



Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo julio - septiembre 2022.

I Sesión Ordinaria 2023 17 de febrero de 2023

Contenido

| | |
|---|----|
| Acerca del lenguaje | 5 |
| ALINEACIÓN | 5 |
| I. Evaluación Programática Presupuestal | 5 |
| II. Presupuesto de ingresos | 5 |
| III. Estado del ejercicio del presupuesto | 5 |
| IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público 6 | |
| V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios | 6 |
| VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento | 6 |
| VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles | 6 |
| COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS. | 7 |
| Objetivo: | 7 |
| Definición: | 7 |
| Resultado del indicador: | 7 |
| 1.1 Matrícula. | 7 |
| Matrícula cuatrimestre septiembre - diciembre 2022. | 7 |
| Matrícula por género | 8 |
| Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) | 9 |
| Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura) | 10 |
| 1.2 Aprovechamiento académico. | 11 |
| Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2022. | 11 |
| Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional | 13 |
| Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2022. | 13 |
| Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional. | 15 |
| 1.3 Reprobación definitiva. | 15 |
| Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo agosto 2022. | 15 |
| Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo agosto 2022. | 17 |
| Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo agosto 2022. | 19 |



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo agosto 2022..... 21

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo julio - septiembre 2022..... 23

Análisis de los indicadores..... 23

1.6 Capacidad instalada..... 25

1.7 Laboratorios y talleres..... 26

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. 28

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable..... 29

1.10 Actividades culturales. 31

1.11 Actividades deportivas. 32

1.12 Servicios médicos. 33

1.13 Servicios estudiantiles. 34

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS 36

Objetivo:..... 36

Definición:..... 36

Resultado del indicador:..... 36

2.1 Vinculación..... 36

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo..... 37

2.3 Convenios..... 39

2.4 Educación Continua..... 40

2.5 Estudios y servicios tecnológicos..... 41

2.6 Egresados en el sector laboral..... 42

 Seguimiento al Nivel 5B (TSU)..... 42

 Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) 42

2.7 Bolsa de trabajo..... 43

2.8 Incubadora CIE-UTHH 44

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA

45

Objetivo:..... 45

Definición:..... 45

Resultado del indicador:..... 45

Productos de Investigación:..... 45

 Agrobiotecnología 45

 Civil..... 46



Metal Mecánica..... 46

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS..... 47

Objetivo:..... 47
Definición: 47
Resultado del indicador:..... 47
4.1 Evaluación Institucional. 47
4.2 Sistema de Gestión Integral 48
4.3 Transparencia y acceso a la información pública..... 49
4.4 Archivo Institucional 50
4.5 Sistema de Control Interno Institucional..... 50
4.6 Evaluación Docente..... 51
4.7 Implementación de Sistemas de Información. 51

Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO..... 52

Objetivo:..... 52
Definición: 52
Resultado del indicador:..... 52
5.1 Sentencia y/o laudos. 52
5.2 Personal Académico y Administrativo. 52
5.3 Costo Total del Personal..... 53
5.4 Fuentes de financiamiento. 53
Estructuras de subsidios julio - septiembre 2022 54
Subsidio Estatal 54
Subsidio Federal..... 54
5.5 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 55
5.6 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 59
5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022..... 60
5.8 Aplicación de ingresos propios julio - septiembre 2022..... 60
5.9 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre 2022..... 60
5.10 Análisis presupuestal de operación 61

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS 62

Actividades extraordinarias..... 62



| | |
|--|----|
| Con macrosimulacro la UTHH fortalece la cultura de protección civil..... | 62 |
| Ceremonia inaugural del ciclo escolar 2022-2023 | 62 |
| Auditoria interna al Sistema de Gestión Integral..... | 62 |
| Actividades de los programas educativos..... | 63 |



Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término *alumnos* hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre el presupuesto original programado fue de \$23,799,775.00 de los cuales se devengaron \$23,523,700.48 dando como resultado una variación positiva de \$276,074.52.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre julio – septiembre fue de \$7,275,983.00, se tuvo una recaudación de \$7,311,362.53, dando como resultado una variación positiva de \$35,379.53.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio – septiembre fue de \$9,895,581.00, de los cuales se recaudó \$12,321,936.00 existiendo una variación positiva de \$2,426,355.00.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio – septiembre fue de \$10,110,028.00, de los cuales se recaudó \$10,268,280.00, dando como una variación positiva de \$158,252.00.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de \$23,799,775.00 de los cuales se devengaron \$23,523,700.48 dando como resultado una variación positiva de \$276,074.52.



IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre julio - septiembre el presupuesto original programado fue de **\$7,139,610.82**, de los cuales se devengó la cantidad de **\$5,959,464.27** y se pagó la cantidad de **\$6,098,814.16** dando como resultado una variación de **\$1,180,146.55**.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Se adquirió equipamiento por la cantidad de **\$74,506.00** durante el trimestre de julio - septiembre 2022.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 30 de junio 2022 se tiene un saldo por la cantidad de **\$151,696,993.24**, en el trimestre correspondiente a los meses de julio a septiembre del 2022 hubo incremento de bienes muebles por la cantidad **\$74,506.00**.

Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 30 de septiembre del 2022 es de **\$151,771,499.24** es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de **\$86,329,903.30** por lo que los saldos al final del trimestre julio-septiembre es de **\$65,441,595.94**.

Montos depreciados

| | |
|---|------------------------|
| Edificios no habitacionales | \$34,562,226.67 |
| Mobiliario y equipo de administración | \$14,426,490.46 |
| Mobiliario y equipo de educacional y recreativo | \$5,193,058.76 |
| Equipo e instrumental médico y de laboratorio | \$280,268.61 |
| Equipo de transporte | \$4,866,940.11 |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas | \$23,286,710.72 |
| Software | \$3,714,207.97 |
| Total | \$86,329,903.30 |



COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.

Objetivo:
Atender a los aspirantes que ingresan a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantes atendidos por el organismo, para su formación educativa de nivel superior respecto de la demanda educativa total en el sector, con la finalidad de garantizar la formación de los estudiantes en el nivel superior.

Resultado del indicador:

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Líder de proyecto | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | | | | AVANCE | | | | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|----------------------------|------------|--|----------------------------|---|------------------------|------------|------|------|------|--------|----|------|------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS | MC JUANA GARCÍA MORALES | 3209 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES FORMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR | $PEFE = (TEF/TEDES) * 100$ | TEF=TOTAL DE ESTUDIANTES FORMADOS TEDES=TOTAL DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | Anual | | | 3209 | | | | | 3232 | 3232 | 101% |
| 1.1 DIAGNÓSTICO A ASPIRANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MC JUANA GARCÍA MORALES | 8436 | PORCENTAJE DE ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS | $PAD = (AD/TA) * 100$ | AD=ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS TA=TOTAL DE ASPIRANTES | Trimestral | | 3007 | 2200 | 3209 | | | 3007 | 2170 | 5177 | 62% |
| 1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. | MTT ORALIA CORTÉZ CISNEROS | 2056 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES | $PEBAE = (EBAE/EIC) * 100$ | EBAE=ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EIC=ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN | Trimestral | | 269 | 894 | 893 | | | 457 | 1303 | 1760 | 86% |
| 1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | MC JUANA GARCÍA MORALES | 8436 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA. | $PEAC = (EAC/TEM) * 100$ | EAC=ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS | Trimestral | | 3007 | 2200 | 3209 | | | 3007 | 2170 | 5177 | 62% |
| 1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MC JUANA GARCÍA MORALES | 320 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS | $PEBO = (EB/TEB) * 100$ | EB=ESTUDIANTES BECADOS TEB=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR | Trimestral | 90 | 80 | 150 | | | 77 | 45 | 0 | 122 | 38% |
| 1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | MC JUANA GARCÍA MORALES | 30 | PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES | $PMDD = (MDD/MDPO) * 100$ | MDD=MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO MDPO=MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR | Trimestral | 10 | 10 | 10 | | | 10 | 10 | 10 | 30 | 100% |

1.1 Matrícula.

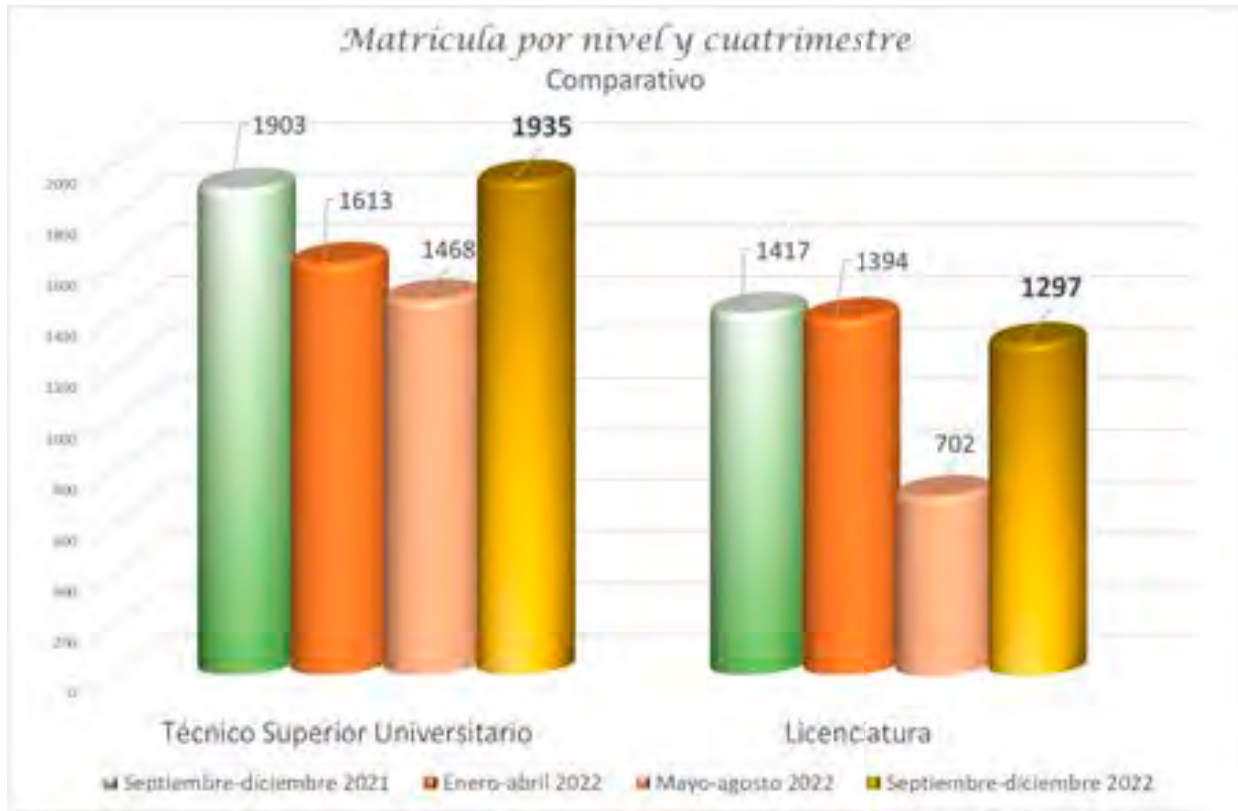
Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2022.

Al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se contó con una matrícula de 3,232 estudiantes, 1,935 de TSU y 1,297 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,792 hombres y 1,440 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente.



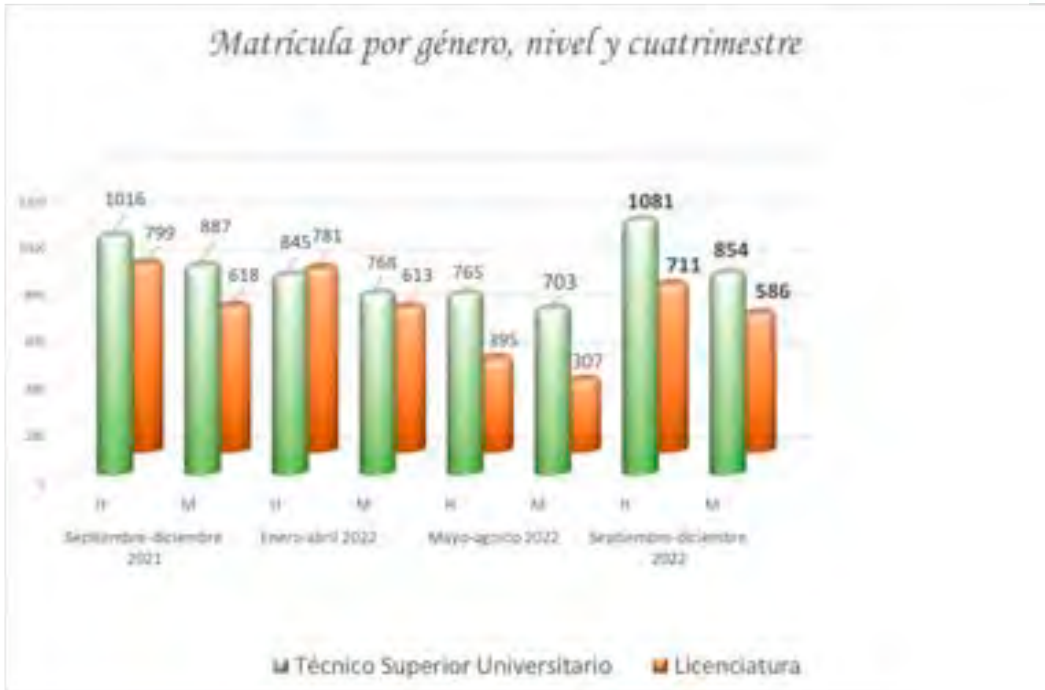
Matrícula por nivel educativo.

| | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|---------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| TSU | 1903 | 1613 | 1468 | 1935 |
| Licenciatura | 1417 | 1394 | 702 | 1297 |
| Total | 3,320 | 3,007 | 2,170 | 3,232 |



Matrícula por género

| | Septiembre-diciembre 2021 | | Enero-abril 2022 | | Mayo-agosto 2022 | | Septiembre-diciembre 2022 | |
|---------------------------------------|---------------------------|------|------------------|------|------------------|------|---------------------------|------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Técnico Superior Universitario | 1016 | 887 | 845 | 768 | 765 | 703 | 1081 | 854 |
| Licenciatura | 799 | 618 | 781 | 613 | 395 | 307 | 711 | 586 |
| SubTotal | 1815 | 1505 | 1626 | 1381 | 1160 | 1010 | 1792 | 1440 |
| Total | 3,320 | | 3,007 | | 2,170 | | 3,232 | |



