

DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INFORME DE ACTIVIDADES

INDICADOR. 5

**INFORME DE ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA
CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2023**

HUEJUTLA DE REYES, HGO

2023

Respecto al indicador 5 del Programa Institucional de Desarrollo (PID) para el periodo Enero-Junio 2023 "Porcentaje de cumplimiento del programa para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria de la UTHH" al cierre del ciclo se han cumplido el 100 % de las acciones programadas para el primer semestre.

Relación de acciones realizadas:

Acción	Cumplimiento	Evidencia
Sesión de TO "Trabajo en Equipo"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TO "Salud Mental (Adicciones)"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TO "Equidad e Igualdad de Género"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Platica "Violencia laboral" en el estudiantado.	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TF "Equidad e igualdad en el ámbito laboral"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TF "Inclusión en la orientación profesional"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TF "Salud mental en ambientes laborales"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TO "Tendedero con dibujos alusivos al día naranja".	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Ciclo de películas "Buenas costumbres en el grupo".	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Sesión de TO "Las adicciones en los universitarios"	100%	Planeación y lista de asistencia muestra.
Aplicación de la encuesta de sana convivencia escolar.	100%	Oficio de activación de la encuesta. Oficio enviado a los PPEE. Análisis de resultados. Presentación de resultados en CTES.

Acción 2: Sesión de TO "Salud Mental (Adicciones)"

Objetivo: Concientizar al estudiantado sobre situaciones que generen conductas de riesgo en el ámbito académico; específicamente adicciones con el fin de actuar a nivel preventivo, para favorecer la funcionalidad.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TEMA: SALUD MENTAL (ADICCIONES)
FECHA: 20 AL 23 DE FEBRERO DE 2023
SESIÓN: 5
OBJETIVO GENERAL: Concientizar al estudiantado sobre situaciones que generen conductas de riesgo en el ámbito académico; específicamente adicciones con el fin de actuar a nivel preventivo, para favorecer la funcionalidad.

TEMAS	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSOS
BIENVENIDA Y ENCUADRE	Recibir al estudiantado haciendo referencia a la situación de exámenes del primer parcial y cómo se siente en este proceso a fin de sondear su estado de ánimo, retomar aspectos del encuadre.	10 minutos	Espacio físico
CALDEAMIENTO INESPECÍFICO	Se solicita a los alumnos que bajo la instrucción del facilitador/a se pongan de pie y estén atentos para cambios de lugar según se les indique y bajo los siguientes ejemplos. La reina pide que se cambien de lugar los hombres, quien ha tomado una solo cerveza. Los que traigan tenis, Quien no pueda dejar de comer, Quien fume, A los que les gusta ver series, los que les guste ver películas. Los que son humanos, Los que les gusten las fiestas, Los que les guste la cerveza bien fría, Los que les cuesta trabajo dejar el celular, los que tengan un rango alto en los videojuegos, a los que son dependientes a la relación de noviazgo. Después de esta intervención se les permite autoregularse con 3 respiraciones, siva el ejercicio para sondear sus conductas adictivas y lograr que se percaten de esta situación (identificar los candidatos a padecer algún tipo de adicción y con ellos trabajar).	20 minutos	Espacio físico
CALDEAMIENTO ESPECÍFICO.	El instructor/a solicita que los asistentes se dividan en equipos de 6, esto es dependiendo del número de alumnos del grupo y reparte a cada equipo un tema de los siguientes: CONSUMO DE ALCOHOL, GUSTO POR FUMAR, AFICIÓN POR LAS REDES SOCIALES, AFICIÓN POR LOS VIDEOJUEGOS, DIFICULTAD PARA DEJAR DE COMER, RELACIONES DE NOVIAZGO DEPENDIENTES, con el tema que les tocó: los participantes discutirán los pros y contras que les trae practicar dicho hábito sin importar que ellos no lo practiquen, el fin es crear una paradoja de la práctica incoherente del mismo. Incluir estrategias para minimizar la adicción.	30 minutos	Hojas de reciclo
ACCION	El facilitador invita a los diferentes equipos a exponer los resultados de su trabajo, en este ejercicio se pide al instructor sea observador y sugerirá sutilmente que de preferencia pase a exponer aquel participante que denote tener un mal hábito (de los identificados en la primera dinámica). Para finalizar se pregunta a los asistentes ¿cuáles son los hábitos que perjudican tu vida, te atreves a reconocerlos?, se permite la participación de 5 integrantes (según los tiempos).	20 minutos	Papel bond y plumones
CIERRE	Se indica a los alumnos/as que se pongan de pie y se les pide que reflexionen sobre la siguiente pregunta: ¿De qué te das cuenta con estas actividades? Se pide la participación de todos los estudiantes. El instructor cierra la sesión haciendo énfasis en que ante cualquier situación de adicción reconocida y ante el poco manejo de ella puede buscar apoyo en el departamento de psicología. Al concluir se darán un aplauso	10 minutos	Hojas de papel

Elaboró: Psic. Karla Yaremy Lera Ahumada (Psicóloga asignada al P.E.)
Vo.Bo: M.C. Juana García Morales (Directora académica)

www.hidalgo.gob.mx | www.uth.edu.mx
www.facebook.com/uth.huejutla
Carr. Huejutla Chahaluyapa s/n, Col. Tepexteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCION ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORÍA ORIENTADA
ENERO - ABRIL 2023

