

INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

PERIODO
JULIO - DICIEMBRE 2015

PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 16 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo en su fracción II dice los Directores Generales deberán “Presentar ante el órgano de gobierno el informe de la evaluación de la gestión”; el presente documento constituye la Evaluación de la Gestión Institucional en el periodo julio diciembre 2015. Los resultados son valores alineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 en su Eje Rector número 1 del denominado Desarrollo Social para el Bienestar de Nuestra Gente, planteamiento estratégico 1.5 Educación, pilar del desarrollo. Este proceso de evaluación Institucional, es el resultado de un proceso de medición y análisis, que se produce en función de las metas y objetivos institucionales Programa Institucional de Desarrollo 2011-2016 y las metas definidas en el Programa Operativo Anual 2015, los cuales parten de conjunto de variables y estándares definidos por la propia Universidad.

El proceso de Evaluación de la Gestión es un ejercicio que permite identificar o contribuir al logro de los objetivos de la institución, mediante la valoración del desempeño alcanzado en los compromisos adquiridos para la administración gubernamental 2011-2016.

Es importante resaltar que los valores de los resultados de los indicadores son tomados de modelos de variables institucionales de la Dirección de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Media Superior, lo cual permite trabajar con cifras confiables y consistentes. A través de la lectura y análisis de los indicadores, es posible conocer el grado de cumplimiento de las expectativas planeadas que permitirán ubicar las estrategias y acciones institucionales.

**MTRO. GERARDO TÉLLEZ REYEZ
RECTOR**

**COMPROMISOS ADQUIRIDOS
 PARA LA ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL 2011-2016**

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.5 EDUCACIÓN, PILAR DEL DESARROLLO
Objetivos Generales en los que participa la UTHH
1.5.1 Mejora de la Gestión Educativa
1.5.4 Formación docente
1.5.7 Educación superior
1.5.9 Educación intercultural
1.5.10 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación
1.5.12 Desarrollo educativo regional sustentable
1.5.13 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos
1.5.14 Educación con equidad de género

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES

1.5.1 - Mejora de la Gestión Educativa.

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.1 Mejora de la gestión educativa. Consolidar una cultura de mejora continua que apunte a elevar la calidad en los procesos educativos y de gestión.	1.5.1.4 Consolidar un sistema de armonización contable con indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados que apunten los procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el sector educativo.	<p>1. Se dio seguimiento al cumplimiento de metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) y la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2015.</p> <p>2. La Universidad en cumplimiento a Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental para el Estado de Hidalgo, hace pública la información relacionada con los 48 puntos que la propia Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental así lo establece, y en cumplimiento a lo anterior la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense mantiene actualizados los puntos obligatorios en materia de transparencia.</p> <p>3. Durante el semestre se atendieron 7 solicitudes de acceso a la información.</p> <p>4. Con el propósito de verificar la efectividad del sistema de Gestión de la Calidad, basado en la Norma ISO 9001:2008, que se encuentre documentado, implementado y mantenido, dando evidencia de su operación y del compromiso del personal en beneficio de su mantenimiento y mejora continua, se llevó a cabo una auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), derivando de este ejercicio se extendió un informe de auditoría que destaca las áreas de oportunidad así como las fortalezas detectadas.</p> <p>5. Por otro lado también se llevó a cabo una auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad, basado en la Norma ISO 9001:2008, así como sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14001:2004, derivando de este ejercicio se emitió un informe de auditoría que destaca las áreas de oportunidad así como las fortalezas detectadas.</p>