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,935 estudiantes de los cuales 1081 son hombres y 854 mujeres que corresponde a un 56% y 44% respectivamente.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | | | Enero-abril 2022 | | | Mayo-agosto 2022 | | | Septiembre-diciembre 2022 | | |
|---|---------------------------|-----|------------|------------------|-----|------------|------------------|-----|------------|---------------------------|-----|------------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 36 | 57 | 93 | 30 | 50 | 80 | 29 | 47 | 76 | 40 | 67 | 107 |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 23 | 20 | 43 | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 | 16 | 18 | 34 |
| Contaduría | 142 | 278 | 420 | 121 | 243 | 364 | 109 | 222 | 331 | 157 | 266 | 423 |
| Construcción | 203 | 93 | 296 | 159 | 84 | 243 | 148 | 76 | 224 | 201 | 104 | 305 |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 69 | 111 | 180 | 57 | 98 | 155 | 55 | 94 | 149 | 73 | 98 | 171 |
| Gastronomía | 103 | 167 | 270 | 85 | 139 | 224 | 81 | 131 | 212 | 127 | 174 | 301 |
| Procesos Alimentarios | 19 | 52 | 71 | 13 | 44 | 57 | 11 | 39 | 50 | 25 | 37 | 62 |
| Mecánica área Industrial | 77 | 10 | 87 | 72 | 11 | 83 | 66 | 11 | 77 | 97 | 11 | 108 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| Mecánica área Automotriz | 89 | 11 | 100 | 80 | 11 | 91 | 75 | 10 | 85 | 88 | 9 | 97 |
| Mecatrónica área Automatización | 87 | 19 | 106 | 64 | 15 | 79 | 58 | 14 | 72 | 97 | 14 | 111 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma | 168 | 69 | 237 | 149 | 58 | 207 | 118 | 44 | 162 | 160 | 56 | 216 |
| Total por género | 1,016 | 887 | 1,903 | 845 | 768 | 1613 | 765 | 703 | 1468 | 1,081 | 854 | 1935 |



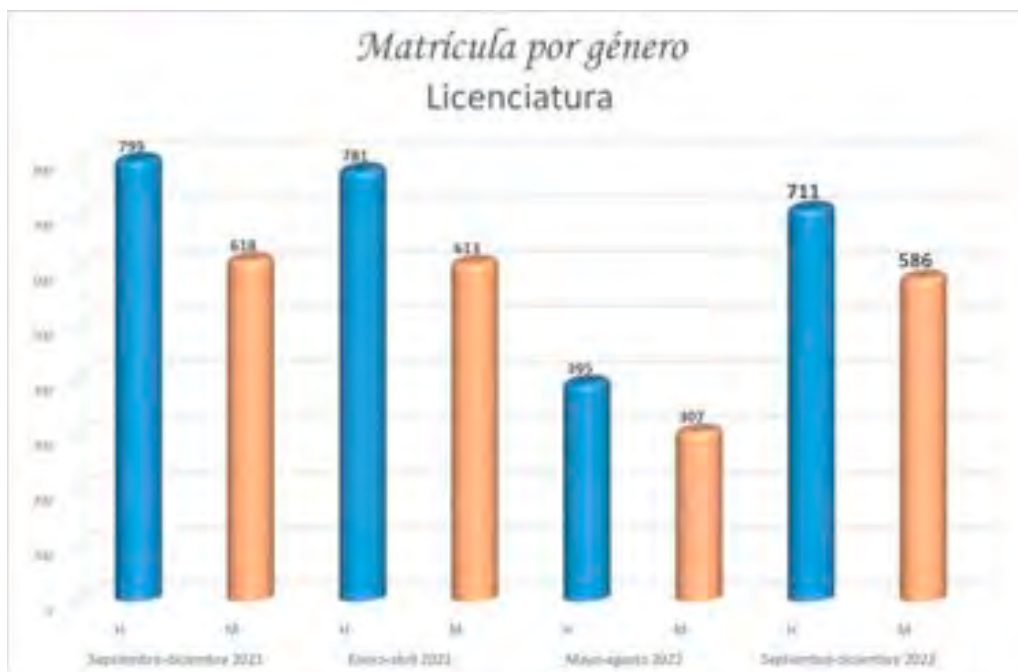
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1297 estudiantes, 711 hombres y 586 mujeres que representan un 55% y 45% respectivamente.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | | | Enero-abril 2022 | | | Mayo-agosto 2022 | | | Septiembre-diciembre 2022 | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|------------|------------------|-----|------------|------------------|----|------------|---------------------------|-----|------------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Agrobiotecnología | 18 | 26 | 44 | 17 | 26 | 43 | 8 | 10 | 18 | 17 | 17 | 34 |
| Civil | 187 | 62 | 249 | 185 | 61 | 246 | 89 | 30 | 119 | 158 | 56 | 214 |
| Contaduría | 104 | 186 | 290 | 100 | 181 | 281 | 55 | 95 | 150 | 94 | 183 | 277 |
| Mecatrónica | 73 | 13 | 86 | 74 | 13 | 87 | 39 | 9 | 48 | 65 | 14 | 79 |
| Metal Mecánica | 170 | 15 | 185 | 166 | 15 | 181 | 82 | 6 | 88 | 144 | 11 | 155 |
| Procesos Alimentarios | 28 | 53 | 81 | 28 | 52 | 80 | 15 | 24 | 39 | 23 | 45 | 68 |



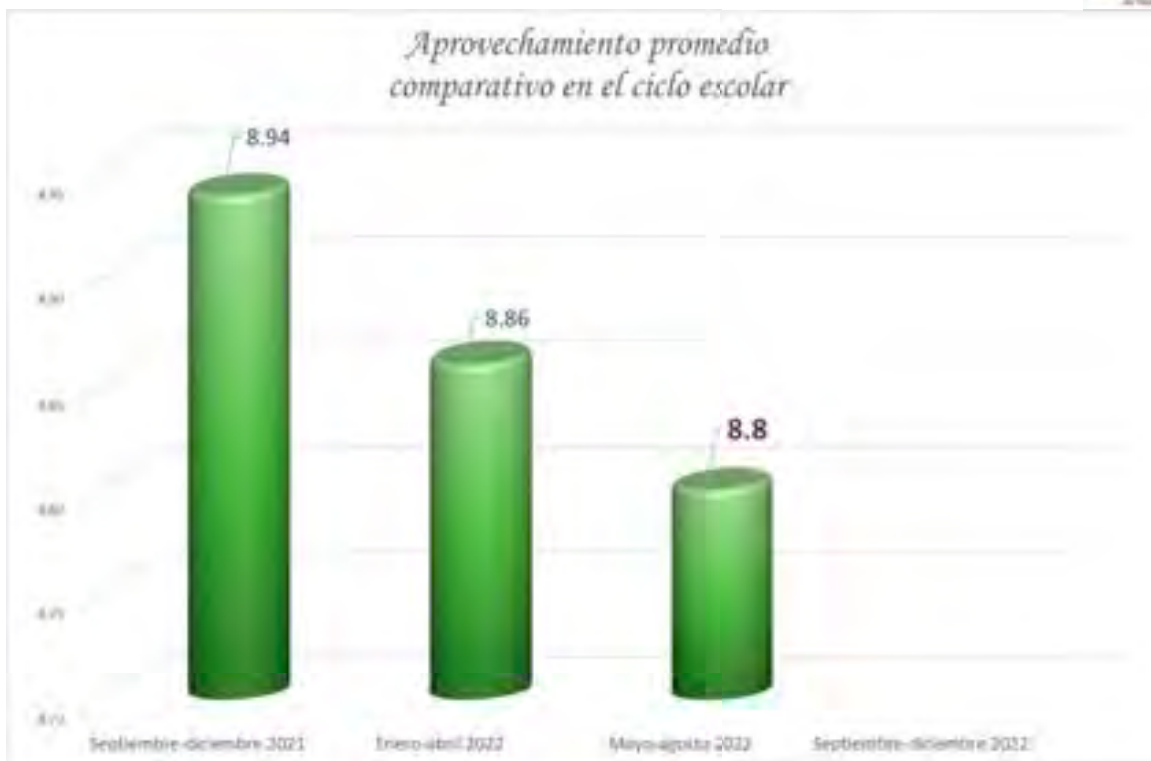
| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Gastronomía | 70 | 107 | 177 | 69 | 106 | 175 | 32 | 57 | 89 | 61 | 105 | 166 |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 25 | 27 | 52 | 25 | 27 | 52 | 16 | 18 | 34 | 26 | 36 | 62 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 64 | 103 | 167 | 60 | 104 | 164 | 33 | 45 | 78 | 60 | 92 | 152 |
| Desarrollo y Gestión de Software | 60 | 26 | 86 | 57 | 27 | 84 | 26 | 13 | 39 | 63 | 27 | 90 |
| Tecnologías de la información | | | | | 1 | | | | | | | |
| Total | 799 | 618 | 1,417 | 781 | 613 | 1,394 | 395 | 307 | 702 | 711 | 586 | 1297 |



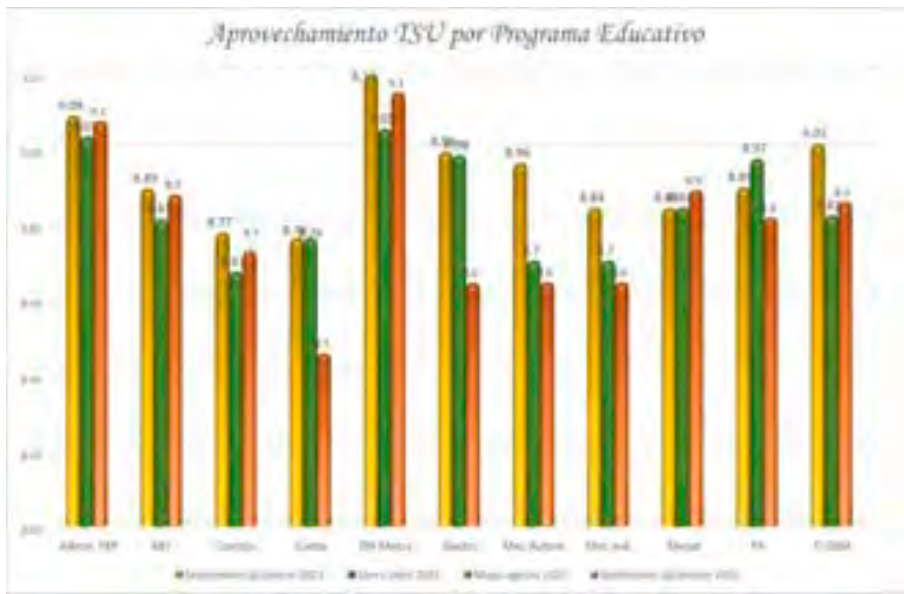
1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo - agosto 2022.

Al término del cuatrimestre mayo agosto 2022, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.8 puntos. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un aprovechamiento de 8.8.



| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|---|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 9.09 | 9.03 | 9.1 | |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 8.89 | 8.81 | 8.9 | |
| Construcción | 8.77 | 8.67 | 8.7 | |
| Contaduría | 8.76 | 8.76 | 8.5 | |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 9.19 | 9.05 | 9.1 | |
| Gastronomía | 8.99 | 8.98 | 8.6 | |
| Mecánica área Automotriz | 8.96 | 8.70 | 8.6 | |
| Mecánica área Industrial | 8.84 | 8.70 | 8.6 | |
| Mecatrónica área Automatización | 8.84 | 8.84 | 8.9 | |
| Procesos Alimentarios | 8.89 | 8.97 | 8.8 | |
| Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma | 9.01 | 8.82 | 8.9 | |
| Total | 8.94 | 8.86 | 8.8 | |



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

| | Media nacional evaluación 2019-2020* | Evaluación UTHH 2019-2020 | Evaluación UTHH 2020-2021 | Evaluación UTHH 2021-2022 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional | 8.77 | 8.75 | 8.95 | 8.94 |
| Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional | 8.84 | 8.68 | 8.96 | 8.86 |
| Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional | 8.89 | 8.86 | 9.0 | 8.8 |
| Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional | 8.83 | 8.76 | 8.97 | 8.86 |

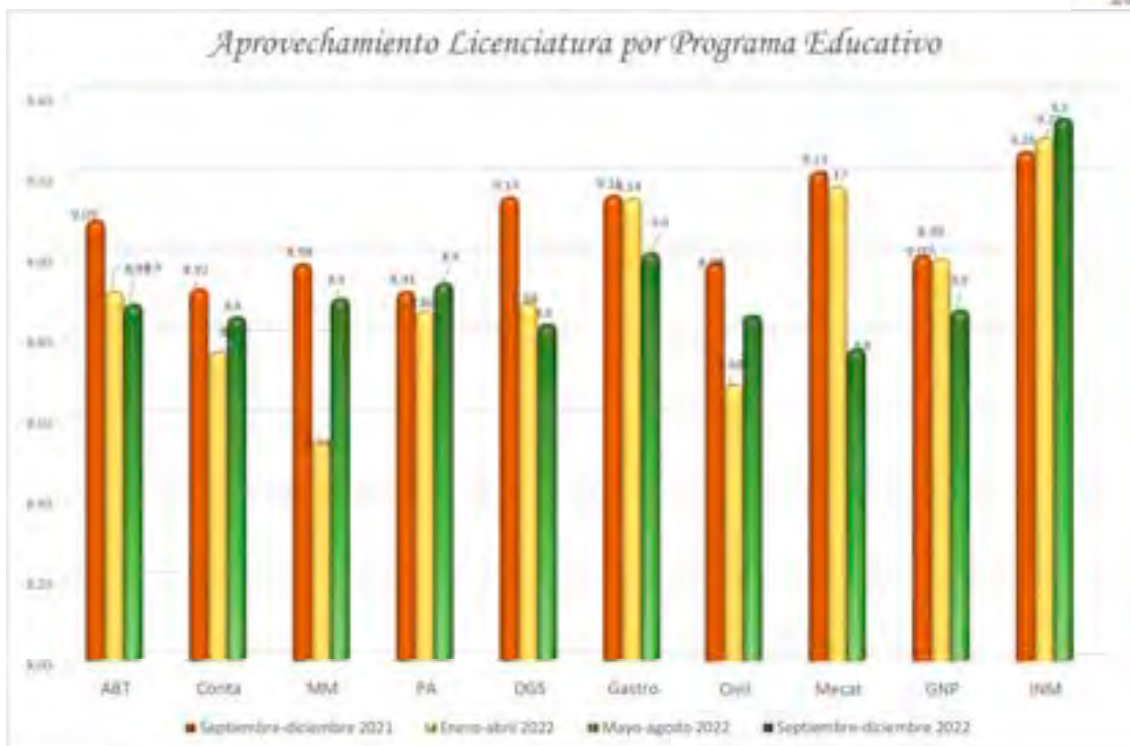
* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2022.

