

Informe de Actividades

Julio – septiembre 2017

Contenido

ALINEACIÓN	5
I. Evaluación Programática Presupuestal	5
II. Presupuesto de ingresos	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto	5
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público	6
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles	6
VIII. Indicadores de Gestión	7
1. DOCENCIA	9
1.1 Matrícula	9
Histórico de matrícula total	9
Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2017.	10
Matrícula por género	11
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)	12
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2017-2018.	13
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	15
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2017-2018.	16
1.2 Aprovechamiento académico	18
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU)	18
Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional	19
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Ingenierías/Licenciatura)	20
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional	21
1.3 Reprobación definitiva.	22
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU)	22
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo	23
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	24
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo	25
1.4 Deserción cuatrimestral.	26

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU)	26
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo	27
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	28
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo	29
1.5 Capacidad instalada.....	30
Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre - diciembre 2017.	31
Capacidad Total Instalada	31
1.6 Laboratorios y talleres.....	31
1.7 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.....	34
1.8 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.	34
Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo.....	35
PTC por programa educativo Septiembre 2017.....	36
1.9 Investigación.....	37
2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	39
2.1 Promoción y difusión del modelo.	39
2.2 Actividades culturales.	41
2.3 Actividades deportivas.....	42
2.4 Servicios médicos.	42
2.5 Servicios estudiantiles.....	44
3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.....	46
3.1 Vinculación.	46
3.2 Convenios.	46
3.3 Educación continua.	48
3.4 Movilidad académica.	49
3.5 Estudios y servicios tecnológicos.	50
3.6 Egresados en el sector laboral.	51
Seguimiento al Nivel 5B (TSU).....	51
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería).....	51
3.7 Bolsa de trabajo.....	52
3.8 Visitas Industriales.....	53
4. GESTIÓN	54
4.1 Evaluación Institucional.	54

4.2 Sistema de Gestión Integral	55
4.3 Transparencia y acceso a la información pública.	57
4.4 Archivo Institucional	58
4.5 Personal Académico y Administrativo	58
4.6 Capacitación	59
Capacitación docente.....	60
Capacitación administrativos	60
4.7 Costo Total del Personal	61
4.8 Fuentes de financiamiento	61
Estructuras de subsidios Julio – Septiembre 2017	61
Subsidio Estatal	62
Subsidio Federal	62
4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales	63
4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre 65	
4.11 Análisis presupuestal de operación	65
SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS.....	65
5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS	67
6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	74
7. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	79

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre Julio-Septiembre el presupuesto original programado fue de \$21,573,611.76, se realizaron ampliaciones al presupuesto por \$5,989,278.25 y reducciones por \$7,020,230.98, dando un presupuesto modificado de \$20,542,659.03, de los cuales se devengaron \$20,541,456.67 y se pagaron \$21,161,700.99, dando como resultado una variación positiva de \$1,202.36.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre Julio-Septiembre fue de \$7,587,921.00, de los cuales se tuvo una recaudación de \$8,175,686.95, superando la meta estimada en \$587,765.95.

Ingresos Federales: En el tercer trimestre la Federación depositó a la Universidad un total de \$11,967,564.00, superando la meta estimada de \$8,709,396.11, dando como resultado una variación positiva de \$3,258,167.89.

Ingresos Estatales: El presupuesto original estimado para el trimestre Julio-Septiembre fue de \$8,709,396.11, se realizó una ampliación por \$1,369,267.00 correspondiente al monto autorizado por la Coordinación de Planeación Financiera de la Secretaría de Finanzas Públicas, mediante el oficio no. SFP-CPF-0907-2017, de fecha 11 de abril de 2017, para la aplicación de remanentes del ejercicio 2016, los cuales serán destinados al pago del registro de títulos de la vigésima generación de Técnico Superior Universitario, dando como resultado un presupuesto modificado de \$10,078,663.11, de los cuales se recaudaron \$9,734,014.00, resultando una variación negativa de -\$344,649.11.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el monto original programado en el trimestre Julio-Septiembre fue de \$21,573,611.76, se realizaron ampliaciones por transferencias por \$170,536.48 y reducciones por \$1,029,696.48, también se registraron ampliaciones por recalendarización de recursos por \$4,479,797.77 y reducciones por \$4,456,348.50, así como una ampliación líquida por \$1,338,944.00 y reducciones por \$1,534,186.00, dando como resultado un

presupuesto modificado de \$20,542,659.03, de los cuales se devengaron \$20,541,456.67 y se pagaron \$21,161,700.99, dando como resultado una variación positiva de \$1,202.36.

IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

El presupuesto de las partidas restringidas en el trimestre Julio-Septiembre fue de \$15,194,091.84, con un ahorro estimado de \$203,074.00. Los ahorros que se presentan no son significativos, debido a la recalendarización de los recursos que quedaron pendientes de ejercer, sin embargo, al cierre del ejercicio se mostrarán los resultados de la atención continua de este programa.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre Julio-Septiembre el presupuesto original programado fue de \$7,751,007.76, se realizaron ampliaciones por transferencias por \$170,536.48 y reducciones por \$1,029,696.48, también se registraron ampliaciones por recalendarización de recursos por \$1,777,380.82 y reducciones por \$3,479,074.40, mismos que reflejan, además, las modificaciones a las diferentes modalidades de adjudicación autorizadas; se registró una ampliación líquida por \$1,338,944.00 y reducciones por \$1,482,026.00, dando como resultado un presupuesto modificado de \$5,047,072.18, de los cuales se devengaron \$5,045,873.98 y se pagaron \$5,107,913.53, resultado una variación positiva de \$1,198.20.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Con el objetivo de mejorar el servicio del personal que labora para la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, esta casa de estudios adquirió equipamiento por la cantidad de \$59,508.50 (Cincuenta y nueve mil quinientos ocho 50/100 M.N.) durante el trimestre de Julio-septiembre de 2017, mismo que fue entregado al área administrativa de Recursos Humanos y a la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

En el rubor de regulación de bienes muebles e inmuebles se tiene un saldo al 30 de junio de 2017 por la cantidad de \$129,377,057.70, en el trimestre correspondiente a los meses de julio a septiembre del 2017 hubo un incremento de bienes muebles, específicamente en mobiliario y equipo de administración y mobiliario y equipo educacional y recreativo por la cantidad de \$59,508.50, de los cuales \$9,828.50 se adquirieron con ingresos propios y \$49,680.00 con recursos del programa PRODEP 2014.

Debido al aumento de bienes muebles obtenido en el trimestre ahora se cuenta con un saldo al 30 de septiembre del 2017 de \$129,436,566.20.

VIII. Indicadores de Gestión

Los indicadores de gestión son los medios, instrumentos o mecanismos para evaluar hasta qué punto o en qué medida se están logrando los objetivos estratégicos. Durante el ejercicio fiscal se operaron 17 indicadores de gestión académicos y administrativos, durante el periodo a evaluar se dio seguimiento como se representa a continuación:

No. Proyecto	PROGRAMA O PROYECTO POA	UNIDAD DE MEDIDA POA	META ANUAL	FRECUENCIA DE	COMPONENTE								Avance acumula	% DE CUMPLIM
					PROGRAMADO				AVANCE					
					1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Becas. Beca para alumnos de educación superior otorgadas.	Alumno becado (100% matrícula)	3280	Anual				3280					0	0%
2	Vinculación. Convenio para Educación Superior firmado.	Convenio firmado	12	Trimestral	3	3	3	3	3	5	3		11	92%
3	Extensión. Servicio de extensión para Educación superior realizado	Servicio realizado	10	Trimestral	2	3	3	2	5	1	3		9	90%
4	Materiales Didácticos. Material Didáctico para Educación Superior Distribuido.	Lote	10	Anual				10					0	0%
5	Evaluación del Desempeño Escolar. Evaluación para educación superior realizada (alumnos).	Alumno evaluado	3280	Trimestral				3280					0	0%
6	Atención Compensatoria. Servicio de atención compensatoria para educación superior otorgado. (Tutorías)	Alumno beneficiado	3280	Trimestral				3280					0	0%
7	Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas. Evento para educación superior realizado	Mes con actividad realizada	9	Trimestral	2	4	2	1	7	4	2		13	144%
8	Investigación. Investigación para educación superior realizada	Protocolo de investigación	2	Anual				2					0	0%
9	Evaluación Educativa. Evaluación realizada para Educación Superior (Docentes)	Evaluación realizada	3	Trimestral		1	1	1		1	1		2	67%
10	Capacitación y/o Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administrativos. Capacitación o Actualización	Administrativo/docente capacitado	109	Anual				109					0	0%
11	Sistemas de información. Sistema de información para educación superior implantado	Mes con sistema informático implantado	12	Trimestral	3	3	3	3	3	3	3		9	75%
12	Difusión Institucional. Actividad de difusión institucional de educación superior realizada	Mes con actividad realizada	12	Trimestral	3	3	3	3	3	3	3		9	75%
13	Equipamiento. Mobiliario y equipo para educación superior distribuido	Lote	1	Anual				1					0	0%
14	Mantenimiento Preventivo y Correctivo. Servicio de mantenimiento para educación superior realizado	Mes con mantenimiento	12	Trimestral	3	3	3	3	3	3	3		9	75%
15	Evaluación Institucional. Informe de evaluación para educación superior realizado.	Informe realizado	4	Trimestral	1	1	1	1	1	1	1		3	75%
16	Administración central. Sistema de administración para educación superior operando	Mes con sistema operando	12	Trimestral	3	3	3	3	3	3	3		9	75%
17	Infraestructura. Investigación de obra para educación superior realizada.	Investigación realizada (Diagnóstico)	1	Anual				1					0	0%
		Total de actividades	10049		20	24	22	9983	28	24	22	0	74	1%
					Avance por periodo				140%	100%	100%	0%		

1. DOCENCIA

1.1 Matrícula

Histórico de matrícula total

A través de los años la matrícula ha registrado un incremento considerable, como producto del programa de difusión institucional y al esfuerzo en conjunto del personal que integra esta casa de estudios. Del inicio de operaciones de esta institución la matrícula ha registrado un incremento sobresaliente en cada inicio de ciclo escolar, del año 2012 a la fecha se registra un crecimiento en promedio del 11%. Al inicio del ciclo escolar 2017-2018 se contó con una matrícula de 3,489 alumnos, 2051 de TSU y 1,438 de Ingeniería.



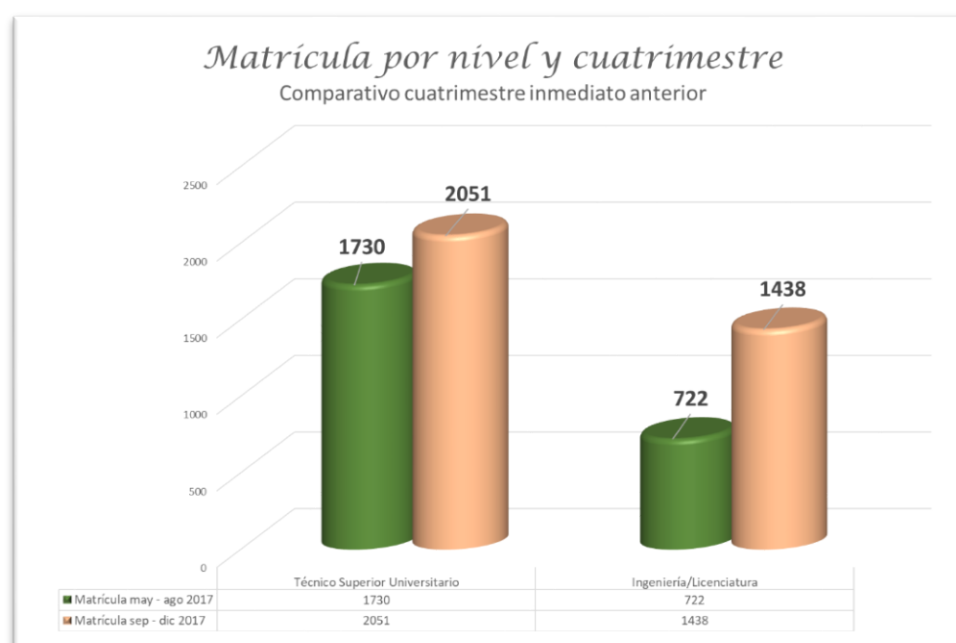
*EVIN. Indicador 1 Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II. Indicador 33 Cobertura. Indicador 34 Alumno Atendido

Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2017.

Al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se contó con una matrícula de 3,489 alumnos, 2,051 de TSU y 1,438 de Ingeniería/Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 2,162 hombres y 1,327 mujeres que corresponde a un 62% y 38% respectivamente.

