Informe de Actividades del Titular del Organismo

Julio – septiembre 2025

Huejutla de Reyes, Hgo. 12 de noviembre de 2025

www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx
www.facebook.com/uthh.huejutla
Ctra.Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000
Tel: (789) 893 31 30

Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo que se reporta y el acumulado en su caso.

Contenido

Acerca del lenguaje 5
ALINEACIÓN 5
I. Evaluación Programática Presupuestal 5
II. Presupuesto de ingresos 5
III. Estado del ejercicio del presupuesto 6
IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público 6
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios 6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento 6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles 6
Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS. 7
Objetivo: 7
Definición: 7
Resultado del indicador: 7
1.1 Matrícula. 8
Matrícula cuatrimestre septiembre - diciembre 2025. 8
Matrícula por género 9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) 9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura). 11
1.2 Aprovechamiento académico. 13
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025. 13
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo – agosto 2025. 15
1.3 Reprobación definitiva. 17
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025. 17
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo – agosto 2025. 20
1.4 Deserción cuatrimestral. 22
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025. 22
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2025. 25
Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo julio – septiembre 2025. 27

1.5 Asignación de becas Internas. ... 27
1.6 Capacidad instalada. ... 29
1.7 Laboratorios y talleres. ... 30
1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. ... 33
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable. ... 34
1.10 Actividades culturales. ... 37
1.11 Actividades deportivas. ... 37
1.12 Servicios médicos. ... 38
1.13 Servicios estudiantiles (Psicología). ... 40
1.14 Eficiencia terminal nivel Técnico Superior Universitario. ... 42
1.15 Capacitación de personal docente. ... 43
1.16 Análisis de indicadores académicos. ... 45
Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS. 46
Objetivo: ... 46
Definición: ... 46
Resultado del indicador: ... 46
2.1 Vinculación. ... 47
2.2 Promoción y difusión del modelo educativo. ... 47
2.3 Convenios ... 49
Convenios firmados. ... 49
2.4 Estudios y servicios tecnológicos. ... 52
2.5 Egresados en el sector laboral. ... 53
Seguimiento al Nivel 5B (TSU) ... 53
Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura) ... 53
2.6 Bolsa de trabajo. ... 54
2.7 Movilidad académica. ... 55
Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA. ... 57
Objetivo: ... 57
Definición: ... 57
Resultado del indicador: ... 57
3.1 Productos de Investigación: ... 58
Contaduría ... 58
Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. ... 59

Objetivo: 59
Definición: 59
Resultado del indicador: 59
4.1 Evaluación Institucional. 59
4.2 Sistema de Gestión Integral 60
4.3 Transparencia y acceso a la información pública. 61
4.4 Archivo institucional 62
4.5 Sistema de Control Interno Institucional 63
4.6 Evaluación Docente. 64
4.7 Implementación de Sistemas de Información. 64
4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior. 65
Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS. 66
Objetivo: 66
Definición: 66
Resultado del indicador: 66
5.1 Sentencia y/o laudos. 67
5.2 Sesiones del Consejo Directivo. 67
5.3 Personal Académico y Administrativo. 68
5.4 Recursos Humanos 68
5.5 Capacitación Personal Administrativo. 69
5.6 Costo Total del Personal. 70
5.7 Fuentes de financiamiento. 70
Estructuras de subsidios julio – septiembre 2025 70
Subsidio Estatal 71
Subsidio Federal 71
5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 71
5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 75
5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025 76
5.11 Aplicación de ingresos propios julio – septiembre 2025. 76
5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre 2025. 76
5.13 Análisis presupuestal de operación 77
5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) 77

5.15 Mantenimiento e infraestructura. 78
5.16 Unidad Interna de Protección Civil 79
5.17 Recursos Materiales y Servicios 80
6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, RECTORÍA, DIRECCIÓN ACADÉMICA y PROGRAMAS EDUCATIVOS 81
Actividades extraordinarias. 81
Actividades de la Rectoría 85
Actividades de la Dirección Académica 89
Actividades de los programas educativos. 90
Comisiones Académicas Nacionales 90
Proyectos de Innovación Tecnológica 90
Proyecto Académico 90
Conferencia/plática (asistencia) 91
Congresos/Simposio/Foro (asistencia) 91
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido) 92
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia) 93
Concurso (participación) 94
Reunión con padres de familia 94
Otros 95

Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término ***alumno(s)*** hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 14. Que a la letra dice "El Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas y anexar a la carpeta ejecutiva el soporte de la información, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Así mismo se deberá informar de la situación de los laudos laborales, empresas, fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte".

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre julio - septiembre el presupuesto original programado/modificado fue de $35,908,975.08 de los cuales se devengaron $21,968,854.81 dando como resultado una variación positiva de $13,940,120.27.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre julio – septiembre fue de $8,398,608.00, se tuvo una recaudación de $ 8,907,715.18

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio – septiembre fue de $6,857,836.00 de los cuales se recaudaron $ 6,857,836.00, en el mes de julio.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre julio – septiembre fue de $11,474,724.00, de los cuales se recaudó $11,459,727 de los cuales falta por recaudar $15,000.00

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de fue de $35,908,975.08 de los cuales se devengaron $21,968,854.81 dando como resultado una variación positiva de $13,940,120.27.

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre julio-septiembre el presupuesto original programado fue de $4,175,345.00, un presupuesto modificado de $4,382,070.97 de los cuales se devengo la cantidad de $4,382,070.75.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no ha adquirido Equipamiento durante el trimestre reportado.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 30 de junio de 2025 se tenía un saldo por la cantidad de $155,747,892.88, en el trimestre correspondiente de julio a septiembre del 2025 la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no adquirió equipamiento.
Por lo tanto, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 30 de septiembre del 2025 es de $155,747,892.88., Es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de $87,983,513.73 por lo que los saldos al final del trimestre julio-septiembre es de $67,762,379.15.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	$ 39,426,298.21
Mobiliario y equipo de administración	$ 12,017,418.40
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	$ 3,594,574.09
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	$ 338,049.72
Equipo de transporte	$5,698,174.44
Maquinaria, otros equipos y herramientas	$24,100,771.91
Software	$2,808,226.96
Total	**$87,983,513.73**

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

Objetivo:
Atender al estudiantado que ingresa a la Universidad, a través de actividades académicas y de acompañamiento en aspectos académicos, socioemocionales e integrales, mediante el programa de tutorías, el programa de becas, las actividades culturales y deportivas, así como el suministro de material didáctico, con el objetivo de asegurar la finalización exitosa de sus estudios de educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantado que concluyen en cada periodo escolar en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución.

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2025

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3		Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIO
1.ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.	Dirección Académica	1168	1084			1084				793		793	73.15%
1.1 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	8.83	26.49		8.83	8.83	8.83		8.72	8.66		17.38	65.61%
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	2997	2997		939	708	1350		928	905		1833	61.16%
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	8863	8774		3090	2314	3370		3090	2379		5469	62.33%
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	250	254	69		65	120	70		10		80	31.50%
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	30	30		10	10	10		2	10		12	40.00%
1.6 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	120	90		40	42	8		40	42		82	91.11%

Página 1

El Componente 1, que se centra en los Estudiantes del nivel superior de educación en instituciones públicas formados, está integrado por 6 actividades: 1.1 Evaluación académica al estudiantado de educación superior, 1.2 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior, 1.3 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior, 1.4 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior, 1.5 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior, 1.6 Capacitación del personal docente en instituciones de educación superior.

Durante el período reportado, El componente 1 Estudiantes del nivel superior de educación en instituciones públicas formados alcanzó un cumplimiento del 73.15%, la actividad 1.1 Evaluación Académica al Estudiantado obtuvo un 65.61% respecto a lo programado. La actividad 1.2 Impartición de actividades extracurriculares obtuvo un desempeño del 61.16% mientras que la actividad 1.3 Atención compensatoria logró el 62.33% Por otro lado, la actividad 1.4 Otorgamiento de becas alcanzó un 31.50%, la actividad 1.5 Distribución de material didáctico mostró un avance del 40.00%, en cuanto al proyecto 1.6 Capacitación Docente, se cumplió con el 91.11% de lo planificado. En conjunto, este componente alcanzó un avance anual del 60.69%.

1.1 Matrícula.

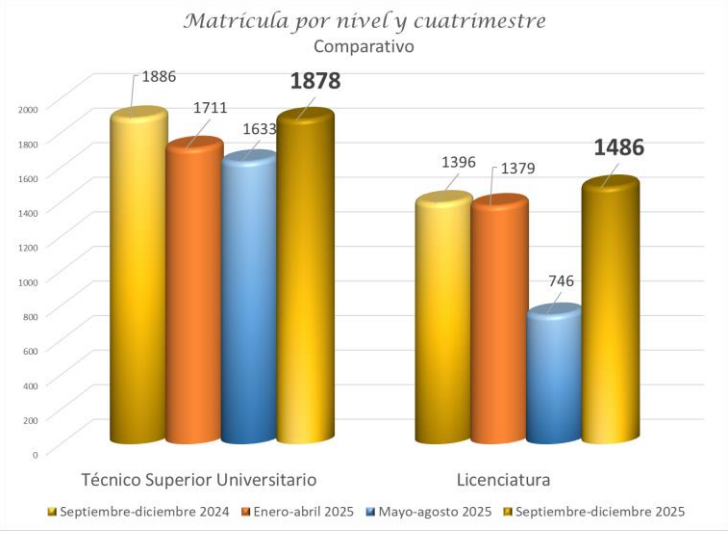
Matrícula cuatrimestre septiembre - diciembre 2025.

Al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se contó con una matrícula de 3,364 estudiantes, 1,878 de TSU y 1486 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,863 hombres y 1,501 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente.

Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
TSU	1886	1711	1633	1878
Licenciatura	1396	1379	746	1486
Total	**3,282**	**3,090**	**2379**	**3364**

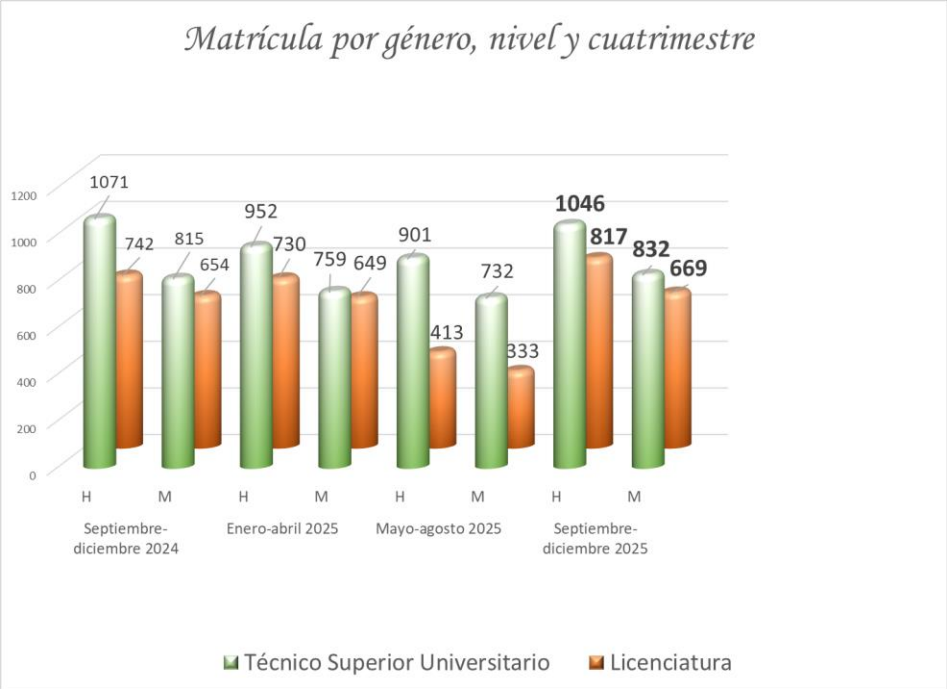
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género

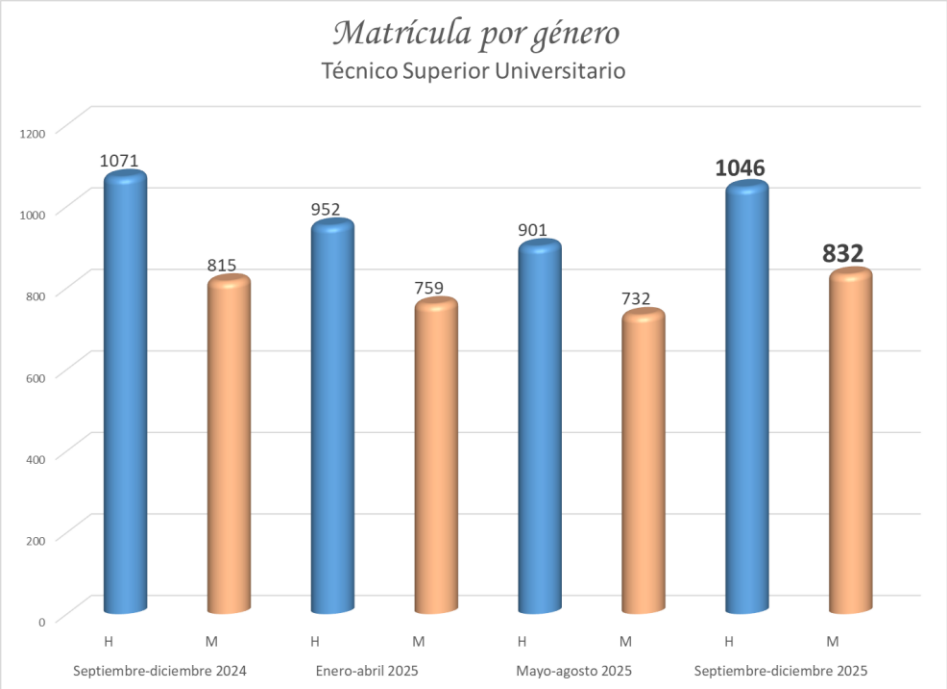
	Septiembre-diciembre 2024		Enero-abril 2025		Mayo-agosto 2025		Septiembre-diciembre 2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1071	815	952	759	901	732	1046	832
Licenciatura	742	654	730	649	413	333	817	669
SubTotal	1813	1469	1682	1408	1314	1065	1863	1501
Total	**3,282**		**3,090**		**2379**		**3364**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1878 estudiantes de los cuales 1046 son hombres y 832 mujeres que corresponde a un 56% y 44% respectivamente. Esta matrícula pertenece a los programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024.

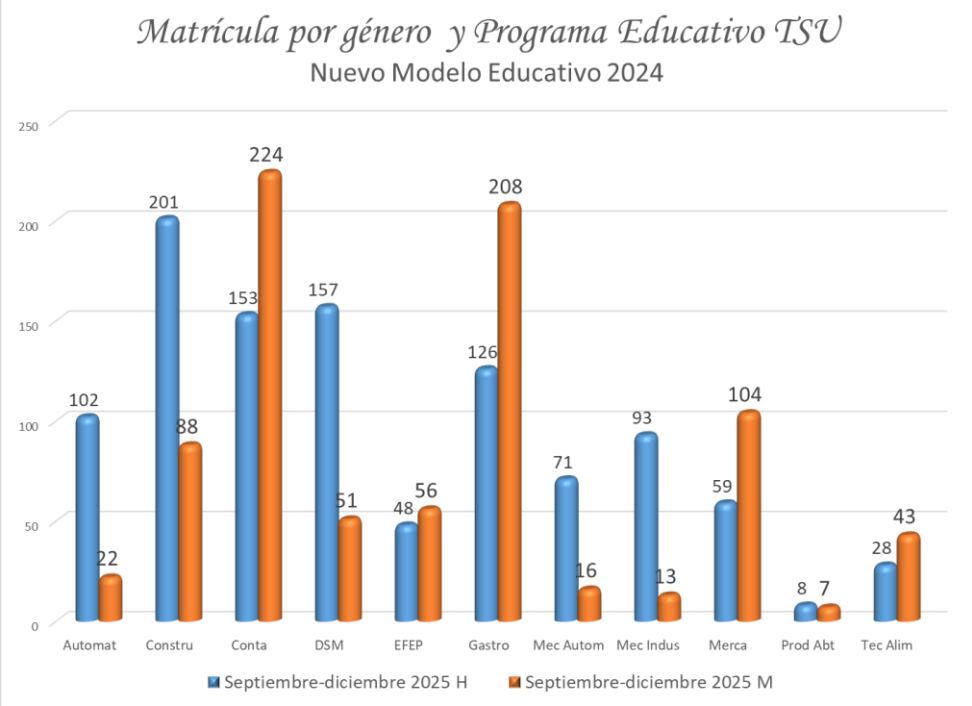


Programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Automatización	60	15	75	38	13	51	32	12	**44**	102	22	**124**
Construcción	118	52	170	102	47	149	98	44	**142**	201	88	**289**
Contaduría	104	127	231	92	117	209	87	110	**197**	153	224	**377**
Desarrollo de Software Multiplataforma	98	33	131	81	26	107	72	23	**95**	157	51	**208**
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	30	25	55	26	22	48	24	22	**46**	48	56	**104**
Gastronomía	58	99	157	49	88	137	49	85	**134**	126	208	**334**

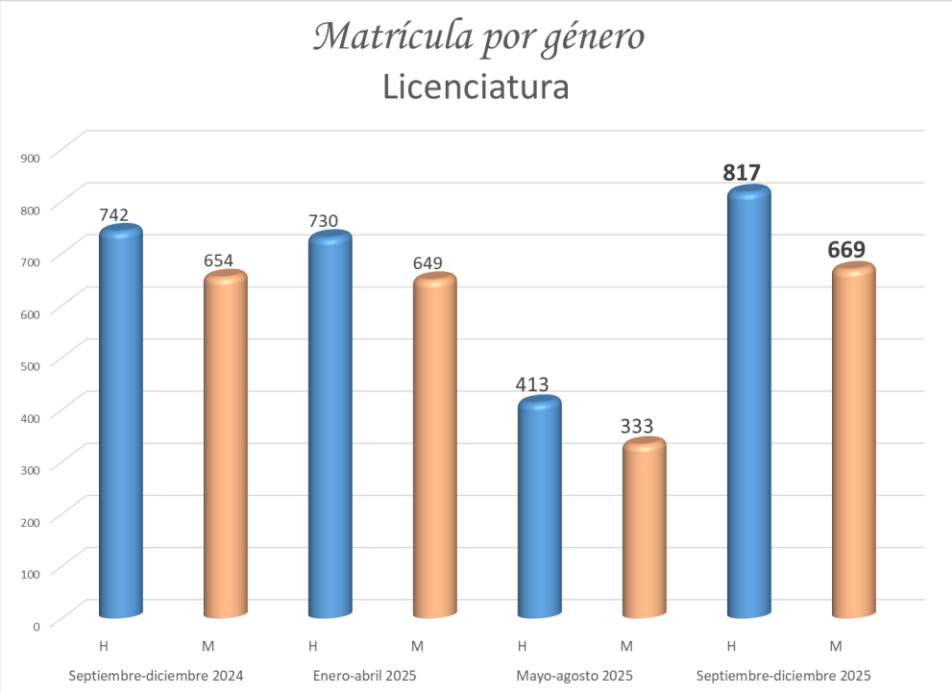
Mecánica Automotriz	57	5	62	52	5	57	42	4	**46**	71	16	**87**
Mecánica Industrial	52	8	60	35	7	42	26	7	**33**	93	13	**106**
Mercadotecnia	32	55	87	29	53	82	26	52	**78**	59	104	**163**
Producción Agrobiotecnológica	13	8	21	8	7	15	8	7	**15**	8	7	**15**
Tecnología de Alimentos	16	19	35	11	14	25	10	13	**23**	28	43	**71**
Total por género	**638**	**446**	**1084**	**523**	**399**	**922**	474	379	**853**	1046	832	**1878**

Fuente: Departamento de Control Escolar.