Al término del cuatrimestre mayo – agosto 2022, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.9 puntos. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un aprovechamiento de 8.96.



| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|--|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Agrobiotecnología | 9.09 | 8.91 | 8.9 | |
| Contaduría | 8.92 | 8.76 | 8.8 | |
| Metal Mecánica | 8.98 | 8.54 | 8.9 | |
| Procesos Alimentarios | 8.91 | 8.86 | 8.9 | |
| Desarrollo y Gestión de Software | 9.14 | 8.88 | 8.8 | |
| Gastronomía | 9.15 | 9.14 | 9.0 | |
| Civil | 8.98 | 8.68 | 8.8 | |
| Mecatrónica | 9.21 | 9.17 | 8.8 | |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 9.00 | 8.99 | 8.9 | |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 9.26 | 9.29 | 9.3 | |
| Total | 9.06 | 8.92 | 8.9 | |



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

| | Media nacional evaluación 2019-2020* | Evaluación UTHH 2019-2020 | Evaluación UTHH 2020-2021 | Evaluación UTHH 2021-2022 |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A | 8.93 | 8.95 | 9.10 | 9.06 |
| Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A | 9.02 | 8.85 | 9.09 | 8.92 |
| Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A | 9.05 | 9.01 | 9.07 | 8.9 |
| Aprovechamiento Académico total 5A | 9.00 | 8.94 | 9.08 | 8.96 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

1.3 Reprobación definitiva.

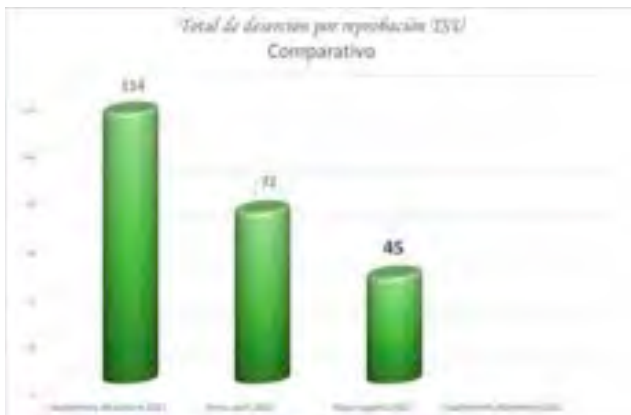
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo agosto 2022.

En el cuatrimestre mayo agosto de 2022 se presentaron 45 bajas por reprobación en el nivel TSU, 3.06% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un promedio de 4.50% de reprobación.



| | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre - diciembre | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|--|--|---|---|---|---|---------------------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 6.46 | | 5.25 | | 5.03 | | 5.58 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 4.89 | | 3.87 | | 4.08 | | 4.28 |
| 2020-2021 | 72 | 1991 | 86 | 1756 | 51 | 1609 | 3.89 |
| %2020-2021 | 3.62 | | 4.90 | | 3.17 | | |
| 2021-2022 | 114 | 1903 | 72 | 1613 | 45 | 1468 | 4.50 |
| %2021-2022 | 5.99 | | 4.46 | | 3.06 | | |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

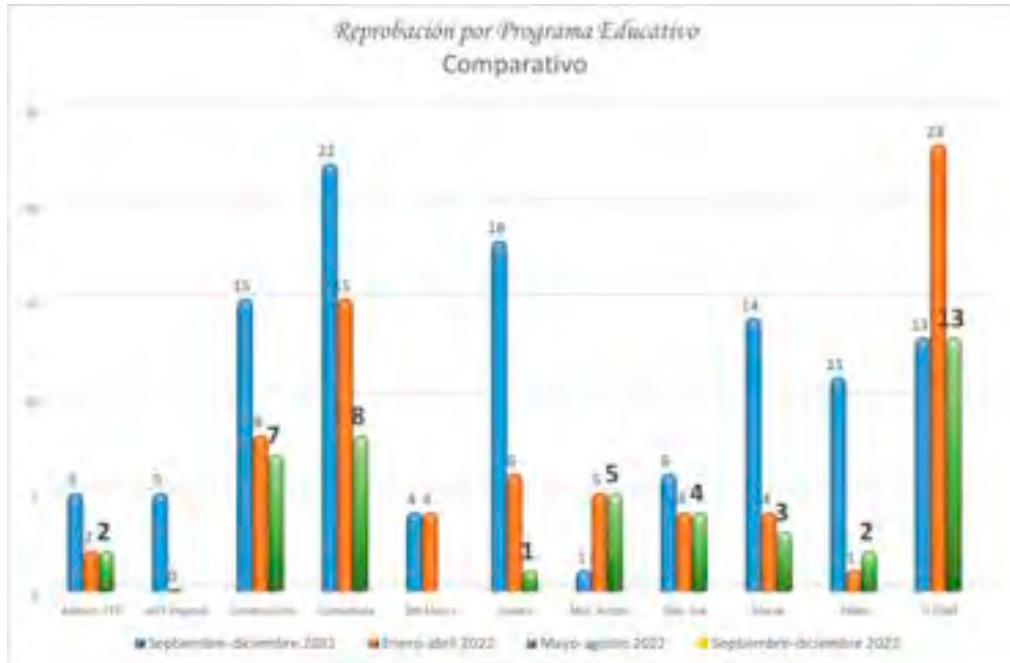


Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|---|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 5 | 2 | 2 | |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 5 | | | |
| Construcción | 15 | 8 | 7 | |
| Contaduría | 22 | 15 | 8 | |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 4 | 4 | | |
| Gastronomía | 18 | 6 | 1 | |
| Mecánica área Automotriz | 1 | 5 | 5 | |
| Mecánica área Industrial | 6 | 4 | 4 | |
| Mecatrónica área Automatización | 14 | 4 | 3 | |



| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|
| Procesos Alimentarios | 11 | 1 | 2 | |
| Tecnologías de la Información área DSM | 13 | 23 | 13 | |
| Total | 114 | 72 | 45 | |



Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo agosto 2022.

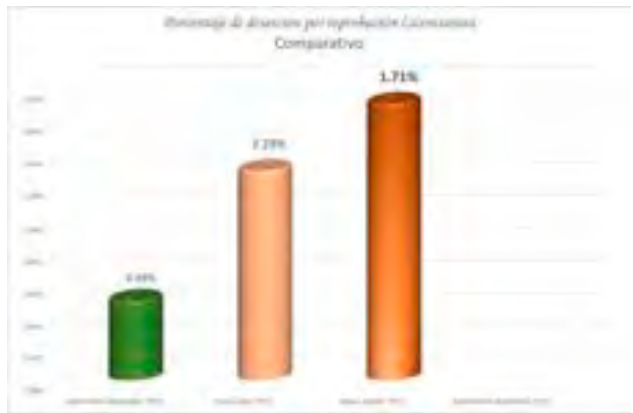
En el cuatrimestre mayo agosto de 2022 se presentaron 12 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 1.71% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un promedio de 1.16% de reprobación.

| | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 3.02 | | 2.12 | | 2.76 | | 2.63 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 1.41 | | 1.16 | | 1.24 | | 1.27 |
| 2020-2021 | 11 | 1416 | 21 | 1398 | 17 | 690 | 1.58 |
| %2020-2021 | 0.78 | | 1.50 | | 2.46 | | |
| 2021-2022 | 7 | 1417 | 18 | 1394 | 12 | 702 | 1.16 |



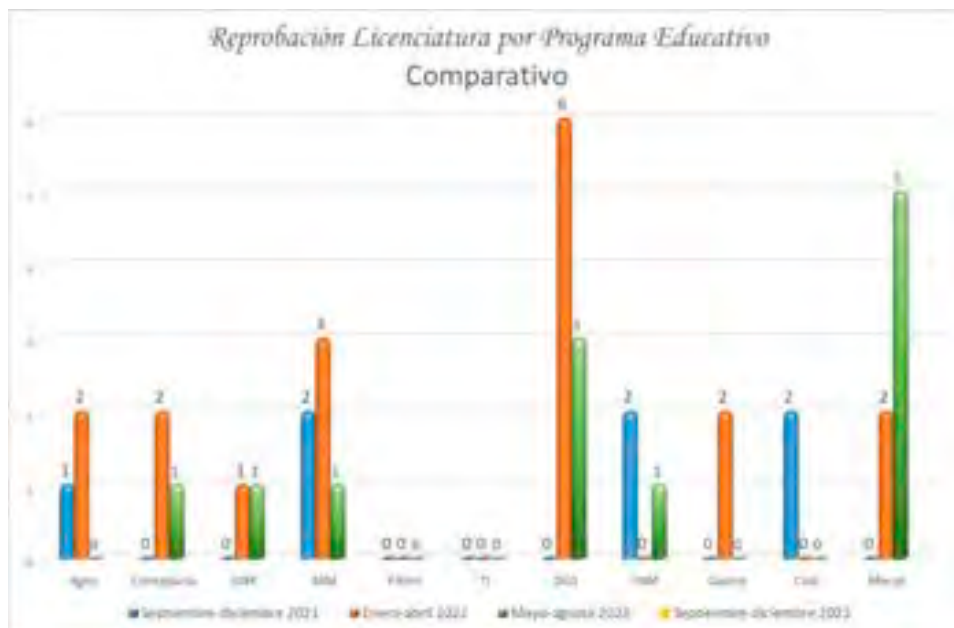
| | | | | |
|-----------|------|------|------|--|
| 2021-2022 | 0.49 | 1.29 | 1.71 | |
|-----------|------|------|------|--|

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|--|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Agrobiotecnología | 1 | 2 | | |
| Contaduría | | 2 | 1 | |
| Gestión de Negocios y Proyectos | | 1 | 1 | |
| Metal Mecánica | 2 | 3 | 1 | |
| Procesos Alimentarios | | | | |
| Tecnologías de la Información | | | | |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 2 | | 1 | |
| Gastronomía | | 2 | | |
| Civil | 2 | | | |
| Mecatrónica | | 2 | 5 | |
| Desarrollo y Gestión de Software | | 6 | 3 | |
| Total | 7 | 18 | 12 | |



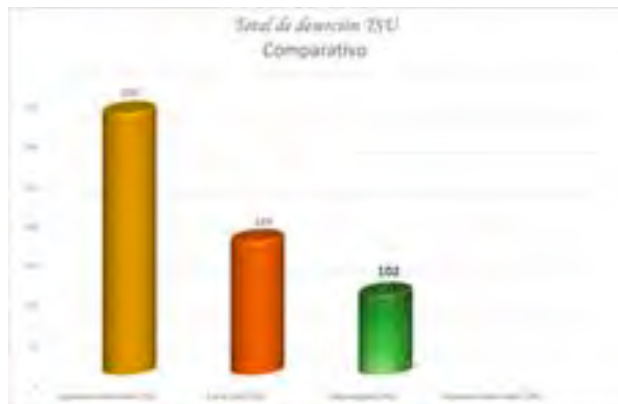
1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo agosto 2022.

En el cuatrimestre mayo agosto de 2022 se presentaron 102 deserciones en el nivel TSU, 6.95% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un promedio de 11.59% de deserción.

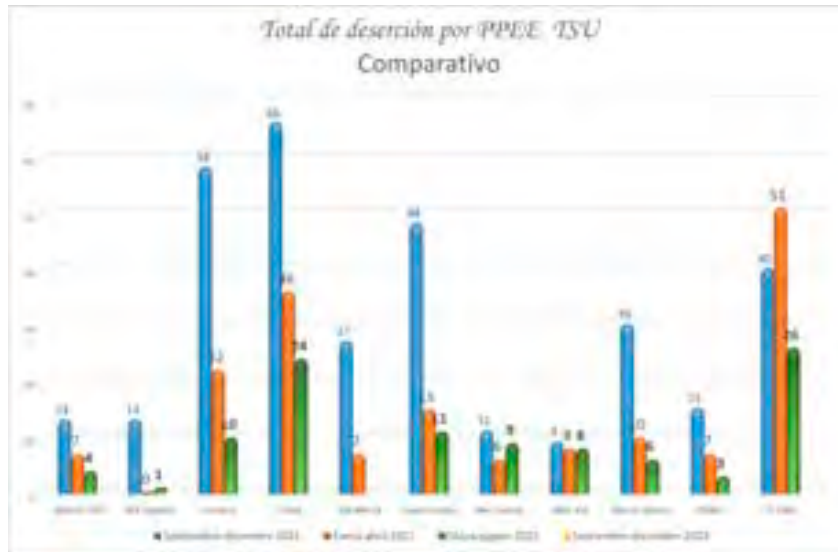
| | Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic | Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril | Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto | % Promedio de Deserción |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 12.92 | | 8.85 | | 9.05 | | 10.27 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 12.26 | | 7.63 | | 7.98 | | 9.29 |
| 2020-2021 | 268 | 1991 | 169 | 1756 | 142 | 1609 | 10.63% |
| %2020-2021 | 13.46 | | 9.62 | | 8.82 | | |
| 2021-2022 | 330 | 1903 | 169 | 1613 | 102 | 1468 | 11.59 |
| %2021-2022 | 17.34 | | 10.48 | | 6.95 | | |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|---|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 13 | 7 | 4 | |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 13 | | 1 | |
| Construcción | 58 | 22 | 10 | |
| Contaduría | 66 | 36 | 24 | |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 27 | 7 | | |
| Gastronomía | 48 | 15 | 11 | |
| Mecánica área Automotriz | 11 | 6 | 9 | |
| Mecánica área Industrial | 9 | 8 | 8 | |
| Mecatrónica área Automatización | 30 | 10 | 6 | |
| Procesos Alimentarios | 15 | 7 | 3 | |
| Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma | 40 | 51 | 26 | |
| Total | 330 | 169 | 102 | |



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo agosto 2022.

En el cuatrimestre mayo - agosto 2022 se presentaron 16 deserciones en el nivel Licenciatura, 2.28% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Concluyendo el ciclo escolar 2021-2022 con un promedio de 2.78% de deserción.

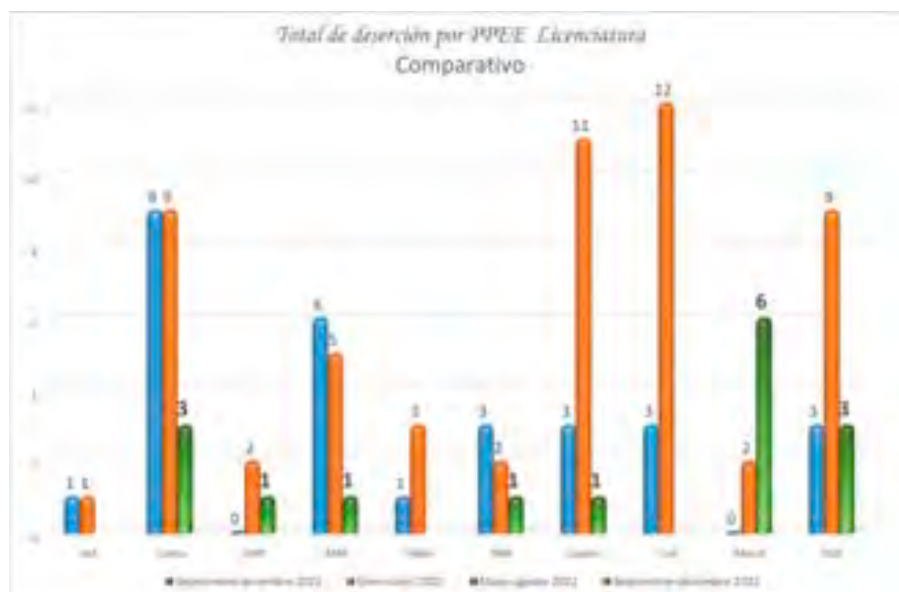
| | Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic | Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril | Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto | % Promedio de Deserción |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 4.36 | | 3.15 | | 4.14 | | 3.88 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 2.62 | | 2.25 | | 1.93 | | 2.27% |
| 2020-2021 | 35 | 1416 | 37 | 1398 | 29 | 690 | 3.11 |
| %2020-2021 | 2.47 | | 2.65 | | 4.20 | | |
| 2021-2022 | 29 | 1417 | 56 | 1394 | 16 | 702 | 2.78 |
| %2021-2022 | 2.05 | | 4.02 | | 2.28 | | |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2021 | Enero-abril 2022 | Mayo-agosto 2022 | Septiembre-diciembre 2022 |
|--|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Agrobiotecnología | 1 | 1 | | |
| Contaduría | 9 | 9 | 3 | |
| Gestión de Negocios y Proyectos | | 2 | 1 | |
| Metal Mecánica | 6 | 5 | 1 | |
| Procesos Alimentarios | 1 | 3 | | |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 3 | 2 | 1 | |
| Gastronomía | 3 | 11 | 1 | |
| Civil | 3 | 12 | | |
| Mecatrónica | | 2 | 6 | |
| Desarrollo y Gestión de Software | 3 | 9 | 3 | |
| Total | 29 | 56 | 16 | |





Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo julio - septiembre 2022.

1. Se realizaron 10 reuniones del PIT con tutores/as de los 10 PE, para entregar y analizar resultados psicopedagógicos del alumnado de nuevo ingreso.
2. Se brindó acompañamiento individualizado a casos críticos por motivos personales con impacto en minimizar la deserción escolar a 92 para orientación pedagógica y 61 para atención psicológica de estudiantes de los 10 PE.
3. Se brindó atención psicopedagógica por fichas a 368 alumnos de nivel TSU Y Lic. de los 10 PE.
4. En la Tutoría orientada se brindaron los temas de: Inteligencias, inclusión educativa, adaptación, desarrollo humano, organización académica, hábitos de estudio, valores, trabajo en equipo y motivación, atendiendo una población de 39 grupos y con una matrícula de 1185 alumnos.
5. Se realizaron y atendieron a 80 solicitudes de localización de todos los PPEE para dar seguimiento y prevenir la deserción escolar.
6. Se brindó atenciones psicológicas por fichas a 462 alumnos de nivel TSU Y Lic. de los 10 PE, considerando problemas de autoestima, ansiedad, depresión, violencia, pareja, familiares que influyen para prevenir la deserción.
7. Se imparte el diplomado de mediación docente al PE de Gastronomía, con una participación de 9 profesores/as y el objetivo es reflexionar sobre los estilos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la didáctica en el alumnado.
8. Se atendieron a 930 alumnos de nuevo ingreso con pruebas psicométricas de personalidad, inteligencia, hábitos de estudio, violencia, Factores de riesgo (dicciones) y estudio socioeconómico.

Análisis de los indicadores

La matrícula que se atendió en este ciclo escolar de 2021 - 2022 fue 3320, 3007 y 2170 en cada uno de los cuatrimestres que conforman el ciclo escolar, una matrícula que se vio disminuida debido a los problemas con la generación que se encontraba en estadía de sexto, así como los alumnos de tercer cuatrimestre. En septiembre de 2020 se atendieron 3407 alumnos, de los cuales 1086 eran de nuevo ingreso, y en este nuevo ciclo escolar hubo un incremento en la matrícula de nuevo ingreso ya que se recibieron 1180, por lo cual se incrementó en un 8.65%, mientras que, en la matrícula total, hubo una disminución de 2.55%, en el nivel de Lic. Durante el cuatrimestre mayo - agosto 2022 el promedio de aprovechamiento fue: en TSU de 8.86 y el Licenciatura de 8.92, siete décimas abajo en TSU y 14 décimas abajo en Licenciatura con respecto al cuatrimestre anterior y también por abajo que en el cuatrimestre septiembre - diciembre en donde fue de 9.0 y 9.07 respectivamente, como se puede ver este indicador fue bajando en cada uno de los cuatrimestres. En el cuatrimestre enero - abril 2022 egresaron 645 alumnos de los 10 PE de licenciatura, logrando una eficiencia terminal del 91.35%, lo cual estuvo arriba de lo programado. En el cuatrimestre mayo - agosto 2022 egresaron 633 alumnos de los 11 PE de TSU, alcanzando una eficiencia terminal de 57.86%, por debajo de lo que marcan nuestra meta institucional, en el cuatrimestre mayo - agosto 2021 se llegó a una eficiencia terminal de 59%, esas



dos últimas generaciones han estado por debajo del 60%, en el mismo período del 2020 se logró un 63%, estas dos generaciones con una eficiencia terminal baja han hecho que la matrícula disminuya de manera considerable, ya que al pasar a la licenciatura disminuyo en un 8.4% del año anterior. Durante el cuatrimestre mayo – agosto 2022 se presentó una deserción del 5%, de la matrícula inicial al mismo, esto equivale a 118 jóvenes que no continúan sus estudios para el siguiente cuatrimestre. Se ha tenido una deserción promedio en todo el ciclo escolar del 7.66%. El área de Psicología de la UTHH y quien coordina el Programa Institucional de Tutorías (PIT) está realizando un seguimiento puntual de las actividades que se han programado para apoyar a los tutores y a los alumnos para transitar su vida escolar de la mejor manera y con ello cumplir sus objetivos de lograr graduarse de una de las carreras que ofrece la universidad. En los resultados obtenidos en el ciclo escolar tenemos: 34%, 40% y 48% en cada cuatrimestre, de bajas por reprobación y en promedio tenemos 40.66%, por lo tanto, el 59.34% son por otros motivos, entre estos están: por bajo rendimiento, por motivos personales, por cambio de carrera, problemas de salud, problemas económicos y por defunciones.

Hay una situación que se presentó con la generación 26 que termino el TSU en mayo – agosto 2022, iniciaron en septiembre – diciembre 2020, cuando la pandemia del SARS COVID19 estaba en su apogeo, siendo una generación que disminuyó mucho por la misma situación, ya que solo se inscribieron 1094 alumnos y con la problemática que se tenía de las clases en línea totalmente, algunos no pudieron seguir el ritmo ya sea por falta de internet, de computadora, de no poder acoplarse a aprender de esa forma, poco a poco la generación fue disminuyendo, para mayo – agosto 2021 ya solo eran 661, es decir se tenía una eficiencia terminal de 60.42% y apenas se llevaba un año, esta disminución repercute considerablemente en la matrícula total, lo cual va a tardar al menos 2 generaciones para volver a alcanzar nuevamente una generación arriba de los 3400.

*Fuente: Dirección Académica.

1.5 Asignación de becas.

En el periodo julio - septiembre 2022 se entregaron 7 becas, beneficiando 7 alumnos de los diferentes programas educativos, esta beca entregada corresponde a beca interna, se está en espera del resultado de la beca externa. El total de beneficiados en el periodo, son alumnos de origen indígena.

| Alumnos BECADOS TSU | | | |
|---------------------|---|-------------|-------------|
| Tipo de beca | H | M | Total |
| Interna | 0 | 1 | 1 |
| Externa | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 | 0.1% |
| Alumnos Becados TSU | | 1 | |
| Matrícula mayo | | 1935 | |
| | H | M | Total |
| Origen indígena | 0 | 1 | 1 |



| Alumnos BECADOS Licenciatura | | | |
|------------------------------|---|-------------|-------------|
| Tipo de beca | H | M | Total |
| Interna | 4 | 2 | 6 |
| Externa | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 | 2 | 0.5% |
| Alumnos Becados Licenciatura | | 6 | |
| Matrícula mayo | | 1297 | |
| | H | M | Total |
| Origen indígena | 4 | 2 | 6 |

1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,232 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre se tiene una capacidad de ocupación del 76.95% en dos turnos.

| Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres | Capacidad de los edificios | * No. de unidades, laboratorios y talleres | Total de espacios docentes | Observaciones |
|---|----------------------------|--|----------------------------|---|
| Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel | 125 | 2 | 250 | Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas) |
| Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles | 450 | 2 | 900 | Edificio K, Edificio N |
| Edificio Atípico 50 | 50 | 1 | 50 | Edif. A |
| Edificio Atípico 100 | 100 | 1 | 100 | Edificio B |
| Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes) | 100 | 3 | 300 | Edificio G,E,L |
| Edificio Atípico 150 | 150 | 1 | 150 | Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo |
| Laboratorio pesado | 350 | 1 | 350 | Edif I |
| Total | | 11 | 2,100 | |
| En dos turnos | | | 4,200 | |

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre diciembre 2022.



| CIFRAS | Matrícula total anual inicial | | TOTAL | TUE |
|-----------|-------------------------------|------------------|-------|-------|
| | TURNO MATUTINO | TURNO VESPERTINO | | |
| Absolutas | 1935 | 1297 | 3232 | 76.95 |
| Relativas | 92.14 | 61.76 | | |

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre - diciembre se ubica en un 76.95% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3232 alumnos.

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Matrícula septiembre diciembre 2022 | 3232 | 76.95% Ocupación |
| Capacidad instalada | 4200 en dos turnos | |

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 683 computadoras, de las cuales 433 en laboratorios, talleres y biblioteca (63.4%) están destinadas a alumnos, 42 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 194 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 91.1% cuenta con acceso a internet.

| Distribución del Equipo de Cómputo | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | Total de PC'S | Docente de Tiempo completo | Docente de Asignatura | Alumnos | Personal Administrativo | Laboratorios y talleres | Biblioteca |
| Media nacional evaluación 2019-2020* | | 6.52 | 4.16 | 30.95 | 14.80 | 38.43 | 5.14 |
| % Evaluación UTHH 2019-2020 | 100 | 6.06 | 2.07 | 0.00 | 27.92 | 59.08 | 4.87 |
| Evaluación UTHH 2020-2021 | 681 | 41 | 14 | 0.00 | 193 | 400 | 33 |
| % Evaluación UTHH 2020-2021 | 100 | 6.02 % | 2.05 % | 0 | 28.34 % | 58.74 % | 4.85 % |
| Enero - marzo 2022 | 683 | 42 | 14 | 0 | 194 | 400 | 33 |
| % Enero - marzo 2022 | 100 | 6.15 | 2.05 | 0.00 | 28.40 | 58.57 | 4.83 |
| Abril - junio 2022 | 683 | 42 | 14 | 0 | 194 | 400 | 33 |
| % Abril - junio 2022 | 100 | 6.15 | 2.05 | 0.00 | 28.40 | 58.57 | 4.83 |
| Julio - sep 2022 | 683 | 42 | 14 | 0 | 194 | 400 | 33 |
| % Julio - sep 2022 | 100 | 6.15 | 2.05 | 0.0 | 28.40 | 58.57 | 4.83 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo



Distribución del Equipo de Cómputo con Internet

| | Total de PC'S | Docente de Tiempo completo | Docente de Asignatura | Alumnos | Personal Administrativo | Laboratorios y talleres | Biblioteca |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | | 6.83 | 4.28 | 30.30 | 15.23 | 38.02 | 5.35 |
| % Evaluación UTHH 2019-2020 | 90.99 | 6.66 | 2.27 | 0.00 | 30.68 | 55.03 | 5.36 |
| Evaluación UTHH 2020-2021 | 620 | 41 | 14 | 0 | 193 | 339 | 33 |
| % Evaluación UTHH 2020-2021 | 91.04 | 6.61 % | 2.26 % | 0.00 | 31.13 % | 54.68 % | 5.32 % |
| Enero - marzo 2022 | 622 | 42 | 14 | 0 | 194 | 339 | 33 |
| % Enero - marzo 2022 | 91.1 | 6.75 | 2.25 | 0.00 | 31.19 | 54.50 | 5.31 |
| Abril - junio 2022 | 622 | 42 | 14 | 0 | 194 | 339 | 33 |
| % Abril - junio 2022 | 91.1 | 6.75 | 2.25 | 0.00 | 31.19 | 54.50 | 5.31 |
| Julio - sep 2022 | 622 | 42 | 14 | 0 | 194 | 339 | 33 |
| % Julio - sep 2022 | 91.1 | 6.75 | 2.25 | 0.00 | 31.19 | 54.50 | 5.31 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 8 talleres, 7 módulos y 32 laboratorios especializados.

| Relación de Talleres | | PPEE | EDIF | Módulos | | PPEE | EDIF |
|----------------------|--|------|------|---------|-----------------------|------|------|
| 1 | Automotriz | MM | E | 1 | Electricidad (módulo) | MM | E |
| 1 | Maquinaria y herramienta | MM | E | 2 | Invernaderos | ABT | |
| 1 | Soldadura | MM | E | 1 | Lombricomposta | ABT | |
| 1 | Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas) | PA | L | 1 | Maquinaria agrícola | ABT | |
| 2 | Cocina | GT | G | 1 | Jardín botánico | ABT | |
| 1 | Panadería | GT | G | 1 | Agroforestería | ABT | |
| 1 | Repostería | GT | G | | | | |

Relación de laboratorios

| No. | Laboratorios | PPEE | EDIF | No. | Laboratorios | PPEE | EDIF |
|-----|-----------------------|----------|--------------|-----|-----------------------------------|----------|------|
| 1 | Biología | ABT | D | 1 | Sala Virtual | BIB | BIB |
| 1 | Química | ABT | D | 1 | CAD | MM | K |
| 1 | Análisis instrumental | ABT | D | 1 | CAM | MM | K |
| 1 | Hongos | ABT | Detrás del K | 1 | Metrología | MM | E |
| 1 | Control biológico | ABT | Detrás del K | 1 | Mecánica, suelos y geotecnia | CV | I |
| 1 | Microbiología | PA | L | 1 | Concreto y mecánica de materiales | CV | I |
| 1 | Química | PA | L | 1 | Idiomas | ACADEMIA | N |
| 1 | Análisis instrumental | PA | L | 1 | Sala de Internet (biblioteca) | BIB | BIB |
| 1 | Idiomas | ACADEMIA | K | | | | |



| | | | | | |
|----|-------------|-----------|------------------------------|----------|---------|
| 15 | Informática | Número | Tipo | Edificio | PPE |
| | | 1,2,3,y 4 | Cómputo | D | TIC |
| | | 6 | Redes | B | TIC |
| | | 7 | Hidráulica y neumática | C | TIC |
| | | 8 | Electrónica y automatización | C | TIC |
| | | 9 | Control de motores | C | TIC |
| | | 5 | Cómputo | B | ABTy PA |
| | | 1 | Cómputo | A | Conta |
| | | 1 y 2 | Cómputo | H | Civil |
| | | 1 | Cómputo | N | Conta |
| | | 2 | Cómputo | N | GNP |

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 22,235 volúmenes dividido en 12,822 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno con respecto a la matrícula de septiembre diciembre 2022, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

| | Libros por alumno | Títulos por alumno | Número de Libros | Número de Títulos | Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar | Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado: | Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos: |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|--|---|--|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 4 | 2 | 1,111,726 | 564,713 | 253,138 | 282 | 1077 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 5 | 3 | 19388 | 11277 | 3578 | 22 | 1 |
| Evaluación 2020-2021 | 6 | 4 | 20691 | 11978 | 3407 | 8 | 1 |
| Enero - marzo 2022 | 7 | 4 | 21280 | 12341 | 3007 | 3 | 1 |
| Abril - junio 2022 | 10 | 6 | 21760 | 12579 | 2170 | 3 | 1 |
| Jul-sep 2022 | 7 | 4 | 22235 | 12822 | 3232 | 2 | 0 |

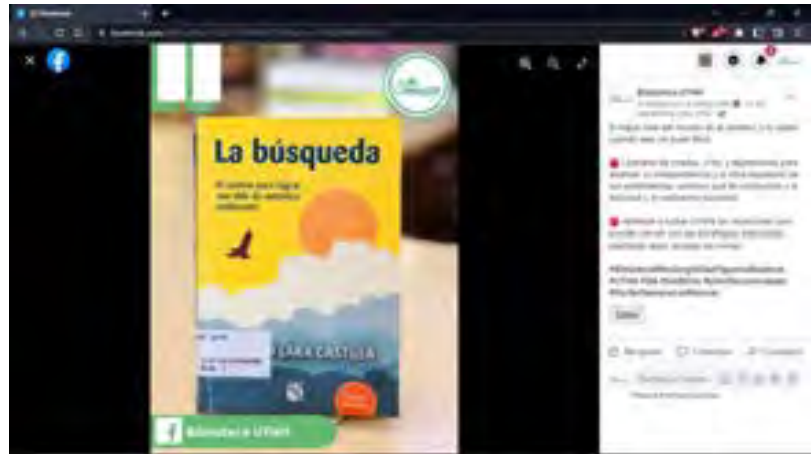
* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con una afluencia de 9845 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 475 ejemplares (243 títulos).

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:



Se continúa con el proyecto “Fomento a la lectura y el libro” a través del Carnet del Lector, círculo de lectura, Lunes de libro, Miércoles de Revista, Viernes de Película y la Participación en la feria del libro infantil y juvenil, así como también se da promoción de los servicios de información: servicios de digitales, lanzamiento de video tutorial del drive bibliográfico, conoce tu biblioteca, entre otras actividades.



Fomento a la lectura y el libro

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre 2022 estuvo compuesta por 48 docentes, 32 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 29 (60%) cuenta con perfil PRODEP. Dos de ellos (4%) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En promedio un PTC atiende a 67 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

| | Matrícula total al inicio del ciclo escolar | Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre | Relación Alumno / Docente |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| Media nacional evaluación 2019-2020* | 223,179 | 4,398 | 51 |
| Evaluación UTHH 2019-2020 | 3,578 | 48 | 75 |
| Evaluación UTHH 2020-2021 | 3407 | 47 | 72.0 |
| Enero – abril 2022 | 3,007 | 46 | 65 |
| Mayo – agosto 2022 | 2,170 | 48 | 45 |



PTC por programa educativo septiembre – diciembre 2022.

| No. | Técnico Superior Universitario | Número PTC | Ingeniería | Número PTC |
|-----------------|---|------------|--|------------|
| 1 | Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos. | 1 | Gestión de Negocios y Proyectos | 2 |
| 2 | Agrobiotecnología área Vegetal. | 1 | Agrobiotecnología | 1 |
| 3 | Contaduría | 4 | Contaduría | 4 |
| 4 | Procesos alimentarios. | 1 | Procesos alimentarios | 3 |
| 5 | Mecánica área industrial. | 3 | Metal Mecánica | 2 |
| | Mecánica área automotriz. | | | |
| 6 | Tecnologías de la información área Desarrollo de Software Multiplataforma | 8 | Desarrollo y Gestión de Software | 3 |
| 7 | Gastronomía | 2 | Gastronomía | 1 |
| 8 | Construcción | 3 | Civil | 3 |
| 9 | Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 1 | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1 |
| 10 | Mecatrónica área Automatización | 3 | Mecatrónica | 1 |
| Subtotal | | 27 | Subtotal | 21 |
| Total | | 48 | | |

1.10 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudios se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2022-2023.
- ❖ Demostración de Ajedrez Simultáneo
- ❖ Foro del Son Huasteco en lengua Materna Náhuatl.
- ❖ Recital de cantos en lenguas madre.
- ❖ Forma correcta de la Técnica de encordamiento de la guitarra.
- ❖ Semana de la música mexicana.
- ❖ Ensayo y ensamble músico vocal canto al maíz.
- ❖ Audición de conformación de grupos representativos (solista, ensamble musical, trio huapanguero, rondalla).



- ❖ Integración de Trio Huapanguero.
- ❖ Día internacional del maíz
- ❖ Tarde Mexicana.
- ❖ Taller Fiesta del Maíz en la Huasteca
- ❖ Pintándote de naranja: Clase muestra de zapateado, exclusivo de ellas.



Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2022-2023



Taller Fiesta del Maíz en la Huasteca

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre julio – septiembre se desarrollaron las siguientes actividades:

- ❖ Súper clase especial de la técnica denominada “el salto del tigre
- ❖ Súper clase especial enfocado al pateo acrobático
- ❖ Súper clase especial de Técnicas de iniciación de combate libre
- ❖ Deporte y Cultura pintándose de Naranja: (Actívate Naranja practicando Taekwondo - Día naranja)
- ❖ Taller de Psicología Deportiva
- ❖ Platica de reglamento en el futbol
- ❖ Platica (teórico practica): Conceptos y Fundamentos de Futbol
- ❖ Platica de reglamento de basquetbol.
- ❖ Webinar de basquetbol Tema: vivencias en el Basquetbol.
- ❖ Platica de reglamento de voleibol.
- ❖ Plática teórica practica de Trabajo Técnico de Voleibol.



Técnicas de iniciación de combate libre



Taller de Psicología Deportiva



1.12 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 1251 pacientes por diferentes diagnósticos.

| Atención | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre |
|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Alumnos | 21 | 87 | 1217 | |
| Empleados | 42 | 25 | 31 | |
| Externos | 0 | 3 | 3 | |
| Total | 63 | 115 | 1251 | |

Fuente: Servicios Médicos

| Tipo Consultas | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Enf. Respiratorias | 4 | 34 | 22 | |
| Intestinales | 4 | 25 | 49 | |
| Parasitarias | 1 | 4 | 2 | |
| Traumatismos | 0 | 5 | 4 | |
| Enf. de la Piel | 0 | 0 | 1 | |
| Alergias | 2 | 0 | 8 | |
| Odontológicas | 0 | 1 | 4 | |
| T. Sistema Nervioso | 0 | 0 | 0 | |
| Trastornos de comportamiento | 0 | 0 | 0 | |
| Ginecológicos | 1 | 3 | 9 | |
| Otras | 51 | 43 | 1152 | |
| Totales | 63 | 115 | 1251 | |

Fuente: Servicios Médicos



El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ❖ Plática: Lactancia materna.
- ❖ Campañas preventivas: semana mundial de la lactancia materna, difusión del número de seguridad social y constancia de vigencia de derechos, visual, medidas preventivas emitidas por la Secretaría de Salud, entre otras.
- ❖ Se continuó con el filtro escolar permanente.
- ❖ Actualización de expedientes del personal.
- ❖ Se realizaron diagnósticos nutricionales.
- ❖ Exploración física a alumnos de nuevo ingreso.



Campaña visual



Exploración física

1.13 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 15 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 381 en consulta canalizada, 1 consulta psicológica grupal, se atendieron 293 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 796 estudiantes, en orientación pedagógica se atendieron 441 y se registraron 36 localizaciones, mientras que a través del programa de factores de riesgo se atendieron 26 alumnos y 36 en el programa de inclusión.



| Servicio | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre |
|---|---------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Consulta psicológica (voluntaria) | 25 | 89 | 15 | |
| Consulta psicológica (canalizada) | 720 | 224 | 381 | |
| Consulta psicológica (grupal) | 6 | 3 | 1 | |
| Grupo de crecimiento (alto riesgo) | 520 | 141 | 293 | |
| Tutoría orientada | 914 | 822 | 796 | |
| Tutoría formativa | 667 | N/A | N/A | |
| Orientación pedagógica | 769 | 131 | 441 | |
| Localización | 113 | 42 | 36 | |
| Programa factores de riesgo (alumnos atendidos) | 8 | 8 | 26 | |
| Programa de inclusión (alumnos atendidos) | 24 | 24 | 36 | |

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes.



Atención pedagógica



Tutoría formativa



Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

Objetivo:
Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación.

Definición:
Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Líder de proyecto | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | | | | AVANCE | | | | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|----------------------------|------------|--|------------------------------------|---|------------------------|------------|-----|----|----|--------|-----|----|------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS | MTT ORALIA CORTÉZ CISNEROS | 1386 | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS. | $PBSEYV = (BSEYV / EPOSEYV) * 100$ | BSEYV= BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADO EPOSEYV= BENEFICIARIOS PROGRAMADOS A OTORGAR SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Trimestral | 635 | 704 | 44 | 3 | 650 | 710 | 44 | 1404 | 101% | |
| 2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | MTT ORALIA CORTÉZ CISNEROS | 200 | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS | $PBSECTO = (BSECTO / BP) * 100$ | BSECTO= BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS BP= BENEFICIARIOS PROGRAMADOS | Trimestral | 50 | 50 | 50 | 50 | 39 | 50 | 38 | 127 | 64% | |
| 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MTT ORALIA CORTÉZ CISNEROS | 60 | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS | $PADR = (ADR / ADP) * 100$ | ADR= ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS ADP= ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS | Trimestral | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 | 20 | 20 | 50 | 83% | |
| 2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR | MTT ORALIA CORTÉZ CISNEROS | 17 | PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR FIRMADOS | $PCESF = (CF / CP) * 100$ | CF= CONVENIOS FIRMADOS CP= CONVENIOS PROGRAMADOS | Trimestral | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 65% | |

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

Durante el periodo se llevó a cabo el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos de TSU en Construcción e Ingeniería Civil, para ello se contó con la participación de representantes del sector productivo de la zona de influencia.



Taller de integración de AST

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

Atendiendo las recomendaciones del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Secretaría de Salud de Hidalgo derivado de la pandemia por el COVID-19, la difusión institucional se ha llevado a cabo con estrictas medidas de seguridad con el objetivo de preservar la salud.

Durante el trimestre se continuó con la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2022-2023, en este sentido se realizaron inserciones periodísticas, se hizo uso de las redes sociales, entre otras actividades, así como también se dio atención personalizada a 400 aspirantes.

| Actividad | Trimestre Enero-marzo | | Trimestre Abril-junio | | Trimestre Julio- Septiembre | | Trimestre Octubre-diciembre | | Acumulad o a la fecha (visitas) | Acumulad o a la fecha (alumnos) |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Cantida d de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | | |
| Visita a UTHH | | | 7 | 248 | - | - | | | 7 | 248 |
| Visita a IEMS | 13 | 1,190 | 17 | 3649 | - | - | | | 30 | 4,839 |
| Atención personalizada | | 153 | | 205 | | 400 | | | | 758 |
| Totales | 13 | 1,343 | 24 | 4102 | - | 400 | | | 37 | 5,845 |



Difusión en twitter



Difusión en youtube



En el periodo se cuenta con un acumulado de 1540 spots en radio y 740 en televisión, 18 inserciones periodísticas, 577 notas publicadas, se distribuyeron 4453 artículos y 4236 materiales promocionales, se dieron 10 entrevistas en radio y 10 en televisión, se cuenta con 12 publicaciones en la página web institucional, así como 2026 publicaciones en facebook, 1599 en twitter, 140 en Instagram, 27 en TikTok y 24 en el canal de youtube.

| Actividad | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre | Acumulado anual |
|---|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| Spot en Radio | | 1540 | - | | 1540 |
| Spot en TV | | 740 | | | 740 |
| Inserción Periodística | | 9 | 9 | | 18 |
| Notas publicadas | 559 | 9 | 9 | | 577 |
| Distribución de artículos promocionales | 453 | 4000 | | | 4453 |
| Distribución de material promocional | 156 | 4000 | 80 | | 4236 |
| Entrevistas en Radio | | 10 | | | 10 |
| Entrevistas en TV | | 10 | | | 10 |
| Artículos en la página Web UTHH | 4 | 1 | 7 | | 12 |
| Facebook | 559 | 800 | 667 | | 2026 |
| Twitter | 467 | 566 | 566 | | 1599 |
| Instagram | 29 | 60 | 51 | | 140 |
| TIKTOK | 3 | 17 | 7 | | 27 |
| Canal de YouTube | 2 | 17 | 5 | | 24 |
| Perifoneo | | | | | |
| Otra (especificar) | | | | | |

Fuente: Difusión y Comunicación académica



Artículos en la página Web UTHH



Instagram



Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 898 lecturas en la página web, 24,776 seguidores en Facebook y 4,783 en twitter, 1,083 en Instagram, 281 en TikTok, mientras que en el canal de youtube se tienen 100 visualizaciones.