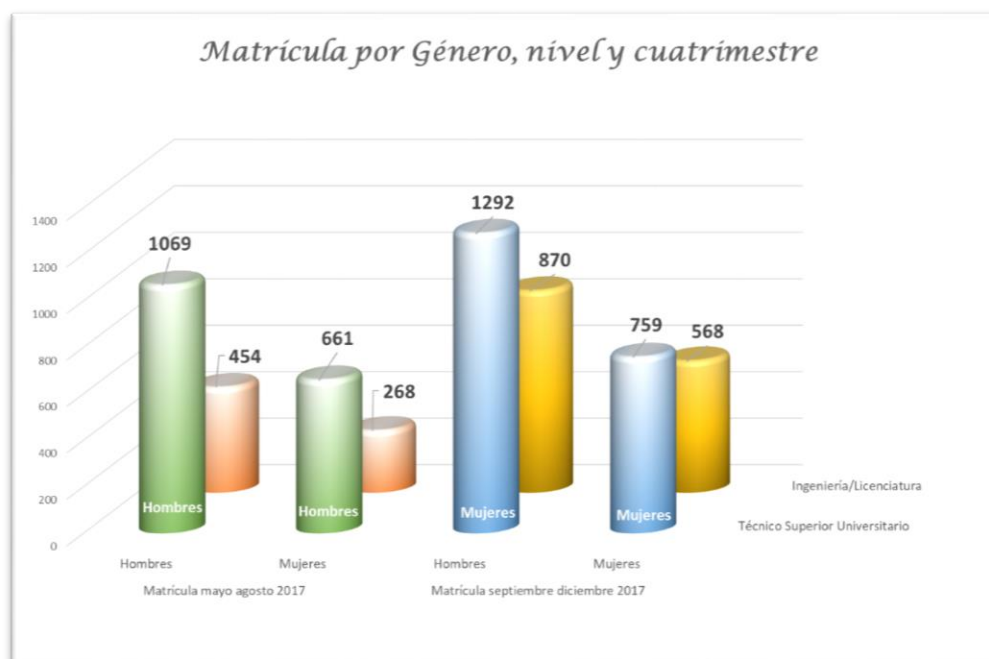
Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
TSU	2007	1825	1730	2051
Ingeniería/Licenciatura	1354	1330	722	1438
Total	3,361	3,155	2,452	3,489



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2016		Enero-abril 2017		Mayo-agosto 2017		Septiembre-diciembre 2017	
	H	M	H	M	H	M	H	M
TSU	1235	772	1124	701	1069	661	1292	759
Ingeniería/Licenciatura	838	516	821	509	454	268	870	568
SubTotal	2073	1288	1945	1210	1523	929	2162	1327
Total	3,361		3,155		2,452		3,489	

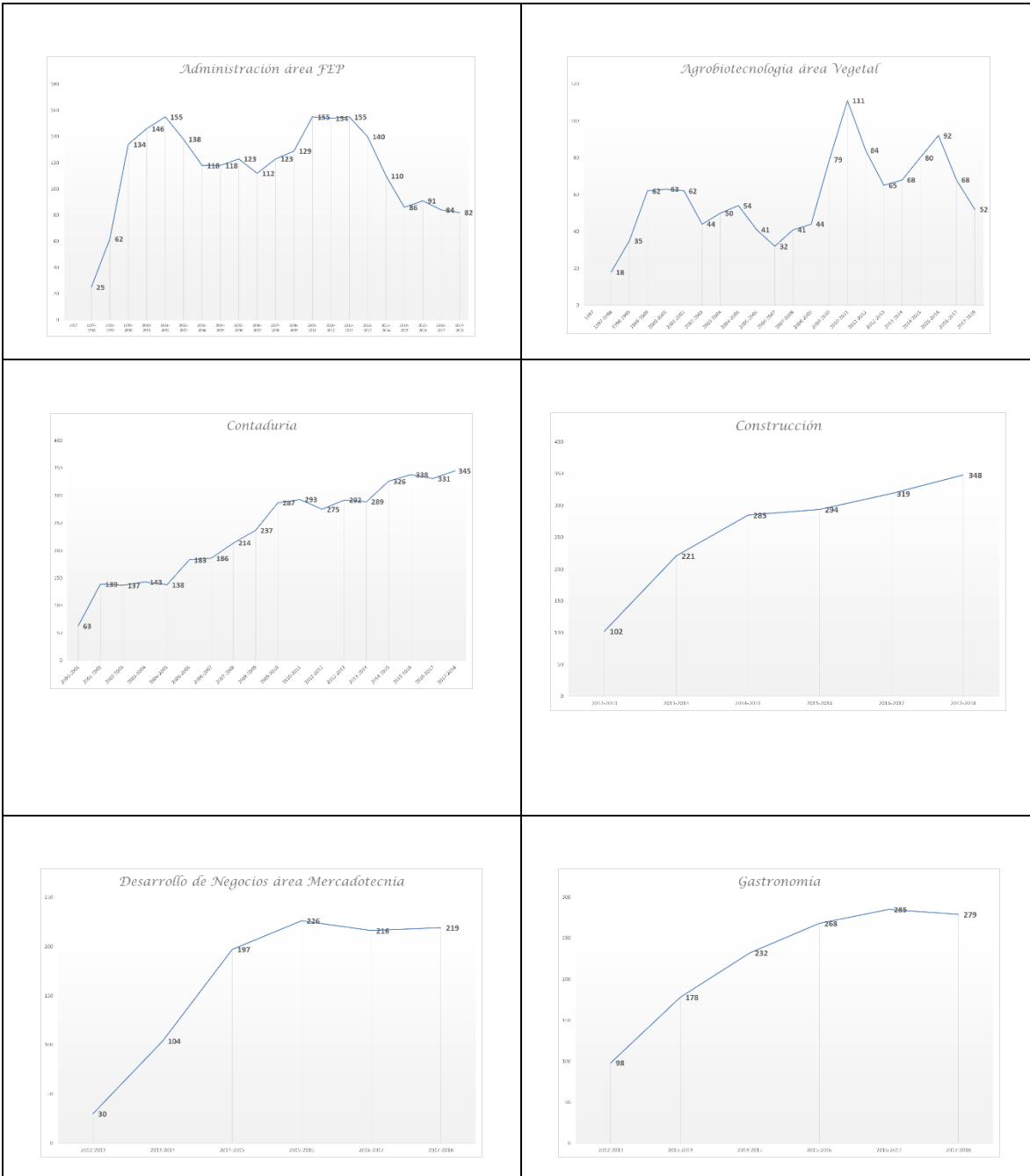


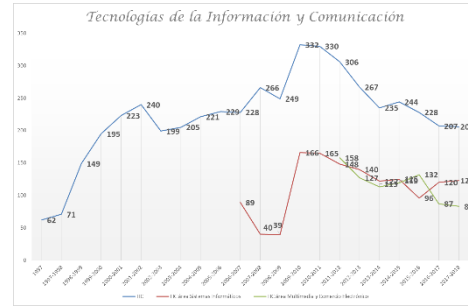
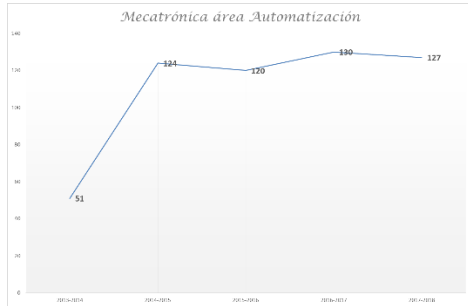
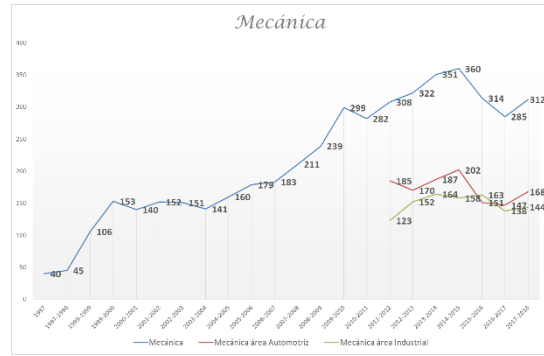
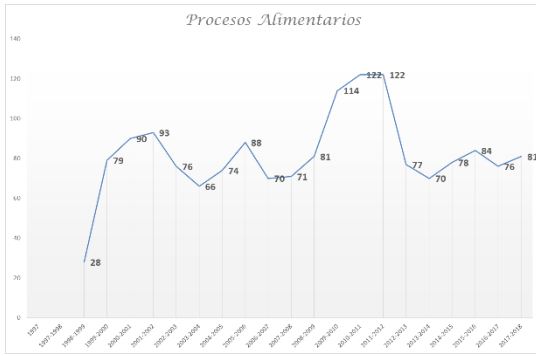
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 2,051 alumnos de los cuales 1,292 son hombres y 759 mujeres que corresponde a un 63% y 37% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016			Enero-abril 2017			Mayo-agosto 2017			Septiembre-diciembre 2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	39	45	84	34	44	78	33	43	76	14	21	35
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos										22	25	47
Agrobiotecnología área Vegetal	32	36	68	30	32	62	31	31	62	22	30	52
Contaduría	145	186	331	122	163	285	229	54	283	158	187	345
Construcción	256	63	319	238	59	297	2	4	6	278	70	348
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	84	132	216	80	125	205	73	118	191	89	130	219
Gastronomía	100	185	285	93	168	261	83	156	239	98	181	279
Procesos Alimentarios	22	54	76	19	49	68	110	6	116	16	65	81
Mecánica área Industrial	129	9	138	115	6	121	115	5	120	141	3	144
Mecánica área Automotriz	139	8	147	126	6	132	110	9	119	165	3	168
Mecatrónica área Automatización	118	12	130	114	9	123	19	46	65	122	5	127
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	70	17	87	61	17	78	37	16	53	63	20	83
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	99	21	120	90	19	109	110	17	127	104	19	123
Total por género	1235	772	2007	1124	701	1825	1069	661	1730	1292	759	2051

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2017-2018.