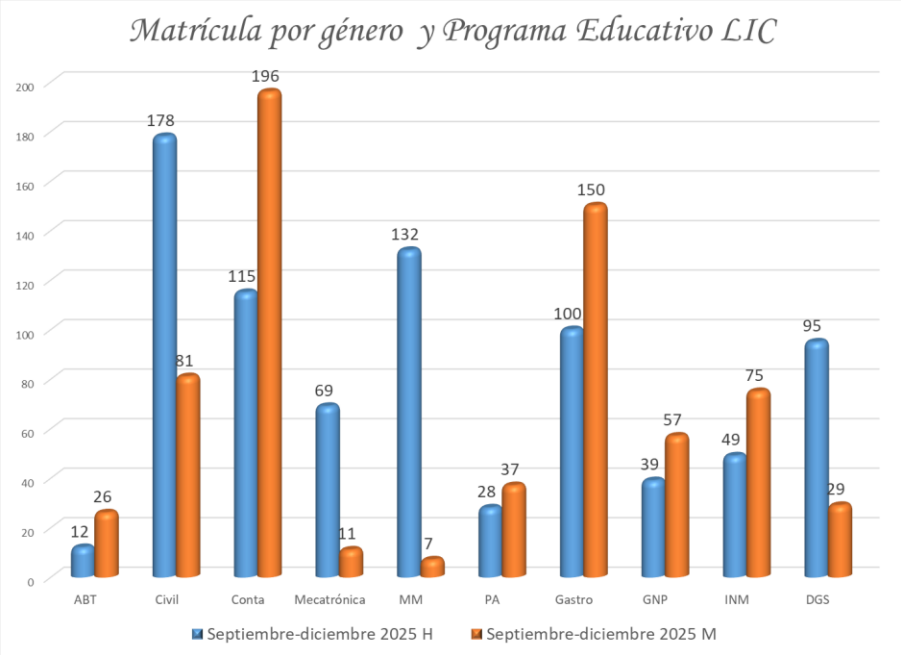
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1486 estudiantes, 817 hombres y 669 mujeres que representan un 55% y 45% respectivamente.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	9	14	**23**	9	14	**23**	5	7	**12**	12	26	**38**
Civil	145	80	**225**	139	79	**218**	75	45	**120**	178	81	**259**
Contaduría	116	220	**336**	115	218	**333**	64	105	**169**	115	196	**311**
Mecatrónica	56	9	**65**	55	8	**63**	29	5	**34**	69	11	**80**
Metal Mecánica	115	10	**125**	116	10	**126**	70	3	**73**	132	7	**139**
Procesos Alimentarios	20	31	**51**	19	30	**49**	15	15	**30**	28	37	**65**
Gastronomía	92	133	**225**	94	133	**227**	55	71	**126**	100	150	**250**
Gestión de Negocios y Proyectos	36	57	**93**	36	57	**93**	22	31	**53**	39	57	**96**
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	59	77	**136**	56	77	**133**	30	39	**69**	49	75	**124**
Desarrollo y Gestión de Software	94	23	**117**	91	23	**114**	48	12	**60**	95	29	**124**
Total	**742**	**654**	**1396**	730	649	**1379**	413	333	**746**	817	669	**1486**

Fuente: Departamento de Control Escolar.



1.2 Aprovechamiento académico.

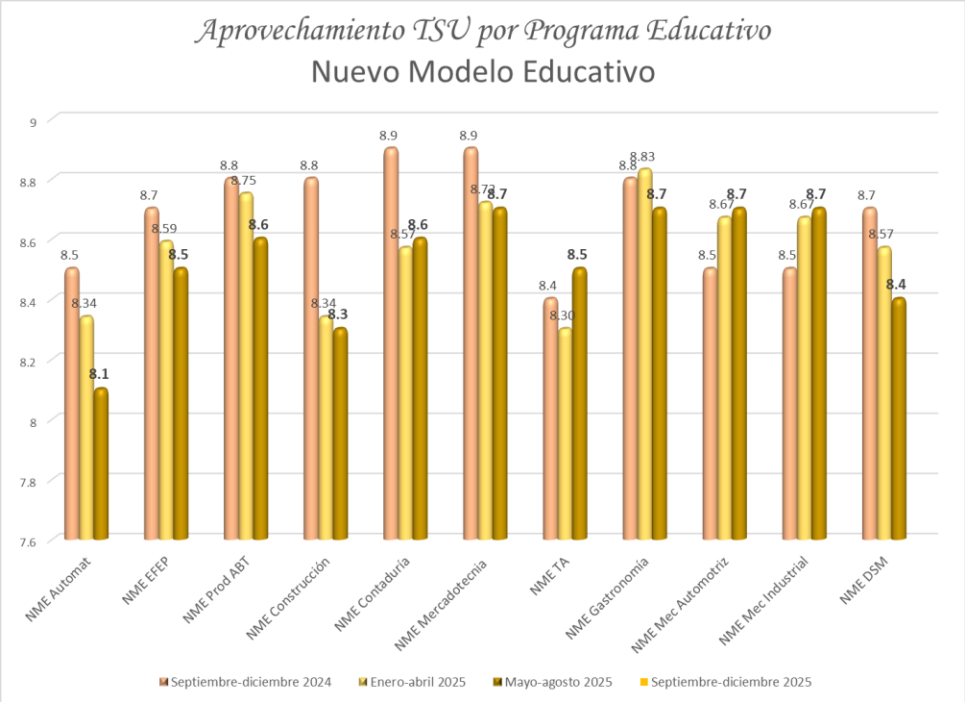
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025.

Al término del cuatrimestre, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.5 puntos. Alcanzando un 8.6 en promedio en el ciclo escolar 2024-2025.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
NME Automatización	8.5	8.34	8.1	
NME Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	8.7	8.59	8.5	
NME Producción Agrobiotecnológica	8.8	8.75	8.6	
NME Construcción	8.8	8.34	8.3	
NME Contaduría	8.9	8.57	8.6	
NME Mercadotecnia	8.9	8.72	8.7	
NME Tecnología de Alimentos	8.4	8.30	8.5	
NME Gastronomía	8.8	8.83	8.7	
NME Mecánica Automotriz	8.5	8.67	8.7	

NME Mecánica Industrial	8.5	8.67	8.7	
NME Desarrollo de Software Multiplataforma	8.7	8.57	8.4	
Total	**8.7**	**8.62**	**8.5**	

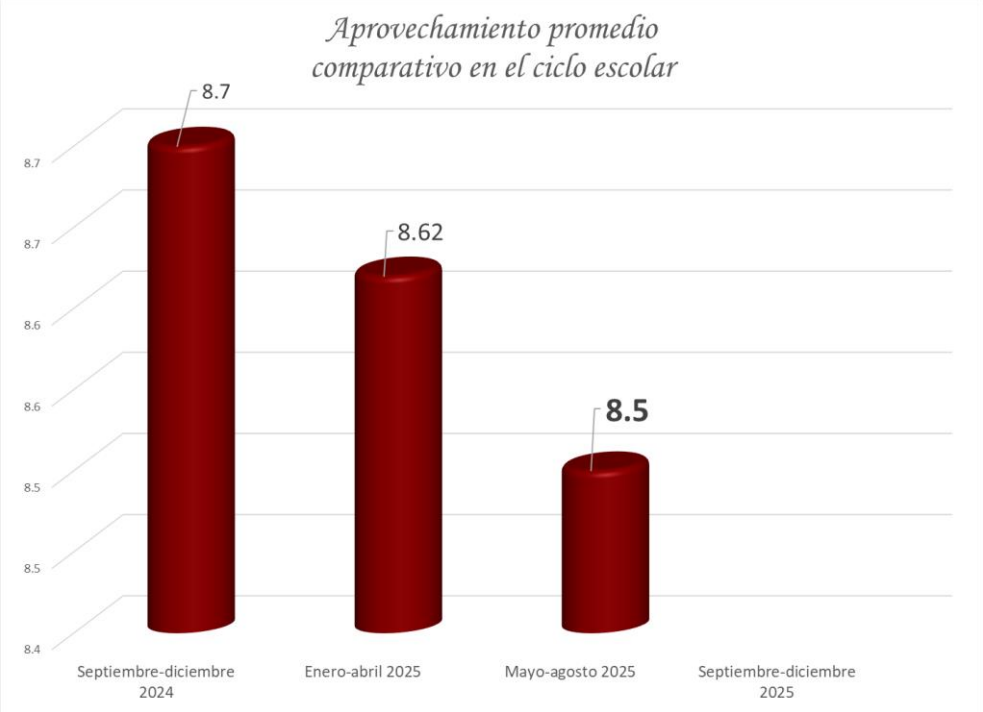
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado institucional

	Evaluación UTHH 2022-2023	Evaluación UTHH 2023-2024	Evaluación UTHH 2024-2025
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B	8.8	8.8	8.7
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B	8.7	8.8	8.62
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B	8.7	8.9	8.5
Aprovechamiento Académico Total 5B	**8.7**	**8.9**	**8.6**

Fuente: Departamento de Control Escolar.



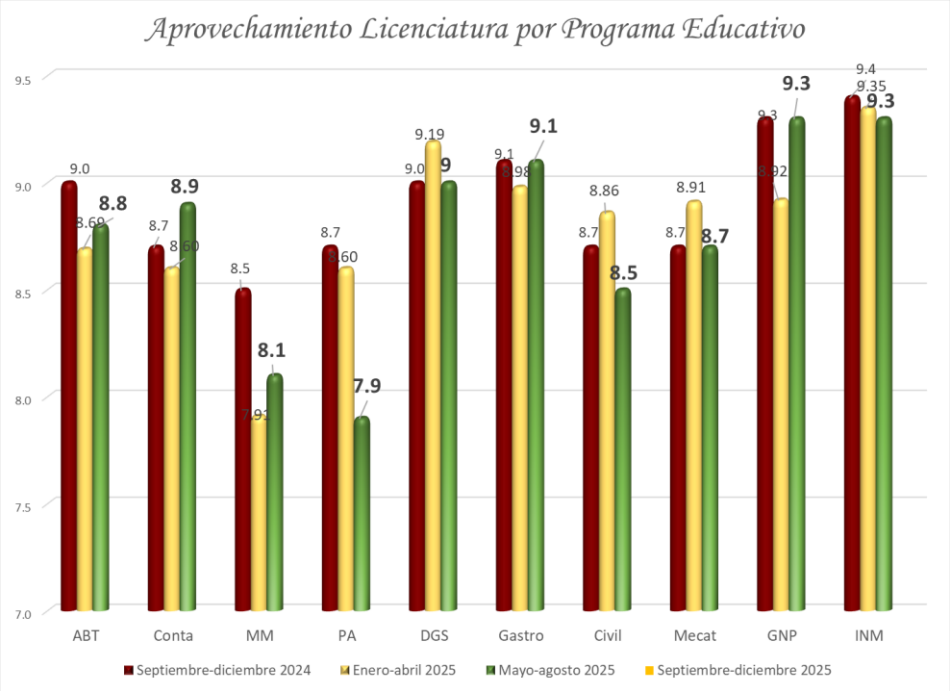
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) mayo – agosto 2025.

Al término del cuatrimestre, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.8 puntos.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología	9.0	8.69	8.8	
Contaduría	8.7	8.60	8.9	
Metal Mecánica	8.5	7.91	8.1	
Procesos Alimentarios	8.7	8.60	7.9	
Desarrollo y Gestión de Software	9.0	9.19	9.0	
Gastronomía	9.1	8.98	9.1	
Civil	8.7	8.86	8.5	
Mecatrónica	8.7	8.91	8.7	
Gestión de Negocios y Proyectos	9.3	8.92	9.3	

Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.4	9.35	9.3	
Total	**8.9**	**8.80**	**8.8**	

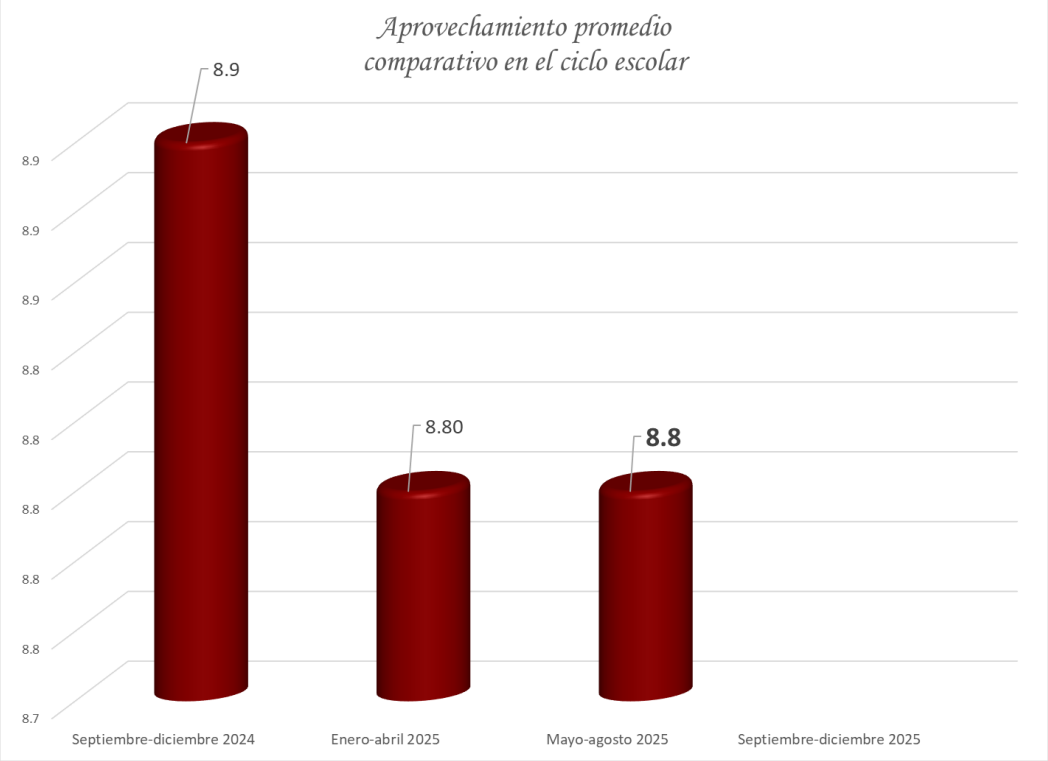
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado institucional

	Evaluación UTHH 2022-2023	Evaluación UTHH 2023-2024	Evaluación UTHH 2024-2025
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.9	9.0	8.9
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.9	8.9	8.80
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	8.9	9.0	8.8
Aprovechamiento Académico total 5A	**8.9**	**9.0**	**8.8**

Fuente: Departamento de Control Escolar.



1.3 Reprobación definitiva.

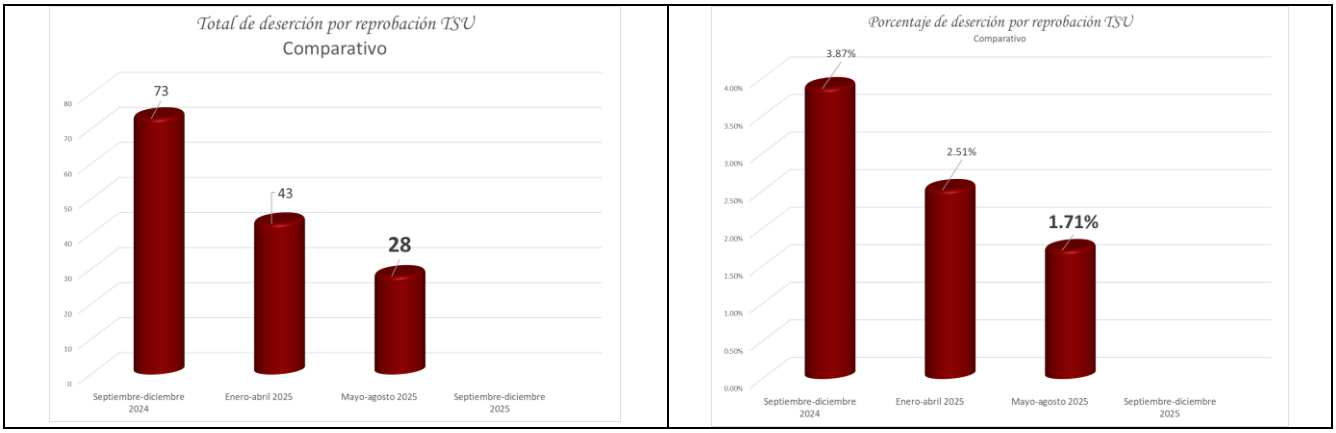
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025.

En el cuatrimestre mayo – agosto se presentaron 28 bajas por reprobación en el nivel TSU, 1.71% con respecto a la matrícula del mismo periodo. De las 28 bajas, 26 corresponden a los PPEE del nuevo modelo educativo y 2 al modelo anterior al año 2024.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2022 - 2023	76	1935	76	1744	48	1629	3.74
	3.93%		4.36%		2.95%		
	98	2051	68	1812	44	1690	3.71
	4.78%		3.75%		2.60%		

2023 - 2024							
2024 - 2025	73	1886	43	1711	**28**	**1633**	**2.70%**
	3.87%		2.51%		**1.71%**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo
Nuevo modelo educativo

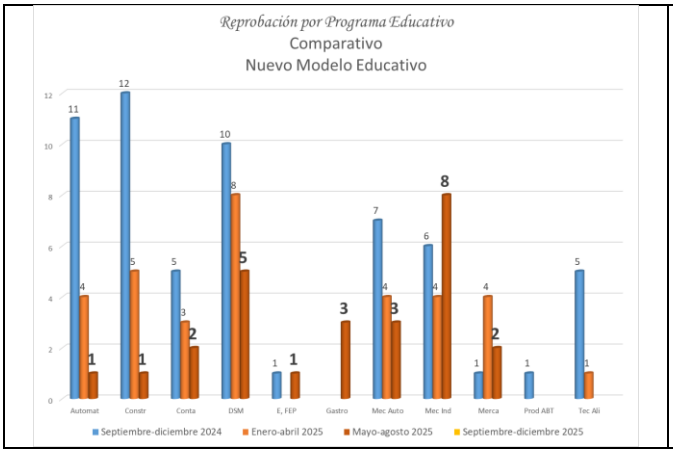
Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Automatización	11	4	1	
Construcción	12	5	1	
Contaduría	5	3	2	
Desarrollo de Software Multiplataforma	10	8	5	
Emprendimiento, Formulación y Evaluación De Proyectos	1		1	
Gastronomía			3	
Mecánica Automotriz	7	4	3	
Mecánica Industrial	6	4	8	
Mercadotecnia	1	4	2	
Producción Agrobiotecnológica	1			
Tecnología de Alimentos	5	1		
Total	**59**	**33**	**26**	

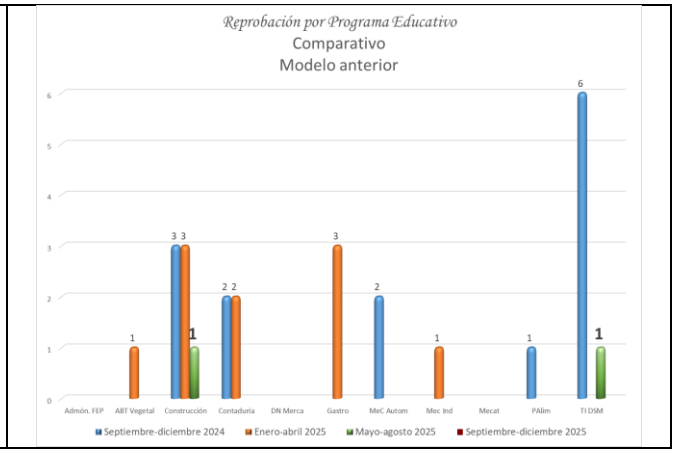
Fuente: Departamento de Control Escolar.

Modelo educativo anterior

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal		1		
Construcción	3	3	1	
Contaduría	2	2		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia				
Gastronomía		3		
Mecánica área Automotriz	2			
Mecánica área Industrial		1		
Mecatrónica área Automatización				
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información área DSM	6		1	
Total	**14**	**10**	**2**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.



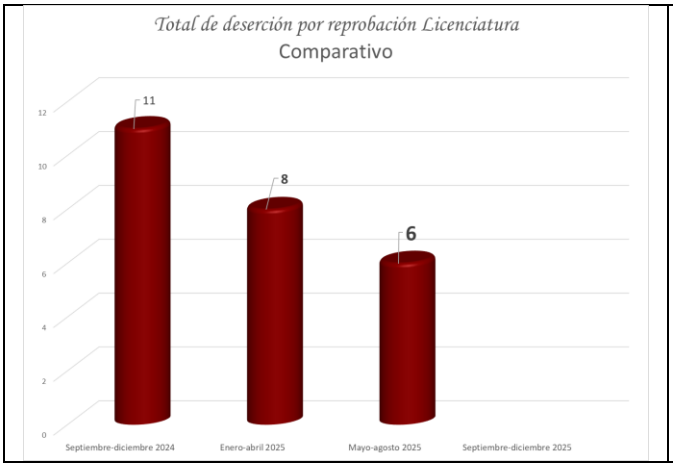


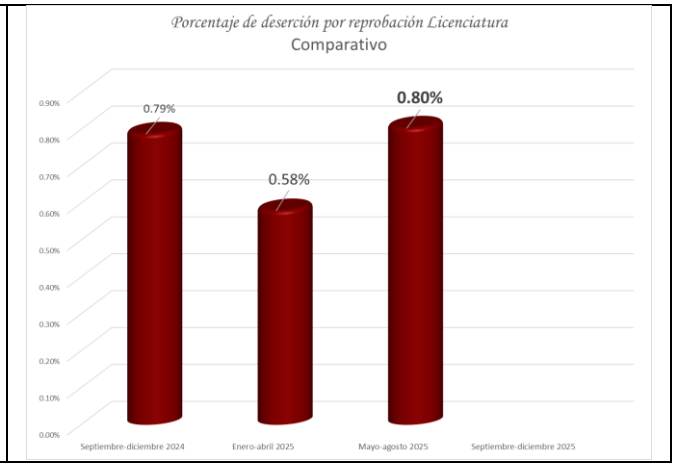
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) mayo – agosto 2025.

