



**Informe de Actividades del
Titular del Organismo del periodo julio septiembre 2021.**

**IV Sesión Ordinaria 2021
19 de noviembre de 2021**

Contenido

Acerca del lenguaje	5
ALINEACIÓN	5
I. Evaluación Programática Presupuestal	5
II. Presupuesto de ingresos	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto	5
IV. Cumplimiento con el prog. de racionalidad, disciplina y eficiencia del gsto. púb. 6	
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles	6
COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.	7
Objetivo:	7
Definición:	7
Resultado del indicador:	7
1. DOCENCIA	7
1.1 Matrícula	7
Matrícula cuatrimestre septiembre diciembre 2021	7
Matrícula por género	8
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)	9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura)	10
1.2 Aprovechamiento académico	12
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2021.	12
Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional	13
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021	14
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional.	15
1.3 Reprobación definitiva	16
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2021	16
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021.	17



- 1.4 Deserción cuatrimestral..... 19
 - Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2021..... 19
 - Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021..... 21
- Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo mayo agosto. 23
- Informe de los indicadores académicos..... 24
- 1.5 Asignación de becas..... 25
- 1.6 Capacidad instalada..... 26
- 1.7 Laboratorios y talleres..... 27
- 1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. 29
- 1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable..... 30
- 1.10 Actividades culturales. 32
- 1.11 Actividades deportivas..... 33
- 1.12 Servicios médicos..... 34
- 1.13 Servicios estudiantiles. 35

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS 37

- Objetivo:..... 37
- Definición: 37
- Resultado del indicador:..... 37
- 2.1 Vinculación..... 37
- 2.2 Promoción y difusión del modelo educativo..... 38
- 2.3 Convenios..... 39
- 2.4 Educación Continua..... 40
- 2.5 Egresados en el sector laboral..... 41
 - Seguimiento al Nivel 5B (TSU)..... 41
 - Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura)..... 41
- 2.6 Bolsa de trabajo..... 42
- 2.7 Visitas industriales..... 43

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA. 44

- Objetivo:..... 44
- Definición:..... 44
- Resultado del indicador:..... 44
- 3.1 Productos de Investigación Científica y Tecnológica..... 44



Agrobiotecnología 44

Contaduría 45

Gestión de Negocios y Proyectos - Innovación de Negocios y Mercadotecnia 45

Tecnologías de la Información..... 46

Civil 46

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS..... 47

Objetivo:..... 47

Definición: 47

Resultado del indicador:..... 47

4.1 Evaluación Institucional. 47

4.2 Sistema de Gestión Integral 48

4.3 Transparencia y acceso a la información pública..... 49

4.4 Archivo Institucional 50

4.5 Sistema de Control Interno Institucional..... 51

4.6 Evaluación Docente..... 51

4.7 Implementación de Sistemas de Información. 52

Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO..... 53

Objetivo:..... 53

Definición: 53

Resultado del indicador:..... 53

5.1 Sentencia y/o laudos. 53

5.2 Personal Académico y Administrativo. 53

5.3 Costo Total del Personal..... 54

5.4 Fuentes de financiamiento. 54

 Estructuras de subsidios julio septiembre 2021. 55

 Subsidio Estatal 55

 Subsidio Federal..... 55

5.5 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 56

5.6 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 57

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2021..... 57

5.8 Aplicación de ingresos propios julio septiembre 2021..... 57

5.9 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos. 58



5.10 Análisis presupuestal de operación	58
6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	59
Actividades extraordinarias.....	59
Actividades de la Dirección Académica	60
Actividades de los programas educativos.....	60



Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término *alumnos* hace alusión a toda la población (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre julio - septiembre el presupuesto original programado fue de \$24,575,196.00 de los cuales se devengaron \$20,258,094.66 dando como resultado una variación de \$4,317,101.34.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre julio - septiembre fue de \$7,394,552.00, se tuvo una recaudación de \$7,251,182.22, dando como resultado una variación negativa de \$-143,369.78.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio - septiembre fue de \$9,828,652.00, de los cuales se recaudó \$12,353,364.00 existiendo una variación positiva de \$ 2,524,712.00

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio - septiembre fue de \$9,828,652.00, de los cuales se recaudó \$12,353,364.00, dando como resultado una variación positiva de \$ 2,524,712.00

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de \$24,575,196.00 de los cuales se devengaron \$20,258,094.66 dando como resultado una variación de \$4,317,101.34



IV. Cumplimiento con el prog. de racionalidad, disciplina y eficiencia del gsto. púb.

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre el presupuesto original programado fue de \$7,298,023.00, de los cuales se devengo la cantidad de \$ 2,909,085.66 y se pagó la cantidad de \$2,758,267.82 dando como resultado una variación de \$4,730,567.37.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense adquirió equipamiento por la cantidad de \$160,124.54, durante el trimestre de julio- septiembre 2021.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 30 de junio 2021 se tenía un saldo por la cantidad de \$151,448,846.70, en el trimestre correspondiente a los meses de julio a septiembre del 2021 hubo incremento de bienes muebles por la cantidad de \$160,124.54.

Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 30 de Septiembre del 2021 es de \$151,608,971.24 es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de \$78,119,337.45 por lo que los saldos al final del trimestre Julio-Septiembre es de \$73,489,633.79.

Montos depreciados

Edificios NO habitacionales	\$30,457,943.22
Mobiliario y equipo de administración	\$13,443,407.39
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	\$4,936,449.70
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$141,950.67
Equipo de transporte	\$4,043,847.11
Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$21,511,490.02
Software	\$3,584,782.97
Total	\$78,119,337.45



COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.

Objetivo:
Atender a los aspirantes que ingresan a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantes atendidos por el organismo, para su formación educativa de nivel superior respecto de la demanda educativa total en el sector, con la finalidad de garantizar la formación de los estudiantes en el nivel superior.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Unidad Medible	Unidad de medida	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado o al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
								1	2	3	4	1	2	3	4		
1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	3500	ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES FORMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	$PTDES = (TEF / TEDES) * 100$	TEF=TOTAL DE ESTUDIANTES FORMADOS TEDES=TOTAL DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Anual			3500				3320	3320	95%	
1.1 DIAGNÓSTICO A ASPIRANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9295	ASPIRANTE	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS	$PAD = (AD / TA) * 100$	AD=ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS TA=TOTAL DE ASPIRANTES	Trimestral		3306	2489	3500		3154	2299	5453	59%	
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	3745	ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	$PEBAE = (EBAE / ESCF) * 100$	EBAE=ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES ESCF=ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN	Trimestral		995	1428	1322		893	1369	2262	60%	
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	9295	ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA	$PEAC = (EAC / TEM) * 100$	EAC=ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Trimestral		3306	2489	3500		3154	2299	5453	59%	
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	120	ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS	$PEB = (EB / TEB) * 100$	EB=ESTUDIANTES BECADOS TEB=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR	Trimestral	36	36	48		114	59	59	232	193%	
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	30	LOTE	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES	$PMDD = (MDO / MOPQ) * 100$	MDO=MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO MOPQ=MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR	Trimestral	10	10	10		No reportó	10	10		0%	

1. DOCENCIA

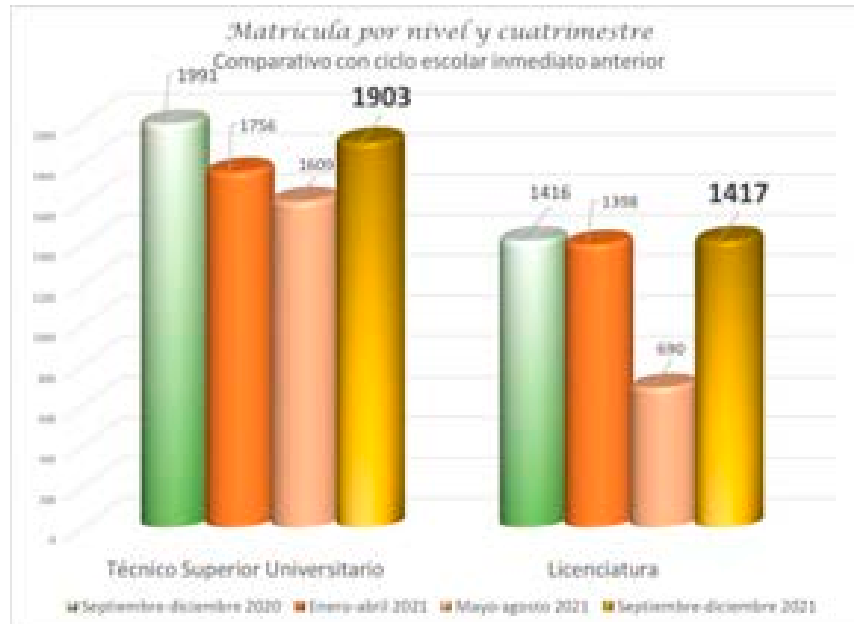
1.1 Matrícula.

Matrícula cuatrimestre septiembre diciembre 2021.

Al inicio del cuatrimestre septiembre diciembre se contó con una matrícula de 3,320 estudiantes, 1,903 de TSU y 1,417 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,815 hombres y 1,505 mujeres que corresponde a un 54.67% y 45.33% respectivamente.

Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
TSU	1991	1756	1609	1903
Licenciatura	1416	1398	690	1417
Total	3,407	3,154	2,299	3,320



Matrícula por género

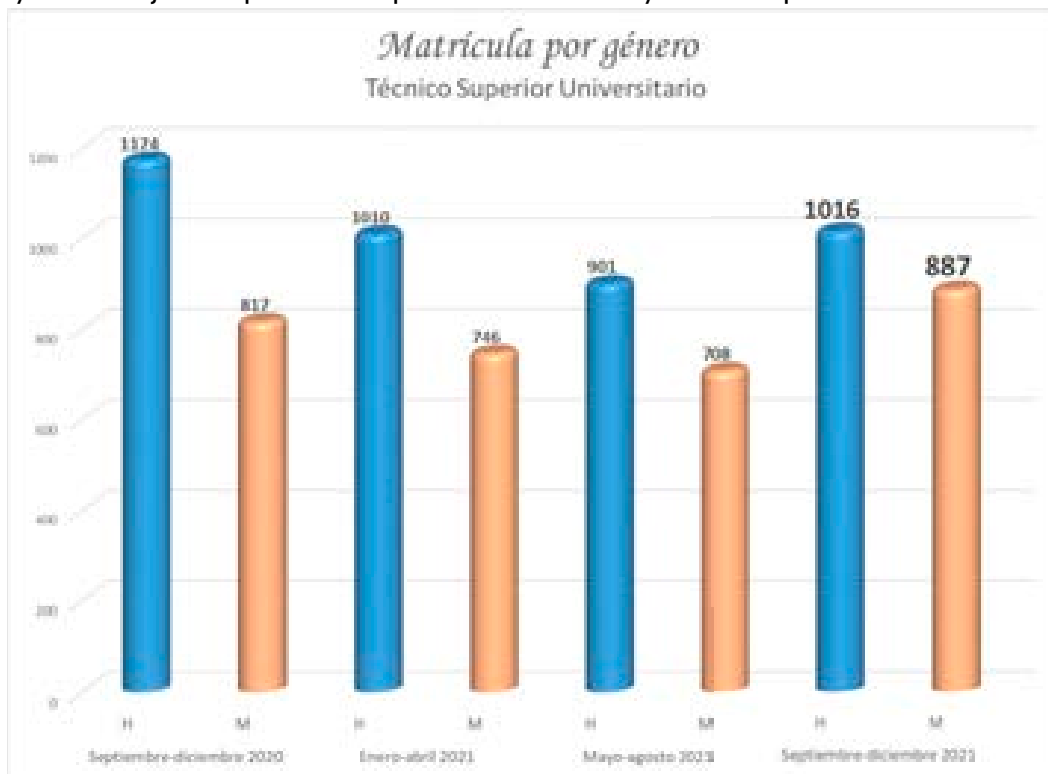
	Septiembre-diciembre 2020		Enero-abril 2021		Mayo-agosto 2021		Septiembre-diciembre 2021	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1174	817	1010	746	901	708	1016	887
Licenciatura	804	612	791	607	385	305	799	618
SubTotal	1978	1429	1801	1353	1286	1013	1815	1505
Total	3,407		3,154		2,299		3,320	





Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,903 estudiantes de los cuales 1,016 son hombres y 887 mujeres que corresponde a un 53% y 47% respectivamente.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020			Enero-abril 2021			Mayo-agosto 2021			Septiembre-diciembre 2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	35	51	86	34	50	84	28	48	76	36	57	93
Agrobiotecnología área Vegetal	27	26	53	24	25	49	20	22	42	23	20	43
Contaduría	148	239	387	133	216	349	122	209	331	142	278	420
Construcción	238	84	322	206	76	282	183	67	250	203	93	296
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	81	108	189	76	103	179	72	103	175	69	111	180
Gastronomía	108	156	264	87	135	222	80	127	207	103	167	270
Procesos Alimentarios	26	53	79	24	49	73	23	48	71	19	52	71

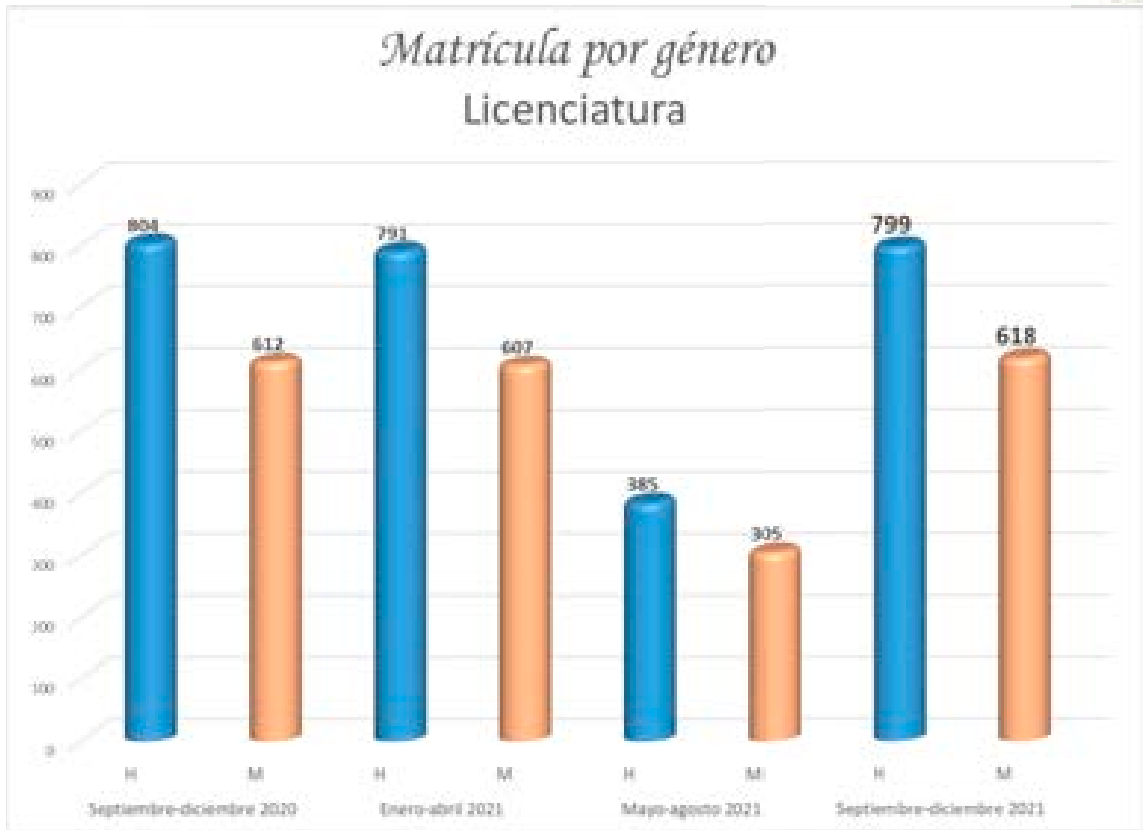


Mecánica área Industrial	114	8	122	105	7	112	89	8	97	77	10	87
Mecánica área Automotriz	116	6	122	93	7	100	93	7	100	89	11	100
Mecatrónica área Automatización	129	29	158	106	25	131	86	22	108	87	19	106
Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	152	57	209	122	53	175	104	47	151	168	69	237
Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos							1	0	1			
Total por género	1,174	817	1,991	1,010	746	1,756	901	708	1,609	1,016	887	1,903