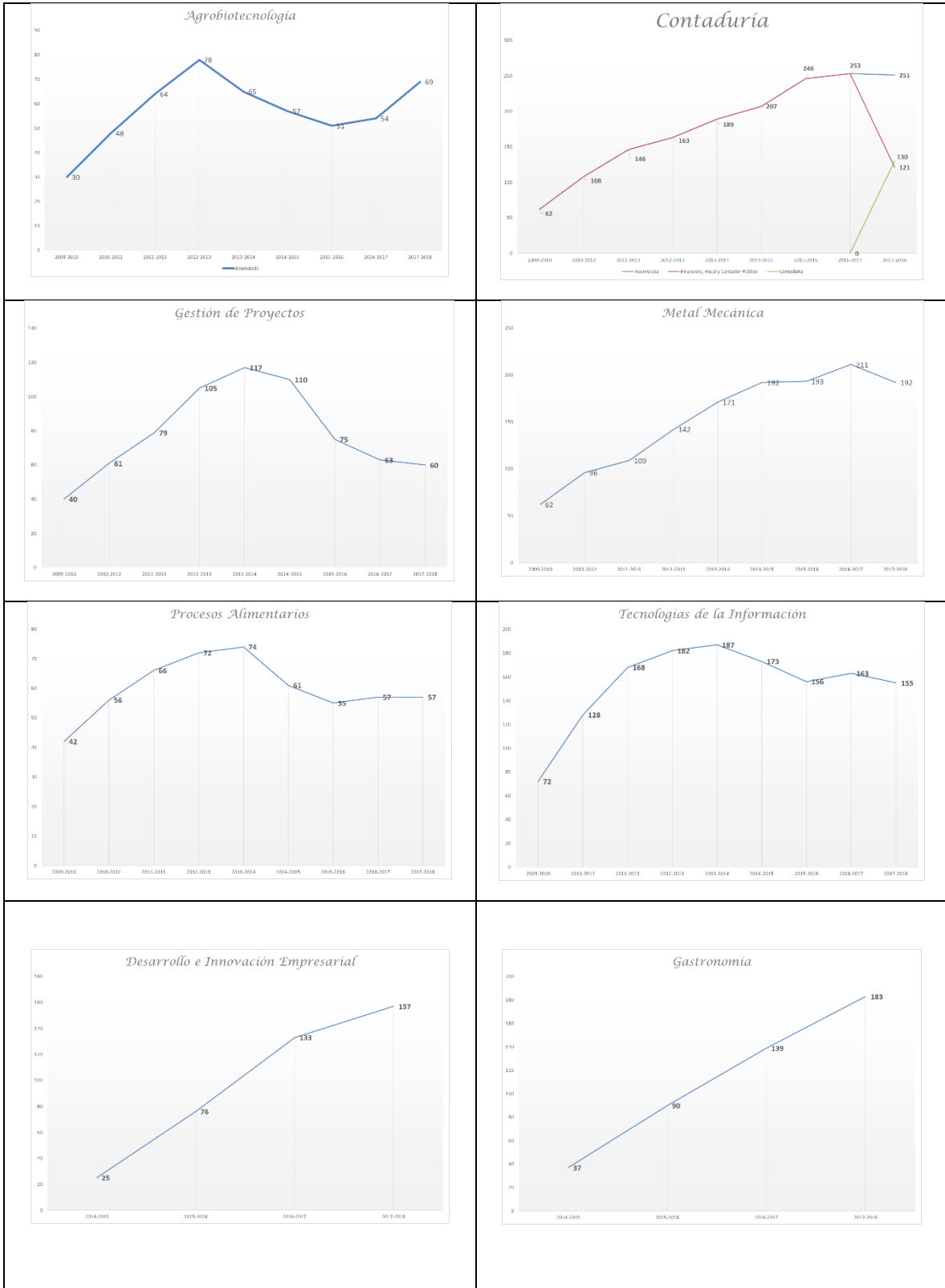


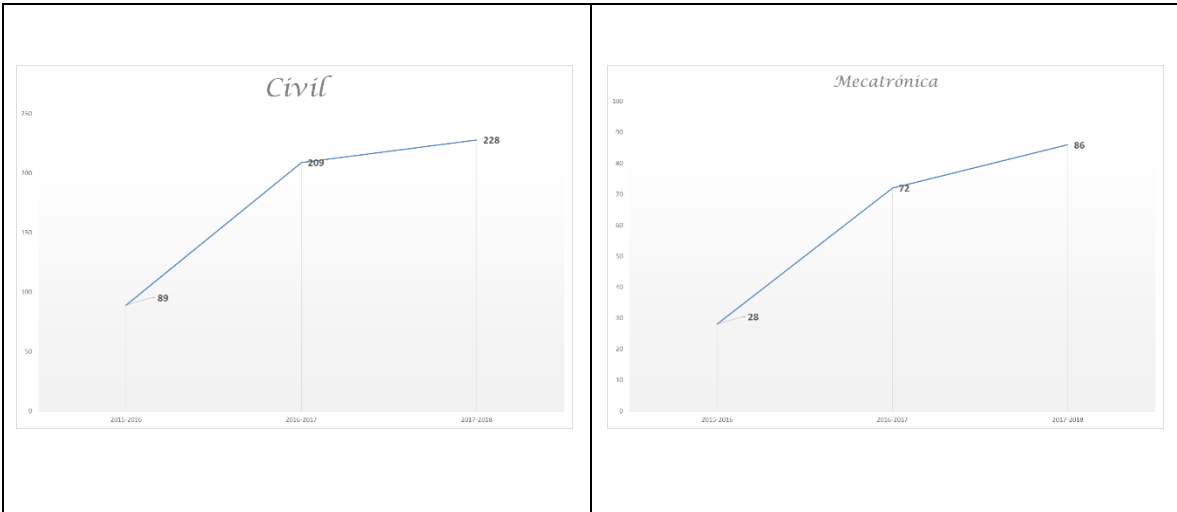
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

La matrícula de Ingeniería/Licenciatura está conformada por 1,438 alumnos, 870 hombres y 568 mujeres que representan un 60% y 40% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016			Enero-abril 2017			Mayo-agosto 2017			Septiembre-diciembre 2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	21	33	54	20	33	53	12	20	32	31	38	69
Civil	173	36	209	170	35	205	104	21	125	186	42	228
Financiera, Fiscal y Contador Público	102	151	253	101	148	249	48	73	121	48	73	121
Contaduría										50	80	130
Gestión de Proyectos	28	35	63	28	35	63	17	13	30	32	28	60
Mecatrónica	65	7	72	59	7	66	35	3	38	75	11	86
Metal Mecánica	203	8	211	200	8	208	104	5	109	182	10	192
Procesos Alimentarios	22	35	57	22	35	57	8	19	27	17	40	57
Tecnologías de la Información	117	46	163	116	47	163	64	16	80	126	29	155
Desarrollo e Innovación Empresarial	57	76	133	57	74	131	29	49	78	55	102	157
Gastronomía	50	89	139	48	87	135	33	49	82	68	115	183
Total	838	516	1354	821	509	1330	454	268	722	870	568	1,438

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2017-2018.



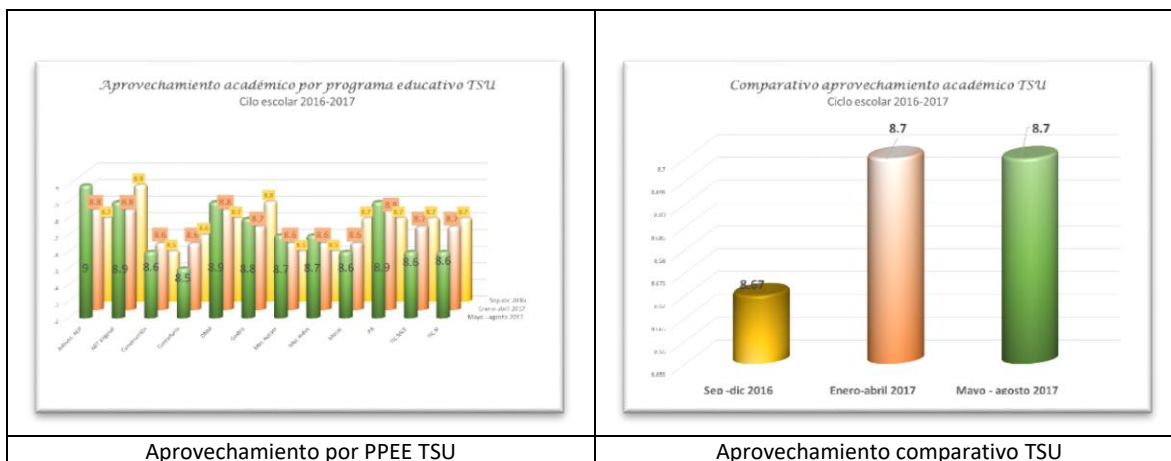


1.2 Aprovechamiento académico

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU)

Al término del cuatrimestre mayo – agosto 2017, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.7 puntos; 8.69 puntos en promedio en el ciclo escolar 2016-2017.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	8.7	8.8	9.0	
Agrobiotecnología área Vegetal	8.9	8.8	8.9	
Construcción	8.5	8.6	8.6	
Contaduría	8.6	8.6	8.5	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8.7	8.8	8.9	
Gastronomía	8.8	8.7	8.8	
Mecánica área Automotriz	8.5	8.6	8.7	
Mecánica área Industrial	8.5	8.6	8.7	
Mecánica área Automatización	8.7	8.6	8.6	
Procesos Alimentarios	8.7	8.8	8.9	
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	8.7	8.7	8.6	
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8.7	8.7	8.6	
Total	8.67	8.7	8.7	



Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional

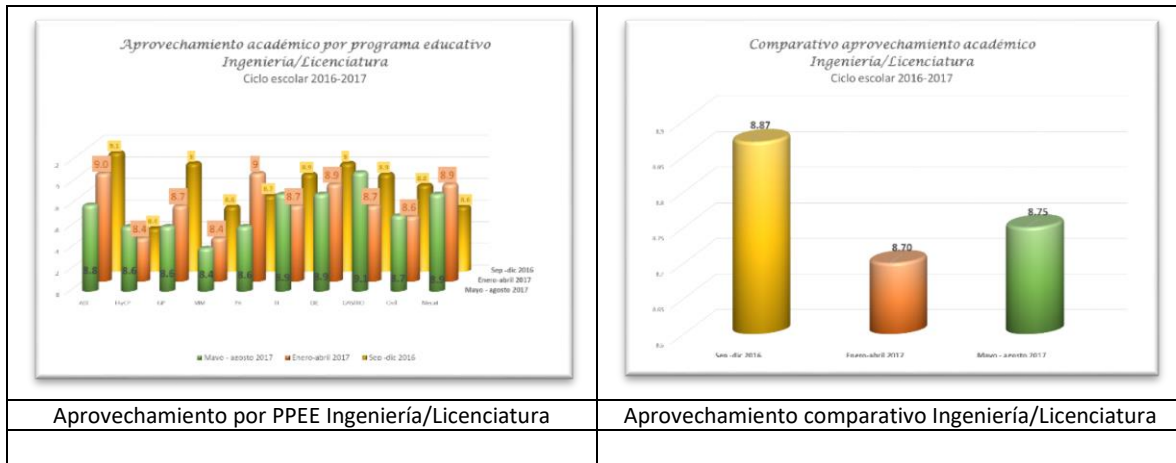
	Media nacional evaluación 2015- 2016*	Evaluación UTHH 2014- 2015	Evaluación UTHH 2015-2016	Evaluación UTHH 2016- 2017
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.79	8.70	8.75	8.67
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.76	8.70	8.75	8.70
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.77	8.70	8.68	8.70
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.77	8.70	8.73	8.69

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Ingenierías/Licenciatura)

Al término del cuatrimestre mayo – agosto 2017, en el nivel 5A Ingeniería/Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.7 puntos, 8.77 puntos en promedio en el ciclo escolar 2016-2017.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Agrobiotecnología	9.1	9.0	8.8	
Financiera, Fiscal y Contador Público	8.4	8.4	8.6	
Gestión de Proyectos	9.0	8.7	8.6	
Metal Mecánica	8.6	8.4	8.4	
Procesos Alimentarios	8.7	9.0	8.6	
Tecnologías de la Información	8.9	8.7	8.9	
Desarrollo e Innovación Empresarial	9.0	8.9	8.9	
Licenciatura en Gastronomía	8.9	8.7	9.1	
Civil	8.8	8.6	8.7	
Mecatrónica	8.6	8.9	8.9	
Total	8.87	8.70	8.75	



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2015- 2016*	Evaluación UTHH 2014- 2015	Evaluación UTHH 2015- 2016	Evaluación UTHH 2016- 2017
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	9.05	8.70	8.93	8.87
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.86	8.80	8.88	8.70
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	9.92	8.90	8.87	8.75
Aprovechamiento Académico total 5A	9.84	8.80	8.90	8.77

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

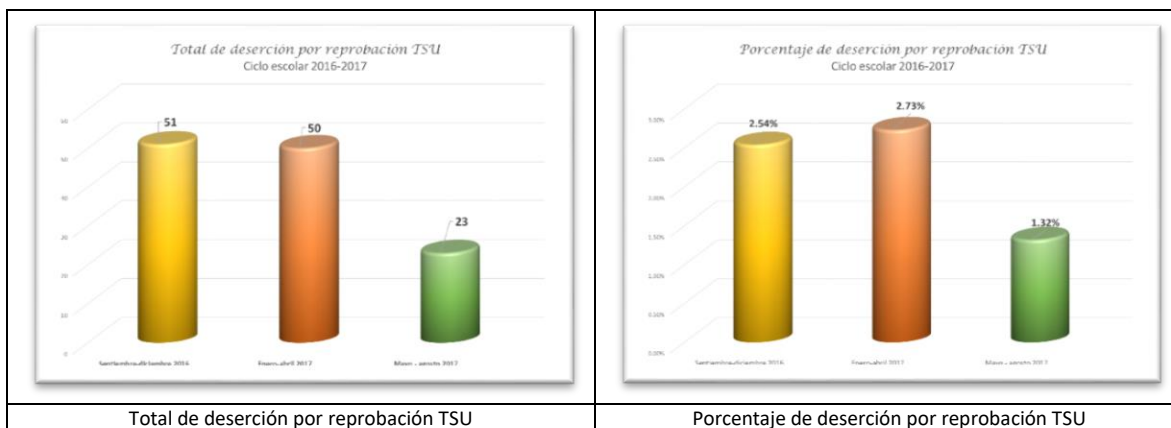
1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU)

En el cuatrimestre mayo - agosto 2017 se presentaron 23 bajas por reprobación en el nivel TSU, 1.32% con respecto a la matrícula del mismo periodo, 2.19% en promedio de deserción por reprobación en el ciclo escolar 2016-2017.

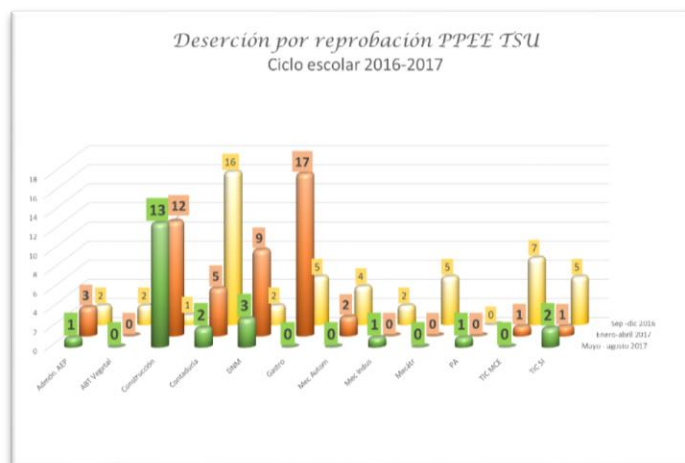
	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre - diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2015-2016*	6.1		4.8		4.8		5.2
Evaluación UTHH 2015-2016	2.1		1.9		2.7		2.2
2016-2017	51	2007	50	1825	23	1730	
%2016-2017	2.54		2.73		1.32		2.19

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	2	3	1	
Agrobiotecnología área Vegetal	2			
Construcción	1	12	13	
Contaduría	16	5	2	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2	9	3	
Gastronomía	5	17		
Mecánica área Automotriz	4	2		
Mecánica área Industrial	2		1	
Mecatrónica área Automatización	5			
Procesos Alimentarios			1	
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	7	1		
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	5	1	2	
Total	51	50	23	

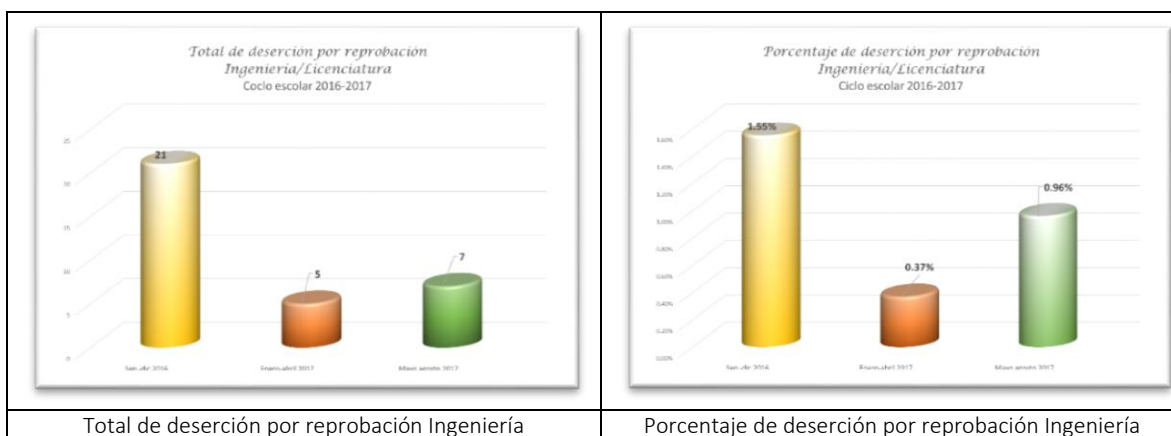


Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

En el cuatrimestre mayo - agosto 2017 se presentaron 7 bajas por reprobación en el nivel Ing/Lic, 0.96% con respecto a la matrícula del mismo periodo, 0.96% en promedio de deserción por reprobación en el ciclo escolar 2016-2017.