1.5.4 Formación docente

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015

<p>1.5.4 Formación docente Impulsar acciones de formación docente para desarrollar la capacidad académica, que posibilite un alto nivel de competitividad en el proceso educativo con estándares de calidad y de desempeño institucional.</p>	<p>1.5.3.1 Impulsar estrategias que favorezcan la calidad académica, a través de programas de formación, actualización y superación profesional, con base en la normatividad académica e institucional.</p> <p>1.5.3.2 Consolidar el Sistema de Formación de Docentes con base en el marco legal y normatividad específica federal y estatal.</p>	<p>Durante el periodo julio - diciembre, docentes de la institución participaron en la capacitación Formación basada en competencias profesionales en las Universidades Tecnológicas, Laboratorio de simulación de negocios LABSAG, Competencies Development Course, Habilidades para ser tutor, Taller de capacitación para docentes sobre la competencia pedagógica para la enseñanza de las ciencias básicas bajo los nuevos programas educativos, Capacitación nacional para la implementación de la competencia genérica de ciencias básicas en los programas educativos del subsistema UUTT, Capacitación nacional para la implementación de la competencia genérica de ciencias básicas en los programas educativos del subsistema UUTT (Matemáticas, química y física), Formación basada en competencias profesionales en las universidades tecnológicas, Introducción al desarrollo de contenidos dinámicos con HTML 5, Seminario de Francés para las universidades tecnológicas, Utilización de la herramienta "ARDORA" y Curso taller de fabricación de silos metálicos herméticos para el almacenamiento y conservación de granos básicos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.7 Educación superior

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
<p>1.5.7 Educación superior Fortalecer a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable.</p>	<p>1.5.5.1 Fortalecer los mecanismos de registro y certificación de los planes de estudio de nivel licenciatura con el fin de garantizar la pertinencia y factibilidad.</p> <p>1.5.5.4 Ampliar la cobertura y fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior, reforzando y diversificando los medios y programas educativos.</p> <p>1.5.5.7 Someter a los procesos de evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación Externa para la Educación Superior (CIEES), los programas de estudio para su certificación.</p> <p>1.5.5.10 Vincular a las instituciones de educación superior con el sector productivo para el desarrollo de proyectos específicos, básicos o aplicados, enfocados a la innovación y mejora de procesos o productos de investigación.</p>	<p>1. Participación en el Diseño del Programa Educativo de Ingeniería en Agrobiotecnología en competencias Profesionales.</p> <p>2. Seguimiento a los trabajos de diseño del programa educativo de Ingeniería Civil en competencias profesionales.</p> <p>3. Aplicación de Multimedia para Software Educativo.</p> <p>4. Cuatro programas educativos lograron la reacreditación con vigencia al 2020 esto con el objeto de continuar ofertando educación de calidad. TSU en Mecánica área Industrial, TSU en Mecánica área Automotriz, TSU en Agrobiotecnología, TSU en Procesos Alimentarios.</p> <p>5. Durante el periodo se logró concretar la firma de 10 convenios de colaboración con el sector productivo y social.</p>

1.5.9 Educación intercultural

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
<p>1.5.9 Educación intercultural Fomentar la interculturalidad y una cultura de respeto a grupos vulnerables en todos los niveles</p>	<p>1.5.7.1 Asegurar el enfoque de interculturalidad en los procesos educativos para atender las particularidades de los grupos indígenas, sus lenguas y costumbres, reconociendo la composición pluriétnica de la sociedad hidalguense.</p>	<p>1. Los alumnos del taller de música y el de danza participaron en el 2do. Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores, además los integrantes del taller de música amenizaron la Ceremonia de Graduación de la XIX Generación de TSU. Durante este periodo a reportar se llevó a cabo la Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2015-2016, así como</p>

educativos, particularmente en lo que se refiere a los grupos indígenas.	1.5.7.2 Implementar estrategias de sensibilización para promover el respeto y la integración de los diversos grupos sociales para crear una cultura que fomente la cohesión social y evite toda forma de discriminación.	también la Ceremonia de Graduación de la XIX Generación de TSU 2013-2015. 2. Se tuvo la participación de los alumnos del Taller de Música con el "Grupo Acústico" en la "La Hora Bohemia", así como también amenizaron el evento de exposición gastronómica mexicana. 3. Con el objetivo de fomentar las costumbres y tradiciones de la huasteca los alumnos del grupo acústico y de danza participaron en 5º Encuentro Vivencial de Intercambios de Experiencias entre la Medicina Institucional y Tradicional. 4. En el marco de la celebración del XIX aniversario de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, se llevó a cabo el 5º Congreso Universitario Ciencia y Tecnología para la Competitividad y el Desarrollo en el cual se desarrolló un programa artístico cultural en el que se contó con la participación de la rondalla, el trio huasteco y el ballet folclórico con el objetivo de fomentar la danza folclórica. Así como también el Grupo Acústico tuvo participación en el Certamen de Belleza UTHH 2015.
	1.5.7.7 Establecer un sistema de becas para estudiantes indígenas.	Durante el cuatrimestre septiembre diciembre se becaron a 2194 alumnos, que corresponde a un 70.05% de la matrícula. De los cuales 662 son de origen indígena.