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1,417 estudiantes, 799 hombres y 618 mujeres que representan un 56% y 44% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020			Enero-abril 2021			Mayo-agosto 2021			Septiembre-diciembre 2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	15	25	40	15	24	39	10	15	25	18	26	44
Civil	176	54	230	172	54	226	95	29	124	187	62	249
Contaduría	118	171	289	116	168	284	43	87	130	104	186	290
Mecatrónica	78	7	85	82	7	89	40	4	44	73	13	86
Metal Mecánica	168	10	178	164	10	174	80	9	89	170	15	185
Procesos Alimentarios	22	56	78	21	54	75	14	26	40	28	53	81
Gastronomía	71	123	194	71	123	194	38	54	92	70	107	177
Gestión de Negocios y Proyectos	21	29	50	22	29	50	10	10	20	25	27	52
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	58	112	170	58	113	171	30	59	89	64	103	167
Desarrollo y Gestión de Software	27	14	41	26	14	40	25	12	37	60	26	86
Total	804	612	1,416	791	607	1,398	385	305	690	799	618	1,417

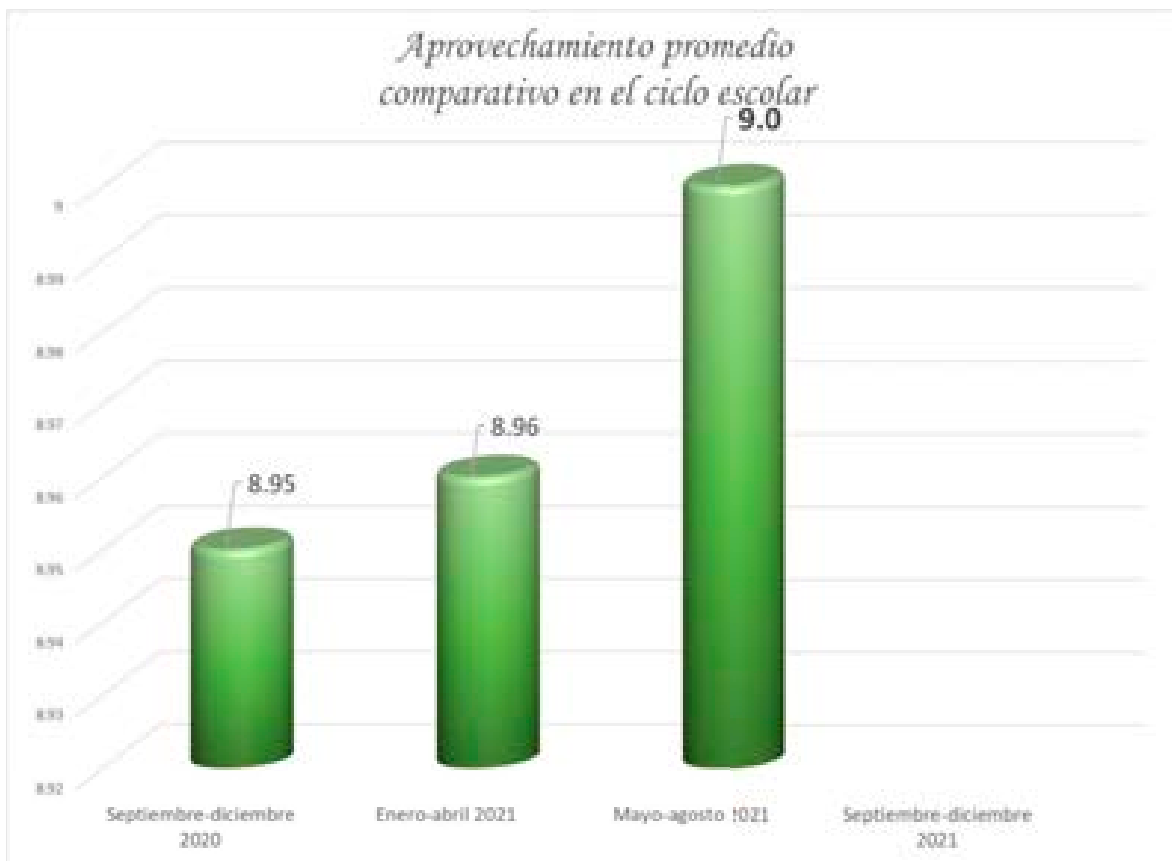




1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2021.

Al término del cuatrimestre mayo agosto 2021, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 9.0 puntos. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con un aprovechamiento de **8.97**.

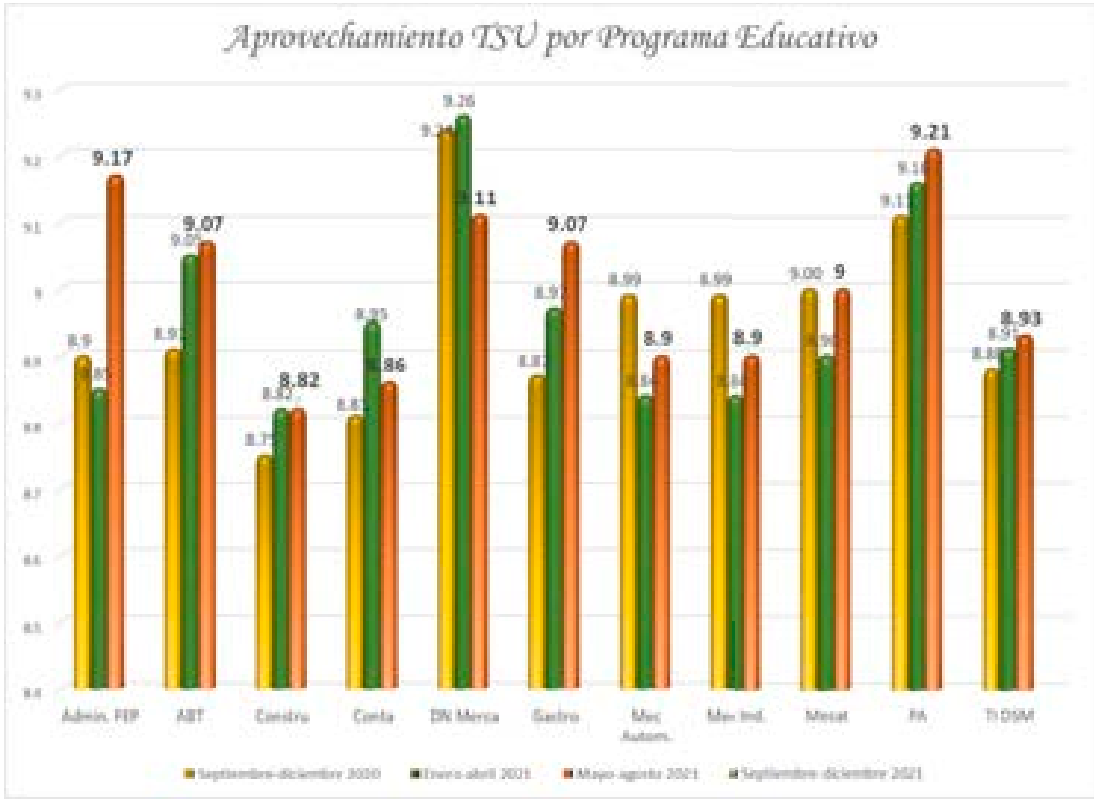


Aprovechamiento TSU por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	8.90	8.85	9.17	
Agrobiotecnología área Vegetal	8.91	9.05	9.07	
Construcción	8.75	8.82	8.82	
Contaduría	8.81	8.95	8.86	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.24	9.26	9.11	
Gastronomía	8.87	8.97	9.07	
Mecánica área Automotriz	8.99	8.84	8.9	
Mecánica área Industrial	8.99	8.84	8.9	
Mecatrónica área Automatización	9.00	8.90	9	
Procesos Alimentarios	9.11	9.16	9.21	



Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	8.88	8.91	8.93	
Total	8.95	8.96	9.0	



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

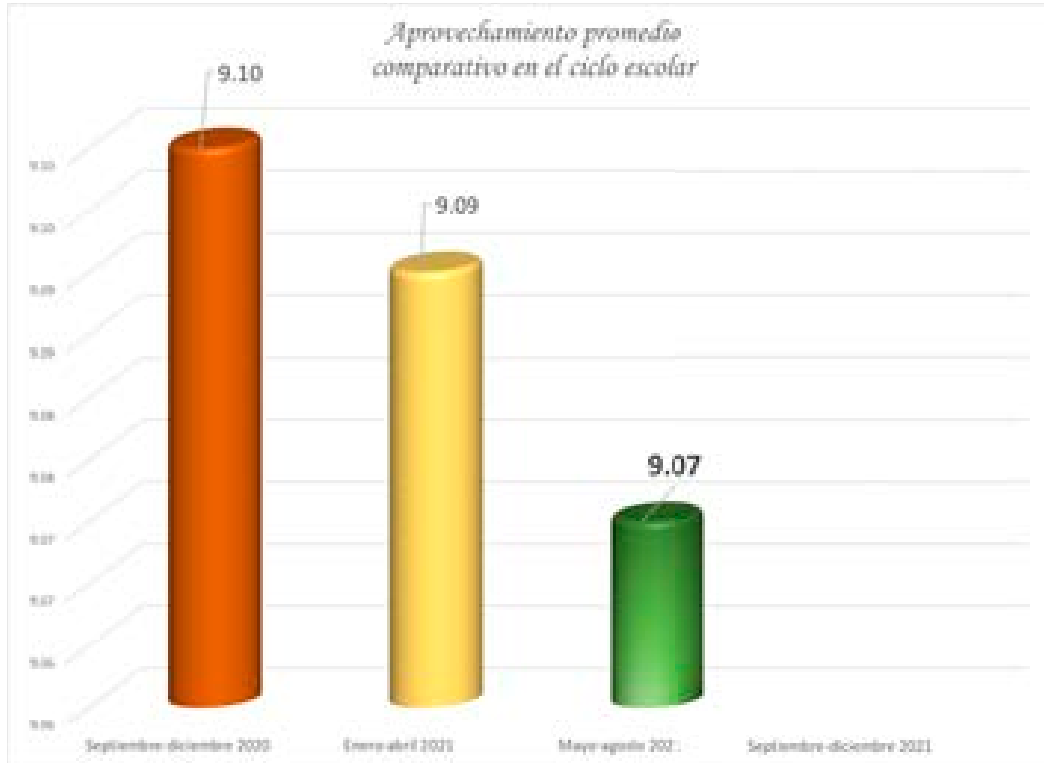
	Media nacional evaluación 2018-2019*	Evaluación UTHH 2018-2019	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.77	8.72	8.75	8.95
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.80	8.66	8.68	8.96
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.81	8.69	8.86	9.0
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.80	8.69	8.76	8.97

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre



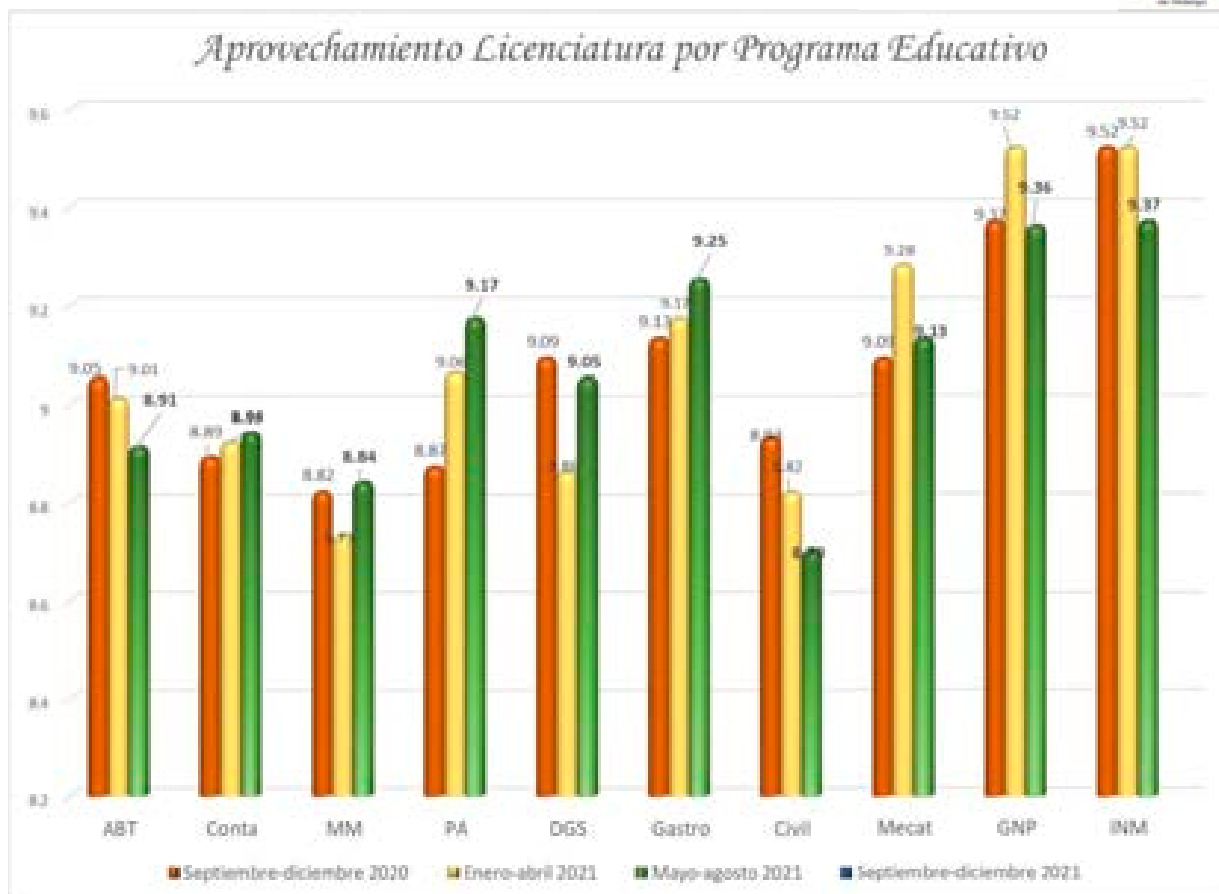
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021.