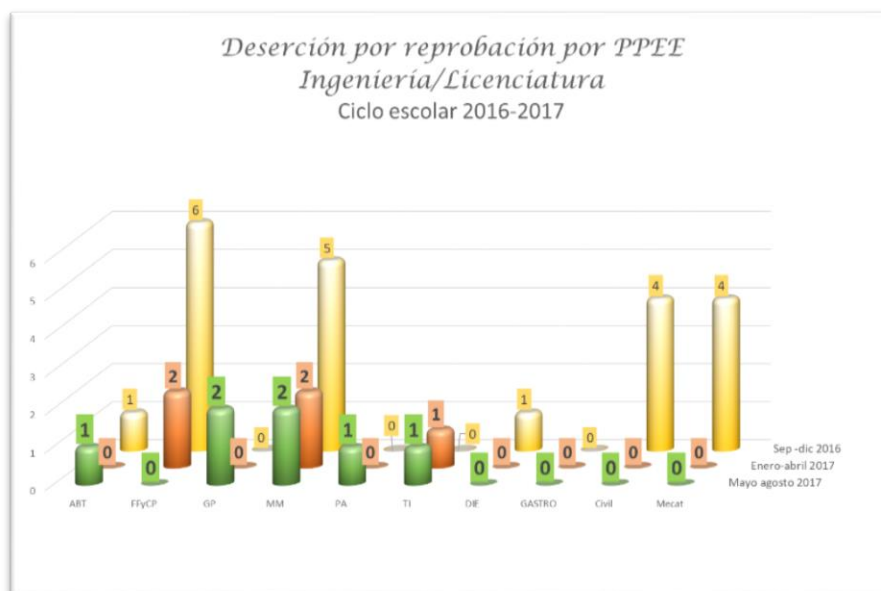
	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2015-2016*	4.2		3.0		3.8		3.6
Evaluación UTHH 2015-2016	0.9		0.8		2.1		1.3
2016-2017	21	1354	5	1330	7	722	
%2016-2017	1.55		0.37		0.96		0.96

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Agrobiotecnología	1		1	
Financiera, Fiscal y Contador Público	6	2		
Gestión de Proyectos			2	
Metal Mecánica	5	2	2	
Procesos Alimentarios			1	
Tecnologías de la Información		1	1	
Desarrollo e Innovación Empresarial	1			
Licenciatura en Gastronomía				
Civil	4			
Mecatrónica	4			
Total	21	5	7	



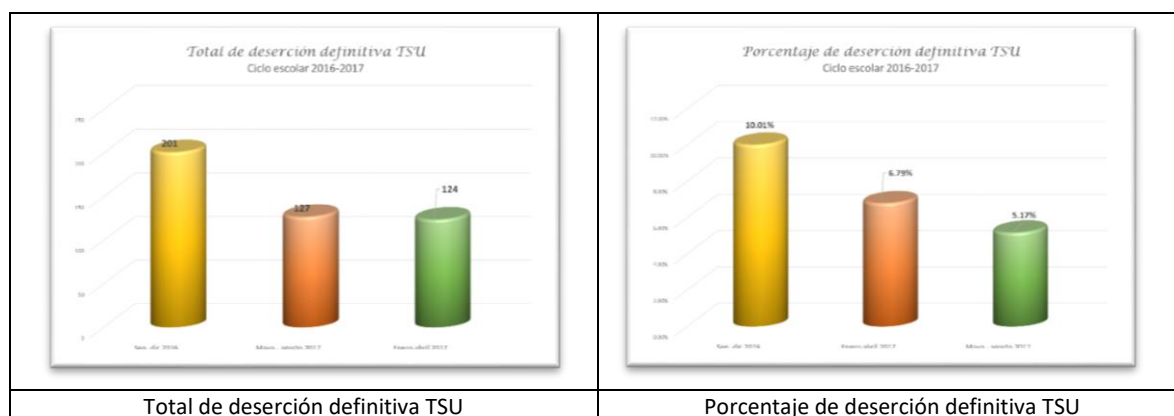
1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU)

En el cuatrimestre mayo - agosto 2017 se presentaron 127 deserciones en el nivel TSU, 5.17% con respecto a la matrícula del mismo periodo, un 7.32% en promedio de deserción en el ciclo escolar 2016-2017.

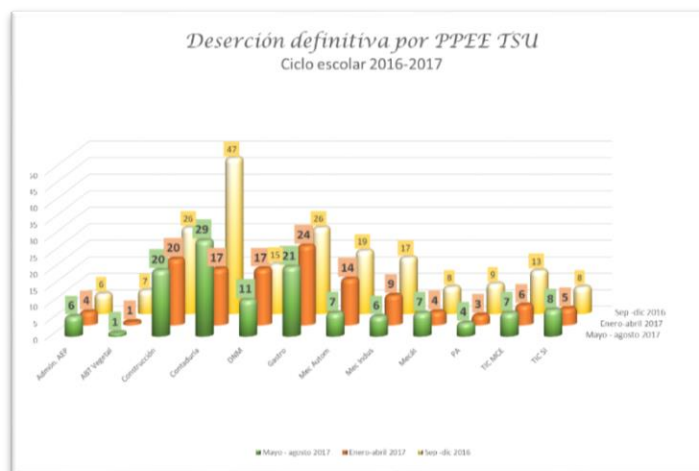
	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2015-2016*	12.6		8.9		7.8		9.7
Evaluación UTHH 2015-2016	11.8		5.4		7.1		8.1
2016-2017	201	2007	124	1825	127	2452	
%2016-2017	10.01		6.79		5.17		7.32

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	6	4	6	
Agrobiotecnología área Vegetal	7	1	1	
Construcción	26	20	20	
Contaduría	47	17	29	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	15	17	11	
Gastronomía	26	24	21	
Mecánica área Automotriz	19	14	7	
Mecánica área Industrial	17	9	6	
Mecatrónica área Automatización	8	4	7	
Procesos Alimentarios	9	3	4	
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	13	6	7	
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8	5	8	
Total	201	124	127	

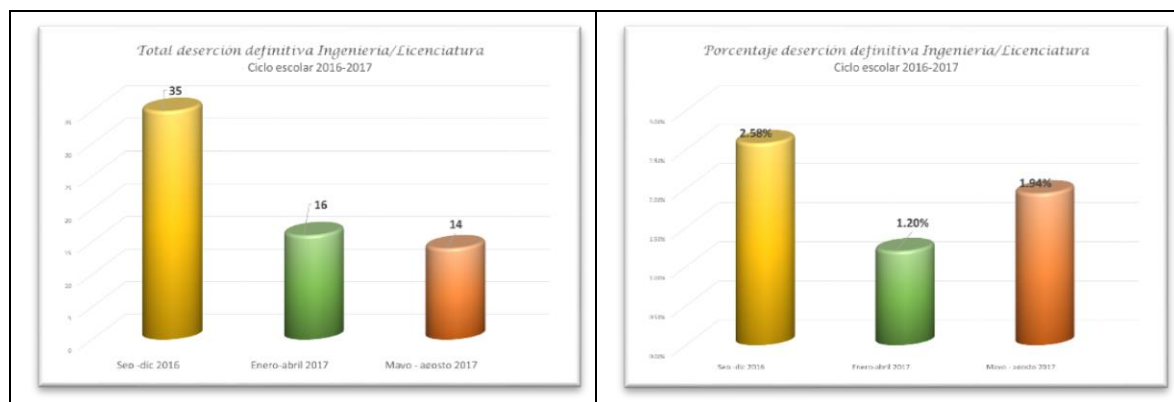


Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

En el cuatrimestre mayo – agosto 2017 se presentaron 14 deserciones en el nivel Ing/Lic, 1.94% con respecto a la matrícula del mismo periodo, un 1.91% en promedio de deserción en el ciclo escolar 2016-2017.

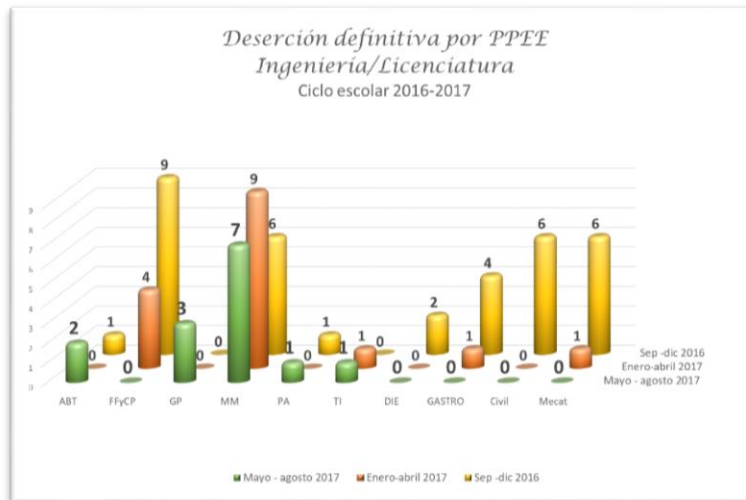
	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2015-2016*	5.7		4.3		4.8		4.9
Evaluación UTHH 2015-2016	2.9		2.3		2.7		2.6
2016-2017	35	1354	16	1330	14	722	1.91
%2016-2017	2.58		1.20		1.94		

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral:



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Agrobiotecnología	1		2	
Financiera, Fiscal y Contador Público	9	4		
Gestión de Proyectos			3	
Metal Mecánica	6	9	7	
Procesos Alimentarios	1		1	
Tecnologías de la Información		1	1	
Desarrollo e Innovación Empresarial	2			
Licenciatura en Gastronomía	4	1		
Civil	6			
Mecatrónica	6	1		
Total	35	16	14	



1.5 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 10 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 3,400 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,489 alumnos al inicio de ciclo escolar de septiembre se tiene una capacidad de ocupación del 103%.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio nuevo
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A, actualmente cuenta con un lab de diseño y oficinas de la Dir. de carrera de mecánica.
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
Total		10	1,700	
		En dos turnos		3,400

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre - diciembre 2017.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	%
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	2,051	1,438	3,489	103
Relativas	58.78	41.22	100.00	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre - diciembre se ubica en un 103% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3,489 alumnos y alumnas.

Matrícula septiembre- diciembre 2017	3,489	103% Ocupación
Capacidad instalada	3,400 en dos turnos	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

1.6 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 577 computadoras, de las cuales 409 (70.88%) están destinadas a alumnos y alumnas, 41 a profesores y profesoras de tiempo completo, 14 a profesores y profesoras de asignatura, 76 a personal administrativo y 37 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 94.87% cuenta con acceso a internet.