No.	Matrícula	Nombre del Estudiante	Hombres	Mujeres	Programa Educativo	Grado	Gen	Feb	Pres del estabto
1	20220001	ARRIAGA FELIX	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
2	20220016	AJALAA HERNANDEZ GIOVANNI	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
3	20220121	AJALAA ADELIA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
4	20220201	CARRERA ANSELMO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
5	20220200	CASTILLO HERNANDEZ SAID	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
6	20220178	CORTES DE LA CRUZ FRANCISCO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
7	20220028	CORTES DEL ANGEL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
8	20220046	FORTE DE LA CRUZ EMANUEL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
9	20221144	FLORES HERNANDEZ CARLOS GABRIEL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
10	20220206	GARCIA HERNANDEZ ADELIA VICTORIA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
11	20220173	HERNANDEZ HERNANDEZ JONATHAN	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
12	20220043	HERNANDEZ HERNANDEZ PERLA CRISTAL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
13	20220190	HERNANDEZ ALVARADO RAUL FERRER	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
14	20220069	HERNANDEZ HERNANDEZ ALMA DELIA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
15	20220081	HERNANDEZ DEL ANGEL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
16	20220170	HERNANDEZ HERNANDEZ VALERIA PATRICIA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
17	20220026	HERNANDEZ HERNANDEZ JUAN PABLO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
18	20220062	HERNANDEZ HERNANDEZ JOAQUIN	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
19	20220083	HERNANDEZ LINA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
20	20220111	LARA LOPEZ DENISE VALENTINA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
21	20220151	LOPEZ LARA KIM	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
22	20220039	MAGNANO HERNANDEZ JULIANO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
23	20220051	MAYA ELADIO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
24	20220066	PEREZ HERNANDEZ YARELY	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
25	20220136	ROSE HERNANDEZ TAYLA MARILENE	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
26	20220246	SALAZAR FLORES LERANZO GABRIEL	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
27	20220171	SOLES BALFESTA ANA CHALUCA	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0
28	20220151	VILLARREAL FLORENTINO	1	0	GASTRONOMÍA	2	0	0	0

Normas de Admisión:
1 Asistiendo
1 Faltó
1 Faltó justificada
0 BAJA
1 PROCEDE A BAJA
1 No Asistió

Elaboró: Psic. Karla Patricia Ruiz López (Psicóloga asignada al P.E.)
Vo.Bo: M.T.E. Luis Enrique Pérez Ocaso (Encargado de Depto de Psicología)

www.hidalgo.gob.mx | www.uth.edu.mx
www.facebook.com/uth.huejutla
Carr. Huejutla Chahaluyapa s/n, Col. Tepexteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

Acción 4: Platica "Violencia laboral" en el estudiantado.

Objetivo: Informar al alumnado conceptos básicos en el tema con la finalidad de incrementar el nivel de conciencia y así establecer mejores condiciones de convivencia y estabilidad con miras hacia su próxima estadía.

DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA FORMATIVA
ENERO-ABRIL 2023/1

Modalidad: Tutoría formativa	Cuatrimestre: Quinto	Mes: 23 al 27 de enero	Sesión: 2	Tiempo: 50 minutos
Tema y/o subtema: Violencia laboral				
Objetivo: Informar al alumnado conceptos básicos en el tema con la finalidad de incrementar el nivel de conciencia y así establecer mejores condiciones de convivencia y estabilidad con miras hacia su próxima estadía.				
INICIO		DESARROLLO		CIERRE
<p>APRENDIZAJES PREVIOS</p> <p>Conceptos básicos de violencia laboral, estrategias a seguir en caso de tener situaciones de este tipo en la <u>estadía</u>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Con base a las diapositivas guiar el tema para conocimiento del alumnado. Se solicita que de manera voluntaria uno o dos alumnos expresen su opinión en relación al tema de esta sesión manifestando porque es importante prevenir y atender situaciones de violencia en el ámbito laboral. Espacio para dudas y comentarios 		<p>Invitar al alumnado a solicitar apoyo a su asesor académico en caso necesario, quien tendrá que canalizar a psicología para seguimiento oportuno</p>
Material de apoyo		Técnica didáctica		Indicadores de desempeño
WhatsApp: Diapositivas		Plenaria		Disposición, Participación, compromiso y responsabilidad
Vo.Bo.		Vo.Bo.		
Paic. Karla Patricia Ruiz Lopez Responsable de la planeación		M. en C. Juana García Morales Directora académica		



DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORIA FORMATIVA
ENERO-ABRIL 2023-1

No.	Matrícula	Nombre del estudiante			Hombre	Mujer	Programa Educativo	Cuatrimestre	Gpo	Ene	Firma del estudiante
1	20211318	AZUARA	MORALES	OSWALDO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
2	20211328	AZUARA	ARELLANOS	GABRIEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
3	20210645	BAPTISTA	ALVARADO	MABEL		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
4	20210658	DEL ANGEL	GERARDO	RODRIGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
5	20211036	DIAZ	HERNANDEZ	RIGOBERTO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
6	20211311	DOROTEO	MARTINEZ	ITZEL		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
7	20200790	ESCALANTE	CRUZ	LUIS JAIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
8	20200708	GONZALEZ	ANTONIO	IREZEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
9	20210662	GRANADILLA	VEGA	ZURI ANAHI		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
10	20200782	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ABELARDO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
11	20210675	HERNANDEZ	CAMPOS	JOSE ARTURO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
12	20211010	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANGEL WENCESLAO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
13	20211035	HERNANDEZ	HERNANDEZ	YAHIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
14	20210667	HERNANDEZ	HERNANDEZ	AVELINA		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
15	20211032	HERNANDEZ	DE LA CRUZ	JOSE LUIS	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
16	20211021	HERNANDEZ	FRANCISCO	ALAN ALEXIS	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
17	20211042	HERNANDEZ	MATEO	IRVING YAHIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
18	20211308	HERNANDEZ	CRUZ	RODRIGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
19	20200705	LARA	HERNANDEZ	MIGUEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
20	20211322	MARTINEZ	HERNANDEZ	ANGEL FRANCISCO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
21	20210698	MORELOS	HERNANDEZ	PAOLA		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
22	20211354	RAMIREZ	DEL ANGEL	FORTUNATO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
23	20210709	SALAZAR	HERNANDEZ	JULIO CESAR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
24	20211314	VITE	HERNANDEZ	DIEGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
					19	5				24 24 16	

Nomenclatura	
1	Asistencia
1	Falta
1	Justificada
1	FORMAL
1	BAJA
1	Acreditado
1	Acreditado

Karla Patricia Ruiz Lopez
M.T.A.E Karina Sanchez Nochebuena
Instructor

Vo.Bo.
Juana García Morales
M. en C. Juana García Morales
Directora académica





Acción 5: Sesión de TF “Equidad e igualdad en el ámbito laboral”

Objetivo: Informar al alumnado conceptos básicos en el tema con la finalidad de incrementar el nivel de conciencia y así establecer mejores condiciones de convivencia y estabilidad con miras hacia su próxima estadía.

DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA FORMATIVA
ENERO-ABRIL 2023/1

Modalidad: Tutoría formativa	Cuatrimestre: Quinto	Mes: 30, 31 enero, 8 y 19 de febrero	Sesión: 3	Tiempo: 50 minutos		
Tema y/o subtemas: Equidad e igualdad en el ámbito laboral						
Objetivo: Informar al alumnado conceptos básicos en el tema con la finalidad de incrementar el nivel de conciencia y así establecer mejores condiciones de convivencia y estabilidad con miras hacia su próxima estadía.						
INICIO	DESARROLLO			CIERRE		
<p>APRENDIZAJES PREVIOS Diferencias culturales entre géneros y condiciones diversas de personalidad.</p>	<p>Se divide el pizarrón en dos partes de la siguiente manera:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Hombre</td> <td>Mujer</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Se pide al alumnado que mencione actividades propias de cada sexo y se anotan, posteriormente el instructor analiza el tema con ellos punto por punto haciendo conciencia de la realidad, por ejemplo: ¿Solo las mujeres cocinan? Se finaliza esta actividad concluyendo si existen o no actividades exclusivas de cada sexo. Se elabora la definición de equidad e igualdad de género y posteriormente se comparte con el alumnado el concepto formal y datos necesarios del tema. La equidad no consiste en tratar a las personas del mismo modo, sino en tener en cuenta las circunstancias personales y establecer acciones concretas para subsanar las desventajas para que todos puedan partir de una posición igualitaria. La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, así dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanas(as). Se solicita que de manera voluntaria uno o dos alumnos expresen su opinión en relación al tema de esta sesión manifestando porque es importante la equidad e igualdad en el ámbito laboral. 			Hombre	Mujer	<p>Finalizar con el reconocimiento y disposición del alumnado hacia las actividades.</p>
Hombre	Mujer					
Materiales de apoyo	Técnica didáctica			Indicadores de desempeño		
WhatsApp Diapositivas	Plenaria			Disposición, Participación, compromiso y responsabilidad		

Vo.Bo.

Psic. Karla Patricia Ruiz Lopez
Responsable de la planeación

M. en C. Juana García Morales
Directora académica

www.hidalgo.gob.mx www.uth.edu.mx
www.facebook.com/uth.huejutla
Ctra. Huejutla Chalahulyapa s/n, Col. Topoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORIA FORMATIVA
ENERO-ABRIL 2023-1

No.	Matrícula	Nombre del estudiante			Hombre	Mujer	Programa Educativo	Cuatrimestre	Gpo	Ene	Firma del estudiante
1	20211318	AZUARA	MORALES	OSWALDO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
2	20211328	AZUARA	ARELLANOS	GABRIEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
3	20210645	BADJTISTA	ALVARADO	MABEL		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
4	20210658	DEL ANGEL	GERARDO	RODRIGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
5	20211036	DIAZ	HERNANDEZ	RIGOBERTO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
6	20211311	DOROTEO	MARTINEZ	ITZEL		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
7	20200790	ESCALANTE	CRUZ	LUIS JAIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
8	20200708	GONZALEZ	ANTONIO	IREZEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
9	20210662	GRANADILLA	VEGA	ZURI ANAHI		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
10	20200782	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ABELARDO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
11	20210675	HERNANDEZ	CAMPOS	JOSE ARTURO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
12	20211010	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANGEL WENCESO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
13	20211035	HERNANDEZ	HERNANDEZ	YAHIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
14	20210667	HERNANDEZ	HERNANDEZ	AVELINA		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
15	20211032	HERNANDEZ	DE LA CRUZ	JOSE LUIS	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
16	20211021	HERNANDEZ	FRANCISCO	ALAN ALEXIS	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
17	20211042	HERNANDEZ	MATEO	IRVING YAHIR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
18	20211308	HERNANDEZ	CRUZ	RODRIGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
19	20200705	LARA	HERNANDEZ	MIGUEL	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
20	20211322	MARTINEZ	HERNANDEZ	ANGEL FRANCISCO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
21	20210698	MORELOS	HERNANDEZ	PAOLA		1	TI	05	A	11/11/11	[Firma]
22	20211354	RAMIREZ	DEL ANGEL	FORTUNATO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
23	20210709	SALAZAR	HERNANDEZ	JULIO CESAR	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
24	20211314	VITE	HERNANDEZ	DIEGO	1		TI	05	A	11/11/11	[Firma]
					19	5				[24 24 16]	

Nomenclatura	
1	Asistencia
1	Falta
1	Justificada
FORMAL	
BAJA	
1	Acreditado
1	Acreditado

Vo.Bo.

Karina Sánchez Nochebuena
M.T.A.E Karina Sanchez Nochebuena
Instructor

M. en C. Juana García Morales
Directora académica



Acción 6: Sesión de TF "Inclusión en la orientación profesional"

Objetivo: Aumentar el conocimiento en el tema generando conciencia en relación a las diferencias y limitantes con las que han cursado su profesión, para establecer acciones de mejora en la misma.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA FORMATIVA
ENERO-ABRIL, 2023/1

Modalidad: Tutoría formativa	Cuatrimestre: 5º	Mes: 13 al 17 de marzo 2023	Sesión: 7	Tiempo: 50 minutos
Tema y/o subtemas: 1. Inclusión en la orientación profesional	Objetivo: Aumentar el conocimiento en el tema generando conciencia en relación a las diferencias y limitantes con las que han cursado su profesión, para establecer acciones de mejora en la misma.			
INICIO APRENDIZAJES PREVIOS Dar la bienvenida, cuestionar al alumnado acerca de una diferencia personal que tal vez pasa desapercibida. Identificar diferencias que influyen en rendimiento académico o laboral. Lluvia de ideas para compensar las diferencias referidas	DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> Actividad "que me distingue de los demás" se invita al alumnado a anotar en un papellito su característica física o de personalidad que consideran los hace únicos, se incluye al instructor. Se invitará al alumnado a compartir de manera voluntaria animándolos a "presuntir" su característica personal. En caso de que no deseen compartir se elegirá al azar de los papellitos recibidos. En conjunto con el alumnado elaborar el concepto de inclusión y la necesidad social de practicarla. Posterior a elaborarlo se hará la retroalimentación del concepto adecuado que es el siguiente: Inclusión social: Es el proceso de mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja de cualquier índole debido a su identidad o condición, para que puedan participar en la sociedad. Con las participaciones emitidas se encauza al grupo hacia la reflexión de la importancia de la inclusión en el ámbito laboral, así como el comunicar este tipo de condiciones antes y durante el proceso de estadía. 		CIERRE Compartir con el alumnado el texto personal elaborado por la alumna en condición de inclusión. Recabar comentarios al respecto finalizando con un aplauso por la participación.	
Material de apoyo Papellitos (uno por alumno, instructor incluido)				