2.3 Convenios.

Durante el periodo julio – septiembre se llevó a cabo la firma de tres convenios nacionales, como se describen en la tabla siguiente:

| Trimestre | Institución/organismo | Objetivo |
|--------------------------|---|--|
| Convenio Nacional | | |
| Julio - septiembre | Universidad Tecnológica de Altamira | El Presente Convenio Tiene Por Objeto, Establecer Las Bases Para Facilitar E Incentivar La Cooperación Entre “Las Partes”, En Cuanto Al Desarrollo Científico Y Técnico, La Formación E Intercambio De Recursos Humanos, Así Como Promover El Establecimiento De Proyectos Conjuntos En Aquellas Áreas Que Se Consideren De Interés Común Entre “Las Partes”, Sin Perjuicio De La Acción Individual E Independiente De Ambas Instituciones. |
| | Universidad Tecnológica de Calvillo | |
| | Hotel Velas Resort Puerto Vallarta | |
| Convenio Regional | | |
| Abril – junio | Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior (IHFES) | Contribuir al desarrollo sostenible de la educación superior en el estado de Hidalgo, mediante el apoyo financiero a los servicios educativos de este tipo y otorgando financiamiento con transparencia y profesionalismo a estudiantes hidalguenses que no cuenten con recursos económicos suficientes, que tengan buen desempeño académico. |
| | Fundacion TalentLand | La promoción y fomento educativo, tecnológico, científico, de la cultura empresarial y la capacitación para el trabajo y para el entretenimiento. La orientación social, la educación el desarrollo tecnológico, matemático y la capacitación para los empleos en tecnologías de la información, computación, robótica, programación, desarrollo de aplicaciones computacionales, diseño de cursos, materiales gráficos y videos para los mismos fines, así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación y que en sus instalaciones cuenta con las facilidades necesarias para dar oportunidad a los estudiantes del “LA UTHH” que realicen su RESIDENCIA PROFESIONAL, materia de este acuerdo, en cumplimiento de la normatividad e instrucciones que reciban del “LA UTHH” y del propio personal de la “TALENT LAND”. |



| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Presidencia Municipal de Calnali, Hidalgo | Establecer las bases de colaboración para que alumnos del "la UTHH", puedan llevar a cabo su servicio social, prácticas profesionales y/o estadía en las instalaciones del "H. Ayuntamiento", que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el "la UTHH", así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación. |
| | Presidencia Municipal de Yahualica, Hidalgo | Establecer las bases de colaboración para que alumnos del "la UTHH", puedan llevar a cabo su servicio social, prácticas profesionales y/o estadía en las instalaciones del "H. Ayuntamiento", que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el "la UTHH", así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación. |
| Subtotal | 4 | |
| Convenio Regional | | |
| Enero - marzo | Asociación de Mecánicos Automotrices de la Huasteca Hidalguense (AMAHH) | El objetivo de presente es el de establecer los procedimientos de coordinación entre ambas para propiciar el óptimo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales de acuerdo a los siguientes programas: 1.- Asistencia en Capacitación. 2.- Consultoría. 3.- Práctica Industrial. 4.- Reciprocidad. |
| | Cruz Roja Mexicana (Huejutla) | Tiene por objeto facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos con estos fines en aquellas áreas que se consideren de interés común, sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas instituciones |
| | Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) | |
| | Convenio Nacional | |
| | Soltum Tecnología | |
| Subtotal | 4 | |
| Total | 8 | |

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

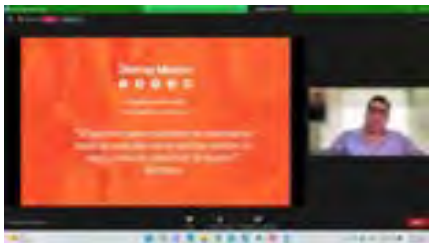
2.4 Educación Continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dieron dos capacitaciones, contando con una asistencia de 38 personas y un acumulado de 3 horas.



| Trimestre | Nombre del Curso | Lugar donde se imparte el curso | Número de Participantes | Número de horas |
|--------------------|--|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Julio - septiembre | Startups como alternativa de innovación para corporativos | Zoom | 25 | 2 |
| | El foro estatal de emprendedores expo ciencias hidalgo 2022. | Zoom | 13 | 1 |
| Subtotal | 2 | | 38 | 3 |
| Abril - junio | Emprendiendo Juntas 2.0 | Zoom | 51 | 12 |
| | Prospecta Américas 2022 | Zoom | 24 | 3 |
| | Emprendedores todo terreno, lo que nadie te ha dicho para emprender | Zoom | 29 | 3 |
| | Perspectivas y aplicaciones de geociencias en la industria de energía en Hidalgo | Zoom | 15 | 3 |
| | Ciencia de datos para la transformación pública | Zoom | 10 | 3 |
| Subtotal | 5 | | 129 | 24 |
| Enero - marzo | Internet de las cosas, oportunidades y retos de su aplicación | Google Meet | 39 | 3 |
| Subtotal | 1 | | 39 | 3 |
| Total | 6 | | 206 | 30 |



Startups como alternativa de innovación para corporativos.



El foro estatal de emprendedores expo ciencias hidalgo 2022.

2.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre se realizaron 8 servicios tecnológicos de asistencia técnica, estos servicios se realizaron a través de los programas educativos de Agrobiotecnología y Metal Mecánica, dentro de los servicios prestados se encuentra la venta de plantas de cítricos, lombricomposta, servicio automotriz, entre otros.



| PPEE | Enero-marzo | Abril-junio | Julio-septiembre | Octubre-diciembre | Total acumulado |
|----------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Agrobiotecnología | 11 | 10 | 7 | | |
| Metal Mecánica | - | 1 | 1 | | |
| Proceso Alimentarios | - | - | - | | |
| Total | 11 | 11 | 8 | | |

2.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima quinta generación, egresada en agosto de 2021, al corte de julio de 2022 se observa un 15.09% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 95.71% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

| Generación | Cohorte generacional | Matrícula Inicial | No. Egre. | No Egre. Titulados | Trabaja n | Trabaja n y Estudia n | Estudia n | trabajan en la región de influencia | No localizados | Otras Act. Distintas a su profesión | % de colocación |
|------------|----------------------|-------------------|------------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|
| 23 | 2017-2019 | 1191 | 776 | 776 | 267 | 0 | 0 | 69 | 70 | 66 | 37.82% |
| 24 | 2018-2020 | 1143 | 721 | 721 | 28 | 72 | 570 | 54 | 8 | 42 | 19.58% |
| 25 | 2019-2021 | 1290 | 770 | 770 | 16 | 79 | 658 | 80 | 6 | 52 | 15.09% |

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima primer generación egresada en abril de 2021, al corte de julio 2022 se observa un 53.69% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2018-2020 egresada en abril 2020 cuenta con una colocación de 52.46%.

| Gen | Cohorte generacional | Matrícula Inicial | No. Egre. | No Egre. Titulados | Trabaja n | Trabaja n y Estudia n | Estudia n | trabajan en la región de influencia | No localizados | Otras Act. Distintas a su profesión | % de colocación |
|-----------|----------------------|-------------------|------------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|
| 9 | 2017-2019 | 729 | 697 | 697 | 333 | 0 | 0 | 76 | 30 | 62 | 49.93% |
| 10 | 2018-2020 | 765 | 717 | 717 | 362 | 0 | 0 | 117 | 27 | 78 | 52.46% |



| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----|------------|-----|-----|---|---|-----|----|----|---------------|
| 11 | 2019-2021 | 757 | 678 | 678 | 349 | 0 | 0 | 102 | 28 | 67 | 53.69% |
|----|-----------|-----|------------|-----|-----|---|---|-----|----|----|---------------|

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.



Seguimiento de egresados

2.7 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 32 plazas logrando colocar a 14 egresados de diferentes programas educativos, el 43.75% con respecto a las plazas contactadas.

| Mes | Egresados Contactados | Egresados Contratados |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Julio | 17 | 8 |
| Agosto | 10 | 5 |
| Septiembre | 5 | 1 |
| Subtotal | 32 | 14 |
| Abril | 5 | 1 |
| Mayo | 15 | 3 |
| Junio | 9 | 3 |
| Subtotal | 29 | 7 |
| Enero | 7 | 3 |
| Febrero | 11 | 4 |
| Marzo | 16 | 9 |
| Subtotal | 34 | 16 |
| Total acumulado | 34 | 16 |

| ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE julio septiembre 2021 | | |
|--|--------------------------------|------------|
| Carrera | Técnico Superior Universitario | Ingeniería |
| Gestión de Negocios y Proyectos | | 1 |
| Contaduría | 1 | 1 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | | |
| Desarrollo y Gestión de Software | | 3 |
| Agrobiotecnología | | |
| Procesos Alimentarios | | |
| Metal Mecánica | | 4 |
| Civil | | |
| Gastronomía | | 2 |
| Mecatrónica | | 2 |
| Subtotal | 1 | 13 |
| Total de alumnos Contratados | | 14 |

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo



2.8 Incubadora CIE-UTHH

La Incubadora de Empresas es un centro de apoyo que brinda asesorías especializadas para evaluar una idea de negocio y lograr que se convierta en una empresa formal, el Centro de Incubación de Empresas de la UTHH oferta los servicios para concretar esa idea.

Durante el trimestre se dio difusión, a través de la academia de emprendimiento, a la convocatoria “Consultores empresariales”.



Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA

Objetivo:
 Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca.

Definición:
 Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública

Resultado del indicador:

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Líder de proyecto | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | | | | AVANCE | | | | Avance acumulado al período | % DE CUMPLIMIENTO AL PERÍODO |
|--|--------------------------|------------|--|--------------------------------|---|------------------------|------------|---|---|----|--------|---|---|---|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA | MC. JUANA GARCÍA MORALES | 16 | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS. | $PPICTR = (PICTR/PICTP) * 100$ | PICTR=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS PICTP=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS | Trimestral | | | | 16 | | | | | 0 | 0% |
| 3.1 REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MC. JUANA GARCÍA MORALES | 16 | PORCENTAJE DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS | $PPICTR = (PICTR/PICTP) * 100$ | PICTR=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS - PICTP=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PROGRAMADOS | Trimestral | | | | 16 | | | | | 0 | 0% |

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, cinco en formación y dos en consolidación.

Los docentes que integran los cuerpos académicos están trabajando con 19 proyectos de investigación para este año, en el trimestre se reporta 1 productos de investigación concluido.

Por otro lado se reportan tres artículos de investigación publicados por parte de los Profesores de Tiempo Completo de los programas educativos de Ingeniería Civil y Metal Mecánica que no están adscritos a un cuerpo académico.

Productos de Investigación:

| Agrobiotecnología | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Cuerpo Académico | Línea | Proyecto | Objetivo | Actividad/Producto entregable | |
| UTHH-CA-11 - Aprovechamiento, Manejo y Conservación de los recursos naturales. | Desarrollo sostenible, cambio climático y | Bonos de carbono, agricultura y cambio climático en México | Realizar un análisis prospectivo sobre las posibilidades de la mitigación del cambio climático desde la agricultura a través de | Exposición oral de manuscrito en extenso enviado al 4to. Congreso internacional de Administración de Negocios | |



| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--|
| <p>UTHH-CA-9 - Estrategia Financiera Fiscal y Contable</p> | <p>seguridad alimentaria</p> | | <p>los bonos de carbono (offsets)</p> | <p>Internacionales en la ciudad de Bucaramanga, Colombia</p> |
| <p>UTHH-CA-12 - Ciencia y Tecnología de alimentos</p> | | | | |

| Programa Educativo | Producto | Nombre |
|--------------------|----------|--|
| Civil | Artículo | El bloque de adobe como elemento constructivo en la región Huasteca en revista indexada “Revista de Administración, Psicología e Ingeniería Industrial” con reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2016-082609583000-203, ISSN: 2448-7740 otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, en su edición número 025 |
| Metal Mecánica | Artículo | Diseño conceptual de una caminadora para realizar pruebas de esfuerzo: Conceptual design of a walker for stress testing. Lugar de publicación: South Florida Journal of Development, Miami, v.3, n.5. p.5940-5950 ISBN o ISSN: 2675-5459 |
| | Artículo | Prototipo de un rectificador housing para la reparación de componentes de maquinaria pesada. Lugar de publicación: Revista de Journal of Engineering Research, Atena Editora ISBN o ISSN: 2764-1317 |



Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

Objetivo:
 Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos.

Definición:
 Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad

Resultado del indicador:

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Lider de proyecto | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | | | | AVANCE | | | | Avance acumulado o al período | % DE CUMPLIMIENTO AL PERÍODO |
|--|--------------------------------|------------|---|---------------------------------|---|------------------------|------------|---|---|---|--------|---|---|----|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS. | MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR | 19 | PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS | $PIPEI = (IPEEI / IPEEP) * 100$ | IPEI=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS IPEEP=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA PROGRAMADOS | Trimestral | 3 | 5 | 4 | 7 | 3 | 5 | 4 | 12 | 63% | |
| 4.1 GESTIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR | 4 | PORCENTAJE DE EVALUACIONES GESTIONADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR | $PEGENI = (EIG/EIP) * 100$ | EIG=EVALUACIONES INSTITUCIONALES GESTIONADAS EIP=EVALUACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS | Trimestral | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 75% | |
| 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | MC JUANA GARCIA MORALES | 3 | PORCENTAJE DE EVALUACIONES A DOCENTES REALIZADAS | $PEDEI = (EDR/EDP) * 100$ | EDR=EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS EDP=EVALUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS | Trimestral | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 67% | |
| 4.3 IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR | 11 | PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS. | $PMSEI = (MSI/MSPI) * 100$ | MSI=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS MSPI=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLEMENTAR | Trimestral | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 8 | 73% | |

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2022, trimestre julio septiembre.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.

Integración del informe de actividades del trimestre abril – junio 2022.

Integración del informe de la gestión enero – junio 2022.

Integración y captura de la estadística básica institucional (septiembre – diciembre) a través del SII de la DGUTyP.

Avance de cédulas del POA 2022 de la CGUTyP cuatrimestre mayo - agosto.

Integración de información para el seguimiento de CACECA del programa educativo de TSU y Licenciatura en Contaduría.



Seguimiento al proceso de integración de cartas descriptivas del Programa Operativo Anual 2023.

Integración del informe de Evaluación Institucional (EVIN) 2020-2021.

Evaluación cuatrimestral mayo – agosto, de actividades del POA 2022.

Seguimiento cuatrimestral de cédulas del POA (mayo – agosto) de la DGUTyP.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad y ambiental) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

A través de la Primera reunión ordinaria de revisión por la dirección del Sistema de Gestión Integral se analizaron los resultados del sistema del periodo julio-octubre 2021.

En coordinación con la Jurisdicción Sanitaria No. 10 se llevó a cabo la Campaña de vacunación antirrábica canina.

A través de infografías se dio difusión para conmemorar celebraciones ambientales: Día internacional de la conservación del suelo y Día interamericano de la calidad del aire.

Se continuó con la campaña de “Recolección de tapitas de plástico” que tienen como propósito reducir la contaminación del medio ambiente por plásticos y apoyar a las personas de la región que tienen padecimiento de cáncer.

La apertura de los buzones de quejas y sugerencias se da a través de recorridos por los buzones, esta actividad se realiza en conjunto con personal del área de calidad, auditor/a internos y personal de la comisión ombusperson, en el periodo se recibieron 12 quejas.



Difusión para conmemorar celebraciones ambientales

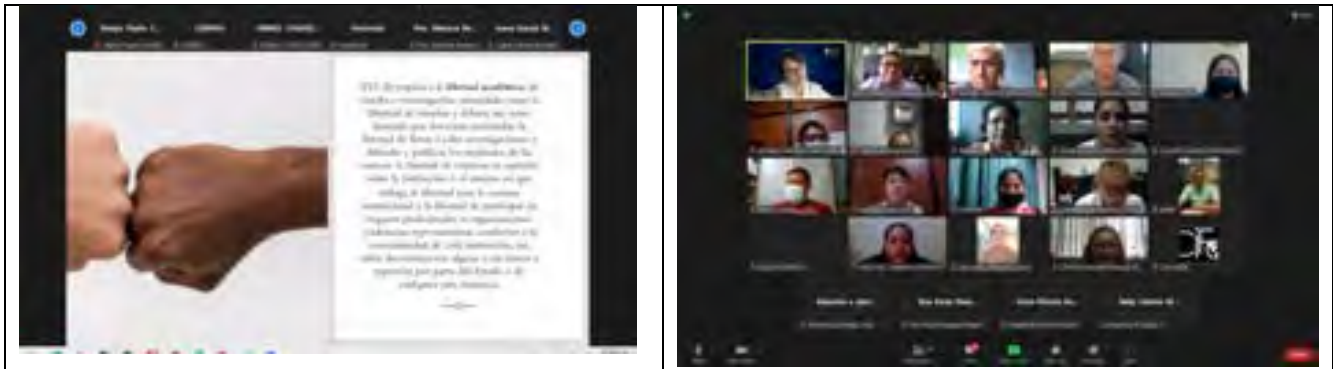


Campaña de vacunación antirrábica canina



Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

En el rubro de perspectiva de género se llevó a cabo una capacitación en línea llamada “Mantenimiento para la mejora continua para las prácticas de Igualdad laboral y no discriminación”, con el objetivo de que el personal identifique las áreas de mejora y acciones a implementar para dar seguimiento, mantener y evaluar las prácticas de igualdad laboral y no discriminación en los centros de trabajo.