En el cuatrimestre mayo agosto se presentaron 6 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 0.80% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre -diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2022-2023	16	1297	21	1284	2	596	1.07%
%2022-2023	1.23%		1.64%		0.34%		
2023-2024	3	1232	7	1236	1	639	0.32%
%2023-2024	0.24%		0.57%		0.16		
2024-2025	11	1396	8	1379	**6**	**746**	**0.72%**
%2024-2025	0.79%		0.58%		**0.80%**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

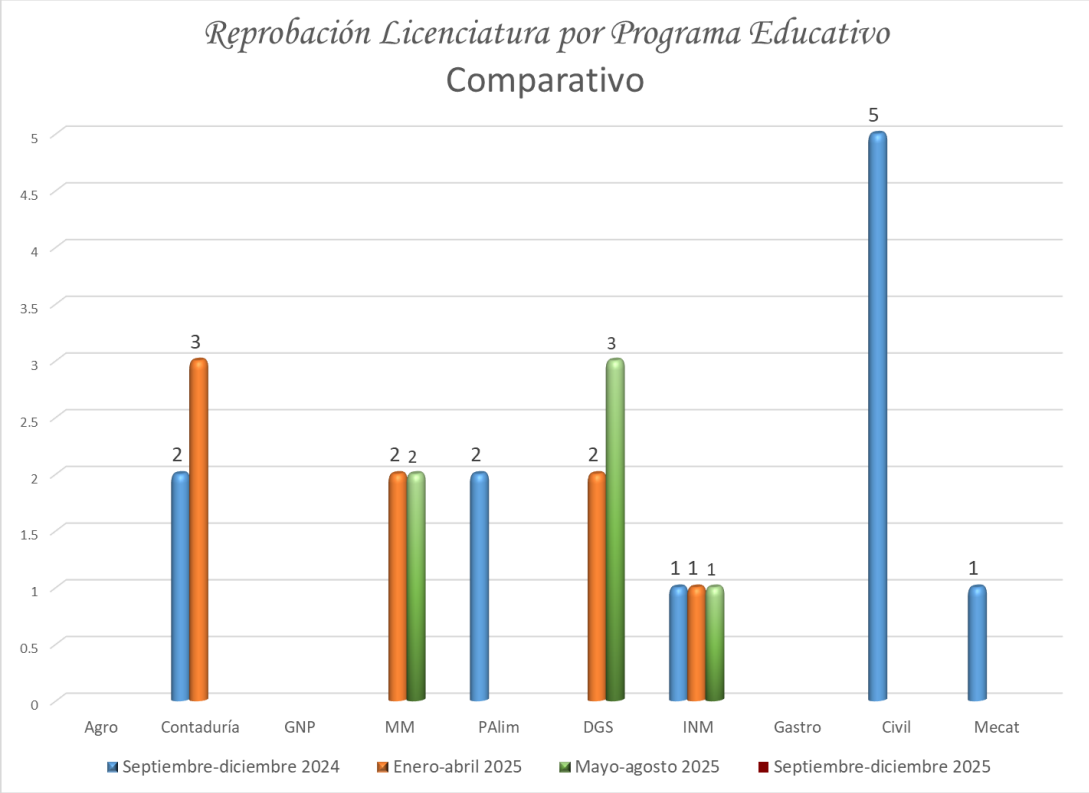




Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología				
Contaduría	2	3		
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica		2	2	
Procesos Alimentarios	2			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1	1	1	
Gastronomía				
Civil	5			
Mecatrónica	1			
Desarrollo y Gestión de Software		2	3	
Total	**11**	**8**	**6**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.



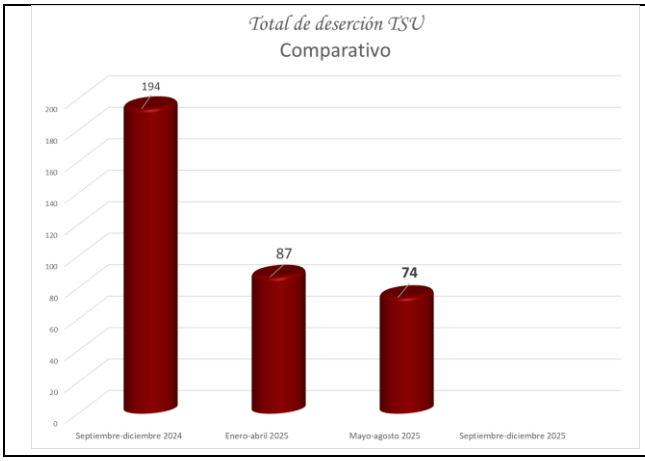
1.4 Deserción cuatrimestral.

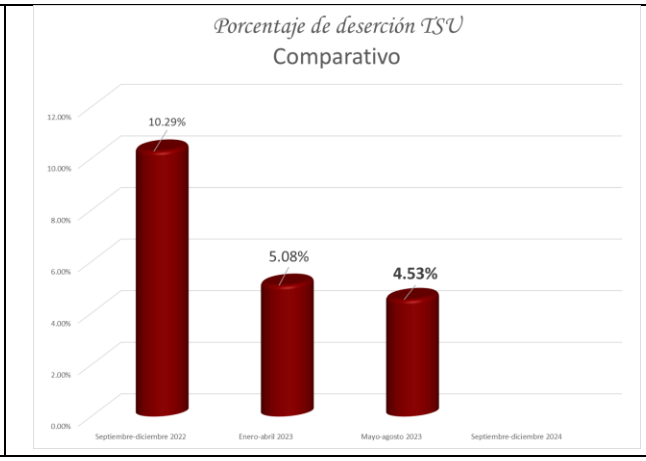
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) mayo – agosto 2025.

En el cuatrimestre mayo – agosto se presentaron 74 deserciones en el nivel TSU, 4.53% con respecto a la matrícula del mismo periodo. De las 74 bajas, 60 corresponden a los PPEE del nuevo modelo educativo y 14 al modelo anterior al año 2024.
Los programas educativos con mayor deserción son Desarrollo de Software Multiplataforma y Gastronomía.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2022-2023	219	1935	140	1744	115	1629	8.80
%2022-2023	11.32%		8.03%		7.06%		
2023-2024	258	2051	141	1812	115	1690	9.05%
%2023-2024	12.58%		7.78%		6.80%		
2024-2025	194	1886	87	1711	**74**	**1633**	**6.63**
%2024-2025	10.28%		5.08%		**4.53%**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



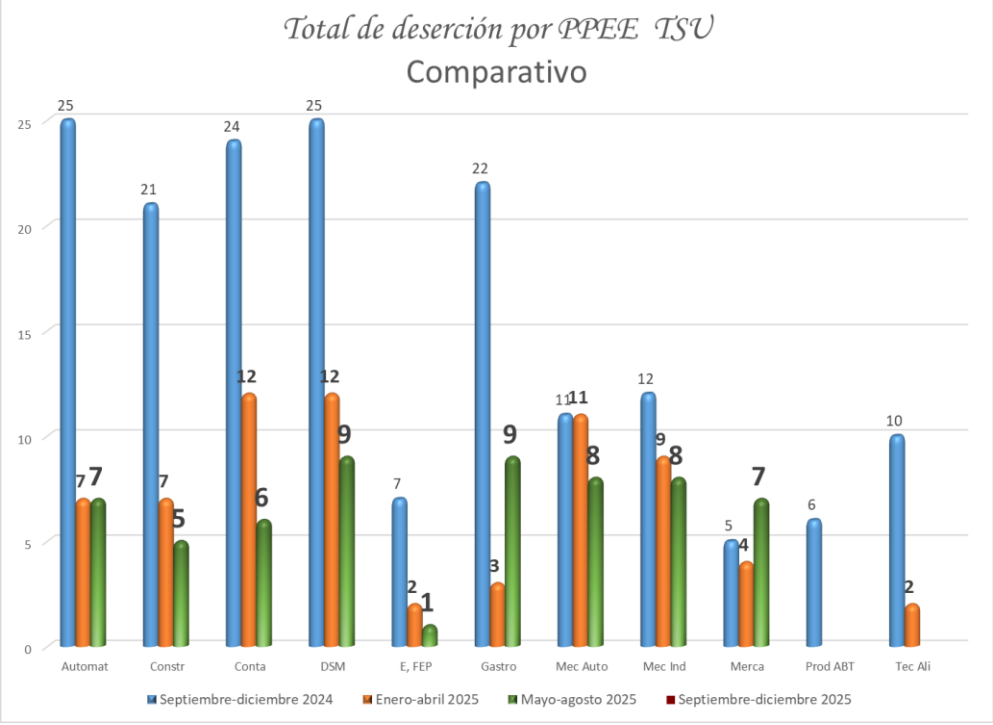


Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Nuevo modelo educativo

	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Automatización	25	7	7	
Construcción	21	7	5	
Contaduría	24	12	6	
Desarrollo de Sofware Multiplataforma	25	12	9	
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	7	2	1	
Gastronomía	22	3	9	
Mecánica Automotriz	11	11	8	
Mecánica Industrial	12	9	8	
Mercadotecnia	5	4	7	
Producción Agrobiotecnológica	6			
Tecnología de Alimentos	10	2		
Total	**168**	**69**	**60**	

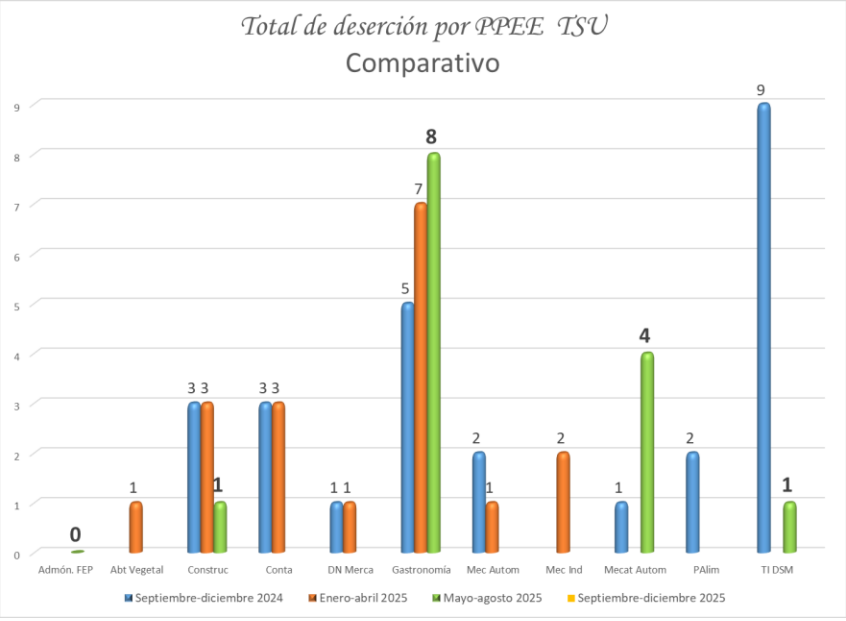
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Modelo anterior

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal		1		
Construcción	3	3	1	
Contaduría	3	3		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1		
Gastronomía	5	7	8	
Mecánica área Automotriz	2	1		
Mecánica área Industrial		2		
Mecatrónica área Automatización	1		4	
Procesos Alimentarios	2			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9		1	
Total	**26**	**18**	**14**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.

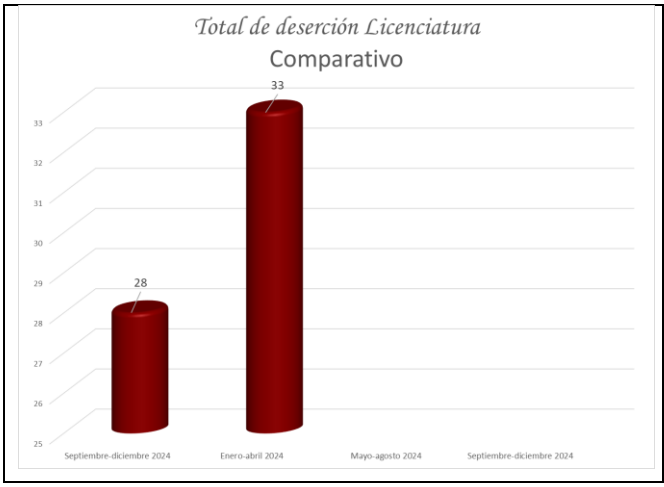


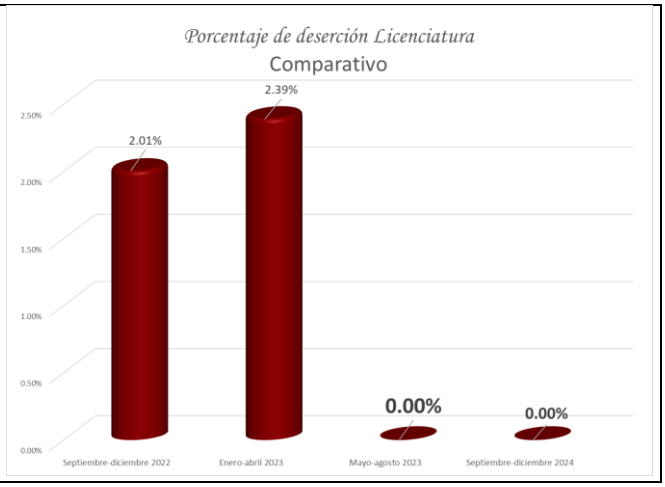
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) mayo - agosto 2025.

En el cuatrimestre mayo – agosto se presentaron 16 deserciones en el nivel Licenciatura, 2.39% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Los programas educativos con mayor deserción son Metal Mecánica, Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Desarrollo y Gestión de Software.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2022-2023	30	1297	38	1284	9	596	2.26
%2022-2023	2.31%		2.96%		1.51%		
2023-2024	7	1232	26	1236	8	639	1.31%
%2023-2024	0.57		2.10%		1.25%		
2024-2025	28	1396	33	1379	**16**	**746**	**2.18%**
%2024-2025	2.01%		2.39%		**2.14**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

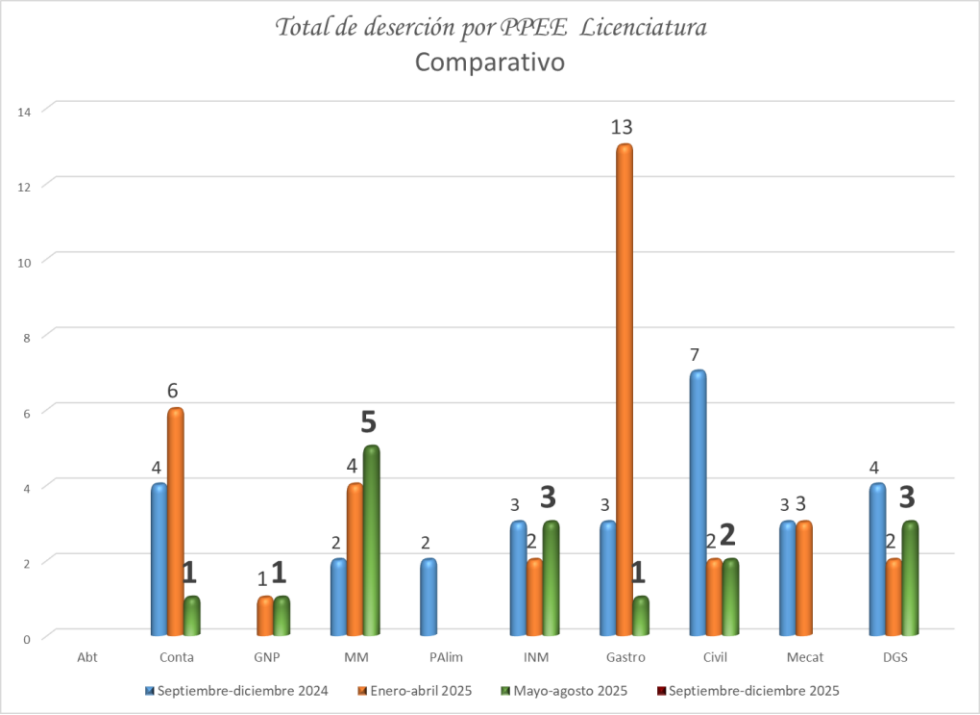




Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología				
Contaduría	4	6	1	
Gestión de Negocios y Proyectos		1	1	
Metal Mecánica	2	4	5	
Procesos Alimentarios	2			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3	2	3	
Gastronomía	3	13	1	
Civil	7	2	2	
Mecatrónica	3	3		
Desarrollo y Gestión de Software	4	2	3	
Total	**28**	**33**	**16**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo julio – septiembre 2025.

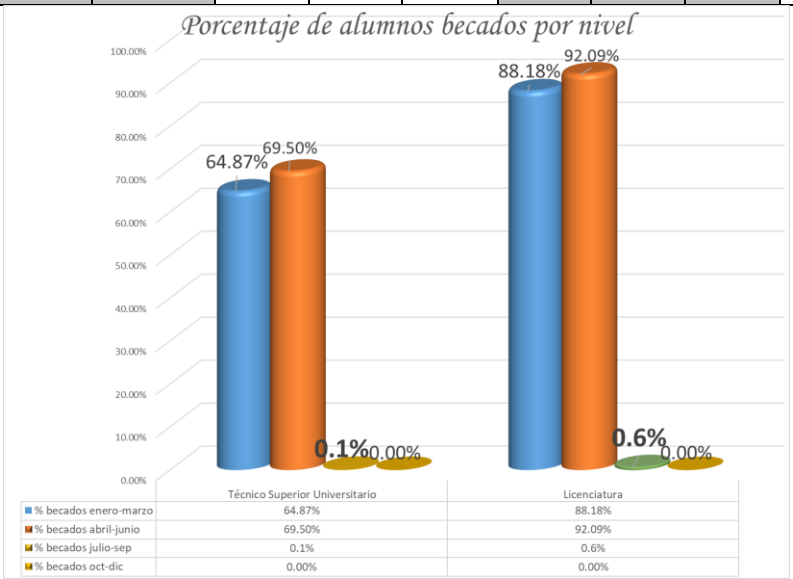
- ✓ Desde la Tutoría Orientada (alumnas y alumnos de primer cuatrimestre) de todos los PP.EE., reforzamos la cuestión de adaptación al sistema intensivo que implica su carrera, el hecho de vivir lejos de casa, su sentido de responsabilidad y la permanencia en sus estudios como proyecto de vida.
- ✓ Para la Tutoría Formativa (cuarto cuatrimestre), las y los alumnos reciben la temática de "Toma de conciencia" para que identifiquen su realidad e identifiquen aspectos personales de su pasado, presente y futuro para que de esta manera consoliden su estancia en la carrera y eviten la deserción.
- ✓ Se brindó acompañamiento psicológico a estudiantes en situación de vulnerabilidad educativa por cuestiones emocionales y/o personales con el objetivo de orientarlos como acción principal para minimizar el abandono escolar. Dicha acción se brindó a los 10 Programas Educativos tanto para nivel TSU como Licenciatura.
- ✓ Se brindó acompañamiento pedagógico a estudiantes en situación de vulnerabilidad educativa por cuestiones emocionales y/o personales con el objetivo de orientarlos como acción principal para minimizar el abandono escolar. Dicha acción se brindó a los 10 Programas Educativos tanto para nivel TSU como Licenciatura.
- ✓ Se brindaron atenciones psicopedagógicas a estudiantes en situación de vulnerabilidad educativa por cuestiones emocionales y/o personales con el objetivo de orientarlos como acción principal para minimizar el abandono escolar. Dicha acción se brindó a los 10 Programas Educativos tanto para nivel TSU como Licenciatura.
- ✓ Se han atendido solicitudes de localización, procedentes de los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura, para informar a familiares sobre la situación académica de estudiantes, solicitar su presencia en la Institución, establecer redes de apoyo, así como brindar seguimiento y prevenir la deserción escolar mediante el establecimiento de acuerdos.
- ✓ En nivel Licenciatura e Ingeniería se llevaron a cabo las conferencias en el Programa de Orientación Profesional encaminadas hacia el rol laboral, lo cual tiene relevancia con la culminación de sus estudios, contribuyendo así a la formación integral para evitar la deserción.

1.5 Asignación de becas Internas.

En el periodo julio – septiembre se entregaron **10** becas internas, beneficiando **1** alumno de TSU y **9** de Ingeniería/Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo, **los 10** son de origen indígena**,** que corresponde al 0.30% con respecto a la matrícula del cuatrimestre.

Alumnos BECADOS TSU												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	30	18	48	**1**	**0**	**1**	**1**	0	1			
Externa	580	505	1085	**587**	**547**	**1134**	-	-	-			
Total	**610**	**523**	**1133**	**588**	**547**	**1135**	**-**	**-**	**-**			
Alumnos Becados	1110	**64.87%**		1135	**69.5%**		1	**0.1%**				
Matrícula periodo	1711			1633			1878					
Origen indígena	**584**	**507**	**1091**	**578**	**537**	**1115**	1	0	1			

Alumnos BECADOS Licenciatura												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	7	15	22	7	2	9	**7**	2	9			
Externa	626	589	1215	362	316	678	-	-	-			
Total	**633**	**604**	**1237**	**369**	**318**	**687**	**-**	**-**	**-**			
Alumnos Becados	1216	**88.18%**		687	**92.1%**		9	**0.6%**				
Matrícula periodo	1379			746			1486					
Origen indígena	609	580	**1189**	357	312	**669**	7	2	**9**			



1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios académicos, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3364 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se tiene una capacidad de ocupación del 80.09% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total, de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio Atípico 50	50	1	50	Edif. A
Edificio Atípico 100	100	1	100	Edificio B
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Edificio Atípico 150	150	1	150	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Laboratorio pesado	350	1	350	Edif I
Total		11	2,100	
		En dos turnos	**4,200**	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre – diciembre 2025.