Psic. Karla Patricia Ruiz López
Responsable de la Planeación

M. en C. Juana García Morales
Directora académica



www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx
www.facebook.com/uthh.hazjatta

Carr. Hazjatta Chalahuyapa s/n, Col. Tepoxteco, Hazjatta de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30



DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORÍA FORMATIVA
ENERO-ABRIL, 2023-1

No.	Matricula	Nombre del estudiante	Hombre	Mujer	Programa Educativo	Cuatrimestre	Gpo	Mar	Firma del estudiante
1	202110731	ANDRADE HERNANDEZ ISAI URIEL	1		AFEP	05	A	*	
2	20210001	BALAZAR SAN JUAN		1	AFEP	05	A	*	
3	20210002	BAUTISTA HERNANDEZ DALILA		1	AFEP	05	A	*	
4	20210003	CANSECO CHAVEZ MARIA GUADALUPE		1	AFEP	05	A	*	
5	20211078	CORTES HERNANDEZ BIANEYDI		1	AFEP	05	A	*	
6	20211369	CRUZ HERNANDEZ CESAR	1		AFEP	05	A	*	
7	20211082	DEL ANGEL NAVA PEDRO BRYAN	1		AFEP	05	A	*	
8	20211389	GOMEZ HERNANDEZ LESLY GUADALUPE		1	AFEP	05	A	*	
9	20210737	GONZALEZ HERNANDEZ PERLA ISABEL		1	AFEP	05	A	*	
10	20210735	GUERRERO HERVERT INGRID		1	AFEP	05	A	*	
11	20210010	HERNANDEZ REYES FERNANDO	1		AFEP	05	A	*	
12	20211393	HERNANDEZ JUAREZ HECTOR	1		AFEP	05	A	*	
13	20210732	ISLAS MARCELO BONIFACIO	1		AFEP	05	A	*	
14	20211335	LARA HERNANDEZ CHRISTIAN	1		AFEP	05	A	*	
15	20211070	MARTINEZ HERNANDEZ JESUS SALVADOR	1		AFEP	05	A	*	
16	20210013	MIGUEL CRUZ MONICA		1	AFEP	05	A	*	
17	20211331	MOTEZUMSOLIS YOSARI GUADALUPE		1	AFEP	05	A	*	
18	20211075	PEREZ CHAVEZ PERLA ISABEL		1	AFEP	05	A	*	
19	20211067	PORTES HERNANDEZ YAZMIN LIZBETH		1	AFEP	05	A	*	
20	20210022	RIVERA VELAZCO ERIKA		1	AFEP	05	A	*	
21	20211399	ROMERO LUGO FELIPE DE JESUS	1		AFEP	05	A	*	
22	20210736	SANCHEZ HIDALGO METELI ALEJANDRO		1	AFEP	05	A	*	
23	20211079	SANTIAGO FLORES IGNACIA		1	AFEP	05	A	*	
24	20210731	ZAETA COCA DANNA GISELA		1	AFEP	05	A	*	
			9	15			0	0	

Nomenclatura	
1	Asistencia
1	Falta
1	Justificada
1	FORMAL
1	BAJA
1	Acreditado
1	Acreditado

[Signature]
Lic. Bernaldino Vazquez Hernandez
Instructor

[Signature]
M.T.E. Luis Enrique Pérez Ostoa
Encargado del Depto. De Psicología



Acción 7: Sesión de TF "Salud mental en ambientes laborales"

Objetivo: Que el estudiantado identifique la importancia del manejo emocional para hacer frente a situaciones de estrés de la vida personal, académica y laboral, fortaleciendo sus habilidades en relación con el manejo de dichas situaciones.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
 TUTORÍA FORMATIVA

TEMA: SALUD MENTAL EN AMBIENTES LABORALES
FECHA DE APLICACIÓN: Del 20 al 24 de marzo 2023
SESION: 8
DURACIÓN: 50 minutos
OBJETIVO GENERAL: Que el estudiantado identifique la importancia del manejo emocional para hacer frente a situaciones de estrés de la vida personal, académica y laboral, fortaleciendo sus habilidades en relación con el manejo de dichas situaciones.

TEMAS	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSOS
INICIO MINIMIZANDO EL ESTRÉS	Se establece el encuadre de la sesión y se da a conocer el objetivo e importancia de ésta. Invitando al estudiantado a generar la participación y mostrar una actitud favorable durante la sesión. Se inicia la temática, preguntando a los estudiantes, si han escuchado el término Salud mental. Solicitando de manera voluntaria la participación desde lo que piensan o conocen. Acto seguido, se divide al grupo en 2 equipos (de manera equitativa) solicitando que se organicen para planear y realizar una actividad graciosa que haga reír a los demás integrantes, tendrán 5 minutos para prepararla, la presentación constará de 5 minutos como máximo. La finalidad de la dinámica es que las y los participantes disparen y al final disminuyan los indicadores de estrés.	20 minutos	Espacio Físico
DESARROLLO SALUD MENTAL	Se continúa la sesión, en donde el instructor/a brinda la información en relación con los siguientes aspectos: Definición de salud mental, Características de impacto para el alumnado y cómo aprender a manejarlo. (La información se proporcionará a los instructores/as adjunta en una hoja anexa.)	20 minutos	Espacio Físico
CIERRE "4-7-8"	Se profundiza con el tema cuestionando ¿qué hacen ante alguna situación de estrés? Se pide la participación de 3 miembros. Acto seguido se les brinda a los estudiantes la siguiente estrategia para disminuir los indicadores de estrés y la puedan aplicar durante su trayecto de vida. El ejercicio lleva por nombre "4-7-8", la cual consiste en lo siguiente: Inhalar en 4 tiempos, sostener en 7 tiempos, exhalar en 8 tiempos, 3 secuencias consecutivas como máximo. Dicha actividad se realiza y al término se escuchan 5 participaciones cuestionando lo siguiente: ¿Qué haces para mantener tu equilibrio emocional y mental? Se finaliza con un aplauso para el alumnado participante.	10 minutos	Frase

