Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo que se reporta y el acumulado en su caso.

Contenido

Acerca del lenguaje 5

ALINEACIÓN 5

I. Evaluación Programática Presupuestal 5

II. Presupuesto de ingresos 5

III. Estado del ejercicio del presupuesto 6

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público 6

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios 6

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento 6

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles 6

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS. 7

Objetivo: 7

Definición: 7

Resultado del indicador: 7

1.1 Matrícula. 8

Matrícula cuatrimestre mayo – agosto 2025. 8

Matrícula por género 9

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) 9

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura). 13

1.2 Aprovechamiento académico. 15

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025 15

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 17

1.3 Reprobación definitiva. 19

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025. 19

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 22

1.4 Deserción cuatrimestral. 23

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025. 23

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 27

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo abril – junio 2025. 29

1.5 Asignación de becas. ... 29
1.6 Capacidad instalada. ... 31
1.7 Laboratorios y talleres. ... 32
1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. ... 35
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable. ... 36
1.10 Actividades culturales. ... 38
1.11 Actividades deportivas. ... 39
1.12 Servicios médicos. ... 40
1.13 Servicios estudiantiles (Psicología). ... 41
1.14 Eficiencia terminal nivel Licenciatura. ... 44
1.15 Capacitación de personal docente. ... 45
1.16 Análisis de indicadores académicos. ... 46
Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS. 48
Objetivo: ... 48
Definición: ... 48
Resultado del indicador: ... 48
2.1 Vinculación. ... 49
2.2 Promoción y difusión del modelo educativo. ... 49
2.3 Convenios ... 51
Convenios firmados. ... 51
Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios: ... 53
2.4 Estudios y servicios tecnológicos. ... 54
2.5 Egresados en el sector laboral. ... 55
Seguimiento al Nivel 5B (TSU) ... 55
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) ... 55
2.6 Bolsa de trabajo. ... 56
2.7 Movilidad académica. ... 57
2.8 Estadías ... 58
Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA. ... 61
Objetivo: ... 61
Definición: ... 61
Resultado del indicador: ... 61
3.1 Productos de Investigación: ... 62

Agrobiotecnología 62
Negocios y Mercadotecnia 62
Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. 63
Objetivo: 63
Definición: 63
Resultado del indicador: 63
4.1 Evaluación Institucional. 63
4.2 Sistema de Gestión Integral 64
4.3 Transparencia y acceso a la información pública. 65
4.4 Archivo institucional 66
4.5 Sistema de Control Interno Institucional 67
4.6 Evaluación Docente. 67
4.7 Implementación de Sistemas de Información. 68
4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior. 68
Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS. 69
Objetivo: 69
Definición: 69
Resultado del indicador: 69
5.1 Sentencia y/o laudos. 70
5.2 Sesiones del Consejo Directivo. 70
5.3 Personal Académico y Administrativo. 70
5.4 Recursos Humanos 71
5.5 Capacitación Personal Administrativo. 72
5.6 Costo Total del Personal. 73
5.7 Fuentes de financiamiento. 73
Estructuras de subsidios abril – junio 2025 73
Subsidio Estatal 73
Subsidio Federal 74
5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 74
5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 77
5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025 78
5.11 Aplicación de ingresos propios abril - junio 2025. 78

5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de junio 2025. 78
5.13 Análisis presupuestal de operación 79
5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) 79
5.15 Mantenimiento e infraestructura. 80
5.16 Unidad Interna de Protección Civil 80
5.17 Recursos Materiales y Servicios 81
6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS 82
Actividades extraordinarias. 82
Actividades de la Rectoría 84
Actividades de la Dirección Académica 88
Actividades de los programas educativos. 90
Comisiones Académicas Nacionales 90
Proyectos de Innovación Tecnológica 90
Proyecto Académico 90
Conferencia/plática (impartida) 91
Conferencia/plática (asistencia) 91
Congresos/Simposio/Foro (participación) 91
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido) 92
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia) 92
Concurso (participación) 95
Reunión con padres de familia 95
Otros 95

Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término ***alumno(s)*** hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 14. Que a la letra dice "El Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas y anexar a la carpeta ejecutiva el soporte de la información, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Así mismo se deberá informar de la situación de los laudos laborales, empresas, fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte".

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre abril – junio el presupuesto original programado/modificado fue de $ 33,399,249.91 de los cuales se devengaron $22,722,665.68 dando como resultado una variación positiva de $10,676,584.23.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre abril – junio fue de $ 6,189,419.00, se tuvo una recaudación de $ 5,973,354.41.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre abril – junio fue de $13,715,672.00 de los cuales se recaudaron $ 32,003,234.00, en el mes de abril.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre abril – junio fue de $11,474,727.00, de los cuales se recaudó $12,183,224.00 de los cuales falta por recaudar $708,497.00

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de $33,399,249.91 de los cuales se devengaron $22,722,665.68 dando como resultado una variación positiva de $10,676,584.23.

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre abril- junio el presupuesto original programado fue de $6,239,653.00, de los cuales se devengo la cantidad de $4,252,401.05 y se pagó la cantidad de $4,137,709.20 dando como resultado una variación de $2,101,943.80.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no ha adquirido Equipamiento durante el trimestre reportado.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de marzo 2025 se tenía un saldo por la cantidad de $155,747,892.88, en el trimestre correspondiente de abril - junio del 2025 la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no adquirió equipamiento.
Por lo tanto, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 30 de junio del 2025 es de $155,747,892.88., Es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de $87,983,513.73 por lo que los saldos al final del trimestre abril-junio es de $67,762,379.15.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	$ 39,426,298.21
Mobiliario y equipo de administración	$ 12,017,418.40
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	$ 3,594,574.09
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	$ 338,049.72
Equipo de transporte	$5,698,174.44
Maquinaria, otros equipos y herramientas	$24,100,771.91
Software	$2,808,226.96
Total	**$87,983,513.73**

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

Objetivo:
Atender al estudiantado que ingresa a la Universidad, a través de actividades académicas y de acompañamiento en aspectos académicos, socioemocionales e integrales, mediante el programa de tutorías, el programa de becas, las actividades culturales y deportivas, así como el suministro de material didáctico, con el objetivo de asegurar la finalización exitosa de sus estudios de educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantado que concluyen en cada periodo escolar en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4		
1 ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS		1168	1084			1084						0	0.00%
1.1 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR		8.83	26.49		8.83	8.83	8.83		8.72			8.72	32.92%
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR		2997	2997		939	708	1350		928			928	30.96%
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		8863	8774		3090	2314	3370		3090			3090	35.22%
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		250	254	69		65	120	70				70	27.56%
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		30	30		10	10	10		2			2	6.67%
1.6 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		120	90		40	42	8		40			40	44.44%

El Componente 1, que se centra en los Estudiantes del nivel superior de educación en instituciones públicas formados, está integrado por 6 actividades: 1.1 Evaluación académica al estudiantado de educación superior, 1.2 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior, 1.3 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior, 1.4 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior, 1.5 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior, 1.6 Capacitación del personal docente en instituciones de educación superior.

Durante el período reportado, la actividad 1.1 Evaluación Académica al Estudiantado alcanzó un cumplimiento del 98.75% respecto a lo programado. La actividad 1.2 Impartición de actividades

extracurriculares obtuvo un desempeño del 98.82%, mientras que la actividad 1.3 Atención compensatoria logró el 100%. Por otro lado, la actividad 1.5 Distribución de material didáctico mostró un avance del 20%. En cuanto al proyecto 1.6 Capacitación Docente, se cumplió con el 100% de lo planificado. En conjunto, este componente alcanzó un avance anual del 29.63%.

1.1 Matrícula.

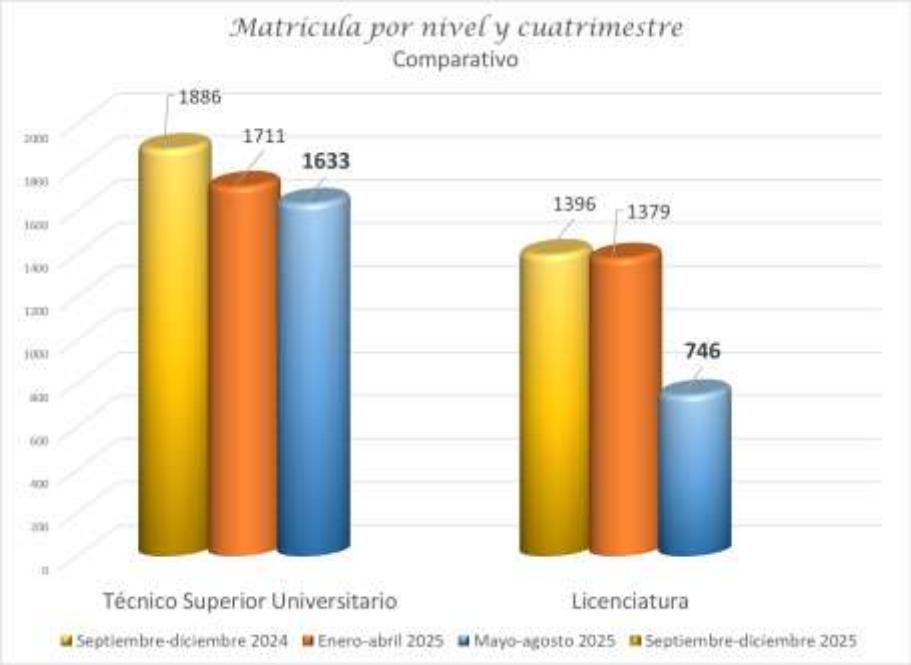
Matrícula cuatrimestre mayo – agosto 2025.

Al inicio del cuatrimestre mayo – agosto se contó con una matrícula de 2,379 estudiantes, 1,633 de TSU y 746 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,314 hombres y 1,065 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente.

Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
TSU	1886	1711	1633	
Licenciatura	1396	1379	746	
Total	**3,282**	**3,090**	**2379**	

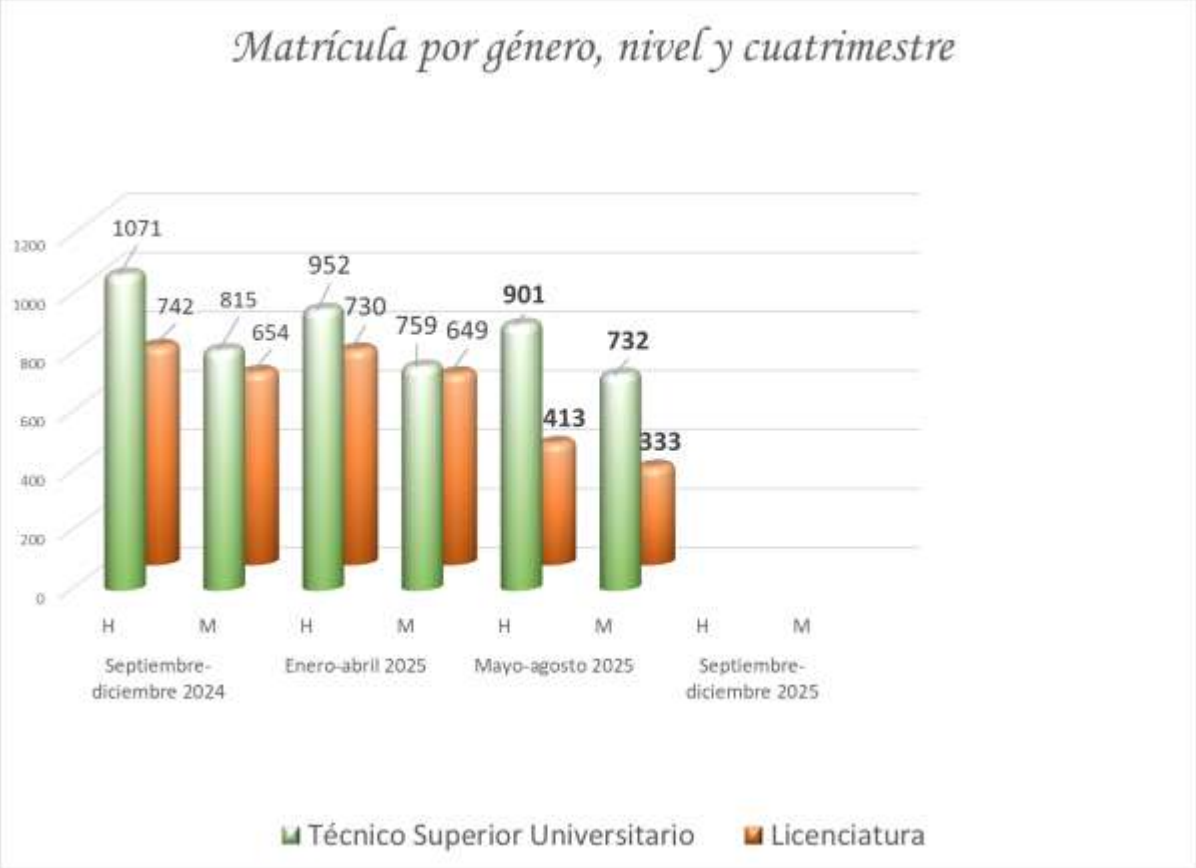
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género

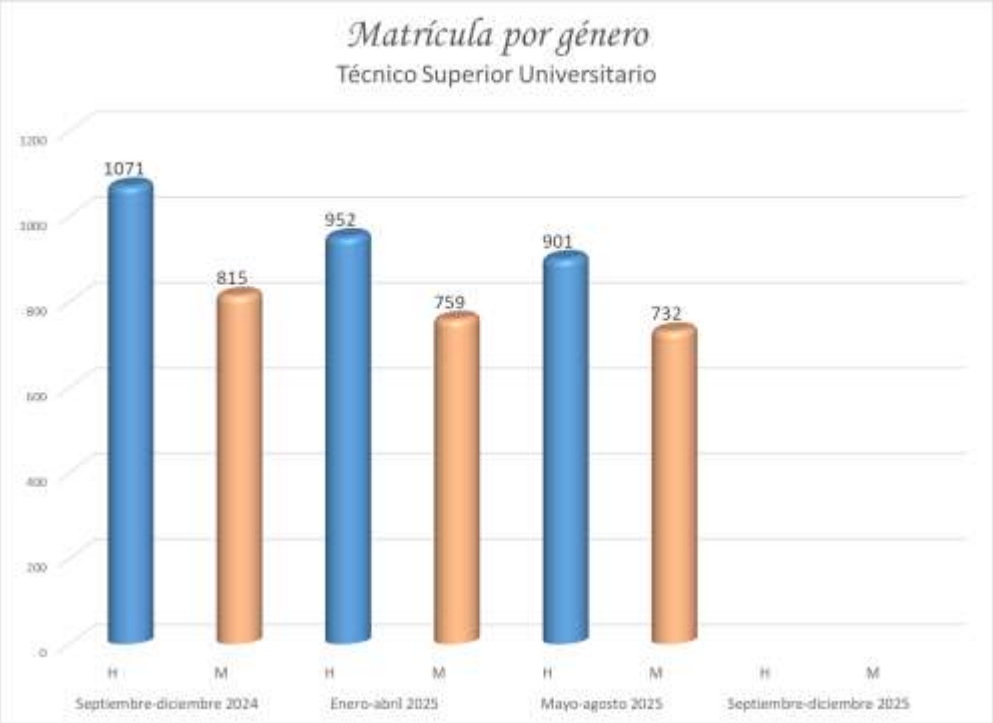
	Septiembre-diciembre 2024		Enero-abril 2025		Mayo-agosto 2025		Septiembre-diciembre 2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1071	815	952	759	901	732		
Licenciatura	742	654	730	649	413	333		
SubTotal	1813	1469	1682	1408	1314	1065		
Total	**3,282**		**3,090**		**2379**			

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1633 estudiantes de los cuales 901 son hombres y 732 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente. Del total de la matrícula en el nivel, 853 pertenecen al Nuevo Modelo Educativo (NME) y 780 al modelo anterior.



Programas educativos del Modelo Anterior

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	18	27	**45**	18	27	**45**	18	27	**45**			
Agrobiotecnología área Vegetal	7	20	**27**	7	20	**27**	7	19	**26**			
Contaduría	50	94	**144**	53	93	**146**	52	91	**143**			
Construcción	104	38	**142**	102	38	**140**	101	38	**139**			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	21	37	**58**	21	37	**58**	20	38	**58**			
Gastronomía	53	100	**153**	55	96	**151**	56	91	**147**			

Procesos Alimentarios	12	23	**35**	11	22	**33**	12	22	**34**			
Mecánica área Industrial	43	3	**46**	43	3	**46**	41	3	**44**			
Mecánica área Automotriz	27	0	**27**	26	0	**26**	26	0	**26**			
Mecatrónica área Automatización	44	6	**50**	43	6	**49**	43	6	**49**			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	54	21	**75**	50	18	**68**	51	18	**69**			
Total por género	433	369	**802**	429	360	**789**	427	353	**780**			

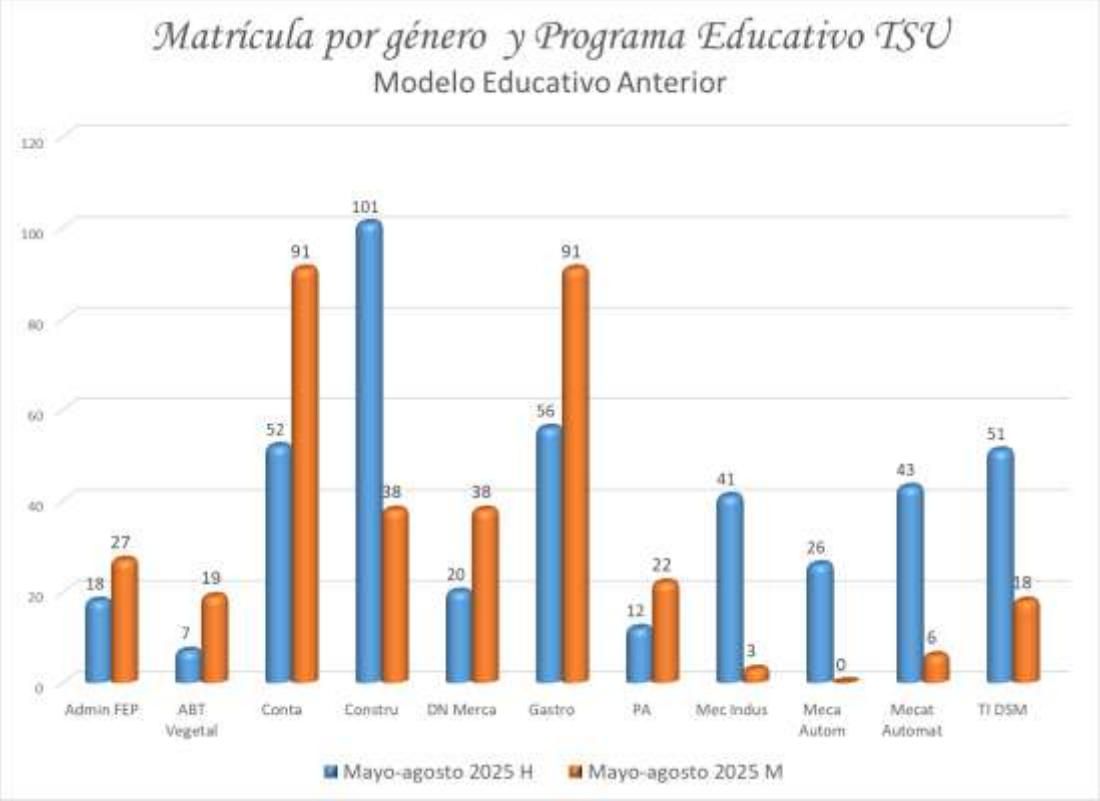
Fuente: Departamento de Control Escolar.

