

# INFORME DE ACTIVIDADES ENERO – MARZO DE 2017

## Contenido

I. Evaluación Programática Presupuestal.....	5
II. Presupuesto de ingresos.....	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto .....	5
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público .....	5
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios .....	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento .....	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles .....	6
VIII. Indicadores de Gestión .....	7
<b>1. DOCENCIA .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Matrícula.....</b>	<b>8</b>
Histórico de matrícula total.....	8
Matrícula cuatrimestre enero – abril 2017. ....	8
Matrícula por género .....	9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) .....	10
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2016-2017. ....	11
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) .....	13
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2016-2017. ....	14
<b>1.2 Aprovechamiento académico .....</b>	<b>15</b>
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU).....	15
Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional .....	16
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Ingenierías/Licenciatura) .....	17
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional .....	17
<b>1.3 Reprobación definitiva. ....</b>	<b>18</b>
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) .....	18
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo .....	18
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo .....	20
<b>1.4 Deserción cuatrimestral. ....</b>	<b>20</b>
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) .....	20
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo .....	21

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) .....	22
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo .....	22
<b>1.5 Tasa de egreso .....</b>	<b>24</b>
Tasa de egreso del Nivel 5B (TSU) .....	24
Tasa de egreso del Nivel 5B (TSU) comparativo nacional .....	25
Tasa de egreso del Nivel 5A (Ingeniería) .....	25
Tasa de egreso del Nivel 5A (Ingeniería) comparativo nacional .....	26
<b>1.6 Asignación de becas. ....</b>	<b>26</b>
Alumnos becados enero marzo 2017.....	26
<b>1.7 Capacidad instalada.....</b>	<b>28</b>
Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero – abril 2017.....	28
Capacidad Total Instalada .....	29
<b>1.8 Laboratorios y talleres.....</b>	<b>29</b>
<b>1.9 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.....</b>	<b>30</b>
<b>1.10 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable. ....</b>	<b>31</b>
Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo.....	31
PTC por programa educativo enero 2017. ....	32
<b>1.11 Investigación .....</b>	<b>33</b>
<b>2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....</b>	<b>35</b>
<b>2.1 Promoción y difusión del modelo. ....</b>	<b>35</b>
<b>2.2 Actividades culturales. ....</b>	<b>37</b>
<b>2.3 Actividades deportivas. ....</b>	<b>38</b>
<b>2.4 Servicios médicos. ....</b>	<b>39</b>
<b>2.5 Servicios estudiantiles.....</b>	<b>40</b>
<b>3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.....</b>	<b>41</b>
<b>3.1 Vinculación.....</b>	<b>41</b>
<b>3.2 Convenios.....</b>	<b>41</b>
<b>3.3 Educación continua. ....</b>	<b>42</b>
<b>3.4 Movilidad académica. ....</b>	<b>42</b>
<b>3.5 Estudios y servicios tecnológicos. ....</b>	<b>43</b>
<b>3.6 Egresados en el sector laboral. ....</b>	<b>43</b>
Seguimiento al Nivel 5B (TSU).....	44

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) .....	44
<b>3.7 Bolsa de trabajo .....</b>	<b>45</b>
<b>3.8 Colocación de estadías .....</b>	<b>46</b>
<b>4. GESTIÓN .....</b>	<b>47</b>
<b>4.1 Evaluación Institucional. ....</b>	<b>47</b>
<b>4.2 Sistema de Gestión Integral .....</b>	<b>47</b>
<b>4.3 Transparencia y acceso a la información pública. ....</b>	<b>49</b>
<b>4.4 Archivo Institucional.....</b>	<b>50</b>
<b>4.5 Personal Académico y Administrativo .....</b>	<b>50</b>
<b>4.6 Capacitación.....</b>	<b>51</b>
Capacitación docente.....	51
Capacitación administrativos .....	51
<b>4.7 Costo Total del Personal.....</b>	<b>52</b>
<b>4.8 Fuentes de financiamiento.....</b>	<b>52</b>
Estructuras de subsidios Enero - Marzo 2017 .....	52
Subsidio Estatal.....	53
Subsidio Federal.....	53
<b>4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales .....</b>	<b>54</b>
<b>4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de Marzo .....</b>	<b>56</b>
<b>4.11 Análisis presupuestal de operación .....</b>	<b>56</b>
SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS.....	56
SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL .....	57
<b>5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.....</b>	<b>58</b>
<b>6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....</b>	<b>60</b>
<b>7. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>64</b>



En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice "El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

#### **I. Evaluación Programática Presupuestal**

Las metas programadas en el trimestre se cumplieron al 100%, destacando la meta superada en el proyecto de Servicios de extensión realizados, con 5 servicios otorgados, sobre una meta estimada de 2.

#### **II. Presupuesto de ingresos**

**Ingresos Propios:** En el trimestre enero-marzo se tuvo una recaudación de \$702,315.10 de una meta estimada de \$3,814,918.00, como resultado, principalmente, de la devolución del 25%, 50% y 100% de las cuotas de inscripción y reinscripción a los estudiantes, atendiendo a las indicaciones del Gobierno de Estado.

**Ingresos Federales:** A la fecha no se cuenta con el calendario de ministraciones autorizado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en este primer trimestre la Federación depositó a la Universidad un total de \$5,107,194.00.

**Ingresos Estatales:** El Gobierno Estatal transfirió un total de \$4,647,035.00, para aplicarse en el capítulo 1000.

#### **III. Estado del ejercicio del presupuesto**

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el resultado de las operaciones del trimestre, es un subejercicio de \$1,178.40. Se realizaron modificaciones al presupuesto de ingresos propios, aperturando la partida 345004 Seguro facultativo, para el registro del seguro colectivo de accidentes escolares, por recomendación de la Auditoría Superior del Gobierno del Estado y las partidas 353001 y 382001 derivado de los gastos por la prestación de servicios de educación continua y servicios tecnológicos. También se recalendarizaron las partidas no ejercidas, como resultado de una aplicación mesurada del presupuesto, derivado de una menor recaudación de ingresos propios.

#### **IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público**

Los ahorros que se presentan en el trimestre no son significativos, como resultado de la recalendarización del presupuesto de egresos, sin embargo, los resultados de la atención continua de este programa, se mostrarán al cierre del ejercicio.

#### **V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios**

En el trimestre enero-marzo se realizó la contratación, por licitación pública, del seguro colectivo de accidentes escolares, mismo que ampara a los estudiantes de la Universidad ante los riesgos a que están expuestos en el desarrollo de sus actividades. El resto de las adquisiciones se llevó a cabo de acuerdo a las modalidades de adjudicación autorizados en el Programa Anual de Adquisiciones y a la disponibilidad financiera.

#### **VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento**

Con el objetivo de brindar educación y servicio de calidad al estudiantado, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense adquirió \$ 49,122.97 (cuarenta y nueve mil ciento veintidós pesos 00/100 M. N.) en bienes informáticos (LapTop y PC de escritorio, reloj checados y tarjeta para el mismo, durante el trimestre de enero – marzo 2017.

#### **VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles**

En el rubor de regulación de bienes muebles e inmuebles se tiene un saldo al 01 de enero de 2017 por la cantidad de **\$129,290,572.73**, en el trimestre correspondiente a los meses de enero a marzo del 2017 hubo un incremento de bienes muebles, específicamente en mobiliario y equipo de administración y mobiliario y equipo educacional y recreativo por la cantidad de **\$78,984.97**. De los cuales **\$49,122.97** se adquirieron con ingresos propios y **\$29,862.00** con recursos del programa PRODEP 2014. Debido al aumento de bienes muebles obtenido en el trimestre ahora se cuenta con un saldo al 31 de marzo del 2017 de **\$129,369,557.70**.

### VIII. Indicadores de Gestión

Los indicadores de gestión son los medios, instrumentos o mecanismos para evaluar hasta qué punto o en qué medida se están logrando los objetivos estratégicos. Durante el ejercicio fiscal se operaron 17 indicadores de gestión académicos y administrativos, durante el periodo a evaluar se dio seguimiento como se representa a continuación:

No. Proyecto	PROGRAMA O PROYECTO POA	NOMBRE DEL RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA POA	META ANUAL DE COMPONENTE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	COMPONENTE								Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
						PROGRAMADO				AVANCE					
						1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Becas. Beca para alumnos de educación superior otorgada.	MAY Dulce Carlos Cisneros	Alumnos becados (100% mensual)	1000	Anual				880					0	0%
2	Vinculación. Convenio para Educación Superior firmada.	L.C.C. Andrés Arenas Mejía	Convenio firmado	11	Trimestral	0	1	1	1	0				0	20%
3	Educación. Servicio de atención para Educación superior realizado	L.C.C. Andrés Arenas Mejía	Servicio realizado	10	Trimestral	0	1	2	2	0				0	50%
4	Materiales Didácticos. Material Didáctico para Educación Superior Distribuido.	MC Juana Santa Martínez	Lote	20	Anual				20					0	0%
5	Evaluación del Desempeño Escuelas. Evaluación para educación superior realizada (sumas).	MAY Dulce Carlos Cisneros	Alumnos evaluados	1100	Trimestral				1100					0	0%
6	Atención Compensatoria. Servicio de atención compensatoria para educación superior otorgada. (Tutorías)	MAY Dulce Carlos Cisneros	Alumnos beneficiados	5100	Trimestral				1000					0	0%
7	Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas. Evento para educación superior realizado	L.C.C. Andrés Arenas Mejía	Mes con actividad realizada	9	Trimestral	7	4	7	1	7				7	70%
8	Investigación. Investigación para educación superior realizada	MC Juana Santa Martínez	Proyecto de investigación	2	Anual				1					0	0%
9	Evaluación Educativa. Evaluación realizada para Educación Superior (Docentes)	MC Juana Santa Martínez	Evaluación realizada	3	Trimestral		1	1	1					0	0%
10	Capacitación y Actualización de Secciones Públicas, Direcciones y Administrativas. Capacitación y Actualización para educación superior realizada	Ing. Arturo de Jesús Carrillo González	Administrativos/Muestr a capacitado	100	Anual				100					0	0%
11	Sistemas de Información. Sistema de información para educación superior implementado	MC Cristóbal Centeno Trujar	Mes con sistema informático implementado	12	Trimestral	0	1	1	1	0				0	20%
12	Difusión Institucional. Actividad de difusión institucional de educación superior realizada	L.C.C. Andrés Arenas Mejía	Mes con actividad realizada	12	Trimestral	0	1	1	1	0				0	20%
13	Equipamiento. Material y equipo para educación superior distribuido	Mtro. Alfredo Téllez Irujo	Lote	1	Anual				1					0	0%
14	Mantenimiento Preventivo y Correctivo. Servicio de mantenimiento para educación superior realizado	Mtro. Alfredo Téllez Irujo	Mes con mantenimiento	12	Trimestral	0	1	1	1	0				0	20%
15	Evaluación Institucional. Informe de evaluación para educación superior realizado.	MC Cristóbal Centeno Trujar	Informe realizado	4	Trimestral	1	1	1	1	1				1	20%
16	Administración central. Sistema de administración para educación superior operando	Mtro. Alfredo Téllez Irujo	Mes con sistema operando	12	Trimestral	1	1	1	1	0				1	20%
17	Investigación. Investigación de obra para educación superior realizada.	MC Cristóbal Centeno Trujar	Investigación realizada (Diagnóstica)	1	Anual				1					0	0%



## 1. DOCENCIA

### 1.1 Matrícula

#### Histórico de matrícula total

A través de los años la matrícula ha registrado un incremento considerable, como producto del programa de difusión institucional y al esfuerzo en conjunto del personal que integra esta casa de estudios. Del inicio de operaciones de esta institución la matrícula ha registrado un incremento sobresaliente en cada inicio de ciclo escolar, de 2009 a la fecha se registra un crecimiento promedio del 18%. Al inicio del ciclo escolar 2016-2017 se contó con una matrícula de 3,361 alumnos, 2007 de TSU y 1,354 de Ingeniería.



\*EVIN. Indicador 1 Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II. Indicador 33 Cobertura. Indicador 34 Alumno Atendido

Matrícula cuatrimestre enero – abril 2017.

Al inicio del cuatrimestre enero abril se contó con una matrícula de 3,155 alumnos, 1,825 de TSU y 1,330 de Ingeniería. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,945 hombres y 1,210 mujeres que corresponde a un 62% y 38% respectivamente.

Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
TSU	2007	1825		

Ingeniería	1354	1330
<b>Total</b>	<b>3,361</b>	<b>3,155</b>



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2016		Enero-abril 2017		Mayo-agosto 2017		Septiembre-diciembre 2017	
	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TSU</b>	1235	772	1124	701				
<b>Ingeniería</b>	838	516	821	509				
<b>SubTotal</b>	2073	1288	1945	1210				
<b>Total</b>	<b>3,361</b>		<b>3,155</b>					



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

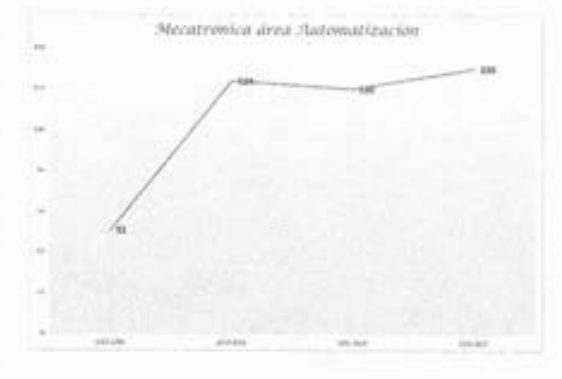
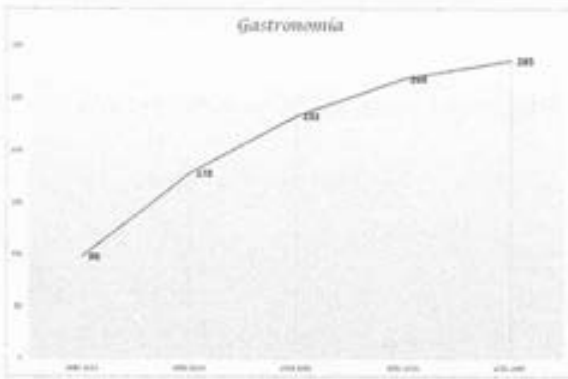
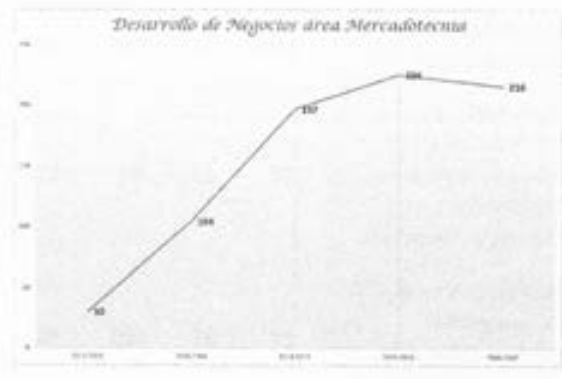
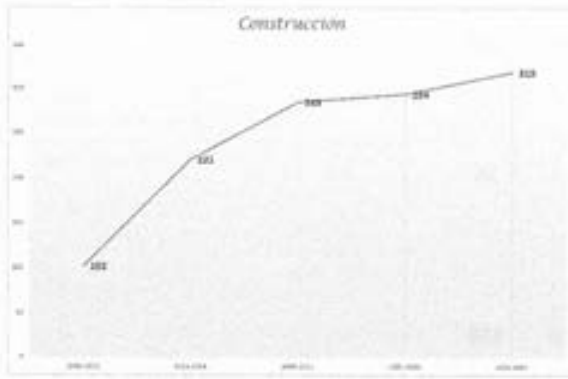
La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,825 alumnos de los cuales 1,124 son hombres y 701 mujeres que corresponde a un 62% y 38% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016			Enero-abril 2017			Mayo-agosto 2017			Septiembre-diciembre 2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	39	45	84	34	44	78						
Agrobiotecnología área Vegetal	32	36	68	30	32	62						
Contaduría	145	186	331	122	163	285						
Contaduría (Despresurizado)	2	4	6	2	4	6						
Construcción	256	63	319	238	59	297						
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	84	132	216	80	125	205						
Gastronomía	100	185	285	93	168	261						
Procesos Alimentarios	22	54	76	19	49	68						
Mecánica área Industrial	129	9	138	115	6	121						
Mecánica área Automotriz	139	8	147	126	6	132						

Mecatrónica área Automatización	118	12	130	114	9	123
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	70	17	87	61	17	78
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	99	21	120	90	19	109
<b>Total por género</b>	<b>1235</b>	<b>772</b>	<b>2007</b>	<b>1124</b>	<b>701</b>	<b>1825</b>

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2016-2017.