1.5.10 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
<p>1.5.10 <i>Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación</i></p> <p>Impulsar estrategias que apoyen el desarrollo, la investigación científica y la innovación tecnológica, que se traduzcan en resultados tangibles mensurables en la atención a los problemas de los niveles educativos, ecológicos, salud, sociales y sector productivo, a través de acciones que favorezcan la actividad y el pensamiento lógico, con el fin de fortalecer las actividades productivas, incrementar la competitividad y optimizar los recursos de las instituciones educativas.</p>	<p>1.5.9.1 Establecer estrategias que impulsen y fomenten el desarrollo científico e innovación tecnológica, generando la sinergia de los actores del proceso educativo de las instituciones en todos los niveles educativos y el sector productivo.</p>	<p>1. Participación en el 2º. TORNEO REGIONAL DE ROBÓTICA DE LA TEMPORADA 2015-2016 NOTHING BUT NET. Dentro del Torneo Regional de la Academia de Robótica del Estado de Hidalgo Temporada Bank Shot & Nothing But Net 2015-2015 Sede Huasteca-Sierra Hidalguense la UTHH obtuvo los siguientes premios:</p> <p>CAMPEÓN DEL TORNEO: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH1.</p> <p>PROGRAMACIÓN: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH2</p> <p>DISEÑO: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH1.</p> <p>EXCELENCIA: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH1.</p> <p>2. Participación en el 4TO TORNEO LOCAL VEX-REEDUCA DE LA ACADEMIA DE ROBÓTICA DEL ESTADO DE HIDALGO.</p> <p>EXCELENCIA: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH2.</p> <p>CONSTRUCCIÓN: *Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense - THH1.</p>

		<p>3. ALUMNOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA DISEÑAN Y CREAN PIEZAS MECÁNICAS. Alumnos/as del tercer cuatrimestre grupo B del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Mecánica de la Universidad de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, realizaron una práctica de diseño y creación de piezas mediante un mandril mecánico en la asignatura de Taller de Torno.</p> <p>4. UTHH FORTALECE LA CALIDAD EDUCATIVA CON ADQUISICIÓN DE SIMULADOR DE NEGOCIOS LABSAG. La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense adquirió un simulador de negocios LABSAG, con la finalidad de Impulsar estrategias que favorezcan la calidad académica, a través de programas de formación, actualización y superación profesional, con base en la normatividad académica e institucional.</p> <p>Con dicha adquisición se verán fortalecidas las actividades productivas, incrementará la competitividad y se optimizarán los recursos de la institución. Este Software es manejado por los Programas Educativos de Gestión de Proyectos y Financiera, Fiscal y Contador Público de la institución.</p> <p>5. El programa educativo de Biotecnología Elaboración y sometimiento a concurso del proyecto titulado "Aprovechamiento de la diversidad genética y desarrollo de tecnología sustentable de producción, beneficio y manejo poscosecha de malanga en México".</p> <p>6. ESTUDIANTES DE LA UTHH OBTIENEN TERCER LUGAR EN EL RETO INTERNACIONAL LABSAG NOVIEMBRE 2015. Los juegos de negocios o simulaciones son una nueva y apasionante técnica educacional diseñada para proveer un mayor discernimiento y habilidad en la toma de decisiones, es por eso que en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) se han adoptado algunos simuladores, tal es el caso de LABSAG. El pasado año concluyó el "Reto Internacional LABSAG Noviembre 2015" donde la UTHH obtuvo el tercer lugar en donde compitió con 20 equipos de Instituciones de Educación Superior.</p> <p>7. PRIMERO Y SEGUNDO LUGAR EN EL 3ER. ENCUENTRO ESTATAL DE JÓVENES INVESTIGADORES. Alumnos de los programas educativos de TSU en Mecatrónica y la Ingeniería en Agrobiotecnología obtuvieron Primero y Segundo lugar respectivamente en el Tercer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2015, con los proyectos Creación de un maniquí automatizado para prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y Producción de forraje verde hidropónico de maíz (<i>Zea mays L.</i>) con diferente concentración de solución nutritiva orgánica.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.12 Desarrollo educativo regional sustentable