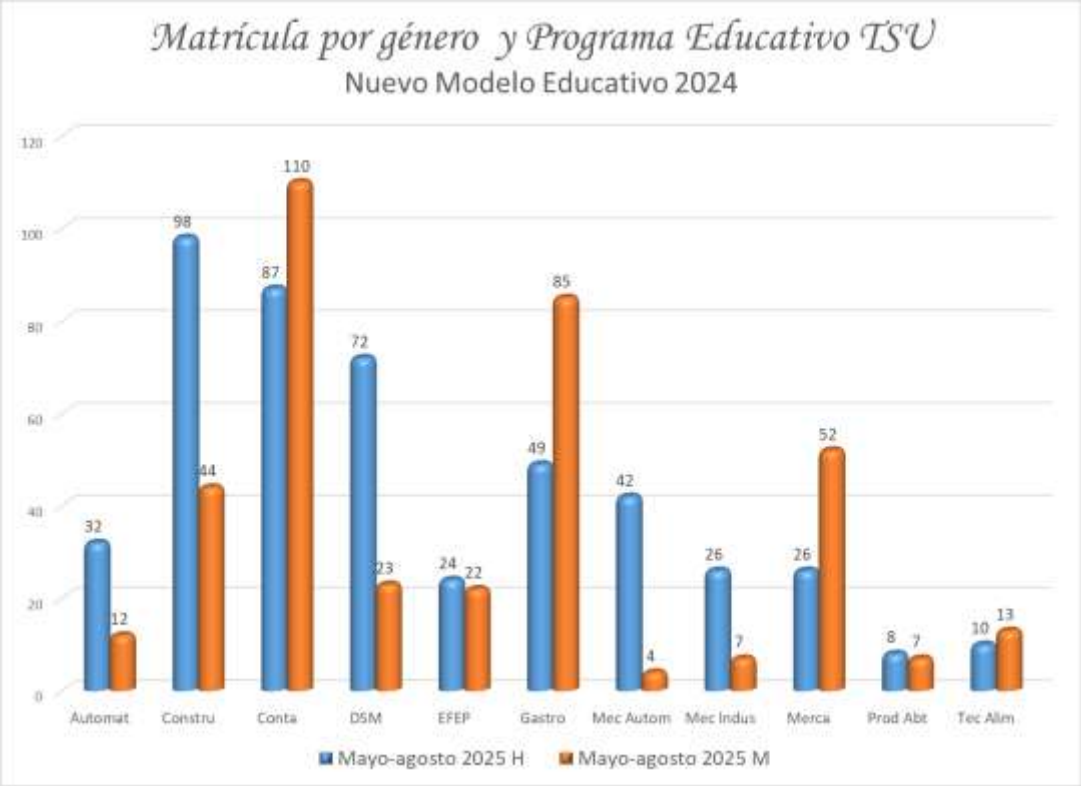
Programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**			**Enero-abril 2025**			**Mayo-agosto 2025**			**Septiembre-diciembre 2025**		
	H	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**
Automatización	60	15	75	38	13	51	32	12	**44**			
Construcción	118	52	170	102	47	149	98	44	**142**			
Contaduría	104	127	231	92	117	209	87	110	**197**			
Desarrollo de Software Multiplataforma	98	33	131	81	26	107	72	23	**95**			
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	30	25	55	26	22	48	24	22	**46**			
Gastronomía	58	99	157	49	88	137	49	85	**134**			

Mecánica Automotriz	57	5	62	52	5	57	42	4	**46**			
Mecánica Industrial	52	8	60	35	7	42	26	7	**33**			
Mercadotecnia	32	55	87	29	53	82	26	52	**78**			
Producción Agrobiotecnológica	13	8	21	8	7	15	8	7	**15**			
Tecnología de Alimentos	16	19	35	11	14	25	10	13	**23**			
Total por género	**638**	**446**	**1084**	**523**	**399**	**922**	474	379	**853**			

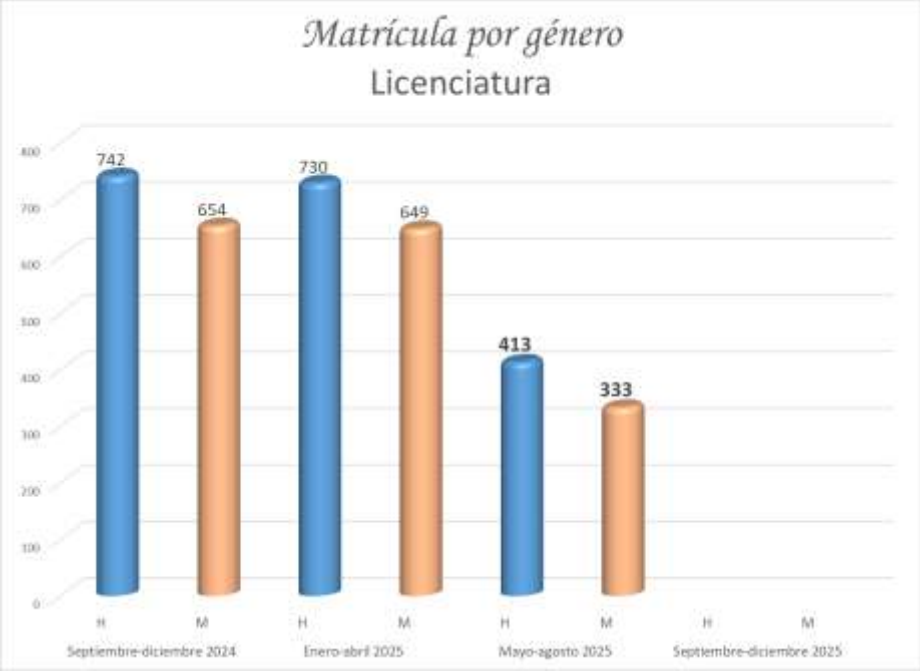
Fuente: Departamento de Control Escolar.





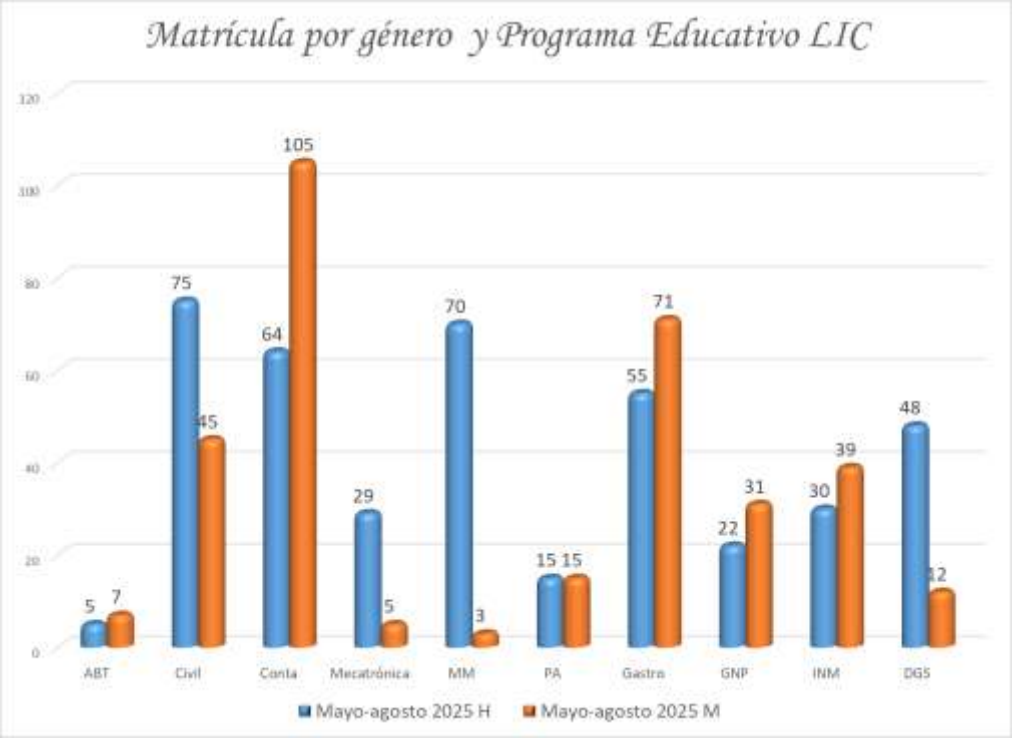
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 746 estudiantes, 413 hombres y 333 mujeres que representan un 55% y 45% respectivamente.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	9	14	**23**	9	14	**23**	5	7	**12**			
Civil	145	80	**225**	139	79	**218**	75	45	**120**			
Contaduría	116	220	**336**	115	218	**333**	64	105	**169**			
Mecatrónica	56	9	**65**	55	8	**63**	29	5	**34**			
Metal Mecánica	115	10	**125**	116	10	**126**	70	3	**73**			
Procesos Alimentarios	20	31	**51**	19	30	**49**	15	15	**30**			
Gastronomía	92	133	**225**	94	133	**227**	55	71	**126**			
Gestión de Negocios y Proyectos	36	57	**93**	36	57	**93**	22	31	**53**			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	59	77	**136**	56	77	**133**	30	39	**69**			
Desarrollo y Gestión de Software	94	23	**117**	91	23	**114**	48	12	**60**			
Total	**742**	**654**	**1396**	730	649	**1379**	413	333	**746**			

Fuente: Departamento de Control Escolar.