Al término del cuatrimestre mayo - agosto 2021, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 9.07 puntos. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con un aprovechamiento de 9.08.



Aprovechamiento Licenciatura por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología	9.05	9.01	8.91	
Contaduría	8.89	8.92	8.94	
Metal Mecánica	8.82	8.73	8.84	
Procesos Alimentarios	8.87	9.06	9.17	
Desarrollo y Gestión de Software		8.86	9.05	
Gastronomía	9.13	9.17	9.25	
Civil	8.93	8.82	8.70	
Mecatrónica	9.09	9.28	9.13	
Gestión de Negocios y Proyectos	9.37	9.52	9.36	
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.52	9.52	9.37	
Total	9.10	9.09	9.07	



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2018-2019*	Evaluación UTHH 2018-2019	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.93	8.88	8.95	9.10
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.93	8.76	8.85	9.09
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	8.90	8.83	9.01	9.07
Aprovechamiento Académico total 5A	8.92	8.82	8.94	9.08

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre



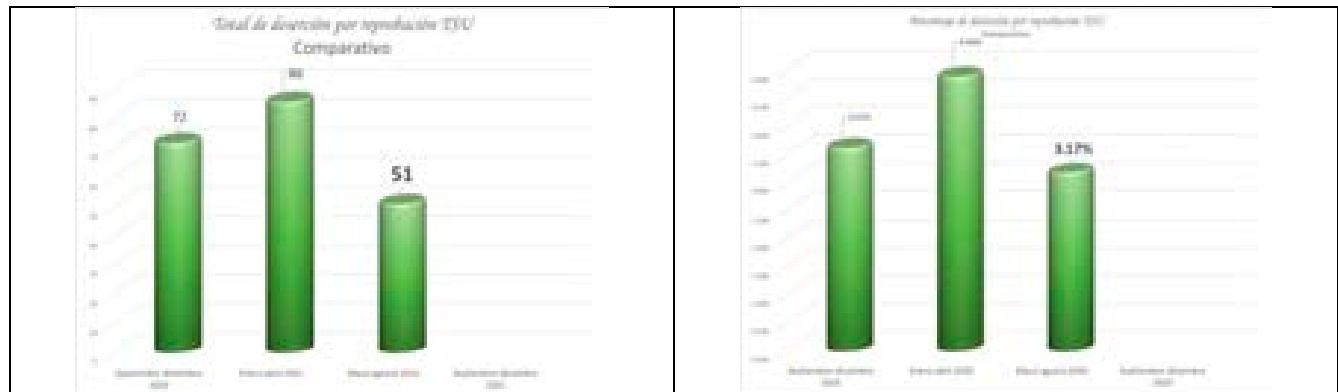
1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2021

En el cuatrimestre mayo – agosto de 2021 se presentaron 51 bajas por reprobación en el nivel TSU, 3.17% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con una baja por reprobación del **3.89%**

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2018-2019*	6.55		5.47		5.10		5.71
Evaluación UTHH 2018-2019	4.30		3.94		3.31		3.85
2019-2020	102	2088	72	1860	71	1741	4.28
%2019-2020	4.89		3.87		4.08		
2020-2021	72	1991	86	1756	51	1609	3.89
%2020-2021	3.62		4.90		3.17		

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

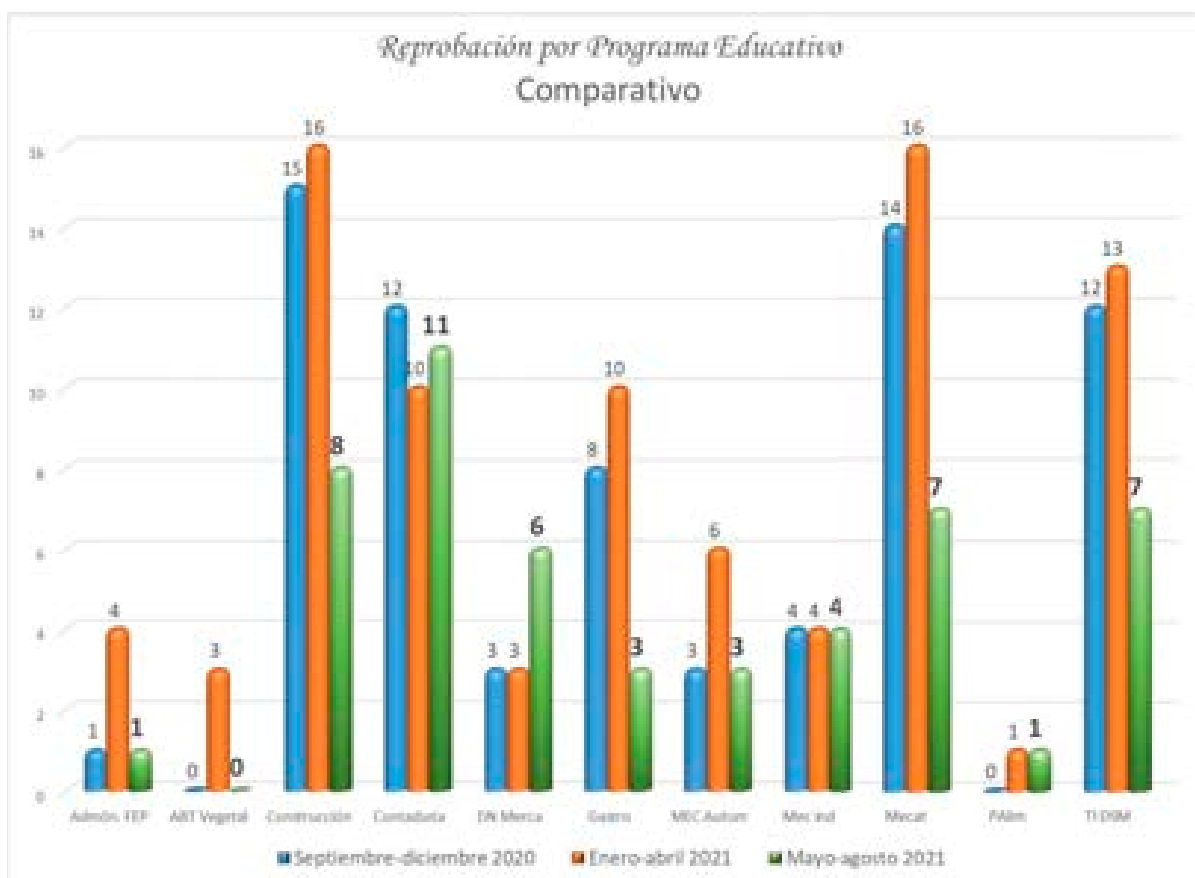


Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Donde se presenta el mayor índice de bajas por reprobación es en los programas educativos de Contaduría, con 11, que representa el 0.68% con respecto a la matrícula total del nivel educativo.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	1	4	1	
Agrobiotecnología área Vegetal	-	3	-	
Construcción	15	16	8	
Contaduría	12	10	11	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	3	3	6	
Gastronomía	8	10	3	
Mecánica área Automotriz	3	6	3	
Mecánica área Industrial	4	4	4	
Mecatrónica área Automatización	14	16	7	
Procesos Alimentarios	-	1	1	
Tecnologías de la Información área DSM	12	13	7	
Total	72	86	51	



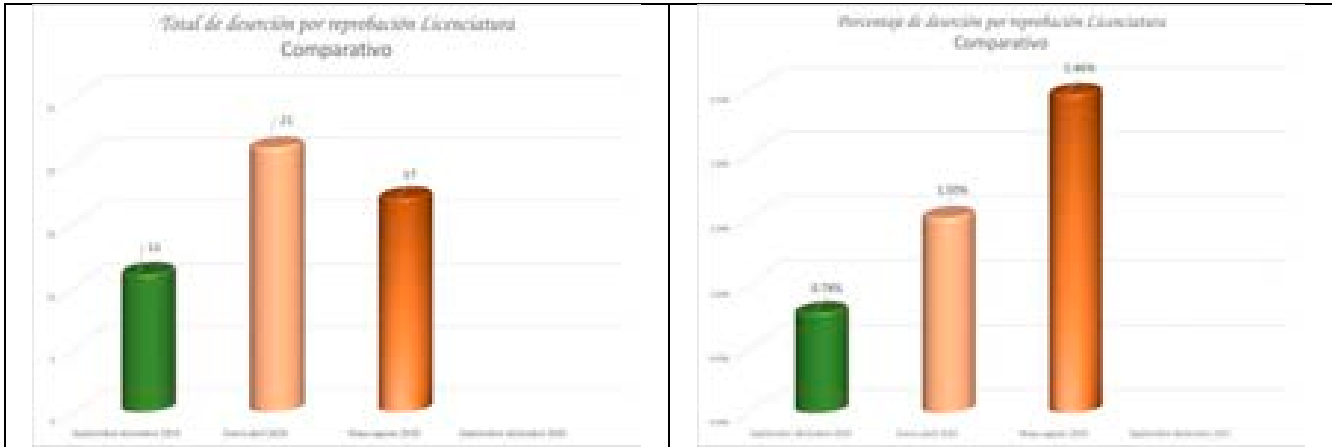
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021.

En el cuatrimestre mayo - agosto de 2021 se presentaron 17 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 2.46% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con una baja por reprobación del 1.58%



	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2018-2019*	3.47		2.85		4.04		3.45
Evaluación UTHH 2018-2019	0.75		0.96		0.27		0.66%
2019-2020	21	1490	17	1466	9	724	1.27
%2019-2020	1.41		1.16		1.24		
2020-2021	11	1416	21	1398	17	690	1.58
%2020-2021	0.78		1.50		2.46		

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

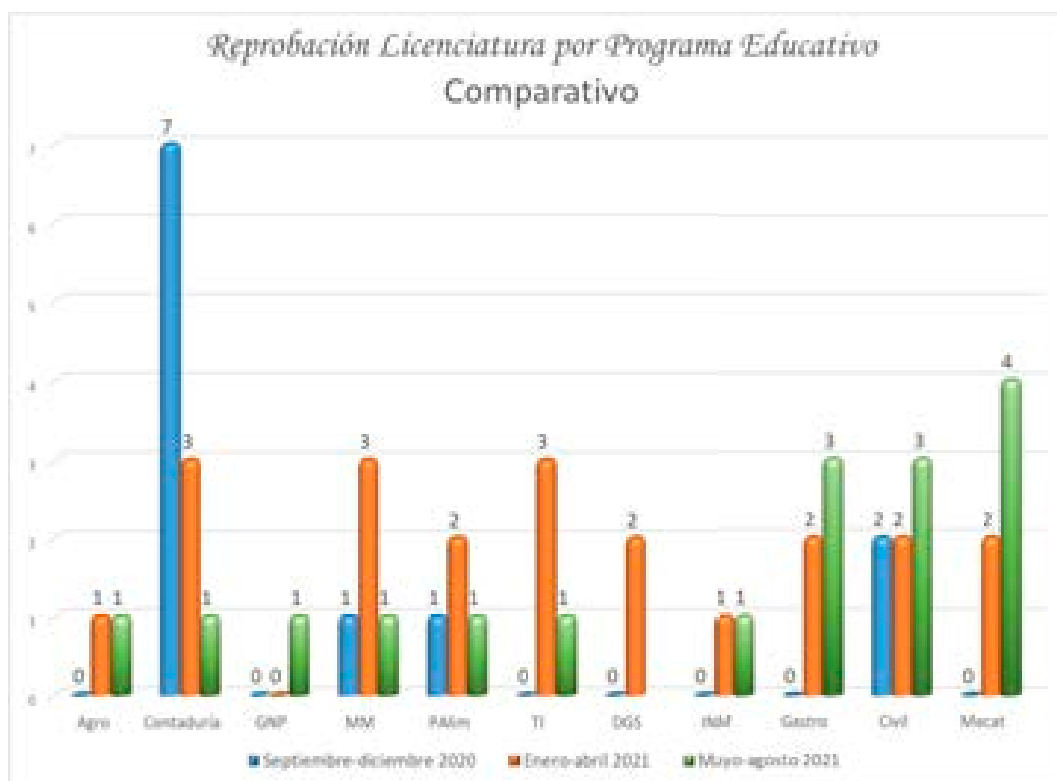


Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Donde se presenta el mayor índice de bajas por reprobación es en los programa educativo de Mecatrónica, con 3, que representa el 0.43% con respecto a la matrícula total del nivel educativo.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología		1	1	
Contaduría	7	3	1	
Gestión de Negocios y Proyectos			1	
Metal Mecánica	1	3	1	
Procesos Alimentarios	1	2	1	
Tecnologías de la Información		3		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		1	1	
Gastronomía		2	3	
Civil	2	2	3	
Mecatrónica		2	4	
Desarrollo y Gestión de Software		2	1	
Total	11	21	17	



1.4 Deserción cuatrimestral.

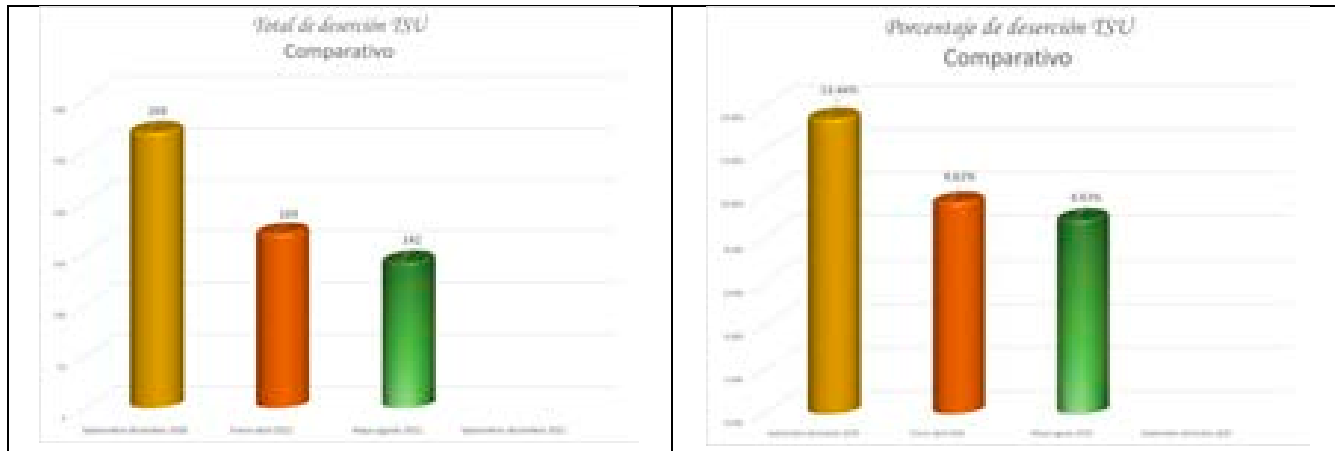
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2021.