	Distribución del Equipo de Cómputo					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2015-2016*		7.78	5.00	70.70	12.45	4.07
Evaluación UTHH 2015-2016		6.4	9.7	68.4	11.0	4.5
Julio – septiembre 2017	577	41	14	409	76	37
% Julio – septiembre 2017	100.00	7.11	2.43	70.88	13.17	6.41
	Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2015-2016*		8.8	5.1	67.9	13.7	4.6
Evaluación UTHH 2015-2016		6.7	9.8	67.0	11.8	4.8
Julio – septiembre 2017	548	41	14	380	76	37
% Julio – septiembre 2017	94.97	7.48	2.55	69.34	13.87	6.75

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 5 talleres, 6 módulos y 28 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	ABT
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Hongos comestibles	ABT
1	Soldadura	MM	1	Lombricomposta	ABT
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)	PA	1	Maquinaria agrícola	ABT
1	Agroforestería	ABT	1	Jardín botánico	ABT

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
1	Biología	ABT	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB
1	Química	ABT	1	Sala Virtual	BIB
1	Microbiología (suelos y aguas)	ABT	1	Gastronomía	GT
2	Análisis instrumental	ABT	1	Panadería, pastelería y panificación	GT
1	Biotecnología vegetal	ABT	1	Electricidad	MM
1	Control biológico	ABT	1	CAD	MM
1	Microbiología	PA	1	CAM	MM
1	Idiomas	ACADEMIA	1	Metrología	MM
11	Informática	Lab 1,2,3,y 4 (D) TIC; 5 (B) ABT; 6 (B) TIC; 7 y 8 sin equipo; 1 (C) Conta; 1(K) Conta, 1(K) AEP			

1.7 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 17,472 volúmenes dividido en 10,150 títulos, existiendo una relación de 3 títulos por alumno o alumna, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno o alumna.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2015-2016*	4	2				1,192	1,561
Evaluación UTHH 2015-2016	6	3	17,421	10,099	3,132	6	1
Septiembre - diciembre 2017	5	3	17,472	10,150	3,489	16	1

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

1.8 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre 2017 estuvo compuesta por 43 docentes, 29 hombres y 14 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2015-2016*			51
Evaluación UTHH 2015-2016	3,132	42	75
Septiembre - diciembre 2017	3,489	43	60

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo
Septiembre 2017.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 35% de Licenciatura, 60% en Maestría y 5% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	15
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		15
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	26
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	2
Subtotal 2		28
Total		43



* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo Septiembre 2017.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	3	Gestión de Proyectos	2
2	Agrobiotecnología.	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	5	Contaduría	3
4	Procesos alimentarios.	3	Procesos alimentarios	1
5	Mecánica área industrial.	3	Metal Mecánica	2
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información y comunicación área multimedia y comercio electrónico.	8	Tecnologías de la Información	5
	Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos.			
7	Gastronomía	2	Licenciatura en Gastronomía	
8	Construcción	2	Civil	1
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		Desarrollo e Innovación Empresarial	
10	Mecatrónica área Automatización	1	Mecatrónica	
Subtotal		28	Subtotal	15
Total		43		

* Fuente: Recursos Humanos

1.9 Investigación

Trabajos de los Cuerpos académicos julio - septiembre 2017

Metal Mecánica				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Actividad/Producto entregable	Objetivo
Diseño de prototipos mecánicos sustentables y manuales de operación.	1) Diseño de prototipos sustentables y de aplicación para el área industrial y agroindustrial en la región huasteca hidalguense.	Diseño de máquina trituradora de plástico	Informe técnico	Diseñar una máquina trituradora de plástico para procesar lo generado en la institución
		Diseño de invernadero hidropónico subterráneo para hortalizas regionales de la Huasteca Hidalguense (1era etapa)	Informe técnico Artículo Memoria del Congreso Nacional de Ciencias 2017 UP Pachuca	Diseñar un sistema de cultivo de hortalizas mediante invernadero hidropónico subterráneo
	2) Diseño de manuales de instalación, operación y mantenimiento de maquinaria y equipo, para el área industrial y agroindustrial.	Diseño de procedimientos y de sistemas de ahorro de energía eléctrica en la UTHH	Informe técnico	Establecer procedimientos de estrategias como modelos experimentales para ser utilizados como medios de solución para evitar los altos consumos de energía eléctrica y concientizar a la comunidad universitaria al buen uso de los equipos eléctricos de talleres y laboratorios de la UTHH

Procesos Alimentarios				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Actividad/Producto entregable	Objetivo
Ciencia y tecnología de alimentos	1) Aprovechamiento sustentable de recursos naturales en la producción de alimentos para consumo humano.	Desarrollo e innovación en sales Gourmet "Huixtozihualtl"	<p>Conferencia: Metodología para establecer el empaque más adecuado de las sales Gourmet</p> <p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2017 Guanajuato, Gto.</p>	Desarrollar innovaciones en fórmulas de sales gourmet "Huixtozihualtl" mediante la aplicación de la papaína como ablandador con la finalidad de su utilización en cárnicos sin la alteración en cambios organolépticos.
		Propiedades coagulantes de la ortiga (Cnodosculos multilobus)	<p>Conferencia sobre: "Propiedades coagulantes de la ortiga (Cnodosculos multilobus)".</p> <p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos Guanajuato, Gto.</p>	Difusión

Tecnologías de la Información				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Actividad/Producto entregable	Objetivo
Tecnologías de la información.	Implementación de las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de proyectos en el sector productivo y social.	Dilo con Señas	Memoria de estadía	Mejorar el proceso de comunicación de las personas como hipoacusia.
		Implementación del E-commerce como activación del comercio artesanal dentro de la de región Huasteca Hidalguense	<p>Ponencia: Aplicación de las TI'S para conocer un panorama del mercado y su análisis como criterio preponderante para el éxito de las Micro, pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES).</p> <p>Propuesta de Ecommerce para el sector artesanal de la región Huasteca Hidalguense.</p>	<p>Difusión de Conocimiento representando a la UTHH.</p> <p>Participación del cuerpo académico en Congresos CATI.</p> <p>Generación de producción Académica.</p>

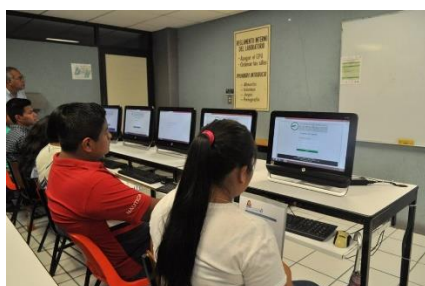
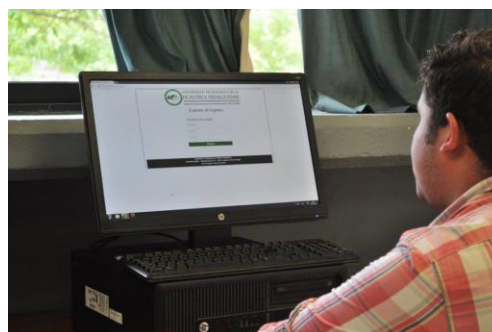
2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

2.1 Promoción y difusión del modelo.

Durante el trimestre julio – septiembre 2017 se llevó a cabo el proceso de examen de admisión, en el cual se recibieron 1,506 solicitudes de ingreso, presentaron el examen 1,362 aspirantes y se inscribieron 1,195 alumnos a primer cuatrimestre. Durante el trimestre se continuó con la promoción institucional permanente, con el propósito de reforzar la imagen de esta casa de estudios.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	-	-	2	42	-	-			2	42
Visita a IEMS	15	2,282	53	4,212	-	-			68	6,494
Totales	15	2,282	22	4,254	-	-			70	6,536

Aspirantes a ingreso 2017



En la tabla siguiente se mencionan otras actividades que se llevan a cabo para mantener la imagen institucional. En el ejercicio se tuvo un acumulado de 1 spot en radio y 2 en tv, 7 notas publicadas, 7 entrevistas en tv, 27 artículos en la página web institucional, 1266 publicaciones en facebook y 472 en twitter, así como 12 videos en el canal de YouTube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio		1			1
Spot en TV		1	1		2
Inserción Periodística					
Notas publicadas	2	1	4		7
Distribución de artículos promocionales					
Distribución de material promocional					
Entrevistas en Radio					
Entrevistas en TV		6	1		7
Artículos en la página Web UTHH	5	11	11		27
Facebook	266	500	500		1266
Twitter	120	176	176		472
Canal de YouTube		6	6		12
Perifoneo					
Otra (especificar)					

Fuente: Difusión y Comunicación académica

	
Entrevista de tv a personal de vinculación	Publicaciones en facebook

<p>Por otro lado, Gabriel Martínez Hernández</p> <h3>Inicia ciclo escolar en la UTHH</h3> <p>Salomón Hernández, Higuayá. -La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) inició formalmente su ciclo escolar 2017-2018. La inauguración fue presidida por el rector Ricardo Rodríguez Alarcón, en presencia de la comunidad estudiantil, personal directivo, administrativo, docente y de servicio.</p> <p>El rector invitó a los alumnos a ser positivos, transformar sus vidas, lograr sus objetivos, cumplir sus sueños e ilusiones para construir un cambio en sus comunidades, municipios, estado y país.</p> <p>Agradeció el compromiso y dedicación de todo el personal, exhortándolos a contribuir de la mejor manera posible en el crecimiento profesional de la comunidad estudiantil de esta institución educativa.</p> <p>Destacó el apoyo recibido en beneficio de la grey universitaria, por el gobernador Omar Froyd Menses y la titular de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo (SEPEH), Sayonara Vargas Rodríguez.</p> <p>En el evento se entregaron reconoci-</p> <p>mientos al alumnado que obtuvo los mejores promedios durante el ciclo escolar 2017-2018; por otro lado, se reconoció al personal docente de tiempo completo y de asignatura con mayor puntaje en la evaluación docente 2015-2016, de igual forma se distinguió al alumnado e instructores que participaron en el XXI Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Michoacán 2017.</p> <p>En representación del gobernador del estado de Hidalgo, Omar Froyd Menses, asistió a esta ceremonia el subsecretario de Gobierno en la Huasteca Hidalguense, Gerardo Canales Valdez, así como la titular de la Unidad de Promoción del Voluntariado de la SEPEH, Janeth Vargas Rodríguez.</p> 	<h3>UTHH recolectó víveres para damnificados</h3> <p>Salomón Hernández, Higuayá. -La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) abrió su centro de acopio para los damnificados por los sismos que afectaron el centro y sur del país. Todo lo recaudado se envió a primera hora del sábado 25 de septiembre.</p> <p>En la colecta participaron los alumnos de los diez programas educativos, personal directivo, administrativo y docente. La recaudación fue de 3.5 toneladas de ayuda y una aportación económica de aproximadamente 30 mil pesos, que se envió a la ciudad de Puebla a las oficinas de SEPEH en la Dirección de Formación Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, para su posterior repartición en los estados afectados por este fenómeno natural que sacudó el país.</p> <p>Los artículos que se recibieron son: material de curación como gasas, guantes, algodón, agua oxigenada, vendas, alcohol, jeringas, artículos de limpieza e higiene personal y alimentos no perecederos, entre otros.</p> <p>El rector Ricardo Rodríguez Alarcón señaló que esta iniciativa es el resultado de la solidaridad de la comunidad universitaria en su totalidad, con la finalidad de aportar lo posible que permita contribuir al beneficio de la población afectada en México.</p> 
<p>Publicación en periódico</p>	

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 1,188 Retweet, 307 Favoritos.

2.2 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudio se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

En la Semana Nacional de Emprendedor 2017 se ofrecieron diferentes conferencias las cuales tuvieron como propósito tener un espacio físico y virtual de integración y colaboración global donde se congregan las ideas, sueños, iniciativas, proyectos, alianzas, negocios y sobretodo, oportunidades, en el que los emprendedores pudieron vivir una experiencia única para materializar sus ideas productivas en negocios.

	
<p>Participantes en la Semana Nacional del Emprendedor 2017</p>	

Participación de los integrantes del taller de música en el desfile cívico militar de la independencia de México, evento coordinado por el Gobierno Municipal.

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

2.3 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre julio - septiembre se desarrollaron las siguientes actividades:

Se llevó a cabo un torneo interno en la disciplina de Tae Kwan Do, así como también integrantes de los equipos deportivos de básquetbol y futbol soccer participaron en los encuentros de la liga municipal.

Los integrantes de los equipos de futbol 7 en la rama varonil y femenil participaron en el torneo regional y estatal “Copa Geos”.

Los equipos representativos de las diferentes disciplinas participaron en el desfile cívico militar de la independencia de México, evento coordinado por el Gobierno Municipal.

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

2.4 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 519 pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	661	359	491	
Empleados	78	70	22	
Externos	19	20	6	
Total	758	449	519	

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	339	222	118	
Intestinales	109	63	36	
Parasitarias	2	5	3	
Traumatismos	0	4	0	
Enf. de la Piel	0	1	0	
Alergias	23	12	7	
Odontológicas	2	2	0	
T. Sistema Nervioso	28	8	4	
Trastornos de comportamiento	0	0	0	
Ginecológicos	55	32	12	
Otras	200	100	339	
Totales	758	449	519	

Fuente: Servicios Médicos

Además de la atención a los alumnos, personal de esta casa de estudios y personal externo, el Departamento de Servicios Médicos lleva a cabo otras actividades que complementan el cuadro de servicios prestados.

En el trimestre a evaluar se dieron 39 pláticas orientadas hacia los alumnos de cómo acceder a la plataforma del IMSS, formas de consultar el NSS y las vigencias, así como también se atendieron en el curso de inducción.

Con el objeto de proporcionar a la población estudiantil una atención básica se llevó a cabo la feria de la salud en la cual se dieron pláticas y colocación de módulos de información con respecto a: planificación familiar, cáncer de mama, noviazgo y violencia, Papanicolaou, enfermedades de transmisión sexual y se realizaron pruebas rápidas VIH.

Por otro lado se llevó a cabo una campaña visual en la cual se atendió a un total de 1078 alumnos y alumnas de nuevo ingreso con el propósito de detectar problemas visuales.