1.2 Aprovechamiento académico.

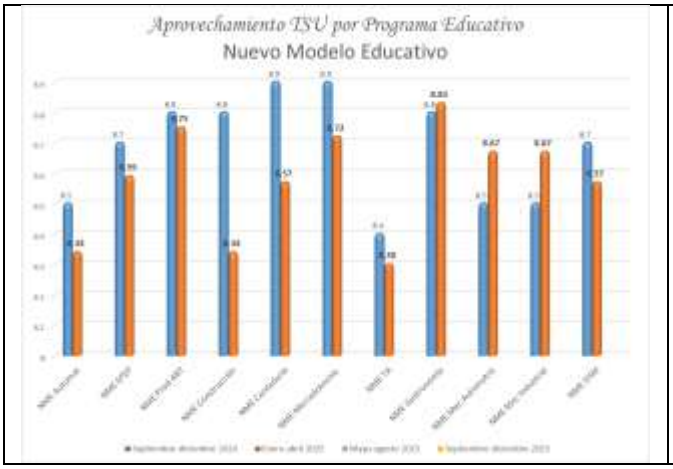
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

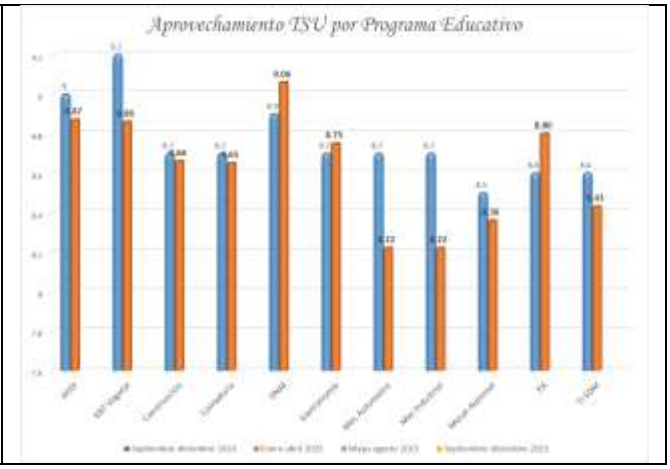
Al término del cuatrimestre, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.62 puntos.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	9.0	8.87		
Agrobiotecnología área Vegetal	9.2	8.86		
Construcción	8.7	8.66		
Contaduría	8.7	8.65		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8.9	9.06		
Gastronomía	8.7	8.75		
Mecánica área Automotriz	8.7	8.22		
Mecánica área Industrial	8.7	8.22		
Mecatrónica área Automatización	8.5	8.36		
Procesos Alimentarios	8.6	8.80		
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	8.6	8.43		
NME Automatización	8.5	8.34		
NME Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	8.7	8.59		
NME Producción Agrobiotecnológica	8.8	8.75		
NME Construcción	8.8	8.34		
NME Contaduría	8.9	8.57		
NME Mercadotecnia	8.9	8.72		
NME Tecnología de Alimentos	8.4	8.30		
NME Gastronomía	8.8	8.83		
NME Mecánica Automotriz	8.5	8.67		

NME Mecánica Industrial	8.5	8.67		
NME Desarrollo de Software Multiplataforma	8.7	8.57		
Total	**8.7**	**8.62**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

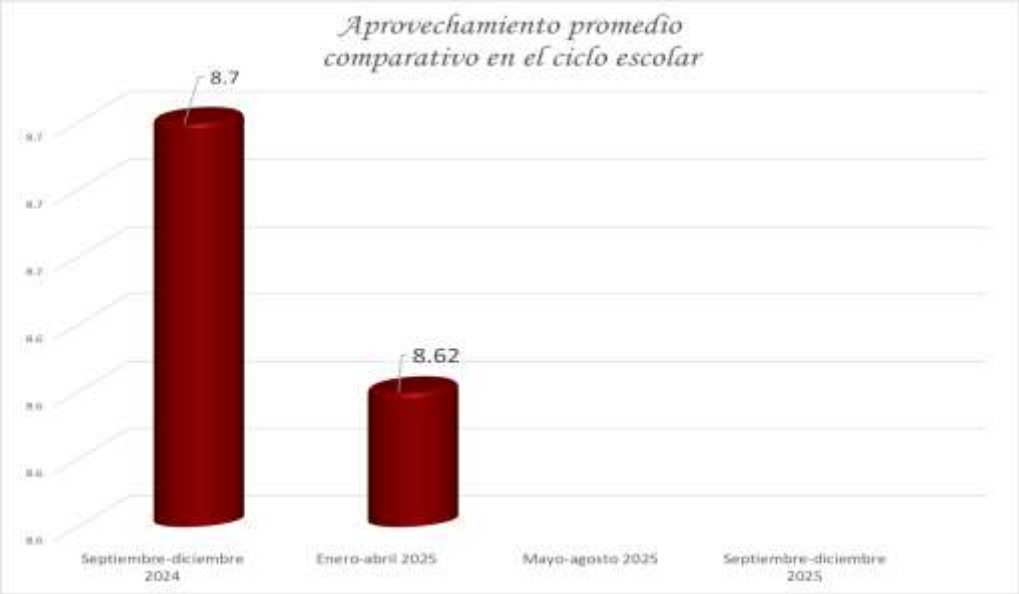




Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

	Evaluación UTHH 2022-2023	**Evaluación UTHH 2023-2024**	**Evaluación UTHH 2024-2025**
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.8	8.8	8.7
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.7	8.8	8.62
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.7	8.9	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	**8.7**	**8.9**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.

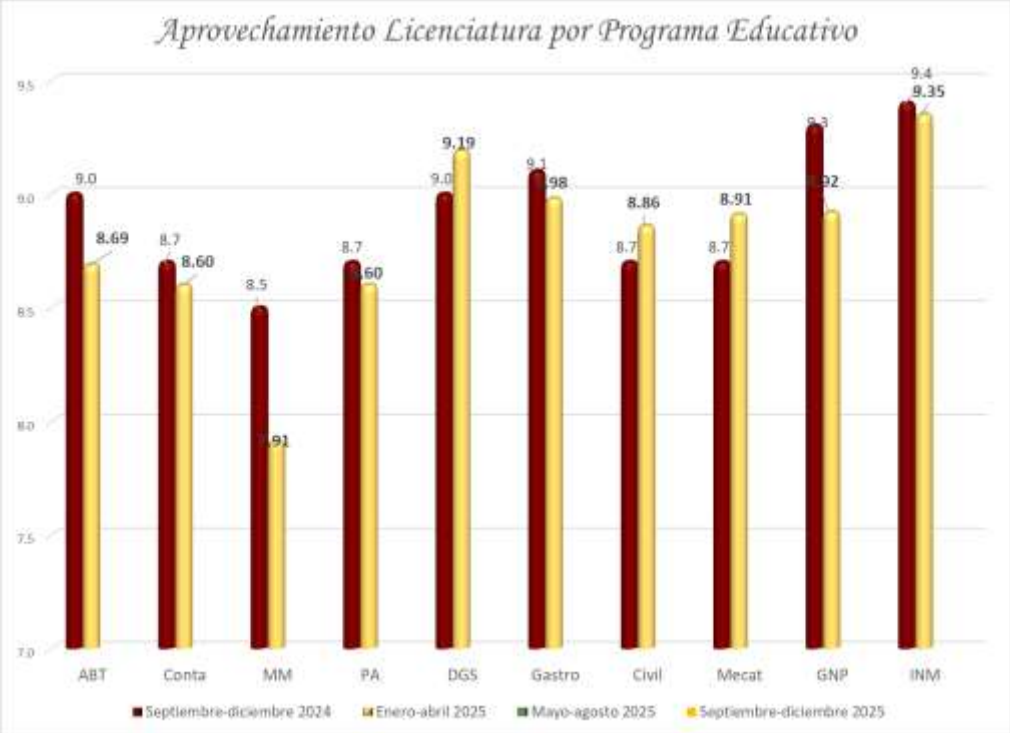


Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

Al término del cuatrimestre, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.80 puntos.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología	9.0	8.69		
Contaduría	8.7	8.60		
Metal Mecánica	8.5	7.91		
Procesos Alimentarios	8.7	8.60		
Desarrollo y Gestión de Software	9.0	9.19		
Gastronomía	9.1	8.98		
Civil	8.7	8.86		
Mecatrónica	8.7	8.91		
Gestión de Negocios y Proyectos	9.3	8.92		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.4	9.35		
Total	**8.9**	**8.80**		

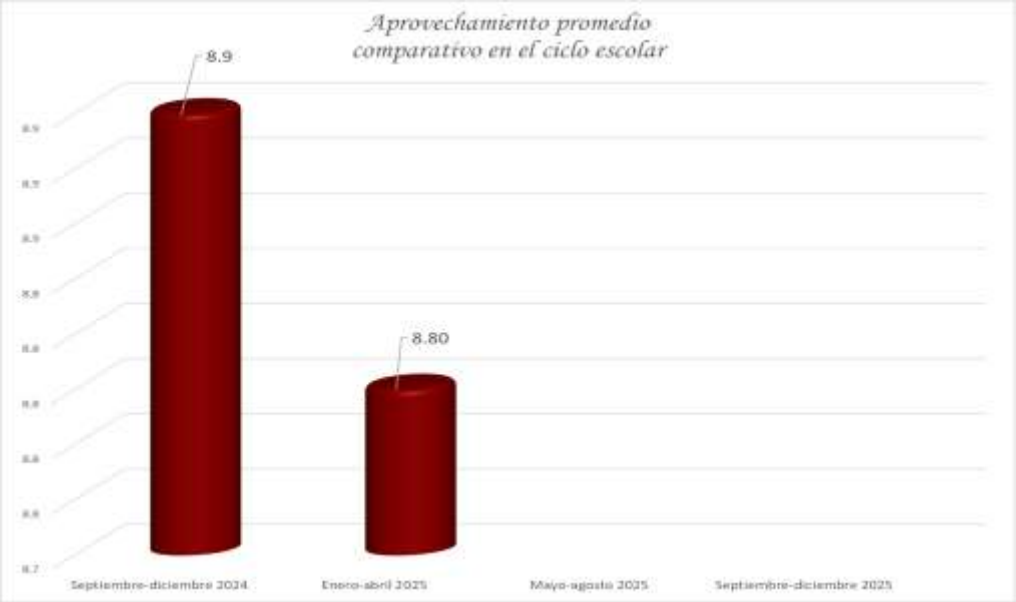
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Evaluación UTHH 2022-2023	Evaluación UTHH 2023-2024	Evaluación UTHH 2024-2025
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.9	9.0	8.9
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.9	8.9	8.80
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	8.9	**9.0**	
Aprovechamiento Académico total 5A	**8.9**	**9.0**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.