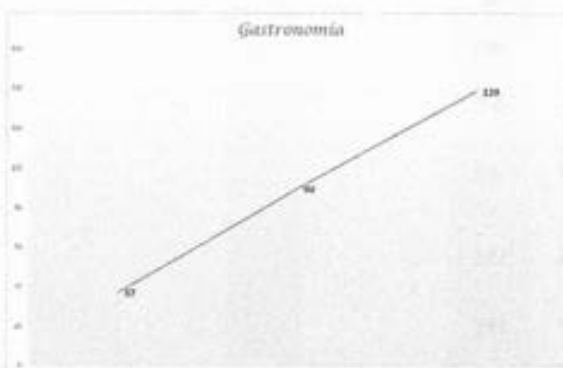
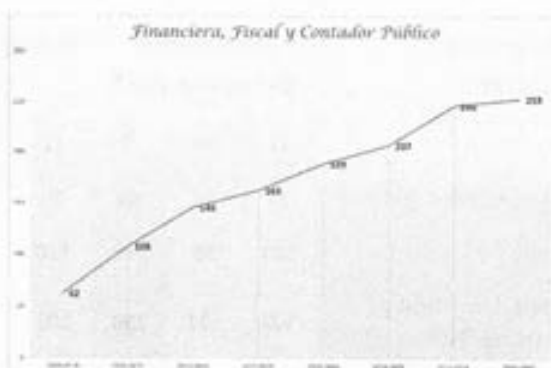
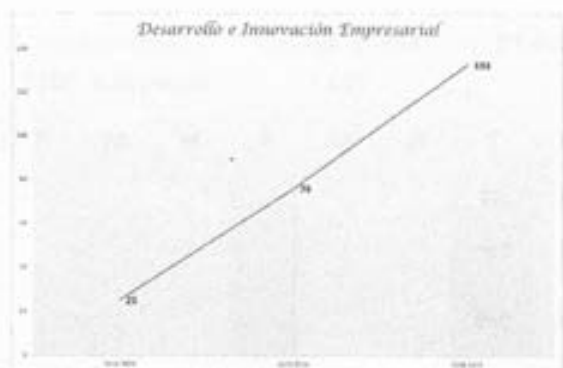
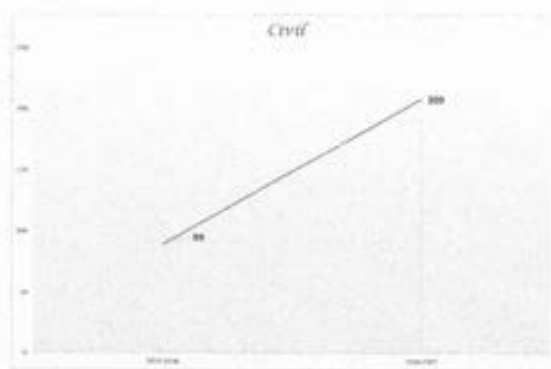
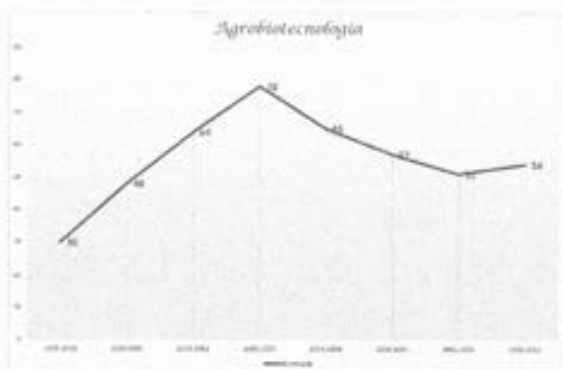


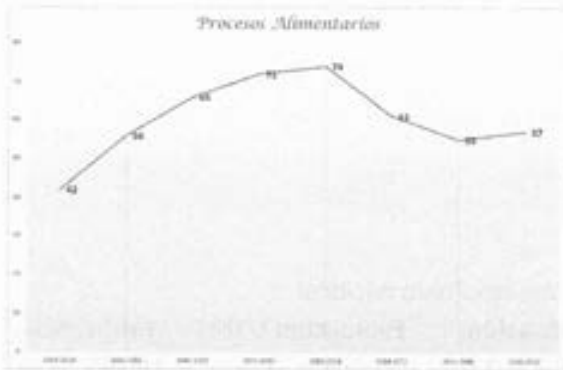
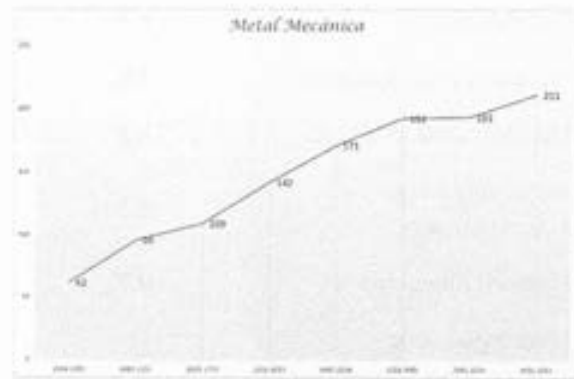
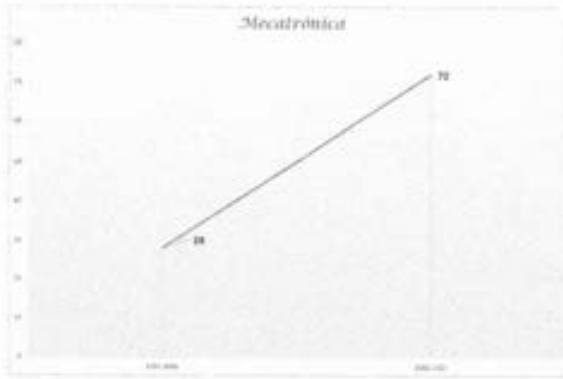
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

La matrícula de Ingeniería/Licenciatura está conformada por 1,330 alumnos, 821 hombres y 509 mujeres que representan un 62% y 38% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016			Enero-abril 2017			Mayo-agosto 2017			Septiembre-diciembre 2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	21	33	54	20	33	53						
Civil	173	36	209	170	35	205						
Financiera, Fiscal y Contador Público	102	151	253	101	148	249						
Gestión de Proyectos	28	35	63	28	35	63						
Mecatrónica	65	7	72	59	7	66						
Metal Mecánica	203	8	211	200	8	208						
Procesos Alimentarios	22	35	57	22	35	57						
Tecnologías de la Información	117	46	163	116	47	163						
Desarrollo e Innovación Empresarial	57	76	133	57	74	131						
Gastronomía	50	89	139	48	87	135						
<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>516</b>	<b>1354</b>	<b>821</b>	<b>509</b>	<b>1330</b>						

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2016-2017.





## 1.2 Aprovechamiento académico

### Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU)

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	8.7			
Agrobiotecnología área Vegetal	8.9			
Construcción	8.5			
Contaduría	8.6			
Contaduría (Despresurizado)	-			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8.7			



Gastronomía	8.8
Mecánica área Automotriz	8.5
Mecánica área Industrial	8.5
Mecánica área Automatización	8.7
Procesos Alimentarios	8.7
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	8.7
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8.7
<b>Total</b>	<b>8.67</b>

Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2014-2015*	Evaluación UTHH 2014-2015	Evaluación UTHH 2015-2016	Evaluación UTHH 2016-2017
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.78	8.70	8.75	8.67
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.77	8.70	8.75	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.76	8.70	8.68	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	<b>8.77</b>	<b>8.70</b>	<b>8.73</b>	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Ingenierías/Licenciatura)

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre- diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre- diciembre 2017
Agrobiotecnología	9.1			
Financiera, Fiscal y Contador Público	8.4			
Gestión de Proyectos	9.0			
Metal Mecánica	8.6			
Procesos Alimentarios	8.7			
Tecnologías de la Información	8.9			
Desarrollo e Innovación Empresarial	9.0			
Licenciatura en Gastronomía	8.9			
Civil	8.8			
Mecatrónica	8.6			
<b>Total</b>	<b>8.87</b>			

Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2014- 2015*	Evaluación UTHH 2014- 2015	Evaluación UTHH 2015- 2016	Evaluación UTHH 2016- 2017
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.81	8.70	8.93	8.87
Aprovechamiento Académico de Enero- Abril 5A	8.85	8.80	8.88	
Aprovechamiento Académico de Mayo- Agosto 5A	8.81	8.90	8.87	
Aprovechamiento Académico total 5A	<b>8.82</b>	<b>8.80</b>	<b>8.90</b>	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

### 1.3 Reprobación definitiva.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

#### Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU)

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
<b>Media nacional evaluación 2014-2015*</b>	4.74		6.70		5.67		5.71
<b>Evaluación UTHH 2014-2015</b>	2.30		5.10		3.90		3.80
<b>2015-2016</b>	44	2073	35	1862	49	1784	
<b>%2015-2016</b>	2.12		1.87		2.74		2.24
<b>2016-2017</b>	51	2007		1825			
<b>%2016-2017</b>	2.54						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

#### Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	2			
Agrobiotecnología área Vegetal	2			
Construcción	1			
Contaduría	16			
Contaduría (Despresurizado)				
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2			
Gastronomía	5			
Mecánica área Automotriz	4			
Mecánica área Industrial	2			

Mecatrónica área Automatización	5
Procesos Alimentarios	0
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	7
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	5
<b>Total</b>	<b>51</b>

**Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)**

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
<b>Media nacional evaluación 2014-2015*</b>	4.14		4.01		3.51		3.89
<b>Evaluación UTHH 2014-2015</b>	1.00		1.60		0.20		0.90
<b>2015-2016</b>	10	1059	8	1038	13	619	
<b>%2015-2016</b>	0.94		0.77		2.10		1.27
<b>2016-2017</b>	21	1354		1330			
<b>%2016-2017</b>	1.55						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre- diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre- diciembre 2017
Agrobiotecnología	1			
Financiera, Fiscal y Contador Público	6			
Gestión de Proyectos	0			
Metal Mecánica	5			
Procesos Alimentarios	0			
Tecnologías de la Información	0			
Desarrollo e Innovación Empresarial	1			
Licenciatura en Gastronomía	0			
Civil	4			
Mecatrónica	4			
<b>Total</b>	<b>21</b>			

1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 33 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
<b>Media nacional evaluación 2014- 2015*</b>	9.35		9.81		8.38		9.18
<b>Evaluación UTHH 2014-2015</b>	10.70		7.80		7.20		8.50
<b>2015-2016</b>	245	2073	101	1862	127	1784	
<b>%2015- 2016</b>	11.82		5.42		7.11		8.11
<b>2016-2017</b>	201	2007		1825			
<b>%2016- 2017</b>	10.01						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral;

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre- diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre- diciembre 2017
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	6			
Agrobiotecnología área Vegetal	7			
Construcción	26			
Contaduría	47			
Contaduría (Despresurizado)	0			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	15			
Gastronomía	26			
Mecánica área Automotriz	19			
Mecánica área Industrial	17			
Mecatrónica área Automatización	8			
Procesos Alimentarios	9			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	13			
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8			
<b>Total</b>	<b>201</b>			