En el cuatrimestre mayo – agosto de 2021 se presentaron 142 deserciones en el nivel TSU, 8.82% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con una deserción promedio del **10.63%**.



	Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2018-2019*	13.28		9.75		8.01		10.35
Evaluación UTHH 2018-2019	13.33		7.61		6.99		9.30%
2019-2020	256	2088	142	1860	139	1741	9.29%
%2019-2020	12.26%		7.63		7.98%		
2020-2021	268	1991	169	1756	142	1609	10.63%
%2020-2021	13.46		9.62		8.82		

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



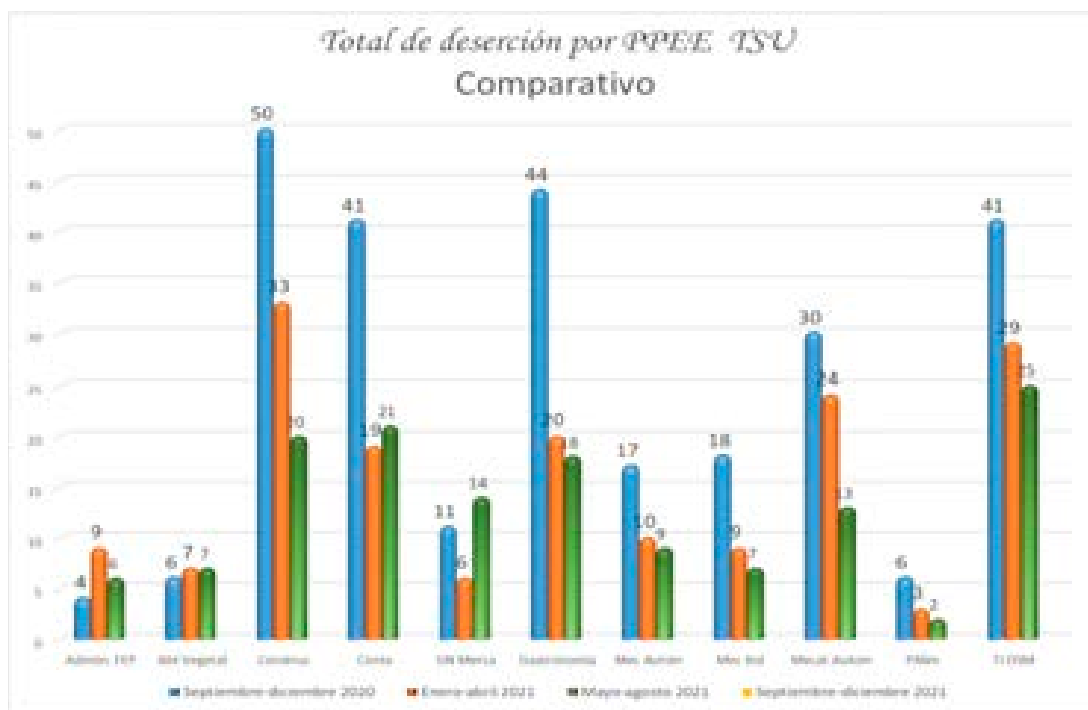
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Donde se presenta el mayor índice de bajas en el cuatrimestre es en el programa educativo de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, con 25, que representa el 1.55% con respecto a la matrícula total del nivel educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	4	9	6	
Agrobiotecnología área Vegetal	6	7	7	
Construcción	50	33	20	



Contaduría	41	19	21	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11	6	14	
Gastronomía	44	20	18	
Mecánica área Automotriz	17	10	9	
Mecánica área Industrial	18	9	7	
Mecatrónica área Automatización	30	24	13	
Procesos Alimentarios	6	3	2	
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	41	29	25	
Total	268	169	142	



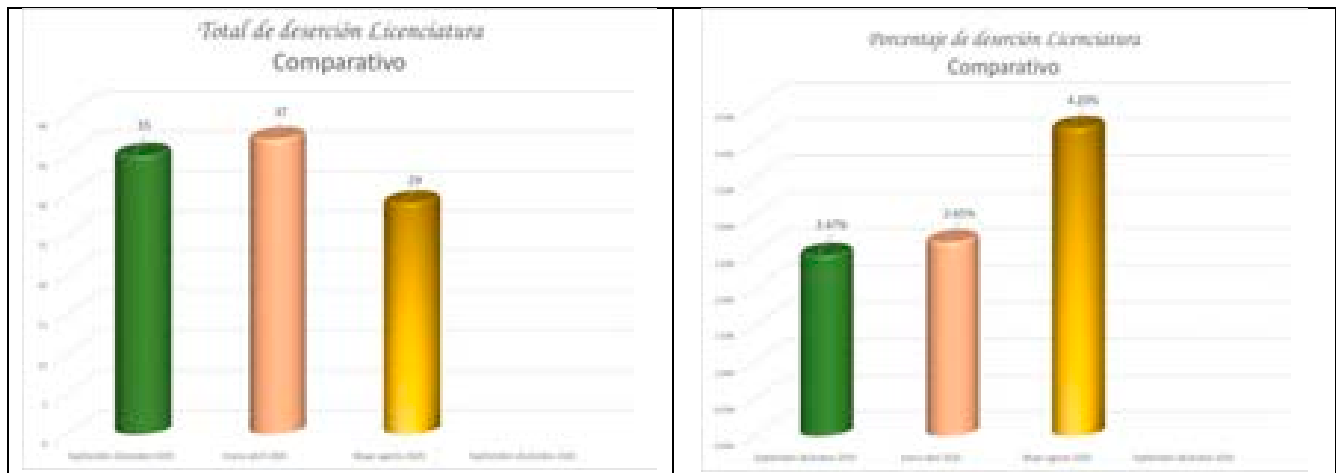
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2021.

En el cuatrimestre mayo – agosto 2021 se presentaron 29 deserciones en el nivel Licenciatura, 4.20% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con una deserción promedio del 3.11%.



	Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2018-2019*	4.56		3.81		4.02		4.13
Evaluación UTHH 2018-2019	1.77		1.79		0.68		1.41
2019-2020	39	1490	33	1466	14	724	2.27%
%2019-2020	2.62		2.25		1.93		
2020-2021	35	1416	37	1398	29	690	3.11
%2020-2021	2.47		2.65		4.20		

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

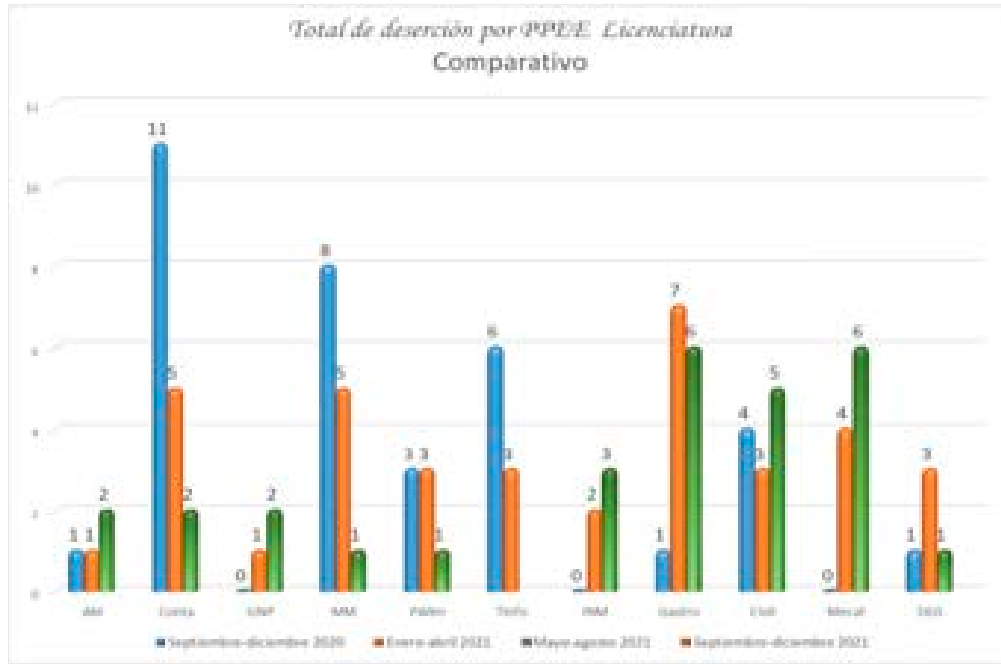


Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo. Donde se presenta el mayor índice de bajas en el cuatrimestre es en los programas educativos de Gastronomía y mecatrónica, con 6 cada uno, que representa el 1.74% con respecto a la matrícula total del nivel educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología	1	1	2	
Contaduría	11	5	2	
Gestión de Negocios y Proyectos		1	2	
Metal Mecánica	8	5	1	
Procesos Alimentarios	3	3	1	



Tecnologías de la Información	6	3		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		2	3	
Gastronomía	1	7	6	
Civil	4	3	5	
Mecatrónica		4	6	
Desarrollo y Gestión de Software	1	3	1	
Total	35	37	29	



Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo mayo agosto.

1. Se realizaron tres reuniones de tutorías al cuatrimestre con nueve PE, la cual se denominó primera reunión de inicio del cuatrimestre de las tutorías, segunda reunión de seguimiento de las tutorías y tercera reunión de propuestas, estas reuniones tuvieron la finalidad de atender, mejorar y tomar decisiones con tutores/as y monitorear el trabajo tutorial para minimizar la deserción escolar.
2. En el área de pedagogía se sistematizó la intervención pedagógica.
3. Se dio capacitación de la mediación docente con alumnos en casos críticos.
4. En la Tutoría orientada se brindaron los temas de: Actitud, trabajo en equipo, organización académica, adaptación al cambio, tendiendo un 96% de participación del alumnado.
5. Se brindaron al nivel ingeniería y licenciatura la orientación profesional y laboral.
6. Se efectuaron reunión con padres de familia de aquellos alumnos con altos índices de reprobación y sea tendió al 80% de estos padres.



Informe de los indicadores académicos

Informe de los indicadores de acuerdo a las variaciones que se han tenido por la pandemia, como terminaron y cuanto impactó en la deserción o reprobación y aprovechamiento.

Análisis de los indicadores en el cuatrimestre mayo – agosto 2021 y como esto se vieron afectados por la pandemia del SARS CoV2. La matrícula que se atendió en este ciclo escolar de 2020 - 2021 fue 3407, 3154 y 2297 en cada uno de los cuatrimestres que conforman el ciclo escolar, una matrícula que se vio disminuida desde la captación misma ya que en septiembre de 2019 se atendieron 3578 alumnos, de los cuales 1301 eran de nuevo ingreso, por lo que en el ciclo en análisis hubo una disminución de nuevo ingreso de casi el 16% y en la matrícula total del 4.78%. Durante el cuatrimestre mayo – agosto 2021 el promedio de aprovechamiento fue: en TSU de 8.96 y el Licenciatura de 9.09, una décima abajo en TSU y una décima arriba en Licenciatura con respecto al cuatrimestre anterior y estamos mucho mejor que en el cuatrimestre septiembre – diciembre en donde fue de 8.86 y 9.01 respectivamente, como se puede ver este indicador se mantuvo en los niveles que ha estado en años anteriores. En el cuatrimestre enero – abril 2021 egresaron 678 alumnos de los 10 PE de licenciatura, logrando una eficiencia terminal del 89.56%, lo cual estuvo por debajo de lo programado, por lo cual se realizó una acción correctiva dentro de nuestro SGI. En el cuatrimestre mayo – agosto egresaron 770 alumnos de los 11 PE de TSU, alcanzando una eficiencia terminal de 59.68%, también por debajo de lo que marcan nuestra meta institucional, con esta generación ya se está trabajando con una acción correctiva sin embargo no se lograron los resultados que se esperaban, sin embargo se sigue trabajando con la siguiente generación, ya que con la pandemia se agudizaron más los problemas, de esta generación. Durante el cuatrimestre mayo – agosto 2021 se presentó una deserción del 7.44%, de la matrícula inicial al mismo, esto equivale a 171 jóvenes que no continúan sus estudios para el siguiente cuatrimestre. Se ha tenido una deserción promedio en todo el ciclo escolar del 7.62%. El área de Psicología de la UTHH y quien coordina el Programa Institucional de Tutorías (PIT) está realizando un seguimiento puntual de las actividades que se han programado para apoyar a los tutores y a los alumnos para transitar su vida escolar de la mejor manera y con ello cumplir sus objetivos de lograr graduarse de una de las carreras que ofrece la universidad. En los resultados obtenidos en el ciclo escolar tenemos: 27.39%, 51.94% y 39.76% en cada cuatrimestre, de bajas por reprobación y en promedio tenemos 39.70%, por lo tanto, el 60.30% son por otros motivos, entre estos están: por bajo rendimiento, por motivos personales, por cambio de carrera, problemas de salud, problemas económicos y por otros motivos (como problemas de salud, bajo rendimiento, falta de conectividad, falta de adaptación al modelo virtual, y defunciones).

Hay una situación que se presentó en el cuatrimestre mayo – agosto 2021 con respecto a las bajas en estadía, ya que se presentaron 16 y con esto se bajó la eficiencia terminal de la generación a un número muy por debajo de otros años, por lo cual se está elaborando un plan con los directores académicos afectados y el departamento de Psicología para aplicar con los jóvenes en la siguiente estadía y reforzarlos desde este 4to cuatrimestre.

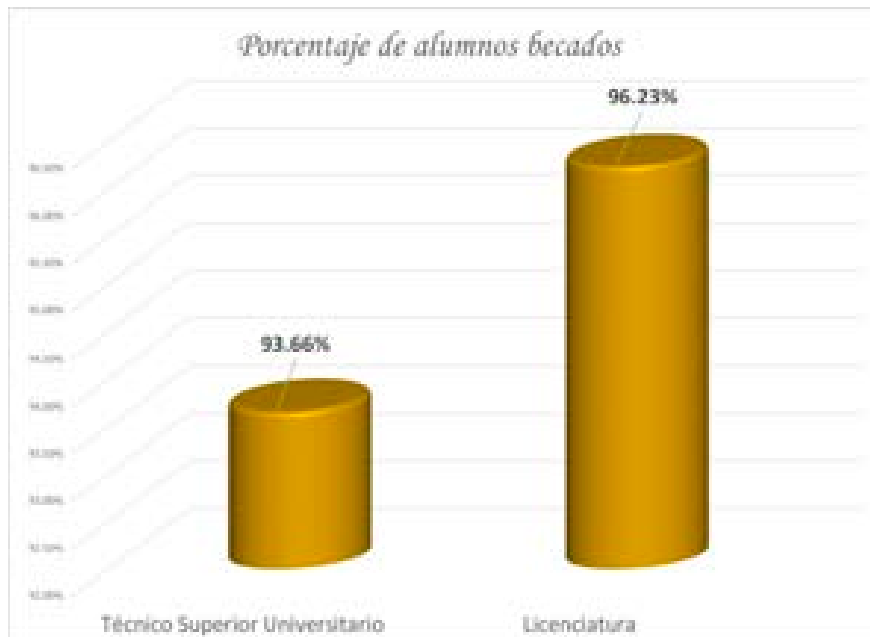


1.5 Asignación de becas.

En el periodo julio - septiembre 2021 se entregaron 2,235 becas, beneficiando 2,171 alumnos de los diferentes programas educativos, 1,507 (93.66%) de TSU y 664 (96.23%) de Licenciatura, del total de beneficiados 2,087 son alumnos de origen indígena.

Alumnos BECADOS TSU			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	19	25	44
Externa	811	652	1463
Total	830	677	
Alumnos Becados TSU		1507	93.66%
Matrícula mayo		1609	
	H	M	Total
Origen indígena	799	654	1453

Alumnos BECADOS Licenciatura			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	6	8	14
Externa	356	294	650
Total	362	302	
Alumnos Becados Licenciatura		664	96.23%
Matrícula mayo		690	
	H	M	Total
Origen indígena	345	289	634





1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,300 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,320 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre se tiene una capacidad de ocupación del 77.20% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	3	1350	Edificio K, Edificio N, H
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
Total		11	2,150	
En dos turnos			4,300	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre - diciembre 2021.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1903	1417	3320	77.20%
Relativas	57.32	42.68	100.00	



Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre - diciembre se ubica en un 77.20% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3,320 alumnos.

Matrícula septiembre- diciembre 2021	3,320	77.20% Ocupación
Capacidad instalada	3,400 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 681 computadoras, de las cuales 433 en laboratorios, talleres y biblioteca (63.58%) están destinadas a alumnos, 41 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 151 a personal administrativo y 42 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 91% cuenta con acceso a internet.

	Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2018-2019*		8.25	4.69	30.79	16.57		36.29	3.39
% Evaluación UTHH 2018-2019	100	6.14 %	2.1 %		26.95 %		59.88 %	4.94 %
Evaluación UTHH 2019-2020	677	41	14	0	148	41	400	33
% Evaluación UTHH 2019-2020	100.0	6.06	2.07	0.00	21.86	6.06	59.08	4.87
Enero - marzo 2021	677	41	14	0	148	41	400	33
% Enero - marzo 2021	100.0	6.06	2.07	0.00	21.86	6.06	59.08	4.87
Abril-Junio 2021	677	41	14	0	148	41	400	33
% Abril-Junio 2021	100.0	6.06	2.07	0.00	21.86	6.06	59.08	4.87
Julio - septiembre 2021	681	41	14	0	151	42	400	33
% Julio - septiembre 2021	100.0	6.02	2.06	0.00	22.17	6.17	58.74	4.85

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo



Distribución del Equipo de Cómputo con Internet								
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2018-2019*		7.30%	4.14%	32.12%	15.69%		36.51%	4.24
% Evaluación UTHH 2018-2019	100	6.75 %	2.31 %		29.65 %		55.85 %	5.44 %
Evaluación UTHH 2019-2020	616	41	14	0	148	41	339	33
% Evaluación UTHH 2019-2020	90.99	6.66	2.27	0.00	24.03	6.66	55.03	5.36
Enero - marzo 2021	616	41	14	0	148	41	339	33
% Enero - marzo 2021	91.0	6.66	2.27	0.00	24.03	6.66	55.03	5.36
Abril-junio 2021	616	41	14	0	148	41	339	33
% Abril-junio 2021	90.99	6.66	2.27	0.00	24.03	6.66	55.03	5.36
Julio - septiembre 2021	620	41	14	0	151	42	339	33
% Julio - septiembre 2021	91.0	6.61	2.26	0.00	24.35	6.77	54.68	5.32

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 5 talleres, 6 módulos y 32 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	ABT
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Lombricomposta	ABT
1	Soldadura	MM	1	Maquinaria agrícola	ABT
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)	PA	1	Jardín botánico	ABT
1	Agroforestería	ABT	1	Electricidad (módulo)	MM

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
1	Biología	ABT	1	Sala Virtual	BIB
1	Química	ABT	1	Gastronomía	GT
1	Análisis instrumental	ABT	1	Panadería, pastelería y panificación	GT
1	Biotecnología vegetal	ABT	1	CAD	MM
1	Control biológico	ABT	1	CAM	MM
1	Microbiología	PA	1	Metrología	MM
2	Idiomas	ACADEMIA	1	Suelos	CV
1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	1	Concreto	CV
15	Informática	Lab 1,2,3,y 4 (D) TIC; 5 (B) ABTy PA; 6 (B) TIC; 7 y 8 (C) TIC; 1 (C) Conta; 1 y 2(K) Civil, 1 y 2 (N) Conta y GP, 1 y 2 (H) Civil			



1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 20,691 volúmenes dividido en 11,978 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2018-2019*	4	2	658,671	361,291	110,462	197	36
Evaluación UTHH 2018-2019	6	3	19388	11277	3493	22	1
Evaluación UTHH 2019-2020	5	3	19388	11277	3578	22	1
Enero – marzo 2021	6	3	19393	11282	3154	4	1
Abril-junio 2021	6	5	20363	11805	2299	2	1
Julio-septiembre 2021	6	4	20691	11978	3320	2	1

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con un registro de 44 préstamos a través de la plataforma de la biblioteca digital ECEST.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

Se continúa con el proyecto “Fomento a la lectura y el libro” a través del Reto Lector 2021 y lunes de libro, así como también se da promoción de los servicios de información.

Con el objetivo de incrementar y diversificar las colecciones de material bibliográfico se llevó a cabo la recepción de libros donados por egresados del TSU y Licenciatura, como parte de los requisitos para poder obtener el título.

El espacio que ocupa la biblioteca institucional se asigna como centro de acopio para la recolección de víveres en apoyo a las personas del municipio de Tula Tepeji, derivado de las inclemencias meteorológicas.



Recepción de libros

Centro de acopio

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 estuvo compuesta por 47 docentes, 31 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 66% y 34% respectivamente. De ellos 28 (60%) cuenta con perfil PRODEP.

En promedio un PTC atiende a 71 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2018-2019*	110,462	2,099	53
Evaluación UTHH 2018-2019	3,493	44	79
Evaluación UTHH 2019-2020	3,578	48	75
Enero – abril 2021	3,154	47	67
Mayo – agosto 2021	2,299	47	49
Septiembre- diciembre 2021	3,320	47	71

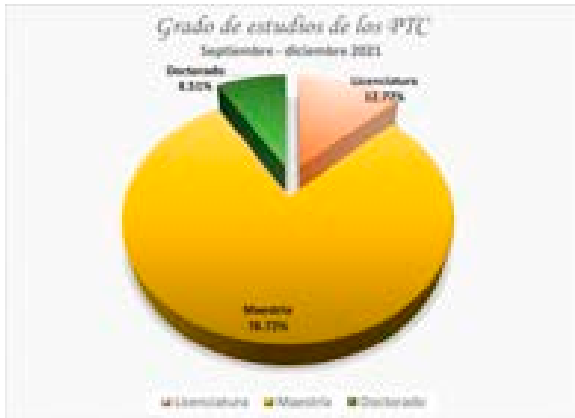
* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo.



Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo
Septiembre - diciembre 2021.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 13% de Licenciatura, 79% en Maestría y 8% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	6
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		6
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	37
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	4
Subtotal 2		41
Total		47



Fuente: Recursos Humanos



PTC por programa educativo septiembre - diciembre 2021.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	2	Gestión de Negocios y Proyectos	1
2	Agrobiotecnología área Vegetal.	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	3	Contaduría	5
4	Procesos alimentarios.	1	Procesos alimentarios	3
5	Mecánica área industrial.	2	Metal Mecánica	3
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	8	Desarrollo y Gestión de Software	3
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	3	Civil	2
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Mecatrónica área Automatización	3	Mecatrónica	1
Subtotal		26	Subtotal	21
Total		47		

Fuente: Recursos Humanos

1.10 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudios se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo, de forma virtual, las siguientes actividades:

- ❖ En modalidad virtual, integrantes de los talleres de música y danza, participaron en programa institucional para la "Conmemoración del Día Nacional del Maíz".
- ❖ Alumnos integrantes del taller de danza participaron en modalidad virtual en la "Muestra de Danza Folclórica 2021 de la UTNG y Muestra Nacional de Danza Folclórica 2021 de la UTP".
- ❖ Integrantes de los talleres culturales participaron en el "Taller de Activación Física, Inclusión, Salud Mental y Hábitos saludables en entornos escolares" organizado por el Instituto Hidalguense del Deporte.
- ❖ A través de la plataforma de Facebook se transmitieron Cápsulas Virtuales de los Talleres Culturales.



 <p>El Canto del Maíz</p>	 <p>Son Huasteco</p> <p>Muestra de Danza Folclórica</p>
<p>Commemoración del Día Nacional del Maíz</p>	<p>Muestra de Danza Folclórica</p>

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación estudio-deporte logra esa precisión.

En el trimestre julio septiembre de forma virtual se desarrollaron las siguientes actividades:

- ❖ Diseño de Cápsulas Virtuales de cada uno de los Talleres Deportivos: fútbol, basquetbol, voleibol y taekwondo, mismas que fueron difundidas a través de los medios de comunicación institucional.
- ❖ Integrantes de los talleres deportivos participaron en el “Taller de Activación Física, Inclusión, Salud Mental y Hábitos saludables en entornos escolares” organizado por el Instituto Hidalguense del Deporte.

 <p>Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense</p> <p>En el marco del XXX Aniversario de las Universidades Tecnológicas, la UTHH te invita a seguir participando y formando parte desde casa de las actividades Deportivas y Culturales que los instructores preparan especialmente para ti. Si necesitas algún consejo o sugerencia sobre estas actividades envíanos tus dudas a través de un mensaje. #PorSerSiempreLosMejores #QuédateEnCasa</p> <p>Cápsulas Virtuales</p>	 <p>Taller de Activación Física</p>
--	---



1.12 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Como parte del #OperativoEscudo y de la estrategia #MiEscuelaEnCasa, implementado por el Gobierno del Estado de Hidalgo, el Departamento de Servicios Médicos mantuvo a la comunidad educativa informada vía virtual sobre diferentes temas, sin embargo no se dieron consultas presenciales.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	-	-	-	-
Empleados	-	-	-	-
Externos	-	-	-	-
Total	-	-	-	-

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	-	-	-	-
Intestinales	-	-	-	-
Parasitarias	-	-	-	-
Traumatismos	-	-	-	-
Enf. de la Piel	-	-	-	-
Alergias	-	-	-	-
Odontológicas	-	-	-	-
T. Sistema Nervioso	-	-	-	-
Trastornos de comportamiento	-	-	-	-
Ginecológicos	-	-	-	-
Otras	-	-	-	-
Totales	-	-	-	-

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ❖ Platica sobre la lactancia materna.
- ❖ Campañas preventivas virtuales sobre: Métodos anticonceptivos, salud sexual ¿deseas obtener métodos anticonceptivos?, lactancia materna: posiciones para amamantar, semana mundial de la lactancia, examen de Papanicolaou, ¿que es el VIH-sida? y difusión de la sala de lactancia.
- ❖ Así como también envió vía correo electrónico información sobre el semáforo epidemiológico, medidas preventivas de salud, entre otros.
- ❖ Coordinó las conferencias impartidas por el personal de salud: Medidas preventivas ante COVID-19 y Beneficios de la lactancia materna.



- ❖ Como medida preventiva continúan con el filtro escolar permanente para el acceso al personal de la UTHH.

Por otro lado el personal de servicios médicos se capacitó en medidas preventivas en un retorno seguro a clases.



1.13 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica de forma virtual como se relaciona a continuación: Atención a 27 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 455 en consulta canalizada, 21 consultas psicológicas grupales, se atendieron 1136 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 1934 estudiantes, en orientación pedagógica se atendieron 365 y se registraron 104 localizaciones, mientras que a través del programa de factores de riesgo se atendieron 65 alumnos y 160 en el programa de inclusión.



Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Consulta psicológica (voluntaria)	55	49	27	
Consulta psicológica (canalizada)	534	429	455	
Consulta psicológica (grupala)	18	38	21	
Grupo de crecimiento (alto riesgo)	550	502	1136	
Tutoría orientada	900	800	1934	
Tutoría formativa	849	0	711	
Orientación pedagógica	738	379	365	
Localización	175	87	104	
Programa factores de riesgo (alumnos atendidos)	27	27	65	
Programa de inclusión (alumnos atendidos)	77	77	160	

Fuente: Depto. Psicología.

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes, el personal de Psicología también participa en actividades de otras dependencias que tiene como objetivo el bienestar mental y el trabajo de inclusión; en esta ocasión se participó en el Tercer Congreso Estatal de Academias con la conferencia titulada: Estrategias psicopedagógicas en el proceso de educación a distancia.

	
Tutoría formativa	Localización



Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

Objetivo:
Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación.

Definición:
Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Unidad Medible	Unidad de medida	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
								1	2	3	4	1	2	3	4		
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	1869	BENEFICIARIOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS.	$\frac{BSEVYV - (BSEVYO/BPOSEVYV) * 100}{100}$	BSEVYO=BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADO BPOSEVYV=BENEFICIARIOS PROGRAMADOS A OTORGAR SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Trimestral	150	760	912	47	150	760	912	1822	97%	
2.1. OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	200	BENEFICIARIOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	$\frac{BSECYTO - (BSECYTO/BPI) * 100}{100}$	BSECYTO=BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS BPI=BENEFICIARIOS PROGRAMADOS	Trimestral	50	50	50	50	50	0	51	101	51%	
2.2. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	60	ACTIVIDAD	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	$\frac{PADR - (IADR/ADPI) * 100}{100}$	ADR=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS ADP=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS	Trimestral	10	20	20	10	10	20	20	50	83%	
2.3. FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	16	CONVENIO	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR FIRMADOS	$\frac{PCCESF - (CF/CFI) * 100}{100}$	CF=CONVENIOS FIRMADOS CFI=CONVENIOS PROGRAMADOS	Trimestral	4	4	4	4	1	5	4	10	63%	

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

Dentro de las actividades desarrolladas por el área se puede observar:

- ❖ La Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia UTHH, con el objetivo de presentar el informe del tercer trimestre de acuerdo con los ejes académicos.
- ❖ El Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Gastronomía y de la Licenciatura en Gastronomía, así como la de Técnico Superior Universitario en Mecánica y de la Ingeniería en Metal Mecánica, este trabajo académico tiene por objetivo aplicar los conceptos y metodologías de desarrollo de competencias profesionales, así como las características de formación para el diseño pertinente de los planes y programas de estudio de estas carreras.



Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia



AST de los PPEE de Mecánica

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

Atendiendo las recomendaciones del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Secretaría de Salud de Hidalgo derivado de la pandemia por el COVID-19, la difusión institucional se ha llevado a cabo por medio virtual, página web institucional y de redes sociales.

Durante el periodo a reportar la difusión es con respecto a mantener la imagen institucional, y para ello se realizó 1 inserciones periodísticas, 8 entrevistas en TV, se publicaron 6 artículos en la página web institucional, así como 910 publicaciones en facebook, 90 en twitter, 58 en Instagram, 2 en tik tok y 7 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio	-	60	-		60
Spot en TV	-	-	-		-
Inserción Periodística	-	2	1		2
Notas publicadas	-	-	-		-
Distribución de artículos promocionales	-	-	-		-
Distribución de material promocional	-	-	-		-
Entrevistas en Radio	-	-	-		-
Entrevistas en TV	-	-	8		-
Artículos en la página Web UTHH	3	2	6		5
Facebook	574	910	910		1484
Twitter	90	90	90		180



Instagram		58	58		58
Tik Tok		2	2		2
Canal de YouTube	10	3	7		13
Perifoneo	-	-	-		-
Otra (especificar)	-	-	-		-

Fuente: Depto. Comunicación.

Entrevista en TV	Publicación en twitter

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 19,942 me gusta de Facebook y 4,706 seguidores en twitter, 1016 me gusta en Instagram, mientras que en el canal de youtube se tienen 177 visualizaciones y 137 en Tik Tok.

2.3 Convenios.

Con el propósito de facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos y, establecer las bases de colaboración para que se lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes, se gestiona la firma de convenios regionales, nacionales e internacionales.

Durante el periodo julio - septiembre se llevó a cabo la firma de cuatro convenios regionales, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo
Julio – septiembre	Convenio Regional
	Universidad Politécnica de Huejutla
	Leonardo Da Vinci
	Universidad Tecnológica Minera de Zimapan
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (Tamazunchale)
Subtotal	4
Abril – junio	Convenio Internacional
	Alamo College
	Convenio Nacional
	Conalep Merida Yucatan
	Ebitware



	UT de San Juan del Rio (convenio General)
	UT de San Juan del Rio (convenio Especifico)
Subtotal	5
Enero - marzo	Convenio Nacional
	Apícola Tantoyuca
Subtotal	1
Total	10

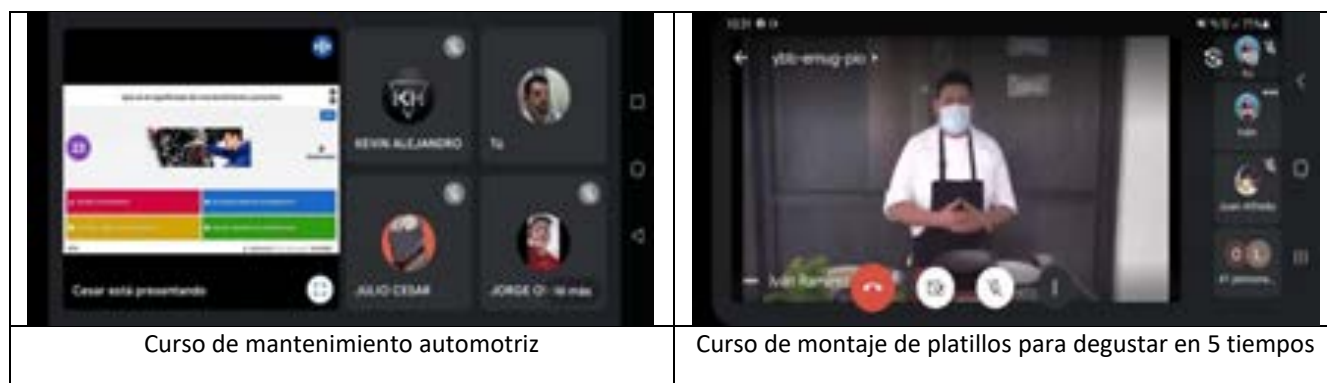
* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

2.4 Educación Continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dieron 10 capacitaciones virtuales contando con una asistencia de 366 personas y un acumulado de 295 horas.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el curso	Número de Participantes	Número de horas
Julio - septiembre	Mantenimiento automotriz	Plataforma Google Meet	33	30
	Mantenimiento automotriz	Plataforma Google Meet	31	30
	Montaje de platillos para degustar en 5 tiempos	Plataforma Google Meet	51	30
	Marketing turístico de servicios de hospedaje	Plataforma Google Meet	37	30
	Habilidades administrativas	Plataforma Google Meet	44	30
	Estudio de mercado para plan de negocios	Plataforma Google Meet	42	30
	Curso de programación orientada a objetos de java básico	Plataforma Google Meet	33	30
	Ofimática intermedio	Plataforma Google Meet	35	30
	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo	Plataforma Google Meet	37	30
	Curso de preparación para el examen de certificación en SolidWorks	Plataforma Google Meet	23	25
Subtotal	10		366	295
Enero - marzo	Conferencia ¿Cómo conseguir mi primer empleo?	Plataforma zoom	25	2
	Conferencia ¿Qué necesito para comenzar mi propia empresa?	Plataforma Google Meet	25	2
Subtotal	2		50	4
Total	12		416	299



Curso de mantenimiento automotriz

Curso de montaje de platillos para degustar en 5 tiempos

2.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima cuarta generación, egresada en agosto de 2020, al corte de septiembre de 2021 se observa un 31.33% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 88.48% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel licenciatura.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
22	2016-2018	1163	810	810	83	3	3	26	16	0	10.49%
23	2017-2019	1191	776	776	25	5	690	13	56	0	83.33%
24	2018-2020	1143	721	721	26	57	638	3	0	0	31.33%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura)

En el nivel Licenciatura en la décima generación egresada en abril de 2020, al corte de septiembre 2021 se observa un 45.33% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2017-2019 egresada en abril 2019 cuenta con una colocación de 46.64%.



Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
8	2016-2018	754	688	680	487	1	1	108	73	3	79.32%
9	2017-2019	729	697	697	305	0	14	41	29	0	46.64%
10	2018-2020	765	717	717	301	0	0	111	53	0	45.33%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

2.6 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 11 plazas logrando colocar a 5 egresados de diferentes programas educativos, el 45% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Julio	6	2
Agosto	4	2
Septiembre	1	1
Subtotal	11	5
Abril	-	-
Mayo	40	30
Junio	-	-
Subtotal	40	30
Enero	3	3
Febrero	2	1
Marzo	2	1
Subtotal	7	5
Total acumulado	58	40

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE julio - septiembre 2021		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Licenciatura
Gestión de Negocios y Proyectos		
Contaduría		
Innovación de Negocios y Proyectos		
Desarrollo y Gestión de Software		
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		1
Civil		1
Gastronomía		3
Mecatrónica		
Subtotal		5
Total de alumnos Contratados		5

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo



2.7 Visitas industriales.

Las visitas industriales tienen como propósito que los alumnos conozcan los diferentes procesos que se operan dentro de una empresa, y cómo estos coadyuvan y se interrelacionan entre sí para un crecimiento y funcionalidad de la organización, así mismo tener un contacto más directo con el sector productivo.

Durante julio – septiembre se realizó una visita en modalidad virtual, atendiendo a 40 estudiantes (mejores promedios) de 10 programas educativos.

Periodo	Programa Educativo	Tipo de visita	Empresa visitada	No. de visitas	No. de alumnos
Septiembre diciembre	40 mejores promedios de todas las carreras	Inducción	IBM de Guadalajara	1	40



Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

Objetivo:
 Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca.

Definición:
 Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Unidad Medible	Unidad de medida	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulad o al periodo	% DE CUMPLIMIE NTO AL PERIODO
								1	2	3	4	1	2	3	4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA	16	PROYECTOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS	$PPICTR = (PICTR/PICTEP) * 100$	PICTR=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS PICTEP=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS	Trimestral				16					0	0%
3.1 REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	16	PRODUCTOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS	$PPICTR = (PICTR/PICTEP) * 100$	PICTR=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS PICTEP=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PROGRAMADOS	Trimestral			4	12			4		4	25%

3.1 Productos de Investigación Científica y Tecnológica.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, 6 en formación y uno en consolidación.

En este año se está trabajando con 15 proyectos de investigación. En el trimestre se reportan 6 productos de investigación concluidos y publicados.

Agrobiotecnología				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-11 - Aprovechamiento, Manejo y Conservación de los recursos naturales	-Desarrollo sostenible, cambio climático y seguridad alimentaria	Technology Transfer in Agriculture: The Mexican experience	Este manuscrito analiza el proceso de transferencia tecnológica en la agricultura mexicana y sus efectos en el desarrollo agrícola	Artículo de revisión publicado en la Revista Tropical and Subtropical Agroecosystems. ISSN L 1870-0462 (indizaciones Scimago, Scopus y Conacyt competencia Internacional). Publicado el 17 de junio de 2021 en Mérida, Yucatán, México. https://www.revista.ccba.uady.mx/ojs/index.php/TSA/article/view/3627/1685



Contaduría				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-2 - Contaduría y Administración Empresarial.	-Investigación aplicada en el área Financiera, Fiscal y Administrativa	Impacto Contable y Fiscal de las Micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes Hidalgo (sector alimentos) Fecha de inicio: Enero 2020 Fecha de conclusión: Diciembre 2020	Estudiar el comportamiento de las mypes de Huejutla de Reyes, del giro de alimentos; en razón a su conciencia y conocimiento para el cumplimiento de las obligaciones contables y fiscales	Artículos indizados Impacto Contable y Fiscal de las Micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes Hidalgo ISSN-2524-2016 Journal Public Economy Rinoe (pag.21-28) Fecha de publicación: Diciembre 2020 Aviso publicación: julio 2021

Gestión de Negocios y Proyectos - Innovación de Negocios y Mercadotecnia				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-14 - Gestión social y desarrollo comunitario sostenible	Estrategias para la inclusión social y económica de comunidades marginadas en la Huasteca Hidalguense.	Innovación e industria 4.0 en las micro y pequeñas empresas de Jaltocán y San Felipe Orizatlan Hidalgo	Generar propuestas que fortalezcan la capacidad las pymes para competir exitosamente en el actual mundo empresarial.	Publicación de libro: "Innovación e industria 4.0 en las micro y pequeñas empresas de América Latina (Resultados de investigación en las micro y pequeñas empresas latinoamericanas Tomo I Artículo: INNOVACIÓN E INDUSTRIA 4.0 EN LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DE JALTOCÁN Y SAN FELIPE ORIZATLAN HIDALGO ISBN: 978-1-4562-8207-3



Tecnologías de la Información				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-8 - Tecnologías de la Información	Implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el desarrollo de proyectos en el sector productivo y social	Portal Gastronómico "Pueblo con Sabor"	Difundir los negocios el giro de la gastronomía que tienen el distintivo "Pueblo con Sabor" en la localidad de Huejutla de Reyes, Hgo.	Memoria de Estadía - Concluido Prototipo de Sitio - Concluido

Civil		
Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
"Arquitectura vernácula en la región huasteca"	Las viviendas vernáculas de la región huasteca	Artículo publicado en revista ISSN: 3594-035X Revista: Investigación Aplicada, un Enfoque en la Tecnología. Año 6, N° 11
"Arquitectura vernácula en la región huasteca"	Características de la vivienda en 41 municipios de la huasteca en el estado de Hidalgo, San Luis Potosí y Veracruz	Artículo publicado en revista ISSN: 3594-035X Revista: Investigación Aplicada, un Enfoque en la Tecnología. Año 6, N° 11



Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

Objetivo:
 Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos.

Definición:
 Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Unidad Medible	Unidad de medida	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
								1	2	3	4	1	2	3	4		
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.	21	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS	$(PIPE) + (PEEI) / (PEEP) * 100$	PEEI=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS PIPE=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA PROGRAMADOS	Trimestral	3	6	5	7	3	6	5		14	67%
4.1 GESTIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	4	EVALUACIÓN	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EVALUACIONES GESTIONADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR	$(PEIGNS) + (EIG/EIP) * 100$	EIG=EVUACIONES INSTITUCIONALES GESTIONADAS EIP=EVUACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS	Trimestral	1	1	1	1	1	1	1		3	75%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	3	EVALUACIÓN	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EVALUACIONES A DOCENTES REALIZADAS	$(PEDR) + (EDR/EDP) * 100$	EDR=EVUACIONES DOCENTES REALIZADAS EDP=EVUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS	Trimestral		1	1	1		1	1		2	67%
4.3 IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	12	MÓDULO	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS.	$(MISI) + (MSI/MSIP) * 100$	MISI=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS MSI=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLEMENTAR	Trimestral	3	3	3	3	3	3	3		9	75%

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2021, trimestre julio septiembre.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.

Integración del informe de actividades del trimestre abril junio 2021.

Integración del informe de Evaluación de la Gestión enero – junio 2021.

Integración de la Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020.

Seguimiento al cumplimiento de actividades del POA, cuatrimestre mayo – agosto.

Seguimiento a las cédulas del POA 2021 de la CGUTyP, cuatrimestre mayo - agosto.

Integración y captura de estadística básica del cuatrimestre septiembre - diciembre, a través del Sistema Interno de Información (SII) de la DGUTyP.



Integración y captura de indicadores del MECASUT 2020-2021 mayo - agosto, a través del sistema de Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas de la DGUTyP.

Atención y seguimiento a la integración de cartas descriptivas 2021 de las diferentes áreas que integran la institución.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad y ambiental) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se continuó con la campaña de recolección de tapitas de plástico con el objetivo de promover la conciencia ambiental en la comunidad universitaria.

Con el propósito de conocer la percepción del alumnado, mediante la evaluación de diversos rubros que comprende el servicio educativo, e implementar acciones para aumentar la satisfacción del cliente se llevó a cabo la Auditoría de Servicios 2021.

Al personal de nuevo ingreso de le ofreció el curso de "Inducción al Sistema de Gestión Integral".

En el rubro ambiental se capacitó al personal en "Gestión y manejo de residuos peligrosos", así como también se generó el mecanismo RPBI a través de la integración del Protocolo para el manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos (PRBI).

Por otro lado, a través de los medios de comunicación institucional se dio difusión por medio de infografías a la celebración de los días internacionales: 1. Día Internacional de la preservación de la capa de ozono, 2. Día Nacional de Protección Civil y 3. Día Mundial sin Coche



Recolección de tapitas de plástico



Capacitación: Gestión y manejo de residuos peligrosos

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

Con el objetivo de promover las buenas prácticas laborales en los temas de conciliación trabajo-familia, igualdad de oportunidades, y prevención de la violencia laboral y del hostigamiento sexual de acuerdo a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, y el Distintivo Empresa Familiarmente Responsable, se ofrecieron las capacitaciones: Igualdad laboral, sin discriminación llegamos más lejos, Lenguaje Incluyente y Prevención de la violencia laboral. Así como también se llevó a cabo el rally "Conviviendo sin violencia".



Platica Igualdad laboral, sin discriminación llegamos más lejos



Rally Convivamos sin violencia

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo



70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se asistió a la reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al segundo trimestre 2021, la cual refleja el 94.91% de cumplimiento institucional.

Asistencia a la reunión virtual para recibir recomendaciones para la entrega del 3er. trimestre 2021 sobre las 48 fracciones que se publican en el portal de transparencia estatal.

Con el objetivo de cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, durante el periodo en mención se dio a tención a tres solicitudes de acceso a la información.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro de austeridad, orden y control; transparencia y atención ciudadana, y rendición de cuentas y confianza ciudadana, teniendo un resultado en la evaluación de 97.22 % en el bimestre julio - agosto.

Renovación de vigencia de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios de Hidalgo.

<p>Cédula del cumplimiento al portal de transparencia</p>	<p>Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua</p>

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Verificación de manera física a los expedientes reportados en las guías e inventarios 2018.



Envío al Archivo General del Estado para su primera revisión las guías e inventarios 2018,.

Se realizaron asesorías para la integración de la Cédula de Alineación de Funciones a las áreas de: Rectoría, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección Académica, Programas Educativos, Dirección de Vinculación y Extensión, Abogada General y Dirección de Servicios Escolares la cual permitirá integrar el Cuadro General de Clasificación Archivística, en su versión 2019.

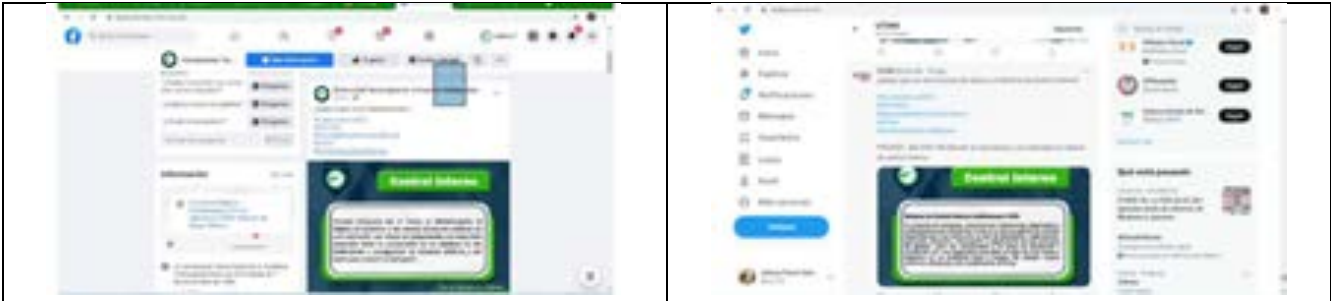
Así mismo se informa que en el archivo de concentración de la UTHH se cuenta con un total 4,540 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de septiembre 2021.

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo se integraron los reportes de seguimiento de abril - junio del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) el cual presentó un avance del 25%, así como del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) con un avance de cumplimiento de 6.56%.

Dentro de las actividades del Programa de Trabajo de Control Interno se estableció la acción de mejora de "Difundir la importancia y normatividad en materia de control interno", la cual se llevó a cabo con el apoyo de infografías difundidas a través de los medios de comunicación oficiales de la institución.



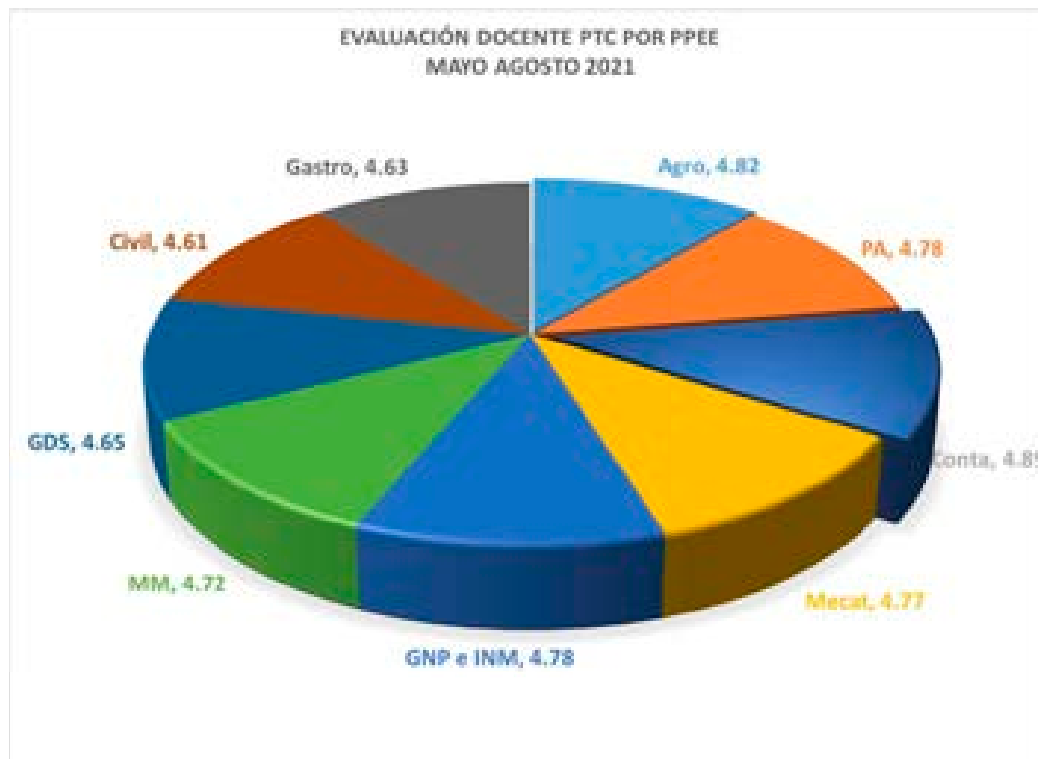
Difusión de control interno

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.



En el trimestre se tuvo un promedio general de 4.74 puntos en los Profesores de Tiempo Completo, mientras que los Profesores de Asignatura lograron el mismo puntaje de 4.74, considerando que la puntuación de evaluación más alta es de 5 punto.



4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas. Reporte trimestral de de Sistemas de información desarrollados o que se están desarrollando:

- ❖ Mantenimiento e implementación de servidor web.
- ❖ Verificación de errores de Control de depósitos bancarios para el área de contabilidad.
- ❖ Desarrollo del módulo para la administración de pagos de colegiatura desde el sistema de control escolar.
- ❖ Implementación y corrección de errores de los informes estadísticos de atenciones psicopedagógicas y solicitudes de localización generados dentro del PODAI.
- ❖ Corrección de errores y mantenimiento a sistemas.
- ❖ Desarrollo y soporte técnico al Sistema Integral de Información rentado a la UT de Altamira.



Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

Objetivo:
 Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución.

Definición:
 Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Unidad Medible	Unidad de medida	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado o al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
								1	2	3	4	1	2	3	4		
5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.	16	ACCIÓN	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADO	$PA/GA/E = (APGA/E / APGA/P) * 100$	APGA=E-ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADAS APGA=P-ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS	Trimestral	4	4	4	4	4	4	4	4	12	75%
5.1 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	202	SERVIDORES PÚBLICOS	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS.	$SPC=(SPC/SPPC)*100$	SPC-SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS SPPC-SERVIDORES PÚBLICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR	Trimestral	20	80	62	40	3	0	0	3	1%	
5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	2	LOTE	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE LOTE DISTRIBUIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$LMED=(LMED / LMPE) * 100$	LMED-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO LMPE-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMADO	Trimestral				2				0	0%	
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	200	MANTENIMIENTO	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	$MPMRE = (MP/MP) * 100$	MP-MANTENIMIENTOS REALIZADOS MP-MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS	Trimestral	41	47	51	61	30	25	50	105	53%	
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	4	INFORME	PORCENTAJE	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	$ICPE=(ICPE/ICPP) * 100$	ICPE-INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICPP-INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS	Trimestral	1	1	1	1	1	1	1	3	75%	

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en septiembre estuvo conformada por 265 trabajadores: 30 mandos medios y superiores (11.32%), 47 PTC (17.74%), 100 PA (37.74%) y 88 (33.20%) personal de apoyo en docencia y administración.

Administrativos		Académicos				
Mandos superiores	Mandos medios	Directores Académicos	PTC	PA	Jefes de oficina académicos	Total académicos
6	17	7	47	100	3	157



Personal total de la Universidad julio septiembre 2021.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Directores	2	2	5	2	7	4
Profesores de Tiempo Completo	0	0	31	16	31	16
Profesores de Asignatura	0	0	44	56	44	56
Jefes de Departamento	8	9	0	0	8	9
Jefe de Taller	0	0	0	0	0	0
Coordinadores	8	13	0	0	8	13
Jefes de Oficina/Ingenieros en sistema	6	6	3	0	9	6
Técnico	5	7	0	0	5	7
Secretarial	2	15	0	0	2	15
Personal de Apoyo	17	6	0	0	17	6
Subtotal	50	58	83	74	133	132
Total	108		157		265	

5.3 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Sueldos	\$12,276,921.26	\$11,924,330.02	\$11,894,897.96	\$0.00	\$36,096,149.24
Prima vacacional y dominical	\$934,206.75	\$0.00	\$862,419.43	\$0.00	\$1,796,626.18
Gratificación anual	\$25,262.17	\$1,777,257.85	\$1,666,803.54	\$0.00	\$3,469,323.56
Prestaciones de seguridad social	\$1,925,822.96	\$2,631,330.39	\$1,844,690.51	\$0.00	\$6,401,843.86
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,084,200.82	\$1,032,372.94	\$1,034,597.56	\$0.00	\$3,151,171.32
Total	\$16,246,413.96	\$17,365,291.20	\$17,303,409.00	\$0.00	\$50,915,114.16

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.4 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al periodo referido, se desglosa de la siguiente manera:



Estructuras de subsidios julio septiembre 2021.

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatad:	\$9,828,652.00	\$0.00	\$0.00	\$9,828,652.00	\$12,353,364.00	\$2,524,712.00
Federal:	\$9,828,652.00	\$0.00	\$0.00	\$9,828,652.00	\$12,353,364.00	\$2,524,712.00
Total:	\$19,657,304.00	\$0.00	\$0.00	\$19,657,304.00	\$24,706,728.00	\$5,049,424.00

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,534,426.00	\$2,272,234.00	31/01/2021
Febrero	\$3,062,840.00	\$3,062,840.00	28/02/2021
Marzo	\$3,471,981.00	\$5,933,166.73	31/03/2021
Abril	\$4,115,746.00	\$2,105,354.00	30/04/2021
Mayo	\$2,804,788.00	\$5,156,451.27	31/05/2021
Junio	\$3,162,557.00	\$4,117,788.00	30/06/2021
Julio	\$3,160,547.00	\$4,117,788.00	31/07/2021
Agosto	\$4,018,722.00	\$4,117,788.00	31/08/2021
Septiembre	\$2,649,383.00	\$4,117,788.00	30/09/2021
Octubre	\$3,050,144.00	\$0.00	-
Noviembre	\$2,898,070.00	\$0.00	-
Diciembre	\$3,729,930.00	\$0.00	-
ACUMULADO	38,659,134.00	35,001,198.00	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,534,426.00	\$0.00	-
Febrero	\$3,062,840.00	\$0.00	-
Marzo	\$3,471,981.00	\$0.00	-
Abril	\$4,115,746.00	\$12,353,364.00	-
Mayo	\$2,804,788.00	\$4,117,788.00	-
Junio	\$3,162,557.00	\$4,117,788.00	-
Julio	\$3,160,547.00	\$4,117,788.00	-
Agosto	\$4,018,722.00	\$4,117,788.00	-
Septiembre	\$2,649,383.00	\$4,117,788.00	-
Octubre	\$3,050,144.00	\$0.00	-
Noviembre	\$2,898,070.00	\$0.00	-
Diciembre	\$3,729,930.00	\$0.00	-
ACUMULADO	\$38,659,134.00	\$32,942,304.00	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



5.5 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	3ER. TRIMESTRE						DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	\$17,887,507.00	\$7,386,187.00	\$0.00	\$0.00	\$7,386,187.00	\$7,251,182.22	\$7,251,182.22	\$245,851.78
Inscripción Técnico Superior Universitario	\$1,505,109.00	\$1,505,109.00			\$1,505,109.00	\$1,499,122.80	\$1,499,122.80	\$5,986.20
Inscripción nivel Licenciatura	\$1,042,925.00	\$1,042,925.00			\$1,042,925.00	\$1,017,886.53	\$1,017,886.53	\$25,038.47
Reinscripción Técnico Superior Universitario	\$5,580,008.00	\$1,060,979.00			\$1,060,979.00	\$919,453.50	\$919,453.50	\$141,525.50
Reinscripción nivel Licenciatura	\$3,528,562.00	\$855,733.00			\$855,733.00	\$916,511.68	\$916,511.68	-\$60,778.68
Examen de ingreso a la educación superior	\$421,281.00	\$0.00			\$0.00	\$135,383.40	\$135,383.40	-\$135,383.40
Examen extraordinario	\$1,478,023.00	\$273,456.00			\$273,456.00	\$156,110.00	\$156,110.00	\$117,346.00
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	\$643,429.00	\$353,775.00			\$353,775.00	\$344,408.32	\$344,408.32	\$9,366.68
Duplicado de certificado de estudios	\$1,698.00	\$566.00			\$566.00	\$5,834.30	\$5,834.30	-\$5,268.30
Constancia escolar	\$73,021.00	\$21,372.00			\$21,372.00	\$10,911.78	\$10,911.78	\$10,460.22
Constancia de no adeudos	\$12,822.00	\$3,440.00			\$3,440.00	\$2,613.06	\$2,613.06	\$826.94
Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	\$165.00	\$165.00			\$165.00	\$85.14	\$85.14	\$79.86
Credencial de identificación escolar	\$298,840.00	\$298,840.00			\$298,840.00	\$297,952.62	\$297,952.62	\$887.38
Protocolo de Titulación	\$523,339.00	\$287,747.00			\$287,747.00	\$286,435.16	\$286,435.16	\$1,311.84
Titulación	\$897,513.00	\$493,478.00			\$493,478.00	\$491,223.60	\$491,223.60	\$2,254.40
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	\$126,410.00	\$69,504.00			\$69,504.00	\$69,186.64	\$69,186.64	\$317.36
Expedición de registro estatal	\$505,642.00	\$278,016.00			\$278,016.00	\$276,746.56	\$276,746.56	\$1,269.44
Cuota por curso de preparación para el examen de ingreso a la educación superior	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
Servicio de Educación Continua Básico A	\$86,532.00	\$21,633.00			\$21,633.00	\$24,173.50	\$24,173.50	-\$2,540.50
Consultoría y estudio Tipo IV	\$164,228.00	\$39,000.00			\$39,000.00	\$78,000.00	\$78,000.00	-\$39,000.00
Seguro estudiantil contra accidentes	\$619,059.00	\$619,059.00			\$619,059.00	\$596,983.96	\$596,983.96	\$22,075.04
Ácidos húmicos	\$251.00	\$31.00			\$31.00	\$64.52	\$64.52	-\$33.52
Determinación del contenido de azúcares reductores en alimentos	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
Doble de lámina calibre 16	\$312.00	\$104.00			\$104.00	\$21.51	\$21.51	\$82.49
Donación de libro ingeniería	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
Donación de libro TSU	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
Empacado al vacío de productos alimenticios	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
empacado de motor	\$0.00	\$0.00			\$0.00			\$0.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	\$2,972.00	\$782.00			\$782.00	\$451.64	\$451.64	\$330.36
Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales	\$0.00	\$0.00			\$0.00	\$10,775.00	\$10,775.00	-\$10,775.00
Servicio de Educación Continua Avanzado A	\$16,420.00	\$8,210.00			\$8,210.00	\$110,097.00	\$110,097.00	-\$101,887.00
Plantula de hortaliza	\$0.00	\$0.00			\$0.00	\$750.00	\$750.00	-\$750.00
TOTAL	\$17,887,507.00	\$7,386,187.00	\$0.00	\$0.00	\$7,386,187.00	\$7,251,182.22	\$7,251,182.22	\$245,851.78

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



5.6 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	\$2,175,574.00	\$2,175,574.00	\$1,896,839.37
Promep 2010	\$958,418.00	\$958,418.00	\$888,920.09
Promep 2011	\$1,197,245.00	\$1,197,245.00	\$1,184,143.67
Promep 2012	\$1,212,126.00	\$1,212,126.00	\$1,146,405.58
Promep 2013	\$792,937.00	\$792,937.00	\$762,972.52
Prodep 2014	\$2,137,926.00	\$2,137,926.00	\$1,920,659.08
Profocie 2015	\$3,717,672.00	\$3,717,672.00	\$3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	\$665,786.00	\$610,565.92
PROIN	\$504,438.50	\$3,717,672.00	\$0.00
Transferencia Estatal	\$19,095.00	\$19,095.00	\$19,095.00
PRODEP	\$310,000.00	\$310,000.00	\$0.00
PFCE	\$310,103.00	\$310,103.00	\$0.00
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$2,813,862.19	\$2,813,862.19	\$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	\$2,013,202.82	\$2,013,202.82	\$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	\$890,760.00	\$890,760.00	\$718,749.20
Total	19,719,145.51	22,932,379.01	17,594,296.42

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2021.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
ÚTILES ESCOLARES	\$1,236,801.54	\$1,236,801.54	\$1,236,801.54
Total	\$1,236,801.54	1,236,801.54	1,236,801.54

5.8 Aplicación de ingresos propios julio septiembre 2021.

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre - Diciembre	Total Ejercido	%
	Modificado						
1000	\$3,737,937.00	\$169,712.30	\$172,048.79	\$182,568.14	\$0.00	\$524,329.23	14.03%
2000	\$2,505,510.00	\$457,300.08	\$1,176,842.73	\$332,319.65	\$0.00	\$1,966,462.46	78.49%
3000	\$10,687,314.00	\$793,207.50	\$1,810,278.29	\$997,251.55	\$0.00	\$3,600,737.34	33.69%
4000	\$496,320.00	\$142,555.04	\$24,824.20	\$45,600.00	\$0.00	\$212,979.24	42.91%
5000	\$460,426.00	\$6,500.00	\$281,172.57	\$160,124.54	\$0.00	\$447,797.11	97.26%
SUMAS	\$17,887,507.00	\$1,569,274.92	\$3,465,166.58	\$1,717,863.88	\$0.00	\$6,752,305.38	37.75%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



5.9 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos.

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Civil	374	\$10,270,026.00	\$18,844.08
Agrobiotecnología	67	\$1,639,435.34	\$18,844.08
Mecatrónica	152	\$3,618,064.21	\$18,844.08
Metal Mecánica	286	\$7,009,999.40	\$18,844.08
Procesos Alimentarios	111	\$2,864,300.83	\$18,844.08
Desarrollo y Gestión de Software	189	\$6,086,639.26	\$18,844.08
Contaduría	461	\$13,379,299.93	\$18,844.08
Gastronomía	299	\$8,423,305.73	\$18,844.08
Gestión de Negocios y Proyectos	96	\$2,732,392.24	\$18,844.08
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	264	\$6,538,897.29	\$18,844.08
Total	2299	\$62,562,360.23	\$18,844.08

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

5.10 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$70,740,937.00	\$16,052,147.02	\$16,643,284.38	\$18,024,693.45	\$0.00	\$50,720,124.85	\$20,020,812.15	71.70%
2000	\$5,308,608.00	\$864,367.82	\$2,248,172.95	\$448,665.18	\$0.00	\$3,561,205.95	\$1,747,402.05	67.08%
3000	\$18,199,484.00	\$1,615,016.27	\$3,383,505.56	\$2,290,769.94	\$0.00	\$7,289,291.77	\$10,910,192.23	40.05%
4000	\$496,320.00	\$142,555.04	\$24,824.20	\$45,600.00	\$0.00	\$212,979.24	\$283,340.76	42.91%
5000	\$460,426.00	\$6,500.00	\$281,172.57	\$160,124.54	\$0.00	\$447,797.11	\$12,628.89	97.26%
SUMAS	\$95,205,775.00	\$18,680,586.15	\$22,580,959.66	\$20,969,853.11	\$0.00	\$62,231,398.92		65.37%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$67,003,000.00	\$15,882,434.72	\$16,471,235.59	\$17,842,125.31	\$0.00	\$50,195,795.62	\$16,807,204.38	74.92%
2000	\$2,803,098.00	\$407,067.74	\$1,071,330.22	\$116,345.53	\$0.00	\$1,594,743.49	\$1,208,354.51	56.89%
3000	\$7,512,170.00	\$821,808.77	\$1,573,227.27	\$1,293,518.39	\$0.00	\$3,688,554.43	\$3,823,615.57	49.10%
SUMAS	\$77,318,268.00	\$17,111,311.23	\$19,115,793.08	\$19,251,989.23	\$0.00	\$55,479,093.54	\$21,839,174.46	71.75%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

Personal de la UTHH desarrolla el proyecto sistema control v 4.0 para el control de préstamo vehicular de la SEMSYS	
<p>El Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense desarrolló el proyecto denominado: "Sistema Control V 4.0", el cual se presentó en las instalaciones de Secretaria de Educación Media Superior y Superior (SEMSYS) en la capital del estado, donde además se capacitó al personal de dicha dependencia y se puso en marcha la plataforma Web para el control de préstamo vehicular.</p> <p>El objetivo de dicho proyecto es utilizar las Tecnologías de la Información y con este Sistema de amplio acceso, lograr transitar a un Gobierno transparente y digital, que permita la participación del personal y aplicar una mejora regulatoria para el eficiente ejercicio de los recursos para su seguridad.</p>	


Ceremonia de Jubilación	
<p>Después de 8 años de servicio en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense y cumpliendo con los protocolos sanitarios se llevó a cabo la ceremonia de jubilación de los compañeros MTI. José Efrén y MTI. Francisco Javier Muñoz Morgado del Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico. En sus palabras de despedida, su jefe inmediato el MC. Cristóbal Contreras Escobar, Director de Planeación y Evaluación reconoció la gran labor y desempeño en cada una de sus actividades y proyectos, así mismo entregó los reconocimientos correspondientes por haber dado lo mejor cada día trabajado.</p>	

UTHH Conmemora el Día Nacional del Maíz	
<p>En el marco del Convenio de Colaboración firmado por las secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales y de la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se sumó a la Conmemoración del Día Nacional del Maíz, "Sin maíz no hay país"; con un ciclo de seis conferencias, tres actividades artístico-culturales y una muestra gastronómica.</p> <p>Dichas actividades se realizaron en modalidad virtual con la participación de personal docente, alumnado, egresados, directivos e invitados especiales cuyo objetivo de promover la reflexión, la acción y el encuentro de las comunidades educativas con el maíz, así como su importancia, sustento, bien cultural y recurso económico de</p>	



México y América Latina, e invitarlas a rescatar las variedades nativas como parte de la tradición y ritos a su alrededor.	
--	--

Actividades de la Dirección Académica

Nombre de la actividad	Objetivo
Lunes cívico	Promover los valores a los símbolos patrios en la Institución Educativa
AULA ECEMS HD (Proyecto Estatal)	Favorecer el aprendizaje de los alumnos de Educación Media Superior y Superior
Curso: Methodological strategies to implement Growin For You in the English class	Capacitar a los docentes de la academia de idiomas, implementado por la SEPH(English Learning Ecosystem)
 <p>AULA ECEMS HD (Proyecto Estatal)</p>	 <p>Lunes cívico</p>

Actividades de los programas educativos.

Conferencia/plática (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Conferencia Axokotl, bebida de maíz: patrimonio biocultural de la Huasteca Hidalguense	Importancia del cultivo maíz.
	Control del gorgojo de maíz (Sitophilus zeamais) con extractos de epazote (Chenopodium ambrosioides).	Importancia del cultivo maíz.
	Mercantilización del maíz en un contexto de cambio climático en el trópico subhúmedo mexicano.	Importancia del cultivo maíz.

Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contabilidad		
Gastronomía	Semana del emprendedor	Aprender estrategias de emprendimiento de negocios, tener la iniciativa de abordar un proyecto y saber el manejo de posición dentro del mercado.



Procesos Alimentarios	Platica de sensibilización para una mejor comunicación.	La importancia de conocer y aplicar los diferentes canales de comunicación y mejor el desempeño
	Igualdad laboral, sin discriminación llegamos más lejos.	La importancia de conocer y aplicar la igualdad laboral y sin discriminación para desarrollar un entorno de mejor calidad.
	Prácticas Educativas Innovadoras en Confinamiento por Pandemia de la COVID-19: De la Crisis a las Oportunidades y Retos.	Conocer herramientas, métodos y estrategias innovadoras para mejorar las relaciones durante el confinamiento por COVID.

Congresos/Simposio/Foro (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Encuentro Virtual Estudiantil 2021 organizado por el ANFECA	Fortalecer el perfil profesional con la participación de actividades extracurriculares para los estudiantes, con temas de vanguardia, speakers de calidad internacional.
Metal Mecánica	MEMORIA DE CONGRESO TITULO: Diseño conceptual de una Caminadora para Realizar Pruebas de Esfuerzo.	Obtener el diseño conceptual de una caminadora para realizar pruebas de esfuerzo que permita utilizar el protocolo de Bruce
Mecatrónica	Conferencia de recursos didácticos y las TICS un aliado en tiempos de pandemia.	Desarrollar material didáctico en el área de ciencias básicas mediante actividades educativas multimedia para las asesorías y reforzamiento de aprendizaje adquirido en clase.

Congresos/Simposio/Foro (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	Seminario Internacional Chile y México unidos por la gastronomía.	Conocer las diferentes cocinas por regiones de México y Chile, antecedentes históricos, técnicas culinarias y métodos de cocción empleados en las diferentes regiones ya mencionadas.

Capacitación: Cursos/talleres/etc.(impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Mecatrónica	Haciendo una calculadora en MATLAB	Motivar al estudiante en el desarrollo de prácticas para ver la aplicación de los temas mediante el uso de software matemático
	Una mirada a las herramientas digitales en el aula	Uso de herramientas interactivas para el desarrollo de prácticas



Capacitación: Cursos/talleres/etc.(asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Capacitación de Instructores en el Uso Responsable de Agroquímicos.	Promover el uso adecuado de los productos para la protección de cultivos
	Salve tiempo utilizando Springer Materials	Aprender a utilizar las distintas plataformas de editoriales con las que se suscriben recursos de información, sobre buenas prácticas de investigación, tips para publicación de artículos científicos y más.
	Investigación química para el desarrollo sostenible.	Brindar un espacio que permita conocer las diferentes acciones en términos de investigación científica que contribuyen al impacto sobre la agenda 2030 de los ODS en Latinoamérica.
Contaduría	Participación en el curso –taller “Inclusión para Instituciones Educativas”	Capacitar a los evaluadores del CACECA en temas de inclusión que permita mejorar su participación en las Instituciones de Educación Superior
Gastronomía	Igualdad laboral, sin discriminación llegamos más lejos	En conmemoración del Día Naranja y Promover las buenas prácticas laborales en los temas de conciliación trabajo-familia, igualdad de oportunidades, y prevención de la violencia laboral y del hostigamiento sexual.
	Bases para una Comunicación Efectiva	Dirigida a todos los docentes y administrativos
	CITNOVA TALKS & “Plásticos biodegradables: una alternativa sustentable”	Dirigida a todos los docentes y administrativos
	Estrategias del pensamiento crítico	Coadyuvar a transformar la práctica docente, de manera tal que permita fortalecer en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, al tiempo que aprenden los contenidos previstos en las diferentes asignaturas.
	Expo confitera CIAJ online 2021	Tendencia en confitería para crear productos y experiencias innovadoras, así como alternativas en la situación del dióxido de titanio en confitería
	Los vinos mexicanos: historia, actualidad y perspectivas	Conocer la historia del vino en México, los aspectos técnicos de



		la viticultura y vinificación, así como la metodología de la cata, los tipos de vino, y el servicio y maridaje de los vinos.
	Herramientas de trabajo para la nueva modalidad de trabajo en casa, presentando los siguientes programas: "Educaplay y Genially" "Powtoon" "Google Classroom" "Taller de Diseño Instruccional E-Learning" "ScreenApp"	Aprender a utilizar herramientas didácticas de Tic's, respecto a la utilización significativa de herramientas tecnológicas para el apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Mecatrónica	Isla Tecnológica	Conocer las técnicas de patentamiento y derechos de autor

Reunión de padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Metal Mecánica	Reunión de padres de familia de los alumnos que se encuentran en el 1er. Cuatrimestre del PE de TSU en Mecánica	Dar a conocer a los padres de familia las actividades que se desarrollarán en el presente cuatrimestre, la forma de trabajo y las obligaciones y derechos que tendrán los alumnos en la institución.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Civil	Realización de videos para las clases virtuales	Proveer un espacio educativo con los alumnos y puedan desarrollar sus actividades académicas y de investigación, encontrando en estos entornos una comunidad propia en donde puedan comunicarse mediante el uso de herramientas de soporte y faciliten sus procesos de enseñanza aprendizaje a través de la red.
Contaduría	Visita de 1er. Seguimiento de la Universidad Autónoma de Nayarit	Visita de 1er. Seguimiento del Programa Académico de la Licenciatura en Administración para verificar el cumplimiento del dictamen emitido por el CACECA



	Reunión Ordinaria de Síndicos del Contribuyente	Analizar los cambios más recientes en materia fiscal con la finalidad de incorporar las actualizaciones en los temas de contribuciones de la academia fiscal de la Licenciatura en Contaduría.
	Observatorio Ciudadano	Verificación trimestral 2021, a las 48 obligaciones de transparencia a municipios, en la Plataforma Nacional de Transparencia de los municipios de, San Felipe Orizatlan, Tepehuacan de Guerrero, Tlanchinol, Huautla, Huejutla Jaltocan y Huasca de Ocampo correspondiente a la información del segundo trimestre 2021

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.F Joel Hernández Mendoza
Rector