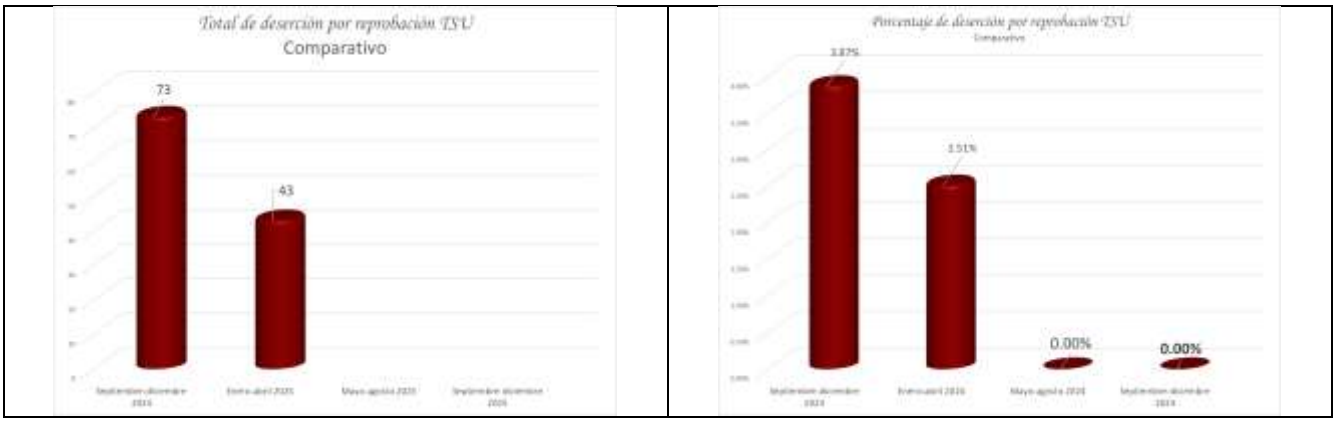
1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

En el cuatrimestre enero – abril se presentaron 43 bajas por reprobación en el nivel TSU, 2.51% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2022 - 2023	76	1935	76	1744	48	1629	3.74
	3.93%		4.36%		2.95%		
2023 - 2024	98	2051	68	1812	44	1690	3.71
	4.78%		3.75%		2.60%		
2024 - 2025	**73**	**1886**	**43**	**1711**			
	3.87%		**2.51%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo
Nuevo modelo educativo

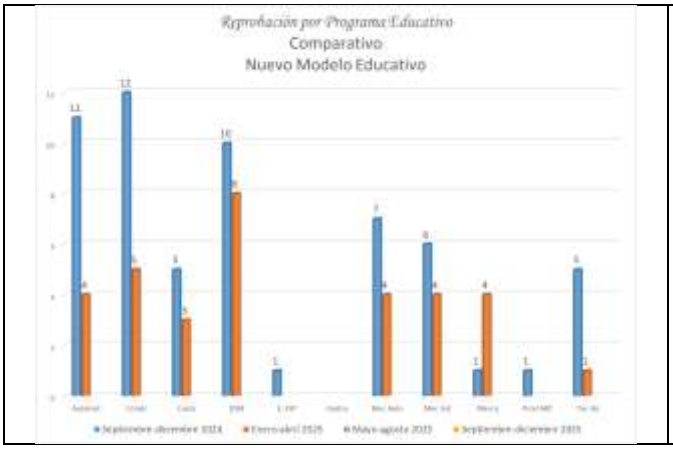
Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Automatización	11	4		
Construcción	12	5		
Contaduría	5	3		
Desarrollo de Software Multiplataforma	10	8		
Emprendimiento, Formulación y Evaluación De Proyectos	1			
Gastronomía				
Mecánica Automotriz	7	4		
Mecánica Industrial	6	4		
Mercadotecnia	1	4		
Producción Agrobiotecnológica	1			
Tecnología de Alimentos	5	1		
Total	**59**	**33**		

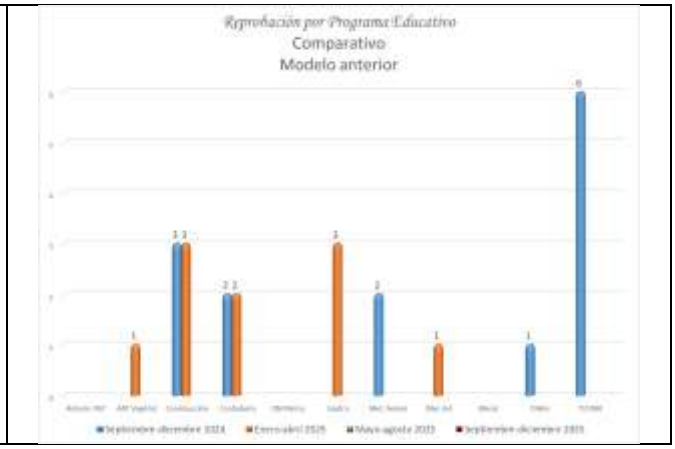
Fuente: Departamento de Control Escolar.

Modelo educativo anterior

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal		1		
Construcción	3	3		
Contaduría	2	2		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia				
Gastronomía		3		
Mecánica área Automotriz	2			
Mecánica área Industrial		1		
Mecatrónica área Automatización				
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información área DSM	6			
Total	**14**	**10**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



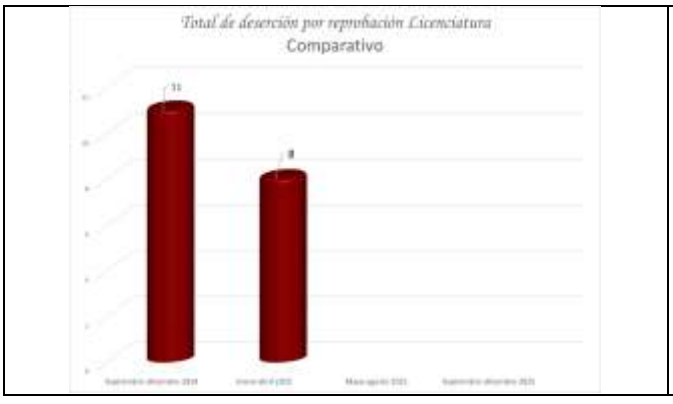


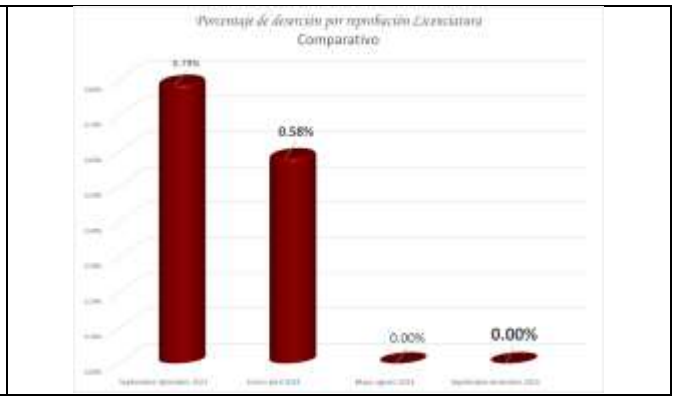
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

En el cuatrimestre enero – abril se presentaron 8 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 0.58% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre -diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2022-2023	16	1297	21	1284	2	596	1.07%
%2022-2023	1.23%		1.64%		0.34%		
2023-2024	3	1232	7	1236	1	639	0.32%
%2023-2024	0.24%		0.57%		0.16		
2024-2025	11	1396	**8**	**1379**			
%2024-2025	0.79%		**0.58%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.

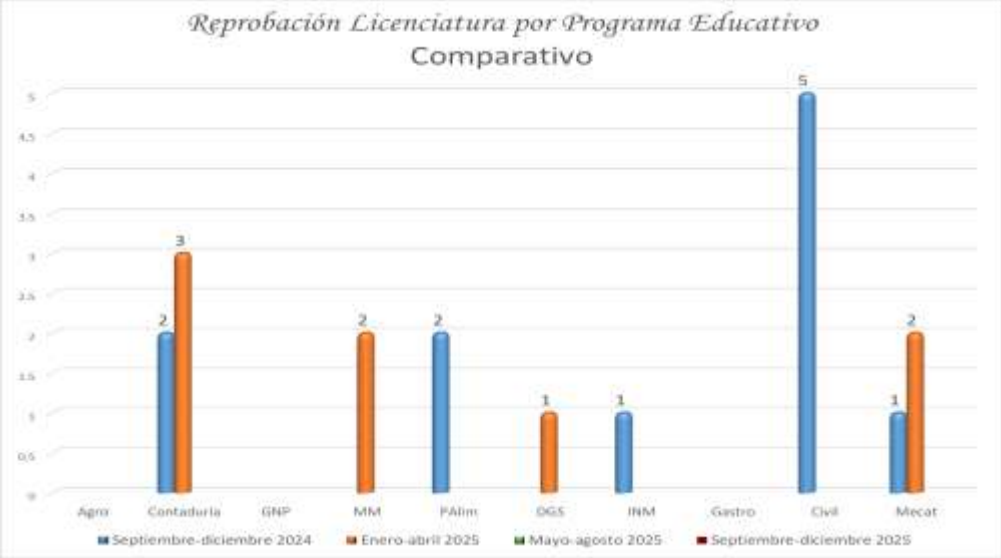




Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología				
Contaduría	2	3		
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica		2		
Procesos Alimentarios	2			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1	1		
Gastronomía				
Civil	5			
Mecatrónica	1			
Desarrollo y Gestión de Software		2		
Total	**11**	**8**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



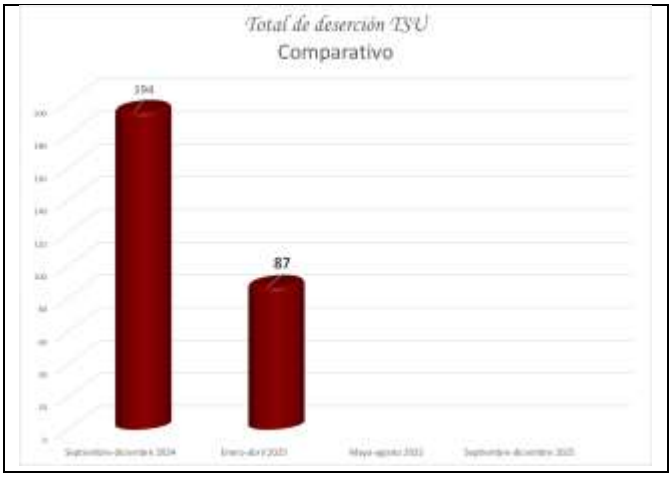
1.4 Deserción cuatrimestral.