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 5 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
<b>Media nacional evaluación 2014-2015*</b>	5.93		4.62		4.93		5.16
<b>Evaluación UTHH 2014-2015</b>	3.71		2.87		2.16		2.91
<b>2015-2016</b>	31	1059	24	1038	17	619	
<b>%2015-2016</b>	2.93		2.31		2.74		2.66
<b>2016-2017</b>	35	1354		1330			
<b>%2016-2017</b>	2.58						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral;

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2016	Enero-abril 2017	Mayo-agosto 2017	Septiembre-diciembre 2017
Agrobiotecnología	1			
Financiera, Fiscal y Contador Público	9			
Gestión de Proyectos				
Metal Mecánica	6			
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información				
Desarrollo e Innovación Empresarial	2			
Licenciatura en Gastronomía	4			
Civil	6			
Mecatrónica	6			

Total	35
-------	----

Actividad	Requerido	Atendido	Observaciones
1000	10	10	
1001	10	10	
1002	10	10	
1003	10	10	
1004	10	10	
1005	10	10	
1006	10	10	
1007	10	10	
1008	10	10	
1009	10	10	
1010	10	10	
1011	10	10	
1012	10	10	
1013	10	10	
1014	10	10	
1015	10	10	
1016	10	10	
1017	10	10	
1018	10	10	
1019	10	10	
1020	10	10	
1021	10	10	
1022	10	10	
1023	10	10	
1024	10	10	
1025	10	10	
1026	10	10	
1027	10	10	
1028	10	10	
1029	10	10	
1030	10	10	
1031	10	10	
1032	10	10	
1033	10	10	
1034	10	10	
1035	10	10	
1036	10	10	
1037	10	10	
1038	10	10	
1039	10	10	
1040	10	10	
1041	10	10	
1042	10	10	
1043	10	10	
1044	10	10	
1045	10	10	
1046	10	10	
1047	10	10	
1048	10	10	
1049	10	10	
1050	10	10	



### 1.5 Tasa de egreso

La tasa de egreso de TSU de la generación 2014-2016 se situó en un 63.80% considerando a la generación de TSU en Contaduría del programa despresurizado.

Tasa de egreso del Nivel 5B (TSU)

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso septiembre 2014	Número de egresados agosto 2016	% egreso Generación 2014-2016
Administración área AEP	45	34	75.56
Agrobiotecnología área Vegetal	56	36	64.29
Contaduría	198	121	61.11
Construcción	173	121	69.94
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	126	87	69.05
Gastronomía	153	95	62.09
Procesos Alimentarios	44	27	61.36
Mecánica área Industrial	109	75	68.81
Mecánica área Automotriz	109	58	53.21
Mecatrónica área Automatización	84	51	60.71
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	72	28	38.89
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	72	54	75.00
<b>Sub total</b>	<b>1241</b>	<b>787</b>	<b>63.42</b>
Contaduría (despresurizado ingreso 2013-2016)	13	13	100.00
<b>Total</b>	<b>1254</b>	<b>800</b>	<b>63.80</b>

Tasa de egreso del Nivel 5B (TSU) comparativo nacional

	Media nacional* de la tasa de egreso Generación 2012- 2014	% egreso UTHH Generación 2012-2014	% egreso UTHH Generación 2013-2015	% egreso UTHH Generación 2014- 2016
Tasa de Egreso del Programa Regular 5B	50.15	67.84	67.30	63.42

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 5 Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

La tasa de egreso de Ingeniería/Licenciatura de la generación 2014-2016 se situó en un 89.91%.

Tasa de egreso del Nivel 5A (Ingeniería)

Programa Educativo	Matrícula nuevo ingreso septiembre 2014	Número de egresados abril 2016	% egreso Generación 2014-2016
Biotecnología	28	27	96.43
Desarrollo e Innovación Empresarial	25	19	76.00
Financiera, Fiscal y Contador Público	110	104	94.55
Gastronomía	37	34	91.89
Gestión de Proyectos	42	42	100.00
Metal Mecánica	99	85	85.86
Procesos Alimentarios	23	21	91.30
Tecnologías de la Información	82	69	84.15
<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>401</b>	<b>89.91</b>

Tasa de egreso del Nivel 5A (Ingeniería) comparativo nacional

	Media nacional* de la tasa de egreso Generación 2012- 2014	% egreso UTHH Generación 2012-2014	% egreso UTHH Generación 2013-2015	% egreso UTHH Generación 2014-2016
Tasa de Egreso del Programa Regular 5A	73.07	90.35	87.60	89.91

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 5 Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

1.6 Asignación de becas.

En el periodo septiembre diciembre 2016 se entregaron 3,872 becas, beneficiando a 2,560 alumnos de los diferentes programas educativos en los dos niveles.

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Media nacional evaluación 2014-2015*	Evaluación UTHH 2015-2016	Número de Becas otorgadas en el ciclo escolar "2016-2017"	Matrícula Atendida en el "2016-2017"	Porcentaje de alumnos beneficiados	
PRONABES	24.78	66.21	1944	3361	57.84	
BECALOS	3.47	0.22	7		0.21	
Titulación	1.12	0.00	57		1.70	
Estatales	0.29	0.00				
Municipales	0.60	0.00				
Descuento en Colegiaturas	14.26	1.85	53		1.58	
Alimentación	1.64	0.44	20		0.60	
Transporte	2.53	46.83				
Deportivas	0.89	0.00				
Laborales	0.29	0.00				
Académicas	5.12	0.00				
Otras (Transporte y Servicio)	3.39	10.37	1791		53.29	
<b>TOTALES</b>	<b>28.39</b>		<b>3872</b>			<b>115.20</b>

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 36 Becas

Alumnos becados enero marzo 2017.

En el trimestre que se reporta el 100% de la matrícula contó con algún tipo de beca, esto derivado de las acciones de gobierno del estado que tiene como propósito contribuir a mejorar la economía familiar al otorgar descuento en colegiaturas que van del 25%, 50% y hasta 100%, este último proporcionado a los alumnos provenientes de comunidades vulnerables catalogadas por SEDESOL.

Técnico Superior Universitario

Alumnos BECADOS			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	1124	701	1825
Externa	747	519	1266
<b>Total</b>	<b>1871</b>	<b>1220</b>	
Alumnos Becados TSU		1825	100%
Matrícula Enero		1825	
	H	M	Total
Origen indígena	1052	685	1737

Ingeniería

Alumnos BECADOS			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	821	509	1330
Externa	713	450	1163
<b>Total</b>	<b>1534</b>	<b>959</b>	
Alumnos Becados ING		1330	100%
Matrícula Enero		1330	
	H	M	Total
Origen indígena	780	482	1262

Total y porcentaje de alumnos becados enero – marzo 2017.

Matrícula total septiembre	Alumnos becados	% alumnos becados
3,155	3,155	100%

1.7 Capacidad instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funje como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450	Edificio K
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A, actualmente cuenta con un lab de diseño y oficinas de la Dir. de carrera de mecánica.
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>1,250</b>	
		<b>En dos turnos</b>	<b>2,500</b>	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero – abril 2017.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	%
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1,825	1,330	3,155	252
Relativas	54.82	45.18	100.00	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad Total Instalada

Matrícula septiembre – diciembre 2016	3,155	<b>126.20%</b> Ocupación
Capacidad instalada	2,500 en dos turnos	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

1.8 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 601 computadoras, de las cuales 409 (68.05%) están destinadas a alumnos y alumnas, 41 a profesores y profesoras de tiempo completo, 71 a profesores y profesoras de asignatura, 60 a personal administrativo y 20 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 85.36% cuenta con acceso a internet.

	Distribución del Equipo de Cómputo					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2014-2015*		7.91	5.21	69.72	13.00	4.17
Evaluación UTHH 2014-2015		7.20	1.80	70.10	16.30	4.70
Septiembre-diciembre 2016	601	41	71	409	60	20
% Septiembre-diciembre 2016	100.00	6.82	11.81	68.05	9.99	3.33
	Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2014-2015*		8.55	5.60	67.59	13.77	4.49
Evaluación UTHH 2014-2015		7.90	2.00	66.90	18.00	5.10
Septiembre-diciembre 2016	513	41	12	380	60	20
% Septiembre-diciembre 2016	85.36	7.99	2.34	74.07	11.70	3.90

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Hongos comestibles	
1	Soldadura		1	Lombricomposta	
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)		1	Maquinaria agrícola	
			1	Jardín botánico	
			1	Agroforestería	

#### Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
12	Informática		1	Idiomas	
1	Biología		1	Metrología	
1	Química		1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB
1	Microbiología		1	CAM	MM
1	Microbiología (suelos y aguas)		1	Gastronomía	GT
2	Análisis instrumental		1	Control biológico	
1	Biotecnología vegetal		1	Sala Virtual	BIB
1	Microbiología de alimentos				
1	Química de Alimentos				

#### 1.9 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 17,460 volúmenes dividido en 10,138 títulos, existiendo una relación de 3 títulos por alumno o alumna, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno o alumna.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
<b>Media nacional evaluación 2014-2015*</b>	4	5				1,153	2,192

Evaluación UTHH 2014-2015	6	3	16,628	9,506	2,918	12	1
Evaluación UTHH 2015-2016	6	3	17,421	10,099	3,132	6	1
Enero – marzo 2017	5	3	17,460	10,138	3,361	4	1