Elaboró: Psic. Karla Patricia Ruiz López, Psic. Karla Yareni Ahumada Lara Ahumada, Psic. Jesús Eduardo Vera Nava, M.T.E. Luis Enrique Pérez Ostoa
 Encargado del departamento de psicología

Ctra. Huejutla Chalahuyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
 Tel: (789) 893 31 30

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
 RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORÍA FORMATIVA
 ENERO-ABRIL 2023-1

No.	Matrícula	Nombre del estudiante	Hombre	Mujer	Programa Educativo	Cuatrimestre	Gpo	Mar	Firma del estudiante	
1	20211073	ANDRADE HERNÁNDEZ ISAÍ URIEL	1		AFEP	05	A	+	+	+
2	20210001	BALTÁZAR SAN JUAN EVELIN		1	AFEP	05	A	+	+	+
3	20210002	BALUSTIA HERNÁNDEZ DALILA		1	AFEP	05	A	+	+	+
4	20210003	CANSECO CHAVEZ MARIA GUADALUPE		1	AFEP	05	A	+	+	+
5	20211078	CORTES HERNANDEZ BIANEYDI	1		AFEP	05	A	+	+	+
6	20211369	CRUZ HERNANDEZ CESAR	1		AFEP	05	A	+	+	+
7	20211082	DEL ANGEL NAVA PEDRO BRYAN	1	1	AFEP	05	A	+	+	+
8	20211389	GOMEZ HERNANDEZ LESLY GUADALUPE		1	AFEP	05	A	+	+	+
9	20210737	GONZALEZ HERNANDEZ PERLA ISABEL		1	AFEP	05	A	+	+	+
10	20210735	GUERRERO HERVERT INGRID		1	AFEP	05	A	+	+	+
11	20210010	HERNANDEZ REYES FERNANDO	1		AFEP	05	A	+	+	+
12	20211393	HERNANDEZ JUAREZ HECTOR	1		AFEP	05	A	+	+	+
13	20210732	ISLAS MARCELO BONIFACIO	1		AFEP	05	A	+	+	+
14	20211335	LARA HERNANDEZ CHRISTIAN	1		AFEP	05	A	+	+	+
15	20211070	MARTINEZ HERNANDEZ JESUS SALVADOR	1		AFEP	05	A	+	+	+
16	20210013	MIGUEL CRUZ MONICA		1	AFEP	05	A	+	+	+
17	20211331	MOCTEZUM SOLIS YOSARI GUADALUPE		1	AFEP	05	A	+	+	+
18	20211075	PEREZ CHAVEZ PERLA ISABEL		1	AFEP	05	A	+	+	+
19	20211067	PORTES HERNANDEZ YAZMIN LIZBETH		1	AFEP	05	A	+	+	+
20	20210022	RIVERA VELAZCO CRISTINA		1	AFEP	05	A	+	+	+
21	20211399	ROMERO LUGO FELIPE DE JESUS	1		AFEP	05	A	+	+	+
22	20210736	SANCHEZ HIDALGO MELZI ALISON		1	AFEP	05	A	+	+	+
23	20211079	SANTIAGO FLORES IGNACIA	1		AFEP	05	A	+	+	+
24	20210731	ZALETIA COCA DANNA GISELA		1	AFEP	05	A	+	+	+
			9	15			0	0	0	

Nomenclatura:
 1 Asistencia
 1 Falta
 1 Justificada
 FORMAL
 BAJA
 1 Acreditado
 1 Acreditado

Lic. Bernaldino Vazquez Hernandez
 Instructor

M.T.E. Luis Enrique Pérez Ostoa
 Encargado del Depto. De Psicología



Acción 8: Sesión de TO "Tendedero con dibujos alusivos al día naranja".

Objetivo: Generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023

TEMA: Tendedero con dibujos alusivos al día naranja
Fecha de aplicación: del 22 al 25 de Mayo Sesión: 03
P.E.: Aplica a todos los Programas Educativos
OBJETIVO GENERAL: Generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.

MOMENTO	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<p>Dar la bienvenida a estudiantes y explicar el objetivo de la sesión, así como su importancia dentro del marco de actividades que se realizan, mensualmente durante todo el año.</p> <p>Con la finalidad de indagar conocimientos previos y propiciar una correcta integración de la nueva información con los conocimientos previos de los/as estudiantes, se formulan las siguientes preguntas: ¿Qué es la violencia? ¿Qué formas de violencia identificas? ¿Qué hay de la violencia en donde se atiende contra mujeres y niñas? ¿Será que este tipo de violencia tiene ciertas características que lo hacen diferente al resto de manifestaciones de la violencia humana? ¿Conoces algunos tipos de violencia en contra de las mujeres y niñas? Se recomienda adaptar las preguntas (agregarlas o quitarlas) a razón de la dinámica que se genere en el grupo. (Tiempo estimado: 15 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón • Bocinas • Laptop • Videos • Rafa, lazo, o material equivalente para el tendedero.

www.hidalgo.gob.mx www.uth.edu.mx
www.facebook.com/uth.hidalgo
Ctra. Huajuclilla Chalchihuites s/n, Col. Tepetitlan, Huajuclilla de Reyes, Hgo., C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023

DESARROLLO

Se proyecta el video "Formas de violencia en contra de las mujeres", con la finalidad de identificar de forma precisa, algunas manifestaciones de la violencia en contra de las mujeres. Al finalizar el video, en diálogo grupal se reflexiona en torno al mismo mediante las siguientes preguntas: ¿Consideras que muchas de estas formas de violencia, se encuentran normalizadas en la sociedad actual? ¿Será que practicamos algunas de ellas sin siquiera ser conscientes de que se está violentando a la mujer? ¿Conoces algunas iniciativas que existen en el mundo y en México para prevenir y erradicar estas prácticas? ¿Qué puedes decirnos del día naranja? ¿Te has involucrado en algunas de las actividades del día naranja? ¿Cuáles de esas actividades recuerdas y nos podrías compartir? (Tiempo estimado 20 min)