CIFRAS	Matrícula total inicial enero - abril		TOTAL	%Capacidad Instalada total en dos turnos
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1878	1486	3364	**80.09%**
Relativas	55.83%	44.17%		

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre – diciembre se ubica en un 80.09% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3364 estudiantes.

Matrícula septiembre 2025	3364	**80.09%** ocupación
Capacidad instalada	4200 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 563 computadoras, de las cuales 396 ubicadas en laboratorios, talleres y biblioteca (70.34%) están destinadas a alumnos, 36 a profesores de tiempo completo, 31 a profesores de asignatura, 100 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 83.7% cuenta con acceso a internet.

Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Enero – marzo 2025	561	35	31	0	99	363	33
% Enero – marzo 2025		6.24	5.53	0.00	17.64	64.71	5.88
Abril – junio 2025	561	35	31	0	99	363	33
% abril – junio 2025		6.24	5.53	0.00	17.64	64.71	5.88
Julio – septiembre 2025	**563**	**36**	**31**	**0**	**100**	**363**	**33**
% julio – septiembre 2025		**6.39**	**5.51**	**0.00**	**17.76**	**64.48**	**5.86**

Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet							
	Total de PC'S	**Docente de Tiempo completo**	**Docente de Asignatura**	**Alumnos**	**Personal Administrativo**	**Laboratorios y talleres**	**Biblioteca**
Enero – marzo 2025	470	35	31	0	98	278	28
% Enero – marzo 2025	79.52	7.45	6.60	0.00	20.85	59.15	5.96
Abril – junio 2025	470	35	31	0	98	278	28
% abril – junio 2025	83.8	7.45	6.60	0.00	20.85	59.15	5.96
Julio – septiembre 2025	**471**	**36**	**31**	**0**	**98**	**278**	**28**
% julio – septiembre 2025	**83.7**	**7.64**	**6.58**	**0**	**20.81**	**59.02**	**5.95**
Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Así como también se cuenta con 8 talleres, 6 módulos y 30 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPE	EDIF	Módulos		PPEE	EDIF
1	Automotriz	MM	E	2	Invernaderos	ABT	
1	Maquinaria y herramienta	MM	E	1	Lombricomposta	ABT	
1	Soldadura	MM	E	1	Maquinaria agrícola	ABT	
1	Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas)	PA	L	1	Jardín botánico	ABT	
2	Cocina	GT	G	1	Agroforestería	ABT	
1	Panadería	GT	G				
1	Repostería	GT	G				

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	EDIF	No.	Laboratorios	PPEE	EDIF
1	Biología	ABT	D	1	Sala Virtual	BIB	BIB
1	Química	ABT	D	1	CAD	MM	K
1	Análisis instrumental	ABT	D	1	CAM	MM	K
1	Hongos	ABT	Detrás del K	1	Metrología	MM	E
1	Control biológico	ABT	Detrás del K	1	Mecánica de suelos	CV	I
1	Microbiología	PA	L	1	Concreto y mecánica de materiales	CV	I
1	Química	PA	L	1	Idiomas	ACADEMIA	N
1	Análisis instrumental	PA	L	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	BIB
1	Idiomas	ACADEMIA	K				

		Número	Tipo	Edificio	PPEE
13	Informática	1,2,3,y 4	Cómputo	D	TIC
		7	Hidráulica y neumática	C	TIC
		8	Electrónica y automatización	C	TIC
		9	Control de motores	C	TIC
		1	Cómputo	A	Conta

		1 y 2	Cómputo	H	Civil
		1	Cómputo	N	Conta
		1	Cómputo	N	GNP
		2	Cómputo	N	GNP

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 25,072 volúmenes dividido en 14,180 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno con respecto a la matrícula de septiembre – diciembre 2025 que es de 3364 estudiantes, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de subscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Enero – marzo 2025	8	4	24,134	13,734	3090	3	0
Abril – junio 2025	6	10	24,575	13,946	2379	3	0
Julio – septiembre 2025	7	4	25,072	14,180	3364	1	0
Octubre – diciembre 2025							

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios.

En el periodo se contó con una afluencia de 16100 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado, se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 497 ejemplares (234 títulos). Con respecto a los juegos de mesa se cuenta con un acumulado de 26 paquetes.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

- ✓ A través del proyecto Fomento a la lectura se llevó a cabo la actividad: Lunes de libro y Miércoles de Revista.
- ✓ Por otro lado, se promocionaron los servicios de información de la Extensión de los servicios de información, Difusión de los Servicios Digitales, ¿Sabías qué? y Boletín de libros.
- ✓ Como parte de los requisitos para poder obtener el título las/os alumnos egresados del nivel Técnico Superior Universitario llevaron a cabo el proceso de donación de libros, programa por el cual se recibieron 497 ejemplares con el objetivo de incrementar y diversificar las colecciones de material bibliográfico.
- ✓ Como parte de la formación integral de los servicios bibliotecarios el personal de biblioteca recibió las capacitaciones: Espacios Lúdicos en la Bibliotecarios y La calidad en el Servicio Bibliotecarios; por otro lado, también participó en el Conversatorio en línea "Literatura y Redes Sociales", organizado por la Secretaría de Cultura a través de su plataforma oficial.



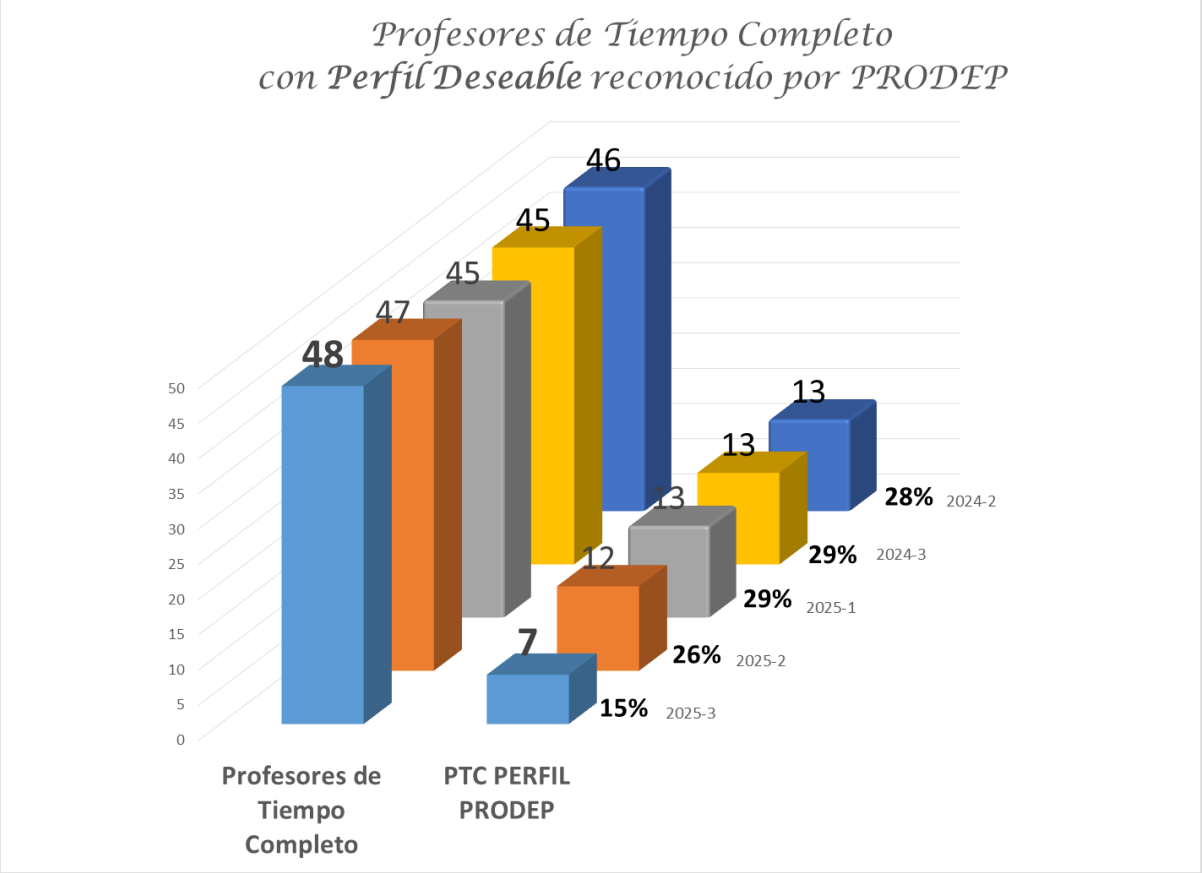
Donación de libros



Difusión de los servicios digitales

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre estuvo compuesta por 48 docentes, 32 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 7 (15%) cuenta con perfil PRODEP. Uno de ellos (2%) se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



En promedio un PTC atiende a 70 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Enero – abril 2025	3,090	45	69
Mayo – agosto 2025	2,379	47	51
Septiembre – diciembre 2025	3,364	48	70

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

Septiembre - diciembre.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 15% de Licenciatura, 75% en Maestría y 10% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	7
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
	Subtotal 1	**7**
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	36
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	5
	Subtotal 2	
	Total	48



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

PTC por programa educativo septiembre – diciembre.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos.	2	Gestión de Negocios y Proyectos	2
2	Producción Agrobiotecnológica	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	3	Contaduría	5
4	Tecnología de alimentarios	2	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica industrial Mecánica automotriz	2	Metal Mecánica	3
6	Desarrollo de Software Multiplataforma	9	Desarrollo y Gestión de Software	4

7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	2	Civil	3
9	Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Automatización	1	Mecatrónica	1
Subtotal		**25**	**Subtotal**	**23**
Total		**48**		

1.10 Actividades culturales.

Uno de los principales objetivos de la UTHH mediante las Actividades Paraescolares es fomentar la cultura tanto dentro como fuera de la institución. Los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios se capacitan en disciplinas como Danza, Música y Ajedrez, con el fin de motivar a sus compañeros a involucrarse en estas actividades y formar selectivos más competentes a nivel institucional y regional. Durante el trimestre que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Con el propósito de seleccionar nuevos prospectos para el reforzamiento de los diferentes grupos representativos, se llevaron a cabo "**Visorias Culturales**".
- ✓ Se llevó a cabo el Café literario Musical ¡Voces de mi Tierra!" Cantos y Poemas en lengua madre".



Visorias Culturales



Café literario Musical

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes "Mente sana en cuerpo sano", la relación estudio-deporte logra esa precisión.
En el trimestre julio – septiembre se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ En torneo externos se contó con la participación de la selección de futbol varonil en la liga inter universidades y con la selección de basquetbol varonil se participó en la liga municipal de basquetbol.
- ✓ Se llevó a cabo la liga interna de futbol 7, con el objetivo de estrechar lazos de amistad y promover la práctica del deporte en el alumnado.
- ✓ Se llevaron a cabo visorias de Voleibol, Futbol y Básquetbol, con el propósito de captar nuevos talentos para la integración de las selecciones.
- ✓ Dentro de la disciplina del taekwondo se llevaron a cabo las siguientes actividades: Examen de promoción de grados. Dual-Meet encuentro amistoso con el equipo de taekwondo de la UT de la Sierra Hidalguense. Activación física con el alumnado en conmemoración del Dia Naranja, Deporte y Cultura Pintándose de Naranja: Actívate Naranja Taekwondo. Curso de Verano 2025 "Verano Divertido en la UTHH: Juego, formación y desarrollo", iniciación al Taekwondo. Participación en el 1er. Encuentro Amistoso de Taekwondo Huautla 2025. Juegos aplicados al taekwondo enfocado al trabajo de integración. Examen de Cintas Negras "ITOM PUMAS TEMPOAL 2025". Entrega de cintas y certificados de taekwondo, y visorias para concentración de la selección oficial.



Participación en la liga inter universidades



1er. Encuentro Amistoso de Taekwondo

1.12 Servicios médicos.

El servicio médico es un componente esencial para garantizar un aprovechamiento educativo óptimo, ya que la salud de los estudiantes influye directamente en su capacidad para aprender y desarrollarse plenamente en el entorno académico. La salud física es fundamental no solo para el bienestar individual, sino también para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este sentido, el programa permanente de atención integral implementado por el Departamento de Servicios Médicos tiene como objetivo promover y mejorar el bienestar físico de la comunidad universitaria a través de diversas iniciativas, que incluyen chequeos médicos regulares, campañas de prevención y educación sobre estilos de vida saludables. Al lograr esto, se contribuye significativamente al rendimiento académico de los estudiantes, ya que una buena salud permite una mayor concentración, energía y

motivación para enfrentar los desafíos académicos. Además, al cuidar la salud física, se reduce el ausentismo y se fomenta un sentido de comunidad y apoyo entre los estudiantes, lo que a su vez fortalece su experiencia educativa en general.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a **1328** pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Alumnos	370	178	1244		548
Empleados	75	72	81		147
Externos	6	6	3		12
Total	**451**	**256**	**1328**		**707**

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Enf. Respiratorias	145	64			78
Intestinales	92	54			66
Parasitarias	0	1			0
Traumatismos	18	9			10
Enf. de la Piel	3	8			1
Alergias	13	5			3
Odontológicas	10	1			2
T. Sistema Nervioso	1	0			1
Trastornos de comportamiento	1	0			9
Ginecológicos	22	6			14
Otras	146	108			1144
Totales	**451**	**256**			**1328**

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ✓ A través de medios electrónicos puso en marcha 27 campañas preventivas entre las que se encuentran: campaña visual, concientización sobre el Chagas: lo que debes saber, prevención del dengue: acciones que debemos tomar, vida saludable, día mundial de la alergia, súmate a la campaña “3X por mi salud”, 18 de julio día mundial de la escucha, 22 de julio día mundial del cerebro, 23 de julio día mundial del síndrome de Sjögren, 24 de julio día internacional del autocuidado, campaña de salud, entre otros.

- ✓ Por otro lado, se realizaron exploraciones físicas, y se enviaron recomendaciones para la prevención de enfermedades en temporada de calor, prevención y cuidado ante enfermedades digestivas, prevención y cuidado ante enfermedades respiratorias.
- ✓ Así como también, se ofrecieron las pláticas: Tabaquismo, y Sensibilización Programa 100% libre de humo.
- ✓ Se realizaron diagnósticos nutricionales y se aperturaron expediente del personal de nuevo ingreso.



Exploración física



Campaña de salud

1.13 Servicios estudiantiles (Psicología).

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento. Estas dificultades pueden manifestarse de diversas maneras, incluyendo problemas de atención, falta de motivación, ansiedad o conflictos interpersonales, así como un bajo rendimiento académico en asignaturas específicas. Estas situaciones no solo afectan el desempeño instruccional de los estudiantes, sino que también pueden impactar su bienestar emocional y social. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias personalizadas que permitan identificar las necesidades individuales de cada alumno y ofrecerles el apoyo necesario para superar estos obstáculos. Esto puede incluir la realización de evaluaciones diagnósticas, la implementación de programas de intervención y la colaboración con docentes y familias para crear un entorno educativo más inclusivo y comprensivo. Al abordar estas dificultades desde una perspectiva integral, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar el desarrollo personal y social de los estudiantes, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial en un ambiente escolar positivo y enriquecedor.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 66 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 177 en consulta canalizada, 120 atenciones psicológica

grupal y 42 alumnos en vulnerabilidad educativa, en la tutoría orientada se contó con 1922 asistencias y 745 en la tutoría formativa, en orientación pedagógica se atendieron 450 y se registraron 38 localizaciones, mientras que a través del Programa factores de riesgo se atendieron 3 estudiantes y en el Programa de inclusión se atendieron a 8, así como también se dieron 6 atenciones a padres de familia.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Total acumulado
Atención psicológica (Voluntaria)	76	51	66		193
Atención psicológica (Canalizada)	368	105	177		650
Atención psicológica (Grupal)	160	181	120		461
Alumnos en vulnerabilidad educativa	0	37	42		79
Tutoría Orientada	2725	1749	1922		6396
Tutoría Formativa	2311	0	745		3056
Orientación pedagógica	973	392	450		1815
Localización	25	12	38		75
Programa factores de riesgo	0	5	3		8
Programa de inclusión	7	10	8		25
Atención a padres de familia	10	13	6		29

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías, se llevan a cabo actividades enfocadas en el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. Asimismo, se proporciona al personal docente y administrativo, tanto interno como externo, las herramientas adecuadas para fomentar una interacción de calidad con el alumnado.

- ✓ Como parte de las actividades de las campañas igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se abordaron las temáticas de tutoría: Aprendizaje dialógico, salud mental en ambientes escolares, inclusión, igualdad y no discriminación, prevención de la violencia escolar, el compañerismo para una cultura de paz, identificando mis recursos personales, prevención de la violencia escolar desde las sesiones de tutorías.
- ✓ Como parte de las actividades de las campañas de prevención, se aborda desde la Tutoría, las Situaciones de alto riesgo que conllevan a la vulnerabilidad educativa.



Tutoría situaciones de alto riesgo



Tutoría prevención de la violencia escolar

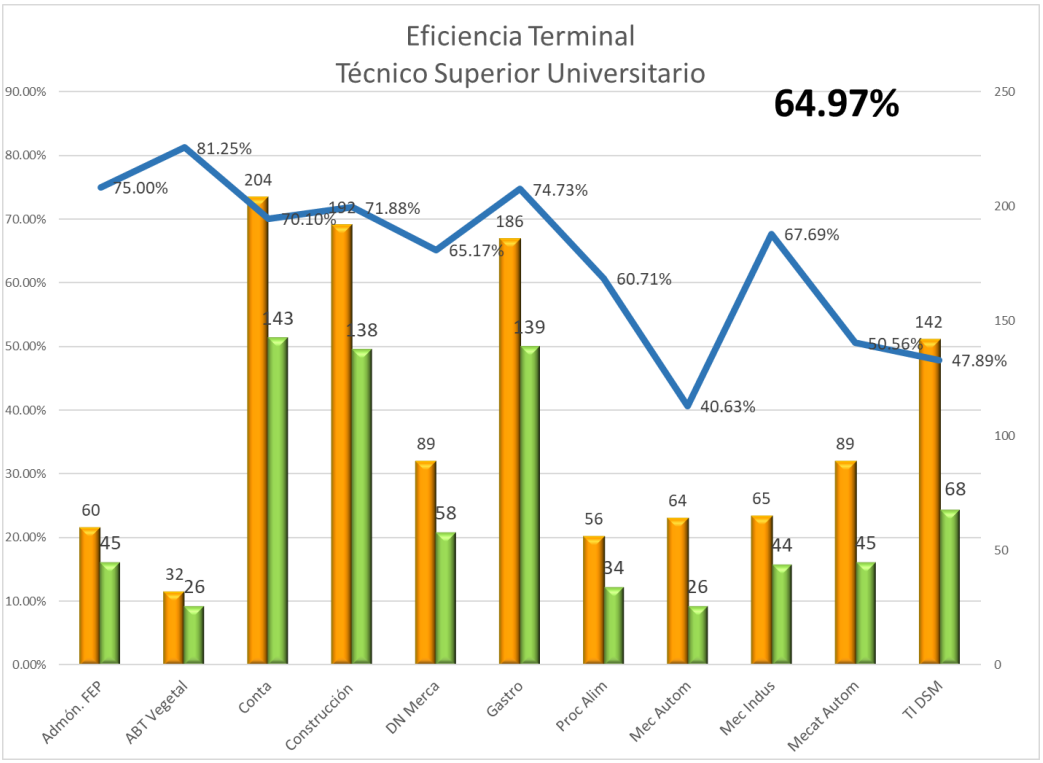
1.14 Eficiencia terminal nivel Técnico Superior Universitario.

Este indicador es fundamental para evaluar la capacidad del sistema educativo en su conjunto para mejorar el flujo escolar y garantizar que los estudiantes completen sus estudios en el tiempo previsto. Un aumento en la eficiencia terminal no solo refleja un manejo más eficiente y efectivo de los recursos destinados a la educación, sino que también indica una mejora en la calidad de la enseñanza y el apoyo brindado a los estudiantes durante su formación. La eficiencia terminal permite identificar cuántos alumnos logran finalizar su formación de manera regular, es decir, dentro del tiempo ideal establecido por las normativas educativas. Además, proporciona información valiosa sobre el porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios, lo cual es crucial para entender las dinámicas de retención y deserción escolar.

Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número de egresados de un nivel educativo específico y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de dicho nivel “n” años antes. Por lo tanto, una alta eficiencia terminal puede ser interpretada como un signo positivo del compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, así como del éxito en la implementación de políticas educativas efectivas. Asimismo, este dato puede servir como base para realizar ajustes y mejoras en los programas académicos, asegurando que se aborden las necesidades y desafíos que enfrentan los alumnos a lo largo de su trayectoria educativa. En resumen, la eficiencia terminal no solo mide resultados cuantitativos, sino que también ofrece una perspectiva sobre la calidad y efectividad del sistema educativo en su conjunto.

En el periodo, concluyó la generación 2023-2025 del nivel Técnico Superior Universitario, con una eficiencia terminal promedio de 64.97%. En la gráfica se observa la eficiencia terminal por programa educativo.

Programa educativo	Ingreso en 2023	Egreso en 2025	% de eficiencia terminal
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	60	45	**75.00%**
Agrobiotecnología área Vegetal	32	26	**81.25%**
Contaduría	204	143	**70.10%**
Construcción	192	138	**71.88%**
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	89	58	**65.17%**
Gastronomía	186	139	**74.73%**
Procesos Alimentarios	56	34	**60.71%**
Mecánica área Automotriz	64	26	**40.63%**
Mecánica área Industrial	65	44	**67.69%**
Mecatrónica área Automatización	89	45	**50.56%**
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	142	68	**47.89%**
Total	**1179**	**766**	**64.97%**



1.15 Capacitación de personal docente.

La capacitación docente es fundamental para garantizar una enseñanza de calidad y adaptada a los cambios y avances del conocimiento. Los docentes actualizados pueden ofrecer metodologías

innovadoras, promover el pensamiento crítico y responder de manera efectiva a las necesidades de los estudiantes. Además, la formación continua permite a los profesores fortalecer sus habilidades pedagógicas, incorporar nuevas tecnologías y enfoques didácticos, y mantenerse al día con las tendencias del campo académico. En definitiva, la capacitación docente es clave para mejorar los resultados de aprendizaje, fomentar un ambiente de innovación y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y de la institución educativa en general.

En el periodo se capacitó a 40 docentes, en 7 capacitaciones, con un total de 40 horas de aprendizaje.

Total, de personal capacitado

	Hombres	Mujeres	Total
Docentes	**17**	**23**	**40**

Desglose del personal capacitado

Periodo	Nombre del Curso	Número de Participantes			Total de horas del curso
		H	M	Total	
Julio – septiembre	Marketing Estratégico		7	7	30
	Programación básica de HMI'S	3		3	29
	Técnicas de intervención psicológica	1	4	5	6
	Innovación Estratégica	12	5	17	20
	Curso online de scketchup y V-ray		1	1	40
	Civil 3D		2	2	16
	Espectrofotometría para análisis microbiológico de agua y suelo	1	4	5	30
Subtotal		17	23	**40**	**171**
Abril – junio	Actualización Fiscal 2025	9	13	**22**	6
	Marketing Estratégico	3	10	**13**	20
	Introducción a la Administración de servidores	1		**1**	14
	Introducción a la Inteligencia artificial	2		**2**	4
	Ciberseguridad	1		**1**	3
	Bitcoin para Developers		1	**1**	13
Subtotal		16	24	**40**	**60**
Enero – marzo					
Subtotal					
Total		**40**		**40**	**60**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

1.16 Análisis de indicadores académicos.

A continuación, se presenta un análisis de los indicadores del el cuatrimestre mayo - agosto 2025.

Al inicio del ciclo escolar 2025-2026 se atendió una **matrícula** total de **3364 estudiantes**, siendo 1878 de nivel TSU y 1486 de nivel Licenciatura; al compararlo con el cuatrimestre septiembre - diciembre 2024 donde se atendió una matrícula total de 3282 estudiantes, de los cuales, 1886 correspondían al nivel de TSU y 1396 al nivel de Licenciatura, podemos observar un incremento de 82 estudiantes, lo que representa el 2.5%. Esta cifra nos indica que hubo en crecimiento en la matrícula.
En lo referente al Promedio de **Aprovechamiento**, durante el cuatrimestre mayo - agosto 2025 en TSU se obtuvo un promedio de **8.5** y en Licenciatura un **8.8**, mientras que en el mismo periodo del 2024 en TSU se alcanzó un promedio de 8.9 y de Licenciatura de 9 por lo que se observa en TSU una disminución de 0.4 décimas y en licenciatura 0.2 décimas de disminución. Lo que nos indica que hubo una disminución en el promedio de aprovechamiento que no se considera significativa.
En cuanto a la **Eficiencia Terminal**, durante el cuatrimestre mayo - agosto 2025 en el nivel TSU se titularon 766 estudiantes de 1,179 que iniciaron, lo que nos da una eficiencia terminal del **64.97%,** mientras que en el mismo periodo del 2024 se titularon 792 estudiantes de 1,177 que iniciaron, lo que nos da una eficiencia terminal del 67.28%. Lo anterior nos indica que hubo una disminución en la eficiencia terminal del 2.31%.
El resultado obtenido en las Bajas por **Reprobación** en el periodo mayo - agosto 2025 en el nivel TSU fue de **28** estudiantes y en licenciatura de **6**, mientras que en el mismo periodo del año 2024 en el nivel TSU fue de 44 y de 1 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican una disminución de 16 estudiantes en el nivel TSU y el aumento de 5 estudiantes del nivel Licenciatura, lo cual sigue reflejando el impacto de la disminución de la calificación aprobatoria de 8 a 7 de acuerdo a la escala de evaluación del Nuevo Modelo Educativo para la Transformación 2024, así como el incremento de asignación de horas a los docentes para impartir asesorías.

Por otra parte, hablando de la **Deserción** en el periodo mayo - agosto 2025 en el nivel TSU fue de **74** estudiantes y en licenciatura de **16**, mientras que en el mismo periodo del año 2024 en el nivel TSU fue de 115 y de 8 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican una disminución de 41 estudiantes en el nivel TSU y el aumento de 8 estudiantes de nivel Licenciatura para este periodo.

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Objetivo:
Impulsar actividades de vinculación y extensión a través de los procesos de estadías profesionales, seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, incubadora de empresas, comunicación y difusión, movilidad, educación continua, servicios tecnológicos, convenios de colaboración, investigación científica y desarrollo tecnológico para satisfacer las necesidades del alumnado y del sector productivo.

Definición:
Mide el número de beneficiarios satisfechos con los servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2025

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	Dirección de Vinculación y Extensión	3100	3100	900	680	760	760	900	680	760		2340	75.48%
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	250	250	50	60	70	70	0	0	0		0	0.00%
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección institucional Vinculación de Extensión	100	25	9	9	3	4	9	9	3		21	84.00%
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	1210	1327	622	705	0	0	622	705			1327	100.00%

El componente 2, que se enfoca en los servicios de extensión y vinculación de educación superior, ha alcanzado un avance promedio en el periodo del 64.87%, lo que refleja el compromiso institucional con la formación continua y la colaboración con la comunidad. En primer lugar, el otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos (actividad 2.1) permite a los profesionales actualizar sus conocimientos y habilidades, adaptándose a las demandas del mercado laboral, en el periodo no se ofertaron cursos de educación continua. Además, la difusión institucional de educación superior (actividad 2.2) ha fortalecido la visibilidad y el acceso a las oportunidades educativas, promoviendo una mayor participación de la sociedad en estos programas. Por último, la firma de convenios de colaboración (actividad 2.3) ha establecido alianzas estratégicas que enriquecen la oferta educativa y fomentan proyectos conjuntos, potenciando así el impacto social de la educación superior y atrayendo beneficiarios. Estos logros evidencian un avance significativo en la misión de vincular la academia con su entorno y responder a las necesidades del desarrollo regional.

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, promoción y difusión del modelo, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

En objetivo de la campaña de difusión institucional es promover los programas educativos de la Universidad en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales.
El objetivo de la promoción y difusión del modelo ejecutivo es ejecutar la campaña de difusión institucional mediante visitas guiadas, visitas a las IEMS, ferias pofesiograficas, jornadas vocacionales y redes sociales, para promover los diferentes programas educativos en las IEMS (Instituciones de Educación Media Superior) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales a través de las diversas plataformas de educación.

Durante el trimestre se continuó con la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2025-2026, en este sentido se realizó 1 visita a plantel de Institución de Nivel medio Superior (IEMS) de la región, a través del cual se atendió a 60 alumnos próximos a egresar del bachillerato, así como también se dieron 6 atenciones personalizadas a aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio-Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	1	390	1	378	-	-			2	768
Visita a IEMS	31	4205	15	1867	1	60			47	6132
Atención personalizada		194		50		6				250
Totales	**32**	**4789**	**16**	**2295**	**1**	**66**			**49**	**7150**

En el periodo se cuenta con un acumulado de 1002 artículos y 5855 materiales promocionales distribuidos, 4 entrevista de radio y 3 en TV, se cuenta con 48 publicaciones en la página web oficial, 814 en facebook, 60 en “X”, 1344 en Instagram, 17 en TikTok y 20 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Inserción Periodística	-	-	-		-
Notas publicadas	-	-	30		-
Distribución de artículos promocionales	698	4	300		1002
Distribución de material promocional	3500	2295	60		5855
Entrevistas en Radio	1	2	1		4
Entrevistas en TV	1	-	2		3
Publicaciones en la página Web UTHH	4	10	34		48
Facebook	218	198	398		814
Plataforma “X”	3	12	45		60
Instagram	6	1263	75		1344
TIKTOK	3	4	10		17
Canal de YouTube	6	6	8		20
Perifoneo	-	-	-		-
Otra (especificar)		--	-		-

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 36,726 seguidores en Facebook con 36,000 me gusta, 4,752 en "X" y 1,374 en Instagram, TikTok cuenta con 1,623 seguidores, mientras que en el canal de youtube se tienen 4600 visualizaciones.

	
Visita a IEMS	Publicación en página web

2.3 Convenios

En un mundo cada vez más interconectado, la colaboración entre instituciones y organizaciones se vuelve esencial para el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Establecer convenios regionales, nacionales e internacionales, así como memorándums de entendimiento, nos permitirá fortalecer la cooperación y fomentar el crecimiento mutuo en diversas áreas. Estos acuerdos no solo facilitarán el intercambio de recursos y experiencias, sino que también abrirán nuevas oportunidades para la innovación y el aprendizaje conjunto, contribuyendo así al avance de nuestra comunidad educativa y al enriquecimiento de nuestra institución.

Convenios firmados.

Durante el periodo julio – septiembre se llevó a cabo la firma de **tres** convenios nacionales, teniendo un acumulado al tercer trimestre de 11 convenios, como se describen en la tabla siguiente:

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
VI Sesión Ordinaria, 2025
Julio-Septiembre
12 de noviembre de 2025
Relación de Convenios del Ejercicio Fiscal 2025

JGSO.8.1

No.	Nombre o número de convenio	Institución o persona con la que suscribe	Objeto del convenio	Beneficiarios	Vigencia	Monto total
Primer Trimestre						
1	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE ATLAPEXCO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	1	3 años	N/A
2	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUAZALINGO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	3	2 años	N/A
3	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TLANCHINOL HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	1	3 años	N/A
Segundo Trimestre						
1	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUAUTLA	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	4	2 años	N/A
2	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CALNALI	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	2	2 años	N/A
3	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELÁZQUEZ (CONVENIO DE COLABORACIÓN)	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES, LINEAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES DE COORDINACIÓN ENTRE "LAS PARTES", PARA EL DESARROLLO CONJUNTO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LAS CARRERAS QUE OFRECE LA "UTFV" CONFORME A SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y QUE FUEREN DEL INTERÉS PARTICULAR DE LA		Indefenidio	N/A
4	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELÁZQUEZ (CONVENIO ESPECÍFICO)	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ENTRE LAS MISMAS, PARA QUE EL ALUMNADO DE LA "UTFV", LLEVEN A CABO LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LAS INSTALACIONES DE LA "UTHH", A FIN DE QUE PONGAN EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS AULAS Y DESARROLLEN ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS, QUE PARA TAL FIN SE ESTABLEZCAN.		4 años	N/A
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES Y MECANISMOS DE COLABORACIÓN ENTRE LAS "PARTES", PARA REALIZAR EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS, ACTIVIDADES QUE PROPICIEN EL MÁXIMO DESARROLLO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO DE PROGRAMA(S) TECNOLÓGICO(S) Y ACADÉMICO(S); ASESORÍA(S) TÉCNICA(S) O ACADÉMICA(S); INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS; IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE EDUCACIÓN DUAL, ASÍ COMO AQUELLAS ACCIONES RELACIONADAS CON ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DEPORTIVAS QUE DE MANERA CONJUNTA ACUERDEN, CUYOS COMPROMISOS Y TÉRMINOS SE DEFINIRÁN EN CONVENIOS ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN DERIVADOS DEL	1	3 años	N/A
Tercer Trimestre						
1	COMISION ESTATAL DE BIODIVERSIDAD DE HIDALGO (COESBIOH)	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES GENERALES Y MECANISMOS PARA COMPARTIR EL CONOCIMIENTO, LA EXPERIENCIA E INFRAESTRUCTURA DE LA UTHH Y LA COESBIOH CON EL FIN DE COLABORAR EN LÍNEAS DE TRABAJO, RELACIONADAS CON EL CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN, CONSERVACIÓN Y USO SUSTENTABLE DE LA BIODIVERSIDAD DEL ESTADO DE HIDALGO.		5 años	N/A
2	MUSEO DE LA ORQUIDEA DR. ISAIAS CONTRERAS JUAREZ A.C.	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.		3 años	N/A
3	INSTITUTO HIDALGUENSE DE LA JUVENTUD	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES GENERALES Y COMPROMISOS PARA LLEVAR A CABO ACTIVIDADES CONJUNTAS DE COORDINACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA QUE PERMITAN EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE LAS JUVENTUDES, A TRAVÉS DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS, ASESORÍAS TÉCNICAS, DESARROLLO DE PROYECTOS SUSTENTABLES, ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y PROYECTOS DE BIENESTAR EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA LAS PARTES.		2 años	N/A

Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:

1. **Fideicomisos y patronatos**, la universidad no cuenta con estas figuras dentro de su administración.

2. **Seguimiento a convenios**:

El seguimiento de los convenios firmados es un proceso crucial para asegurar que los compromisos adquiridos por las partes involucradas se cumplan de manera efectiva. A través de este seguimiento, se evalúa el progreso de los acuerdos, se detectan posibles áreas de mejora y se garantiza que los objetivos establecidos se logren conforme a lo previsto. Además, es fundamental identificar y asegurar que los beneficiados, ya sean instituciones, comunidades o individuos, reciban los impactos esperados de estos acuerdos, optimizando así los beneficios y contribuyendo al desarrollo de las partes involucradas. Este proceso de monitoreo no solo refuerza la transparencia, sino que también permite ajustar las acciones y tomar decisiones oportunas para maximizar los resultados en beneficio de todos los actores implicados.
Como resultado de los acuerdos firmados con anterioridad, se benefició a 1 estudiante en programa de movilidad.

Periodo	Organismo benefactor	Número de beneficiarios
Julio – septiembre	UT de Mineral de la Reforma	1
Sub total	**1**	**1**
Abril-junio	Presidencia Municipal Atlapexco	15
	Presidencia Municipal de San Felipe Orizatlán	14
	Presidencia Municipal de Huejutla	30
	Presidencia Municipal de Huazalingo	5
	Casa de da Mujer Indígena	1
	Presidencia Municipal de Tlanchinol	6
	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior	1
	Presidencia Municipal de Jaltocán	2
	Live Aqua Beach Resort Cancún /Grupo Posadas S.A.B. de C.V.	3
	Oasis Hotels & Resorts, Viajes Caribe Maya, S.A. de C.V.	4
Sub total	**10**	**81**
Enero – marzo	Presidencia Municipal Huejutla	8
	Presidencia Municipal Jaltocán	1
	Presidencia Municipal Huazalingo	3
	Presidencia Municipal Chalma	1

	Presidencia Municipal Tlanchinol	1
	Presidencia Municipal Platón Sánchez	1
	Oasis Hotels & Resorts, Viajes Caribe Maya, S.A. de C.V.	5
	Oasis Hotel & Resorts, Interacciones Montecarlos, S.A. de C.V.	2
	Oasis Hotels & Resorts, S.A. de C.V.	6
	Presidencia Municipal Atlapexco	1
	Presidencia Municipal Calnali	1
	Grupo Lomas, "Hoteles Dorado Royale, Seaside, Maroma, Nikelodeon"	1
	Hotel Grand Velas Riviera Maya	8
	Iberostar Hotels & Resorts, Playa Paraíso	2
	Live Aqua Beach Resort Cancún/Grupo Posadas S.A.B. De C.V.	3
Sub total	**15**	**44**
Total	**26**	**126**

2.4 Estudios y servicios tecnológicos.

En un mundo cada vez más digitalizado, los servicios tecnológicos se han convertido en pilares fundamentales para el desarrollo de la comunidad y la región. Nuestra oferta de servicios tecnológicos está diseñada para da atención al sector productivo de bienes y servicios, necesarios para sobresalir en un entorno en constante evolución.

Durante el trimestre se realizaron 9 servicios tecnológicos de venta, asistencia técnica y servicios, estos bienes se ofrecieron a través del programa educativo de Agrobiotecnología, Mecánica y Alimentos, entre los servicios prestados se encuentran la venta Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales, plantas certificadas de cítricos, así como cambio de balatas y de suspensión, análisis microbiológicos: coliformes totales (NMP/100 ml) y coliformes fecales (NMP/100 ml), Análisis de agua para determinar el pH a 25° C, análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa, entre otros.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	9	6	3		18
Mecánica	1	2	2		5
Alimentos	-	-	4		4
Total	**10**	**8**	**9**		**27**

2.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las cinco últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima octava, egresada en agosto de 2024, al corte de julio de 2025 se observa un 12.09% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado, se cuenta con un registro del 84.59% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería. Así como también se cuenta con un 7.70% de egresados que estudian y trabajan.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
24	2018-2020	1143	721	721	344	3	4	122	4	89	48.25%
25	2019-2021	1290	770	770	435	0	3	129	4	108	57.01%
26	2020-2022	1086	633	633	143	1	0	28	6	22	22.81%
27	2021-2023	1180	665	665	22	19	1	22	7	12	3.35%
28	**2022-2024**	**1185**	**792**	**792**	**11**	**61**	**670**	**52**	**31**	**41**	**12.09%**

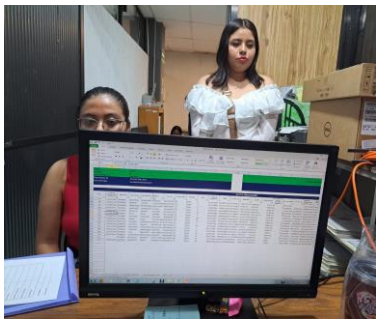
* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura)

En el nivel Licenciatura en la décima cuarta generación egresada en abril de 2024, al corte de julio 2025 se observa un 61.54% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2021-2023 egresada en abril 2023 cuenta con una colocación de 69.98%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
10	2018-2020	765	717	717	418	1	0	135	23	102	60.23%
11	2019-2021	757	678	678	460	4	1	137	13	100	69.28%
12	2020-2022	645	645	645	423	1	2	119	36	90	69.69%
13	2021-2023	661	661	660	457	0	3	113	5	87	69.98%
14	**2022-2024**	**593**	**579**	**579**	**336**	**5**	**4**	**83**	**29**	**55**	**61.54%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Atención a egresados

2.6 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactó una plaza en la bolsa de trabajo, sin embargo, no se logró la colocación del interesado.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Julio	**0**	**0**
Agosto	**1**	**0**
Septiembre	**0**	**0**
Subtotal	**1**	
Abril	0	0
Mayo	11	3
Junio	0	0
Subtotal	**11**	**3**

Enero	0	0
Febrero	5	1
Marzo	0	0
Subtotal	**5**	**1**
Total acumulado	**15**	**4**

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE julio – septiembre 2025		
Carrera	**Técnico Superior Universitario**	**Licenciatura/Ingeniería**
Gestión de Negocios y Proyectos		
Contaduría		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		
Desarrollo y Gestión de Software		
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal		
Total de alumnos Contratados		

2.7 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.
En el trimestre se llevó a cabo la movilidad nacional de 1 estudiante, quien cursará el 4° cuatrimestre de su formación profesional.

	Programa Educativo	**Número de Alumnos**	**País**	**Lugar de pasantía**	**Programa de Becas**
Julio – septiembre	Licenciatura en Gastronomía	1	México	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (4° cuatrimestre)	N/A
	Subtotal	**1**			
	Movilidad nacional				

Abril - junio	Licenciatura en Contabilidad	1	México	Universidad Tecnológica de Tulancingo (9° cuatrimestre)	N/A
	Subtotal	**1**			
	Acumulado a la fecha	**2**			





Movilidad nacional

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

Objetivo:
Fomentar un entorno favorable en la universidad que estimule la participación activa de docentes en proyectos de investigación, cuyos esfuerzos deben orientarse a generar conocimientos aplicables y soluciones prácticas para abordar desafíos concretos en beneficio de la sociedad que conecte el trabajo universitario con las necesidades reales de la comunidad.

Definición:
Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa desarrollados con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública.

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información . Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2025

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Lider de proyec	Meta anual programad	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIOD
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	Dirección Académica	20	20				20					0	0.00%
3.1 SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	20	20				20					0	0.00%

El Componente 3 se enfoca en la Investigación científica, tecnológica y educativa desarrollada, destacando la actividad 3.1, Selección de proyectos de investigación científica y tecnológica de educación superior. En este contexto, para el año 2025 se inició trabajando con 53 protocolos de investigación.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 1 cuerpo académico en consolidación registrados ante el PRODEP.

