



Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo enero – marzo 2022.

III Sesión Ordinaria 2022 8 de julio de 2022

Contenido

Acerca del lenguaje	5
ALINEACIÓN	5
I. Evaluación Programática Presupuestal	5
II. Presupuesto de ingresos	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto	5
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público 6	
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles	6
COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.	7
Objetivo:	7
Definición:	7
Resultado del indicador:	7
1.1 Matrícula.	7
Matrícula cuatrimestre enero abril 2022.	7
Matrícula por género	8
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU).....	9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).....	10
1.2 Aprovechamiento académico.	11
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2022.	11
Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional	12
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022.	12
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional.	13
1.3 Reprobación definitiva.	13
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2022.	13
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022.	14
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2022.	15



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022..... 16

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo enero marzo 2022..... 17

1.5 Asignación de becas..... 18

1.6 Capacidad instalada..... 19

1.7 Laboratorios y talleres..... 20

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. 21

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable..... 22

1.11 Actividades deportivas..... 25

1.12 Servicios médicos..... 25

1.13 Servicios estudiantiles..... 27

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS 28

 Objetivo:..... 28

 Definición: 28

 Resultado del indicador:..... 28

2.1 Vinculación..... 28

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo..... 29

2.3 Convenios..... 31

2.4 Educación Continua..... 31

2.5 Estudios y servicios tecnológicos..... 32

2.6 Egresados en el sector laboral..... 33

 Seguimiento al Nivel 5B (TSU)..... 33

 Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) 33

2.7 Bolsa de trabajo..... 34

2.9 Estadías de Licenciatura 35

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA
38

 Objetivo:..... 38

 Definición: 38

 Resultado del indicador:..... 38

Productos de Investigación: 38

 Agrobiotecnología 38

 Contaduría 40

 Mecatrónica y Tecnologías de la Información 40



Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS..... 42

Objetivo:..... 42

Definición:..... 42

Resultado del indicador:..... 42

4.1 Evaluación Institucional. 42

4.2 Sistema de Gestión Integral 43

4.3 Transparencia y acceso a la información pública..... 44

4.4 Archivo Institucional 45

4.5 Sistema de Control Interno Institucional..... 45

4.6 Evaluación Docente..... 46

4.7 Implementación de Sistemas de Información. 46

Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO..... 47

Objetivo:..... 47

Definición:..... 47

Resultado del indicador:..... 47

5.1 Sentencia y/o laudos. 47

5.2 Personal Académico y Administrativo. 47

5.3 Capacitación. 48

 Capacitación docente..... 48

 Capacitación administrativos..... 48

5.4 Costo Total del Personal..... 49

5.5 Fuentes de financiamiento. 49

 Estructuras de subsidios enero - marzo 2022..... 49

 Subsidio Estatal 49

 Subsidio Federal..... 50

5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 50

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. . 53

5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022..... 54

5.9 Aplicación de ingresos propios enero - marzo 2022..... 54

5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos. 54

5.11 Análisis presupuestal de operación 55

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS 55



Actividades extraordinarias..... 55

Actividades de la Dirección Académica 57

Actividades de los programas educativos..... 57



Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término *alumnos* hace alusión a toda la población (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre enero - marzo el presupuesto original programado fue de \$21,309,731.00 de los cuales se devengaron \$18,206,622.10 dando como resultado una variación de \$3,303,108.90

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre enero - marzo fue de \$4,362,452.00, se tuvo una recaudación de \$4,559,529.06, dando como resultado una variación negativa de \$197,077.06

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero - marzo fue de \$10,268,279.50, de los cuales se recaudó \$8,214,622.00 existiendo una variación de \$2,053,657.50.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero - marzo fue de \$10,268,279.50, de los cuales se recaudó \$9,418,677.00, dando como una variación de \$849,602.50.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de \$21,309,731.00 de los cuales se devengaron \$18,206,622.10 dando como resultado una variación de \$3,303,108.90.



IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre el presupuesto original programado fue de \$5,164,089.00, de los cuales se devengo la cantidad de \$ 2,184,045.44 y se pagó la cantidad de \$2,179,545.43, dando como resultado una variación de \$2,980,043.56

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Durante el periodo no se adquirió equipamiento.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de diciembre 2021 se tiene un saldo por la cantidad de \$151,616,261.24, en el trimestre correspondiente a los meses de enero marzo del 2022 no hubo incremento de bienes muebles. Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 31 de marzo del 2022 es de \$151,616,261.24, es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de \$78,119,871.08 por lo que los saldos al final del trimestre es de \$73,496,390.16.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	\$30,457,943.22
Mobiliario y equipo de administración	\$13,443,407.39
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	\$4,936,449.70
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$141,950.67
Equipo de transporte	\$4,043,847.11
Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$21,511,490.02
Software	\$3,584,782.97
Total	\$78,119,871.08



COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.

Objetivo:
Atender a los aspirantes que ingresan a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantes atendidos por el organismo, para su formación educativa de nivel superior respecto de la demanda educativa total en el sector, con la finalidad de garantizar la formación de los estudiantes en el nivel superior.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL
							1	2	3	4	1	2	3	4		
1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	HC JUANA GARCÍA MORALES	3249	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES FORMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	$PEDES = (TEF/TEDES) * 100$	TEF-TOTAL DE ESTUDIANTES FORMADOS TEDES-TOTAL DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Anual			3209					0	0%	
1.1 DIAGNÓSTICO A ASPIRANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HC JUANA GARCÍA MORALES	846	PORCENTAJE DE ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS	$PAD = (AD/TA) * 100$	AD-ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS TA-TOTAL DE ASPIRANTES	Trimestral		3007	2200	3209				0	0%	
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	MT ORALIA CORTÉZ CISNEROS	2954	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES	$PEBAE = (EBAE/EICF) * 100$	EBAE-ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES EICF-ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN	Trimestral		269	894	893				0	0%	
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HC JUANA GARCÍA MORALES	446	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA	$PEAC = (EAC/TEH) * 100$	EAC-ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEH-TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Trimestral		3007	2200	3209				0	0%	
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HC JUANA GARCÍA MORALES	320	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS	$PEBI = (EB/TEB) * 100$	EB-ESTUDIANTES BECADOS TEB-TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR	Trimestral	90	80	150		77			77	24%	
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HC JUANA GARCÍA MORALES	30	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES	$PHDD = (HDD/HDPD) * 100$	HDD-MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO HDPD-MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR	Trimestral	10	10	10		10				0%	

1.1 Matrícula.

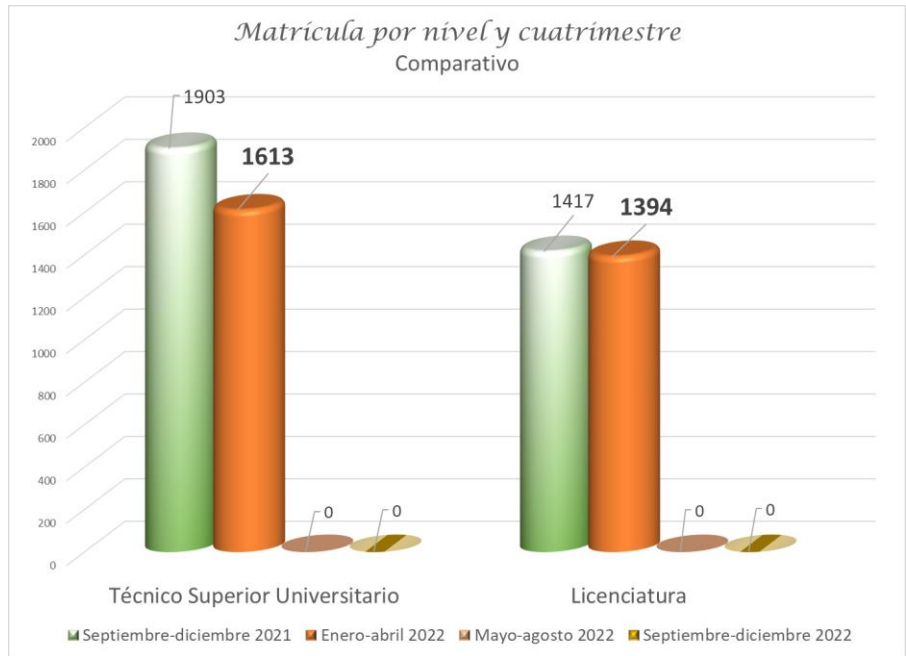
Matrícula cuatrimestre enero abril 2022.

Al inicio del cuatrimestre enero - marzo se contó con una matrícula de 3,007 estudiantes, 1,613 de TSU y 1,394 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,626 hombres y 1,381 mujeres que corresponde a un 54.07% y 45.93% respectivamente.



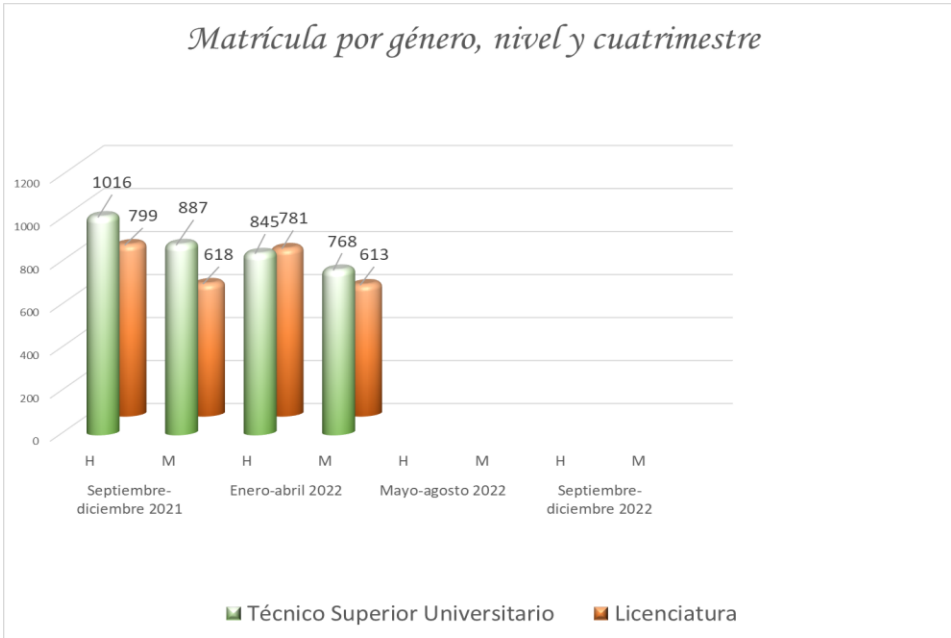
Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
TSU	1903	1613		
Licenciatura	1417	1394		
Total	3,320	3,007		



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2021		Enero-abril 2022		Mayo-agosto 2022		Septiembre-diciembre 2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1016	887	845	768				
Licenciatura	799	618	781	613				
SubTotal	1815	1505	1626	1381				
Total	3,320		3,007					