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

#### 1.10 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo al inicio del cuatrimestre enero – abril 2017 estuvo compuesta por 41 docentes, 30 hombres y 11 mujeres, los cuales representan el 73% y 27% respectivamente

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2014-2015*			48
Evaluación UTHH 2014-2015	2,918	44	66
Evaluación UTHH 2015-2016	3,132	42	75
Enero - marzo	3,155	41	77

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2014-2015 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo

#### Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo Enero 2017.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	12
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	



		<b>Subtotal 1</b>	<b>12</b>
8	Especialidad con Grado		
9	Maestría con Grado		28
10	Doctorado sin Grado		
11	Doctorado con Grado		1
		<b>Subtotal 2</b>	<b>29</b>
		<b>Total</b>	<b>41</b>

\* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo enero 2017.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Administración y Evaluación de Proyectos.	2	Gestión de Proyectos	2
2	Agrobiotecnología.	1	Biotecnología	1
			Agrobiotecnología	
3	Contaduría (programa regular).	5	Financiera, Fiscal y Contador Público	4
	Contaduría (programa despresurizado).			
4	Procesos alimentarios.	3	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica área industrial.	3	Metal Mecánica	2
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información y comunicación área multimedia y comercio electrónico.	5	Tecnologías de la Información	5
	Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos.			
7	Gastronomía		Licenciatura en Gastronomía	
8	Construcción		Civil	1
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		Desarrollo e Innovación Empresarial	
10	Mecatrónica área Automatización	3	Mecatrónica	2
		<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>	<b>19</b>
		<b>Total</b>	<b>41</b>	

\* Fuente: Recursos Humanos

1.11 Investigación

**Trabajos de los Cuerpos académicos enero – marzo 2017**

<b>Financiera, Fiscal y Contador Público</b>				
<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Línea</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Actividad/Producto entregable</b>	<b>Objetivo</b>
Contaduría y administración empresarial.	2) Investigación aplicada en el área financiera, fiscal y administrativa.	Libro  "Impacto de la competencia en el estrés de los directores de las micro y pequeñas empresas de México y Colombia"	Nombre del capítulo  "Impacto de la competencia en el estrés de los directores de las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes, Hidalgo"  ISBN: 978 607-8324-75-0	Difundir resultados del proyecto de investigación: Estrés de los directores de las micro y pequeñas empresas en México

<b>Metal Mecánica</b>				
<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Línea</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Actividad/Producto entregable</b>	<b>Objetivo</b>
Diseño de prototipos mecánicos sustentables y manuales de operación.	1) Diseño de prototipos sustentables y de aplicación para el área industrial y agroindustrial en la región huasteca hidalguense.	Estudio de factibilidad para la implementación de un sistema Fotovoltaico en la UTHH	Diagnóstico.	Implementar las energías renovables para el ahorro de energía

<b>Tecnologías de la Información</b>				
<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Línea</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Actividad/Producto entregable</b>	<b>Objetivo</b>
Tecnologías de la información.	1) Implementación de las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de proyectos en el sector productivo y social.	Participación en el Libro Análisis y Prospectiva Empresarial en México para el siglo XXI dentro del Marco del 5° Encuentro Nacional	Editorial: Universidad Autónoma del Estado de México  ISBN: 978-607-422-808-3  Año de Edición: 2016	Difusión de actividades de investigación aplicada del CA.

		de Cuerpos Académicos	Año de Publicación: Marzo de 2017	
		Capítulo: Propuesta de implementación de comercio electrónico en el sector artesanal de la huasteca hidalguense		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## 2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

### 2.1 Promoción y difusión del modelo.

Durante el trimestre dio inicio la promoción institucional con el propósito de ofertar los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios y recibir alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2017-2018, durante el proceso se visitó a 2,282 jóvenes de 15 planteles de educación media superior de la región.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	-	-								
Visita a IEMS	15	2,282								
<b>Totales</b>	<b>15</b>	<b>2,282</b>								

**UTHH**

« Entrega de fichas:  
1er periodo: 13 de marzo al  
16 de junio de 2017  
2do periodo: 19 de junio al  
14 de julio de 2017

« Examen de admisión:  
1er periodo: del 24 de junio de 2017,  
08:00 hrs.  
2do periodo: Viernes 27 de julio de 2017,  
08:00 hrs.

**¡Construyendo tus ideas... impulsando al mundo!**

**Oferta Educativa, Ingeniería en:**

- Agrobiotecnología
- Metal Mecánicas
- Tecnologías de la Información
- Procesos Alimentarios
- Gastronomía
- Finanzas, Fisco y C.P.
- Desarrollo e Innovación Empresarial
- Ingeniería Civil
- Mecatrónica
- Gestión de Proyectos

Síguenos:  
 Facebook: uthh.huejutla  
 Twitter: @uthh06  
 YouTube: uthh06

**¡Por ser siempre los mejores!**

Carr. Huejutla - Chalchicomula s/n col. y población Huejutla, Hgo. Tel. 01 (786) 69 6 20 88 al 92 www.uthh.edu.mx

Difusión Institucional 2017



En la tabla siguiente se mencionan otras actividades que se llevan a cabo para mantener la imagen institucional. En el ejercicio se tuvo un acumulado de 2 notas publicadas, 5 artículos en la página web institucional, 266 en facebook y 120 en twitter.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio					
Spot en TV					
Inserción Periodística					
Notas publicadas	2				2
Distribución de artículos promocionales					
Distribución de material promocional					
Entrevistas en Radio					
Entrevistas en TV					
Artículos en la página Web UTHH	5				5
Facebook	266				266
Twitter	120				120
Canal de YouTube					
Perifoneo					
Otra (especificar)					

Fuente: Difusión y Comunicación académica

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 2,200 Retweet, 2,000 Favoritos.

## 2.2 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudio se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevó a cabo la siguiente actividad:

Alumnos del taller de música participaron en el 103 aniversario del natalicio del compositor Don Nicandro Castillo Gómez.

Los integrantes de los talleres de música y danza participaron en el "Encuentro con jóvenes becarios inicia tu carrera SEP-PROSPERA" - foro de expresión cultural y deportivo - programa artístico cultural.



En el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas realizado en Tula representantes de la UTHH participaron en el concurso de canto. Mientras que en el XXI encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas "Michoacán 2017" tuvieron intervención en el Concurso Nacional de Oratoria.



Por otro lado los integrantes del grupo de danza participaron en el taller de bailes de salón: chachachá, mambo, bachata y merengue; mientras que los alumnos de música asistieron al taller de interpretación musical "bohemia y trova".

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

### 2.3 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes "Mente sana en cuerpo sano", la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre enero - marzo se desarrollaron las siguientes actividades:

Con respecto a torneos internos, se llevó a cabo uno de fútbol 7 femenino, otro de voleibol en las ramas femenino y varonil, así como uno de ajedrez, nominado "Inicia tu primavera con ajedrez".

La participación en la Liga Municipal de fútbol soccer se centró en nueve partidos tanto en la rama varonil como en la femenino.

Con el objeto de estrechar lazos de amistad, el equipo de fútbol soccer rama femenino se enfrentó al equipo de la Universidad Politécnica de Huejutla, mientras que el equipo de básquetbol varonil se enfrentó al equipo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Escuela Superior de Huejutla en la celebración de su aniversario.

El equipo de fútbol soccer femenino participó en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas.

En el XXI Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas "Michoacán 2017" se presentaron los equipos de fútbol soccer, ajedrez y Tae Kwon Do obteniendo este último una medalla de bronce.



\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

#### 2.4 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 758 pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	661			
Empleados	78			
Externos	19			
<b>Total</b>	<b>758</b>			

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	339			
Intestinales	109			
Parasitarias	2			
Traumatismos	0			
Enf. de la Piel	0			
Alergias	23			
Odontológicas	2			
T. Sistema Nervioso	28			
Trastornos de comportamiento	0			
Ginecológicos	55			
Otras	200			
<b>Totales</b>	<b>758</b>			

Fuente: Servicios Médicos



Además de la atención a los alumnos, personal de esta casa de estudios y personal externo, el Departamento de Servicios Médicos lleva a cabo otras actividades que complementan el cuadro de servicios prestados.

En el trimestre a evaluar se dieron cuatro pláticas orientadas hacia los alumnos de cómo acceder a la plataforma del IMSS, formas de consultar el NSS y las vigencias.

#### 2.5 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación:

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Atención a Tutorías	13708			
Grupo de crecimiento	180			
Visita domiciliaria	71			
Orientación grupal	12			
Orientación psicológica	51			
Total de alumno atendido en orientación (Por ficha de atención psicológica).	1407			
Total de alumno atendido en Tutorías (Tutoría orientada y formativa).	4944			

Fuente: Servicios Estudiantiles

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías atiende asunto relacionados con el grupo de crecimiento "Voces", que tiene como finalidad orientar y apoyar a los jóvenes con problemas de adaptación, personalidad y bajo rendimiento académico.

Así mismo desarrolla actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes, en el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

A través de la Tutoría Orientada y Formativa se impartió la Conferencias y Cineclub del Día Internacional de la Mujer, con el propósito de informar sobre la importancia de la lucha de la mujer y su participación en pie de la igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona.

Se desarrollaron dos actividades altruistas que consistió en otorgar ropa a alumnos de grupos vulnerables.