Capacitación en línea

** Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados*

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se asistió a la reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al segundo trimestre 2022, la cual refleja el 100% de cumplimiento institucional.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro evaluación del programa, teniendo un resultado en la evaluación de 97.22% en el bimestre julio - agosto.



Actualización de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios de Hidalgo.

Cédula del cumplimiento al portal de transparencia

Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Se validó por parte del Archivo General del Estado el Cuadro General de Clasificación Archivística 2019

Se atendió asesoría por parte del Archivo General del Estado para la integración de la Cédula de Alineación de Funciones.

Integración de expediente de evidencias para la revisión en el Archivo General del Estado del Catálogo de Disposición Documental 2019.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 4,500 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de septiembre 2022.

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 contempla 28 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 60.71% (17 acciones de mejora concluidas), mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 contempla 48 riesgos y 48 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 20.8 % (10 acciones de control concluidas).

Integración de información sobre el “Desempeño institucional” del periodo enero abril 2022.



4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.

En el trimestre se tuvo un promedio general de 4.73 puntos en los Profesores de Tiempo Completo, mientras que los Profesores de Asignatura lograron un puntaje de 4.69.

4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se modificaron módulos de los sistemas:

- ❖ Automatización de administración de encuestas y a la plataforma G4U.
- ❖ Modificaciones al sistema de control vehicular y al sistema integral de estadía.



Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

Objetivo:
 Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución.

Definición:
 Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales

Resultado del indicador:

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Líder de proyecto | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | | | | AVANCE | | | | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|-----------------------------|------------|--|-------------------------------|--|------------------------|------------|----|----|----|------------|----|----|----|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO. | L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ | 16 | PORCENTAJE DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADO | $PA/PGA \times 100$ | APGA=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADAS PGA=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS | Trimestral | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 75% |
| 5.3 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ | 136 | PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS. | $SPC/(SPC+SPPC) \times 100$ | SPC=SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS SPPC=SERVIDORES PÚBLICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR | Trimestral | 20 | 70 | 40 | 6 | 22 | 10 | 0 | 32 | 24% | |
| 5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. | L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ | 2 | PORCENTAJE DE LOTE DISTRIBUIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO | $LMED/(LMED+LMEP) \times 100$ | LMED=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO LMEP=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMADO | Trimestral | | | | 2 | | | | 0 | 0% | |
| 5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ | 145 | PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA. | $MR/(MR+MP) \times 100$ | MR=MANTENIMIENTOS REALIZADOS MP=MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS | Trimestral | 37 | 46 | 33 | 29 | No reportó | 35 | 33 | 68 | 47% | |
| 5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR | L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ | 4 | PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS | $ICPE/(ICPE+ICPP) \times 100$ | ICPE=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICPP=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS | Trimestral | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 75% | |

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en julio – septiembre estuvo conformada por 262 trabajadores: 29 mandos medios y superiores (12%), 48 PTC (18%), 95 PA (36%) y 90 (34%) personal de apoyo en docencia y administración.

| Directores Administrativos | Jefe de Depto | Directores Académicos | PTC | PA | Coordinadores Académicos | Jefes de oficina académicos | Técnicos académicos |
|----------------------------|---------------|-----------------------|-----|----|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 4 | 17 | 7 | 48 | 95 | 3 | 4 | 0 |



Personal total de la Universidad julio – septiembre 2022.

| Puesto | Administrativo | | Académico | | Total | |
|-----------------------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | H | M | H | M | H | M |
| Rector | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Abogado General | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Director | 1 | 2 | 5 | 2 | 6 | 4 |
| Profesor de Tiempo Completo | 0 | 0 | 32 | 16 | 32 | 16 |
| Profesor de Asignatura | 0 | 0 | 40 | 55 | 40 | 55 |
| Jefe de Departamento | 8 | 9 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| Coordinador | 6 | 12 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| Ingeniero en sistema | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Jefe de Oficina | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| Técnico en Contabilidad | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 7 |
| Secretarial | 2 | 7 | 0 | 8 | 2 | 15 |
| Personal de Apoyo | 20 | 6 | 0 | 0 | 20 | 6 |
| Subtotal | 49 | 45 | 81 | 87 | 130 | 132 |
| TOTAL | 94 | | 168 | | 262 | |

Fuente: Depto. Recursos Humanos

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

5.3 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

| CONCEPTO | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | Total |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| Sueldos | \$12,796,035.07 | \$12,321,711.36 | \$11,983,515.68 | \$0.00 | \$37,101,262.11 |
| Prima vacacional y dominical | \$0.00 | \$955,788.02 | \$881,182.74 | \$0.00 | \$1,836,970.76 |
| Gratificación anual | \$0.00 | \$1,861,695.32 | \$1,711,000.40 | \$0.00 | \$3,572,695.72 |
| Prestaciones de seguridad social | \$2,005,216.25 | \$2,728,942.55 | \$1,875,534.57 | \$0.00 | \$6,609,693.37 |
| Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo | \$1,082,171.30 | \$1,029,746.26 | \$1,039,167.50 | \$0.00 | \$3,151,085.06 |
| Total | \$15,883,422.62 | \$18,897,883.51 | \$17,490,400.89 | \$0.00 | \$52,271,707.02 |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.4 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:



Estructuras de subsidios julio - septiembre 2022

| Subsidios de operación | Estimado | Ampliación | Reducción | Modificado | Ministrado | Diferencia |
|------------------------|------------------------|---------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Estatat: | \$10,110,028.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,110,028.00 | \$10,268,280.00 | \$158,252.00 |
| Federal: | \$9,895,581.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$9,895,581.00 | \$12,321,936.00 | \$2,426,355.00 |
| Total: | \$20,005,609.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$20,005,609.00 | \$22,590,216.00 | \$2,584,607.00 |

Subsidio Estatal

| MES | PROGRAMADO | RECAUDADO | FECHA |
|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Enero | \$2,586,153.00 | \$2,586,153.00 | 30/01/2022 |
| Febrero | \$3,172,499.00 | \$3,172,499.00 | 27/02/2022 |
| Marzo | \$3,660,025.00 | \$3,660,025.00 | 30/03/2022 |
| Abril | \$4,462,033.00 | - | - |
| Mayo | \$2,922,471.00 | \$7,695,123.00 | 31/05/2022 |
| Junio | \$3,223,193.00 | \$3,422,760.00 | 30/06/2022 |
| Julio | \$3,278,284.00 | \$3,422,760.00 | 31/07/2022 |
| Agosto | \$4,213,778.00 | \$3,422,760.00 | 31/08/2022 |
| Septiembre | \$2,617,966.00 | \$3,422,760.00 | 30/09/2022 |
| Octubre | \$2,989,042.00 | | |
| Noviembre | \$3,022,926.00 | | |
| Diciembre | \$3,884,982.00 | | |
| ACUMULADO | 40,033,352.00 | 30,804,840.00 | |

Subsidio Federal

| MES | PROGRAMADO | RECAUDADO | FECHA |
|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Enero | \$2,586,153.00 | - | |
| Febrero | \$3,172,499.00 | - | |
| Marzo | \$3,660,025.00 | \$8,214,622.00 | 30/03/2022 |
| Abril | \$4,462,033.00 | \$4,107,312.00 | 30/04/2022 |
| Mayo | \$2,922,471.00 | \$4,133,274.00 | 31/05/2022 |
| Junio | \$3,223,193.00 | \$4,107,312.00 | 30/06/2022 |
| Julio | \$3,184,837.00 | \$4,107,312.00 | 31/07/2022 |
| Agosto | \$4,092,778.00 | \$4,107,312.00 | 31/08/2022 |
| Septiembre | \$2,617,966.00 | \$4,107,312.00 | 30/09/2022 |
| Octubre | \$2,989,042.00 | | |
| Noviembre | \$3,022,926.00 | | |
| Diciembre | \$3,884,982.00 | | |
| ACUMULADO | 39,818,905.00 | 32,884,456.00 | |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



5.5 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

| INGRESOS | INGRESO MODIFICADO ANUAL | 3ER. TRIMESTRE | | | | | |
|--|--------------------------|------------------|------------|-----------|--------------------|-------------------|-------------------|
| | | INGRESO ESTIMADO | AMPLIACIÓN | REDUCCIÓN | INGRESO MODIFICADO | INGRESO DEVENGADO | INGRESO RECAUDADO |
| INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS | \$16,873,223.00 | \$7,275,983.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$7,275,983.00 | \$7,311,362.53 | \$7,311,362.53 |
| Inscripción Técnico Superior Universitario (1) | \$1,539,851.00 | \$1,539,851.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,539,851.00 | \$1,598,594.40 | \$1,598,594.40 |
| Inscripción Nivel Licenciatura (1) | \$839,964.00 | \$839,964.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$839,964.00 | \$881,093.85 | \$881,093.85 |
| Reinscripción Técnico Superior Universitario (1) | \$5,126,050.00 | \$1,029,537.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,029,537.00 | \$1,032,937.87 | \$1,032,937.87 |
| Reinscripción Nivel Licenciatura (1) | \$3,981,899.00 | \$993,061.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$993,061.00 | \$1,027,696.05 | \$1,027,696.05 |
| Examen de ingreso a la educación superior | \$434,567.00 | \$434,567.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$434,567.00 | \$50,963.80 | \$50,963.80 |
| Examen extraordinario | \$960,522.00 | \$177,710.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$177,710.00 | \$217,263.96 | \$217,263.96 |
| Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario | \$581,607.00 | \$282,823.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$282,823.00 | \$306,100.00 | \$306,100.00 |
| Examen Toefl | \$127,260.00 | \$63,630.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$63,630.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Certificado de Inglés Toefl | \$1,326.00 | \$1,326.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,326.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Duplicado de certificado de estudios | \$1,749.00 | \$583.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$583.00 | \$1,879.17 | \$1,879.17 |
| Constancia escolar | \$75,326.00 | \$22,046.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$22,046.00 | \$12,466.20 | \$12,466.20 |
| Constancia de no adeudos | \$13,228.00 | \$3,549.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$3,549.00 | \$5,022.80 | \$5,022.80 |
| Reposición de documentos de servicio de educación continua | \$479.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Reposición de carta de presentación de estancia y estadía | \$255.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$182.82 | \$182.82 |
| Credencial de identificación escolar | \$280,084.00 | \$280,084.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$280,084.00 | \$293,762.50 | \$293,762.50 |
| Protocolo de Titulación | \$473,060.00 | \$230,037.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$230,037.00 | \$249,367.10 | \$249,367.10 |
| Titulación | \$811,285.00 | \$394,507.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$394,507.00 | \$427,657.50 | \$427,657.50 |
| Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma) (2) | \$114,265.00 | \$55,564.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$55,564.00 | \$60,233.72 | \$60,233.72 |
| Expedición de registro estatal (2) | \$457,062.00 | \$222,258.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$222,258.00 | \$240,934.88 | \$240,934.88 |



| | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------|--------|--------------|--------------|--------------|
| Cuota por curso de preparación para el examen de ingreso a la educación superior | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Servicio de Educación Continua Básico A | \$89,261.00 | \$22,315.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$22,315.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Servicio de Educación Continua Intermedio A | \$58,253.00 | \$11,651.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$11,651.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Servicio de Educación Continua Avanzado A | \$8,469.00 | \$8,469.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$8,469.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Servicio de Educación Continua Especializado A | \$16,983.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Consultoría y estudio Tipo IV | \$8,487.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Reposición de credencial | \$15,324.00 | \$3,831.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$3,831.00 | \$3,382.17 | \$3,382.17 |
| Seguro estudiantil contra accidentes | \$561,845.00 | \$561,845.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$561,845.00 | \$624,488.60 | \$624,488.60 |
| Ácidos húmicos | \$260.00 | \$130.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$130.00 | \$34.64 | \$34.64 |
| Cuota de recuperación de servicios informáticos | \$156,000.00 | \$39,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$39,000.00 | \$239,995.96 | \$239,995.96 |
| Planta certificada de cítricos | \$29,575.00 | \$8,066.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$8,066.00 | \$3,156.00 | \$3,156.00 |
| Levantamiento de poligonales cerradas con equipo de estación total | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Levantamiento de poligonales cerradas, con equipo de topografía, de 2.01 a 5.00 hectáreas. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Vaciado de mezclas de concreto | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Bata para laboratorio | \$340.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Chaleco reflejante con malla color naranja | \$64.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Casco de protección | \$53.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Lombricomposta | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$127.05 | \$127.05 |
| Afinación con sistema de fuel injection | \$1,272.00 | \$424.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$424.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis bromatológico | \$2,067.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C | \$850.00 | \$195.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$195.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm) | \$1,040.00 | \$240.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$240.00 | \$0.00 | \$0.00 |



| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|
| Análisis de agua para determinar la turbidez | \$897.00 | \$207.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$207.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de agua | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar el Ph | \$944.00 | \$219.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$219.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de acidez presente en el alimento | \$160.00 | \$80.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$80.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (*Brix) | \$415.00 | \$166.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$166.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra | \$735.00 | \$294.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$294.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa | \$695.00 | \$278.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$278.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad | \$365.00 | \$146.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$146.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína | \$755.00 | \$302.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$302.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis de suelo | \$2,067.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.) | \$4,860.00 | \$1,458.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,458.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis para determinar la cantidad de nutrientes en un alimento y representarlos en una tabla nutrimental | \$334.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Análisis foliar | \$1,378.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$689.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Aportación mensual de cafetería | \$40,840.00 | \$24,504.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$24,504.00 | \$26,308.47 | \$26,308.47 |
| Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado | \$26,520.00 | \$15,912.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$15,912.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Barbecho de tierras agrícolas, por hora | \$2,544.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de amortiguadores con tracción delantera | \$265.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de amortiguadores con tracción trasera | \$106.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de balatas (C/Rueda) | \$170.00 | \$85.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$85.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de bomba de agua | \$371.00 | \$371.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$371.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de crucetas | \$160.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Cambio de partes de suspensión | \$212.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Carga de acumulador | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$34.64 | \$34.64 |