	
<p>Módulo de salud reproductiva</p>	<p>Alumnos participantes en plática de Noviazgo y Violencia</p>
	
<p>Plática de enfermedades de transmisión sexual</p>	<p>Campaña visual</p>

2.5 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: a través de los grupos de tutoría se atendieron a 6283 asistencias de alumnos y alumnas, 99 grupos de crecimiento, 119 atenciones en visita domiciliaria, 4 orientaciones grupales, 13 orientaciones psicológicas, 274 alumnos atendido en orientación por ficha de atención, 2939 alumnos y alumnas atendidas con tutoría orientada y formativa.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Atención a Tutorías	13708	5921	6283	
Grupo de crecimiento	180	102	99	
Visita domiciliaria	71	26	119	
Orientación grupal	12	9	4	
Orientación psicológica	51	43	13	
Total de alumno atendido en orientación (Por ficha de atención psicológica).	1407	886	274	
Total de alumno atendido en Tutorías (Tutoría orientada y formativa).	4944	937	2939	

Fuente: Servicios Estudiantiles

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías atiende asunto relacionados con el grupo de crecimiento “Voces”, que tiene como finalidad orientar y apoyar a los jóvenes con problemas de adaptación, personalidad y bajo rendimiento académico.

Así mismo desarrolla actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes, en el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

El personal del área de psicología ofreció tres talleres de “Desarrollo Humano” a la Jurisdicción Sanitaria de Huejutla, San Felipe y Atlapexco con el propósito de mejorar el trato en el servicio e interpersonal entre los participantes.

Se ofrecieron dos talleres de hábitos de estudio y organización escolar con el propósito de identificar estilos de aprendizaje para desarrollar estrategias de estudio y organización académica a través de técnicas, estrategias y dinámica que activen aprendizajes con sentido, significado y descubrimiento en alumnos críticos.

Con el propósito de fortalecer el conocimiento de sí mismo para desarrollar habilidades socio-afectivas, de comunicación y mejorar el trabajo en equipo con impacto en el servicio al usuario, en dos sesiones se capacitó al personal de limpieza de esta casa de estudios.

3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

3.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

3.2 Convenios.

Durante el periodo julio - septiembre se llevó a cabo la firma de tres convenios; un nacional y dos regionales, acumulando al periodo once, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
	Convenios regionales	
Julio - septiembre	Instituto Tecnológico de Huejutla	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Centro de Atención Múltiple No. 8 de Huejutla "CAM 8 "	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Convenio Nacional	
	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero " ITCM"	Crear un Marco de colaboración Académica, Científica y Tecnológica, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; Investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, así como asesorías técnicas o académicas y publicaciones en los campos a fines de interes para "LAS PARTES".
Subtotal	3	

Abril - junio	Convenios Nacionales	
	Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo "CIAD"	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA".
	Universidad Tecnológica de Altamira	El presente contrato tiene por objeto sentar las bases sobre las cuales " el Arrendador" se compromete con el "Arrendatario" a conceder el uso del Software denominado "Sistema Integral de Información de la UTHH".
	Convenios Regionales	
	Hospital Regional de la Huasteca	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Centro de Rehabilitación Integral Regional Huejutla (CRITH)	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Sistema Municipal DIF Chapulhuacán Hgo.	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
Subtotal	5	

		Convenios Nacionales
Enero – marzo	Pentair Technical Products	Establecer las bases de colaboración para que la empresa y la UTHH lleven a cabo acciones conjuntas con el objetivo de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de estadías en las instalaciones de su empresa.
	Universidad Tecnológica de Cancún	Facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos con estos fines en aquellas áreas que se consideren de interés común sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas instituciones.
	Universidad Tecnológica de Santa Catarina	Fomentar acciones de movilidad del alumnado para efecto de realizar intercambio académico, ya que de estas acciones derivan beneficios para quienes participen y por lo tanto para las instituciones.
Subtotal	3	
Total	11	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

3.3 Educación continua.

La educación continua es un término que comprende un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos para estudiantes no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dio una capacitación, contando con una asistencia de 80 personas y un acumulado de 160 horas, teniendo un acumulado en el tercer trimestre de 176 participantes y 265 horas de capacitación.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el curso	Número de Participantes	Número de horas
Julio - septiembre	Curso Básico de Ingles Intensivo	UTHH	6	40
	Curso de Verano para Niñ@S	UTHH	9	40
	Curso Extra Muro Módulo 1	Universidad Vasco de Quiroga	28	40
	Curso Extra Muro Módulo 1	Normal de las huastecas	37	40
Subtotal	4		80	160
Abril - junio	Solidworks con Impresión en 3D	UTHH	11	20
Subtotal	1		11	20
Enero - marzo	Reformas fiscales 2017	UTHH	32	5
	SOLID WORKS	UTHH	9	20
	SOLID WORKS	UTHH	7	20
	SOLID WORKS	UTHH	19	20
	SOLID WORKS	UTHH	18	20
Subtotal	5		85	85
Total	6		176	265

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 29 Cursos de Educación Continua

3.4 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.

En el trimestre a reportar no se contó con movilidad estudiantil de la UTHH, sin embargo en la convocatoria del programa Proyecta 10,000, nueve alumnos fueron beneficiados para realizar su estancia a Canadá en el mes de octubre del presente año.

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Lugar de pasantía	Programa de Becas
Abril - junio	Movilidad nacional				
	Licenciatura en Gastronomía	1	México	Universidad Tecnológica de Cancún	--
	Subtotal	1			
Enero - marzo	Movilidad nacional				
	Licenciatura en Gastronomía	2	México	Universidad Tecnológica de Cancún	--
	TSU en Financiera Fiscal y Contador Público	1	México	Universidad Tecnológica de Cancún	--
	Subtotal	3			
	Acumulado a la fecha	4 Movilidades nacionales estudiantiles			

Por otro lado la UTHH también realiza movilidad a esta casa de estudios, en el periodo recibió 2 movilidades estudiantiles, una alumna de la UT de Izúcar de Matamoros, Puebla y un alumno de la UT de Santa Catarina, Nuevo León.

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Ciudad de Origen	Programa de Becas
Julio - septiembre	Movilidad nacional				
	Agrobiotecnología	1	México	Izúcar Matamoros, Puebla	---
	Tecnologías de la Información y Comunicación	1	México	Santa Catarina, Nuevo León	---
	Acumulado a la fecha	2 Movilidades nacionales estudiantiles			

3.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre julio - septiembre se realizaron 24 servicios tecnológicos de asistencia técnica, acumulando al periodo 109, estos servicios se realizan a través de los programas educativos como se menciona a continuación:

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	14	15	3		32
Metal Mecánica	4	10	12		26
Proceso Alimentarios	17	25	9		51
Total	35	50	24		109

3.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima generación, egresada en agosto de 2016, al corte de septiembre se observa un 45.10% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 84.16% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
18	2012-2014	852	580	575	304	4	12	80	97	9	64.54%
19	2013-2015	1066	728	728	92	23	545	55	17	2	55.42%
20	2014-2016	1254	830	826	69	26	649	50	28	6	45.10%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la séptima generación al mes de septiembre 2017 se observa un 29.08% de colocación en el sector laboral, considerando que concluyeron sus estudios en el mes de abril 2017.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
5	2013-2015	466	408	407	338	0	0	99	8	4	84.50%
6	2014-2016	446	402	398	278	0	3	75	26	4	74.53%
7	2015-2017	616	601	597	155	0	0	19	68	0	29.08%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

3.7 Bolsa de trabajo

Durante el periodo julio - septiembre se contactaron 19 plazas logrando colocar a 10 egresados de diferentes programas educativos, el 52.63% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Julio	2	1
Agosto	12	6
Septiembre	5	3
Subtotal	19	10
Abril	2	1
Mayo	3	1
Junio	6	5
Subtotal	11	7
Enero	6	2
Febrero	8	4
Marzo	3	2
Subtotal	17	8
Total acumulado	47	25

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE julio - septiembre 2017		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Proyectos		3
Financiera, Fiscal y Contador Público		2
Desarrollo e Innovación Empresarial		
Tecnologías de la Información		3
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		2
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal	0	10
Total de alumnos Contratados	10	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo

3.8 Visitas Industriales

Las visitas industriales tienen como propósito que los alumnos conozcan los diferentes procesos que se operan dentro de una empresa, y cómo estos coadyuvan y se interrelacionan entre sí para un crecimiento y funcionalidad de la organización, así mismo tener un contacto más directo con el sector productivo.

Esta casa de estudios la visita industrial la llevan a cabo los alumnos con mejor promedio de los diferentes programas educativos, así como también alumnos que por la naturaleza del proceso enseñanza aprendizaje la requieran.

Durante julio – septiembre se realizaron tres visitas atendiendo a 99 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Periodo	Programa Educativo	Tipo de visita	Empresa visitada	Número de alumnos
Julio - septiembre	Todos los de TSU (mejores promedios)	Inducción	GT Global	40
	Mecánica	Específica	Tecnológico de Tantoyuca	15
	Metal Mecánica	Específica	Va-k Inovationn	44
Subtotal				99

Abril – junio	TSU Proceso Alimentarios	Específica	Industria Patrona	37
	TSU Mecatrónica	Específica	Laguna Verde	45
Subtotal				82
Total				181



Visita a GT Global

4. GESTIÓN

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017, así como también se trabajó en el anteproyecto del POA 2018.

Se dio seguimiento cuatrimestral al Programa Operativo Anual de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas a través de las cédulas F1 “Desarrollo de procesos”, así como también se realizó la evaluación cuatrimestral de actividades por proyectos del POA.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, así como de la CGUTyP.

Durante el periodo se cumplió con la entrega de la estadística básica del cuatrimestre, así como con su publicación en la página web institucional.

Conclusión, entrega y liberación de la Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 ante la CGUTyP.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral se llevó a cabo un curso de Introducción al Sistema de Gestión Integral con el propósito de que el personal de nuevo ingreso conozca el alcance del Sistema de Gestión Integral (Calidad, Ambiental e Igualdad Laboral), así como el acceso a la documentación del sistema y su uso, en el mismo tenor que atendió a los alumnos de nuevo ingreso con el curso de inducción al SGI.

Por otro lado los integrantes del equipo auditor del Sistema de Gestión Integral recibieron el curso de análisis e interpretación de los requisitos de la Norma ISO 19011:2011 para conocer las directrices, orientación, principios, programación y mecanismos de evaluación para la realización de las auditorías internas, así como también recibieron capacitación en el análisis e interpretación de los requisitos de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 para que conozcan los principales cambios y el enfoque de estas normas, con la finalidad de que sean competentes y tengan la formación adecuada para realizar las auditorías internas.



El personal que coordina el SGI se reunió con proveedores externo a quienes les ofreció una plática para dar a conocer la importancia y el alcance de la implementación del Sistema de Gestión Integral (Calidad, Ambiental e Igualdad Laboral) y de esta forma identifiquen la manera en la que contribuyen a la mejora del sistema y den cumplimiento a los controles que se implementan.



En otra orden de ideas se llevó a cabo la auditoría interna al SGI (Calidad y Ambiental), este proceso sistemático y documentado se realiza para evaluar el grado de cumplimiento de los criterios de auditoría, así como para confirmar la eficacia del sistema de gestión y obtener información para la mejora del propio sistema.



Con el objeto de evaluar la documentación y las condiciones iniciales que presenta el Sistema de Gestión para determinar la viabilidad de la realización de la auditoría etapa II de recertificación bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, se llevó a cabo la auditoría externa etapa I al SGI (Calidad y Ambiental).



En este periodo que se informa se llevó a cabo la Revisión por la Dirección la cual tiene como propósito evaluar el funcionamiento del Sistema de Gestión Integral para mantener su eficacia, así como establecer planes de mejora continua en el cumplimiento de los requisitos de las normas implementadas al interior de la UTHH (ISO 9001 de Calidad, ISO 14001 de Ambiental y 025 de Igualdad Laboral).

Durante el trimestre se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua Determinar el cumplimiento de los ejes del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua.

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

El personal de esta universidad continuó con el curso en línea de “Formación en perspectiva de género”, a través de la página del gobierno, la capacitación tiene como objetivo brindar las

herramientas en materia de equidad y perspectiva de género y permee entre personal de la UTHH para generar relaciones laborales respetuosas e inclusivas.

La campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres del Secretario General de las Naciones Unidas, administrada por ONU Mujeres, ha proclamado el día 25 de cada mes como “Día Naranja”: un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas. En esta ocasión se invitó al personal a portar una prenda en color naranja.



Durante el periodo se realizaron 12 recorridos a los buzones de quejas y sugerencias del Sistema de Gestión Integral, recepcionando 1 petición para atención del área correspondiente En esta actividad participa un Auditor Interno, un integrante de la Coordinación del Sistema de Gestión Integral y un integrante de la Comisión Ombudsperson.



* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades,

atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se atendieron 4 solicitudes de acceso a la información, para cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados; garantizar la protección de los datos personales en posesión de dichos sujetos; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, así como manejar la organización, clasificación y manejo de los documentos.

Así como también se participó en una reunión de trabajo en las oficinas de la Unidad de Transparencia en Pachuca, Hidalgo con el objeto de verificar la información que se encuentra cargada en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Se integró el Catálogo de Disposición Documental en su apartado de fundamento legal correspondiente al año 2017

Se atendieron las observaciones realizadas al Catálogo de Disposición Documental, versión 2017.