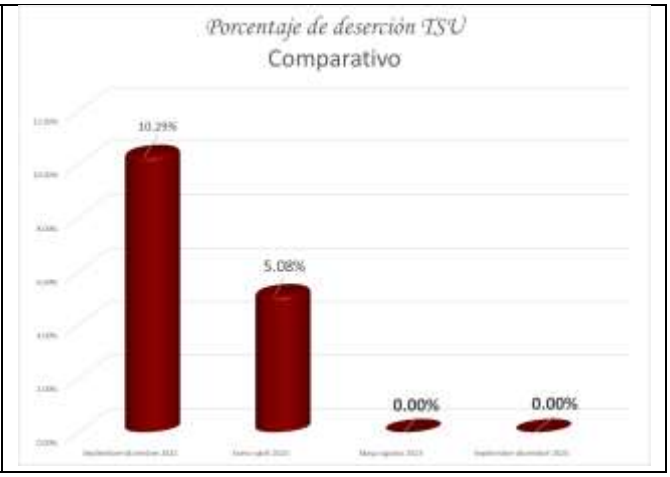
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

En el cuatrimestre enero – abril se presentaron 87 deserciones en el nivel TSU, 5.08% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Los programas educativos con mayor deserción son Contaduría y Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2022-2023	219	1935	140	1744	115	1629	8.80
%2022-2023	11.32%		8.03%		7.06%		
2023-2024	258	2051	141	1812	115	1690	9.05%
%2023-2024	12.58%		7.78%		6.80%		
2024-2025	194	1886	**87**	**1711**			
%2024-2025	10.28%		**5.08%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.



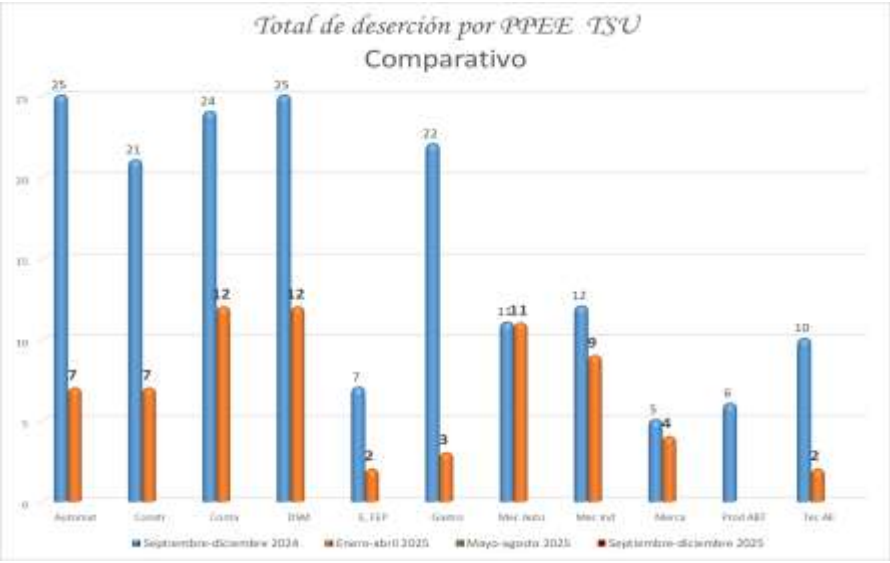


Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Nuevo modelo educativo

	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Automatización	25	7		
Construcción	21	7		
Contaduría	24	12		
Desarrollo de Sofware Multiplataforma	25	12		
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	7	2		
Gastronomía	22	3		
Mecánica Automotriz	11	11		
Mecánica Industrial	12	9		
Mercadotecnia	5	4		
Producción Agrobiotecnológica	6			
Tecnología de Alimentos	10	2		
Total	**168**	**69**		

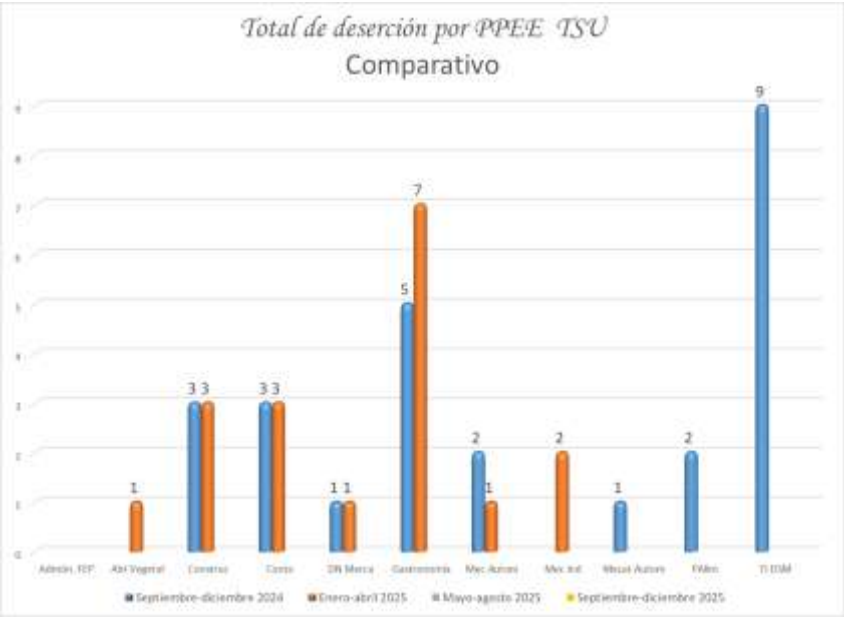
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Modelo anterior

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal		1		
Construcción	3	3		
Contaduría	3	3		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1		
Gastronomía	5	7		
Mecánica área Automotriz	2	1		
Mecánica área Industrial		2		
Mecatrónica área Automatización	1			
Procesos Alimentarios	2			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9			
Total	**26**	**18**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

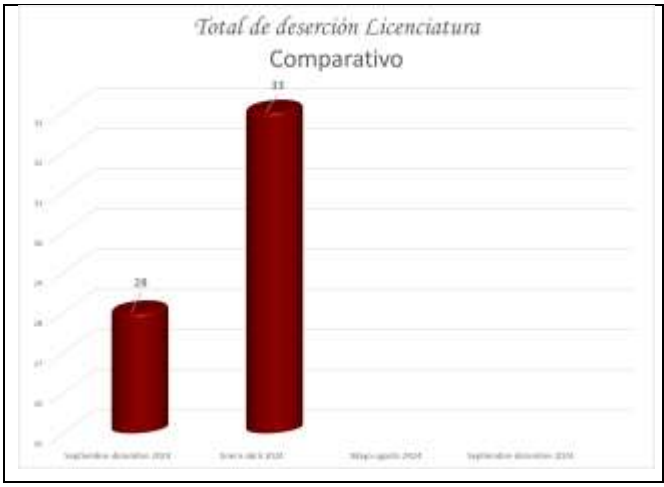


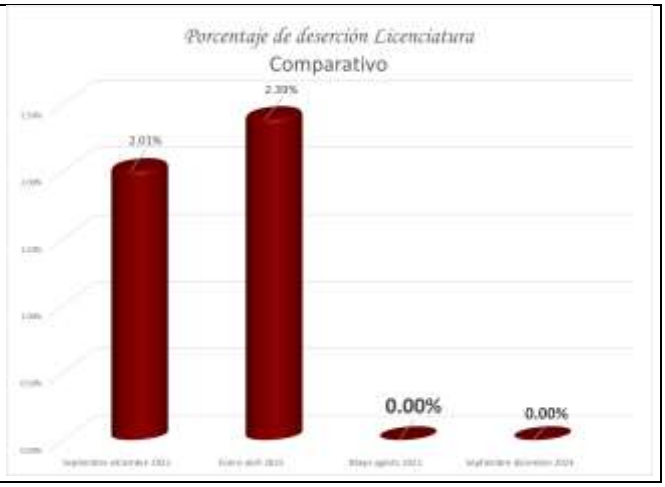
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

En el cuatrimestre enero – abril se presentaron 33 deserciones en el nivel Licenciatura, 2.39% con respecto a la matrícula del mismo periodo. Los programas educativos con mayor deserción son Contaduría y Gastronomía.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2022-2023	30	1297	38	1284	9	596	2.26
%2022-2023	2.31%		2.96%		1.51%		
2023-2024	7	1232	26	1236	8	639	1.31%
%2023-2024	0.57		2.10%		1.25%		
2024-2025	28	1396	**33**	**1379**			
%2024-2025	2.01%		**2.39%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.