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
<p>1.5.12 <i>Desarrollo educativo regional sustentable</i> Impulsar en todos los niveles educativos una cultura de respeto y cuidado al medio ambiente que frene su deterioro, consolide la restauración y atienda al manejo</p>	<p>1.5.10.1 Establecer estrategias en los diferentes niveles educativos y sus modalidades para integrar un programa de acciones encaminado al cuidado del medio ambiente en la</p>	<p>1. se llevó a cabo una auditoría externa al sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14001:2004, derivando de este ejercicio se emitió un informe de auditoría que destaca las áreas de oportunidad así como las fortalezas detectadas. 2. A través del cuerpo académico Aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales, se</p>

de los recursos naturales para el desarrollo sustentable, de acuerdo con los ordenamientos de política territorial.	perspectiva del desarrollo sustentable.	pusieron en marcha los proyectos: Identificación de plantas con potencial insecticida en la Huasteca Hidalguense, Manejo de los recursos naturales en la cuenca del río Pánuco, transecto Huazalingo-Tehuettlán, Diaphorina citri y enemigos naturales: relación con las malezas presentes en los huertos de naranja., Producción de forraje verde hidropónico de maíz (Zea mays L.) con diferente concentración de solución nutritiva orgánica. Y Productos para el control de la roya del café (Hemileia vastatrix).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.13 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.13 <i>Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos</i> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en los planteles.	1.5.11.1 Vincular los esfuerzos de planeación con los diferentes actores y subsistemas educativos, en materia de infraestructura física educativa. 1.5.11.5 Eficientar y agilizar los procesos de ejercicio de los recursos destinados para la creación de espacios educativos en todos los niveles	El número de alumnos que podrían asistir simultáneamente, sin sobrecupo, en aulas, laboratorios, talleres y cubículos, de acuerdo con la suma de los locales construidos para uso educativo, es de 1250, considerando que la UTHH en septiembre de 2015 se contabilizó el número de alumnos en 2132 y 259 empleados, tomando en cuenta que actualmente se ocupa una unidad de docencia para áreas administrativas se tiene una capacidad instalada del 95.64%, en dos turnos.

1.5.14 Educación con equidad de Género

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.12 Educación con equidad de Género Fomentar la cultura de equidad de género como uno de los factores esenciales de la cohesión social y soporte del desarrollo integral de la sociedad en el sector educativo.	1.5.12.1 Establecer estrategias que sensibilicen acerca del enfoque de género en los diferentes niveles educativos y ayuden a su comprensión para alcanzar la equidad. 1.5.12.2 Consolidar e incrementar las acciones encaminadas al fomento de valores y el reconocimiento al papel social de la mujer en la educación.	Para dar continuidad a las acciones a favor de la Transversalidad de la perspectiva de Género y Derechos Humanos dentro de la Secretaría de Educación Pública a través de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) con la Red Educativa de Enlaces de Género se asiste a la reunión Estatal así como a la presentación a la campaña "Con la Educación Integral de la sexualidad... aprendo, me conozco y decido". Como parte de las actividades del Sistema de Gestión de Equidad de Género y la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) personal de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense asiste al Taller Derechos Humanos y Reproductivos. En el marco del Día Internacional de la Violencia contra las Mujeres la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, a través de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la SEPH, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la Oficina de Género y Derechos Humanos, llevó a cabo el primer concurso de Proyectos de Prevención de la Violencia contra las Mujeres 2015, en el cual estudiantes de la UTHH participaron en las categorías de Cortometraje, Fotografía y Proyecto libre.