Se ofrecieron talleres "Vivencial y Motivacional" para apoyar a estudiantes de nivel medio superior para fortalecer su motivación, autoestima y liderazgo con impacto en resultados de actividades diseñadas por la institución (PLANEA).

Personal del Departamento de Psicología ofreció un taller "Relaciones de Noviazgo" en la Escuela Normal de las Huastecas, el cual tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de sí mismo para desarrollar habilidades socio-afectivas de comunicación para mejorar el trabajo en equipo con impacto en el servicio al usuario.

### 3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

#### 3.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

Durante el periodo a reportar la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense a través de la Dirección de Vinculación estuvo presente en el Informe Regional de Actividades del Consejo Consultivo Ciudadano.

#### 3.2 Convenios.

Durante el periodo enero - marzo se llevó a cabo la firma de tres convenios; uno internacional y dos nacionales, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
Enero - marzo	Convenios Nacionales	
	Pentair Technical Products	Establecer las bases de colaboración para que la empresa y la UTHH lleven a cabo acciones conjuntas con el objetivo de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de estadías en las instalaciones de su empresa.
	Universidad Tecnológica de Cancún	Facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos con estos fines en aquellas áreas que se consideren de interés común sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas instituciones.
	Universidad Tecnológica de Santa Catarina	Fomentar acciones de movilidad del alumnado para efecto de realizar intercambio académico, ya que de

		estas acciones derivan beneficios para quienes participen y por lo tanto para las instituciones.
<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

### 3.3 Educación continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos para estudiantes no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dieron cinco capacitaciones, contando con una asistencia de 85 personas y un acumulado de 85 horas.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el	Número de Participantes	Número de horas
Enero - marzo	Reformas fiscales 2017	UTHH	32	5
	SOLID WORKS	UTHH	9	20
	SOLID WORKS	UTHH	7	20
	SOLID WORKS	UTHH	19	20
	SOLID WORKS	UTHH	18	20
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>		<b>85</b>	<b>85</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>85</b>	<b>85</b>

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 29 Cursos de Educación Continua

### 3.4 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional, hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.

Durante el trimestre enero - marzo se realizaron 3 movilidades estudiantiles, todas ellas nacionales.

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Lugar de pasantía	Programa de Becas
Enero - marzo	Movilidad nacional				
	Licenciatura en Gastronomía	2	México	Universidad Tecnológica de Cancún	--
	TSU en Financiera Fiscal y Contador Público	1	México	Universidad Tecnológica de Cancún	--
	Subtotal	3			
	Acumulado a la fecha	3 Movilidades nacionales			

### 3.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre enero marzo se realizaron 35 servicios tecnológicos de asistencia técnica, estos servicios se realizan a través de los programas educativos como se menciona a continuación:

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	14				
Metal Mecánica	4				
Proceso Alimentarios	17				
Construcción	-				
<b>Total</b>	<b>35</b>				

### 3.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima generación, egresada en agosto de 2016, al corte de marzo se observa un 49.63% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 83.13% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
18/1881 S	2012-2014	852	580	575	296	5	20	80	98	38	64.06%
19/1981 S	2013-2015	1066	728	728	64	29	571	57	22	21	47.40%
20	2014-2016	1254	830	826	68	25	665	49	28	31	49.63%

\* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la sexta generación al mes de marzo 2017 se observa un 72.85% de colocación en el sector laboral, considerando que concluyeron sus estudios en el mes de abril 2016.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
4	2012-2014	373	338	334	238	1	1	92	67	39	88.14%
5	2013-2015	466	408	407	334	0	0	93	16	35	85.20%
6	2014-2016	446	402	398	255	0	3	71	49	26	72.85%

\* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

### 3.7 Bolsa de trabajo

Durante el periodo enero marzo se contactaron 17 plazas logrando colocar a 8 egresados de diferentes programas educativos, el 47.05% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Enero	6	2
Febrero	8	4
Marzo	3	2
Subtotal	17	8
Total acumulado	17	8

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE enero marzo 2017		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Proyectos		1
Financiera, Fiscal y Contador Público	1	
Desarrollo e Innovación Empresarial		
Tecnologías de la Información		3
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		2
Metal Mecánica		1
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal	1	7
Total de alumnos Contratados		8

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo

3.8 Colocación de estadías

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades. Durante el periodo que se reporta se colocó a 615 alumnos de los programas educativos del nivel Ingeniería/Licenciatura en 17 estados en 195 empresas vinculadas.

Estado	Número de colocados	% de colocación	Estado	Número de colocados	% de colocación
Ciudad de México	62	10.1%	Puebla	6	1.0%
Coahuila	2	0.3%	Querétaro	29	4.7%
Estado de México	17	2.8%	Quintana Roo	16	2.6%
Guanajuato	2	0.3%	San Luis Potosí	12	2.0%
Hidalgo	188	30.6%	Tamaulipas	8	1.3%
Jalisco	27	4.4%	Veracruz	15	2.4%
Nayarit	2	0.3%	Yucatán	2	0.3%
Nuevo León	227	36.9%			
	<b>527</b>			<b>88</b>	

<b>Alumnos colocados en estadía</b>	<b>615</b>
-------------------------------------	------------

% alumnos colocados en estadía por estado



Alumnos colocados en estadía por estado



#### 4. GESTIÓN

##### 4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017.

Se dio seguimiento al cierre del Programa Operativo Anual de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas a través de las cédulas F1 "Desarrollo de procesos", así como la integración de las mismas para el año 2017.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Como proceso de evaluación institucional se llevó a cabo el ejercicio de seguimiento de indicadores tanto institucionales como de programas educativos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) del ejercicio 2011-2016.

Se llevó a cabo el proceso de evaluación del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2015-2016.

Durante el trimestre se aplicó la auditoría de servicios 2017 a una muestra de 966 alumnos de los diferentes programas educativos.



También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, así como de la CGUTyP.

Durante el periodo se cumplió con la entrega de la estadística básica del cuatrimestre, así como con su publicación en la página web institucional.

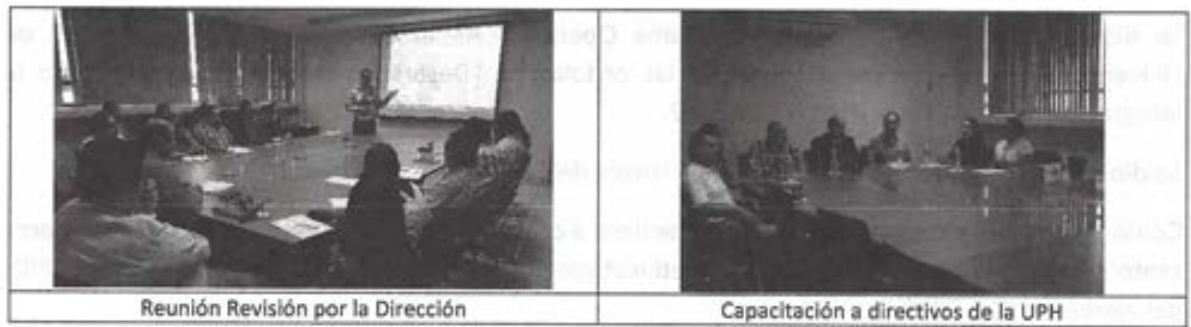
Seguimiento a la agenda estratégica de educación superior.

##### 4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral se llevó a cabo la Revisión por la Dirección para dar seguimiento y evaluar el funcionamiento del SGI para asegurar la consistencia y efectividad del sistema, así como establecer planes de mejora continua en el cumplimiento de los requisitos de las normas implementadas al interior de la UTHH (ISO 9001:2008 de calidad, ISO 14001:2004 de Ambiental y NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación) así como la política y los objetivos establecidos.



Por otro lado con el propósito de encaminar a instituciones hermanas en el paso de la certificación de sus procesos educativos e implementación del sistema de gestión de la calidad, se capacitó a personal directivo de la Universidad Politécnica de Huejutla (UPH) en "Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008".



Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

A través de la página del gobierno de estado el personal de esta universidad está llevando a cabo el curso en línea de "Formación en perspectiva de género", que tiene como objetivo brindar las herramientas en materia de equidad y perspectiva de género y permee entre personal de la UTHH para generar relaciones laborales respetuosas e inclusivas.

El personal de la UTHH recibió el taller "Lenguaje No Sexista e Incluyente", con el propósito de promover el uso del lenguaje no sexista e incluyente en la comunicación oficial de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como parte de la cultura democrática que permita eliminar barreras de discriminación en contra de las mujeres.

Por otro lado se impartió la plática "La presencia de la mujer mexicana en el ámbito empresarial" con el objeto de sensibilizar al alumnado de la UTHH acerca del posicionamiento de la mujer actual en el ámbito laboral con la finalidad de que sean parte de la cultura de respeto e inclusión de las alumnas en las actividades académicas.

Con el objeto de llevar a cabo la verificación de la integración e implementación de las prácticas de Igualdad Laboral y No Discriminación que favorecen el desarrollo integral del personal de la UTHH, se llevó a cabo una reunión con el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación.





Durante el periodo se realizaron 12 recorridos a los buzones de quejas y sugerencias del Sistema de Gestión Integral, recepcionando 2 peticiones para atención de las áreas correspondientes. En esta actividad participa un Auditor Interno, un integrante de la Coordinación del Sistema de Gestión Integral y un integrante de la Comisión Ombudsperson.



\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados

#### 4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se atendieron 38 solicitudes de acceso a la información, para cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de

información que generan los sujetos obligados; garantizar la protección de los datos personales en posesión de dichos sujetos; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, así como manejar la organización, clasificación y manejo de los documentos.

#### 4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

- Validación de Guías de Archivo, versión 2016.
- Validación de Inventarios Documentales, versión 2016.
- Se atendieron las observaciones realizadas al Cuadro General de Clasificación, versión 2017.
- Se atendieron las observaciones realizadas al Catálogo de Disposición Documental, versión 2017.

Así mismo se informa que en el archivo de concentración de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se cuenta con un total 3,925 expedientes transferidos desde el año 2009 hasta el trimestre enero-marzo 2017.

#### 4.5 Personal Académico y Administrativo

La plantilla del personal académico y administrativo en septiembre estuvo conformada por 252 trabajadores. 31 mandos medios y superiores, 41 PTC, 111 PA y 69 personal de apoyo en docencia y administración, que corresponde a un 12.30%, 16.27%, 44.05% y 27.38% respectivamente.

Puesto	Administrativo		Académico		Subtotal		Total
	H	M	H	M	H	M	
Rector	1	0	0	0	1	0	1
Abogado General	0	1	0	0	0	1	1
Directores	9	3	0		9	3	12
Profesores de Tiempo Completo	0	0	30	11	30	11	41
Profesores de Asignatura			58	53	58	53	111
Jefes de Departamento	7	10	0	0	7	10	17
Jefe de Taller	0	0	0	0	0	0	0
Coordinadores	8	9	0	0	8	9	17
Jefes de Oficina/Técnico Académico/Ingenieros en sistema	5	5	0	0	5	5	10
Técnico	6	0	0	0	6	0	6
Secretarial	3	19	0	0	3	19	22

Personal de Apoyo	5	9	0	0	5	9	14
<b>Subtotal</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>132</b>	<b>120</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>152</b>		<b>252</b>		<b>252</b>

#### 4.6 Capacitación

Durante el trimestre que se informa se dieron cinco capacitaciones en siete sesiones a 18 participantes de los cuales 17 fue personal que trabaja en la administración y 1 docentes, acumulando un total de 35 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
Docente	1		1
Administrativo	7	10	17
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Fuente: Depto. Recursos Humanos

#### Desglose del personal capacitado

##### Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Número de Participantes				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Taller "Pastoral Juvenil"	23 y 24 marzo 2017			1						1				16
<b>Subtotal</b>				1						1				16
<b>Total</b>				1						1				

Fuente: Depto. Recursos Humanos

##### Capacitación administrativos

Nombre del Curso	Fecha	Número de Participantes		Total de horas del curso
Curso "Reformas Fiscales"	07 /01/2017	0	2	6
Curso "Aspel Noin 8.0 contabilidad electrónica de nómina"	19 /01/2017	0	2	3
Taller " Desarrollo Humano y Calidad en el Servicio al cliente"	30 y 31/01/2017	2	5	3
Taller " Desarrollo Humano y Calidad en el Servicio al cliente"	16 y 17/01/2017	4	4	3
Taller "Satisfacción al Cliente"	23/02/2017	2	6	2
Taller "Satisfacción al Cliente"	2/03/2017	5	4	2
<b>Subtotal</b>		<b>13</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>		<b>36</b>		

Fuente: Depto. Recursos Humanos

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

#### 4.7 Costo Total del Personal

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

##### Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Sep	Oct-Dic	Total
Sueldos	9,885,748.31				9,885,748.31
Prima vacacional y dominical	151.48				151.48
Gratificación anual	0.00				0.00
Prestaciones de seguridad social	1,542,212.55				1,542,212.55
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	538,692.68				538,692.68
<b>Total</b>	<b>11,966,805.02</b>				<b>11,966,805.02</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

#### 4.8 Fuentes de financiamiento

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos Institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

##### Estructuras de subsidios Enero - Marzo 2017

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Por ministrar
Federal:	\$5,107,194.00	\$0.00	\$0.00	\$5,107,194.00	\$5,107,194.00	\$0.00
Estatal:	\$4,647,035.00	\$0.00	\$0.00	\$4,647,035.00	\$4,647,035.00	\$0.00
<b>Total:</b>	<b>\$9,754,229.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>\$9,754,229.00</b>	<b>\$9,754,229.00</b>	<b>\$ 0.00</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

#### Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	0.00	0.00	-
Febrero	2,419,116.00	2,419,116.00	24/feb/2017
Marzo	2,227,919.00	2,227,919.00	14/mar/2017
Abril			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			
<b>ACUMULADO</b>	<b>4,647,035.00</b>	<b>4,647,035.00</b>	

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

#### Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	0.00	0.00	-
Febrero	1,702,398.00	1,702,398.00	09/feb/2017
Marzo	3,404,796.00	3,404,796.00	31/mar/2017
Abril			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			
<b>ACUMULADO</b>	<b>5,107,194.00</b>	<b>5,107,194.00</b>	

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales

Ingresos Propios	Enero-Marzo	Abril- Junio	Julio- Septiembre	Octubre- Diciembre	Acumulado	Meta Anual Modificada	% Avance
<b>Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos</b>	\$58,825.10				\$58,825.10	\$662,284.00	<b>8.88%</b>
Servicios de educación continua	\$23,100.00				\$23,100.00	\$61,840.00	37.35%
Consultorías y estudios	\$0.00				\$0.00	\$23,200.00	0.00%
Servicios tecnológicos	\$35,725.10				\$35,725.10	\$577,244.00	6.19%
<b>Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares</b>	\$617,655.00				\$617,655.00	\$17,115,090.00	<b>3.61%</b>
Inscripción	\$0.00				\$0.00	\$2,230,000.00	0.00%
Reinscripción	\$223,650.00				\$223,650.00	\$8,298,900.00	2.69%
Examen de ingreso a la educación superior	\$179,100.00				\$179,100.00	\$330,000.00	54.27%
Examen extraordinario	\$69,080.00				\$69,080.00	\$825,000.00	8.37%
Examen general de egreso TSU	\$14,620.00				\$14,620.00	\$399,700.00	4.30%
Examen y certificado toefl	\$0.00				\$0.00	\$662,500.00	0.00%
Constancias y credenciales	\$42,515.00				\$42,515.00	\$100,390.00	42.35%
Titulación	\$87,840.00				\$87,840.00	\$3,784,600.00	2.32%
Seguro estudiantil contra accidentes	\$850.00				\$850.00	\$544,000.00	0.16%
<b>Ingresos propios por otros servicios</b>	\$25,835.00				\$25,835.00	\$509,855.00	<b>5.07%</b>
Aportación mensual de cafetería	\$14,000.00				\$14,000.00	\$77,000.00	18.18%
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$0.00				\$0.00	\$55,000.00	0.00%
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico	\$1,110.00				\$1,110.00	\$15,780.00	7.03%
Donación de libro	\$10,700.00				\$10,700.00	\$362,000.00	2.96%
Otros productos o servicios	\$25.00				\$25.00	\$75.00	33.33%
<b>TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL</b>	<b>\$702,315.10</b>				<b>\$702,315.10</b>	<b>\$18,287,229.00</b>	<b>3.84%</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

### Programas Especiales 2017

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
<b>TOTAL</b>			

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

### Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	2,175,574.00	2,175,574.00	1,896,839.37
Promep 2010	958,418.00	958,418.00	888,920.09
Promep 2011	1,197,245.00	1,197,245.00	1,184,143.67
Promep 2012	1,212,126.00	1,212,126.00	1,145,037.58
Promep 2013	792,937.00	792,937.00	762,972.52
Prodep 2014	2,137,926.00	2,137,926.00	1,701,839.99
Profocie 2015	3,717,672.00	3,717,672.00	3,717,138.05
<b>Total</b>	<b>12,191,898.00</b>	<b>12,191,898.00</b>	<b>11,296,891.27</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

### Aplicación de ingresos propios Enero - Marzo 2017

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Jul - Sep	Ejercido Oct - Dic	Total Ejercido	%
1000	3,030,608.00	17,378.52				17,378.52	0.57%
2000	1,612,895.52	13,523.00				13,523.00	0.84%
3000	9,465,326.96	655,095.14				655,095.14	6.92%
4000	358,880.60	50,700.00				50,700.00	14.13%
5000	3,819,517.92	49,122.97				49,122.97	1.29%
<b>SUMAS</b>	<b>18,287,229.00</b>	<b>785,819.63</b>				<b>785,819.63</b>	<b>4.30%</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 27 Ingresos Propios Captados Indicador 28 Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro



4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de Marzo

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Tecnologías de la Información	350	2,068,399.21	5,909.71
Metal Mecánica	461	2,111,572.48	4,580.42
Mecatrónica	189	695,879.61	3,681.90
Gestión de Proyectos	141	967,599.89	6,862.41
Desarrollo e Innovación Empresarial	336	933,265.73	2,777.64
Biología	115	828,653.84	7,205.69
Procesos Alimentarios	125	737,279.48	5,898.24
Financiera Fiscal	540	2,318,819.03	4,294.11
Gastronomía	396	1,473,418.19	3,720.75
Civil	502	1,814,235.40	3,614.01
<b>Total</b>	<b>3,155</b>	<b>13,949,142.86</b>	<b>4,421.28</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 12 Costo por alumno

4.11 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	61,652,478.00	11,966,805.02				11,966,805.02	49,685,672.98	80.59%
2000	4,748,902.00	189,242.68				189,242.68	4,559,659.32	96.02%
3000	19,467,257.48	2,479,091.82				2,479,091.82	16,988,165.66	87.27%
4000	358,880.60	50,700.00				50,700.00	308,180.60	85.87%
5000	3,819,517.92	49,122.97				49,122.97	3,770,394.95	98.71%
<b>SUMAS</b>	<b>90,047,036.00</b>	<b>14,734,962.49</b>				<b>14,734,962.49</b>	<b>75,312,073.52</b>	<b>83.64%</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

**SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL**

Capítulo	Autorizado	Ampliaciones Y Reducciones	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril- Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre- Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	58,621,870.00		58,621,870.00	11,949,426.50				11,949,426.50	46,672,443.50	79.62%
2000	3,136,006.48		3,136,006.48	175,719.68				175,719.68	2,960,286.80	94.40%
3000	10,001,930.52		10,001,930.52	1,823,996.68				1,823,996.68	8,177,933.84	81.76%
<b>SUMAS</b>	<b>71,759,807.00</b>		<b>71,759,807.00</b>	<b>13,949,142.86</b>				<b>13,949,142.86</b>	<b>57,810,664.14</b>	<b>80.56%</b>

\*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

**\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 11 Presupuesto ejercido**



## 5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.

### UTHH RECIBE RECONOCIMIENTO POR CERTIFICACIÓN EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN

En las instalaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores en la Ciudad de México, el Consejo Interinstitucional de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación reconoció a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) por su certificación en la NMX-R-25-SCFI-2015 en el año 2016.

El reconocimiento lo recibió el Mtro. Ricardo Rodríguez Alarcón, Rector de la UTHH, quien señala que este logro es producto del esfuerzo y trabajo en equipo por parte del personal directivo, administrativo y docente de esta casa de estudios. Por otro lado, es importante señalar que esta certificación permite dar cumplimiento a los objetivos planteados en términos de igualdad laboral y no discriminación que encabeza el Gobernador del Estado de Hidalgo, Omar Fayad Meneses y la Secretaria de Educación Pública Sayonara Vargas Rodríguez



### REEMBOLSO DEL 100%, 50% Y 25% EN PAGO DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN PARA ALUMNADO DE LA UTHH

Derivado de las acciones inmediatas emprendidas por el Gobernador Omar Fayad Meneses en beneficio a la economía familiar el personal directivo, administrativo y docente de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, reembolsaron a la comunidad estudiantil el 25%, 50% y 100% del pago de inscripción y reinscripción.

En esta actividad además de estudiantes estuvieron presentes madres y padres de familia, a quienes se les hizo entrega del reembolso correspondiente considerando las siguientes premisas: descuento del 25% de la inscripción y reinscripción por ser alumna o alumno de la UTHH, 50% de la inscripción al estudiantado hijo(a) de choferes de taxis y unidades de transporte y 100% de la inscripción a las y los educandos provenientes de localidades identificadas como indígenas por la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.



## 6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

### Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Asistir a reunión de trabajo de guías de equipamiento de talleres y laboratorios	La integración del compendio de guías de equipamiento de talleres y laboratorios de las universidades tecnológicas, se contó con la colaboración de miembros pertenecientes a las universidades tecnológicas de entidades Azúcar de Matamoros, de la Costa de Nayarit y la UTHH, se aportó por parte de la UTHH las prácticas y equipos por asignatura del PE de Agrobiotecnología
Financiera, Fiscal y Contador Público	Reunión del Comité Nacional de Directores de Programas Educativos de Contaduría	Elaborar las Guías de Equipamiento y Laboratorios (Proyecto 4)
	Reunión de Trabajo	Integración del documento final en el formato oficial (Compendio de Guías de Equipamiento de Talleres y Laboratorios de las Universidades Tecnológicas)

### Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Establecimiento y manejo de un vivero certificado de plantas de cítricos	Proyecto para la producción de planta certificada de cítricos, de acuerdo a la NOM-079-FITO-2002

### Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Proyecto Evaluación de Fertilizante Químico y Orgánico en el cultivo de Maíz (zea mays) aplicando un modelo estadístico de diseño factorial.	Alumnos de 8vo. Cuatrimestre en la materia de diseños experimentales. Aplicaron sus conocimientos del modelo estadístico denominado diseño factorial, en el cultivo de maíz.
	Evaluación Fitoquímica y en Invernadero de metabolitos	Proyecto presentado que se desarrolla con estudiantes de la UTHH en colaboración con

	secundarios con potencial insecticida de plantas nativas de la Huasteca Hidalguense.	investigadores del colegio de postgraduados, México.
--	--	--

### Artículos Publicados

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Publicación de artículo científico en la Revista Fitotecnica Mexicana	Artículo: Composición química del aroma de tallos y frutos de <i>Rhipsalis baccifera</i> (J. Miller) Stearn

### Conferencias (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	La extinción del lobo gris mexicano ( <i>Canis lupus baley</i> )	Cumplir con el programa de estudios de la materia de Exploración del medio natural.

### Cursos/talleres (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Metal Mecánica	Curso de Solidworks	Fortalecer las habilidades en Diseño Mecánico de los alumnos del PE de TSU en Mecánica.

### Cursos/talleres (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Financiera, Fiscal y Contador Público	Curso para la elaboración de reactivos tipo EGEL	Diseñar instrumentos de evaluación acordes a los lineamientos técnicos del CENEVAL, que permitan mejorar el proceso de evaluación del aprendizaje
	Observatorio Ciudadano	Asistir a capacitación de verificación de obligaciones de transparencia a municipios
Mecatrónica	Taller de elaboración de reactivos.	Obtener un marco pedagógico para el diseño de instrumentos de evaluación acordes a los lineamientos técnicos del Ceneval, que permitan mejorar el proceso de evaluación del aprendizaje.

	Construcción y operación de Drones.	Conocer e identificar las piezas que conforman a un dron, para poder realizar su armado y con ello, ponerlo a funcionar.
--	-------------------------------------	--



### Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Primera Expo Agroalimentaria UTHH.2017.	desarrollados por estudiantes de los PPEE de Agrobiotecnología y Procesos Alimentarios, mediante muestra de productos, carteles y prototipos que permitan exhibir los conocimientos y habilidades adquiridos y de igual manera sirva para promoción de los PPEE referidos
	Evento demostrativo, relacionado con la "Lluvia sólida".	Demostración de la técnica "Lluvia sólida", a los productores, instituciones, técnicos, sobre la bondad de esta técnica, para su aplicación en la región.
	Primer encuentro de cuerpos académicos de la Huasteca: UTHH e ITEL	Establecer convenios y comentar proyectos afines en los que se pudiera colaborar entre cuerpos académicos.
	Encuentro de cuerpos académicos en la UATlaxcala	Establecer convenios y comentar proyectos afines en los que se pudiera colaborar entre cuerpos académicos.
	Visita de Preescolar del Parque de Poblamiento	Que las/los niñas/os conozcan el manejo de producción de abono orgánico a partir de la lombriz roja californiana y procesamiento de productos alimentarios.
	Visita Guiada: Destiladora Meyer, Rancho suspiro, Huejutla de Reyes Hidalgo.	Reforzar los conocimientos de las y los estudiantes de Octavo Cuatrimestre del Programa Educativo de Agrobiotecnología, referente a la materia de Operaciones Unitarias I; identificando el proceso de destilación de Aguardiente mediante método tradicional.

<b>Gastronomía</b>	Demostración de Masas quebradas crujientes	Enseñar la técnica de las masas sablaje y brisse implementándolas en la elaboración en los siguientes panes como son polvorón de naranja, cubilete, bísquet, y empanadas de piña.
	Cena Degustación	El alumnado desarrolló un evento a través de la planeación logística, supervisión y producción de alimentos y bebidas a gran escala, para satisfacer las necesidades de sus clientes y diversificar la oferta de los servicios gastronómicos.
	Feria Gastronómica	Dar a conocer a los padres de familia, los conocimientos adquiridos durante el cuatrimestre.
	Actividad altruista de Generosidad, en el Basurero Municipal.	Beneficiar a niños, niñas, mujeres y hombres del basurero municipal con donativo de ropa, con el objetivo de que el estudiantado de la carrera de Gastronomía valore el esfuerzo que sus madres y padres hacen para su formación educativa y por ende logren una mejor condición de vida.



7. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia
<p>Semana de la Expresión Presentación de Técnicas de Discusión Formal</p>	<p>Planear la presentación de una técnica de discusión formal para la presentación ante un público con la finalidad de desarrollar en el alumno competencias, tales como: capacidad de negocios formarse una opinión, proponer un punto de vista sobre el tema.</p>	
<p>Concurso Concurso de declamación y oratoria</p>	<p>Promover en el alumno la creatividad y el juicio crítico mediante la práctica de la expresión oral así como afirmar su identidad cultural mediante el reconocimiento y valoración de las prácticas literarias, orientadas a expresar sus sentimientos y capacidades comunicativas.</p>	
<p>Concurso Primer Festival de Francés</p>	<p>Las y los alumnos en esta actividad de proceso de enseñanza y aprendizaje, practicarán las cuatro habilidades del idioma Francés como son leer, hablar, escuchar y escribir.</p>	