En el trimestre se reporta 1 producto de investigación concluido, como se describe a continuación:

3.1 Productos de Investigación:

Contaduría	
Producto	**Nombre del producto**
Capítulo de libro digital	Capítulo 19. El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense que dirigen una micro o pequeña empresa en Huejutla de Reyes, Hidalgo, México. DOI: 10.46990/iQuatro.2025.09.18.19

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

Objetivo:
Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación, seguimiento y evaluación de los diferentes instrumentos de planeación estratégica, sustentados en sistemas de información, así como en sistemas de gestión para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Definición:
Mide el avance de cumplimiento de los objetivos de los instrumentos de planeación estratégica que son evaluados, con la finalidad de mejorar la calidad de la planeación institucional.

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2025

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programad	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIOD
				1	2	3	4	1	2	3	4		
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.	Dirección de Planeación y Evaluación	13	13	2	3	3	5	2	3	3		8	61.54%
4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Dirección de Planeación y Evaluación	2811	1400			1400				781		781	55.79%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	369	369		123	123	123		123	123		246	66.67%
4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Dirección de Planeación y Evaluación	16	13	2	4	3	4	2	1	4		7	53.85%

El componente 4, que se enfoca en la evaluación de los instrumentos de planeación estratégica, abarca tres actividades clave: aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos (actividad 4.1), la evaluación a docentes de educación superior (actividad 4.2) y la actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa (actividad 4.3). En su conjunto el componente tiene un avance en promedio del 59.46%. En el periodo se dio seguimiento a los indicadores establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PID), así como los indicadores del POA y a las fracciones de transparencia. Por otro lado, se realizó la evaluación a docentes obteniendo resultados satisfactorios. Con lo que respecta a sistemas de información se liberaron 3 submódulos del Sistema Integral para la SSEMSyS, así como la actualización del módulo del Sistema de movilidad SIGES. Adicionalmente se continua con el desarrollo del sistema para el Nuevo Modelo Educativo.

4.1 Evaluación Institucional.

En este punto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Integración del informe de actividades del trimestre abril – junio 2025.
- Integración de la evaluación de la gestión semestre enero – junio 2025.
- Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2024, abril - junio a través del SI-POA.
- Seguimiento a través del SI-POA de la captura de cartas descriptivas para el ejercicio 2026.
- Recepción y revisión de Informes Trimestrales de Actividades Relevantes 2do. trimestre 2025.
- Seguimiento cuatrimestral mayo - agosto de las actividades programadas en el POA.
- Seguimiento cuatrimestral mayo – agosto de las actividades programadas en el POA de la DGUTyP y elaboración del análisis cualitativo-descriptivo.
- Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.
- Integración de información para el informe de la gestión financiera y cuenta pública 2do. Trimestre.
- Integración de información para la ASEH 2do. trimestre 2025.
- Seguimiento al Programa Anual de Evaluación 2025, 2do. Trimestre.
- Captura de indicadores de desempeño 3er. trimestre a través del SIIPPED.
- Integración de Informe trimestral de evaluación de los instrumentos de planeación estratégica. 3er. Trimestre 2025. Componente 4
- También se atendieron solicitudes de información de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se desarrolló la segunda auditoría de vigilancia del SGC, la cual tuvo como propósito evaluar la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
- Se ofreció al personal las capacitaciones: Atención al cliente y excelencia en el servicio y Inducción al Sistema de Gestión Integral.
- Se llevó a cabo la Segunda reunión ordinaria del Comité de Gestión de Calidad, en la cual se analizaron los resultados del sistema de gestión de calidad del cuatrimestre mayo-agosto de 2025; verificando el grado de eficacia de su cumplimiento y tomar decisiones.
- Se llevó a cabo el recorrido por buzones, recepcionando 5 queja y 2 sugerencias.



Auditoría de vigilancia



Taller Atención al cliente y excelencia en el servicio

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

- Se ofreció al personal las capacitaciones: Los enfoques de derechos humanos, perspectiva de género, inclusión y no discriminación, y Creación Contenidos con Accesibilidad.

	
Los enfoques de derechos humanos, perspectiva de género, inclusión y no discriminación	Creación Contenidos con Accesibilidad

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia como sujeto obligado, se continúa con la publicación de las Fracciones aplicables conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, a través de la plataforma del Sistema de Obligaciones de Transparencia de Sujetos Obligados; así mismo, en cumplimiento al artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo la institución mantiene publicado las Fracciones aplicables en la página Institucional en el apartado de "Transparencia 48 fracciones"; del mismo modo; en conformidad con los artículos 59, 60 y 61 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, la Institución como sujeto obligado pondrá a disposición del público la información, a través de sitios oficiales de Internet y en la Plataforma Nacional; dicha información será veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada,

accesible, comprensible y verificable y se mantendrá actualizada en conformidad con la periodicidad prevista por la ley antes mencionada.

Durante el trimestre en cuestión se verificó la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal y Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), correspondiente al segundo trimestre 2025, la cual refleja el 99.76 de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 14 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

Se dio seguimiento a la Evaluación del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro Evaluación del programa, Evaluación Flujo consumo de papel e Indicador de satisfacción del usuario, los cuales tienen un cumplimiento bimestral julio-agosto de 97.22% respectivamente.

Se llevó a cabo la renovación de vigencia de seis trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS) y en la plataforma de la CNARTyS.


DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE TRANSPARENCIA
Y UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL PODER EJECUTIVO
CÉDULA DE CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

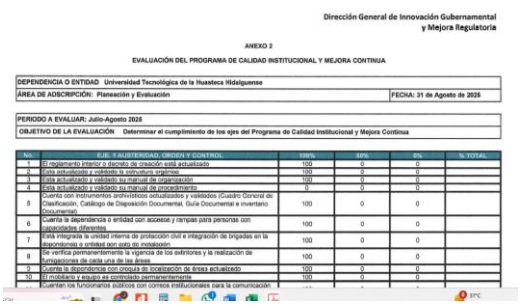
CONTRALORÍA

ENTIDAD:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)
PERIODO A VERIFICAR:	01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO 2025
VERIFICACIÓN:	15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Porcentaje de cumplimiento a las obligaciones de transparencia: 99.76

Obligaciones de Transparencia Artículo 69	Periodo de Actualización	Sustantivos					Adjetivos							Observaciones
		Contenido		Carga		%	Actualización		Confiabilidad		Formato		%	
		A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió		A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió		
I. El marco normativo	Trimestral	7	7	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplio Nacional y Estatal
II. Su estructura orgánica Formato A	Trimestral	10	10	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplio Nacional y Estatal
II. Su estructura orgánica Formato B Organigrama	Trimestral	6	6	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplio Nacional y Estatal
III. Las facultades de cada Área;	Trimestral	5	5	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplio Nacional y Estatal
IV. Las metas y objetivos	Anual	8	8	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplio Nacional y Estatal

Cédula del cumplimiento al portal de transparencia


Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria

ANEXO 2

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CALIDAD INSTITUCIONAL Y MEJORA CONTINUA

DEPENDENCIA O ENTIDAD	Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:	Planeación y Evaluación
FECHA:	31 de Agosto de 2025
PERIODO A EVALUAR:	Julio-Agosto 2025
OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN	Determinar el cumplimiento de los ejes del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

NO.	EJE Y AUTORIDAD, ORDEN Y CONTROL	100%	50%	0%	% TOTAL
1	El reglamento interior o decreto de creación está actualizado	100	0	0	
2	Está actualizado y visible/ala la estructura orgánica	100	0	0	
3	Está actualizado y validado su manual de organización	100	0	0	
4	Está actualizado y validado su manual de procedimiento	0	0	0	
5	Cuenta con instrumentos archivísticos actualizados y validados (Cuadro General de Clasificación, Catálogo de Disposición Documental, Guía Documental e inventario Documental)	100	0	0	
6	Cuenta la dependencia o entidad con accesos y rampas para personas con capacidades diferentes	100	0	0	
7	Está integrada la unidad interna de protección civil e integración de brigadas en la dependencia o entidad con esto de instalación	100	0	0	
8	Se verifica permanentemente la vigencia de los extintores y la realización de fumigaciones de cada una de las áreas	100	0	0	
9	Cuenta la dependencia con croquis de localización de área actualizado	100	0	0	
10	El mobiliario y equipo es controlado permanentemente	100	0	0	
11	Cuentan los funcionarios públicos con correos institucionales para la comunicación				

Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

4.4 Archivo institucional

El archivo institucional es un componente fundamental en la gestión del conocimiento y la memoria organizacional. A través de la recopilación, organización y conservación de documentos y registros, se asegura que la historia y las decisiones de la institución queden debidamente registradas y accesibles. Este proceso no solo facilita la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también promueve la

continuidad y el aprendizaje dentro de la organización. En este sentido, es esencial comprender la importancia de un archivo bien estructurado y su impacto en el desarrollo y la identidad institucional.

En cumplimiento con la ley de archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Se atendió la asesoría "Unidad de Correspondencia" dirigida al personal del Archivo Institucional de esta cada de estudios, esta actividad fue impartida por el Archivo General de la Nación.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 6,430 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de septiembre 2025.

	
Archvio de concentración	Recepción de expedientes

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo en cuestión se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento al programa anual del PTCI (Acciones de Mejora) y del PTAR (Acciones de Control).
- Integración de reportes trimestral julio - septiembre 2025 del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) y del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2025 contempla 28 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 42.9% (12 acciones de mejora concluidas), mientras que el

Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2025 contempla 39 riesgos y 39 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 23.4% (9 acción de control concluida).

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene un impacto significativo en los estudiantes y en el personal docente, que permite identificar áreas de oportunidad en el desempeño de los profesores, lo cual es fundamental para garantizar la calidad educativa al recibir retroalimentación basada en criterios claros y objetivos, los docentes pueden mejorar las estrategias de enseñanza, adaptarse a las necesidades de los estudiantes y actualizarse en nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas.

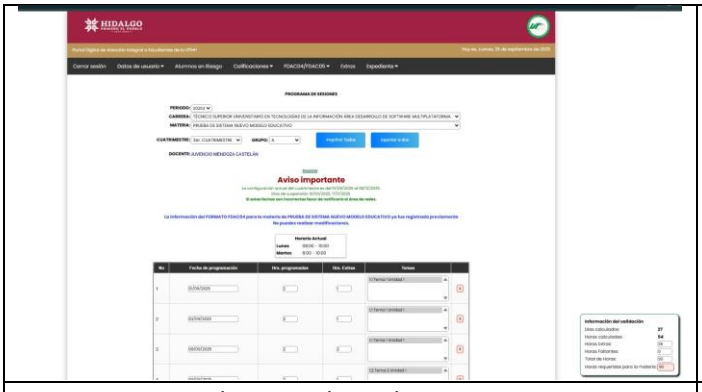
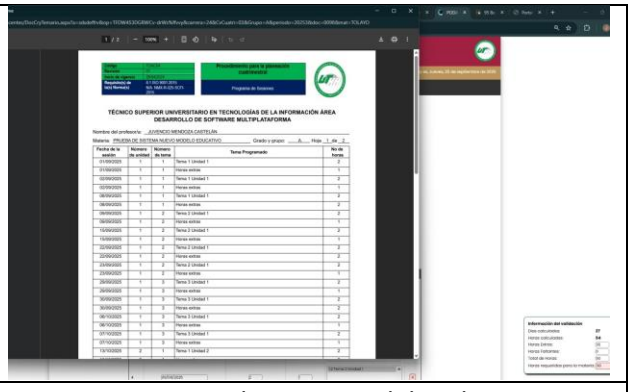
En el periodo evaluado (mayo – agosto) se observa que los resultados fueron muy satisfactorios en la evaluación aplicada, se cuenta con un promedio general de **4.75 para los profesores de tiempo completo** y **4.73 para los profesores de asignatura**, lo cual refleja que las respuestas que dan los estudiantes son “siempre” y “casi siempre” sobre el compromiso y la calidad profesional del personal docente de la institución.

4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificó los siguientes módulos de los sistemas informáticos:

- ✓ Sistema Integra de control escolar para SSEMSyS
  - Módulo de importación de datos generales de alumnos.
  - Módulo de inscripción.
  - Módulo de reinscripción.
- ✓ Módulo de movilidad para el sistema SIGES.
- ✓ Continuación del desarrollo del sistema para el Nuevo Modelo Educativo

	
Sistema Integra de control escolar para SSEMSyS	Sistema para el Nuevo Modelo Educativo

4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.

El Consejo Técnico de Educación Superior, es un espacio de análisis y reflexión colectiva sobre los avances, dificultades y retos que enfrenta cada una de las instituciones, que permite de forma colaborativa construir las líneas de acción que consolidan los avances, atender las áreas de oportunidad, rediseñar objetivos, replantear estrategias y acciones que conduzcan a los mejores resultados institucionales en el ámbito académico, social y cultural.

Fortalecer la calidad educativa en las Instituciones de Educación Superior, evaluando el cumplimiento de las metas establecidas en las sesiones del Consejo Técnico de Educación Superior. A través del trabajo colegiado y estratégico que se llevó a cabo durante el ciclo escolar 2024-2025, promoviendo la mejora continua, el desarrollo profesional docente, la equidad institucional y la formación integral de la Comunidad Académica.

La Sesión de Cierre tiene como objetivo realizar un análisis y reflexión participativa de cada uno de los avances de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, así como de los programas inmersos en el Plan Institucional de Mejora Continua a lo largo del presente ciclo escolar.

En este CTES se abordó el tema transversal "**Prevención de la Violencia en Instituciones de Educación Superior y Cultura de la Paz**", el cual constituye una acción prioritaria y estratégica que demanda la implementación de políticas institucionales, protocolos especializados y programas formativos orientados a garantizar espacios libres de discriminación, acoso y hostigamiento. La tarea implica, además, fortalecer la corresponsabilidad de las y los actores educativos en la generación de ambientes respetuosos, equitativos e inclusivos.

En la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, la sesión se realizó de manera presencial con la asistencia de Directivo,s y virtual para el personal administrativo y docente.

Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Objetivo:
Planear que los proyectos de inversión, infraestructura física, capacitación, recaudación de ingresos, permitirá atender las necesidades de la comunidad académica y administrativa, en forma transparente el cumplimiento de las metas y objetivos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

Definición:
Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2025

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIO
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	Dirección de Administración y Finanzas	24	24	6	6	6	6	6	6	6		18	75.00%
5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Dirección de Administración y Finanzas	3374	3370				3370					0	0.00%
5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	33	23		20	2	1		20	20		40	173.91%
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	170	170	30	50	55	35	30	50	55		135	
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	4	4	1	1	1	1	1	1	1		3	
5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	Dirección de Administración y Finanzas	21543120.4	21848748.00	$ 5,770,283.00	$ 6,195,419.00	$ 8,404,608.00	$ 1,478,438.00	$5,024,953.44	$5,743,547.85	$ 7,728,258.18		$ 18,496,759.47	84.66%

Página 2

El componente 5 se centra en las necesidades fundamentales de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior atendidas, abordando diversas actividades esenciales para su desarrollo. La ejecución de proyectos de inversión (5.1) es crucial para mejorar la calidad educativa y la infraestructura, mientras que la capacitación del personal administrativo (5.2) garantiza una gestión eficiente y profesional. Además, el mantenimiento de la infraestructura física educativa (5.3) es vital para proporcionar un entorno de aprendizaje adecuado. La administración de los recursos humanos, materiales y financieros (5.4) permite optimizar el uso de los recursos disponibles, y la adecuada gestión de la recaudación de ingresos propios (5.5) asegura la sostenibilidad financiera de las instituciones, contribuyendo así al fortalecimiento de la educación superior en la comunidad. En el trimestre se cumplió con las mestas establecidas en cada una de las actividades que integran el componente.

En el periodo se cuenta con un avance en promedio del 83.39% con 5 indicadores que presentaron meta programada.

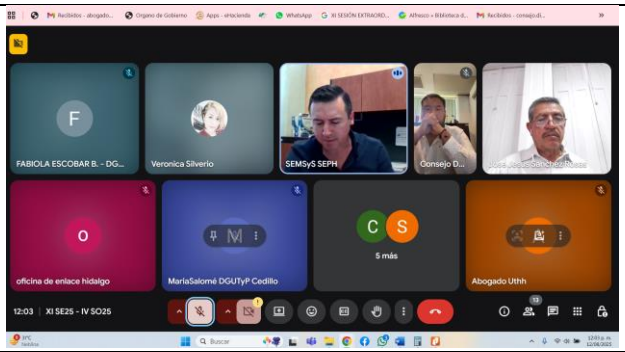
5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Sesiones del Consejo Directivo.

Con fundamento en el Artículo 25 de la ley de Entidades Paraestales del Estado de Hidalgo; artículo 8 de su Reglamento, en los cuales aborda la presentación de las sesiones del Órgano de Gobierno, en el periodo se reporta lo siguiente:

Número de sesión	Tipo de sesión	Descripción
Tercera	Ordinaria	Sesión del Primer Trimestre 2025 Enero-marzo 2025
Cuarta	Ordinaria	Sesión de Aprobación del Segundo Trimestre 2025 (abril-junio 2025) Esta sesión fue cancelada
Quinta	Ordinaria	Sesión de Aprobación del Segundo Trimestre 2025 (abril-junio 2025)
Novena	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025
Décima	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025
Décima Primera	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025. Esta sesión fue cancelada.
Décima Segunda	Extraordinaria	Presentación del Calendario Escolar 2025-2026
Décima Tercera	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025



XI SE – IV SO 2025



XIII SE – V SO 2025

5.3 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en julio – septiembre estuvo conformada por 252 trabajadores: 29 mandos medios y superiores (12%), 48 PTC (19%), 96 PA (38%) y 79 (31%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Ingeniero en Sistemas Académico	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos
3	17	7	48	96	13	2	5	2

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Personal total de la Universidad julio – septiembre 2025.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	1	2	4	3	5	5
Profesor de Tiempo Completo	0	0	32	16	32	16
Profesor de Asignatura	0	0	39	57	39	57
Jefe de Departamento	5	6	3	3	8	9
Coordinador	7	8	7	6	14	14
Ingeniero en sistema	3	4	1	1	4	5
Jefe de Oficina	2	2	2	3	4	5
Técnico en Contabilidad	5	3	1	6	6	9
Técnico Bibliotecario	0	0	1	2	1	2
Secretarial	0	1	1	7	1	8
Técnico Académico B	2	0	0	0	2	0
Personal de Apoyo	4	0	0	0	4	0
Subtotal	**31**	**26**	**91**	**104**	**122**	**130**
TOTAL	**57**		**195**		**252**	

5.4 Recursos Humanos

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se enriquece con un recurso humano comprometido y altamente calificado, tanto en el ámbito docente como administrativo. Los docentes, con su sólida formación académica y experiencia profesional, se dedican a brindar una educación de calidad, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes y promoviendo la innovación en sus métodos de enseñanza. Por otro lado, el personal administrativo juega un papel crucial en el funcionamiento eficiente de la institución, asegurando que los procesos académicos y administrativos se realicen de manera fluida y efectiva. Juntos, forman un equipo que impulsa el crecimiento y la

excelencia educativa en la región, contribuyendo al desarrollo social y económico de la Huasteca Hidalguense.
En este sentido a través del Departamento de Recursos Humanos se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Se llevó a cabo el Proceso de Promoción al Puesto de Profesor Titular B del programa educativo de Gestión de Negocios y proyectos y con ello mejorar la situación laboral del candidato ganador.
- ✓ De manera transparente se llevó a cabo el Proceso de Promoción al Puesto de Profesor Asociado C del programa educativo de Gestión de Negocios y proyectos, y con ello mejorar la situación laboral del candidato ganador.
- ✓ Con el propósito de fortalecer el bienestar de las hijas e hijos del personal, la institución llevó a cabo la entrega de útiles escolares destinados a quienes cursan los niveles de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria. Esta acción se realizó con un recurso de operación de $68,600.00, contribuyendo así al apoyo educativo y al desarrollo integral de las familias que forman parte de la institución.
- ✓ Con el propósito de fortalecer el bienestar de las madres y los padres trabajadores, así como de favorecer la conciliación entre la vida laboral y familiar, se otorgó la prestación de Servicios de Guardería, destinando un recurso de operación por un monto de $30,800.00. Esta acción contribuye a generar condiciones que promuevan un entorno laboral más equitativo y con mayores oportunidades de desarrollo personal y profesional para las y los trabajadores





Entrega de apoyos

5.5 Capacitación Personal Administrativo.

El objetivo clave de un plan de capacitación es mejorar la calidad del trabajo producido por el personal. A través de la capacitación, los trabajadores pueden aprender mejores prácticas, nuevas técnicas y métodos de trabajo más eficientes que se traducen en resultados de mayor calidad

Durante el periodo se contó con una capacitación de doce horas, en la cual se contó con 20 participantes.

Total de personal capacitado

	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-sep	Oct-dic	**Total**
Administrativo	-	20	20		**40**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Periodo	**Nombre del Curso**	**Número de Participantes**			**Total de horas del curso**
		H	**M**	**Total**	
Julio-septiembre	Atención al cliente y excelencia en el servicio	9	11	**20**	12
Abril – junio	Manejo del estrés laboral	11	9	**20**	3
Subtotal					
Enero – marzo					
Subtotal					
				Total	**40**	**15**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

5.6 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	**Enero-Marzo 2025**	**Abril-Junio 2025**	**Julio-Septiembre 2025**	**Octubre-Diciembre 2025**	**Total**
Sueldos	$ 13,293,019.64	$ 13,214,354.13	$ 13,279,625.19		$ 39,786,998.96
Prima vacacional y dominical	$ -	$ 1,023,526.34	$ 953,410.48		$ 1,976,936.82
Gratificación anual	$ -	$ 58,031.26	$ 25,158.88		$ 83,190.14
Prestaciones de seguridad social	$ 1,078,534.61	$ 3,008,619.55	$ 2,859,143.44		$ 6,946,297.60
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	$ 1,152,558.91	$ 1,240,709.90	$ 1,191,284.33		$ 3,584,553.14
Total	**$15,524,113.16**	**$ 18,545,241.18**	**$ 18,308,622.32**		**$ 52,377,976.66**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.7 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios julio – septiembre 2025

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	$ 45,898,907.00	$ 721,891.00	$ -	$ 46,620,798.00	$ 35,086,072.00	$ 11,534,726.00
Federal:	$ 45,718,907.00	$ -	$ -	$ 45,718,907.00	$ 38,861,070.00	$ 6,857,837.00

Total:	**$ 91,617,814.00**	**$ 721,891.00**	**$ -**	**$ 92,339,705.00**	**$ 73,947,142.00**	**$ 18,392,563.00**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	OFICIO DE AUTORIZACIÓN SH-0214*2025	TOTAL PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 4,191,294.00	31/01/2025
Febrero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,617,636.00	28/02/2025
Marzo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,634,191.00	31/03/2025
Abril	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,811,515.00	30/04/2025
Mayo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 4,546,800.00	31/05/2025
Junio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,824,909.00	30/06/2025
Julio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,809,909.00	31/07/2025
Agosto	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,824,909.00	31/08/2025
Septiembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,824,909.00	30/09/2025
Octubre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,908.00**	**$ 180,000.00**	**$ 45,898,908.00**	**$ 35,086,072.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ -	$ -	31/01/2025
Febrero	$ -	$ -	28/02/2025
Marzo	$ 18,287,562.00	$ -	31/03/2025
Abril	$ 13,715,672.00	$ 32,003,234.00	30/04/2025
Mayo	$ -	$ -	31/05/2025
Junio	$ -	$ -	30/06/2025
Julio	$ 6,857,836.00	$ 6,857,836.00	31/07/2025
Agosto	$ -	$ -	31/08/2025
Septiembre	$ -	$ -	30/09/2025
Octubre	$ 6,857,837.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ -	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ -	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,907.00**	**$ 38,861,070.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	3ER TRIMESTRE 2025					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**$21,848,748.00**	**$8,398,608.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$8,398,608.00**	**$8,907,715.18**	**$8,907,715.18**
Inscripción Técnico Superior Universitario	$ 1,906,349.00	$ 1,906,349.00	$ -	$ -	$ 1,906,349.00	$ 1,769,658.85	$ 1,769,658.85

Inscripción nivel Licenciatura	$ 1,120,806.00	$ 1,120,806.00	$ -	$ -	$ 1,120,806.00	$ 1,324,197.81	$ 1,324,197.81
Reinscripción Técnico Superior Universitario	$ 6,774,034.00	$ 1,386,873.00	$ -	$ -	$ 1,386,873.00	$ 1,283,665.42	$ 1,283,665.42
Reinscripción nivel Licenciatura	$ 4,872,463.00	$ 1,172,937.00	$ -	$ -	$ 1,172,937.00	$ 1,230,980.00	$ 1,230,980.00
Examen de ingreso a la educación superior	$ 610,673.00	$ 172,673.00	$ -	$ -	$ 172,673.00	$ 54,439.29	$ 54,439.29
Examen extraordinario	$ 1,244,216.00	$ 231,259.00	$ -	$ -	$ 231,259.00	$ 209,294.84	$ 209,294.84
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	$ 778,734.00	$ 420,114.00	$ -	$ -	$ 420,114.00	$ 433,061.76	$ 433,061.76
Examen Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Certificado de inglés Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Duplicado de certificado de estudios	$ 6,615.00	$ 4,410.00	$ -	$ -	$ 4,410.00	$ 1,473.08	$ 1,473.08
Constancia escolar	$ 44,447.00	$ 12,456.00	$ -	$ -	$ 12,456.00	$ 12,154.18	$ 12,154.18
Constancia de no adeudos	$ 11,989.00	$ 3,658.00	$ -	$ -	$ 3,658.00	$ 5,498.55	$ 5,498.55
Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	$ 642.00	$ 107.00	$ -	$ -	$ 107.00	$ 322.44	$ 322.44
Credencial de identificación escolar	$ 355,784.00	$ 355,784.00	$ -	$ -	$ 355,784.00	$ 363,512.80	$ 363,512.80
Protocolo de Titulacion	$ 633,391.00	$ 341,704.00	$ -	$ -	$ 341,704.00	$ 352,705.20	$ 352,705.20
Titulacion	$ 1,086,250.00	$ 586,014.00	$ -	$ -	$ 586,014.00	$ 604,877.37	$ 604,877.37
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	$ 152,993.00	$ 82,537.00	$ -	$ -	$ 82,537.00	$ 85,194.42	$ 85,194.42
Expedición de registro estatal	$ 611,972.00	$ 330,149.00	$ -	$ -	$ 330,149.00	$ 340,777.68	$ 340,777.68
Servicio de Educación Continua Básico A	$ 37,484.00	$ 9,371.00	$ -	$ -	$ 9,371.00	$ -	$ -
Servicio de Educación Continua Intermedio A	$ 58,712.00	$ 14,678.00	$ -	$ -	$ 14,678.00	$ -	$ -
Consultoría y estudio Tipo IV	$ 21,385.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Reposición de credencial	$ 5,362.00	$ 1,394.00	$ -	$ -	$ 1,394.00	$ 967.32	$ 967.32
Seguro estudiantil contra accidentes	$ 738,038.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 767,963.57	$ 767,963.57
Ácidos húmicos	$ 2,032.00	$ 1,219.00	$ -	$ -	$ 1,219.00	$ -	$ -

Planta certificada de cítricos	$ 13,887.00	$ 4,629.00	$ -	$ -	$ 4,629.00	$ 4,592.61	$ 4,592.61
Lombricomposta	$ 407.00	$ 407.00	$ -	$ -	$ 407.00	$ 27.16	$ 27.16
Afinación con sistema de fuel injection	$ 1,602.00	$ 534.00	$ -	$ -	$ 534.00	$ -	$ -
Análisis bromatológico	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	$ 332.00	$ 83.00	$ -	$ -	$ 83.00	$ 165.18	$ 165.18
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	$ 348.00	$ 87.00	$ -	$ -	$ 87.00	$ 87.12	$ 87.12
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	$ 400.00	$ 100.00	$ -	$ -	$ 100.00	$ 100.69	$ 100.69
Análisis de agua para determinar la turbidez	$ 348.00	$ 87.00	$ -	$ -	$ 87.00	$ -	$ -
Análisis de agua	$ 1,604.00	$ 401.00	$ -	$ -	$ 401.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar el Ph	$ 182.00	$ 91.00	$ -	$ -	$ 91.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix)	$ 210.00	$ 105.00	$ -	$ -	$ 105.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	$ 370.00	$ 185.00	$ -	$ -	$ 185.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	$ 350.00	$ 175.00	$ -	$ -	$ 175.00	$ 1,402.96	$ 1,402.96
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	$ 182.00	$ 91.00	$ -	$ -	$ 91.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	$ 380.00	$ 190.00	$ -	$ -	$ 190.00	$ -	$ -
Análisis de suelo	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	$ 612.00	$ 306.00	$ -	$ -	$ 306.00	$ 613.22	$ 613.22
Aportación mensual de cafetería	$ 124,656.00	$ 31,164.00	$ -	$ -	$ 31,164.00	$ 31,226.64	$ 31,226.64
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	$ 80,184.00	$ 20,046.00	$ -	$ -	$ 20,046.00	$ 26,782.52	$ 26,782.52
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Cambio de amortiguadores con tracción delantera	$ 668.00	$ 334.00	$ -	$ -	$ 334.00	$ -	$ -
Cambio de amortiguadores con tracción trasera	$ 266.00	$ 133.00	$ -	$ -	$ 133.00	$ -	$ -
Cambio de balatas (C/Rueda)	$ 214.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 107.48	$ 107.48
Cambio de banda de distribución	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de partes de suspensión	$ 536.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 268.14	$ 268.14
carga de acumulador	$ 82.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Chapoleo, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	$ 162.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	$ 182.00	$ 91.00	$ -	$ -	$ 91.00	$ -	$ -
Doblez de lámina calibre 16	$ 162.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Instalacion de sensores, actuadores o computadoras a bordo	$ 1,068.00	$ 534.00	$ -	$ -	$ 534.00	$ -	$ -
Pie de cría de lombriz (eisenia andreii)	$ 1,136.00	$ 1,136.00	$ -	$ -	$ 1,136.00	$ -	$ -
Prueba de porcentaje de cenizas	$ 336.00	$ 168.00	$ -	$ -	$ 168.00	$ -	$ -
Rastreo	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Roscado en tarraja electrica cuerda ntp hasta 2 "	$ 204.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Soldadura electrodos a 3/16	$ 121.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Soldadura por puntos	$ 20.00	$ 20.00	$ -	$ -	$ 20.00	$ -	$ -
Surcado, por hora	$ 668.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Taladrado de piezas	$ 188.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Torneado de piezas	$ 201.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	$ 1,663.00	$ 357.00	$ -	$ -	$ 357.00	$ 1,496.88	$ 1,496.88
Jitomate	$ 3,000.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 100.00	$ 100.00
Servicio de Educacion Continua Avanzado A	$ 21,340.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Diagnostico por computadora	$ 536.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cuota de recuperación de servicios informaticos	$ 281,628.00	$ 70,407.00	$ -	$ -	$ 70,407.00	$ -	$ -
Inscripción y/o reinscripción a Nivel Posgrado	$ 205,800.00	$ 112,255.00	$ -	$ -	$ 112,255.00	$ -	$ -
Intereses Bancarios de Ingresos Propios	$ 24,000.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Ingresos excedentes	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Fruta (3)	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
TOTAL	**$ 21,848,748.00**	**$ 8,398,608.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 8,398,608.00**	**$ 8,907,715.18**	**$ 8,907,715.18**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	$2,175,574.00	$2,175,574.00	$1,896,839.37
Promep 2010	$958,418.00	$958,418.00	$888,920.09
Promep 2011	$1,197,245.00	$1,197,245.00	$1,184,143.67
Promep 2012	$1,212,126.00	$1,212,126.00	$1,146,405.58
Promep 2013	$792,937.00	$792,937.00	$762,972.52
Prodep 2014	$2,137,926.00	$2,137,926.00	$1,920,659.08
Profocie 2015	$3,717,672.00	$3,717,672.00	$3,717,138.05
Prodep 2015	$665,786.00	$665,786.00	$610,565.92
PROIN	$504,438.50	$3,717,672.00	$ -
Transferencia Estatal	$19,095.00	$19,095.00	$19,095.00
PRODEP	$310,000.00	$310,000.00	$ -
PFCE	$310,103.00	$310,103.00	$ -
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	$2,813,862.19	$2,813,862.19	$2,716,094.49
ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO	$2,013,202.82	$2,013,202.82	$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	$890,760.00	$890,760.00	$718,749.20
UTILES ESCOLARES 2021	1,209,839.40	1,209,839.40	1,209,839.40
UTILES ESCOLARES 2022	$2,285,559.47	$2,285,559.47	$2,280,912.50
PRODEP 2023	$80,000.00	$80,000.00	$77,649.00
PRODEP 2024	$240,000.00	$240,000.00	$240,000.00
Total	**$22,324,704.98**	**$25,537,938.48**	**$20,192,857.92**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
SIN INFORMACIÓN QUE REVELAR	0	0	0
Total	$0.00	0	0

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.11 Aplicación de ingresos propios julio – septiembre 2025.

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo 2025	Ejercido Abril - Junio 2025	Ejercido Julio - septiembre 2025	Total Ejercido	%
	Modificado					
1000	$ 3,982,410.00	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
2000	$ 1,869,088.00	$ 17,312.46	$ 275,747.89	$ 342,220.28	$ 635,280.63	33.99%
3000	$ 9,674,494.00	$ 1,590,691.93	$ 1,577,346.16	$ 1,825,225.09	$ 4,993,263.18	51.61%
4000	$ 209,842.00	$ -	$ -	$ 57,600.00	$ 57,600.00	27.45%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,322,756.00	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
SUMAS	$ 22,058,590.00	$ 1,608,004.39	$ 1,853,094.05	$ 2,225,045.37	$ 5,686,143.81	25.78%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de septiembre 2025.

Programas Educativos		2024-2025		
No.	Técnico Superior Universitario	julio-septiembre	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
1	Gestión de negocios y proyectos	200	$3,771,018.49	$18,855.09
2	Agrobiotecnología	53	$999,319.90	$18,855.09
3	Contaduría	688	$12,972,303.62	$18,855.09
4	Civil	548	$10,332,590.67	$18,855.09
5	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	287	$5,411,411.54	$18,855.09
6	Gastronomía	584	$11,011,374.00	$18,855.09
7	Procesos Alimentarios	136	$2,564,292.58	$18,855.09
8	Metal Mecánica	332	$6,259,890.70	$18,855.09
9	Mecatrónica	204	$3,846,438.86	$18,855.09
10	Desarrollo y Gestión de Software	332	$6,259,890.70	$18,855.09
	Matrícula Total	**3364**	**$63,428,531.05**	

5.13 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Ejercido abril - junio 2025	Ejercido julio - septiembre 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 87,109,500.00	$ 15,524,113.16	$ 18,545,241.18	$ 18,308,622.32	$ 52,377,976.66	$ 34,731,523.34	60.13%
2000	$ 3,831,208.00	$ 186,666.64	$ 673,519.88	$ 873,743.12	$ 1,733,929.64	$ 2,097,278.36	45.26%
3000	$ 16,924,989.00	$ 2,183,468.53	$ 3,574,412.17	$ 3,501,395.63	$ 9,259,276.33	$ 7,665,712.67	54.71%
4000	$ 394,800.00	$ -	$ -	$ 57,600.00	$ 57,600.00	$ 337,200.00	14.59%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 5,927,956.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 5,927,956.00	0.00%
SUMAS	**$ 114,188,453.00**	**$ 17,894,248.33**	**$ 22,793,173.23**	**$ 22,741,361.07**	**$ 63,428,782.63**	**$ 50,759,670.37**	**55.55%**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

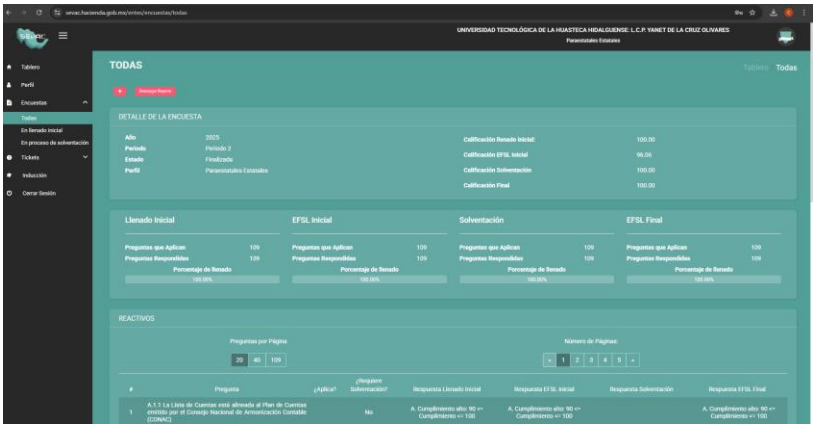
SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Ejercido Abril-junio 2025	Ejercido julio - septiembre 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 83,127,090.00	$ 15,524,113.16	$ 18,545,241.18	$ 18,308,622.32	$ 52,377,976.66	$ 30,749,113.34	63.01%
2000	$ 1,962,120.00	$ 169,354.18	$ 397,771.99	$ 531,522.84	$ 1,098,649.01	$ 863,470.99	55.99%
3000	$ 7,250,495.00	$ 592,776.60	$ 1,997,066.01	$ 1,676,170.54	$ 4,266,013.15	$ 2,984,481.85	58.84%
SUMAS	**$ 92,339,705.00**	**$ 16,286,243.94**	**$ 20,940,079.18**	**$ 20,516,315.70**	**$ 57,742,638.82**	**$ 34,597,066.18**	**62.53%**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) se dio seguimiento a los Reactivos 2do Trimestre 2025, mismos que son validados por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), la cual emitió el Reporte de la Evaluación de reactivos en su apartado de registros contables, presupuestarios, administrativos y transparencia con un porcentaje del 100%.



5.15 Mantenimiento e infraestructura.

Esta casa de estudios está comprometida en ofrecer un entorno educativo óptimo a través de un riguroso programa de mantenimiento e infraestructura. Este enfoque integral garantiza que las instalaciones, laboratorios y espacios comunes estén en condiciones adecuadas para el aprendizaje y la investigación. La universidad invierte en la modernización de sus recursos, asegurando que cuente con tecnología de vanguardia y espacios accesibles que fomenten la creatividad y el desarrollo académico. Además, se implementan estrategias sostenibles para el uso eficiente de los recursos, promoviendo así instalaciones que no solo sean funcionales, sino también respetuoso con el medio ambiente.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Se dio inicio a la obra de ampliación del cercado perimetral, con una inversión total de $8,000,000.00, proveniente de fuente de financiamiento estatal. El objetivo de esta obra es ampliar el cercado perimetral en 483 metros lineales, con el propósito de fortalecer la seguridad institucional, controlar el acceso a las instalaciones y mitigar los problemas asociados con la fauna canina dentro de la Universidad, contribuyendo así a un entorno más seguro y ordenado para la comunidad universitaria.
- ✓ Se realizó el mantenimiento al parque vehicular, con una inversión total de $105,956.00, proveniente de fuentes de financiamiento de Operación, Estatal y Federal. El objetivo de esta acción fue asegurar la operatividad y seguridad del parque vehicular mediante la implementación de un mantenimiento efectivo y regular a las unidades, garantizando así su adecuado funcionamiento y apoyo a las actividades académicas y administrativas de la Institución.



Ampliación del cercado perimetral



Mantenimiento al parque vehicular

5.16 Unidad Interna de Protección Civil

El objetivo de la Unidad Interna de Protección Civil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense es garantizar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad universitaria mediante la implementación de estrategias preventivas y de respuesta ante situaciones de emergencia. Esta unidad se encarga de desarrollar planes y protocolos que promuevan una cultura de prevención, así como realizar capacitaciones y simulacros que fortalezcan las habilidades del personal y los estudiantes en el manejo adecuado de crisis. Además, busca coordinar acciones con autoridades locales y organismos especializados para asegurar una respuesta efectiva ante cualquier eventualidad, contribuyendo así a un entorno educativo seguro y protegido.

Durante el trimestre en cuestión, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- ✓ Con el objetivo de evaluar la capacidad de respuesta de los miembros de la Universidad ante la eventualidad de un sismo real, se llevó a cabo un simulacro de sismo en las instalaciones de la institución. Esta actividad tuvo como propósito verificar la correcta actuación de las brigadas internas de Protección Civil, así como fortalecer la preparación, organización y reacción del personal docente, administrativo y alumnado frente a una emergencia sísmica. Mediante este ejercicio, la UTHH reafirma su compromiso con la seguridad y la cultura de la prevención dentro de la comunidad universitaria.
- ✓ Con una inversión de $35,000.00 proveniente de ingresos propios, se llevó a cabo una capacitación sobre fugas y derrames de productos químicos dirigida al personal responsable de los laboratorios. Esta acción tuvo como objetivo preparar al personal para responder de manera segura y efectiva ante incidentes con productos químicos peligrosos, garantizando la protección de la salud y seguridad del personal, así como minimizando el impacto ambiental y los posibles daños a la infraestructura de la institución. La capacitación refuerza el compromiso con la seguridad, la prevención de riesgos y la responsabilidad ambiental en todas sus áreas.

	
Capacitación sobre fugas y derrames	Simulacro de sismo

5.17 Recursos Materiales y Servicios

El objetivo de los materiales y servicios es garantizar la adquisición, gestión y distribución eficiente de los materiales y recursos necesarios para el correcto funcionamiento de la institución. Su propósito es apoyar a las diferentes áreas académicas y administrativas, asegurando que cuenten con los insumos adecuados en tiempo y forma, para promover un ambiente de trabajo y aprendizaje óptimo. Además, busca optimizar los procesos de compra y almacenamiento, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales de manera efectiva y responsable.

Durante el trimestre en cuestión, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- ✓ Con una inversión de $27,964.78 financiada mediante operación, se realizó la adquisición y entrega de insumos para los laboratorios del Programa Educativo de Agrobiotecnología. Estos recursos incluyen herramientas y materiales químicos esenciales para el desarrollo de las prácticas de laboratorio, asegurando que los estudiantes cuenten con los elementos necesarios para realizar pruebas y actividades prácticas durante sus clases. La acción refuerza la formación académica del alumnado y garantiza el correcto funcionamiento de los laboratorios del programa.




Entrega de insumos

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, RECTORÍA, DIRECCIÓN ACADÉMICA y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

¡Orgullo UTHH! Estudiantes de Contaduría ganan el Primer Lugar Internacional en el Reto LABSAG 2025

Estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Contaduría de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense lograron el 1er lugar en el Reto Internacional LABSAG 2025, organizado por la empresa británica LABSAG, con sede en Londres y presencia en Latinoamérica.



Participaron con el simulador Tenpomatic, enfrentando desafíos financieros en áreas como Producción, Mercadotecnia y Finanzas. En una competencia de 8 días contra 23 equipos de diversas universidades de Latinoamérica, lograron posicionarse como líderes, alcanzando un precio de acción de $27.01, el más alto del certamen.



LABSAG es una plataforma de simulación que conecta la teoría con la práctica profesional en un entorno realista, donde se toman decisiones complejas sin riesgo real.

Reconocimientos obtenidos:

Diploma Suma Cum Laude para los estudiantes, otorgado por Michelsen LABSAG Ltd. (Londres).

25 licencias LABSAG para el asesor, que beneficiarán a futuras generaciones de contaduría.

Encuentro Universitario Empresarial en Tecnologías de la Información 2025	
La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense celebró con orgullo el Encuentro Universitario Empresarial en Tecnologías de la Información 2025 (EUE-TI-2025. El Rector, C. P. Miguel Acosta Salazar, dio la bienvenida a estudiantes, empresarios, docentes, padres de familia e invitados especiales, destacando el compromiso de nuestra institución con la formación práctica, la innovación tecnológica y la vinculación con el sector productivo regional. Durante el evento, las y los estudiantes del programa educativo de TI, del nivel Ingeniería presentaron proyectos tecnológicos desarrollados en colaboración con empresas locales, demostrando su capacidad para transformar ideas en soluciones reales con impacto social y profesional.	

Transformando ideas en realidad, conectando talento, visión y pasión por la mercadotecnia UTHH	
En un evento sin precedentes, los estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) presentaron con orgullo Expo Conecta: Marketing que Impacta, un espacio único que reunió a los futuros líderes del marketing y la innovación. Este evento, concebido, organizado y ejecutado por los propios estudiantes, fue una experiencia inolvidable, llena de creatividad, aprendizaje y la oportunidad de ver cómo las ideas se convirtieron en acciones concretas. Durante la jornada, los asistentes pudieron conocer los resultados de meses de arduo trabajo, compromiso y dedicación. Cada proyecto presentado reflejó el esfuerzo, la pasión y los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica. Sin embargo, nada de esto habría sido posible sin el apoyo incondicional de las empresas aliadas, que desde	 

el inicio brindaron su confianza, recursos y experiencia para hacer realidad estas ideas innovadoras.	

Demostración de Proyectos Expo Integradora Mecánica 2025	
El Programa Educativo de Ingeniería Mecánica, llevó a cabo la Demostración de Proyectos Expo Integradora 2025, cuyo objetivo es mostrar los conocimientos adquiridos en los cuatrimestres 1°, 2° y 3° mediante el desarrollo de proyectos de producción integral en el área mecánica. Esta actividad tiene la finalidad de que el alumnado y el personal en general de la institución observen los proyectos elaborados con los aprendizajes adquiridos en los cuatrimestres mencionados. Las y los estudiantes del PE de Mecánica desarrollan su creatividad y fortalecen sus competencias a través de esta experiencia.	

Segunda Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad	
Se llevó a cabo la segunda auditoria de vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad, bajo los estándares de la norma ISO 9001:2015, la cual es liderada por el equipo auditor del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., los procesos auditados son: Planificación y Operación, Apoyo, Evaluación del desempeño y Mejora, así como con la presentación de resultados; refrendando el compromiso de la UTHH con la calidad del servicio educativo	

Finalizó con gran éxito el Curso de Verano Infantil UTHH 2025	
Durante estas semanas, niñas y niños disfrutaron de actividades recreativas, deportivas, culturales y de aprendizaje, en un ambiente seguro, divertido y lleno de compañerismo. Agradecemos a madres, padres de familia y al equipo organizador por confiar en la UTHH para ser parte de esta experiencia que fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y la alegría de nuestros pequeños	

Conmemoración del Día Naranja	
Deporte y Cultura Pintándose de Naranja: A través del Taller de Música se desarrolló la actividad “Jugando con las notas musicales”, y los integrantes del taller de Taekwondo llevaron a cabo la acción “Actívate Naranja Taekwondo”. Así como también se llevó a cabo la actividad “Rutina de Activación Física Masiva” en la cual participaron el alumnado y el personal.	 

Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2025-2026.	
Se realizó la Ceremonia Inaugural del Ciclo Escolar 2025-2026, con el objetivo de dar la bienvenida a la comunidad estudiantil y académica y marcar el inicio del nuevo periodo académico. Durante el evento se destacó la importancia de la excelencia académica, la formación integral y el compromiso con el desarrollo profesional, reafirmando los valores institucionales y la misión de la institución en la educación superior.	

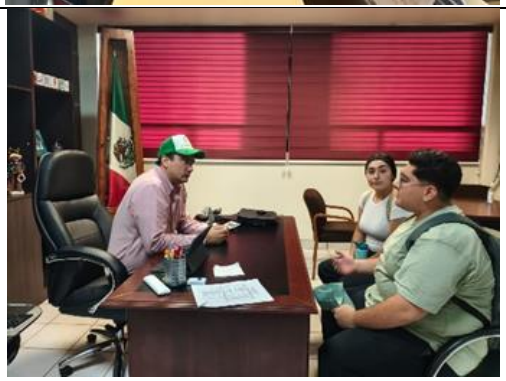
Actividades Lúdicas: Pausas Activas	
Se llevaron a cabo pausas activas dirigidas al personal de la institución, con el objetivo de promover la movilidad y el bienestar físico durante la jornada laboral. A través de una serie de ejercicios y dinámicas lúdicas, se buscó estimular la actividad física, reducir la tensión muscular y fomentar un ambiente de trabajo más saludable y participativo.	

Actividades de la Rectoría

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Se ofreció la bienvenida a las y los aspirantes a formarse profesionalmente en esta casa de estudios.	Brindar una recepción cálida y motivadora a los aspirantes, reconociendo su esfuerzo por llegar hasta esta etapa del proceso de admisión, y transmitirles la importancia de formar parte de la comunidad universitaria, reforzando los valores institucionales y el compromiso con la educación de calidad, a fin de Generar un ambiente de confianza y pertenencia desde el primer contacto con los futuros estudiantes.	 

Asistencia a la reunión de rectores y rectoras, convocada por la SEMSYS	Reconocer la labor y el compromiso de las rectoras y rectores de las universidades tecnológicas durante el ciclo escolar concluido, al tiempo de fortalecer la colaboración institucional mediante el intercambio de experiencias y la construcción de una visión común alineada con el impulso del Gobernador Julio Menchaca. Esta visión busca acercar de manera más estrecha la educación superior al sector productivo, promoviendo la pertinencia académica, la vinculación con la sociedad y el desarrollo económico regional y estatal.	
Presentación de los proyectos de inversión de la UTHH para el ejercicio 2026	Exponer y sustentar las propuestas de inversión que fortalezcan la infraestructura, equipamiento y servicios de la institución, asegurando que estas estén alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional y los objetivos estratégicos establecidos, garantizando la correcta planeación, transparencia y uso eficiente de los recursos públicos destinados al cumplimiento de la misión institucional.	
Firma de convenio con el Instituto Hidalguense de la juventud del Estado de Hidalgo	Establecer un marco de colaboración entre la Universidad y el Instituto Hidalguense de la Juventud, con el propósito de coordinar acciones conjuntas que fortalezcan la formación académica, profesional y humana de las y los jóvenes, impulsando programas, proyectos y actividades que contribuyan a su desarrollo integral	

Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso que asisten al curso de inducción	Brindar un mensaje de acogida al estudiantado de nuevo ingreso, destacando el orgullo de su incorporación a la comunidad universitaria y reforzando el sentido de pertenencia institucional. Motivarles a aprovechar plenamente las oportunidades académicas, culturales y de desarrollo integral que ofrece la Universidad, fomentando desde el inicio su compromiso, responsabilidad y entusiasmo para alcanzar el éxito en su formación profesional.	 
Reunión de Rectores de Instituciones de Educación Superior de Hidalgo	Compartir estrategias y establecer acuerdos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa, la innovación académica y la vinculación institucional en beneficio del desarrollo integral del estudiantado.	
Reunión de Rectores de Universidades del Subsistema Tecnológico	Analizar los retos y oportunidades del subsistema, fortalecer las estrategias de colaboración institucional y definir acciones conjuntas que impulsen la calidad académica, la innovación educativa y la pertinencia de la formación profesional.	
Reunión de Titulares de Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo	Compartir estrategias y establecer acuerdos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa, la innovación académica y la vinculación institucional en beneficio del desarrollo integral del estudiantado.	

Reunión del Comité Técnico de Becas para la Transformación	Dar seguimiento a la dictaminación de las solicitudes de apoyo presentadas dentro del programa Becas para la Transformación, con el propósito de garantizar la asignación transparente, equitativa y oportuna de los beneficios a las y los estudiantes que cumplen con los criterios establecidos en la convocatoria, contribuyendo así al fortalecimiento de la inclusión y permanencia escolar.	
Atención de audiencias públicas (Se atendieron 41 audiencias)	Brindar atención y seguimiento a los distintos planteamientos presentados por personal, alumnado y personas externas a la Universidad, mediante el diálogo constructivo, para fortalecer la toma de decisiones y garantizar un adecuado desempeño institucional.	

Actividades de la Dirección Académica

Actividad	Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Lunes cívico	Honores a la Bandera	Fomentar en el estudiantado, los valores cívicos y el amor a la patria.	
Taller	Adding Technology to Any Activity	Analizar las actividades adecuadas que aporten valor educativo al ser implementadas en el aula y así también identificar aquellas que carezcan de relevancia frente al propósito.	
Taller	Flipped Classroom	Examinar los pasos que el docente de inglés puede seguir para implementar el aprendizaje invertido en su contexto, así como los beneficios que esta metodología puede aportar.	
Taller	Taller de diseño de presentaciones interactivas con Genially.	Desarrollar habilidades en los participantes para diseñar contenido interactivo, personalizarlo, publicarlo y compartir los contenidos con el público objetivo.	
Taller	Taller de Moodle para Docentes.	Capacitar a los docentes en el uso de la plataforma virtual UTHH Virtual con la finalidad de dar a conocer el diseño del curso, las actividades propias de gestión y los procesos de evaluación de los cursos.	

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Diseño de asignatura en Modalidad Mixta para la Nueva Escuela Mexicana.	Coordinar a los equipos de trabajo para el diseño de material Educativo de la materia de presupuestos en modalidad Mixta.
	Rediseño de materias en modalidad mixta.	Diseñar y desarrollar material Educativo para integrarlo a las asignaturas de Estadística e Informática de modalidad Mixta.

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado.	Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se tienen 500 plantas injertadas de lima persa y naranja valencia, listas para su venta.

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Aislamiento de patógenos en frutos de jobo.	Dar seguimiento al proceso de infección y manejo de enfermedades en frutos de jobo
Administración	Elaboración de guía de registro de propiedad industrial y asesoría financiera para el corporativo apícola APINORH.	Favorecer el vínculo empresa-universidad para brindar oportunidades de desarrollo profesional.
Civil	Capacitación tecnológica de los docentes de Ingeniería Civil en el ramo de Topografía.	Fortalecer las competencias tecnológicas de los docentes de Ingeniería Civil, en el área de topografía, mediante la actualización de herramientas digitales, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.
	Mejoramiento y fortalecimiento del laboratorio de concretos del programa educativo de ingeniería civil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.	Mejorar y fortalecer el laboratorio de concretos de la UTHH, para realizar prácticas de acuerdo al plan de estudios vigente de TSU en construcción e ingeniería civil, así como obtener la certificación del

		mismo, para la realización de prácticas académicas y fortalecer servicios tecnológicos para el sector de la construcción, público y privado.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Diseño de Branding Empresarial de la Distribuidora y Salón Le Frange.	Favorecer el vínculo empresa-universidad para brindar oportunidades de desarrollo profesional.
	Diseño de Rebranding visual para el corporativo apícola APINORH	Favorecer el vínculo empresa-universidad para brindar oportunidades de desarrollo profesional.
Mecatrónica	Presentación de Proyectos Integrador de los 9no. Cuatrimestre de los grupos A y B.	Fortalecer la comprensión de los estudiantes en el desarrollo de soluciones tecnológicas, fomentar el pensamiento crítico y promover la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Municipio de Huejutla de Reyes.	Establecer un marco de planificación y gestión del territorio que promueva el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales, con el fin de conciliar el crecimiento urbano y las actividades humanas en conjunto con la protección y preservación del medio ambiente.
	Plan de reordenamiento territorial San Felipe Orizatlán Hgo. “Instalación del Comité de Ordenamiento Ecológico Local (COEL).	Fomentar una participación objetiva, para la discusión y validación del reglamento Interior del comité de Ordenamiento Ecológico Local.

Congresos/Simposio/Foro (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	3er congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. Releg 2025	Difundir los resultados del estudio de los obstáculos que presentan

		los estudiantes que estudian y trabajan mediante el análisis de las dimensiones.
Administración	Tercer Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género RELEG 2025.	Reunir a académicos, profesionales e investigadores interesados en la investigación en estudios de género para contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre los resultados de estos estudios en Latinoamérica, según indica RELEG.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Tercer Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género RELEG 2025.	Reunir a académicas, profesionales e investigadoras interesadas en la investigación en estudios de género para contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre los resultados de estos estudios en Latinoamérica, según indica RELEG.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Manejo integrado de plagas y enfermedades en cítricos, maíz y ajonjolí.	Capacitar a productores en el manejo integrado de plagas y enfermedades en cultivo de naranja, aguacate, maíz y a ajonjolí
Contaduría	Análisis Financiero.	Fomentar la vinculación entre universidades con la finalidad de compartir conocimientos. Se participó con la impartición de un taller a alumnos de la UAEH, dándoles una visión clara de la situación de una empresa a través de la aplicación de herramientas metodológicas , identificando variables y tendencias financieras que lleven a la elaboración de diagnósticos que permitan la toma de decisiones estratégicas y gerenciales para mejorar la gestión, prevenir riesgos y asegurar la sostenibilidad de un negocio.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Espectrofotometría para el análisis microbiológico de suelo y agua.	Esta técnica permite medir las cantidades de luz que una sustancia adsorbe o transmite para determinar su concentración.
	Curso espectrofotometría para el análisis microbiológico de suelo y agua	Actualizar y reforzar conocimientos del personal docente sobre el uso del espectrofotómetro en el análisis microbiológico de suelo y agua
Contaduría	Defensa exitosa en materia Fiscal SAT, IMSS e INFONAVIT	Verificar la obligación que realicen actos u omisiones que impliquen el incumplimiento del pago de conceptos fiscales, mediante esto se analiza de cuánto serán las sanciones y multas aplicadas.
	Administrativo Contable	Fortalecer las habilidades en el registro de operaciones contables, análisis de estados financieros y uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la contabilidad. (Contpaqi Contabilidad, Comercial, Nóminas).
	El tutor virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico.	Fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y socioafectivas de los docentes, lo que le permite guiar y acompañar a los estudiantes de manera efectiva en un entorno educativo que combina actividades presenciales y en línea
	Diplomado PTU	Conocer el fundamento constitucional, laboral, judicial, fiscal y contable actual, que permitan al docente dar herramientas a los alumnos para que lleven el correcto manejo de la PTU apegada a normatividad.
Civil	Curso de Autodesk Certified Professional: Civil 3D for Infrastructure Design.	Fortalecer las herramientas del docente en el proceso enseñanza aprendizaje, a fin de ofrecer

		herramientas actualizadas a los estudiantes.

Concurso (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	XVIII Maratón Regional de Conocimiento, Zona V Centro sur. ANFECA	Fungir como Maestro Asesor del equipo participante con la finalidad de efectuar el acompañamiento durante el XVIII Maratón Regional Zona V Centro Sur, de la disciplina Fiscal.
	XVIII Maratón Regional de Conocimiento, Zona V Centro sur. ANFECA	Fungir como Maestro Asesor del equipo participante con la finalidad de efectuar el acompañamiento durante el XVIII Maratón Regional Zona V Centro Sur, de la disciplina Financiera.

Reunión con padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contabilidad	Reunión con padres de familia para los alumnos de nuevo ingreso.	Se atendieron 6 grupos de padres de familia. El objetivo principal es crear un vínculo de comunicación y colaboración, así como explicarles a los padres o tutores de los alumnos, el funcionamiento general de la carrera y algunas otras áreas de la universidad que interactúan con su educación, e informarles de qué forma ellos pueden estar al pendiente del proceso educativo para trabajar juntos en beneficio de los estudiantes.
Gastronomía	Reunión con padres y madres de familia de 1er. cuatrimestre	Dar a conocer cómo se trabaja en la Universidad en relación a la educación que reciben el alumnado en la institución.
Mecánica	Reunión de padres de familia con los alumnos de Primer cuatrimestre del PE de Mecánica.	Dar a conocer los aspectos más relevantes que se impartirán para el desarrollo de las actividades del alumnado, así como el Reglamento Escolar existente para el comportamiento que deberá presentar

		el alumnado durante su estancia en la institución.
Mecatrónica	Reunión de Padres de Familia	Informar a los Padres y madres de los alumnos, sobre la carrera de Mecatrónica.
Alimentos	Reunión de Padres y Madres de Familia del alumnado de 1ro. Cuatrimestre, Grupo "A" y "B" del PE de TSU en PA	Establecer canales de comunicación efectivos con las familias, promoviendo su participación en el proceso educativo para fortalecer la formación académica del alumnado.
Tecnologías de la Información	Reunión de Padres y Madres de Familia del alumnado de 1ro. Cuatrimestre, Grupo "A","B","C" y "D" del PE de TSU en TI.	Establecer canales de comunicación efectivos con las familias, promoviendo su participación en el proceso educativo para fortalecer la formación académica del alumnado.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Participación en la reunión del programa de ordenamiento ecológico local (POEL) del municipio de San Felipe Orizatlán, Hgo.	Integrar el comité ejecutivo para el tercer taller de participación social: etapa de pronóstico.
	Organización y celebración del día del maíz.	Fomentar la conciencia sobre la importancia del cultivo de maíz, en los estudiantes y público en general, para su mejoramiento y conservación.
Contaduría	Evaluación de resultado y consistencia al Municipio de Huautla, Hgo.	Aplicación de evaluación de resultado y consistencia al Municipio de Huautla, para identificar áreas de mejora del programa presupuestario de seguridad pública, con la finalidad de que el alumnado aplique y obtenga conocimientos de práctica en temas gubernamentales.
	Evaluación a la guía Consultiva de Desempeño, aplicable a seis municipios del Estado de Hidalgo.	Evaluar la el Desempeño de la Guía Consultiva, a través de INDEMUN, con la finalidad de aplicar técnicas instruidas en capacitación, con la finalidad de que docentes y alumnado, apliquen términos de la evaluación aplicada a Municipios del Estado de Hidalgo, obteniendo así experiencia práctica de campo en temas gubernamentales.
	Capacitación para implementar la evaluación de Guía Consultiva de Desempeño, aplicable a Municipios del Estado de Hidalgo.	Docentes y alumnado, se capacitaron a través de INDEMUN, con la finalidad de conocer los términos para la evaluación de la Guía Consultiva de Desempeño a través de indicadores, parámetros y evidencia que permiten determinar el rezago, proceso, óptimo

		y no medible de los resultados del desempeño Municipal.
Civil	Presentación de proyectos Integradores de la asignatura Integradora I.	Presentar proyecto desarrollado mediante la integración de conocimientos adquiridos durante el 1er, 2do. Y 3er Cuatrimestre, respectivamente
Gastronomía	Evento gastronómico "SABORES DEL MUNDO"	Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del cuatrimestre evidenciando la capacidad del liderazgo, el trabajo en equipo y la solución de problemas poniendo a prueba la capacidad de desarrollo en áreas en como planeación, organización y dirección al momento de ejecutar un evento de gran escala.
	Reunión con alumnado de 1er. Cuatrimestre de la carrera de Gastronomía	Dar a conocer la forma de evaluar y trabajar en la carrera, así como sus derechos y obligaciones como estudiantes.
Tecnologías de la Información	Encuentro universitario empresarial TI 2025	Presentación de proyectos transversales a los prestadores de servicio con estudiantes de nivel ingeniería y académicos, desarrollados en diferentes sectores e instituciones de la región, cumpliendo sus requerimientos y necesidades de su modelo de negocios.
	Charla Académica – Tecnologías de la Información	Plática con alumnado de séptimo cuatrimestre de TI, para orientar el desarrollo de proyectos académicos vinculados a organizaciones del sector productivo. Dichos proyectos se presentarán en el Encuentro Universitario Empresarial en Tecnologías de la Información 2026.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.P Miguel Ángel Acosta Salazar
Rector