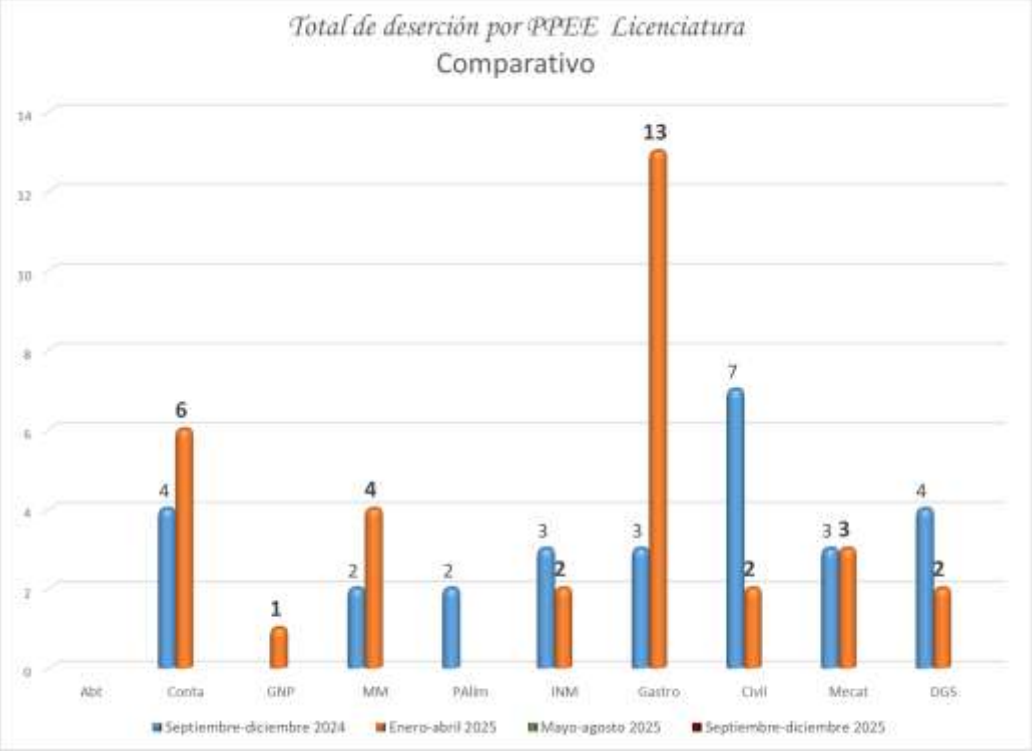




Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Agrobiotecnología				
Contaduría	4	6		
Gestión de Negocios y Proyectos		1		
Metal Mecánica	2	4		
Procesos Alimentarios	2			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3	2		
Gastronomía	3	13		
Civil	7	2		
Mecatrónica	3	3		
Desarrollo y Gestión de Software	4	2		
Total	**28**	**33**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo abril – junio 2025.

1. Se realizaron 10 reuniones del PIT con los 10 PPEE de TSU, para brindar seguimiento oportuno a casos especiales, establecer acuerdos y concretar propuestas a partir de las canalizaciones psicopedagógicas y por localización, para minimizar la deserción escolar.
2. Se proporcionó acompañamiento psicológico a estudiantes en vulnerabilidad educativa por motivos personales, familiares y/o emocionales, como acción para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
3. Se proporcionó orientación pedagógica a estudiantes con bajo rendimiento académico y con exceso de materias reprobadas, como acción de seguimiento para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
4. Se proporcionó atención psicopedagógica a estudiantes en situación de alto riesgo, por presentar indicadores de vulnerabilidad educativa, tanto académicos como emocionales, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
5. En la Tutoría Orientada se trabajaron los temas: Equidad e igualdad de género para una cultura de paz, Motivación y emoción, Autoestima, Aprendizaje situado y cooperativo, Habilidades blandas, y Manejo de conflictos. Brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, para el nivel de TSU.
6. Se han atendido 12 solicitudes de localización hasta la fecha, procedentes de los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura, para informar a familiares sobre la situación académica de estudiantes, solicitar su presencia en la Institución, establecer redes de apoyo, así como brindar seguimiento y prevenir la deserción escolar mediante el establecimiento de acuerdos.

1.5 Asignación de becas.

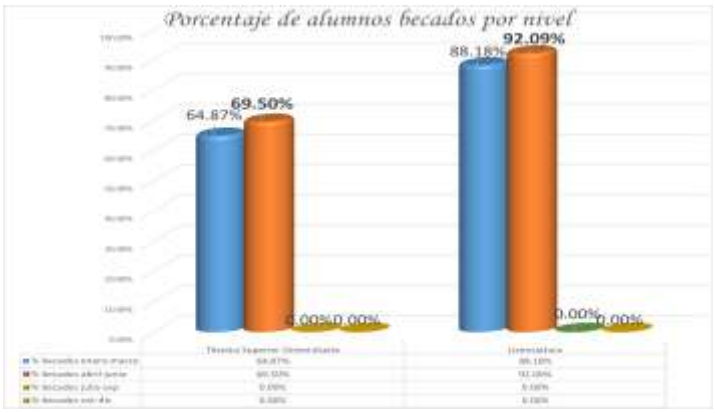
En el periodo abril - junio se entregaron **1832** becas, beneficiando **1822** alumnos de los diferentes programas educativos, **1135** de TSU y **687** de Ingeniería/Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo, **1784** son alumnos de origen indígena**,** que corresponde al 74.98% con respecto a la matrícula del cuatrimestre.

Alumnos BECADOS TSU												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	30	18	48	**1**	**0**	**1**						
Externa	580	505	1085	**587**	**547**	**1134**						
Total	**610**	**523**	**1133**	**588**	**547**	**1135**						
Alumnos Becados	1110	**64.87%**		1135	**69.5%**							
Matrícula periodo	1711			1633								
Origen indígena	**584**	**507**	**1091**	**578**	**537**	**1115**						

Nota: En el periodo abril – junio 1 alumno contaba con beca interna y beca externa.

Alumnos BECADOS Licenciatura												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	7	15	22	7	2	9						
Externa	626	589	1215	362	316	678						
Total	**633**	**604**	**1237**	**369**	**318**	**687**						
Alumnos Becados	1216	**88.18%**		687	**92.1%**							
Matrícula periodo	1379			746								
Origen indígena	609	580	**1189**	357	312	**669**						

Nota: En el periodo abril – junio 9 alumnos contaban con beca interna y beca externa.



1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios académicos, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 2379 alumnos al inicio del cuatrimestre mayo - agosto se tiene una capacidad de ocupación del 56.64% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total, de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio Atípico 50	50	1	50	Edif. A
Edificio Atípico 100	100	1	100	Edificio B
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Edificio Atípico 150	150	1	150	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Laboratorio pesado	350	1	350	Edif I
Total		11	2,100	
		En dos turnos	**4,200**	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre mayo – agosto 2025.

CIFRAS	Matrícula total inicial enero - abril		TOTAL	%Capacidad Instalada total en dos turnos
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1633	746	2379	**56.64%**
Relativas	68.64	31.36		

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre mayo - agosto se ubica en un 56.64% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 2379 estudiantes.

Matrícula mayo 2025	2379	**56.64%** ocupación
Capacidad instalada	4200 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 561 computadoras, de las cuales 396 en laboratorios, talleres y biblioteca (70.58%) están destinadas a alumnos, 35 a profesores de tiempo completo, 31 a profesores de asignatura, 99 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 83.80% cuenta con acceso a internet.

Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Enero – marzo 2025	561	35	31	0	99	363	33
% Enero – marzo 2025		6.24	5.53	0.00	17.64	64.71	5.88
Abril – junio 2025	**561**	**35**	**31**	**0**	**99**	**363**	**33**
% abril – junio 2025		**6.24**	**5.53**	**0.00**	**17.64**	**64.71**	**5.88**
Julio – septiembre 2025							
% julio – septiembre 2025							

Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet							
	Total de PC'S	**Docente de Tiempo completo**	**Docente de Asignatura**	**Alumnos**	**Personal Administrativo**	**Laboratorios y talleres**	**Biblioteca**
Enero – marzo 2025	470	35	31	0	98	278	28
% Enero – marzo 2025	79.52	7.45	6.60	0.00	20.85	59.15	5.96
Abril – junio 2025	**470**	**35**	**31**	**0**	**98**	**278**	**28**
% abril – junio 2025	**83.8**	**7.45**	**6.60**	**0.00**	**20.85**	**59.15**	**5.96**
Julio – septiembre 2025							
% julio – septiembre 2025							
Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Así como también se cuenta con 8 talleres, 6 módulos y 30 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPE	EDIF	Módulos		PPEE	EDIF
1	Automotriz	MM	E	2	Invernaderos	ABT	
1	Maquinaria y herramienta	MM	E	1	Lombricomposta	ABT	
1	Soldadura	MM	E	1	Maquinaria agrícola	ABT	
1	Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas)	PA	L	1	Jardín botánico	ABT	
2	Cocina	GT	G	1	Agroforestería	ABT	
1	Panadería	GT	G				
1	Repostería	GT	G				

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	EDIF	No.	Laboratorios	PPEE	EDIF
1	Biología	ABT	D	1	Sala Virtual	BIB	BIB
1	Química	ABT	D	1	CAD	MM	K
1	Análisis instrumental	ABT	D	1	CAM	MM	K
1	Hongos	ABT	Detrás del K	1	Metrología	MM	E
1	Control biológico	ABT	Detrás del K	1	Mecánica de suelos	CV	I
1	Microbiología	PA	L	1	Concreto y mecánica de materiales	CV	I
1	Química	PA	L	1	Idiomas	ACADEMIA	N
1	Análisis instrumental	PA	L	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	BIB
1	Idiomas	ACADEMIA	K				

		Número	Tipo	Edificio	PPEE
13	Informática	1,2,3,y 4	Cómputo	D	TIC
		7	Hidráulica y neumática	C	TIC
		8	Electrónica y automatización	C	TIC
		9	Control de motores	C	TIC
		1	Cómputo	A	Conta

		1 y 2	Cómputo	H	Civil
		1	Cómputo	N	Conta
		1	Cómputo	N	GNP
		2	Cómputo	N	GNP

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 24,575 volúmenes dividido en 13,946 títulos, existiendo una relación de 6 títulos por alumno con respecto a la matrícula de mayo – agosto 2025 que es de 2379 estudiantes, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de subscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Enero – marzo 2025	8	4	24,134	13,734	3090	3	0
Abril – junio 2025	6	10	24,575	13,946	2379	3	0
Julio – septiembre 2025							
Octubre – diciembre 2025							

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios.

En el periodo se contó con una afluencia de 11,700 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado, se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 441 ejemplares (212 títulos). Con respecto a los juegos de mesa se cuenta con un acumulado de 26 paquetes.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

- ✓ A través del proyecto Fomento a la lectura se llevó a cabo la actividad: Lunes de libro y Miércoles de Revista.
- ✓ Por otro lado, se promocionaron los servicios de información de la Extensión de los servicios de información, Difusión de los Servicios Digitales, ¿Sabías qué? y Conoce tu Biblioteca (visita guiada).
- ✓ A través de las relaciones interinstitucionales, personal del servicio bibliotecario recibió el Taller de Inteligencia Emocional.
- ✓ Como parte de los requisitos para poder obtener el título las/os alumnos egresados del nivel Ing/Lic llevaron a cabo el proceso de donación de libros, programa por el cual se recibieron 427 libros con el objetivo de incrementar y diversificar las colecciones de material bibliográfico.