| | | | | | | | |
|---|------------|----------|--------|--------|----------|------------|------------|
| Chapoleo, por hora | \$636.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Corte de tubo y lámina hasta calibre 16 | \$323.00 | \$108.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$108.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Determinación de grasa en queso | \$80.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Determinación de Vitamina C presente en el alimento | \$73.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Determinación del contenido de azúcares reductores en alimentos | \$89.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Diagnóstico por computadora | \$424.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Doble de lámina calibre 16 | \$258.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Empacado al vacío de productos alimenticios | \$7.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Engrasado de balero de ruedas | \$424.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Engrasado de Juntas Homocinéticas (C/U) | \$212.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Fresado de piezas | \$160.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Fruta (3) | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Jitomate | \$6,600.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales (3) | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Plántula de hortaliza (3) | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Plántula de papaya maradol | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Instalación de sensores, actuadores o computadoras a bordo | \$848.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Pie de cría de lombriz (eisenia andreii) | \$1,804.00 | \$902.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$902.00 | \$5,807.82 | \$5,807.82 |
| Prueba de porcentaje de cenizas | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Puesta a tiempo de encendido | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Rastreo | \$2,226.00 | \$636.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$636.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Roscado en tarraja eléctrica cuerda ntp hasta 2" | \$258.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Soldadura electrodos a 3/16 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Soldadura por puntos | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Surcado, por hora | \$1,060.00 | \$265.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$265.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Taladrado de piezas | \$222.00 | \$74.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$74.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Torneado de piezas | \$160.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |



| | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día | \$2,584.00 | \$646.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$646.00 | \$1,870.56 | \$1,870.56 |
| TOTAL | \$16,873,223.00 | \$7,275,983.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$7,275,983.00 | \$7,311,362.53 | \$7,311,362.53 |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.6 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

| PROYECTO | PRESUPUESTADO | RECAUDADO | EJERCIDO |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Facut 2009 Nivel 5-A | \$2,175,574.00 | \$2,175,574.00 | \$1,896,839.37 |
| Promep 2010 | \$958,418.00 | \$958,418.00 | \$888,920.09 |
| Promep 2011 | \$1,197,245.00 | \$1,197,245.00 | \$1,184,143.67 |
| Promep 2012 | \$1,212,126.00 | \$1,212,126.00 | \$1,146,405.58 |
| Promep 2013 | \$792,937.00 | \$792,937.00 | \$762,972.52 |
| Prodep 2014 | \$2,137,926.00 | \$2,137,926.00 | \$1,920,659.08 |
| Profocie 2015 | \$3,717,672.00 | \$3,717,672.00 | \$3,717,138.05 |
| Prodep 2015 | \$665,786.00 | \$665,786.00 | \$610,565.92 |
| PROIN | \$504,438.50 | \$3,717,672.00 | \$0.00 |
| Transferencia Estatal | \$19,095.00 | \$19,095.00 | \$19,095.00 |
| PRODEP | \$310,000.00 | \$310,000.00 | \$0.00 |
| PFCE | \$310,103.00 | \$310,103.00 | \$0.00 |
| MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | \$2,813,862.19 | \$2,813,862.19 | \$2,716,094.49 |
| ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO | \$2,013,202.82 | \$2,013,202.82 | \$2,012,713.45 |
| PROFEXCE 2020 | \$890,760.00 | \$890,760.00 | \$718,749.20 |
| ÚTILES ESCOLARES | \$0.00 | \$2,446,640.94 | \$2,443,189.94 |
| Total | 19,719,145.51 | 25,379,019.95 | 20,037,486.36 |

**5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022.**

| PROYECTO | PRESUPUESTADO | RECAUDADO | EJERCIDO |
|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ÚTILES ESCOLARES | \$4,760,672.00 | \$2,285,559.47 | \$2,280,912.50 |
| Total | \$ 4,760,672.00 | \$ 2,285,559.47 | \$ 2,280,912.50 |

5.8 Aplicación de ingresos propios julio - septiembre 2022.

| Capítulos | Autorizado | Ejercido Enero - Marzo | Ejercido Abril - Junio | Ejercido Julio - Septiembre | Ejercido Octubre - Diciembre | Total Ejercido | % |
|-----------|-----------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|--------|
| | Modificado | | | | | | |
| 1000 | \$3,866,820.00 | \$155,701.82 | \$183,653.76 | \$75,425.26 | \$0.00 | \$414,780.84 | 10.73% |
| 2000 | \$2,638,408.00 | \$83,948.46 | \$323,748.94 | \$796,023.06 | \$0.00 | \$1,203,720.46 | 45.62% |
| 3000 | \$9,137,062.00 | \$787,970.52 | \$1,668,079.64 | \$1,535,318.50 | \$0.00 | \$3,991,368.66 | 43.68% |
| 4000 | \$417,433.00 | \$0.00 | \$97,389.70 | \$73,835.62 | \$0.00 | \$171,225.32 | 41.02% |
| 5000 | \$813,500.00 | \$0.00 | \$84,232.00 | \$74,506.00 | \$0.00 | \$158,738.00 | 19.51% |
| SUMAS | \$16,873,223.00 | \$1,027,620.80 | \$2,357,104.04 | \$2,555,108.44 | \$0.00 | \$5,939,833.28 | 35.20% |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.9 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre 2022.

| Carreras | No. Alumnos | Costo por carrera | Costo promedio por alumno |
|--|-------------|----------------------|---------------------------|
| Civil | 519 | 3,896,196.24 | 7,507.12 |
| Agrobiotecnología | 68 | 510,484.29 | 7,507.12 |
| Mecatrónica | 190 | 1,426,353.15 | 7,507.12 |
| Metal Mecánica | 360 | 2,702,563.86 | 7,507.12 |
| Procesos Alimentarios | 130 | 975,925.84 | 7,507.12 |
| Desarrollo y Gestión de Software | 306 | 2,297,179.28 | 7,507.12 |
| Contaduría | 700 | 5,254,985.29 | 7,507.12 |
| Gastronomía | 467 | 3,505,825.90 | 7,507.12 |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 169 | 1,268,703.59 | 7,507.12 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 323 | 2,424,800.35 | 7,507.12 |
| Total | 3232 | 24,263,017.79 | |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



5.10 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

| Capítulo | Total Autorizado | Ejercido Enero-Marzo | Ejercido Abril-Junio | Ejercido Julio - Septiembre | Ejercido Octubre-Diciembre | Total | Disponible | % |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | | Ejercido | | |
| 1000 | \$73,125,832.00 | \$15,683,004.37 | \$18,145,856.00 | \$18,239,521.90 | \$0.00 | \$52,068,382.27 | \$21,057,449.73 | 28.80% |
| 2000 | \$6,782,772.00 | \$203,201.12 | \$868,442.73 | \$1,565,068.72 | \$0.00 | \$2,636,712.57 | \$4,146,059.43 | 61.13% |
| 3000 | \$17,879,922.00 | \$1,980,844.36 | \$3,329,239.59 | \$4,310,085.55 | \$0.00 | \$9,620,169.50 | \$8,259,752.50 | 46.20% |
| 4000 | \$417,433.00 | \$0.00 | \$97,389.70 | \$73,835.62 | \$0.00 | \$171,225.32 | \$246,207.68 | 58.98% |
| 5000 | \$813,500.00 | \$0.00 | \$84,232.00 | \$74,506.00 | \$0.00 | \$158,738.00 | \$654,762.00 | 80.49% |
| SUMAS | \$99,019,459.00 | \$17,867,049.85 | \$22,525,160.02 | \$24,263,017.79 | \$0.00 | \$64,655,227.66 | \$34,364,231.34 | 34.70% |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

| Capítulo | Total Autorizado | Ejercido Enero-Marzo | Ejercido Abril-Junio | Ejercido Julio - Septiembre | Ejercido Octubre-Diciembre | Total | Disponible | % |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | | Ejercido | | |
| 1000 | \$69,259,012.00 | \$15,527,302.55 | \$17,962,202.24 | \$18,164,096.64 | \$0.00 | \$51,653,601.43 | \$17,605,410.57 | 25.42% |
| 2000 | \$4,144,364.00 | \$119,252.66 | \$544,693.79 | \$769,045.66 | \$0.00 | \$1,432,992.11 | \$2,711,371.89 | 65.42% |
| 3000 | \$8,742,860.00 | \$1,192,873.84 | \$1,661,159.95 | \$2,774,767.05 | \$0.00 | \$5,628,800.84 | \$3,114,059.16 | 35.62% |
| SUMAS | \$82,146,236.00 | \$16,839,429.05 | \$20,168,055.98 | \$21,707,909.35 | \$0.00 | \$58,715,394.38 | \$23,430,841.62 | 28.52% |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

Con macrosimulacro la UTHH fortalece la cultura de protección civil



La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se sumó al simulacro nacional para conmemorar los sismos de 1986 y 2017, con el objetivo de preparar y concientizar a al personal directivo, administrativo, de apoyo y alumnado a adoptar las rutinas de acción convenientes para afrontar una situación de emergencia.

En punto de las 12:19 del mediodía personal de la Unidad Interna de Protección Civil hicieron sonar las alarmas de emergencia de cada uno de los edificios de esta casa de estudios para concentrarse en la plaza cívica en donde se realizó el reporte correspondiente de la actividad.

Ceremonia inaugural del ciclo escolar 2022-2023



Con los honores a la bandera y la bienvenida a 3232 universitarios, 1185 estudiantes de nuevo ingreso y 2047 de reingreso que continúan sus estudios en los cuatrimestres de cuarto, séptimo y décimo se inauguró el ciclo escolar 2022-2023.

Durante la ceremonia se reconoció al alumnado con mejor promedio y a los docentes mejor evaluados del ciclo escolar anterior.

Auditoria interna al Sistema de Gestión Integral



Se llevó a cabo Auditoría Interna al Sistema de Gestión Integral, este ejercicio de autoevaluación tiene como propósito atender las oportunidades de mejora de sus procesos; asimismo, estar preparados para atender la próxima Auditoría Externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación AC (IMNC), organismo acreditador de esta casa de estudios.



Actividades de los programas educativos.

Proyectos de Innovación Tecnológica

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|--------------------|---|---|
| Agrobiotecnología | Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado | Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se injertaron 1000 yemas certificadas de lima persa y naranja valencia |

Proyecto Académico

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|--------------------|---|---|
| Civil | Exposición final de un proyecto de edificación en el que se elaboraron planos con proyectos arquitectónicos y estructurales, cálculo, diseño y planos de instalaciones hidráulicas, sanitarias, pluviales e hidráulicas de proyectos de vivienda. | Demostrar la competencia para estructurar proyectos constructivos con base en especificaciones técnicas y herramientas administrativas para optimizar recursos y cumplir las metas de la empresa. |

Conferencia/plática (Impartida)

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|-------------------------------|--|--|
| Mecatrónica | Platica: Importancia de la Mecatrónica. | Que el alumno Conozca los aspectos y características más importantes de electricidad en la Carrera de Mecatrónica. |
| Tecnologías de la Información | Platica: Importancia del Desarrollo de software. | Que los alumnos Conozcan los aspectos y características más importantes de la programación en la Carrera de Tecnologías de la Información. |

Conferencia/plática (Asistencia)

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|-----------------------|---|---|
| Procesos Alimentarios | Fraude Alimentario y Acciones para prevenirlo | Conocer los diferentes tipos de fraude alimentario realizado por empresas, personas u organismos y sus repercusiones en el consumidor |

Congresos/Simposio/Foro (asistencia)

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|--------------------|--|--|
| Agrobiotecnología | Simposio Nacional de Anonáceas en Biotecnología 2022 | Dar a conocer los avances biotecnológicos para la familia de las Anonáceas |
| | Simposio Recursos Fitogenéticos, Manejo Agronómico y Fitosanitario del Guayabo | Conocer los avances en materia de sanidad y prácticas agrícolas |



| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | para el manejo del cultivo de guayabo |
|--|--|---------------------------------------|

Capacitación: Cursos/talleres/etc.(asistencia)

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|--------------------|--|---|
| Agrobiotecnología | Extracción de aceites esenciales por microondas de escala artesanal a escala industrial. | Obtener el aceite esencial y el hidrolato (o agua madre) que contienen las plantas, ya sea que se encuentre en las flores, raíces, semillas, hojas o en la cáscara de los frutos. |
| | Lavadora de cristalería en el laboratorio | Establecer los lineamientos para el manejo y puesta en marcha de la lavadora de material. |
| | Reactores tubulares | Estudio de la disociación de un reactor tubular utilizando COMSOL Multiphysics junto con su módulo de Ingeniería de Reacciones Químicas. |
| Civil | Activación de Vías Recreativas en Municipios Mexicanos” impartido por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano del Gobierno de México | Formación Profesional. |
| Contaduría | Diplomado en SEGUROS | Conocer el manejo del Seguro en México, así como el marco conceptual y los conocimientos básicos relativos a los diversos tipos de seguros, comprendiendo sus fundamentos técnicos, legales y comerciales que fortalezcan la impartición de clases. |
| | Diplomado Presupuesto basado en resultados | Identificar la forma como se lleva a cabo la planeación del gasto público que permita fortalecer el área de presupuestos en el estudiantado. |
| | Seminario SUA | Conocer sobre el Sistema Único de Autodeterminación para calcular las cuotas obrero patronal a favor del IMSS, así como determinar los movimientos de la nómina que deberán presentarse en el sistema. |
| Gastronomía | Diplomado en mediación docente | Transmitir las percepciones de los universitarios sobre la acción del docente en el escenario áulico y las implicaciones que tiene el método en la |



| | | |
|--|--|---|
| | | interrelación de los actores del proceso enseñanza aprendizaje. |
|--|--|---|

Concurso (participación)

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|--------------------|-------------------------|---|
| Contaduría | Maratón fiscal ANFECA | Participar como Asesor en el Maratón de Regional de Conocimientos en el área de Fiscal, en modalidad virtual. |
| | Maratón Finanzas ANFECA | Participar como Asesor en el Maratón de Regional de Conocimientos en el área de Finanzas, en modalidad virtual. |

Reunión con padres de familia

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|-------------------------------|---|---|
| Agrobiotecnología | Reunión con padres y madres de familia de 1ro. A | Se dio a conocer a padres y madres el plan de estudios, los mecanismos de evaluación, estadías, reglamento académico y se realizó un recorrido por todas las áreas de la carrera. |
| Gastronomía | Reunión con padres y madres de familia de 1ro. A, 1ro. B, 1ro. C, 1ro. D, 1ro. E y 1ro. F | Se dio a conocer a padres y madres el plan de estudios, los mecanismos de evaluación, estadías, reglamento académico y se realizó un recorrido por todas las áreas de la carrera. |
| Mecatrónica | Reunión con padres de familia del PE de Mecatrónica. | Formar profesionistas competentes. |
| Tecnologías de la Información | Reunión con padres de familia del PE de Tecnologías de la información | Formar profesionistas competentes. |

Otros

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | objetivo |
|--------------------|---|---|
| Contaduría | Reunión Ordinaria de Síndicos del Contribuyente | Analizar los cambios en materia fiscal con la finalidad de incorporar las actualizaciones en los temas de contribuciones de la academia fiscal de la Licenciatura en Contaduría, coadyuvando a la preparación del alumnado. |
| | Observatorio Ciudadano | Verificación trimestral 2022, a las 48 obligaciones de transparencia a municipios, en la Plataforma Nacional de Transparencia de los municipios de, San Felipe Orizatlan, Tepehuacan de |



| | | |
|--|--|--|
| | | Guerrero, Tlanchinol, Huautla, Huejutla , Huasca de Ocampo y Jaltocan, |
|--|--|--|

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.F Joel Hernández Mendoza
Rector