Se proyecta el video "Día Naranja", con el objetivo de conocer un poco más sobre el contexto, la fundamentación y las características de esta importante iniciativa de sensibilización en el mundo y en México. Al término del video, se invita al diálogo grupal con base en las siguientes preguntas: ¿Conocías los orígenes de la iniciativa del día Naranja? ¿Identificas la razón de ser de esta iniciativa? ¿Eras consciente de que la violencia en contra de las mujeres y niñas es permanente, pese a no encontrarnos en tiempos en los que se manifieste otro tipo de violencia (guerras, conflictos generalizados, inseguridad, crisis globales)? ¿Consideras que la iniciativa está sirviendo de algo? ¿Qué consideras que hace falta y/o de qué forma podemos unir esfuerzos para lograr mejores resultados? (Tiempo estimado 20 min)

Se invita a los estudiantes a que continúen dialogando en torno a esta última pregunta en pequeños colectivos al tiempo que realizan un dibujo alusivo al día naranja, manifestando aquello que consideren de mayor relevancia, trascendencia o que les ha llamado más la atención. El tamaño de los colectivos dependerá del tamaño de la carrera, ya que se pretende que por PE existan en promedio de 25 a 40 dibujos. Para el caso de los PE en donde la generación tenga menos de 25 estudiantes, se sugiere realizar un dibujo de forma individual y uno en colectivo, para tener un ejercicio más enriquecido. Los dibujos serán colgados en un tendedero que se colocará en el espacio designado por la Dirección del PE. (Tiempo estimado: 35 min).

CIERRE

Después de colgar los dibujos en el tendedero, los/as estudiantes regresan al grupo y para finalizar la sesión, se realizan algunas preguntas de conclusión: ¿Qué te pareció la actividad? ¿Te quedas con algún aprendizaje que consideres de importancia? ¿Hubo algo en particular que se te dificultó? ¿Cambiará algo en tu forma de ser y relacionarte con mujeres y niñas, a partir del día de hoy? Para finalizar, se agradece la participación de todos/as. (Tiempo estimado: 10 min)

M.T.E. Luis Enrique Pérez Ochoa
Encargado del Depto. de Psicología

www.hidalgo.gob.mx www.uth.edu.mx
www.facebook.com/uth.hidalgo
Ctra. Huajuclilla Chalchihuites s/n, Col. Tepetitlan, Huajuclilla de Reyes, Hgo., C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
RELACIONE DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN LA TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023-2

NO.	URH	PATRONO	MATERNO	NOMBRE	CARRERA	CUARTIMESTRO	GRUPO	SEÑO	S.1	S.2	S.3	S.4	HECHA	ACREDITADO	NO ACREDITADO
1	2002	BAUTISTA	HERNANDEZ	LUETH	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
2	2002	BAUTISTA	RUZ	EDYVIANH	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
3	2002	SERECEDO	HERNANDEZ	SUZ MARIAM	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
4	2002	CRUZ	HERNANDEZ	PIZEL	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
5	2002	DEL ANCEL	SANCHEZ	REYSA ALBERTO	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
6	2002	GONZALEZ	HERNANDEZ	ADRIANA	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
7	2002	HERNANDEZ	HERNANDEZ	DIANALIFE	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
8	2002	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ALIBH ARMENI	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
9	2002	HERNANDEZ	BALTAZAR	CARLOS DANIEL	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
10	2002	HERNANDEZ	BAUTISTA	HERNANDEZ	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
11	2002	HERNANDEZ	HERNANDEZ	NAREI	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
12	2002	HERNANDEZ	HERNANDEZ	BRIVINS	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
13	2002	HERNANDEZ	RIVERA	FEDRO	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
14	2002	SANCHEZ	FRANCISCA	BARBARA IVAN	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
15	2002	OSCALA	CASAROVIA	MARIAM	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
16	2002	PEREZ	HERNANDEZ	TIFFANY EMILIA	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
17	2002	BARBERIZ	DEL ANCEL	GADE	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
18	2002	PEREZ	HERNANDEZ	ISABEL	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1
19	2002	SANTOS	PARRONIZ	ALEXANDER	PROCESOS ALUMI	03	B	M	1	1	1	1	1	1	1

1	Asistencia
2	Falta
3	Justificada
4	BAJA
5	BAJA
6	Asistencia
7	No

M.E. Damián Ciprián Heróles
Instructor/a

M.T.E. Luis Enrique Pérez Ochoa
Encargado del Departamento de Psicología

Acción 9: Ciclo de películas "Buenas costumbres en el grupo"

Objetivo: Sensibilizar a estudiantes sobre las buenas costumbres en los grupos, mediante el análisis y diálogo grupal detonado a partir de la película proyectada, para incidir positivamente en los indicadores institucionales de satisfacción en la convivencia escolar.

SEP | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023

TEMA: Ciclo de películas "Buenas costumbres en el grupo"
Fecha de aplicación: del 29 de Mayo al 02 de Junio **Sesión:** 03
P.E.: Aplica a todos los Programas Educativos

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a estudiantes sobre las buenas costumbres en los grupos, mediante el análisis y diálogo grupal detonado a partir de la película proyectada, para incidir positivamente en los indicadores institucionales de satisfacción en la convivencia escolar.