Personal de esta casa de estudios asistió a la capacitación, llevada a cabo en el Archivo General del Estado de Hidalgo, sobre la actualización del fundamento legal, con el objetivo de resaltar la importancia de la administración y preservación de los archivos de cada uno de los sujetos obligados en el contexto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado y la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo.

Así mismo se informa que en el archivo de concentración de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se cuenta con un total 3,968 expedientes, transferidos desde el año 2009 a julio del 2017.

4.5 Personal Académico y Administrativo

La plantilla del personal académico y administrativo en mayo estuvo conformada por 268 trabajadores: 31 mandos medios y superiores, 43 PTC, 118 PA y 76 personal de apoyo en docencia y administración, que corresponde a un 11.57%, 16.04%, 44.03% y 28.36% respectivamente.

Puesto	Administrativo		Académico		Subtotal		Total
	H	M	H	M	H	M	
Rector	1	0	0	0	1	0	1
Abogado General	0	1	0	0	0	1	1
Directores	9	3	0		9	3	12
Profesores de Tiempo Completo	0	0	29	14	29	14	43
Profesores de Asignatura			67	51	67	51	118
Jefes de Departamento	6	11	0	0	6	11	17
Jefe de Taller	0	0	0	0	0	0	0
Coordinadores	9	8	0	0	9	8	17
Jefes de Oficina/Técnico Académico/Ingenieros en sistema	7	8	0	0	7	8	15
Técnico	6	0	0	0	6	0	6
Secretarial	3	18	0	0	3	18	21
Personal de Apoyo	6	11	0	0	6	11	17
Subtotal	47	60	96	65	143	125	268
Total	107		161		268		

4.6 Capacitación

Durante el trimestre que se informa se dieron cuatro capacitaciones en cinco sesiones a 38 asistentes, beneficiando a 22 participantes de los cuales 16 fue personal que trabaja en la administración y 6 docentes, acumulando un total de 86 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
Docente	4	2	6
Administrativo	6	10	16
Total	7	15	22

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Curso de formación de auditores internos Norma ISO 19011:2011	17 /07/2017						3	4	1	8
Curso “ Análisis e Interpretación de la norma ISO 9001:2015”	18/07/2017						1	4	2	8
Subtotal							4	8	3	16
Total							15			

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Capacitación administrativos

Nombre del Curso	Fecha	Número de Participantes	de	Total horas de del curso
Curso – Taller Formación de Pares Evaluadores Internacionales	12,13,14/07/2017		1	30
Curso formación de auditores internos Norma ISO 19011:2011	17/07/2017	2	4	8
Curso Análisis e Interpretación de la norma ISO 9001:2015”	25 y 26/04/2017		4	16
Curso actualización de la norma ISO 14001:2015	27 y 28/04/2017	6	6	16
Subtotal		8	15	70
Total		23		

Fuente: Depto. Recursos Humanos

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

4.7 Costo Total del Personal

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Sep	Oct-Dic	Total
Sueldos	9,885,748.31	\$9,568,310.84	\$11,142,511.31	0.00	30,596,570.46
Prima vacacional y dominical	151.48	\$735,991.83	\$763,265.55	0.00	1,499,408.86
Gratificación anual	0.00	\$36,411.31	\$1,494,862.17	0.00	1,531,273.48
Prestaciones de seguridad social	1,542,212.55	\$2,091,071.81	\$1,489,145.19	0.00	5,122,429.55
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	538,692.68	\$512,361.87	\$594,033.27	0.00	1,645,087.82
Total	11,966,805.02	12,944,147.66	15,483,817.49	0.00	40,394,770.17

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

4.8 Fuentes de financiamiento

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios Julio – Septiembre 2017

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Federal:	\$8,709,396.11	\$0.00	\$0.00	\$8,709,396.11	\$11,967,564.00	\$3,258,167.89
Estatal:	\$8,709,396.11	\$1,369,267.00	\$0.00	\$10,078,663.11	\$9,734,014.00	-\$344,649.11
Total:	\$17,418,792.22	\$1,369,267.00	\$ 0.00	\$18,788,059.22	\$21,701,578.00	\$2,913,518.78

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	0.00	0.00	-
Febrero	2,419,116.00	2,419,116.00	24/feb/2017
Marzo	2,227,919.00	2,227,919.00	14/mar/2017
Abril	4,673,671.66	4,606,212.00	10/abr/2017
Mayo	2,855,880.88	1,978,270.00	11/may/2017
Junio	2,901,132.69	0.00	-
Julio	4,300,441.28	3,755,871.00	26/jul/2017
Agosto	3,172,293.92	3,256,803.00	28/ago/2017
Septiembre	2,605,927.91	2,721,340.00	27/sep/2017
Octubre	0.00	0.00	-
Noviembre	0.00	0.00	-
Diciembre	0.00	0.00	-
ACUMULADO	25,156,383.34	20,965,531.00	

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	0.00	0.00	-
Febrero	1,702,398.00	1,702,398.00	09/feb/2017
Marzo	3,404,796.00	3,404,796.00	31/mar/2017
Abril	4,673,671.66	0.00	-
Mayo	2,855,880.88	0.00	-
Junio	2,901,132.69	15,949,834.00	15/jun/2017
Julio	2,931,174.28	3,404,796.00	03/jul/2017
Agosto	3,172,293.92	5,157,972.00	01/ago/2017
Septiembre	2,605,927.91	3,404,796.00	29/sep/2017
Octubre	0.00	0.00	-
Noviembre	0.00	0.00	-
Diciembre	0.00	0.00	-
ACUMULADO	24,247,275.34	33,024,592.00	

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales

Ingresos Propios	Enero-Marzo	Abril- Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Acumulado	Meta Anual Modificada	% Avance
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	\$58,825.10	\$16,503.05	\$144,713.95	\$0.00	\$220,042.10	\$662,284.00	33.22 %
Servicios de educación continua	\$23,100.00	\$0.00	\$1,001.00	\$0.00	\$24,101.00	\$61,840.00	38.97 %
Consultorías y estudios	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$23,200.00	0.00%
Servicios tecnológicos	\$35,725.10	\$16,503.05	\$143,712.95	\$0.00	\$195,941.10	\$577,244.00	33.94 %
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	\$617,655.00	\$2,589,938.00	\$7,817,563.00	\$0.00	\$11,025,156.00	\$10,879,265.00	101.34 %
Inscripción	\$0.00	\$0.00	\$2,167,700.00	\$0.00	\$2,167,700.00	\$2,230,000.00	97.21 %
Reinscripción	\$223,650.00	\$95,625.00	\$2,149,900.00	\$0.00	\$2,469,175.00	\$2,063,075.00	119.68 %
Examen de ingreso a la educación superior	\$179,100.00	\$235,800.00	\$37,200.00	\$0.00	\$452,100.00	\$330,000.00	137.00 %
Examen extraordinario	\$69,080.00	\$329,010.00	\$232,760.00	\$0.00	\$630,850.00	\$825,000.00	76.47 %
Examen general de egreso TSU	\$14,620.00	\$240,370.00	\$326,800.00	\$0.00	\$581,790.00	\$339,700.00	171.27 %
Examen y certificado toefl	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$662,500.00	0.00%
Constancias y credenciales	\$42,515.00	\$37,825.00	\$133,355.00	\$0.00	\$213,695.00	\$100,390.00	212.86 %
Titulación	\$87,840.00	\$1,651,308.00	\$2,178,928.00	\$0.00	\$3,918,076.00	\$3,784,600.00	103.53 %
Seguro estudiantil contra accidentes	\$850.00	\$0.00	\$590,920.00	\$0.00	\$591,770.00	\$544,000.00	108.78 %
Ingresos propios por otros servicios	\$25,835.00	\$196,765.00	\$213,410.00	\$0.00	\$436,010.00	\$509,855.00	85.52 %
Aportación mensual de cafetería	\$14,000.00	\$21,000.00	\$21,000.00	\$0.00	\$56,000.00	\$77,000.00	72.73 %
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$55,000.00	0.00%
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico	\$1,110.00	\$1,590.00	\$810.00	\$0.00	\$3,510.00	\$15,780.00	22.24 %
Donación de libro	\$10,700.00	\$174,150.00	\$191,300.00	\$0.00	\$376,150.00	\$362,000.00	103.91 %
Otros productos o servicios	\$25.00	\$25.00	\$300.00	\$0.00	\$350.00	\$75.00	466.67 %
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	\$702,315.10	\$2,803,206.05	\$8,175,686.95	\$0.00	\$11,681,208.10	\$12,051,404.00	96.93 %

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Programas Especiales 2017

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
Conacyt 242511 Tasini	\$737,200.00	\$737,200.00	\$0.00
Conacyt 242514 Plasterver	\$568,561.00	\$568,561.00	\$0.00
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	\$1,366,346.00	\$1,366,346.00	\$0.00
TOTAL	\$2,672,107.00	\$2,672,107.00	\$ 0.00

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores

	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	2,175,574.00	2,175,574.00	1,896,839.37
Promep 2010	958,418.00	958,418.00	888,920.09
Promep 2011	1,197,245.00	1,197,245.00	1,184,143.67
Promep 2012	1,212,126.00	1,212,126.00	1,146,405.58
Promep 2013	792,937.00	792,937.00	762,972.52
Prodep 2014	2,137,926.00	2,137,926.00	1,792,665.49
Profocie 2015	3,717,672.00	3,717,672.00	3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	371,361.00	210,397.80
Total	12,857,684.00	12,563,259.00	11,599,482.57

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Aplicación de ingresos propios Julio - Septiembre 2017

Capítulos	Autorizado Modificado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Jul - Sep	Ejercido Oct - Dic	Total Ejercido	%
1000	2,934,938.23	17,378.52	143,311.28	164,239.69	0.00	324,929.49	11.07%
2000	874,860.80	13,523.00	110.00	1,362.00	0.00	14,995.00	1.71%
3000	6,593,056.17	655,095.14	753,215.87	1,290,828.74	0.00	2,699,139.75	40.94%
4000	93,088.80	50,700.00	30,368.80	11,765.20	0.00	92,834.00	99.73%
5000	1,555,460.00	49,122.97	7,500.00	9,828.50	0.00	66,451.47	4.27%
SUMAS	12,051,404.00	785,819.63	934,505.95	1,478,024.13	0.00	3,198,349.71	26.54%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 27 Ingresos Propios Captados Indicador 28 Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Tecnologías de la Información	361	7,009,775.45	19,417.66
Metal Mecánica	504	7,173,456.83	14,233.05
Mecatrónica	213	2,364,064.54	11,098.89
Gestión de Proyectos	142	3,006,540.68	21,172.82
Desarrollo e Innovación Empresarial	376	3,417,254.04	9,088.44
Biología	121	2,690,635.18	22,236.65
Procesos Alimentarios	138	2,435,580.05	17,649.13
Financiera Fiscal	596	7,989,383.93	13,405.01
Gastronomía	462	5,461,788.70	11,822.05
Civil	576	6,562,089.48	11,392.52
Total	3,489	48,110,568.89	13,789.21

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 12 Costo por alumno

4.11 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	61,556,808.23	11,966,805.02	12,944,147.66	15,483,817.49	0.00	40,394,770.17	21,162,038.06	34.38%
2000	4,010,867.28	189,242.68	538,641.97	565,816.60	0.00	1,293,701.25	2,717,166.03	67.75%
3000	17,876,784.69	2,479,091.82	2,511,841.01	4,470,228.88	0.00	9,461,161.71	8,415,622.98	47.08%
4000	93,088.80	50,700.00	30,368.80	11,765.20	0.00	92,834.00	254.80	0.27%
5000	1,555,460.00	49,122.97	7,500.00	9,828.50	0.00	66,451.47	1489008.53	95.73%
SUMAS	85,093,009.00	14,734,962.49	16,032,499.44	20,541,456.67	0.00	51,308,918.60	33,784,090.41	39.70%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Autorizado	Ampliaciones y Reducciones	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	58,621,870.00	774,406.00	59,396,276.00	11,949,426.50	12,800,836.38	15,319,577.80	0.00	40,069,840.68	19,326,435.32	32.97 %
2000	3,136,006.48	546,811.52	3,682,818.00	175,719.68	538,531.97	564,454.60	0.00	1,278,706.25	2,404,111.75	76.66 %
3000	10,089,399.52	-126,888.52	9,962,511.00	1,823,996.68	1,758,625.14	3,179,400.14	0.00	6,762,021.96	3,200,489.04	31.72 %
SUMAS	71,847,276.00	1,194,329.00	73,041,605.00	13,949,142.86	15,097,993.49	19,063,432.54	0.00	48,110,568.89	24,931,036.11	34.70 %

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 11 Presupuesto ejercido

5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.

UTHH da inicio con los trabajos del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES)

Los CTEES son una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Sayonara Vargas Rodríguez, con la finalidad de impulsar estrategias formativas, preventivas e innovadoras que permitan la mejora continua de estudiantes y el funcionamiento correcto de los planteles, involucrando las diferentes áreas de las Instituciones de Educación Superior del estado, siendo Hidalgo el primer estado en trabajar con CTEES alineados a la Reforma Educativa.

En su intervención, el Mtro. Ricardo Rodríguez Alarcón Rector de esta institución manifestó la importancia de conformar los CTEES con personal académico, directivo y administrativo, proponiendo metas institucionales centradas en estrategias que permitan la mejora académica de las alumnas y los alumnos, teniendo como principal objetivo vincular la Educación Superior con la Educación Básica y la Educación Media Superior.