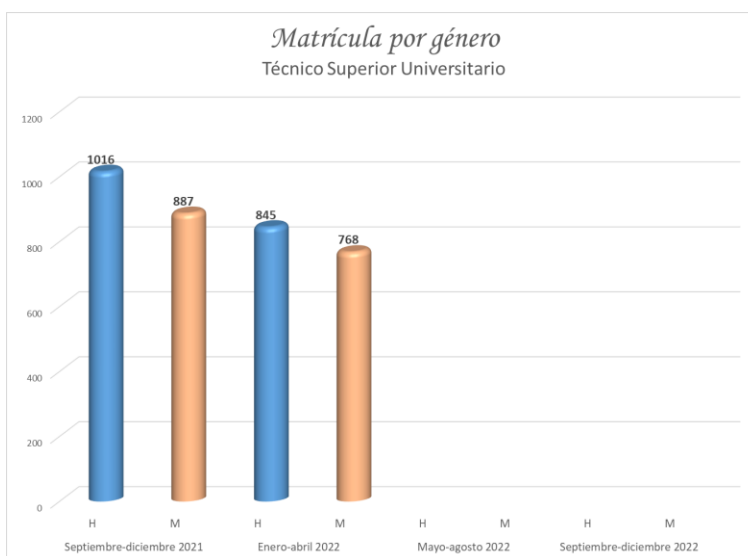
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,613 estudiantes de los cuales 845 son hombres y 768 mujeres que corresponde a un 52% y 48% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021			Enero-abril 2022			Mayo-agosto 2022			Septiembre-diciembre 2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	36	57	93	30	50	80						
Agrobiotecnología área Vegetal	23	20	43	15	15	30						
Contaduría	142	278	420	121	243	364						
Construcción	203	93	296	159	84	243						
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	69	111	180	57	98	155						
Gastronomía	103	167	270	85	139	224						
Procesos Alimentarios	19	52	71	13	44	57						
Mecánica área Industrial	77	10	87	72	11	83						
Mecánica área Automotriz	89	11	100	80	11	91						
Mecatrónica área Automatización	87	19	106	64	15	79						



Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	168	69	237	149	58	207						
Total por género	1,016	887	1,903	845	768	1613						



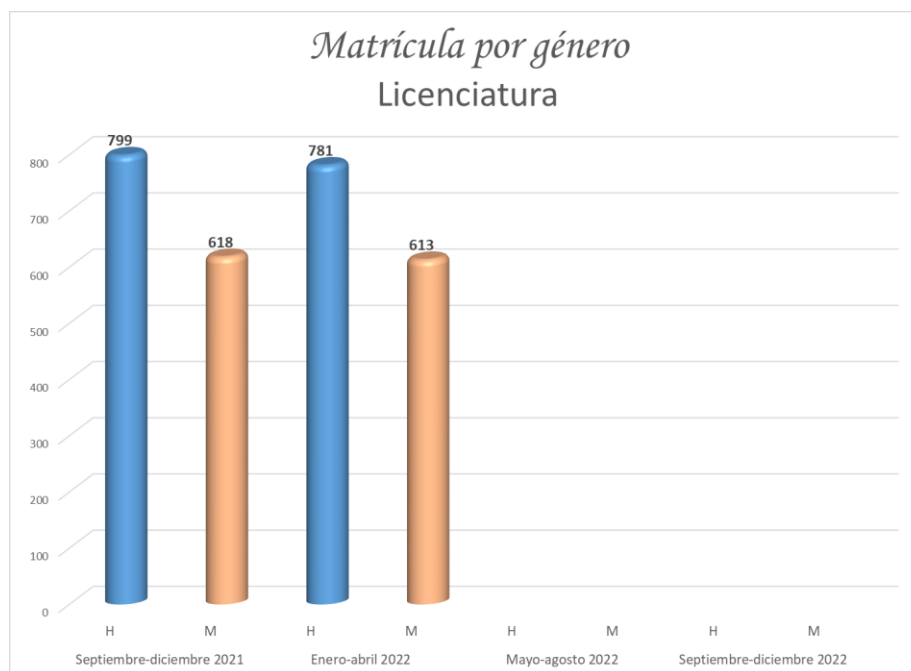
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1394 estudiantes, 781 hombres y 613 mujeres que representan un 56% y 44% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021			Enero-abril 2022			Mayo-agosto 2022			Septiembre-diciembre 2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	18	26	44	17	26	43						
Civil	187	62	249	185	61	246						
Contaduría	104	186	290	100	181	281						
Mecatrónica	73	13	86	74	13	87						
Metal Mecánica	170	15	185	166	15	181						
Procesos Alimentarios	28	53	81	28	52	80						
Gastronomía	70	107	177	69	106	175						
Gestión de Negocios y Proyectos	25	27	52	25	27	52						
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	64	103	167	60	104	164						
Desarrollo y Gestión de Software	60	26	86	57	27	84						



Tecnologías de la información					1						
Total	799	618	1,417	781	613	1,394					



1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero - abril 2022.

En el trimestre a enero - marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero - abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	9.09			
Agrobiotecnología área Vegetal	8.89			
Construcción	8.77			
Contaduría	8.76			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.19			
Gastronomía	8.99			
Mecánica área Automotriz	8.96			
Mecánica área Industrial	8.84			
Mecatrónica área Automatización	8.84			
Procesos Alimentarios	8.89			
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	9.01			
Total	8.94			



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2018-2019*	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021	Evaluación UTHH 2021-2022
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.77	8.75	8.95	8.94
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.80	8.68	8.96	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.81	8.86	9.0	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.80	8.76	8.97	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022.

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	9.09			
Contaduría	8.92			
Metal Mecánica	8.98			
Procesos Alimentarios	8.91			
Desarrollo y Gestión de Software	9.14			
Gastronomía	9.15			
Civil	8.98			
Mecatrónica	9.21			
Gestión de Negocios y Proyectos	9.00			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.26			
Total	9.06			



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2018-2019*	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021	Evaluación UTHH 2021-2022
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.93	8.95	9.10	9.06
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.93	8.85	9.09	
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	8.90	9.01	9.07	
Aprovechamiento Académico total 5A	8.92	8.94	9.08	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2022.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre. Sin embargo se puede informar que al corte del periodo no se cuenta con bajas por reprobación.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2018-2019*	6.55		5.47		5.10		5.71
Evaluación UTHH 2019-2020	4.89		3.87		4.08		4.28
2020-2021	72	1991	86	1756	51	1609	3.89
%2020-2021	3.62		4.90		3.17		
2021-2022	114	1903		1613			
%2021-2022	5.99						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	5			



Agrobiotecnología área Vegetal	5			
Construcción	15			
Contaduría	22			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	4			
Gastronomía	18			
Mecánica área Automotriz	1			
Mecánica área Industrial	6			
Mecatrónica área Automatización	14			
Procesos Alimentarios	11			
Tecnologías de la Información área DSM	13			
Total	114			

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre. Sin embargo se puede informar que al corte del periodo no se cuenta con bajas por reprobación.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2018-2019*	3.47		2.85		4.04		3.45
Evaluación UTHH 2019-2020	1.41		1.16		1.24		1.27
2020-2021	11	1416	21	1398	17	690	1.58
%2020-2021	0.78		1.50		2.46		
2021-2022	7	1417		1394			
2021-2022	0.49						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	1			
Contaduría				
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica	2			



Procesos Alimentarios				
Tecnologías de la Información				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	2			
Gastronomía				
Civil	2			
Mecatrónica				
Desarrollo y Gestión de Software				
Total	7			

1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero - abril 2022.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al corte trimestral se tienen contabilizadas 54 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2018-2019*	13.28		9.75		8.01		10.35
Evaluación UTHH 2019-2020	12.26		7.63		7.98		9.29
2020-2021	268	1991	169	1756	142	1609	10.63%
%2020-2021	13.46		9.62		8.82		
2021-2022	330	1903		1613			
%2021-2022	17.34						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	13			
Agrobiotecnología área Vegetal	13			
Construcción	58			
Contaduría	66			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	27			
Gastronomía	48			
Mecánica área Automotriz	11			
Mecánica área Industrial	9			
Mecatrónica área Automatización	30			
Procesos Alimentarios	15			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	40			
Total	330			

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2022.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al corte trimestral se tienen contabilizadas 14 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2018-2019*	4.56		3.81		4.02		4.13
Evaluación UTHH 2019-2020	2.62		2.25		1.93		2.27%
2020-2021	35	1416	37	1398	29	690	3.11
%2020-2021	2.47		2.65		4.20		
2021-2022	29	1417		1394			
%2021-2022	2.05						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	1			
Contaduría	9			
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica	6			
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3			
Gastronomía	3			
Civil	3			
Mecatrónica				
Desarrollo y Gestión de Software	3			
Total	29			

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo enero marzo 2022.

1. Se realizaron 18 reuniones de tutorías al cuatrimestre con nueve PE, la cual se denominó primera reunión de inicio del cuatrimestre de las tutorías, segunda reunión de seguimiento y de propuestas, estas reuniones tuvieron la finalidad de atender, dar seguimiento y monitorear el trabajo tutorial del alumnado para minimizar la deserción escolar.
2. Se brindó acompañamiento individualizado a casos críticos por motivos personales con impacto en minimizar la deserción escolar a 720 estudiantes de los 10 PE.
3. Se brindó atención pedagógica a casos críticos para evitar la deserción y de seguimiento a 769 estudiantes de los 10 PE.
4. En la Tutoría orientada se brindaron los temas de: Integración y adaptación a los cambios pospandemia, trabajo en equipo, hábitos de estudio, resiliencia, teniendo un 95 % de participación del estudiantado de nivel TSU 2dos cuatrimestres.
5. Se brindaron en la Tutoría Formativa los temas de Adaptación e integración al cambio, entrevista laboral, teniendo el 97 % de participación del alumnado de 5 cuatrimestre.
6. Se realizaron mesas de trabajo con 10 tutores de nivel TSU y 10 tutores/as del nivel Ing. y Lic. con el objetivo de reestructurar el objetivo del PIT institucional 2019 y mejorar los procesos de atención y coadyuvar a la deserción escolar.
7. Se realizaron 113 solicitudes de localización de todos los PPEE para dar seguimiento y prevenir la deserción escolar.
8. Se efectuaron dos estudios de investigación uno para mejorar los procesos de la atención por localización y el otro para conocer el efecto que tiene los problemas de actitud en el estudiantado que impacta en la deserción escolar.

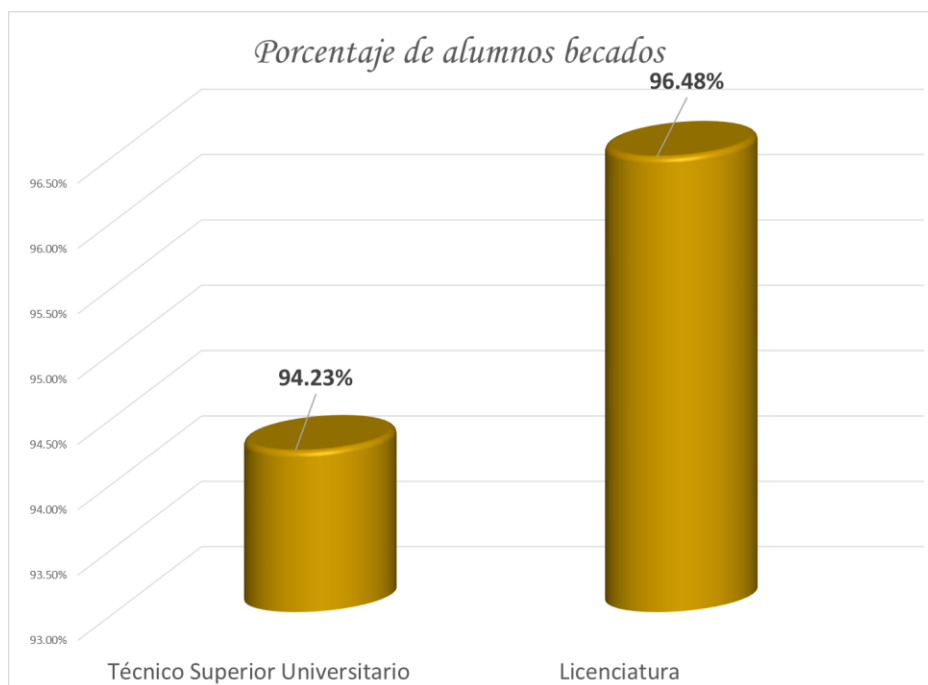


1.5 Asignación de becas.

En el periodo enero – marzo 2022 se entregaron 2,939 becas, beneficiando 2,865 alumnos de los diferentes programas educativos, 1,520 (94.23%) de TSU y 1,394 (96.48%) de Licenciatura, del total de beneficiados 2,759 son alumnos de origen indígena.