MOMENTO	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Dar la bienvenida a estudiantes y explicar el objetivo de la sesión, así como su importancia para la construcción de buenos hábitos en las relaciones interpersonales que determinan la dinámica grupal.	• Cañón
DESARROLLO	Efectuar la proyección de la película "Antz: hormiguitas", material audiovisual que aborda ciertas dificultades comunes derivadas de la formación de los grupos, así como la manera de tomar una perspectiva proactiva y propositiva en la resolución de problemas mediante el trabajo en equipo.	• Bocinas • Laptop • Película "Antz: hormiguitas"
CIERRE	Para propiciar el análisis en torno a los diferentes elementos de importancia de la película, se efectúa un diálogo grupal, mismo que debe ser guiado por el instructor mediante las preguntas que considere pertinente explorar, con base en las características específicas del grupo, algunas opciones son: ¿De qué forma nuestras relaciones intrapersonales, impactan en las interpersonales?, como grupo ¿Tenemos una conciencia grupal consolidada?, ¿Somos un grupo incluyente o aún tenemos mucho por aprender? las situaciones de conflicto ¿Siempre son malas?. ¿Hemos superado alguna problemática grupal que al final terminó por unimos más?. ¿Qué importancia tiene el trabajo en equipo para la resolución de los problemas? ¿Qué papel juegan los valores en la resolución de los problemas? ¿Cuál es el mayor aprendizaje que me llevo a partir de esta sesión?	

M.T.E. Luis Enrique Pérez Ostoa
Encargado del Depto. de Psicología

CACECA | CACEI | CONAET | IMC | IMC

www.hidalgo.gob.mx www.utth.edu.mx
www.facebook.com/utth.huejutla
Ctra. Huejutla Chalahuyaga s/n, Cal. Tepetaco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (769) 893 31 30

SEP | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | EDUCACIÓN

DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE INTERSARÁN LA TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023-2

NO.	Matrícula	PATERNO	MATERNO	GRUPO	SECCIÓN	JATIMBETI	GRUPO	SEPO	S-2	S-4	S-7	SEPO	SEMA	ACREDITADO O REACREDITADO
1	20220127	AGUIRRE	HERNANDEZ	DAVIS	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
2	20220132	ARGÜELLES	MORALES	ROSARAT	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
3	20220136	BAUTISTA	FRANCO	PELERO TORO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
4	20220180	CHILÉ	HERNANDEZ	ALVARO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
5	20220200	HERNANDEZ	ALFONSO	ROSAL BERRO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
6	20220207	HERNANDEZ	HERNANDEZ	FRANCA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
7	20220247	HERNANDEZ	MANGUZO	ROSAL DE JESUS	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
8	20220248	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANTHONY	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
9	20220278	HERNANDEZ	LEWIS	ENRIQUE TORO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
10	20220279	HERNANDEZ	MORALES	OSAL ECHEBERRY	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
11	20220282	HERNANDEZ	HERNANDEZ	MARIBEL MARTINEZ	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
12	20220284	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANGEL EDUARDO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
13	20220285	HERNANDEZ	MARTINEZ	DONOSO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
14	20220291	HERNANDEZ	DE LA CRUZ	MARQUEL MAGEL	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
15	20220293	HERNANDEZ	BAUTISTA	ROSELY ANGEL	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
16	20220299	HERNANDEZ	HERNANDEZ	DAVILA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
17	20220310	HERNANDEZ	SCHIN	YONARA ROSA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
18	20220308	LOPEZ	CORTES	CONQUIN	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
19	20220377	MARTINEZ	HERNANDEZ	ROSELY MABLEY	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
20	20220333	MARTINEZ	ARGÜELLES	MARTINO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
21	20220350	MORALES	FRANCO	FRANCA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
22	20220353	PEREZ	MARTINEZ	MARIANA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
23	20220381	RAMIREZ	HERNANDEZ	MARIA MARCELENA	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
24	20220386	RAMIREZ	HERNANDEZ	FRANCOSE (FRANCOSE)	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
25	20220388	REYES	MORALES	CONTRERAS	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
26	20220328	REYES	MORALES	ROSELY MABLEY	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
27	20220384	RODRIGUEZ	LOPEZ	JESUS ALEXANDER	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
28	20220347	RODRIGUEZ	HERNANDEZ	ALBERTO	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
29	20220337	SANTANA	ELVIRA	JOSÉ ANIBAL	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
30	20220399	VALDEZ	HOLLAND	MARIBEL	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
31	20220388	VILLAS	ESPINOZA	REBECA (REBE)	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						
32	20220349	VELAZQUEZ	AMADOR	JAHIR DE JESUS	CONSTRUCCIÓN	03	E	MA						

SEP | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | EDUCACIÓN

M.T.E. Luis Enrique Pérez Ostoa
Encargado del Departamento de Psicología

CACECA | CACEI | CONAET | IMC | IMC

Acción 10: Sesión de TO “Las adicciones en los universitarios”

Objetivo: Sensibilizar al estudiantado de las consecuencias y causalidades de las adicciones a través de la creación de infografías para fortalecer la consciencia y la toma de decisiones.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023

TEMA: LAS ADICCIONES EN LOS UNIVERSITARIOS
Fecha de aplicación: del 12 al 16 de junio Sesión: 05
P.E.: Aplica a todos los Programas Educativos
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar al estudiantado de las consecuencias y causalidades de las adicciones a través de la creación de infografías para fortalecer la consciencia y la toma de decisiones.

MOMENTO	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO 20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida Pase de lista La/el instructor realiza la dinámica: Dos participantes, por ejemplo, se sientan en el suelo de espaldas y se agarran de los brazos sin girarse. La idea es que se pongan de pie haciendo fuerza entre ellos, pero sin apoyar las manos en el suelo. Es importante que, de hacerse con parejas, sus miembros tengan más o menos la misma complejión física, altura y que no tengan problemas de espalda. El aprendizaje fundamental en esta dinámica es la de que uniendo esfuerzos se pueden lograr grandes hitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia
DESARROLLO 20 minutos 40 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una pleneria para escuchar 3 comentarios con base a la experiencia de la dinámica. Hacer un comentario con un enfoque positivo de lo que se visualizó con la dinámica. Con el uso de la infografía "LO COOL ES ESTAR INFORMADO", hacer una explicación breve a los estudiantes sobre la clasificación y causalidades de los tipos de adicciones que se conoce, quizá las más comunes. Posterior a ello: Con la dinámica de "Conejos y conejeras" formar equipos de 5 integrantes. El instructor explica la actividad, se trata de crear una infografía, cada equipo necesita innovar, creatividad y trabajo colaborativo, juntos participan para la elaboración de la infografía. Los títulos de cada infografía son libres, cada equipo decide qué, cómo y para qué de la información que presenta. Formar un círculo y un integrante de cada equipo comparte en breve lo más significativo. Por equipo comparten la infografía etiquetando la página facebook. "Psicología UTHH" y cada integrante manifiesta un comentario en la infografía publicada. 	

