

MÁTRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Organo Superior	21 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Unidad Presupuestal	46 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA
Programa Sectorial	08 - Educación Pública	Programa Presupuestaria	E-11 - Educación Superior
Clave Indicador		Unidad Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Clave Presupuestal Armonizada			

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del Indicador

PORCENTAJE DE ALUMNOS O ASPIRANTES EVALUADOS

Nivel

COMPONENTE

Dimensión a Medir

EFICACIA

Objetivo del Indicador

MEDIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS O ASPIRANTES EVALUADOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE ALUMNOS O ASPIRANTES PROGRAMADOS A EVALUAR

Interpretación del Resultado

A MAYOR PORCENTAJE, MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS O ASPIRANTES SON EVALUADOS, Y POR LO TANTO EXISTE UN MEJOR DIAGNÓSTICO DE PERFILES ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS O ASPIRANTES

III. DATOS DEL INDICADOR

Formula del Indicador

$$PAE = (NAAE/NAAPE) * 100$$

Variables

Nombre	U. Medida	Descripcion	Fuentes	Desagregación	Frecuencia	Metodo RD	Fecha Disp.
NAAE	ALUMNOS O ASPIRANTES	NÚMERO DE ALUMNOS O ASPIRANTES SON EVALUADOS	INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES RELEVANTES	ESTATAL	TRIMESTRAL	INFORMES	01/04/2015
NAAPE	ALUMNOS O ASPIRANTES	NÚMERO DE ALUMNOS O ASPIRANTES PROGRAMADOS A EVALUAR	PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2015	ESTATAL	TRIMESTRAL	PLANEACION ESTRATEGICA	01/04/2015

Unidad de Medida del Resultado

PORCENTAJE

Rango de Valor

0 - 100

Frecuencia de Medicion

Anual

Cobertura

ESTATAL

Determinación de Metas

Semaforización

Meta Programada	3132	Verde	100.0000 - 90.0000
Periodo de Cumplimiento	Anual	Amarillo	90.0000 - 70.0000
		Rojo	70.0000 - 0.0000



MÁTRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Línea Base

Valor 3132 Año 2015 Periodo Anual

Elaboró

Revisó

MTRO. GERARDO TÉLLEZ REYES

PROFR. FERNANDO CUATEPOTZO COSTEIRA

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA
HUASTECA HIDALGUENSE

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS