

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE



PROGRAMA: 10 - Educación

AREA RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Dirección Académica

SUBPROGRAMA: 2028 - Educación Superior

TITULAR: RIVERA MORALES CLAUDIA EUNICE

ACTIVIDAD: 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

NUM. 4.2

ANTECEDENTES

La evaluación docente en la universidad tecnológica tiene un impacto significativo en los estudiantes y el personal docente. En primer lugar, permite identificar áreas de oportunidad en el desempeño de los profesores, lo cual es fundamental para garantizar la calidad educativa al recibir retroalimentación basada en criterios claros y objetivos, los docentes pueden mejorar sus estrategias de enseñanza, adaptarse a las necesidades de los estudiantes y actualizarse en nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas.

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se encuentra certificada bajo las normas ISO 9001:2015 y la NMX-R-025-SFCI-2015, donde se puede identificar el procedimiento de evaluación docente el cual aplica al personal de tiempo completo de asignatura a través de un portafolio de evidencias el cual integra las evaluaciones electrónicas que los estudiantes aplican a sus docentes.

DIAGNOSTICO:

Actualmente la UTHH oferta 21 programas de estudio en los niveles de TSU y licenciatura, con una matrícula de 3354 alumnos que son atendidos en 119 grupos por 46 Profesores de Tiempo Completo y 77 de Asignatura, generando en promedio 833 planeaciones y 2370 evaluaciones académicas por cuatrimestre, atendiendo los criterios del Sistema de Gestión Integral y los organismos acreditadores para integrar evidencia documental.

Parte fundamental del quehacer de la universidad es garantizar la calidad educativa a través de la evaluación de los docentes que se lleva a cabo de dos maneras, por parte de los alumnos y por parte de un comité de evaluación docente, en ambas se evalúan aspectos sobre el desempeño-habilidad en el aula y perfil curricular lo que permite tomar decisiones en pro de la calidad educativa.

En resumen, la evaluación docente en la universidad tecnológica es un instrumento crucial para el desarrollo y la mejora continua de la calidad educativa. Su impacto se refleja en la formación de profesionales competentes, la consolidación de la reputación institucional y el fortalecimiento de la comunidad académica en su conjunto.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE



PROGRAMA: 10 - Educación

AREA RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Dirección Académica

SUBPROGRAMA: 2028 - Educación Superior
ACTIVIDAD: 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TITULAR: RIVERA MORALES CLAUDIA EUNICE

NUM. 4.2

OBJETIVO:

Mejorar la eficacia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza- aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.

META:	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	INDICADOR:	UNIDAD DE MEDIDA:	MEDIO DE VERIFICACIÓN
369	MIDE EL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE QUE OBTIENE RESULTADOS APROBATORIOS (MUY SATISFACTORIOS Y SATISFACTORIOS) EN SU EVALUACIÓN, CON LA FINALIDAD DE CONOCER EL DESEMPEÑO DE SU LABOR FRENTE AL AULA Y PROFESIONALIZARLO PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE CONTAR CON UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE QUE OBTIENE RESULTADOS APROBATORIOS EN LAS EVALUACIONES $PPDORAE = (NPDR/NPDE) * 100$ NPDR= NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE CON RESULTADOS APROBATORIOS NPDE= NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE EVALUADO	DOCENTE	INFORME TRIMESTRAL DEL PERSONAL DOCENTE EVALUADO GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN DE LA META:

Trimestral

CALENDARIZACIÓN DE LA META:

Trimestre:	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	Meta Anual
Meta absoluta	0	123	123	123	369
Meta relativa (%)					

JUSTIFICACIÓN DEL RECURSO

La evaluación docente de la UTHH puede analizarse a través de dos enfoques, primeramente desde el punto de vista institucional, contribuye a mantener altos estándares académicos, para reforzar la imagen de la universidad y con respecto a los estudiantes, tiene un impacto directo en la calidad de su formación, así mismo un profesorado que recibe retroalimentación constructiva y se compromete con su desarrollo profesional es más capaz de ofrecer una educación relevante, práctica y actualizada.

El recurso será utilizado para que los docentes tengan los insumos necesarios para realizar sus clases, así ellos tienen los elementos necesarios para realizar su proceso de enseñanza aprendizaje, también será utilizado para realizar las evaluaciones de cada uno de ellos.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE



PROGRAMA: 10 - Educación

AREA RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Dirección Académica

SUBPROGRAMA: 2028 - Educación Superior
ACTIVIDAD: 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

TITULAR: RIVERA MORALES CLAUDIA EUNICE

NUM. 4.2

Estrategias	Lineas de Acción
1. Garantizar el cumplimiento de los contenidos temáticos de cada una de las asignaturas de los planes de estudio.	1.1 Desarrollo de la planeación académica 1.2 Evaluación al desempeño docente

RESULTADOS ESPERADOS

Atender la formación académica de 3354 estudiantes
Cumplir al 100% las planeaciones cuatrimestrales
Aplicar la evaluación electrónica al 100% de los docentes
Evaluar al 100% de los docentes mediante el portafolio de evidencias

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE



PROGRAMA: 10 - Educación

AREA RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Dirección Académica

SUBPROGRAMA: 2028 - Educación Superior

TITULAR: RIVERA MORALES CLAUDIA EUNICE

ACTIVIDAD: 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

NUM. 4.2

ACCIÓN / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2025												TOTAL DE ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
1.1 Desarrollo de la planeación académica														
Desarrollar las planeaciones de las asignaturas de cada programa educativo.	Planeación desarrollada	21	0	0	0	21	0	0	0	21	0	0	0	63
Controlar el desarrollo de las planeaciones.	Planeación cumplida	0	0	0	21	0	0	0	21	0	0	0	21	63
1.2 Evaluación al desempeño docente														
Evaluación al docente por parte de los alumnos.	Evaluación realizada	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3
Evaluación a los docentes por parte del Comité Evaluador.	Evaluación realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1