www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx
www.facebook.com/uthh.huejutla
Ctra.Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepotexco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
RELACION DE ESTUDIANTES QUE SE REGISTRAN LA TUTORÍA ORIENTADA
MAYO-AGOSTO 2023-2

NO.	WILL	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	CARRERA	CUATRIMESTRE	GRUPO	SEXO	S.1	S.2	S.3	S.4	FINICA	ACREDITADO	NO ACREDITADO
1	2022	ALBINO	HERNANDEZ	SANTUAGO	CONTADORIA	4	02	F	M						
2	2022	ANDRÉS	LAGARO	MARITZA ARI	CONTADORIA	2	03	F	F						
3	2022	BAUTISTA	HERNANDEZ	MARISOL	CONTADORIA	4	03	F	F						
4	2022	COLSON	RODRIGUEZ	ANGÉLICA	CONTADORIA	4	03	F	F						
5	2022	EMPE	RODRIGUEZ	ARINA ORAZO	CONTADORIA	4	03	F	M						
6	2022	CHEVAS	CHARGOV	GUSTAVO AD	CONTADORIA	4	03	F	M						
7	2022	DE LA CRUZ	DE LA CRUZ	JANINA	CONTADORIA	4	03	F	F						
8	2022	DEL ANSEL	ARRAZO	JOSE CARLOS	CONTADORIA	4	03	F	M						
9	2022	BIODIA		MARITZA WONG	CONTADORIA	4	03	F	F						
10	2022	BOONER	CORTES	MARIA BRIGITTE	CONTADORIA	2	03	F	F						
11	2022	HERNANDEZ	PASCUAL	LEIBIS YEHIR	CONTADORIA	4	03	F	M						
12	2022	HERNANDEZ	HERNANDEZ	FATIMA	CONTADORIA	4	03	F	F						
13	2022	HERNANDEZ	MAQUETEZ	MICHEL	CONTADORIA	4	03	F	F						
14	2022	HERNANDEZ	HERNANDEZ	YADIRA	CONTADORIA	2	03	F	F						
15	2022	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANGULO JORGE	CONTADORIA	4	04	F	M						
16	2022	LABA	HERNANDEZ	FRANCOISCA	CONTADORIA	4	03	F	F						
17	2022	MARTINEZ	EMPEO	FRANCISCA	CONTADORIA	4	03	F	F						
18	2022	MARTINEZ	PEREZ	LELY DEL CARMEN	CONTADORIA	2	03	F	F						
19	2022	MARTINEZ	AMORALES	ELIZABETH	CONTADORIA	4	03	F	F						
20	2022	MARTINEZ	BARZAN	TERESA	CONTADORIA	4	03	F	F						
21	2022	MARTINEZ	FUENTES	RAMIRO	CONTADORIA	4	03	F	M						
22	2022	MELGARA	MELU	ALLANORIS	CONTADORIA	4	03	F	M						
23	2022	MERIA	BLIZ	SHAYAN ALDO	CONTADORIA	4	03	F	M						
24	2022	MIRALLES	CASIRO	FRANCA	CONTADORIA	4	03	F	F						
25	2022	ORTIZ	HERNANDEZ	SHANNY MAR	CONTADORIA	4	03	F	F						
26	2022	RAMIREZ	BAUTISTA	SHATHAN AL	CONTADORIA	4	03	F	F						
27	2022	RAMIREZ	HERNANDEZ	EMAN ROMAN	CONTADORIA	2	03	F	F						
28	2022	TOLENTINO	BAUTISTA	FELIPE DE JESUS	CONTADORIA	4	03	F	M						

JESSY GARCIA DE LA NEVA
Instructor/a
 M. C. LUIS VICTOR PARRA OLIVERA
Encargado del Departamento de Psicología



Acción 11: Aplicación de la encuesta de sana convivencia escolar.

Objetivo: Determinar la perspectiva de los estudiantes en torno a su interacción con las diferentes personas que conviven al interior de la institución, mediante una encuesta que permita cuantificar los resultados con miras a la toma de decisiones.



Resultados-Participación

JULIO 2022
Matrícula participante: 522

JUNIO 2023
Matrícula participante: 1566

Estudiante (98%)





AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA Satisfacción en convivencia escolar



MTE Luis Enrique Pérez Ostoa

Meta 2022-2023	Acciones programadas	% Cumplimiento de Acciones	Evidencia	% Avance de la meta por indicador
79%	Sep.-Dic 2022 Taller: La familia y la salud mental	100%	Listas y planeación	
	Ene – Abril 2023 Platica "Violencia laboral" en el estudiantado.		Listas y planeación	
	May- Agosto 2023 Ciclo de películas " Buenas costumbres en el grupo"		Fotos, listas y ciclo de películas.	
	Aplicación de encuesta Junio 2023.		Resultados estadísticos.	

AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA Satisfacción en convivencia escolar



MTE Luis Enrique Pérez Ostoa

Área	Indicadores
Familia	65.35% relación familiar muy buena y alto involucramiento en suproyecto educativo
Estudiante	98% siente aceptación, inclusión y consideran que su actitud favorece la sana convivencia del grupo.
Grupo	92% buena convivencia, basada en compañerismo, comunicación y respeto.
Estudiante - Docente	83.5% refiere un ambiente de sana convivencia, libre de discriminación y/o violencia, generado por docentes.
Estudiante - Tutor/a	84% indica un ambiente de sana convivencia, libre de discriminación y/o violencia, generado desde la tutoría grupal.
Estudiante - Dirección	93% señala un clima de confianza, amabilidad y sana convivencia por parte de la persona titular de la Dirección del PE.
Estudiante - Asistentes de Departamento/Dirección	95% trato amable y respetuoso.
Estudiante - Personal de Apoyo/Administrativo	97% trato amable y respetuoso.
Estudiante - Personal de Limpieza	97% trato amable y respetuoso.
Estudiante - Personal de vigilancia	97% trato amable y respetuoso.

Evidencia Fotográfica