Los ejercicios realizados consistieron en mesas de trabajo y plenarios donde se discutió la Ruta de Mejora Académica que considera los siguientes ejes estratégicos de trabajo: normalidad mínima; ingreso, permanencia y egreso; mejora en los aprendizajes; ambientes de convivencia sana; fortalecimiento de las capacidades de emprendimiento de los estudiantes y egresados de Educación Superior; internacionalización e interculturalidad.



La UTHH recibe recurso del FAM potenciado 2016

En el marco del FAM Potenciado 2016 el Gobierno del Estado de Hidalgo por conducto del Instituto Hidalguense de Infraestructura Física Educativa notificó a esta casa de estudios ser beneficiada por este programa con un monto de \$2,413,903.51 para concepto de sustitución de impermeabilizante de los módulos G,F, L y K.



Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

El resultado de la convocatoria 2017 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) favoreció a 14 Profesores de Tiempo Completo de esta institución educativa, el programa busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Este reconocimiento tendrá una vigencia de tres años, de septiembre 2017 a septiembre 2020.



Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2016-2017 de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense

En el patio cívico de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH), se llevó a cabo la inauguración del Ciclo Escolar 2017-2018.

El rector Ricardo Rodríguez Alarcón, en su mensaje invitó al estudiantado a ser positivos, transformar sus vidas, lograr sus objetivos, cumplir sus sueños e ilusiones para construir un cambio en sus comunidades, municipios, estado y país; agradeció el compromiso y dedicación de



todo el personal, incitándolos a contribuir de la mejor manera posible en el crecimiento profesional de las y los jóvenes de esta casa de estudios, para finalizar destacar el apoyo recibido en beneficio de la comunidad universitaria, por nuestro Gobernador Omar Fayad Meneses y la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo Sayonara



UTHH Punto de Transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor 2017

Por segundo año consecutivo la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense fue punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor en la cual se atendió a un total de 780 alumnos y alumnas de los diferentes programas educativos de esta universidad, 60 jóvenes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario número 5 (CBTA5) y 30 del Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH), teniendo un total de 870 participantes.

La transmisión de este evento en la UTHH es una iniciativa de nuestro Gobernador Omar Fayad Meneses y la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo Sayonara Vergas Rodríguez, con la finalidad de que la comunidad universitaria de esta casa de estudios tenga a su alcance conferencias magistrales dictadas por expertos y empresarios reconocidos a nivel mundial fomentando así el espíritu emprendedor al brindar a la juventud soluciones, herramientas, asesoría y opciones de financiamiento para iniciar su negocio o consolidar su empresa.



Centro de Acopio para Damnificados del Sismo del 19 de Septiembre.

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) abrió su centro de acopio para los damnificados por los sismos que afectaron el centro y sur del país.

En esta colecta participó el alumnado de los diez programas educativos, personal directivo, administrativo y docente, se recaudó 1.7 toneladas de ayuda y una aportación económica de aproximadamente 30 mil pesos, que será enviada a la ciudad de Pachuca a las oficinas de SEPH en la Dirección de Formación Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, para su posterior repartición en los estados afectados por este fenómeno natural que sacudió a nuestro país.



Protocolo cívico en honor a damnificados y fallecidos

Con la participación de la comunidad universitaria se llevó a cabo un protocolo para rendir honores a nuestros conciudadanos que fueron víctima del sismo registrado y agradecer al alumnado y al personal docente y administrativo por el apoyo proporcionado.



UTHH, realizó simulacro de evacuación

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense llevó a cabo en sus turnos matutino y vespertino un simulacro de evacuación en caso de inundación, terremoto, incendio y derrame de sustancias tóxicas.

Esta actividad busca que la comunidad universitaria esté preparada para afrontar una situación de emergencia, con la finalidad de reforzar las medidas de prevención de riesgo y salvaguardar la integridad física del alumnado y personal que integra esta casa de estudios.

En el simulacro participaron un total de 3,489 alumnas y alumnos de los 10 programas educativos y 280 integrantes del personal directivo, administrativo y docente, Cruz Roja Mexicana delegación Huejutla y el Heroico Cuerpo de Bomberos de Huejutla, bajo la Coordinación del Ingeniero Arturo Hernán Tagle Reyes titular de la Unidad Interna de Protección Civil de la UTHH.



Reciben uniformes selecciones de Futbol y Basquetbol de la UTHH

En la biblioteca “Mtro. Sergio Saúl Figueroa Balderas” de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH), la Directora General del Instituto Hidalguense del Deporte (INHIDE), Fatima Baños Pérez, hizo entrega de 40 uniformes a las selecciones de futbol y básquetbol de la UTHH que participan en las ligas municipales y encuentros deportivos representando a esta casa de estudios.

En su mensaje, Baños Pérez confirmó el apoyo y compromiso con las y los deportista por parte de nuestro Gobernador Omar Fayad Meneses y de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo Sayonara Vargas Rodríguez, a través del INHIDE, además señaló que es importante fomentar el deporte en las y los jóvenes ya que este puede ser una herramienta para mejorar su calidad de vida.



Celebración del “Día del Bibliotecario”

En el marco de la celebración del “Día del TSU”, el personal de los Servicios Bibliotecarios organizaron una serie de actividades entre las que destacan Ciclo de Capacitación de la BiDig-ECEST, los talleres Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) y Mapa Digital de México ambos del INEGI, y la Expo Libros la cual tuvo la finalidad dar a conocer la nueva bibliografía existente en el mercado, acercar a los alumnos, académicos y profesionales en las disciplinas institucionales que se imparten en la universidad al mundo editorial con el fin de apoyar sus actividades de educación, investigación y difusión de la cultura.



Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso

Con el propósito de que los alumnos de nuevo ingreso conozcan los diferentes servicios que se les otorgan en esta casa de estudios, se les orienta a través del curso de inducción en el cual se abordan temas tales como: servicios médicos y estudiantiles, actividades paraescolares, sistema de gestión integral, servicios bibliotecarios, investigación educativa (materias en línea), examen de diagnóstico de la academia de inglés, acceso al PODAI, entre otro.



Proceso de Re-acreditación y Acreditación de programas educativos

La acreditación de programas educativos es el reconocimiento público y temporal del proceso enseñanza-aprendizaje y de la administración escolar gestionados con calidad, con ese fin seis programas educativos de las áreas económico – administrativas se sometieron a una evaluación educativa externa para obtener, en algunos casos la reacreditación y en otros la acreditación. Este proceso se llevó a cabo a través de organismos externos reconocidos por COPAES como es el caso del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Los programas educativos que buscan la Reacreditación son: TSU en Contaduría, Ingeniería en Financiera, Fiscal y Contador Público, TSU en Administración y Evaluación de Proyectos e Ingeniería en Gestión de Proyectos; por su parte los que buscan la acreditación son: TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.



Alumnos del programa educativo de Gastronomía llevan a cabo exposición de proyectos

La exposición de proyectos de los alumnos del programa educativo de gastronomía tiene como objetivo principal elaborar menús de platillos representativos de las regiones gastronómicas de México, considerando los antecedentes de la cocina tradicional mexicana y los métodos y técnicas de cada región para la preservación de la cultura gastronómica de México.



6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Manuales de Asignatura

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Procesos Alimentarios	Manual de Prácticas Complementarias: Química de Alimentos 2017	Complementar las prácticas ya establecidas anteriormente en el curso, con prácticas actualizadas y rediseñadas que puedan contribuir a facilitar y ser más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Gastronomía	Reunión de Rectoras/es y Directoras/es de Programas Educativos de Gastronomía y Turismo.	Determinar el impacto que ha tenido la colaboración entre la SEP y la Secretaría de Turismo en el sector gastronómico y turístico del país, así como detectar las áreas de oportunidad existentes a fin de fortalecer la vinculación con dicho sector.

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Producción certificada de cítricos	Contribuir al abastecimiento de planta certificada de cítricos a la región frutícola de la Huasteca
Construcción	Levantamiento Topográfico para proyecto en Atlapexco, Hgo.	Difusión y aplicación del conocimiento

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Proyecto Determinación de los costos de producción de Maíz (zea mays).	Determinando los costos de producción en tres variedades de Maíz.
Mecatrónica	Demostración de diseño complementario de sistema dispensador de medicamentos automatizado.	Dara a conocer el desarrollo final obtenido del proyecto académico.
	Participación en la Academia Estatal de Matemáticas	Socializar los trabajos de planeación para la mejora de los resultados educativos de matemáticas, desarrollados por cada una de las mesas temáticas.

Conferencias (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Mecatrónica	Curso de verano (Robótica)	Fomentar la creatividad para el desarrollo de la robótica móvil.

Congresos/Simposio (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Participación en el congreso interdisciplinario de cuerpos académicos organizado por la universidad tecnológica del suroeste de Guanajuato. Conferencia titulada: Caracterización agromorfológica de materiales regionales de tomate en Huasteca.	Dar a conocer los resultados del proyecto caracterización agromorfológica de materiales regionales de tomate en la huasteca.
Financiera, Fiscal y Contador Público	Acudir al 6to Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos en la Ciudad de Tula, Hgo Presentar avances en el proyecto "Implementación del control interno basado en el modelo COSO en las MiPymes de la Ciudad de Huejutla" en el marco del sexto ENCA	Exponer los avances del proyecto
Procesos Alimentarios	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2017 Guanajuato, Gto. Conferencias impartidas: Metodología para establecer el empaque más adecuado de las sales Gourmet y Propiedades coagulantes de la ortiga (<i>Cnodosculus multilobus</i>)".	Difusión de avances en proyecto de investigación del CA-CYTA

Congresos/Simposio (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Construcción	Sinodal en el concurso de "Carteles y prototipos" el cual se realiza dentro del marco de la 1ª. Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología.	Reforzamiento del conocimiento

Cursos/talleres (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Mecatrónica	Curso de verano (Robótica).	Fomentar la creatividad para el desarrollo de la robótica móvil.

Cursos/talleres (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Taller de autoevaluación marco de referencia de Ingenierías de 2018 en el contexto internacional	Llevar acabo el autoestudio con eficiencia dándole respuesta pertinente a cada indicador de acuerdo en lo establecido en los estándares y utilizar la plataforma tecnológica diseñada para todo el proceso de acreditación. Ello para llevar acabo la Acreditación de Ingeneria en Agrobiotecnología y Procesos Alimentarios
Financiera, Fiscal y Contador Público	Curso – Taller Formación de Pares Evaluadores para Latinoamerica	Conocer el instrumento de evaluación para la obtención de acreditaciones internacionales
Metal Mecánica	Ansys básico, design modeler y mechanical introduction.	Capacitación técnica para los docentes de programas educativos, con el fin de lograr el fortalecimiento de las competencias de diseño
	Capacitación como integrante del equipo de auditor	Capacitación en materia de auditoría de los Sistemas de Gestión,

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Prácticas agrobiotecnológicas	Reforzar conocimientos agrobiotecnológicos de las y los estudiantes de tercer cuatrimestre del P.E de Agrobiotecnología mediante prácticas de genética, fisiología y biotecnología.
	Visita del banco de germoplasma del Centro Internacional Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT).	Reforzar los conocimientos de las y los estudiantes de tercer cuatrimestre del P.E de Agrobiotecnología a través del recorrido y plática efectuada en el banco de germoplasma del Centro Internacional Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT).
Administración y Evaluación de Proyectos	Pasarela con materiales no convencionales	Desarrollar las habilidades del pensamiento creativo a través de la organización de una pasarela de modas que muestre la elaboración de vestuarios con materiales no convencionales.
Financiera, Fiscal y Contador Público	Evaluación para Reacreditación	Participar en el proceso de reacreditación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Contaduría e Ingeniería Financiera Fiscal y Contador Público con finalidad de mantener los programas educativos de buena la calidad
	Participación en el Observatorio Ciudadano.	3ra, 4ta. y 5ta verificación a las 48 obligaciones de transparencia a municipios en la Plataforma Nacional de Transparencia de los municipios de, San Felipe Orizatlan, Tepehuacan de Guerrero, Tlanchinol, Huautla, Huejutla y Jaltocan, asimismo, entrega de informe de resultados derivado de la verificación de las 48 fracciones, a la Dirección General de Transparencia Gubernamental.
Desarrollo e Innovación de Negocios	Pasarela con materiales no convencionales	Desarrollar las habilidades del pensamiento creativo a través de la organización de una pasarela de modas que muestre la elaboración de vestuarios con materiales no convencionales
	Evaluación de Pares CACEI	Participar como parte del Padrón de Evaluadores del CACEI en el PE

Tecnologías de la Información		de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Area: Sistemas Informáticos.
	Montaje de cinco cursos en la plataforma virtual.	Hacer disponibles los recursos didácticos, actividades de aprendizaje y evaluación a los estudiantes de los cuatrimestre I y IV de los 10 programas educativos.

7. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia
19 th English Recital	Impulsar a los estudiantes a aprender el idioma inglés a través de actividades que los motive a desarrollar sus habilidades lingüísticas, fonéticas y auditivas, fomentando al mismo tiempo el sentido de pertenencia y compañerismo.	