

MÁTRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Organo Superior	21 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Unidad Presupuestal	46 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA
Programa Sectorial	08 - Educación Pública	Programa Presupuestaria	E-11 - Educación Superior
Clave Indicador		Unidad Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Clave Presupuestal Armonizada			

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del Indicador

PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN SERVICIO SOCIAL

Nivel

COMPONENTE

Dimensión a Medir

EFICACIA

Objetivo del Indicador

MEDIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN SERVICIO SOCIAL, CON RESPECTO A LOS ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA PRESTAR EL SERVICIO SOCIAL

Interpretación del Resultado

A UN MAYOR PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN SERVICIO SOCIAL, MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS CON POSIBILIDAD DE AVANZAR EN EL PROCESO DE TITULACIÓN

III. DATOS DEL INDICADOR

Formula del Indicador

$$PSSR=(ACSS/ACRSS)*100$$

Variables

Nombre	U. Medida	Descripcion	Fuentes	Desagregación	Frecuencia	Metodo RD	Fecha Disp.
ACSS	ALUMNOS	ALUMNOS COLOCADOS EN SERVICIO SOCIAL	INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES RELEVANTES	ESTATAL	TRIMESTRAL	INFORMES	01/04/2015
ACRSS	ALUMNOS	ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA PRESTAR EL SERVICIO SOCIAL	INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES RELEVANTES	ESTATAL	TRIMESTRAL	INFORMES	01/04/2015

Unidad de Medida del Resultado

PORCENTAJE

Rango de Valor

0 - 100

Frecuencia de Medicion

Trimestral

Cobertura

ESTATAL

Determinación de Metas

Determinación de Metas		SemafORIZACIÓN	
Meta Programada	1238	Verde	100.0000 - 90.0000
Periodo de Cumplimiento	Anual	Amarillo	90.0000 - 70.0000
		Rojo	70.0000 - 0.0000



MÁTRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Línea Base

Valor 1180 Año 2015 Periodo Anual

Elaboró

Revisó

MTRO. GERARDO TÉLLEZ REYES

PROFR. FERNANDO CUATEPOTZO COSTEIRA

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA
HUASTECA HIDALGUENSE

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS