

Informe Anual 2005-2006

GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

LIC. MIGUEL OSORIO CHONG

Gobernador Constitucional

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DR. REYES TAMEZ GUERRA

Secretario

“El contenido del Informe Anual es responsabilidad de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense”

Diseño y revisión técnica de la Dirección de Planeación

Presentación



HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO:

En cumplimiento a lo estipulado en el Decreto de Creación de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, en el artículo 12 fracciones XIV y XX, hoy distraemos su atención para dar a conocer información sobre la administración universitaria del ciclo escolar 2005-2006, considerando los avances y retos en sus principales líneas de acción.

El informe ofrece una visión general de los logros alcanzados a través de los cuales se logra consolidar la institución y el fortalecimiento de la formación integral en los alumnos, como lograr rebasar la matrícula registrada en forma histórica, la recuperación de la eficiencia terminal, la renovación del certificado del Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2000, las evaluaciones diagnósticas de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los programas educativos, obteniendo a 4 con nivel 1 y otros 2 con nivel 2. Hemos continuado el apoyo a los estudiantes a través del programa de becas y se realizó el primer encuentro académico que nos permitió la conformación de los Comités Académicos; la habilitación de nuestra biblioteca digital con el 100% de los manuales de asignatura institucionales en línea, por otra parte, fortaleciendo los servicios médicos, estudiantiles y actividades para escolares, mediante la habilitación de espacios adecuados. La formación integral de nuestros alumnos a través de la cultura y el deporte, es uno de los aspectos que se fomentó participando en los encuentros deportivos nacionales en la Universidad Tecnológica de Tabasco y la realización de la segunda semana cultural UTEC 2005 denominada "Huejutla y su patrimonio".

La tendencia de las instituciones de educación superior en el país, exige la automatización de los procesos por ello se han dado prioridad al fortalecimiento del sistema integral de información con tecnologías basadas en el Internet, lo anterior permite una administración eficiente de nuestros procesos. Asimismo se ha estado trabajando en la optimización de los espacios y en el mantenimiento de nuestra institución, y en este aspecto tenemos un gran reto en la optimización de recursos que nos permitan contar con la infraestructura adecuada para llevar al cabo nuestra visión establecida en nuestro recién integrado Programa Institucional de Desarrollo 2006-2011. Todo lo anterior en el cumplimiento de la misión de nuestra Universidad que es la de **"Ofrecer servicios educativos, mediante programas de calidad apoyados con tecnología de vanguardia para formar Técnicos Superiores Universitarios comprometidos y emprendedores, que respondan a las expectativas de la sociedad y coadyuven al desarrollo sustentable de la región."**

**Dra. Miriam Yta
Rectora**

"Por Ser Siempre los Mejores"

	ÍNDICE	PÁG.
CONTENIDO		
PRESENTACIÓN		
1.-	<i>ASUNTOS ACADÉMICOS</i>	5
1.1.	Matrícula	6
1.2.	Atención compensatoria y seguimiento de alumnos	8
1.3.	Rendimiento escolar	10
1.4.	Eficiencia terminal	11
1.5.	Examen General de Egreso (EGETSU).	11
1.6.	Servicios de apoyo al estudiante	12
1.7.	Materiales didácticos	13
1.8.	Personal académico	16
1.9.	Otras actividades académicas	18
1.10.	Estudios y Servicios Tecnológicos e Investigación Aplicada	20
1.11.	Extensión Universitaria	21
1.11.1.	Difusión Institucional	21
1.11.2.	Actividades Culturales y Deportivas	22
1.11.3.	Servicios Médicos	24
1.11.4.	Servicios Estudiantiles	24
2.-	<i>ASUNTOS DE VINCULACIÓN</i>	25
2.1.	Visitas al sector productivo	25
2.2.	Seguimiento de egresados	25
3.-	<i>ASUNTOS ADMINISTRATIVOS</i>	28
3.1.	Personal académico y administrativo	30
3.2.	Costo total del personal	32
3.3.	Fuentes de Financiamiento	32
3.4.	Composición de los ingresos propios	32
3.5.	Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos	33
3.6.	Análisis presupuestal de operación	34
3.7.	Infraestructura	35
4.-	<i>ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL CICLO ESCOLAR</i>	36
	Anexo 1. Indicadores Institucionales	37
	Directorio	38

1. ASUNTOS ACADÉMICOS

Oferta y Demanda Educativa

La UTHH representa una alternativa de estudios para los egresados de escuelas de nivel medio superior; Actualmente, ofrece dos sistemas: intensivo y despresurizado, distribuidos en 6 y 10 cuatrimestres respectivamente. La universidad es la única en la zona de influencia en el modelo educativo de Técnico Superior Universitario con un corte tecnológico y administrativo, se han encaminado las acciones a su oferta educativa que está conformada por seis programas educativos: Administración y Evaluación de Proyectos, Agrobiotecnología, Contaduría, Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecánica y Tecnología de Alimentos.

El área de influencia de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se considera la comprendida en los municipios de la región X distrital del Estado de Hidalgo que comprende a los municipios de Orizatlán, Jaltocán, Yahualica, Huazalingo, Huejutla, Huautla, Atlapexco, Yahualica y Xochiatipan.

Demanda Educativa.

Actualmente en la zona de influencia existen 7 Instituciones de educación superior, cuatro de las cuales están orientadas a la formación de profesionales en las áreas de la educación (Escuela Normal de las Huastecas, ICESH, UPN, Centro Universitario Vasco de Quiroga), y las tres restantes su oferta educativa son corte administrativo y tecnológico (Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, campus Huejutla y el Instituto Tecnológico de Huejutla antes ITA # 6.

Durante la campaña institucional de difusión la Universidad reclutó alumnos para integrar la 11ª. Generación (2005–2007), lográndose registrar como aspirantes a ingresar a la UTHH, a 692 de los 3947 egresados de las Instituciones de Educación Media Superior de nuestra zona de influencia, de los 692 egresados se inscribieron 490 alumnos de nuevo ingreso, participando en un 12.4% en el índice de captación de la demanda potencial.

Registro de alumnos de nuevo Ingreso.

Año	Aspirantes Registrados	Alumnos Nvo. Ingreso	% de atención
1997	147	98	66.6
1998	335	265	79.1
1999	515	413	80.1
2000	615	478	77.7
2001	688	538	78.1
2002	718	482	67.1
2003	650	423	65.0
2004	708	467	65.9
2005	692	490	70.8

Oferta Educativa	
Ciclo Escolar	Técnico Superior Universitario en:
1996-1997	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informática. ✓ Mecánica.
1997-1998	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización de Proyectos Productivo y Comercialización ¹. ✓ Agricultura Tropical ².
1998-1999	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnología de Alimentos.
2000-2001	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contabilidad Corporativa. ✓ Agrobiotecnología.
2004-2005	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaduría ³ ✓ Tecnologías de la información y Comunicación ⁴

¹ Plan de estudios actualizado a la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos.

² Plan de estudios actualizado a la carrera de Agrobiotecnología.

³ Plan de estudios actualizado a la carrera de Contaduría

⁴ Plan de estudios actualizado a la carrera de Tecnologías de la información y Comunicación

Referencia Histórica de la Demanda Potencial

Año	Demanda Potencial	Demanda Real de Aspirantes	Índice de captación
1997	1,134	98	8.64 %
1998	1,813	265	14.61 %
1999	2,223	413	18.56 %
2000	2,562	478	18.65 %
2001	2,845	538	18.91 %
2002	3,129	482	15.40 %
2003	3,947	423	10.71%
2004	2,983	467	15.6%
2005	3,947	490	12.4%

Fuente: Dirección de Planeación

1.1. Matrícula

La matrícula inicial para este ciclo escolar 2005-2006 estuvo conformada por 843 alumnos, de los cuales 325 corresponden a la décima generación, 490 a la onceava y 28 integran la 1ª generación del sistema despresurizado. Por género se divide en 528 hombres representado el 63% y 315 mujeres que corresponden al 37% respectivamente, conforme al siguiente desglose.

Carreras	Registrados	Presentaron Examen	Aceptados	Inscritos
AEP	99	77	77	67
Agrobiotecnología	27	21	21	19
Contaduría	146	134	134	111
Mecánica	144	121	121	103
TA	63	57	57	45
TIC	213	175	175	145
Total	692	585	585	490

Grupos por carrera

Carrera	Sistema	
	Intensivo	Despresurizado
AEP	5	1
Agrobiotecnología	2	0
Contaduría	7	1
TIC	9	0
Mecánica	7	1
TA	4	0
Total	34	3

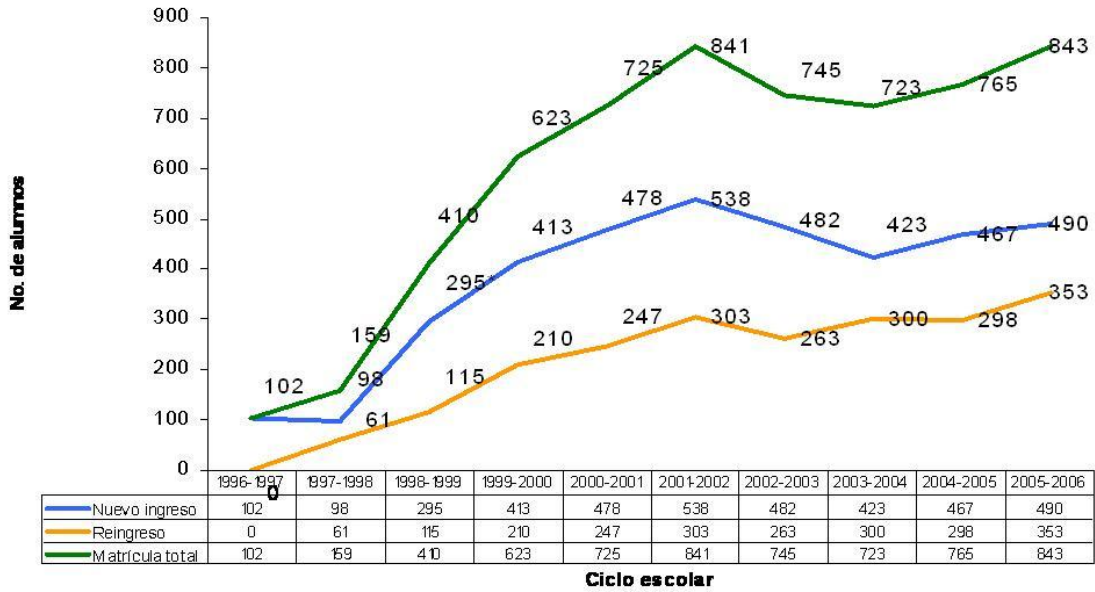
Fuente: Depto. de Servicios Escolares
AEP. Administración y Evaluación de Proyectos
TIC. Tecnologías de la Información y Comunicación.
TA. Tecnología de Alimentos



Tabla de desglose de matrícula por sistema, generación y cuatrimestre

Carrera	Sep-Dic					Enero-Abril				Mayo-Agosto			
	Gen	Cuat.	H	M	Tot.	Cuat.	H	M	Tot.	Cuat.	H	M	Tot.
A E P	10	4	20	30	50	5	19	29	48	6	22	30	52
	11	1	31	36	67	2	26	29	55	3	19	29	48
Agro biotecnología	10	4	15	7	22	5	15	7	22	6	13	3	16
	11	1	14	5	19	2	13	3	16	3	14	8	22
Contaduría	10	4	25	35	60	5	24	35	59	6	24	34	58
	11	1	58	53	111	2	48	44	92	3	44	43	87
TIC	10	4	51	33	84	5	38	30	68	6	37	29	66
	11	1	90	55	145	2	67	43	110	3	58	39	97
Mecánica	10	4	63	3	66	5	61	2	63	6	61	2	63
	11	1	102	1	103	2	88	1	89	3	82	1	83
TA	10	4	20	23	43	5	19	20	39	6	19	20	39
	11	1	21	24	45	2	16	22	38	3	12	22	34
	9	-	-	-	-	6	1	0	1	-	-	-	-
Subtotal			510	305	815		435	265	700		405	260	665
Sistema Despresurizado													
A E P	1ª	3	3	3	6	4	3	3	6	5	3	3	6
Contaduría	1ª	3	5	7	12	4	5	5	10	5	5	4	9
Mecánica	1ª	3	10	0	10	4	10	0	10	5	9	0	9
Subtotal			18	10	28		18	8	26		17	7	24
Total			528	315	843		453	273	726		422	267	689

Comportamiento Histórico de Matrícula



1.2 Atención compensatoria y seguimiento de alumnos

Con el objeto de brindar atención personalizada y determinar la trazabilidad de los alumnos desde que ingresan a la institución hasta que logran concluir sus estudios, se realizan actividades consistentes en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida, lo anterior se realiza mediante la atención psicopedagógica, conferencias grupales, apoyo social, periódicos murales, talleres, consultas de orientación psicológica y atención a tutorías en las diferentes carreras cumpliéndose la meta de atender al 100% de los alumnos.

La atención compensatoria se realiza por medio de asesorías para aquellos alumnos que muestren bajo rendimiento académico, las cuales se otorgan a través del Programa Institucional de Tutorías, que tiene por objeto la disminución de la deserción mediante la metodología del Tablero Académico Informativo (TAI) en forma institucional

Deserción

Al inicio del ciclo escolar la matrícula estuvo conformada por 843 alumnos, 815 alumnos en el sistema intensivo y 28 iniciaron en el sistema despresurizado, al cierre del mes de agosto de 2006 se registraron 189 deserciones en el sistema intensivo reflejando un 23.2% de deserción y 7 deserciones en el sistema despresurizado representando un 25%. Por tanto la deserción en el ciclo escolar 2005-2006 a nivel institucional se han registrado un total de 196 deserciones que en relación a la matrícula inicial corresponde a un 23.2%.

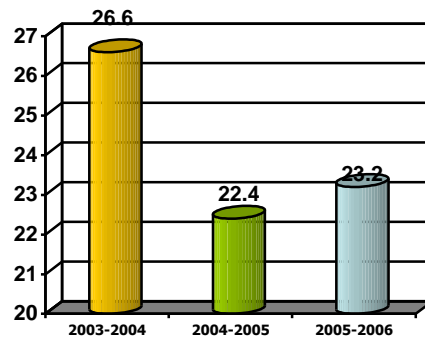
Medidas Adoptadas para Reducir la Deserción.

Asesorías personalizadas para los alumnos de bajo rendimiento académico.

Otorgamiento de becas académicas, de alimentación y de servicio.

- Gestiones para el otorgamiento de becas de Instituciones Gubernamentales tanto Estatales como Federales.
- Asesorías psicológicas para detectar causas que afecten el desempeño académico del estudiante por parte del Departamento de Servicios Estudiantiles.
- Realizar visitas a empresas relacionadas a la carrera, con la finalidad despertar el interés en el alumno, a través del análisis de las actividades que observen durante el recorrido por la empresa.

Porcentaje de Deserción por Ciclo Escolar



Comportamiento de Matrícula Sistema Intensivo

Matrícula Inicial	Desertores	% de deserción
815	189	23.2

Comportamiento de Matrícula Sistema Despresurizado

Matrícula Inicial	Desertores	% de deserción
28	7	25

Causa de deserciones	Cuatrimestre			Total	%
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago		
Deserción sin causa conocida	25	1	3	29	3.6
Incumplimiento de Expectativas	5	3	0	8	1.0
Reprobación	28	15	15	58	7.1
Problemas Económicos	20	0	3	23	2.8
Motivos personales	30	8	9	47	5.8
Cambio de UT	2	4	0	6	0.7
Faltas al reglamento	0	0	0	0	0.0
Cambio de residencia	0	0	0	0	0.0
Otras Causas	8	5	5	18	2.2
Total	118	36	35	189	23.2

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

Causa de deserciones	Cuatrimestre			Total	%
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago		
Reprobación	2	1	1	4	14.3
Motivos Personales	0	1	1	2	7.1
Cambio de residencia			1	1	3.6
Total	2	2	3	7	25

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

Deserción por carrera y cuatrimestre (Sistema Despresurizado 5º cuatrimestre)

Carrera / Cuatrimestre	CUATRIMESTRE					Total	%
	Matrícula Inicial	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago			
Admón. Y Evaluación de Proyectos	6	0	0	2	2	7.1	
Contaduría	12	2	1	0	3	10.7	
Mecánica	10	0	1	1	2	7.1	
Total	28	2	2	3	7	25	

Deserción por carrera y cuatrimestre (Sistema Intensivo 3er y 6º cuatrimestre)

Carrera / Cuatrimestre	CUATRIMESTRE					% Deserción respecto a la matrícula inicial del PE	% Deserción respecto a la matrícula total
	Matrícula Inicial	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago	Total		
Admón. Y Evaluación de Proyectos	117	14	4	0	18	15.3	2.2
Agrobiotecnología	41	4	0	0	4	9.7	0.5
Contaduría	171	20	7	6	33	19.2	4.0
Mecánica	169	17	6	10	33	19.5	4.0
Tec. de la Información y Com.	229	52	15	18	85	37.1	10.4
Tecnología de Alimentos	88	11	4	1	16	18.1	2.0
Total	815	118	36	35	189	23.2	23.2

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

Deserción Institucional Ciclo Escolar 2005-2006

Matrícula Inicial	Desertores	% de deserción
843	196	23.2

1.3. Rendimiento escolar

Los criterios de evaluación del aprendizaje de acuerdo al modelo educativo se conforman por los niveles del saber, saber hacer y saber ser. Durante cada cuatrimestre se realizan tres evaluaciones parciales que corresponden al 60% de la calificación cuatrimestral, una evaluación final con un valor del 40%, de esta manera se integra la calificación final definitiva, manejándose una escala de evaluación del 0 al 100 siendo 70 la mínima aprobatoria.

El modelo de aprendizaje es 30% teórico y está basado en los conocimientos adquiridos en las aulas, tareas, investigaciones y participaciones. El 70% del conocimiento aplicado se determina mediante las prácticas en los laboratorios, proyectos, diseño de productos y servicios en el programa de emprendedores, visitas y estancias en las empresas y la estadía en el sector productivo.

El comportamiento del promedio general durante el ciclo escolar fue de 82 puntos porcentuales siendo el programa educativo de Agrobiotecnología quien registra el puntaje más alto.

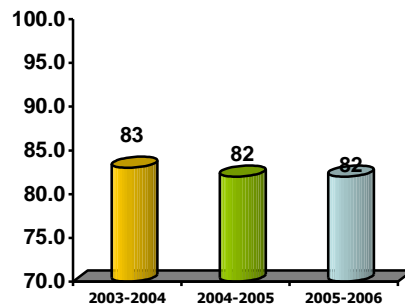


Comportamiento del promedio general durante el ciclo escolar

Carrera	Cuatrimestre .			Promedio
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago	
	AEP	83	82	
Agrobiotecnología	84	84	86	85
Contaduría	83	84	86	84
TIC	79	80	82	80
Mecánica	83	78	81	81
TA	83	83	84	83
Promedio	82	81	84	82

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

Promedio por ciclo escolar

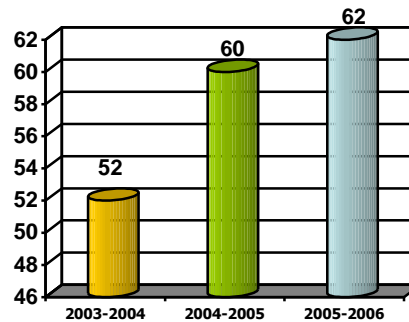


1.4. Eficiencia Terminal

La cantidad de los alumnos que logran terminar con éxito sus estudios se mide en la eficiencia terminal, en este ciclo escolar se graduaron los alumnos que corresponden a la 10ª generación, los cuales ingresaron en septiembre del 2004, la matrícula inicial de la 10ª generación fue de 467 alumnos, de los cuales 291 concluyeron sus estudios en Agosto del 2006, obteniendo como resultado la eficiencia terminal del 62%.

Carrera	Matrícula Inicial			Matrícula Final			Eficiencia Terminal
	H	M	Tot.I	H	M	Totl	
A.E.P.	33	36	69	19	29	48	69%
Agrobiotecnología	20	7	27	14	8	22	81%
Contaduría	34	46	80	24	33	57	71%
Mecánica	96	3	99	61	2	63	64%
Tec. de Inf. y Com.	88	55	143	35	27	62	43%
Tec. de Alimentos	23	26	49	19	20	59	79%
Total	294	173	467	172	119	291	62%

Eficiencia Terminal



1.5. Examen General de Egreso (EGETSU).

El Examen General de Egreso del T.S.U. es un instrumento de evaluación con cobertura nacional que tiene como propósito evaluar el nivel de conocimientos del núcleo esencial que caracteriza a los recién egresados del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas.

El desarrollo del examen está a cargo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), y ha sido revisado, actualizado y aprobado por un Consejo Técnico integrado por 11 expertos representantes de las Universidades Tecnológicas.

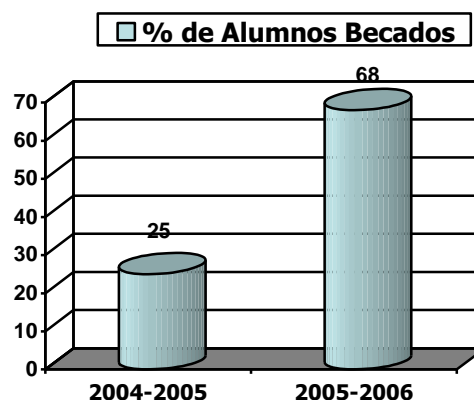
Los resultados de estas evaluaciones han sido satisfactorios, y como reconocimiento a la calidad del proceso educativo, por lograr que el 75% de sus egresados en sus últimos tres ciclos escolares hayan obtenido El Testimonio de Desempeño Sobresaliente y Testimonio de Desempeño Satisfactorio, la UTHH fue acreedora a un reconocimiento remitido por la Secretaría de Educación Pública Federal, mismo que fue entregado por el Presidente de la República Lic. Vicente Fox Quezada, reconocimiento a nivel nacional,



1.6. Servicios de apoyo al estudiante

Becas y servicios a estudiantes

El objetivo del programa de becas es incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior en la región, y contribuir a que los estudiantes que se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios por situaciones económicas, logren culminar su carrera en los tiempos previstos. En el ciclo escolar 2005-2006, se entregaron 1446 becas internas y 3458 becas externas, conformando un total de 4904 becas, que representa un monto total anual de \$2,661,240.00 (dos millones seiscientos sesenta y un mil doscientos cuarenta pesos 00/100 MN).



De un total de 843 alumnos al inicio del ciclo escolar, en total 580 alumnos recibieron algún tipo de beca, de los cuales 346 son hombres y 234 son mujeres, es decir el 68% de los alumnos estuvieron becados

ORIGEN DE LA BECA	TIPO DE BECAS	Genero	Cuatrimestre			Total	Costo unitario de la beca	Monto
			Sep-Dic	Ene-Abril	Mayo-Ago			
Internas	Rendimiento académico 1	H	152	57	141	350	150	52,500.00
		M	113	52	70	235	150	35,250.00
	Rendimiento académico 2	H	10	41	10	61	300	18,300.00
		M	5	28	7	40	300	12,000.00
	Alimenticia	H	84	61	51	196	320	62,720.00
		M	51	24	44	119	320	38,080.00
	Servicio	H	128	84	104	316	300	94,800.00
	M	69	28	32	129	300	38,700.00	
Subtotal			612	375	459	1446	-	352,350.00
Externas	PRONABES 1	H	336	352	342	1030	750	772,500.00
		M	252	216	216	684	750	513,000.00
	PRONABES 2	H	291	202	200	693	830	575,190.00
		M	168	186	186	540	830	448,200.00
Subtotal			1047	1467	944	3458	-	2,308,890.00
	TOTAL		1659	1842	1403	4904		2,661,240.00

Distribución promedio cuatrimestral de becas por sexo								
Septiembre-Diciembre			Enero-Abril			Mayo-Agosto		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
250	165	415	199	134	333	346	234	580

1.7. Materiales didácticos

Laboratorios y talleres

El uso de los laboratorios y talleres se programa junto con la impartición de las asignaturas de forman parte del modelo educativo 70% práctico.

Por lo que hace al equipo de cómputo durante el ciclo escolar 2005-2006 que se informa se cuenta con un total de 265 computadoras divididas en los 8 laboratorios de informática; tomando en cuenta la matrícula inicial en enero 843 alumnos se tiene una relación de 3 alumnos por computadora.

Relación de talleres

No	Talleres
1	Automotriz
1	Maquinaria y herramienta
1	Soldadura
1	Taller de contabilidad
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)

Relación de alumnos por computadora

Carrera	No. de Alumnos	No. de PC's	Alumnos por PC
*AEP	123	30	4
Agrobiotecnología	41	15	3
Contaduría	183	38	5
*TIC	229	109	2
Mecánica	179	25	7
*TA	88	15	6
Lab. de Internet	843	33	26
Total	843	265	3

Dir. Planeación

*AEP. Administración y Evaluación de Proyectos

*TIC. Tecnologías de la Información y Comunicación.

*TA. Tecnología de Alimentos



Relación de laboratorios

No.	Laboratorios
8	Informática
1	Biología
1	Química
1	Microbiología (suelos y aguas)
1	Análisis instrumental
1	Controles biológicos
1	Biotecnología vegetal
1	Microbiología de alimentos
1	Química de Alimentos
2	Idiomas
1	Metrología
1	Sala de Internet (biblioteca)



Servicio Bibliotecario

A la fecha se cuenta con 12,247 volúmenes y 7,599 títulos, clasificados por áreas del conocimiento, para tener en este ciclo escolar una relación de 14.53 libros por alumno. Los parámetros de la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA) establece que para la evaluación institucional, en el rubro de servicios académicos las instituciones deben contar con 10 libros por alumnos.

Los servicios bibliotecarios que dispone son: una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, entre los cuales se encuentra la colección general de tesis y el acervo de INEGI, teniendo una capacidad para 276 usuarios, una hemeroteca, que ofrece un espacio para la consulta de publicaciones periódicas de las áreas acordes a las necesidades de la comunidad universitaria. Recientemente la biblioteca extendió sus servicios al adherirse como Mapoteca del punto de la Red Regional de INEGI, ofreciendo así acervo cartográfico, siendo una herramienta más de consulta que permite a los estudiantes adquirir y fortalecer sus conocimientos.

Biblioteca Digital

Durante este ciclo escolar se dio inicio a la primera etapa de la conformación de la Biblioteca Digital de la universidad, la cual inicialmente es provista por los manuales elaborados por los docentes de las diferentes asignaturas, a fin de ofrecer a los alumnos un acceso a la información las 24 horas del día durante los 7 días de la semana, posteriormente se irán incorporando libros y revistas en formato electrónico, así como recursos tales como: bases de datos en línea.

Laboratorio GNU.

Así mismo, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes los recursos de información que requieren para su formación, mediante el apoyo al proyecto de mejora continua, se logro la adecuación de una sala para 20 usuarios, de los cuales 7 equipos ya se encuentran funcionando como una la sala de consulta vía Internet bajo plataforma Linux Fedora Core 2, proporcionándoles más medios para el acceso a la información en Internet, optimizando nuestros recursos al trabajar con software libre y hardware considerado "obsoleto".



Títulos por área del conocimiento

Área del conocimiento	Adquiridos		Total Diciembre 2005	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Ciencias aplicadas	17	17	1002	1448
Conocimientos técnicos	16	22	4079	7765
Lenguajes y métodos	8	37	1781	1897
Formación sociocultural	0	0	737	1137
Total:	41	76	7599	12247

Fuente: Depto. de Servicios Bibliotecarios

Afluencia del servicio bibliotecario

Carrera	Sala de Audio	Internet	Sala de Lectura	Total
Tecnologías de Información y Comunicación	154	1288	3387	4829
Admón. y Evaluación de Proy.	154	549	2472	3175
Contaduría	107	408	3658	4173
Mecánica	762	1218	4804	6784
Tec. de alimentos	183	1372	2240	3795
Agrobiotecnología	28	486	1169	1683
Externos	8	25	382	415
Total	1,396	5,346	18,112	24,854

Fuente: Depto. de Servicios Bibliotecarios

Relación de libros por alumno

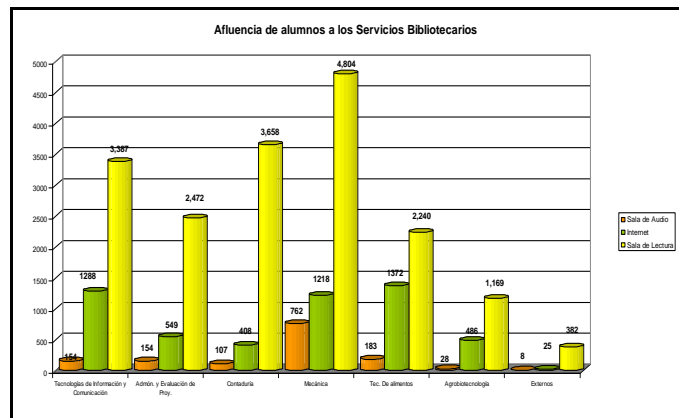
Alumnos	Títulos	Volúmenes	Libros por alumno
843	7599	12247	14.53

Fuente: Depto. de Servicios Bibliotecarios

Adquisición de Acervo hemerográfico

Periodo	Revistas	Suscripciones	Periódicos	Mapas	Total
Sep-Dic 2005	174	4	195	1	374

Fuente: Depto. de Servicios Bibliotecarios

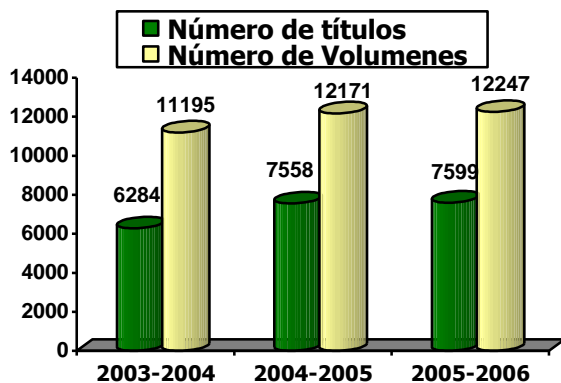


Material Audiovisual

DVD	VHS	CD-ROM	Cassettes	Disquetes	Total
0	16	8	0	0	24

Fuente: Depto. de Servicios Bibliotecarios

Evolución del acervo bibliográfico



1.8 Personal académico

Durante el ciclo escolar 2005-2006, el total del personal docente estuvo conformado por 25 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 35 Profesores de Asignatura (PA), la relación alumnos por profesor de tiempo completo fue de 34 alumnos.

Planta Académica de Tiempo Completo con perfil Deseable

De acuerdo al modelo educativo los PTC deben satisfacer las siguientes condiciones, de manera simultánea (4 en total): gestión académica, tutorías, Servicios tecnológicos y producción académica de calidad. Actualmente la UTHH cuenta con un 100% de PTC con perfil deseable, considerándose la maestría como el grado preferente de un PTC; la UTHH cuenta con 6 de 25 PTC con grado preferente, por tanto se deberá fomentar el estudio de maestrías, lo anterior con la finalidad de cumplir con el perfil PROMEP y registrar los Cuerpos Académicos en Formación y cerrar brechas de competitividad académica

Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable y Grado deseable (Maestría)

Carrera	PTC	Perfil Deseable					Grado preferente		
		D	G	AT	ST	PAC	Maestría	Total	%
AEP	5	5	5	5	3	2	2	2	33%
ABT	2	2	2	2	2	2	1	1	50%
CONT.	4	4	4	4	0	3	0	0	0%
TIC	7	7	7	7	7	7	2	2	29%
MEC	6	6	6	6	0	6	1	1	17%
TA	1	1	1	1	1	1	0	0	0%
Total	25	25	25	25	14	21	6	6	23%

Fuente: Dirección de Planeación.

D-Docencia

G-Gestión Académica (revisiones curriculares)

AT- Asesorías /Tutorías

ST-Servicios Tecnológicos (Educación continua y servicios a empresas)

PAC- Producción Académica de Calidad

(cursos, producción, material didáctico, manuales de prácticas, líneas de Investigación aplicada)

***AEP**. Administración y Evaluación de Proyectos

***ABT**. Agrobiotecnología

***CONT**. Contaduría

***TIC**. Tecnologías de la Información y Comunicación.

***TA** Tecnología de Alimentos

Personal docente septiembre diciembre 2005

Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Total
6	25	35	6	13	85

Fuente: Dir. Planeación.

Relación de alumnos por Profesor de Tiempo Completo

Carrera	Alumnos	PTC	Relación Alumno / PTC
Administración y Evaluación de Proyectos	123	5	25
Agrobiotecnología	41	2	21
Contaduría	183	4	46
Tecnologías de la Información y Comunicación	229	7	33
Mecánica	179	6	30
Tecnología de Alimentos	88	1	88
Total	843	25	34

Fuente: Dir. Planeación.

Docentes en cursos de formación y/o Actualización.

El avance tecnológico en el que estamos inmersos, requiere la profesionalización y capacitación del personal docente, por ello en este ciclo escolar el plan de capacitación se desarrollo conforme a lo siguiente.

Cuat	Curso	Part.	Hrs.
Sep.-Dic.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP III)	21	20
	7º Simposium Internacional y 3er. Congreso Nacional de Agricultura sostenible	1	24
	Mantenimiento preventivo y correctivo de microscopios	1	7
Enero-Abril	Reformas fiscales 2006	3	15
	Formación de instructores "capital semilla pyme"	1	10
	Taller para formación de evaluadores	1	40
	Taller intern. De planeación estrategica para la enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia	1	40
	Tercer congreso nac e internacional de admón.	3	15
	Tercer congreso nac. De maestros de idiomas de las ut´s	5	20
	Curso global GNU/linux	1	30
	Taller "desarrollo curricular para competencias profesionales"	1	20
	Diplomado de competencia educativa para el siglo XXI	1	120
	Taller para la Formación de Evaluadores	1	40
	Tercer Congreso Nacional e Internacional de Administración	3	15
	Tercer Congreso Nacional de Maestros de Idiomas de la U´TS	5	20
Mayo-Agosto	Curso Global GNU/LINUX	1	30
	Taller "Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales"	1	20
	Mechanical Desktop 2006	1	16
	Enfoque Educativo Centrado en el Aprendizaje	21	16
	Taller Ejecutivo del Software "Iris 3.0"	14	8
	Bombeo de Agua con Energía Fotovoltaica	1	18
	Formación de Evaluadores de programas Académicos	2	30
	Uso del Manual y Programación del Software para la operación de la Maquina Universal de Ensayos Marca Shimadzu modelo AG100KNG	9	12
	Taller "Calidad Educativa parte 1 y 2"	10	10
	Taller "Como Aprender a ser Feliz"	5	3
	Taller "Autoestima"	8	3
	Total	122	602



1.9. Otras actividades académicas

Comisiones Académicas

Las Comisiones Académicas a través de los Directores Académicos, tienen como finalidad principal la actualización de Planes y Programas de Estudio; en este ciclo escolar se realizaron 14 reuniones en las que se trataron asuntos referentes al proceso educativo.



Reuniones de las Comisiones Académicas Nacionales enero-diciembre 2005

Cuatrimestre	Comisión Académica	Carrera	No. de reuniones	Objetivo	Lugar
Septiembre - Diciembre 05	Agroindustrial alimentaria	Agrobiotecnología	2	Informar a los consejeros de los avances en el diseño y operación de los exámenes del CENEVAL. Establecer estrategias para obtener un mayor acercamiento y conocimiento con empresarios para participar en proyectos de estadía que desarrollan los Técnicos Superiores Universitarios.	CGUT
	Electromecánica	Mecánica	3	Dar seguimiento a los acuerdos que como comité de mecánica se establecen para atender los requerimientos de la CGUT. Compartir los acuerdos de rectores, bajando la información al personal involucrado en los proyectos de mejora a nivel sistema de Universidades Tecnológicas. Participar activamente en el diseño, selección y validación de reactivos para el examen del EGETSU.	
Enero - Abril 06	Agroindustrial Alimentaría	Agrobiotecnología	3	Analizar los contenidos temáticos de las asignaturas de Botánica Sistemática, Genética General, Horticultura, Biología y Fruticultura. Revisar y validar los reactivos para el EGETSU-ABT, mismos que fueron elaborados por personal de la carrera de Agrobiotecnología de la UTHH. Formalizar el Primer Congreso Nacional Agroindustrial-Alimentario y Biotecnológico a realizarse del 27 al 29 de septiembre.	UT de Tecamac
		Tecnología de Alimentos	1	Elegir al Coordinador Nacional de la carrera de Tecnología de Alimentos, así como también se analizó el documento de referencia de evaluación por parte de los CIEES que van a aplicar para las próximas evaluaciones.	CGUT
	Electromecánica	Mecánica	1	Dar seguimiento a cada uno de los acuerdos de la reunión anterior, a fin de aportar actividades que nos permitan la mejora continua.	
	Tecnologías de la Información	Tecnologías de la Información y Comunicación	2	Participar en los proyectos nacionales que se realicen por parte del área de la Comisión Académica Participar en el Taller denominado "Observatorio sobre Capital Humano en Tecnologías de la Información y Comunicación"	
Mayo - agosto 06	Agroindustrial Alimentaría	Agrobiotecnología	2	Con la finalidad de detallar las actividades para el Primer Congreso Nacional Agroindustrial-Alimentario y Biotecnológico a realizarse del 27 al 29 de septiembre de 2006. Conocer la metodología de elaboración de reactivos, la entrega de los mismos en línea y forma de evaluación.	

Evaluación de CIEES

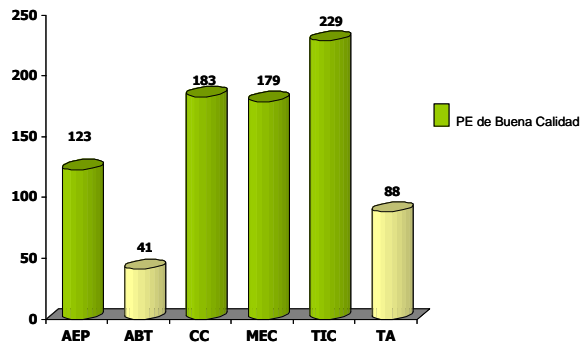
En periodo Enero-Mayo de 2006 se llevó a cabo una segunda evaluación diagnóstica a 4 de 6 programas educativos logrando que 4 de ellos se ubiquen en el nivel 1 en la evaluación diagnóstica de los CIEES (Administración y Evaluación de Proyectos, Mecánica, Contaduría y Tecnologías de la Información y Comunicación) y los 2 Programas Educativos restantes se ubican en el nivel 2.

Programa Educativo	Año de evaluación diagnóstica y nivel de ubicación de los CIEES		
	2004	2005	2006
Administración y Evaluación de Proyectos	2	-	1
Contaduría (Antes Contabilidad Corporativa)	2	-	1
Agrobiotecnología	-	2	2
Mecánica	2	-	1
Tecnologías de la Información y Comunicación (antes Informática)	2	-	1
Tecnología de Alimentos	-	2	2

Matrícula con programas educativos de Calidad

Al inicio del ciclo escolar 2005-2006 se logró alcanzar una matrícula de 843 alumnos ubicados en 6 programas educativos, durante Enero-Junio de 2006 4 de los programas educativos (Administración y Evaluación de Proyectos, Mecánica, Contaduría y Tecnologías de la Información y Comunicación) realizaron la segunda visita de seguimiento de los CIEES, obteniendo el nivel 1, la matrícula que los anteriores programas educativos atiende representa el 84%, es decir, que este porcentaje se encuentra con PPEE de buena calidad; los 2 Programas Educativos (Agrobiotecnología y Tecnología de alimentos) restantes en su primera visita quedaron ubicados en el nivel 2. Por lo tanto la evolución de la matrícula atendida en programas educativos de buena calidad muestra un avance de 0% en 2005 al 84% en 2006.

Matrícula atendida con PE de Buena Calidad



1.10 Estudios y Servicios Tecnológicos e Investigación Aplicada.

Los servicios tecnológicos dirigidos al sector productivo se sustentan en la realización de actividades de capacitación, adiestramiento, educación continua, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

El desarrollo de estudios y servicios tecnológicos adquiere una importancia especial por ser uno de los medios de vinculación de la Universidad con su entorno social y productivo, siendo uno de los indicadores para medir el impacto social de la Institución.

Proyecto UTHH-FHP

Durante el periodo que se informa, fueron entregados los informes técnicos de las actividades desarrolladas durante el periodo enero-diciembre 2005 de los proyectos UTHH-FHP denominados "Validación de especies acuáticas para la fitoremediación de mantos acuíferos en la Huasteca Hidalguense" e "Identificación de especies arbóreas y arbustivas multiusos nativas para el diseño de sistemas agroforestales en la Huasteca Hidalguense", lo anterior con el objeto de dar cumplimiento con lo establecido en el convenio de colaboración entre ambas instituciones sobre actividades de apoyo a la investigación.

Relación de Servicios Tecnológicos ofrecidos durante septiembre 2005- agosto 2006

Cuatrimestre	Tipo de Servicio	Servicio	Empresa o Cliente	Lugar	No. de Servicios
Septiembre Diciembre	Asistencia-Técnica	Análisis de materia seca de pastos	Secretaría de Ganadería del Estado de Hidalgo	UTHH	6
		Impresión de Planos georeferenciados	CFE división golfo	UTHH	1
		Impresión de Planos de obra	Impresión de Planos	UTHH	8
		Impresión de Planos	Profesional de Chicontepel, Veracruz	UTHH	2
		Impresión de carteles	Alumnos del ITA No. 5	UTHH	6
	Capacitación	Producción de Hongos Comestibles (Proyecto de COCYTEH)	10 productores de la comunidad de Tenexhueyac, Xochiatipan, Hgo.	UTHH	1
		Producción de Hongos Comestibles (Proyecto COCYTEH)	7 productores de la comunidad de Ixtacuayo, Atlapexco, Hgo	UTHH	1
Enero-Abril	Asistencia-Técnica	Seguimiento al proyecto de Producción de Hongos Comestibles	Productores de Ixtacuayo	Ixtacuayo, Atlapexco, Hgo.,	1
		Análisis de tres muestras de suelos a las que se les determinó pH, conductividad eléctrica, densidad aparente, materia orgánica, nitrógeno, nitratos, fósforo, potasio, calcio y magnesio	Asociación Ganadera	Plantón Sánchez, Ver.	3
		Análisis de una muestra de humus de lombriz a la que se le determinó pH, humedad, materia orgánica, nitrógeno, fósforo y potasio	"Rancho El Aguacate"	Chalma, Veracruz.	1
		Impresión de Planos de instalaciones eléctricas urbanas	Comisión Federal de Electricidad	Huejutla de Reyes Hgo.	25
	Capacitación	Taller de producción de hongos comestibles	Productores de Zacayahual, Huautla. Ixtacuayo, Atlapexco. Coacuilco., Huejutla	Huautla. Ixtacuayo, Atlapexco. Coacuilco., Huejutla	1
				Total:	56

Dirección de Carrera de Agrobiotecnología y Dirección de Planeación

1.11 Extensión Universitaria

1.11.1 Difusión institucional

La difusión del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas en este ciclo escolar ha sido prioritaria en la zona de influencia, ya que de ello depende el conocimiento que la sociedad tenga hacia la institución. La difusión institucional esta encaminada al desarrollo de acciones entorno a la imagen y a la promoción del modelo educativo ante las escuelas de educación media superior consideradas dentro de la zona de influencia y el sector productivo, esto con la finalidad de propiciar el marco de cooperación e interrelación necesario a las funciones sustantivas de la universidad, así como las relaciones con la divulgación científica, la promoción cultural y el deporte.

Promoción y Difusión del Modelo

Durante este ciclo escolar se realizaron las siguientes actividades:

- Durante el mes de noviembre se transmitieron 10 spot's radiofónicos diarios, en las estaciones de radio XEHGO Vocero Huasteco, XECY de Huejutla, Hgo. y en XETI La Poderosa de Tempoal, Ver., con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la UTHH.
- Se transmitieron 3 entrevistas televisivas, una a través del canal 12 local de Huejutla de Reyes, Hgo., y otras 2 por el canal 3 de Pachuca, con la finalidad de dar a conocer los alcances que ha mantenido el Centro de Incubación de Empresas e informar sobre el trabajo administrativo que apoya a la labor docente de la UTHH.
- Se realizaron 3 diseños para publicarlos en la revista Expresión de la Huasteca, con el objetivo de mantener la presencia de la institución entre los medios de comunicación.
- Se redactaron 31 boletines de prensa, en los que describen notas periodísticas de las actividades más sobresalientes que se desarrollan en la UTHH.

- Se realizaron 29 visitas a Instituciones de Educación Media Superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la UTHH, en las que se logró atender a 2,999 alumnos que cursaban el ultimo grado de Bachillerato
- Se atendieron a 50 escuelas de Educación Media Superior de la zona de influencia, ofreciendo un recorrido por las instalaciones de la UTHH, con la finalidad de mostrarles la infraestructura con que se cuenta además de las actividades que en ella se desarrollan, teniendo la participación de 2,838 alumnos próximos a egresar del nivel medio superior.
- Se llevó a cabo el evento denominado Exporienta Utec 2006, en el que participaron alumnos de las instituciones de la zona de influencia de la UTHH, lográndose atender a mil estudiantes de diferentes escuelas tales como: CBTa #5, Colegio Manríquez y Zárata, CECYTEH, EPIUAH, COBAEH Los Otates y EPALM de Huejutla, Hgo., CECYTEV de Plantón Sánchez, Esc. Prep. Vasco de Quiroga y COBAEV Chicontepepec, Ver., Con la finalidad de dar a conocer el modelo educativo mediante este evento de carácter institucional con conferencias, talleres, demostraciones, prácticas, juegos y sorteos, entre otras actividades.



- Se implementaron módulos de información para el registro de aspirantes en los municipios de Orizatlán, Platón Sánchez, Huautla, Jaltocán, Xochiatipan, Chalma Atlapexco y en la comunidades de Tehuetlán, Santa Cruz y Tlalchihualica.

Se complemento el proceso de difusión con 30 horas de perifoneo entre los municipios de Xochiatipan, Atlapexco, Platón, Chalma, Chiconamel y comunidades aledañas.

Las líneas de acción anteriores son con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa que ofrece esta casa de estudios, ante alumnos de instituciones de nivel medio superior, quienes conformarán la 13ª generación durante el periodo 2006-2008.

1.11.2 Actividades Culturales y Deportivas

La extensión está relacionada con la promoción de actividades extracurriculares mediante las cuales se fomenta el desarrollo integral de estudiante como individuo, generando así el fortalecimiento del acervo cultural del ser humano. En este ciclo escolar las actividades culturales son consideradas como parte fundamental para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes conforme a lo siguiente:

Señorita Utec 2005

El 13 de octubre se efectuó la Primer Etapa de la Señorita Utec 2005, en la que participaron 8 señoritas representando dignamente las diversas carreras de la institución, pasando a la etapa final 4 de ellas realizada el día viernes 11 de noviembre en la que estuvieron presentes distinguidas personalidades del sector educativo, empresarial y público en general, teniendo la presencia aproximada de 1400 espectadores.



2ª Semana Cultural "Huejutla y su patrimonio"

Del 11 al 18 de noviembre se realizó la Segunda Semana Cultural Utec, celebrándose conforme al marco del IX Aniversario de la Honorable Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

Este magno evento promovió las bellas artes en sus distintas modalidades: Teatro, Pintura, Danza, Música y Literatura, mostrándose participe el personal docente, administrativo y alumnos de las diferentes carreras, registrándose un concentrado aproximado de 1,500 personas.

Xantolo 2005. Para preservar la tradicional fiesta del Día de Muertos se realizó el concurso de arcos y cuadrillas con la presentación de los mejores bailes de la región y la exposición de 6 altares con sus respectivas ofrendas, premiándose a los tres primeros lugares, en esta actividad participaron todos los alumnos de las diferentes carreras, personal y público en general.



Certamen Señorita Universidad Tecnológica del Estado de Hidalgo.

En el mes de junio la UTHH fue sede del concurso Señorita UT del Estado de Hidalgo 2006, evento realizado en la explanada del Reloj Municipal de Huejutla, con la presencia de las representantes de diferentes Universidades Tecnológicas, tales como: la UT del Valle del Mezquital, UT de Tulancingo, UT de la Sierra Hidalguense, UT de Tula-Tepeji, la Unidad Académica de Chapulhuacan y la anfitriona de este magno evento la UT de la Huasteca Hidalguense.

Pastorela navideña

El Grupo de Teatro de la UTHH, presentó al público universitario y en general de Huejutla la Pastorela denominada "Borreguitos a Belén", con la finalidad de promover el gusto por el arte teatral, así como también estimular la práctica de artes escénicas en los alumnos del Taller de Teatro.

Encuentro Nacional Deportivo.

El 18 de febrero se efectuó el Encuentro Regional Deportivo en Tulancingo Hidalgo, en esta justa deportiva participaron las seis universidades de la región, logrando la UTHH obtener el pase al Encuentro Nacional en: Fútbol Soccer y Voleibol Varonil, 7 alumnos en Tae Kwon Do, 2 alumnos en ajedrez y 3 alumnos en Mural en Gis.

Del 17 al 20 de marzo se participó en el X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, celebrado en Villahermosa, Tabasco; participando la selección de Voleibol varonil, Fútbol Soccer varonil, 6 alumnos de TKD, 2 alumnos de ajedrez y 3 alumnos de Expresión Plástica, Instructores y personal administrativo. Logrando obtener excelentes resultados como fue el 3er lugar en Fútbol Soccer, 4to. lugar en Voleibol, cuatro medallas en TKD, y una destacada participación de los alumnos que participaron en Mural en Gis y Ajedrez; lo anterior con la finalidad de hacer acto de presencia de la Universidad ante otras instituciones, además de contribuir en la formación integral de los alumnos



1.11.3 Servicios médicos

La salud de los alumnos y del personal es uno de los elementos indispensables para el desarrollo de las actividades cotidianas, por lo que el Departamento de Servicios Médicos brinda sus servicios a quien así lo requiera, y se refleja mediante la atención de 1963 alumnos, 265 empleados y 69 externos, presentándose las siguientes enfermedades.

Relación de consultas atendidas

Tipo Consultas	Sep. Dic	Ene-Abr	May-Ago	Tot.
Alergias	10	12	8	15
Trastornos del comportamiento	26	4	1	2
Odontológicas	7	9	2	4
Traumatismos	15	22	13	32
Enf. de la piel	12	14	6	15
Trastornos del sistema nervioso	270	102	165	228
Intestinales	70	53	22	50
Ginecológicos	47	46	14	53
Respiratorias	203	110	19	95
Otros	234	217	144	266
Totales	894	589	394	760

Fuente: Depto. de Servicios Médicos

Como parte complementaria al cuidado de la salud de la comunidad universitaria, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes atenciones.

- Proyección de películas que contribuyan al desarrollo físico y mental de los alumno
- Colocación de carteles alusivos a la higiene y seguridad en áreas estratégicas
- Supervisión de higiene a los alimentos e instalaciones de la cafetería
- Campañas preventivas
- Diagnósticos nutricionales para alumnos en apoyo a la asignación de beca

Atención médica

Tipo de Consultas	Sep-Dic.	Ene-Abr	May-Ago	Totales
Alumnos	779	525	659	1963
Empleados	93	92	80	265
Externos	22	18	29	69

Fuente: Depto. de Servicios Médicos

1.11.4 Servicios Estudiantiles

El Departamento de Servicios Estudiantiles es un área encaminada a velar por los intereses y seguimiento psicopedagógico de los alumnos que presentan una serie de dificultades que obstaculizan el desempeño instruccional del alumno.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante el año que se reporta se prestó atención psicopedagógica y se realizaron 400 acciones de servicio en las diferentes carreras cumpliéndose la meta de atender al 100% de los alumnos.

Actividades de Servicios Estudiantiles

Servicio	Sept. Dic.	Enero Abril	Mayo Agosto	Total
Pláticas	5	0	0	5
Valoraciones psicométricas	17	3	13	33
Orientación Psicológica	7	15	5	27
Campamentos	2	0	0	2
Atención a alumnos por Tutorías	175	102	56	333
Totales	206	120	74	400

Fuente: Depto. de Servicios Estudiantiles

2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN

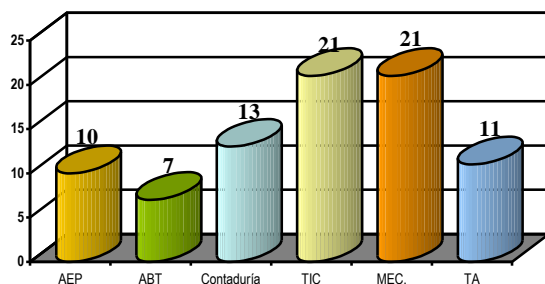
La Vinculación en el modelo educativo corresponde a la actividad que describen las acciones encaminadas a establecer esquemas de trabajo con el sector productivo de bienes y servicios, lo anterior buscando la correspondencia real entre la formación académica y el desarrollo de los estudiantes; a través de ella se permiten acciones que apoyen la oferta de los servicios tecnológicos que respondan a sus expectativas en crecimiento de las pequeñas y medianas empresa de la región de influencia y al mismo tiempo consolidar la formación de los Técnicos Superiores Universitarios a través de visitas de inducción y específicas, estancias, servicio social y estadías.

2.1 Visitas al sector productivo

Durante el ciclo escolar que se reporta se realizaron 83 visitas guiadas en las que participaron alumnos y docentes de las 6 carreras, todo esto derivado de las relaciones con las empresas vinculadas, beneficiando al 100% de la comunidad estudiantil.

Carreras	Sept. Dic.	Ene- Abr	Mayo Agosto	Total
AEP	3	1	6	10
Agrobiotecnología	4	1	2	7
Contaduría	3	2	8	13
TIC	9	4	8	21
Mecánica	11	2	8	21
Tecnología de Alimentos	5	2	4	11
Total	35	12	36	83

Visitas Guiadas por Carrera 2005



2.2. Seguimiento de egresados

De los 1,542 egresados hasta la 9ª generación, 963 se encuentran trabajando y 120 se encuentran estudiando a nivel licenciatura, lo que representa un 62% de colocación en el ejercicio de su profesión y 8% se encuentran estudiando el nivel licenciatura, por lo que se deduce que se cuenta con un 64.6% de colocación.

Seguimiento de egresados

Gen.	No. Egre.	Trabajan	Estudian	No localizados	Otra act. distinta a su profesión	% de Col.
*1a.	57	53	0	1	3	93
2a.	54	39	11	0	4	72
3a.	180	114	20	8	38	63
4a.	14	10	0	0	4	71
5a.	209	100	25	55	29	48
6a.	274	182	25	27	40	66
7a.	225	161	9	2	53	72
8a.	266	161	15	7	83	61
9a.	263	143	15	23	82	54
Total	1542	963	120	123	336	62

Egresados incorporados en el mercado laboral dentro de la región de Influencia

Carrera	Total de egresados	Trabajan	% de colocación en la región de Influencia
*AEP *OPPC	306	148	48
Agricultura Tropical Agrobiotecnología	126	55	44
Contabilidad Corporativa	200	105	53
Informática	391	208	53
Mecánica	336	114	34
Tecnología de Alimentos	183	50	27
Total	1542	680	44

AEP= Administración y Evaluación de Proyectos

OPPC= Organización de Proyectos Productivos y Comercialización

Educación Continua

Uno de los valores agregados que ofrece La Universidad es la educación continua, consiste en la impartición de cursos, seminarios, diplomados y especialidades (sin grado académico) que la institución ofrece a sus egresados y/o profesionales de diversas ramas con el propósito de actualizarlos y/o capacitarlos sobre nuevos temas específicos y en el uso de equipos y métodos de trabajo.

La impartición de estos cursos se realiza gracias al recurso humano universitario, ya que con el apoyo de docentes y personal administrativo de la Universidad, se ha dado respuesta a las necesidades de capacitación a empresas y organizaciones de la región de influencia.

Durante este ciclo escolar se ofrecieron 26 servicios de capacitación con un acumulado de 654 hrs., reflejándose el beneficio en 525 personas de los diferentes sectores productivos, lo cual repercute en el desarrollo de la región huasteca.



Cursos de Educación Continua en el ciclo escolar 2005-2006

Cuatrimestre	Cursos	Cantidad de cursos	Número de participantes	Hrs.
Septiembre-Diciembre	Computación avanzada	1	11	42
	Computación básica	1	16	42
	Inglés Básico	1	20	42
	Curso Básico de Inglés	1	15	60
	Mantenimiento a equipo de cómputo	1	15	42
Enero-Abril	Computación básica	6	113	42
	Reformas Fiscales 2006	1	41	5
	Ajuste Anual de Sueldos y Salarios y declaraciones informativas	1	15	5
	Inglés	1	24	64
	Introducción a la informática	1	10	20
	Tutorías	1	17	16
	Computación Intermedia	1	15	42
Mayo-Agosto	Computación Avanzada	1	10	42
	Computación Básica	1	50	42
	Taller de lectura y redacción	2	65	18
	Computación Intermedia	1	29	30
	Elaboración de páginas web	1	16	40
	Taller de Danza	1	15	20
	Corel Draw	1	14	20
	Flash	1	14	20
Total		26	525	654

Fuente: Dirección de Vinculación

Festejo del Día del TSU

En las Instalaciones de la UTHH el día 30 de Junio se llevó a cabo la celebración del Día del Técnico Superior Universitario, retomando como tema central "La inserción del TSU en el campo laboral", en la que se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación de la página web de la ASEUTHH, a cargo del TSU Florencio Hernández Lara.
- Presentación de los servicios de educación continua para egresados a través del Departamento de Investigación y Desarrollo de la Utec.
- Panel denominado "La inserción del TSU en el campo laboral", con la participación de los egresados emprendedores, e insertos en el mercado laboral.
- Conferencia "Actitud", a cargo del Director de Evaluación de la Secretaría de Salud de Hidalgo, MSP. Senén González Gómez.
- Platica "Experiencias Futbolísticas" con el futbolista profesional Javier "El Archie" Flores.

Este evento fue organizado en coordinación con la Asociación de egresados (ASEUTHH), lo anterior con el objetivo principal de orientar, apoyar a los egresados y estudiantes a través de la vinculación e interacción con el sector laboral y productivo, a fin de que los TSU's sean reconocidos por su preparación, capacidad, calidad y actitud en el servicio que ofrecen. Al evento, acudieron egresados que se encuentran exitosamente laborando en el Estado de Hidalgo y los estados vecinos de Veracruz, San Luis Potosí, Tamaulipas.



3. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

Sistema de Gestión de la Calidad

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se establece como compromisos principales el de mantener y dar seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), basado en la norma ISO 9001:2000.

Renovación del Certificado ISO 9001:2000 al Sistema de Gestión de la Calidad.

En noviembre de 2005 la UTHH refrendó la certificación del SGC en el proceso educativo y en febrero de 2006 se modificó el alcance certificando a dos procesos claves (proceso educativo y el proceso de educación continua), lo anterior por el grupo de auditores externos Mtro. Fernando Gutiérrez Peón y el Ing. Jorge Méndez Ávila y Mtro. Magdiel Martínez Quiroga de la casa certificadora ABS Quality Evaluation, logrando mantener la certificación en el periodo 2005-2008.

Auditoría de Servicio

Del 7 al 11 de noviembre de 2005 se llevó a cabo la Auditoría de Servicio, a través del Sistema de Encuestas de Auditoría de Servicio (S.E.A.S.), con la participación de 683 alumnos de las diferentes carreras que oferta la UTHH, lo anterior con la finalidad de medir el grado de satisfacción que tienen los alumnos, con relación a los servicios de apoyo de los estudiantes que ofrece la institución.

Semana de la Calidad.

Como parte del proceso de mejora continua en el que se desarrolla la universidad, se llevó a cabo la 2da Semana de la Calidad, en la que se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación de avances de proyectos ganadores en el año 2005.
- Concurso de Proyectos de Mejora Continua 2006.
- Conferencias de "Sensibilización ISO 9001:2000".
- Conferencia denominada "ISO 9000, Negocio o solución".
- Conferencia "Relaciones humanas en el ambiente laboral".
- Talleres de "Autoestima" y "Cómo aprender a ser feliz".

Auditoría de Pares por parte de la UT de Tula Tepeji y por la UT del Valle del mezquital

Como parte del proceso de mejora continua, en septiembre de 2005 se realizó la primer auditoría de pares al SGC por parte del grupo de auditores internos de la UT de Tula-Tepeji, continuando con esta estrategia de mejora continua en el mes de agosto de 2006 la Auditoría de Pares al SGC estuvo a cargo del grupo de auditores de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, lo anterior con la finalidad de dar seguimiento al proceso educativo, conforme a los lineamientos que establece la norma ISO 9001:2000.



Programa Institucional de Desarrollo 2006-2011.

Durante el periodo febrero-abril de 2006 se integró el Programa Institucional de Desarrollo 2006-2011; mediante la participación de los Profesores, Personal Administrativo, Directivos Académicos y Directivos de Área de las diferentes instancias de la institución para apoyar la definición de la Misión, Visión, objetivos, estrategias, líneas de acción, metas y proyectos institucionales para el periodo 2006-2011. Lo anterior como un ejercicio de planeación estratégica a mediano plazo que coadyuve a mejorar la calidad académica y en su caso, asegurar la calidad de los programas educativos que proporciona y los servicios que presta.



Programa Operativo Anual 2006

Durante este ciclo escolar se realizó la integración del POA 2006, el cual es un documento táctico que contempla un diagnóstico, los objetivos, metas, políticas, estrategias, líneas de acción, así como los resultados esperados con la operación de cada uno de los proyectos que lo integran, basado en los parámetros establecidos por el Gobierno del Estado de Hidalgo y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

Presentación del PIFI 3.2.

El día 25 de octubre la Dra. Miriam Yta, Rectora de la UTHH, realizó la presentación del PIFI 3.2 en la Ciudad de Toluca, México, lo anterior con la finalidad de exponer los proyectos que contribuirán a mejorar la capacidad y competitividad académica de la institución ante evaluadores externos, teniendo como resultado el apoyo para los proyectos:

- Fortalecimiento de la calidad del aprendizaje significativo en los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
- Fortalecimiento de los servicios de información en apoyo a los estudiantes, egresados y docentes.

Integración del PIFI 3.3.

Durante el periodo Mayo-Junio de integró el Programa de Fortalecimiento Institucional ver 3.3, el cual es un documento que permite alinear las metas y objetivos establecidos en el programa Institucional de Desarrollo 2006-2011, mediante la creación de proyectos en el contexto al fortalecimiento a los programas educativos y a la gestión universitaria mediante el concurso para acceder al financiamiento extraordinario.



3.1. Personal académico y administrativo

Con el fin de cumplir con la función sustantiva, el capital humano que conforma la estructura organizacional estuvo compuesto de 165 personas, de los cuales el 36 % corresponde a los profesores de tiempo completo y de asignatura, los cuales son elementos dedicados a la docencia, el 16% lo integra el personal directivo y mandos medios, quienes están dedicados a las funciones administrativas y directivas; el 47% están dedicados a actividades de apoyo a la docencia en talleres y laboratorios, así como apoyo en actividades administrativas.



Capacitación del personal y de apoyo.

En este periodo se recibieron 38 cursos de formación y actualización, en los que participaron 198 personas entre personal Docente, Administrativo y de Apoyo teniendo un acumulado de 1392 horas de capacitación.

Personal total de la universidad al cierre del mes de Agosto del 2006

Puestos	Administrativos	Académicos	Sumas
Rector	1	0	1
Directores	3	7	10
Profesores de tiempo completo	0	26	26
Profesores de asignatura	0	32	32
Jefes de departamento	15	0	15
Coordinadores	7	2	09
Jefe de oficina /Técnico académico	15	9	24
Técnico	11	0	11
Secretarial	18	0	18
Personal de apoyo	32	0	32
Total	102	76	178



Cursos de capacitación Ciclo Escolar 2005-2006 personal administrativo

Personal	Curso	Participantes	Hrs.
Septiembre- Diciembre	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP III)	3	20
	Taller de instalación y configuración de CMS'S	2	10
	Curso de Inglés Nivel 1	1	51
	Computación Básica	1	42
	Apoyo a Maestría en Fiscal	1	330
	Mantenimiento preventivo y correctivo de microscopios	4	7
	Mantenimiento preventivo y correctivo de PC's	1	42
Enero-Abril	Reformas fiscales 2003	5	5
	Formación de instructores "capital semilla pyme"	1	10
	Programación orientada a objetos	1	264
	Ajuste anual de sueldos y salarios	1	5
	Introducción a los serv. Bibliotecarios	7	35
	Catalogación descriptiva y clasificación	4	35
	Janium opac circulación , carga de ejemplares e impresión de etiquetas	4	35
	Series ISO 9000:2000 auditor /auditor lider	1	45
	Diplomado en vigencia y actualización en el proceso de atención en enfermería	1	120
	Marc21 bibliográfico	4	35
	Janium para catalogadores, opac y catalogación	4	35
	Mayo- Agosto	XXXIII Congreso nacional para la Enseñanza e Investigación Psicológica	1
Taller "Calidad Educativa parte 1 y 2"		35	10
Taller "Como Aprender a ser Feliz"		15	3
Taller "Autoestima"		22	3
Total		119	1186

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Total de participantes y horas de capacitación

Personal	Participantes	Horas
Administrativo	35	1186
Docente	37	602
Total	72	1788

3.2. Costo Total del Personal

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
Sueldo	5,842,776.75	6,282,579.24	12,125,355.99
Aguinaldo	646,449.17	700,351.85	1,346,801.02
Prima Vacacional.	387,040.26	419,320.74	806,361.00
Prestaciones de Seguridad Social	679,939.69	1,170,755.96	1,850,695.65
Compensaciones	328,606.90	339,444.63	668,051.53
Otras prestaciones	104,996.45	114,888.37	219,884.82
Total	7,989,809.22	9,027,340.79	17,017,150.01

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

3.3. Fuentes de financiamiento

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrado a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios Enero – Agosto 2006

Subsidios de operación	Anual			Enero – Agosto 2006		
	Autorizado	Ministrado	Por Ministar	Total autorizado	Ministrado	Por Ministar
Estatal:						
Operación	15,372,793.79	10,766,306.00	4,606,487.79	10,766,306.00	10,766,306.00	0.00
Federal:						
Operación	15,372,793.79	10,766,305.50	4,606,488.29	10,766,306.00	10,766,305.50	0.50
Total	30,745,587.58	21,532,611.50	9,212,976.08	21,532,612.00	21,532,611.50	0.50

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

3.4. Composición de los ingresos propios

Ingresos Propios	Enero Abril	Mayo-Agosto	Total
Inscripciones	96,430.00	160,500.00	256,930.00
Colegiaturas	377,940.00	478,760.00	856,700.00
Exámenes de admisión	0.00	79,560.00	79,560.00
Exámenes extraordinarios	12,480.00	9,960.00	22,440.00
Exámenes EGETSU	1,200.00	96,810.00	98,010.00
Cursos de extensión	172,590.44	420,287.95	592,878.39
Servicios a alumnos	33,785.17	361,208.88	394,994.05
CEMTTAT	0.00	11,536.74	11,536.74
Fundación Hidalgo	90,000.00	24,750.00	114,750.00
CONACYT-Gobierno del Estado	202,000.00	0	202,000.00
Servicios a externos (Tecnológicos)	17,257.84	7,951.15	25,208.99
Intereses	1,192.10	1,278.64	2,470.74
Donaciones en efectivo	200.00	0	200.00
Otros	30,372.78	11,143.01	41,515.79
Subtotal	1,035,448.33	1,663,746.37	2,699,194.70
Donación de Libros	750.00	35,400.00	36,150.00
Donación de Terrenos	0.00	1,518,023.10	1,518,023.10
Otras donaciones	0.00	1,500.00	1,500.00
Total Donaciones		1,554,923.10	1,555,673.10
Total de ingresos	1,036,198.33	3,218,669.47	4,254,867.80

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Aplicación de ingresos propios 2006

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero-Agosto	%
1000	0.00	1,261,888.75	0.00%
2000	1,391,716.58	107,670.71	8.00%
3000	2,314,707.66	727,679.18	31.00%
5000	500,000.00	142,055.25	28.00%
SUMAS	4,206,424.24	2,239,293.89	53.00%
Registro de la donación del Terreno de la UTHH		1,518,023.10	
Total		3,757,316.99	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

3.5. Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos septiembre-diciembre 2005

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Administración y Evaluación de Proyectos	123	1,838,069.34	14,943.65
Agrobiotecnología	41	1,022,354.32	24,935.47
Contaduría	183	2,208,942.08	12,070.72
Tecnologías de la Información y Comunicación a	229	3,249,598.45	14,190.39
Mecánica	179	2,536,631.94	14,171.13
Tecnología de Alimentos	88	1,446,641.13	16,439.10
Total	843	12,302,237.26	14,593.40

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos Enero-Abril 2006

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Administración y Evaluación de Proyectos	109	1,468,693.19	13,474.25
Agrobiotecnología	38	883,507.63	23,250.20
Contaduría	161	1,783,022.65	11,074.67
Tecnologías de la Información y Comunicación a	178	2,493,441.59	14,008.10
Mecánica	162	2,137,423.22	13,193.97
Tecnología de Alimentos	78	1,172,617.66	15,033.56
Total	726	9,938,705.94	13,689.68

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos Mayo-Agosto 2006

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Administración y Evaluación de Proyectos	106	1,655,622.24	15,619.08
Agrobiotecnología	38	1,008,657.62	26,543.62
Contaduría	154	2,073,255.80	13,462.70
Tecnologías de la Información y Comunicación a	163	2,101,058.28	12,889.93
Mecánica	155	2,395,359.16	15,453.93
Tecnología de Alimentos	73	1,416,044.42	19,397.87
Total	689	10,649,997.52	15,457.18

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

3.6. Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulos	Autorizado	Ampliaciones y Reducciones	Total Autorizado	Ejercido Enero Abril	Ejercido Mayo-Agosto	Total Ejercido	Disponible
1000	24,938,931.58	0.00	24,938,931.58	7,989,809.22	9,027,340.79	17,017,150.01	7,921,781.57
2000	2,989,712.58	0.00	2,989,712.58	445,471.12	910,534.40	1,356,005.52	1,633,707.06
3000	6,523,367.66	0.00	6,523,367.66	2,099,886.31	2,212,900.26	4,312,786.57	2,210,581.09
Subtotal	34,452,011.82	0.00	34,452,011.82	10,535,166.65	12,150,775.45	22,685,942.10	11,766,069.72
5000	500,000.00	0.00	500,000.00	44,089.25	1,615,989.10	1,660,078.35	-1,160,078.35
SUMAS	34,952,011.82	0.00	34,952,011.82	10,579,255.90	13,766,764.55	24,346,020.45	10,605,991.37

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

En el capítulo 5000 se encuentra registrado \$1,518,023.10 correspondiente a la donación del terreno de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, por lo que realmente se ha ejercido la cantidad de \$ 142,055.25 quedando disponible la cantidad de \$357,944.75

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulos	Autorizado	Ampliaciones y Reducciones	Total Autorizado	Ejercido Enero Abril	Ejercido Mayo-Agosto	Total Ejercido	Disponible
1000	24,938,931.58	0.00	24,938,931.58	7,863,899.77	7,891,361.49	15,755,261.26	9,183,670.32
2000	1,597,996.00	0.00	1,597,996.00	391,497.92	856,836.89	1,248,334.81	349,661.19
3000	4,208,660.00	0.00	4,208,660.00	1,683,308.25	1,901,799.14	3,585,107.39	623,552.61
SUMAS	30,745,587.58	0.0	30,745,587.58	9,938,705.94	10,649,997.52	20,588,703.46	10,156,884.12

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

FONDO DE CONTINGENCIA

Capítulos	Por autorizar	Ampliac. y Reducciones	Total por autorizar	Ejercido Enero Abril	Ejercido Mayo-Agosto	Total Ejercido	Disponibl e
5000	0.00	659,494.00	659,494.00	0.00	0.00	0.00	659,494.00
SUMAS							

Esta ampliación del fondo de contingencia fue autorizado en la sesión 27 de este H. Consejo Directivo

3.7. infraestructura

Los espacios físicos han sido utilizados conforme a las prioridades de las actividades sustantivas, en este período la situación fue conforme a las siguiente tabla

EDIFICIO	AULAS	LABORATORIOS	TALLERES	ESPACIOS	DESCRIPCIÓN
A	-	1 Diseño	-	Oficinas Académicas	Laboratorio y Docencia
B	2	3 Informática	-	Aula virtual	Docencia y Aula Virtual
C	-	-	-	Centro de Estimulación Temprana	Centro dedicado a hijos de trabajadores
D	-	4 Informática 1 Química 1 Botánica 1 Análisis instrumental 1 Controles biológicos	-	1 Aula Audiovisual Oficinas Académicas 2 Direcciones Académicas	Laboratorios y Docencia
E	2	1 Metrología	1 Soldadura 1 Electricidad 1 Automotriz 1 Maquinaria y herramientas	-	Taller Pesado de Mecánica
G	1	1 Tecnología de Alimentos 1 Microbiología 1 Entomología 1 Suelos y agua 1 Cultivos de tejidos	-	Oficinas Administrativa de Extensión Universitaria Salon multiusos para talleres culturales	Taller Pesado de Alimentos y Agrobiotecnología
F	-	-	-	Rectoría 1 Almacén 1 Audiovisual 1 Oficinas Administrativas 1 Servicios Escolares 1 Admón y Finanzas 1 Vinculación	Servicios Estudiantiles
L	1	1 Química 1 Fermentaciones 1 Microbiología 1 Análisis instrumental	-	1 Aula audiovisual 1 Taller de cárnicos 1 Taller de lácteos 2 Almacenes de materias primas 1 Almacén de reactivos 1 Área de análisis sensorial 1 Cámara frigorífica	Taller Pesado de Tecnología de Alimentos
K	16	1 Idiomas 2 Informática	-	2 Aulas audiovisual 2 Salas de docencia y Coordinación técnica 4 Direcciones de división 1 Área de documentación	Docencia de 2 niveles
N	-	1 Laboratorio de Internet	-	1 Sala de lectura 1 Sala de audio y video 1 Hemeroteca 1 Planoteca 2 Anexos en grupo 1 Centro de copiado 1 Área de Paqueteria Oficinas administrativas	Biblioteca

Fuente: Dirección de Planeación

4. ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL CICLO ESCOLAR

La tendencia de la educación superior en el país se encamina a que las instituciones de educación superior logren una eficiencia administrativa y una excelencia académica. Nuestra Universidad en este ciclo escolar ha presentado avances significativos que le permiten encaminarse hacia la consolidación, lo anterior partiendo de las líneas estratégicas que nos establece en el actual Programa Institucional de Desarrollo 2006-2011. Durante este ciclo escolar se registró un crecimiento de la matrícula a 843 alumnos, registrando el valor más alto en el histórico de la universidad, participando con una cobertura del 2.6% de absorción a nivel estatal. Por otra parte, también en este ciclo escolar se logró disminuir la deserción registrando un 23%, correspondiendo una deserción por reprobación del 7% lo cual representa un avance significativo; respecto a los apoyos que se les otorga a los alumnos se logró beneficiar al 80% de los alumnos mediante becas internas y externas, el resultado de todas las actividades han sido gracias al Programa Institucional de Tutorías, que mediante la implementación de los tableros de control académico nos ha permitido registrar una eficiencia Terminal del 62% y un promedio de 82 puntos porcentuales. Nuestra institución ahora cuenta con 4 programas educativos con el nivel 1 de los CIEES atendiendo al 86% de la matrícula con programas educativos de buena calidad y nos estaremos esforzando porque en el ciclo escolar venidero sean el total de ellos y logren su acreditación por COPAES.

Mantener vigente el Sistema de Gestión de la Calidad basado en las normas ISO-9001:2000 y lograr la ampliación del alcance en los procesos educativos y educación continua, permitió que en nuestra universidad se cuente con la cultura de la mejora continua en los procesos en beneficio de nuestros alumnos.

Por otra parte el haber contribuido a mantener actualizados los 6 planes y programas de estudios, permitió que nuestra oferta educativa sea pertinente y acorde a las necesidades de la región de influencia.

Lo anterior se logró con la integración de las familias de carrera mediante la actualización de los 6 programas educativos mediante la participación en las Comisiones Académicas Nacionales. Durante este ciclo escolar se han proporcionado los servicios tecnológicos mediante la oferta de capacitación en educación continua, adiestramiento, asistencia técnica, transferencia de tecnología con el acercamiento a productores y a pequeñas y medianas empresas de la región a través de los proyectos de Fundación Hidalgo Produce y CONACYT. Otro logro importante fue el desarrollo del 100% de nuestros manuales de asignatura institucionales los cuales tienen una presentación electrónica y se han logrado poner a disposición de nuestros alumnos, lo anterior mediante el inicio de la primera etapa de la conformación de la Biblioteca Digital de la universidad.

Para que una institución logre ser eficiente en sus procesos es básico que se cuente con tecnologías de información, para ello se logró que nuestros servicios de red local e Internet se mejoraran, mediante la ampliación de velocidad a 2048 mbs. que proporciona el servicio a toda la comunidad universitaria, así como la implementación del SITE principal con tecnología fibra óptica, y la implementación de software basado en tecnologías en línea, lo anterior mediante el apoyo en el Marco de la Agenda Estratégica dictaminación PIFI 3.3.

Respecto a las actividades culturales y deportivas para lograr una formación integral de nuestra institución se realizó la Segunda Semana Cultural Utec, celebrándose conforme al marco del IX Aniversario. Por otra parte nuestra universidad fue sede del concurso Señorita UT del Estado de Hidalgo 2006 y se asistió al X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, celebrado en Villahermosa, Tabasco.

Lo anterior ha sido gracias a la colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria, en el cumplimiento de la misión universitaria para la formación de los Técnicos Superiores Universitarios.

Anexo I. Indicadores Institucionales

CICLO		99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Índice de absorción (Estatual)*		ND	ND	ND	2.9	2.4	2.6	2.6	N/A
Índice de deserción		32%	29%	43%	34%	26%	25%	23%	N/A
Índice de reprobación		12%	9%	14%	15%	14%	14%	7%	N/A
Eficiencia Terminal*		47%	50%	54%	42%	52%	60%	62%	N/A
Promedio General		85	84	83	80	83	82	82	N/A
Matrícula de inicio y fin de cursos		623-426	725-516	841-481	745-515	723-510	765-557	843-647	N/A
Matrícula actual (Septiembre 2006)		-	-	-	-	-	-	-	807
Egresados (No acumulativo)		80	209	274	225	266	262	291	N/A
% Alumnos por computadora (equipos destinados a los alumnos)		3	3	3	3	3	3	3	N/A
% Alumnos por docente		25	30	31	28	27	28	34	N/A
% Alumnos por grupo		26	24	27	23	22	25	23	N/A
Docentes	Número total de docentes	51	58	53	60	60	56	60	N/A
	Docentes titulados con licenciatura	51	58	53	60	60	56	60	N/A
	Docentes con posgrado	2	1	3	3	9	12	11	N/A
Directivos	Personal Directivo	7	7	9	9	9	10	10	N/A
	Personal Directivo con licenciatura	7	7	9	9	9	10	10	N/A
	Personal Directivo Académico con posgrado	1	2	2	3	5	7	7	N/A
Administrativos	Personal administrativo	46	52	67	83	83	90	93	N/A
	Personal administrativo con licenciatura	15	15	19	22	22	25	25	N/A
	Personal administrativo con posgrado	0	0	0	0	0	2	4	N/A
Total de Personal		104	117	129	152	152	156	163	

PRESUPUESTO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Presupuesto de operación	13,027,328.6	20,055,817.0	24,207,430.0	27,476,500.8	31,620,038.0	31,132,428.2	32,918,358.9	34,952,011.8
Presupuesto de inversión	2,483,000.0	0.0	2,830,887.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Monto del subsidio federal	6,033,142.0	8,972,901.0	11,392,131.0	12,412,441.0	12,722,285.1	14,302,658.0	15,016,798.0	15,372,793.8
Monto del subsidio estatal	6,033,142.0	8,308,200.0	10,295,464.0	12,508,907.0	12,722,285.1	14,302,658.0	15,016,798.0	15,372,793.8
Monto de los ingresos propios	961,044.6	2,774,716.0	2,519,835.0	2,555,152.8	6,175,467.9	2,527,112.2	2,884,762.9	4,206,424.2
Costo del capítulo 1000 y porcentaje con relación al total del presupuesto de operación	9,142,437.1	12,275,545.0	15,345,072.0	19,572,347.0	21,230,416.5	24,133,266.4	23,300,899.3	24,938,931.6
Costo del capítulo 2000 y 3000 y porcentaje con relación al total del presupuesto de operación	3,852,235.2	5,142,753.3	6,342,523.0	5,349,001.0	6,510,115.3	4,472,049.7	9,017,263.4	9,513,080.2
Costo del capítulo 4000 y porcentaje con relación al total del presupuesto de operación	375,397.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Costo del capítulo 5000 y porcentaje con relación al total del presupuesto de operación	1,091,511.3	0.0	6,376,267.0	0.0	3,798,793.7	0.0	600,197.0	
Costo por alumno (Con relación al ejercicio fiscal)	17,968.7	27,663.2	28,784.1	36,881.2	43,734.5	40,696.0	43,030.5	50,000.0

Fuente Informes cuatrimestrales Sep-Dic 1999 Sep-Dic 2000 Sep-Dic 2001 Sep-Dic 2002 Sep-Dic 2003 Sep-Dic 2004 POA 2005

* Fuente para determinar el indice de absorción Estatal del total de egresados de IEMS, Dirección de Planeación de la CGUT .

ND: Información no disponible, no se tiene disponible el total de egresados de IEMS en el estado de Hidalgo, se tiene el número de alumnos de nuevo Ingreso 99-00 (413), 00-01 (478), 01-02 (538).

DIRECTORIO

Dra. Miriam Yta	Rectora
MAD Marisol Flores Contreras	Directora de Enlace Académico
MCE. Juan Ángel Oropeza Estrada	Director de Planeación
Lic. Antonio Mandujano Cerilla	Abogado General
Ing. Isaí Vital Mayer	Director de Vinculación
M en C. Juana García Morales	Directora de la Carrera de Admón. y Eval. de Proyectos
MAD. María Elena Ponce García	Directora de la Carrera de Mecánica
M en C. Felipe de Jesús Núñez Cárdenas	Director de la Carrera de Informática
MCP. Arturo Hernán Tagle Reyes	Director de la Carrera de Tecnología de Alimentos
M en C. Juan Baltazar Licona Vargas	Director de la Carrera de Agrobiotecnología
C.P. Claudia Eunice Rivera Morales	Directora de la Carrera de Contabilidad Corporativa
M en A. Leticia Flores Contreras	Jefe del Departamento de Control Escolar
M en E. Manuel Soltero Castro	Jefe del Departamento de Prensa y Difusión
Lic. Miguel Esteban Castilla Velásquez	Jefe del Departamento Recursos Humanos
L.C. Martha Laura Azuara Argüelles	Jefe del Departamento de Contabilidad
C. Homegar Arguelles Salazar	Jefe del Departamento Recursos Materiales
L.C. Pedro Martín Bonilla	Jefe del Departamento de Contabilidad
MCE. Ana María Felipe Redondo	Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios
Lic. Marlenne Redondo Jiménez	Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles
Lic. Rosa Isela Ramírez Romero	Jefe del Departamento de Actividades Culturales
Lic. Rodolfo Resendiz Zarate	Jefe del Departamento de Prácticas y Estadías
ME. Elva Alicia Pavageau Reyes	Jefe del Departamento de Servicios Médicos
Tte. Axel Eduardo Recillas Bautista	Jefe del Depto. de Banco de Datos y Sistematización
Lic. Juan Carlos Martínez Magos	Jefe del Departamento de Redes y Comunicaciones
Lic. Apolinar Batrez Campos	Contralor Interno de la UTHH