Alumnos BECADOS TSU			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	12	25	37
Externa	771	712	1483
Total	783	737	
Alumnos Becados TSU		1520	94.23%
Matrícula enero		1613	
	H	M	Total
Origen indígena	751	711	1462

Alumnos BECADOS Licenciatura			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	18	22	40
Externa	732	573	1305
Total	750	595	
Alumnos Becados Licenciatura		1345	96.48%
Matrícula enero		1394	
	H	M	Total
Origen indígena	724	573	1297





1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,300 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,007 alumnos al inicio del cuatrimestre enero – abril se tiene una capacidad de ocupación del 69.93% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	3	1350	Edificio K, Edificio N, H
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
Total		11	2,150	
En dos turnos			4,300	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero –abril 2021.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1,613	1,394	3,007	69.93
Relativas	53.64	46.36	100.00	

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre enero - abril se ubica en un 69.93% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3,007 alumnos.



Matrícula enero abril 2022	3,154	69.93% Ocupación
Capacidad instalada	3,400 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 683 computadoras, de las cuales 433 en laboratorios, talleres y biblioteca (63.96%) están destinadas a alumnos, 42 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 152 a personal administrativo y 42 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 91.1% cuenta con acceso a internet.

Distribución del Equipo de Cómputo								
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2018-2019*		8.25	4.69	30.79	16.57		36.29	3.39
% Evaluación UTHH 2018-2019	100	6.14 %	2.1 %		26.95 %		59.88 %	4.94 %
Evaluación UTHH 2019-2020	677	41	14	0	148	41	400	33
% Evaluación UTHH 2019-2020	100.0	6.06	2.07	0.00	21.86	6.06	59.08	4.87
Enero - marzo 2022	683	42	14	0	152	42	400	33
% Enero - marzo 2022	100.0	6.15	2.05	0.00	22.25	6.15	58.57	4.83

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet								
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2018-2019*		7.30%	4.14%	32.12%	15.69%		36.51%	4.24
% Evaluación UTHH 2018-2019	100	6.75 %	2.31 %		29.65 %		55.85 %	5.44 %
Evaluación UTHH 2019-2020	616	41	14	0	148	41	339	33
% Evaluación UTHH 2019-2020	90.99	6.66	2.27	0.00	24.03	6.66	55.03	5.36



Enero - marzo 2022	622	42	14	0	152	42	339	33
% Enero - marzo 2022	91.1	6.75	2.25	0.00	24.44	6.75	54.50	5.31

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 5 talleres, 6 módulos y 32 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	ABT
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Lombricomposta	ABT
1	Soldadura	MM	1	Maquinaria agrícola	ABT
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)	PA	1	Jardín botánico	ABT
1	Agroforestería	ABT	1	Electricidad (módulo)	MM

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
1	Biología	ABT	1	Sala Virtual	BIB
1	Química	ABT	1	Gastronomía	GT
1	Análisis instrumental	ABT	1	Panadería, pastelería y panificación	GT
1	Biotecnología vegetal	ABT	1	CAD	MM
1	Control biológico	ABT	1	CAM	MM
1	Microbiología	PA	1	Metrología	MM
2	Idiomas	ACADEMIA	1	Suelos	CV
1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	1	Concreto	CV
15	Informática	Lab 1,2,3,y 4 (D) TIC; 5 (B) ABTy PA; 6 (B) TIC; 7 y 8 (C) TIC; 1 (C) Conta; 1 y 2(K) Civil, 1 y 2 (N) Conta y GP, 1 y 2 (H) Civil			

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 21,280 volúmenes dividido en 12,341 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2018-2019*	4	2	658,671	361,291	110,462	197	36
Evaluación UTHH 2018-2019	6	3	19388	11277	3493	22	1
Evaluación UTHH 2019-2020	5	3	19388	11277	3578	22	1
Enero - marzo 2022	7	4	21280	12341	3007	3	1

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con un registro de 159 préstamos a través de la plataforma de la biblioteca digital ECEST.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

Se continúa con el proyecto “Fomento a la lectura y el libro” a través del Reto Lector 2021, así como también se da promoción de los servicios de información: servicios de digitales, acceso a drive de material bibliográfico y/o hemerográfico y Capacitación Biblioteca Digital.

<p>Servicios de digitales</p>	<p>Capacitación Biblioteca Digital</p>

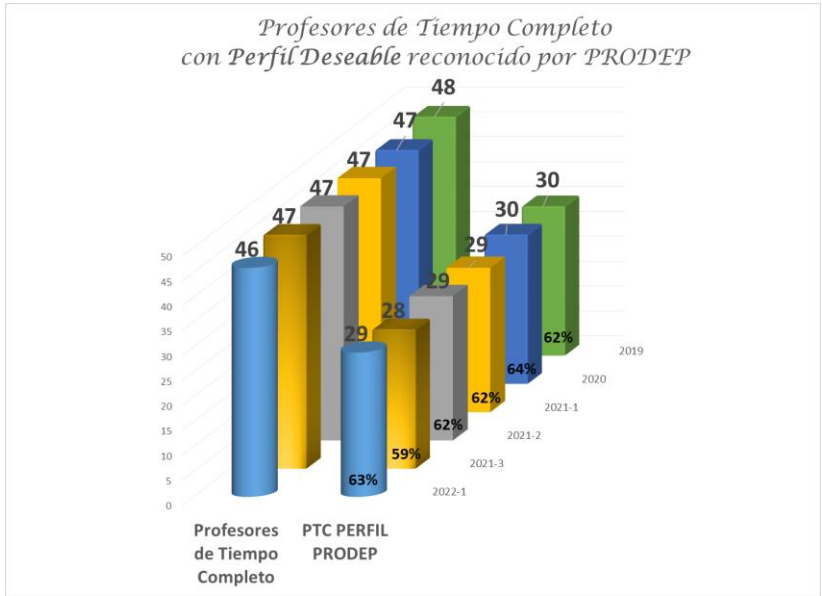
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre enero – abril 2022 estuvo compuesta por 46 docentes, 31 hombres y 15 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 29 (63%) cuenta con perfil PRODEP. Dos de ellos (4%) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En promedio un PTC atiende a 65 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2018-2019*	110,462	2,099	53
Evaluación UTHH 2018-2019	3,493	44	79
Evaluación UTHH 2019-2020	3,578	48	75
Enero – abril 2022	3,007	46	65

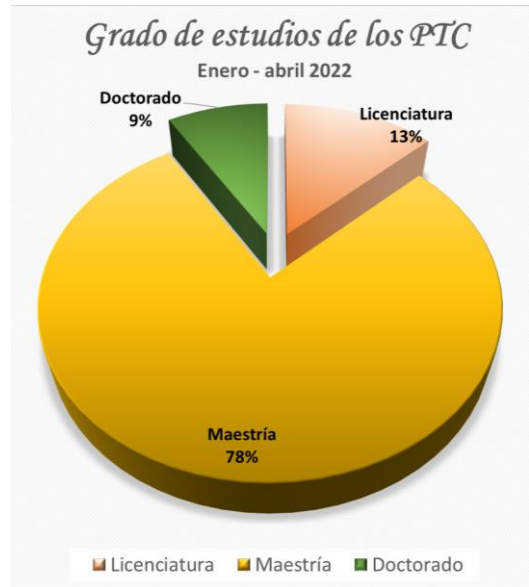
* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2018-2019 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo



Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo Enero - abril 2022.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 13% de Licenciatura, 78% en Maestría y 9% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	6
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		6
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	36
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	4
Subtotal 2		
Total		46



* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo enero – abril 2022.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	1	Gestión de Negocios y Proyectos	2



2	Agrobiotecnología área Vegetal.	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	4	Contaduría	4
4	Procesos alimentarios.	1	Procesos alimentarios	3
5	Mecánica área industrial.	3	Metal Mecánica	2
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información área Desarrollo de Software Multiplataforma	8	Desarrollo y Gestión de Software	3
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	3	Civil	3
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Mecatrónica área Automatización	2	Mecatrónica	1
Subtotal		25	Subtotal	21
Total		46		

1.10 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudios se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ❖ De forma interna integrantes de los talleres de música y danza participaron en el Café literario musical en lengua materna, clase con muestra de zapateado huasteco, y clase magistral de faldeos diversos exclusivo de ellas.
- ❖ Alumnos integrantes de los diferentes talleres participaron en la convocatoria emitida por la Casa de Cultura del Municipio de Huejutla de Reyes en el “Concurso de canastas de cascarones creativos”.
- ❖ Entre otras actividades se elaboraron cápsulas virtuales de los talleres culturales, así como también se tuvo la participación de los alumnos en la plática de los reglamentos del FIDE, en el desarrollo del ajedrez del jardín y ajedrez con dos tableros.



Café literario musical en lengua materna



Ajedrez con dos tableros

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre enero – marzo se desarrollaron las siguientes actividades:

- ❖ Los alumnos de los talleres de taekwondo, futbol soccer, basquetbol y voleibol participaron en las clases de: Pateo saltando, Juegos Aplicados al Taekwondo, Reglamento de Combate en el Taekwondo, Fundamentos básicos del Futbol, de Basquetbol y de Voleibol.
- ❖ Diseño de Cápsulas Virtuales de cada uno de los Talleres Deportivos: fútbol, basquetbol, voleibol, taekwondo, ajedrez, mismas que fueron difundidas a través de los medios de comunicación institucional.



Fundamentos básicos del Basquetbol



Fundamentos básicos del Voleibol

1.12 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 63 pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio septiembre	Octubre diciembre
Alumnos	21			



Empleados	42			
Externos	0			
Total	63			

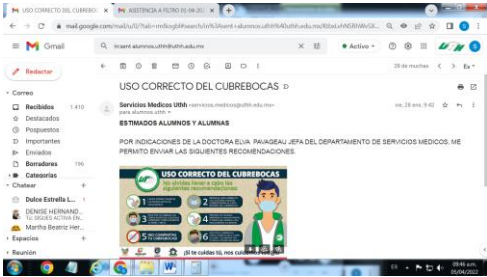
Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	4			
Intestinales	4			
Parasitarias	1			
Traumatismos	0			
Enf. de la Piel	0			
Alergias	2			
Odontológicas	0			
T. Sistema Nervioso	0			
Trastornos de comportamiento	0			
Ginecológicos	1			
Otras	51			
Totales	63			

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ❖ Plática virtual “Lactancia materna” que tiene como objetivo informar sobre los beneficios de lactancia materna exclusiva en las madres que estén amamantando.
- ❖ Se pusieron en marcha las campañas preventivas de: Difusión del chat institucional, Número de seguridad social y constancia de vigencia de derechos, Sala de lactancia, Monitor de acceso y Filtros de corresponsabilidad.
- ❖ Así como también se tuvo comunicada, vía virtual, a la comunidad universitaria en temas como el semáforo epidemiológico, medidas preventivas ante el COVID-19, uso correcto del cubrebocas, filtro escolar permanente entre otros asuntos relacionados con la salud.
- ❖



Uso correcto del cubrebocas



Filtro escolar permanente



1.13 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 25 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 720 en consulta canalizada, 6 consultas psicológicas grupales, se atendieron 520 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 914 estudiantes, en la tutoría formativa se atendieron 667 estudiantes, en orientación pedagógica se atendieron 769 y se registraron 113 localizaciones, mientras que a través del programa de factores de riesgo se atendieron 8 alumnos y 24 en el programa de inclusión.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Consulta psicológica (voluntaria)	25			
Consulta psicológica (canalizada)	720			
Consulta psicológica (grupal)	6			
Grupo de crecimiento (alto riesgo)	520			
Tutoría orientada	914			
Tutoría formativa	667			
Orientación pedagógica	769			
Localización	113			
Programa factores de riesgo (alumnos atendidos)	8			
Programa de inclusión (alumnos atendidos)	24			

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes, así como actividades relacionadas apoyar a los docentes y a otras instituciones de la región.



Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

Objetivo:
Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación.

Definición:
Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO PDR Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL
							1	2	3	4	1	2	3	4		
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	HIT ORALIA CORTÉZ CISNEROS	1314	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS.	$\frac{BSEYVO}{(BSEYVO+BPSEVO)} * 100$	BSEYVO-BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADO BPSEVO-BENEFICIARIOS PROGRAMADOS A OTORGAR SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Trimestral	635	704	44	3	650				650	47%
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	HIT ORALIA CORTÉZ CISNEROS	240	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	$\frac{BSECYTO}{(BSECYTO+BPSECYTO)} * 100$	BSECYTO-BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS BPSECYTO-BENEFICIARIOS PROGRAMADOS	Trimestral	50	50	50	50	39				39	20%
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HIT ORALIA CORTÉZ CISNEROS	60	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	$\frac{ADR}{(ADR+ADP)} * 100$	ADR-ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS ADP-ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS	Trimestral	10	20	20	10	10				10	17%
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	HIT ORALIA CORTÉZ CISNEROS	17	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR FIRMADOS	$\frac{OCFVCFP}{(OCFVCFP+OPCFVCFP)} * 100$	OCFVCFP-CONVENIOS FIRMADOS OPCFVCFP-CONVENIOS PROGRAMADOS	Trimestral	4	4	5	4	4				4	24%

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

En este aspecto, durante el periodo se llevó a cabo la Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia (CVP) con el objetivo de llevar a cabo la renovación de dicho Consejo, los asuntos tratados en la sesión fueron sobre la naturaleza y fines de CVP, estructura, funciones del consejo y funciones de los consejeros.



Renovación del Consejo de Vinculación y Pertinencia

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

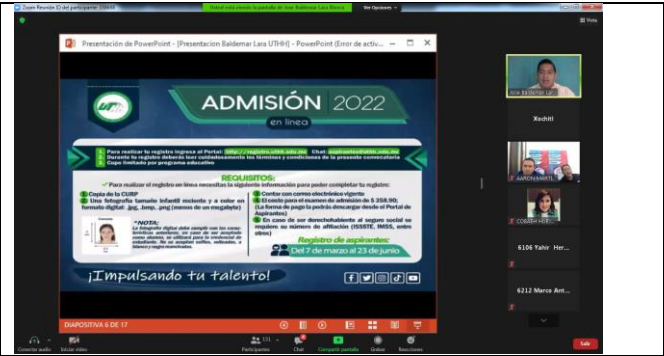
Atendiendo las recomendaciones del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Secretaría de Salud de Hidalgo derivado de la pandemia por el COVID-19, la difusión institucional se ha llevado a cabo con estrictas medidas de seguridad con el objetivo de preservar la salud.

Durante el trimestre dio inició la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2022-2023, en este sentido se realizaron 13 visitas (presenciales y virtuales) a Instituciones de Nivel medio Superior (IEMS) en los planteles de CBTIS y COBAEH, a través de las cuales se atendieron a 1,190 alumnos próximos a egresar del bachillerato, así como también se dieron 153 atenciones personalizadas a aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulad o a la fecha (visitas)	Acumulad o a la fecha (alumnos)
	Cantid ad de visitas	Alumnos atendido s	Cantida d de visitas	Alumnos atendido s	Cantida d de visitas	Alumnos atendido s	Cantida d de visitas	Alumnos atendido s		
Visita a UTHH										
Visita a IEMS	13	1,190							13	1,190
Atención personalizada		153								153
Totales	13	1,190							13	1,190



Visita presencial



Visita virtual

En el periodo se cuenta con 559 notas publicadas, se distribuyeron 453 artículos y 156 materiales promocionales, 4 publicaciones en la página web institucional, así como 559 publicaciones en facebook, 467 en twitter, 3 en TikTok y 2 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio					
Spot en TV					
Inserción Periodística					
Notas publicadas	559				
Distribución de artículos promocionales	453				
Distribución de material promocional	156				
Entrevistas en Radio					
Entrevistas en TV					
Artículos en la página Web UTHH	4				
Facebook	559				
Twitter	467				
Instagram	29				
TIKTOK	3				
Canal de YouTube	2				
Perifoneo					
Otra (especificar)					

Fuente: Difusión y Comunicación académica



Publicaciones en la página web institucional



Publicaciones en facebook

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 587 lecturas en la página web, 22,490 seguidores en Facebook y 4,762 favoritos en twitter, 1,031 en Instagram, 180 en TikTok, mientras que en el canal de youtube se tienen 115 visualizaciones.

2.3 Convenios.

Durante el periodo enero – marzo se llevó a cabo la firma de cuatro convenios, 3 regionales y uno nacional, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
Enero - marzo	Convenio Regional	
	Asociación de Mecánicos Automotrices de la Huasteca Hidalguense (AMAHH)	El objetivo de presente es el de establecer los procedimientos de coordinación entre ambas para propiciar el óptimo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales de acuerdo a los siguientes programas: 1.- Asistencia en Capacitación. 2.- Consultoría. 3.- Práctica Industrial. 4.- Reciprocidad.
	Cruz Roja Mexicana (Huejutla)	Tiene por objeto facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos con estos fines en aquellas áreas que se consideren de interés común, sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas instituciones
	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)	
	Convenio Nacional	
Soltum Tecnología		
Subtotal	1	
Total	1	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

2.4 Educación Continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.



Durante el periodo se dio una capacitación, contando con una asistencia de 39 personas y un acumulado de 3 horas.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el curso	Número de Participantes	Número de horas
Enero - marzo	Internet de las cosas, oportunidades y retos de su aplicación	Google Meet	39	3
Subtotal			39	3
Total			39	3



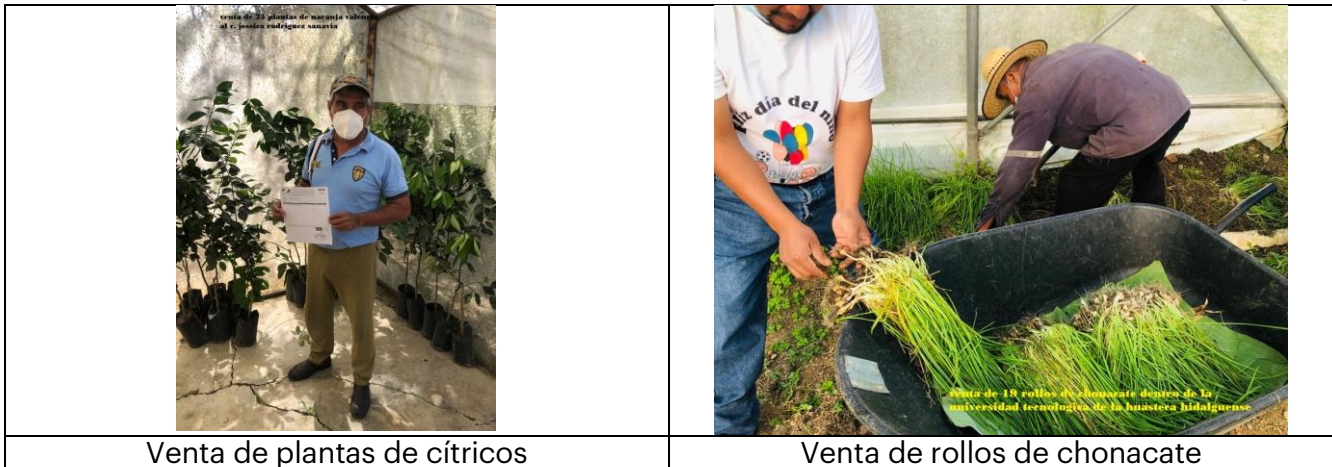

Capacitación: Internet de las cosas, oportunidades y retos de su aplicación

2.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre se realizaron 11 servicios tecnológicos de asistencia técnica, estos servicios se realizaron a través del programa educativo de Agrobiotecnología, dentro de los servicios prestados se encuentra la venta de plantas de cítricos y lombricomposta, entre otros.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	11				
Metal Mecánica	-				
Proceso Alimentarios	-				
Total	11				



Venta de plantas de cítricos

Venta de rollos de chonacate

2.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima cuarta generación, egresada en agosto de 2020, al corte de marzo de 2022 se observa un 19.42% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 80% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabaja n	Trabaja n y Estudia n	Estudia n	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
23	2017-2019	1191	776	776	199	0	0	50	81	51	28.63%
24	2018-2020	1143	721	721	27	73	574	54	8	41	19.42%
25	2019-2021	1290	770	770	9	49	676	39	20	23	12.16%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

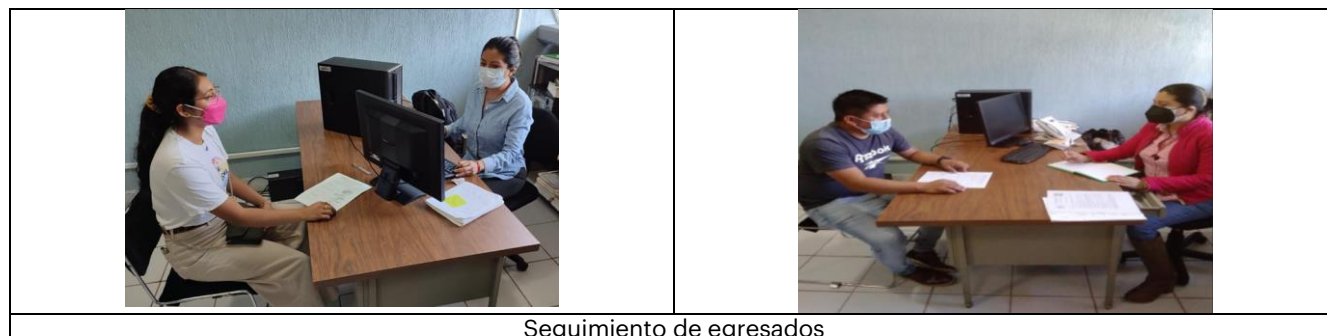
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima generación egresada en abril de 2021, al corte de marzo de 2022 se observa un 30.13% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2018-2020 egresada en abril 2020 cuenta con una colocación de 42.77%.



Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabaja n	Trabaja n y Estudia n	Estudia n	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
9	2017-2019	729	697	697	309	0	0	68	41	56	47.10%
10	2018-2020	765	717	717	290	1	0	113	39	63	42.77%
11	2019-2021	757	678	678	191	3	0	42	44	45	30.13%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.



Seguimiento de egresados

2.7 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 34 plazas logrando colocar a 16 egresados de diferentes programas educativos, el 47% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Enero	7	3
Febrero	11	4
Marzo	16	9
Subtotal	34	16
Total acumulado	34	16

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE enero – marzo 2021		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Negocios y Proyectos		
Contaduría		6
Innovación de Negocios y Proyectos		
Desarrollo y Gestión de Software		6
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		4
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal		16
Total de alumnos Contratados		16

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo



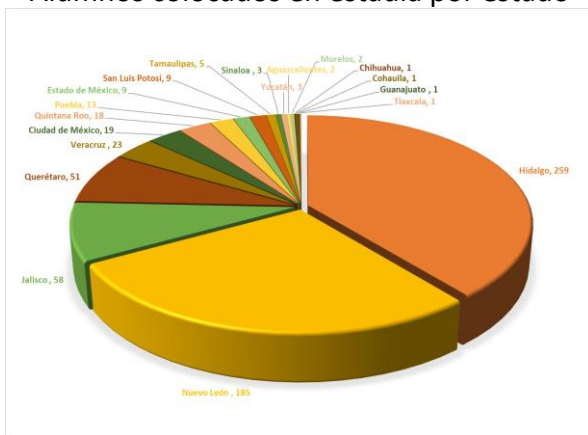
2.9 Estadías de Licenciatura

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

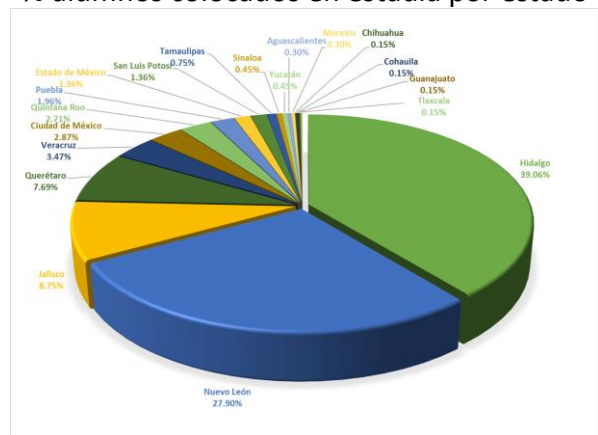
Durante el periodo se colocó a 663 alumnos de los programas educativos del nivel Licenciatura en 19 estados de la República Mexicana, en 306 empresas vinculadas. El 39.06% de los alumnos fueron colocados en el Estado de Hidalgo y el 27.90% en Nuevo León.

Estado	Número de colocados	% de colocación	Estado	Número de colocados	% de colocación
Hidalgo	259	39.06%	Tamaulipas	5	0.75%
Nuevo León	185	27.90%	Sinaloa	3	0.45%
Jalisco	58	8.75%	Yucatán	3	0.45%
Querétaro	51	7.69%	Agascalientes	2	0.30%
Veracruz	23	3.47%	Morelos	2	0.30%
Ciudad de México	19	2.87%	Chihuahua	1	0.15%
Quintana Roo	18	2.71%	Cohauila	1	0.15%
Puebla	13	1.96%	Guanajuato	1	0.15%
Estado de México	9	1.36%	Tlaxcala	1	0.15%
San Luis Potosí	9	1.36%			
	644			19	
Alumnos colocados en estadía				663	

Alumnos colocados en estadía por estado

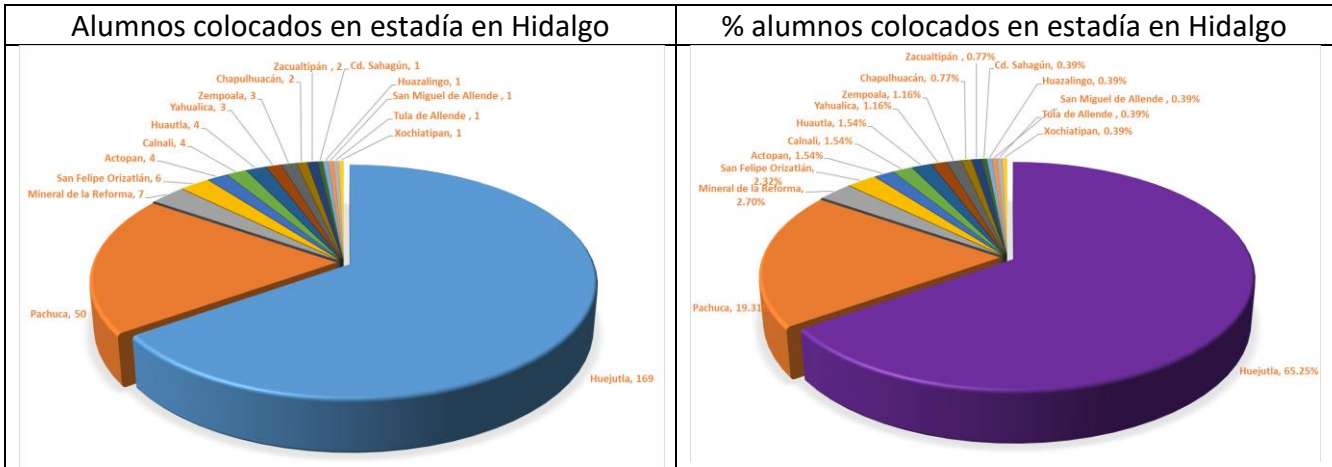


% alumnos colocados en estadía por estado

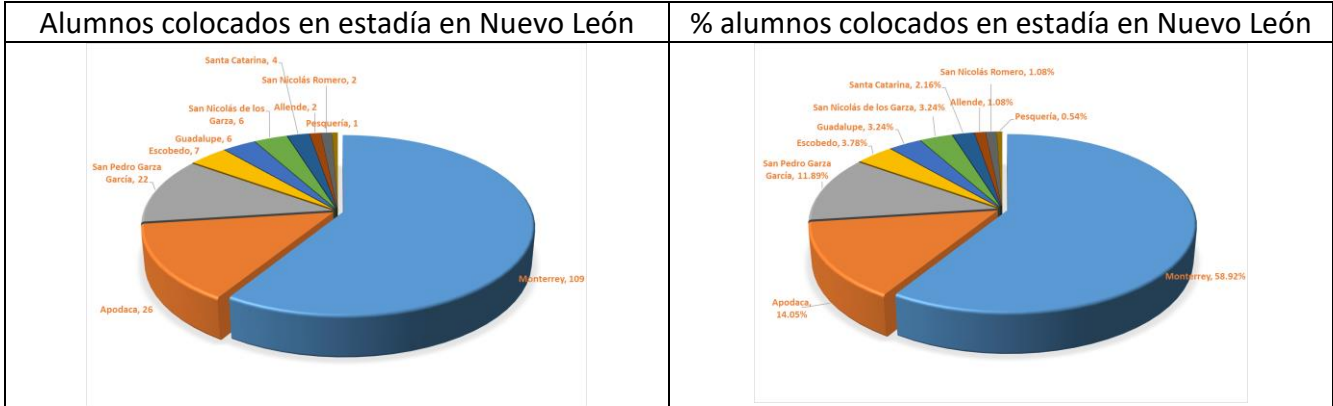




Colocados en el Estado de Hidalgo					
Municipio	Colocados en Hidalgo	% de colocados	Municipio	Colocados en Hidalgo	% de colocados
Huejutla	169	65.25%	Zempoala	3	1.16%
Pachuca	50	19.31%	Chapulhuacán	2	0.77%
Mineral de la Reforma	7	2.70%	Zacualtipán	2	0.77%
San Felipe Orizatlán	6	2.32%	Cd. Sahagún	1	0.39%
Actopan	4	1.54%	Huazalingo	1	0.39%
Calnali	4	1.54%	San Miguel de Allende	1	0.39%
Huautla	4	1.54%	Tula de Allende	1	0.39%
Yahualica	3	1.16%	Xochiatipan	1	0.39%
Subtotal	247			12	
Total	259				



Colocados en el Estado de Nuevo León					
Municipio	Colocados	% de colocados	Municipio	Colocados	% de colocados
Monterrey	109	58.92%	San Nicolás de los Garza	6	3.24%
Apodaca	26	14.05%	Santa Catarina	4	2.16%
San Pedro Garza García	22	11.89%	Allende	2	1.08%
Escobedo	7	3.78%	San Nicolás Romero	2	1.08%
Guadalupe	6	3.24%	Pesquería	1	0.54%
Subtotal	170			15	
Total	185				





Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA

Objetivo:
 Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca.

Definición:
 Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO PQA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL
							1	2	3	4	1	2	3	4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA	HG JUANA GARCÍA HORALES	16	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS.	$\frac{PICTER - (PICTER \cdot PICTEP)^n}{100}$	PIOTR-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS PICTEP-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS	Trimestral									0	0%
3.1 REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HG JUANA GARCÍA HORALES	16	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS	$\frac{PIOTR - (PIOTR \cdot PIOTEP)^n}{100}$	PIOTR-PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS-- PIOTEP-PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PROGRAMADOS	Trimestral									0	0%

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, 5 en formación y dos en consolidación.

Los docentes que integran los cuerpos académicos están trabajando con 19 proyectos de investigación para este año, en el trimestre se reportan 7 productos de investigación concluidos y publicados (5 artículos y 2 capítulos de libro).

Productos de Investigación:

Agrobiotecnología				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-11 - Aprovechamiento, Manejo y Conservación de los recursos naturales.	-Desarrollo sostenible, producción orgánica e inocuidad alimentaria	Análisis fisicoquímico de abonos orgánicos procesados aeróbica y anaerobicamente a partir de la fracción orgánica de RSU en la Huasteca Hidalguense	Identificar documentalmente las diferentes propiedades fisicoquímicas caracterizadas de los abonos orgánicos procesados aeróbica y anaerobicamente a partir de la fracción orgánica de los residuos sólidos generados en la Huasteca Hidalguense	Artículo Revisión bibliográfica de abonos orgánicos procesados aeróbica y anaerobicamente. Revista electrónica: Contribuciones tecnológicas para el futuro forestal y agropecuario veracruzano 2021, INIFAP (Ed). Pp: 38. ISSN 978-607-37-1360-3. Veracruz, México.



		Periodo: 2021-2022		https://somas.org.mx/wp-content/uploads/2022/02/M-RC-contribuciones-Veracruz21-1.pdf
		Microorganismos con potencial para su uso agrobiotecnológico para la producción agrícola sostenible	Identificar documentalmente diferentes microorganismos presentes en el suelo con potencial agrobiotecnológico para ser utilizados en el futuro como mejoradores del suelo y promotores del crecimiento vegetal en cultivos prioritarios en la Huasteca Hidalguense.	Artículo Microorganismos con potencial agrobiotecnológico en la Huasteca Hidalguense. Revista electrónica: Contribuciones tecnológicas para el futuro forestal y agropecuario veracruzano 2021, INIFAP (Ed). Pp: 15. ISSN 978-607-37-1360-3. Veracruz, México. https://somas.org.mx/wp-content/uploads/2022/02/M-RC-contribuciones-Veracruz21-1.pdf
	Desarrollo sostenible y seguridad alimentaria	Recursos fitogenéticos y conocimiento o etnofarmacológico en la Huasteca, México	Identificar las plantas medicinales, su forma de uso y manejo por los tenek como parte del patrimonio biocultural en la Huasteca y su uso potencial en técnicas agrobiotecnológicas en proyectos a mediano y largo plazo.	Artículo científico Cointa Casanova-Pérez, Carina Edith Delgado-Caballero, Patricia Cruz-Bautista, Lorena Casanova-Pérez. 2022. Plantas medicinales usadas por los Tének en la Huasteca, México, Ciencia UAT 16(2): 40-58. ISSN 2007-7521 https://doi.org/10.29059/cienciauat.v16i2.1576 Revista con indización CONACYT Competencia Internacional. Esta publicación corresponde al proyecto "Conocimiento etnofarmacológico de plantas medicinales en la Huasteca" llevado a cabo durante 2019-2020.



Contaduría				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-2 - Contaduría y Administración Empresarial. En consolidación	-Investigación aplicada en el área Financiera, Fiscal y Administrativa.	Caracterización sistémica de las empresas familiares en Huejutla de Reyes, Hidalgo Enero 2021 a Diciembre 2021	Analizar el nivel de funcionalidad de la gestión de las Empresas Familiares en la Ciudad de Huejutla de Reyes, Hidalgo, mediante la valoración de sus procesos con enfoque sistémico, el cual se compone como entradas de las variables insumos del proceso, procesos del sistema y resultados del sistema.	Capítulo de libro: Caracterización Sistémica De Las Empresas Familiares En Huejutla De Reyes, Hidalgo ISBN: 978-607-8680-27-6 Fecha de liberación: Octubre de 2021. Fecha de publicación: Marzo de 2022
UTHH-CA-9 - Estrategia Financiera Fiscal Contable En formación	-Análisis y estrategia financiera, fiscal y contable	Perspectiva de la administración financiera en el capital de trabajo de las MiPyme del sector comercial Huejutla Hidalgo Enero 2021 a Diciembre 2022	Analizar la esperanza de vida de las pymes del sector comercial en México basado en las estadísticas publicadas Censos Económicos del INEGI 2014, para marcar una posible área de oportunidad, al realizar una aplicación de la teoría sobre la administración financiera del capital de trabajo.	Capítulo de libro: La eficiente administración del capital de trabajo: ¿Estrategia para ampliar la esperanza de vida en las pymes del sector comercial? No. De Folio: E2_849 ISBN: 978-607-8680-27-6 Fecha de liberación: Octubre de 2021. Fecha de publicación: Marzo de 2022

Mecatrónica y Tecnologías de la Información				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-8 - Tecnologías de la Información En formación	- Implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el desarrollo de proyectos en el sector productivo y social	Prototipo de una aplicación móvil para el registro y diagnóstico de pacientes contagiados de tuberculosis en la región Huasteca Hidalguense	Esté proyecto pretende documentar la migración del prototipo web para el registro de pacientes potencialmente infectados con tuberculosis en la Huasteca Hidalguense a una aplicación móvil que facilite la usabilidad a través de diferentes dispositivos para la Jurisdicción Sanitaria	Artículo en revista arbitrada "Prototype of a mobile application for the registration and diagnosis of patients infected with tuberculosis in the Huasteca Hidalguense region" "ECORFAN Journal-Bolivia" ISSN: 2410-4191.



		enero 2020 diciembre 2021	No.10 de Huejutla de Reyes, Hidalgo.	
		Migración de la App Dilo con Señas	Facilitar el aprendizaje del Lenguaje Mexicano de Señas	Artículo en revista arbitrada "Migrating the dilo con señas mobile app to a local web environment" V-5 N-14 Pages 22-28 ISSN: 2531-2200. Journal edited by ECORFAN-Mexico



Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

Objetivo:
 Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos.

Definición:
 Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL
							1	2	3	4	1	2	3	4		
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.	HO CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	19	PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS	$PIPEI = (IPEEI/PEEP) * 100$	IPEI-INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS PEEP-INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA PROGRAMADOS	Trimestral	3	5	4	7	3				3	16%
4.1 GESTIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HO CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	4	PORCENTAJE DE EVALUACIONES GESTIONADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR	$PEIGNS = (IG/IEP) * 100$	IG-EVALUACIONES INSTITUCIONALES GESTIONADAS IEP-EVALUACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS	Trimestral	1	1	1	1	1				1	25%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	HO JUANA GARCÍA MORALES	3	PORCENTAJE DE EVALUACIONES A DOCENTES REALIZADAS	$PEDR = (EDR/EDP) * 100$	EDR-EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS EDP-EVALUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS	Trimestral		1	1	1					0	0%
4.3 IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HO CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	11	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS.	$PHSI = (IHSI/HSI) * 100$	HSI-MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS HSIPI-MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLEMENTAR	Trimestral	2	4	2	3	2				2	18%

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2022, trimestre enero marzo.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.

Integración del informe de actividades del trimestre octubre diciembre 2021.

Integración de cédulas del POA 2022 de la CGUTyP.

Integración y captura de estadística básica del cuatrimestre enero – abril, a través del Sistema Interno de Información (SII) de la DGUTyP.

Integración y captura de indicadores del MECASUT 2020-2021, a través del sistema de Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas de la DGUTyP.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad y ambiental) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Con el objetivo de sustituir 60 contenedores de las estaciones de residuos sólidos urbanos se llevó a cabo la entrega de contenedores para las estaciones de residuos sólidos urbanos, para la disposición de residuos peligrosos biológico-infecciosos y para pilas.

Con el propósito de proteger y salvaguardar la salud de la comunidad universitaria, así como de las/los usuarios que se encuentren en las instalaciones se llevó a cabo la Campaña de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI).

Se llevó a cabo el curso de "Inducción al Sistema de Gestión Integral" para personal de nuevo ingreso, el cual tiene por objetivo asegurar que el personal de la UTHH conozca las generalidades del SGI, así como sus responsabilidades y la manera en que sus acciones contribuyen al logro de los objetivos del sistema.

Al personal del área de limpieza y cafetería se le dio una plática de Sensibilización para el Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos- Infecciosos (RPBI).

A través de los medios de comunicación institucional, mediante la difusión de infografías se dio a conocer la Celebración de días internacionales: 1. Día Mundial de la Educación ambiental, 2. Día mundial de la energía, 3. Día Mundial de la Eficiencia Energética y 4. Día Mundial del Agua.

La apertura de los buzones de quejas y sugerencias se da a través de recorridos por los buzones, esta actividad se realiza en conjunto con personal del área de calidad, auditor/a internos y personal de la comisión ombusperson, en el periodo se recibieron 52 quejas.

<p>Los residuos en su lugar ¡Por nuestra salud... hay que separar!</p> <p>Protocolo para el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos</p> <p>Manejar adecuadamente los residuos que se generan en la UTHH y que causan efectos nocivos a la salud y al medio ambiente.</p>	
<p>Campaña de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI)</p>	<p>Entrega de contenedores</p>

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

Se llevó a cabo la Primera reunión ordinaria del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, con el propósito de dar mantenimiento a la Certificación, de tal manera que se mantenga vigente en función de los lineamientos y acuerdos al interior del centro de trabajo, las políticas públicas nacionales en la materia, entre otros aspecto.



Reunión ordinaria del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 15 Procesos Certificados

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se asistió a la reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al cuarto trimestre 2021, la cual refleja el 100% de cumplimiento institucional.

Asistencia a la reunión virtual para recibir recomendaciones para la entrega del 1er trimestre 2022 sobre las 48 fracciones que se publican en el portal de transparencia estatal.

Con el objetivo de cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, durante el periodo en mención se dio a tención a una solicitud de acceso a la información.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro de flujo de consumo de papel y evaluación del programa, teniendo un resultado en la evaluación de 97.22% en el bimestre enero - febrero.



Renovación de vigencia de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios de Hidalgo.

<p>Cédula del cumplimiento al portal de transparencia</p>	<p>Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua</p>

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

En cumplimiento a los artículos 15,19, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 31, y los preceptos del Título Tercero, Capítulo I que aplica a los artículos 49 y 58 de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo se registra el Sistema Institucional de Archivos (SIA) y Grupo Interdisciplinario (GID).

Se realizó la primer reunión Ordinaria del Grupo Interdisciplinario (GID), con el objetivo coadyuvar en el análisis de los procesos y procedimientos institucionales que dan origen a la documentación que integran los expedientes de cada serie documental.

Se realizaron las pláticas: “Nuevas Obligaciones de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo” y ¿Cómo integrar expedientes?

Se enviaron las guías e inventarios 2018 para su revisión al Archivo General del Estado a través de Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos.

Se recibieron asesorías por parte del Archivo General del Estado para la integración de la Cédula de Alineación de Funciones a las áreas de la Universidad, la cual permitirá integrar el Cuadro General de Clasificación Archivística, en su versión 2019.

Así mismo se informa que en el archivo de concentración se cuenta con un total 4,500 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de marzo 2022.

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo se llevó a cabo el cierre de los Programas de Trabajos de Control Interno (PTCI) y de Administración de Riesgos (PTAR) 2021, el PTCI concluyó con un 92.9% de avance, mientras que el PTAR 86.89%.



En apego al acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el manual administrativo de aplicación estatal en materia de control interno para el Estado de Hidalgo, en cumplimiento al Título Segundo, capítulo III, numeral 16, sección III y Título Tercero, Capítulo II, Numeral 27 se llevó a cabo la integración del Programa de Trabajo de Control Interno, Matriz de Administración de Riesgos Institucional, Mapa de Riesgos y Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022, respectivamente.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 contempla 28 acciones de mejora a realizar, mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2021 contempla 48 riesgos y 48 acciones de control.

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.

En este periodo no se reporta avance debido a que aún no concluye el cuatrimestre.

4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrollaron y/o dio mantenimiento a los sistemas:

- ❖ Control de acceso con el torniquete
- ❖ Sistema de solicitud de becas
- ❖ Soporte Técnico y actualizaciones a la plataforma de aspirantes
- ❖ Soporte Técnico y actualizaciones de almacén de datos institucionales
- ❖ Actualización al sistema de credencialización de alumnos y trabajadores de la UTHH
- ❖ Actualización del módulo de pagos de titulación
- ❖ Primera versión del sistema automatización de administración y elaboración de encuestas
- ❖ Modificaciones al sistema de control vehicular
- ❖ Modificaciones al Sistema Integral de Gestión de estadías y servicio social
- ❖ Configuración de nuevos servidores virtuales
- ❖ Corrección de errores y mantenimiento a sistemas
- ❖ Desarrollo y soporte técnico al Sistema Integral de Información rentado a la UT de Altamira



Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

Objetivo:
 Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución.

Definición:
 Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO PDA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL
							1	2	3	4	1	2	3	4		
5 PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.	LO. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	16	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADO	$\frac{PAPGAE - (APGAE+PAPGAP)}{100} * 100$	APGAE-ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADAS PAPGAE-ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS	Trimestral	4	4	4	4	4				4	25%
5.10 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LO. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	136	PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS.	$\frac{SPFC - (SFC+SFFC)}{100} * 100$ VARIABLES:	SPFC-SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS SFFC-SERVIDORES PÚBLICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR	Trimestral	20	70	40	6	22				22	16%
5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	LO. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	2	PORCENTAJE DE LOTE DISTRIBUIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$\frac{LPHED - (LHED+LHEP)}{100} * 100$	LPHED-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO LHEP-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMADO	Trimestral				2					0	0%
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LO. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	145	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	$\frac{MHRIE - (HRI+HPI)}{100} * 100$	MHRIE-MANTENIMIENTOS REALIZADOS HPI-MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS	Trimestral	37	46	33	29	No reportó				0	0%
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	LO. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	4	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	$\frac{ICPE - (ICPE+ICFP)}{100} * 100$	ICPE-INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICFP-INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS	Trimestral	1	1	1	1	1				1	25%

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en mayo estuvo conformada por 263 trabajadores: 30 mandos medios y superiores (11%), 46 PTC (18%), 98 PA (37%) y 89 (34%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos	Total
5	17	6	46	98	3	3	2	180



Personal total de la Universidad enero abril 2022.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	2	2	5	2	7	4
Profesor de Tiempo Completo	0	0	31	15	31	15
Profesor de Asignatura	0	0	45	53	45	53
Jefe de Departamento	8	9	0	0	8	9
Coordinador	6	12	2	1	8	13
Ingeniero en sistema	3	3	0	0	3	3
Jefe de Oficina	3	3	3	0	6	3
Técnico en Contabilidad	4	6	1	1	5	7
Secretarial	2	7	0	8	2	15
Personal de Apoyo	18	6	0	0	18	6
Subtotal	48	48	87	80	135	128
TOTAL	96		167		263	

Fuente: Depto. Recursos Humanos

5.3 Capacitación.

Durante el trimestre se otorgó capacitación al personal docente y administrativo en la que se contó con 22 participaciones, acumulando un total de 11 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
Docente	8	13	21
Administrativo		1	1
Total	8	14	22

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Actualización Fiscal 2022	26 de enero de 2022					1	1	0	2	5 hrs.
Actualización Fiscal 2022	15 de febrero de 2022					4	2	5	6	3 hrs.
Subtotal						5	3	5	8	
Total						21				8

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Capacitación administrativos

Nombre del Curso	Fecha	Número de Participantes		Total de horas del curso
		H	M	
Actualización Fiscal 2022	15 de febrero de 2022		1	3 hrs.
SubTotal			1	
Total			1	3



Fuente: Depto. Recursos Humanos

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

5.4 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Sueldos	\$12,796,035.07	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,796,035.07
Prima vacacional y dominical	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Gratificación anual	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Prestaciones de seguridad social	\$2,005,216.25	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,005,216.25
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,082,171.30	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,082,171.30
Total	\$15,883,422.62	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,883,422.62

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.5 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios enero - marzo 2022.

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatat:	\$9,418,677.00	\$0.00	\$0.00	\$9,418,677.00	\$9,418,677.00	\$0.00
Federal:	\$9,418,677.00	\$0.00	\$0.00	\$9,418,677.00	\$8,214,622.00	-\$1,204,055.00
Total:	\$18,837,354.00	\$0.00	\$0.00	\$18,837,354.00	\$17,633,299.00	-\$1,204,055.00

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,586,153.00	\$2,586,153.00	30/01/2022
Febrero	\$3,172,499.00	\$3,172,499.00	27/02/2022
Marzo	\$3,660,025.00	\$3,660,025.00	30/03/2022
Abril	\$4,462,033.00		-
Mayo	\$2,922,471.00		-
Junio	\$3,223,193.00		-
Julio	\$3,278,284.00		-
Agosto	\$4,213,778.00		-
Septiembre	\$2,617,966.00		-
Octubre	\$2,989,042.00		-
Noviembre	\$3,022,926.00		-



Diciembre	\$3,884,982.00		-
ACUMULADO	40,033,352.00	9,418,677.00	

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,586,153.00	\$0.00	
Febrero	\$3,172,499.00	\$0.00	
Marzo	\$3,660,025.00	\$8,214,622.00	30/03/2022
Abril	\$4,462,033.00		
Mayo	\$2,922,471.00		
Junio	\$3,223,193.00		
Julio	\$3,184,837.00		
Agosto	\$4,092,778.00		
Septiembre	\$2,617,966.00		
Octubre	\$2,989,042.00		
Noviembre	\$3,022,926.00		
Diciembre	\$3,884,982.00		
ACUMULADO	39,818,905.00	8,214,622.00	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	1ER. TRIMESTRE					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	\$16,873,223.00	\$4,362,452.00	\$0.00	\$0.00	\$16,873,223.00	\$4,559,529.06	\$4,559,529.06
Inscripción Técnico Superior Universitario	\$1,539,851.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,539,851.00	\$0.00	\$0.00
Inscripción nivel Licenciatura	\$839,964.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$839,964.00	\$0.00	\$0.00
Reinscripción Técnico Superior Universitario	\$5,126,050.00	\$2,141,793.00	\$0.00	\$0.00	\$5,126,050.00	\$2,055,885.30	\$2,055,885.30
Reinscripción nivel Licenciatura	\$3,981,899.00	\$1,968,192.00	\$0.00	\$0.00	\$3,981,899.00	\$1,926,528.94	\$1,926,528.94
Examen de ingreso a la educación superior	\$434,567.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$434,567.00	\$176,578.80	\$176,578.80
Examen extraordinario	\$960,522.00	\$165,196.00	\$0.00	\$0.00	\$960,522.00	\$235,458.81	\$235,458.81
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	\$581,607.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$581,607.00	\$32,324.16	\$32,324.16
Examen Toefl	\$127,260.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$127,260.00	\$0.00	\$0.00
Certificado de inglés Toefl	\$1,326.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,326.00	\$0.00	\$0.00
Duplicado de certificado de estudios	\$1,749.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,749.00	\$583.43	\$583.43
Constancia escolar	\$75,326.00	\$16,535.00	\$0.00	\$0.00	\$75,326.00	\$8,052.95	\$8,052.95



Constancia de no adeudos	\$13,228.00	\$3,549.00	\$0.00	\$0.00	\$13,228.00	\$3,323.32	\$3,323.32
Reposición de documento de servicio de educación continua	\$479.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$479.00	\$0.00	\$0.00
Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	\$255.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$255.00	\$2,560.47	\$2,560.47
Credencial de identificación escolar	\$280,084.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$280,084.00	\$308.28	\$308.28
Protocolo de Titulación	\$473,060.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$473,060.00	\$26,689.45	\$26,689.45
Titulación	\$811,285.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$811,285.00	\$45,771.72	\$45,771.72
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	\$114,265.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$114,265.00	\$6,446.74	\$6,446.74
Expedición de registro estatal	\$457,062.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$457,062.00	\$25,786.96	\$25,786.96
Servicio de Educación Continua Básico A	\$89,261.00	\$14,877.00	\$0.00	\$0.00	\$89,261.00	\$0.00	\$0.00
Servicio de Educación Continua Intermedio A	\$58,253.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$58,253.00	\$0.00	\$0.00
Consultoría y estudio Tipo IV	\$8,487.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$8,487.00	\$0.00	\$0.00
Reposición de credencial	\$15,324.00	\$3,831.00	\$0.00	\$0.00	\$15,324.00	\$1,096.92	\$1,096.92
Seguro estudiantil contra accidentes	\$561,845.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$561,845.00	\$733.82	\$733.82
Ácidos húmicos	\$260.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$260.00	\$34.64	\$34.64
Cuota de recuperación de servicios informáticos	\$156,000.00	\$39,000.00			\$156,000.00	\$0.00	\$2,433.17
Planta certificada de cítricos	\$29,575.00	\$2,689.00	\$0.00	\$0.00	\$29,575.00	\$2,433.17	\$0.00
Bata para laboratorio	\$340.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$340.00	\$0.00	\$0.00
Chaleco reflejante con malla color naranja	\$64.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$64.00	\$0.00	\$0.00
Casco de protección	\$53.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$53.00	\$0.00	\$0.00
Lombricomposta	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$127.05	\$127.05
Afinación con sistema de fuel injection	\$1,272.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,272.00	\$0.00	\$0.00
Análisis bromatológico	\$2,067.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,067.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	\$850.00	\$262.00	\$0.00	\$0.00	\$850.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	\$1,040.00	\$320.00	\$0.00	\$0.00	\$1,040.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de agua para determinar la turbidez	\$897.00	\$276.00	\$0.00	\$0.00	\$897.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar el Ph	\$944.00	\$290.00	\$0.00	\$0.00	\$944.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de acidez presente en el alimento	\$160.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$160.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix)	\$415.00	\$83.00	\$0.00	\$0.00	\$415.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	\$735.00	\$147.00	\$0.00	\$0.00	\$735.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	\$695.00	\$139.00	\$0.00	\$0.00	\$695.00	\$0.00	\$0.00



Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	\$365.00	\$73.00	\$0.00	\$0.00	\$365.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	\$755.00	\$151.00	\$0.00	\$0.00	\$755.00	\$0.00	\$0.00
Análisis de suelo	\$2,067.00	\$689.00	\$0.00	\$0.00	\$2,067.00	\$0.00	\$0.00
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	\$4,860.00	\$972.00	\$0.00	\$0.00	\$4,860.00	\$0.00	\$0.00
Análisis para determinar la cantidad de nutrientes en un alimento y representarlos en una tabla nutrimental	\$334.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$334.00	\$0.00	\$0.00
Análisis foliar	\$1,378.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,378.00	\$0.00	\$0.00
Aportación mensual de cafetería	\$40,840.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$40,840.00	\$8,769.49	\$8,769.49
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$26,520.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$26,520.00	\$0.00	\$0.00
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	\$2,544.00	\$636.00	\$0.00	\$0.00	\$2,544.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de amortiguadores con tracción delantera	\$265.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$265.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de amortiguadores con tracción trasera	\$106.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$106.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de balatas (C/Rueda)	\$170.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$170.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de bomba de agua	\$371.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$371.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de crucetas	\$160.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$160.00	\$0.00	\$0.00
Cambio de partes de suspensión	\$212.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$212.00	\$0.00	\$0.00
Chapoleo, por hora	\$636.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$636.00	\$0.00	\$0.00
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	\$323.00	\$86.00	\$0.00	\$0.00	\$323.00	\$0.00	\$0.00
Determinación de grasa en queso	\$80.00	\$0.00			\$80.00	\$0.00	\$0.00
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	\$73.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$73.00	\$0.00	\$0.00
Determinación del contenido de azúcares reductores en alimentos	\$89.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$89.00	\$0.00	\$0.00
Dobleces de lámina calibre 16	\$258.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$258.00	\$0.00	\$0.00
Empacado al vacío de productos alimenticios	\$7.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7.00	\$0.00	\$0.00
Engrasado de balero de ruedas	\$424.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$424.00	\$0.00	\$0.00
Engrasado de Juntas Homocinéticas (C/U)	\$212.00	\$212.00	\$0.00	\$0.00	\$212.00	\$0.00	\$0.00
Instalación de sensores, actuadores o computadoras a bordo	\$848.00	\$424.00	\$0.00		\$848.00	\$0.00	\$0.00
Pie de cría de lombriz (eisenia andreei)	\$1,804.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,804.00	\$0.00	\$0.00
Rastreo	\$2,226.00	\$636.00	\$0.00	\$0.00	\$2,226.00	\$0.00	\$0.00
Roscado en tarraja eléctrica cuerda ntp hasta 2 "	\$258.00	\$0.00			\$258.00	\$0.00	\$0.00
Surcado, por hora	\$1,060.00	\$265.00	\$0.00	\$0.00	\$1,060.00	\$0.00	\$0.00



Taladrado de piezas	\$222.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$222.00	\$0.00	\$0.00
Tomeado de piezas	\$160.00	\$160.00	\$0.00	\$0.00	\$160.00	\$0.00	\$0.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	\$2,584.00	\$969.00	\$0.00	\$0.00	\$2,584.00	\$34.64	\$34.64
Jitomate	\$6,600.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,600.00	\$0.00	\$0.00
Servicio de Educacion Continua Avanzado A	\$8,469.00	\$0.00			\$8,469.00	\$0.00	\$0.00
Servicio de Educacion Continua Especializado A	\$16,983.00	\$0.00			\$16,983.00	\$0.00	\$0.00
Diagnostico por computadora	\$424.00	\$0.00			\$424.00	\$0.00	\$0.00
fresado de piezas	\$160.00	\$0.00			\$160.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$16,873,223.00	\$4,362,452.00	\$0.00	\$0.00	\$16,873,223.00	\$4,559,529.06	\$4,559,529.06

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	\$2,175,574.00	\$2,175,574.00	\$1,896,839.37
Promep 2010	\$958,418.00	\$958,418.00	\$888,920.09
Promep 2011	\$1,197,245.00	\$1,197,245.00	\$1,184,143.67
Promep 2012	\$1,212,126.00	\$1,212,126.00	\$1,146,405.58
Promep 2013	\$792,937.00	\$792,937.00	\$762,972.52
Prodep 2014	\$2,137,926.00	\$2,137,926.00	\$1,920,659.08
Profocie 2015	\$3,717,672.00	\$3,717,672.00	\$3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	\$665,786.00	\$610,565.92
PROIN	\$504,438.50	\$3,717,672.00	\$0.00
Transferencia Estatal	\$19,095.00	\$19,095.00	\$19,095.00
PRODEP	\$310,000.00	\$310,000.00	\$0.00
PFCE	\$310,103.00	\$310,103.00	\$0.00
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$2,813,862.19	\$2,813,862.19	\$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	\$2,013,202.82	\$2,013,202.82	\$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	\$890,760.00	\$890,760.00	\$718,749.20
ÚTILES ESCOLARES	\$0.00	\$2,446,640.94	\$2,443,189.94
Total	19,719,145.51	25,379,019.95	20,037,486.36



5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
ÚTILES ESCOLARES	\$1,209,839.40	\$1,209,839.40	\$1,209,839.40
Total	\$1,209,839.40	\$1,209,839.40	\$1,209,839.40

5.9 Aplicación de ingresos propios enero - marzo 2022.

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre - Diciembre	Total Ejercido	%
	Modificado						
1000	\$3,866,820.00	\$163,782.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$163,782.00	4.24%
2000	\$2,638,408.00	\$518,171.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$518,171.00	19.64%
3000	\$9,137,062.00	\$1,459,760.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,459,760.00	15.98%
4000	\$417,433.00	\$99,104.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$99,104.00	23.74%
5000	\$813,500.00	\$231,560.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$231,560.00	28.46%
SUMAS	\$16,873,223.00	\$2,472,377.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,472,377.00	14.65%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos.

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Civil	489	2,905,549.51	5,941.82
Agrobiotecnología	73	433,752.79	5,941.82
Mecatrónica	166	986,341.96	5,941.82
Metal Mecánica	355	2,109,345.76	5,941.82
Procesos Alimentarios	137	814,029.21	5,941.82
Desarrollo y Gestión de Software	292	1,735,011.16	5,941.82
Contaduría	645	3,832,473.28	5,941.82
Gastronomía	399	2,370,785.80	5,941.82
Gestión de Negocios y Proyectos	132	784,320.11	5,941.82
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	319	1,895,440.27	5,941.82
Total	3007	17,867,049.85	5,941.82

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



5.11 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capitulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$73,618,256.00	\$16,046,538.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,046,538.00	\$57,571,718.00	78.20%
2000	\$5,351,378.00	\$1,131,091.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,131,091.00	\$4,220,287.00	78.86%
3000	\$16,524,913.00	\$3,801,438.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,801,438.00	\$12,723,475.00	77.00%
4000	\$417,433.00	\$99,104.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$99,104.00	\$318,329.00	76.26%
5000	\$805,795.00	\$223,855.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$223,855.00	\$581,940.00	72.22%
SUMAS	\$96,717,775.00	\$21,302,026.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$21,302,026.00	\$75,415,749.00	77.98%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capitulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$69,751,436.00	\$15,882,756.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,882,756.00	\$53,868,680.00	77.23%
2000	\$2,712,970.00	\$612,920.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$612,920.00	\$2,100,050.00	77.41%
3000	\$7,602,298.00	\$2,341,678.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,341,678.00	\$5,260,620.00	69.20%
SUMAS	\$80,066,704.00	\$18,837,354.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$18,837,354.00	\$61,229,350.00	76.47%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

Toman protesta a las y los integrantes del sistema institucional de archivos y al grupo interdisciplinario

El rector de esta casa de estudios toma protesta a las y los integrantes del Sistema Institucional de Archivos y al Grupo Interdisciplinario en cumplimiento a la Ley General de Archivos y a la Ley de Archivos para el Estado Hidalgo. Con el propósito de implementar métodos y técnicas archivísticas que permitan producir, organizar y conservar los documentos de archivo, sobre todo acto que derive del ejercicio de las facultades, competencias y funciones de todas las áreas y/o Unidades Administrativas.

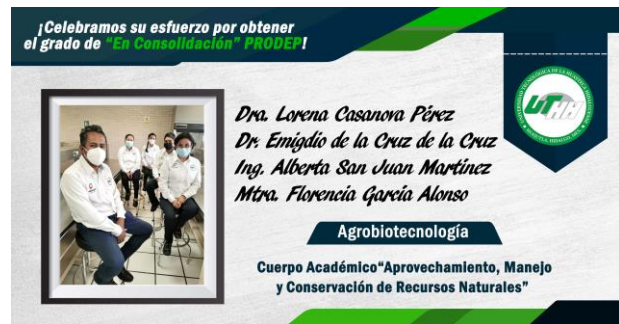


Miembros de cuerpos académicos reciben reconocimientos por parte del PRODEP y del SNI

Trece docentes miembros de los Cuerpos Académicos de esta casa de estudios reciben reconocimientos por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Cuerpo Académico “Aprovechamiento, Manejo y Conservación de Recursos Naturales” del programa educativo de Agrobiotecnología obtiene el reconocimiento por alcanzar el grado de “En Consolidación” por parte del PRODEP.

Por su parte la Dra. Lorena Casanova Pérez recibió la distinción “Investigadora Nacional Nivel 1” por parte del SIN, este reconocimiento se entrega a los investigadores que tienen doctorado y participar activamente en trabajos de investigación original de alta calidad, con publicación de trabajos de investigación en revistas científicas de reconocido prestigio con arbitraje e impacto internacional, o en libros publicados por editoriales con reconocimiento académico.



Sesiona el comité de igualdad laboral y no discriminación para establecer el programa anual 2022

Sesiona el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación para establecer el “Programa Anual de Actividades para el fomento de la igualdad y no discriminación para el personal, su familia y el estudiantado 2022”, como su nombre lo indica, el propósito de este plan es realizar acciones en favor de la comunidad universitaria; así como dar seguimiento a los requisitos de la norma MNX025.





Actividades de la Dirección Académica

Nombre de la actividad	Objetivo
Lunes Cívico	Los honores a la bandera cumplen con la función de recordar a todos los mexicanos que los Símbolos Patrios están presentes en nuestra vida para representarnos y estos deben respetarse de acuerdo a la ley
	

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Actualización de mapa curricular de Programa Educativo de TSU en Agrobiotecnología	Revisar y actualizar las asignaturas de la Ing. en Agrobiotecnología, para adecuar los planes y programas de estudio que permitan alcanzar los objetivos educativos del estudiantado.

Conferencia/plática (Impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	La Nutrición en México: Perspectivas diferentes desde diferentes enfoques profesionales	Hablar sobre las diferentes perspectivas de la Nutrición en México.

Conferencia/plática (Asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	APPrende INE	El objetivo de la APP es desarrollar conocimientos y habilidades sobre democracia, elecciones, sociedad digital y la identificación de noticias falsas.



Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Actualización Fiscal 2022	Analizar los principales cambios en materia tributaria para el ejercicio 2021, con la finalidad de que los docentes de la Licenciatura en Contaduría incorporen en sus actividades académicas, laborales y/o profesionales la aplicación estricta de la reforma fiscal.

Capacitación: Cursos/talleres/etc.(asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	¿Por qué los trips siguen siendo una pesadilla?, impartido por especialistas del Instituto Entomo	Entender los principios de resistencia de los trips a los insecticidas, para su manejo.
Contaduría	Actualización Fiscal 2022	Mantener actualizados a los Docentes de la Licenciatura en Contaduría sobre los cambios de reformas tributarias para el año 2022, permitiendo incorporar a las sesiones de clase temas fiscales vigentes que coadyuven a la preparación profesional del alumnado de la carrera.
	Diplomado en Seguros. Impartido por CONDUSEF	Conocer el marco conceptual y los conocimientos básicos relativos a los diversos tipos de seguros, comprendiendo sus fundamentos técnicos, legales y comerciales.

Reunión de padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Gastronomía	Dos reuniones presenciales de padres de familia de los estudiantes que se encuentran en el segundo cuatrimestre grupo D del PE de TSU en Mecánica que presentan mayor índice de reprobación. Nota: en ambas reuniones se contó con la participación y apoyo el departamento de Psicopedagogía.	Informar a los padres y madres de familia la situación académica de sus hijos y buscar las estrategias para la mejora.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Jurado de examen profesional y codirector de tesis de alumno Juan Fredy Osorio Manuel de la carrera de Ingeniería en Agronomía.	Evaluar el examen profesional de estudiante de agronomía para



		obtener el título de Ing. Agrónomo.
Contaduría	Observatorio Ciudadano	Verificación trimestral 2021, a las 48 obligaciones de transparencia a municipios, en la Plataforma Nacional de Transparencia de los municipios de, San Felipe Orizatlan, Tepehuacan de Guerrero, Tlanchinol, Huautla, Huejutla de Reyes, Huasca de Ocampo y Jaltocan, correspondiente a la información del cuarto trimestre 2021.
Gastronomía	Evento de termino de cuatrimestre (Representación Gastronómica de un menú degustación 4 tiempos)	Que el alumnado aplicará los conocimientos obtenidos durante el cuatrimestre enero-abril del 2022.
Procesos Alimentarios	Presentación de proyectos de la materia Integradora	Que el alumnado mediante la presentación de proyectos demuestre la competencia de administrar los recursos y procesos alimentarios de una empresa a través de la planeación, ejecución y evaluación para su optimización, haciendo uso integral de los conocimientos adquiridos en las diferentes materias.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.F Joel Hernández Mendoza
Rector