Donación de libros



Taller de Inteligencia Emocional

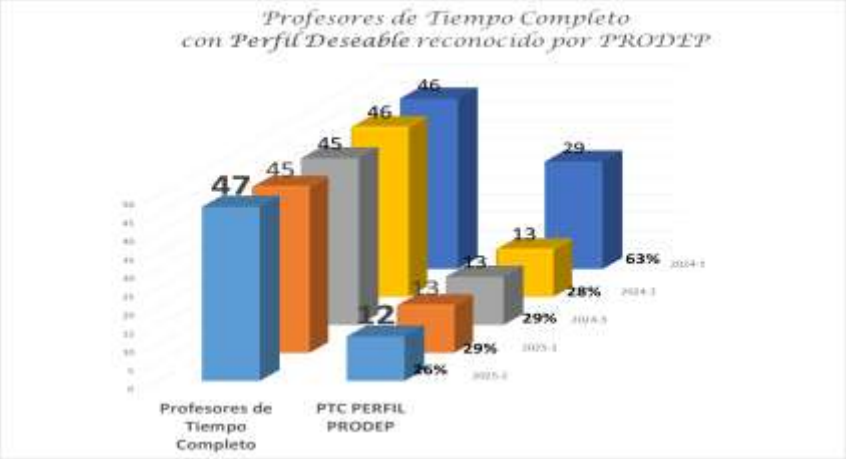
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre mayo – agosto estuvo compuesta por 47 docentes, 31 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 66% y 34% respectivamente. De ellos 12 (26%) cuenta con perfil PRODEP. Uno de ellos (2%) se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En promedio un PTC atiende a 51 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Enero – abril 2025**	3,090	45	69
Mayo – agosto 2025**	2,379	47	51
Septiembre – diciembre 2025**			

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

Mayo – agosto.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 15% de Licenciatura, 74% en Maestría y 11% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	7
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		**7**



8	Especialidad con Grado		
9	Maestría con Grado	35	
10	Doctorado sin Grado		
11	Doctorado con Grado	5	
Subtotal 2			
Total		47	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

PTC por programa educativo mayo – agosto.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos.	1	Gestión de Negocios y Proyectos	2
2	Producción Agrobiotecnológica	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	3	Contaduría	5
4	Tecnología de alimentarios	2	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica industrial Mecánica automotriz	2	Metal Mecánica	3
6	Desarrollo de Software Multiplataforma	9	Desarrollo y Gestión de Software	4
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	2	Civil	3
9	Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Automatización	1	Mecatrónica	1
Subtotal		**24**	**Subtotal**	**23**
Total		**47**		

1.10 Actividades culturales.

Uno de los principales objetivos de la UTHH mediante las Actividades Paraescolares es fomentar la cultura tanto dentro como fuera de la institución. Los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios se capacitan en disciplinas como Danza, Música y Ajedrez, con el fin de motivar a sus compañeros a

involucrarse en estas actividades y formar selectivos más competentes a nivel institucional y regional. Durante el trimestre que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Con el propósito de seleccionar nuevos prospectos para el reforzamiento de los diferentes grupos representativos, se llevaron a cabo "**Visorias Culturales**".
- ✓ Se ofreció la práctica lúdica: **Fabricación de Instrumentos Musicales con Material Reciclado**, con el objeto de fomentar la creatividad, el desenvolvimiento en un ambiente de convivencia sana y pacífica, mediante la creación de quenas de bambú.



Visorias Culturales



Práctica Lúdica

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes "Mente sana en cuerpo sano", la relación estudio-deporte logra esa precisión.
En el trimestre abril - junio se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ El equipo de futbol se le ofreció la conferencia de Nutrición en el Deporte.
- ✓ Así como también los equipos de futbol, básquetbol y voleibol recibieron la practica lúdica - Ejercicios de iniciación predeportiva.
- ✓ Por otro lado, integrantes del equipo de taekwondo realizaron examen de promoción de grados, así como también tuvieron entrega simbólica de cintas y certificados de taekwondo, por otro lado, recibieron visorias para concentración de la Selección Oficial de Grados Menores.



Entrega simbólica de cintas y certificados de taekwondo



Practica lúdica

1.12 Servicios médicos.

El servicio médico es un componente esencial para garantizar un aprovechamiento educativo óptimo, ya que la salud de los estudiantes influye directamente en su capacidad para aprender y desarrollarse plenamente en el entorno académico. La salud física es fundamental no solo para el bienestar individual, sino también para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este sentido, el programa permanente de atención integral implementado por el Departamento de Servicios Médicos tiene como objetivo promover y mejorar el bienestar físico de la comunidad universitaria a través de diversas iniciativas, que incluyen chequeos médicos regulares, campañas de prevención y educación sobre estilos de vida saludables. Al lograr esto, se contribuye significativamente al rendimiento académico de los estudiantes, ya que una buena salud permite una mayor concentración, energía y motivación para enfrentar los desafíos académicos. Además, al cuidar la salud física, se reduce el ausentismo y se fomenta un sentido de comunidad y apoyo entre los estudiantes, lo que a su vez fortalece su experiencia educativa en general.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a **256** pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Alumnos	370	178			548
Empleados	75	72			147
Externos	6	6			12
Total	**451**	**256**			**707**

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Enf. Respiratorias	145	64			

Intestinales	92	54			
Parasitarias	0	1			
Traumatismos	18	9			
Enf. de la Piel	3	8			
Alergias	13	5			
Odontológicas	10	1			
T. Sistema Nervioso	1	0			
Trastornos de comportamiento	1	0			
Ginecológicos	22	6			
Otras	146	108			
Totales	**451**	**256**			

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ✓ Ofreció la plática: Beneficios de Lactancia Materna
- ✓ A través de medios electrónicos puso en marcha 22 campañas preventivas entre las que se encuentran: Recomendaciones “Temporada de Calor”, alertas y recomendaciones para prevenir el dengue, importancia de mantener actualizada la cartilla de vacunación, abril mes de concientización sobre el cáncer de testículos, prevención de EDAS, conmemoración al día mundial del sueño, semana nacional de salud 2025, vacunarse salva vidas- únete a la campaña contra el sarampión, entre otros.
- ✓ Por otro lado, se realizaron exploraciones físicas, y se enviaron recomendaciones por la temporada de calor y temperatura extrema, medidas preventivas para las enfermedades diarreicas, así como prevención de enfermedades respiratorias en temporada de lluvias



Plática: Beneficios de Lactancia Materna



Semana nacional de salud 2025

1.13 Servicios estudiantiles (Psicología).

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de

aprovechamiento. Estas dificultades pueden manifestarse de diversas maneras, incluyendo problemas de atención, falta de motivación, ansiedad o conflictos interpersonales, así como un bajo rendimiento académico en asignaturas específicas. Estas situaciones no solo afectan el desempeño instruccional de los estudiantes, sino que también pueden impactar su bienestar emocional y social. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias personalizadas que permitan identificar las necesidades individuales de cada alumno y ofrecerles el apoyo necesario para superar estos obstáculos. Esto puede incluir la realización de evaluaciones diagnósticas, la implementación de programas de intervención y la colaboración con docentes y familias para crear un entorno educativo más inclusivo y comprensivo. Al abordar estas dificultades desde una perspectiva integral, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar el desarrollo personal y social de los estudiantes, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial en un ambiente escolar positivo y enriquecedor.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 51 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 105 en consulta canalizada, 181 atenciones psicológica grupal y 37 alumnos en vulnerabilidad educativa, en orientación pedagógica se atendieron 392 y se registraron 12 localizaciones, mientras que a través del Programa factores de riesgo se atendieron 5 estudiantes y en el Programa de inclusión se atendieron a 10, así como también se dieron 13 atenciones a padres de familia.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Total acumulado
Atención psicológica (Voluntaria)	76	51			127
Atención psicológica (Canalizada)	368	105			473
Atención psicológica (Grupal)	160	181			341
Alumnos en vulnerabilidad educativa	0	37			37
Tutoría Orientada	2725	1749			4474
Tutoría Formativa	2311	0			2311
Orientación pedagógica	973	392			1365
Localización	25	12			37

Programa factores de riesgo	0	5			5
Programa de inclusión	7	10			17
Atención a padres de familia	10	13			23

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías, se llevan a cabo actividades enfocadas en el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. Asimismo, se proporciona al personal docente y administrativo, tanto interno como externo, las herramientas adecuadas para fomentar una interacción de calidad con el alumnado.

- ✓ Se ofreció la Conferencia del Programa de Orientación Profesional.
- ✓ Se impartió el taller “Inteligencia emocional” con personal del PE de Ingeniería Civil.
- ✓ Como parte de las actividades de las campañas igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se abordó las temáticas de Tutoría “**Equidad e igualdad de género para una cultura de paz**”, “**Aprendizaje situado y cooperativo**” y “**Manejo de conflictos**”, así como también se difundió la infografía “**Convivencia escolar desde la asertividad**” y “**La diversidad y yo**”.
- ✓ En colaboración con la Jornada Nacional Por la Paz y Contra las Adicciones se realizaron las actividades “**Tequios UTHH por la paz y contra las adicciones**” y la “**UTHH-contra las adicciones**”.
- ✓ En seguimiento a las actividades de las campañas día naranja, igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se difundió la infografía “**Violencia en el noviazgo**”.
- ✓ Como parte de las actividades en la red de apoyo entre instituciones de la región, se ofreció a los alumnos de la UPN-Hidalgo, Sede Huejutla la conferencia “**Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación**”, Así como también los alumnos del Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla recibieron la plática "**El ser y el hacer del psicólogo**".



Atención psicológica (Grupal)



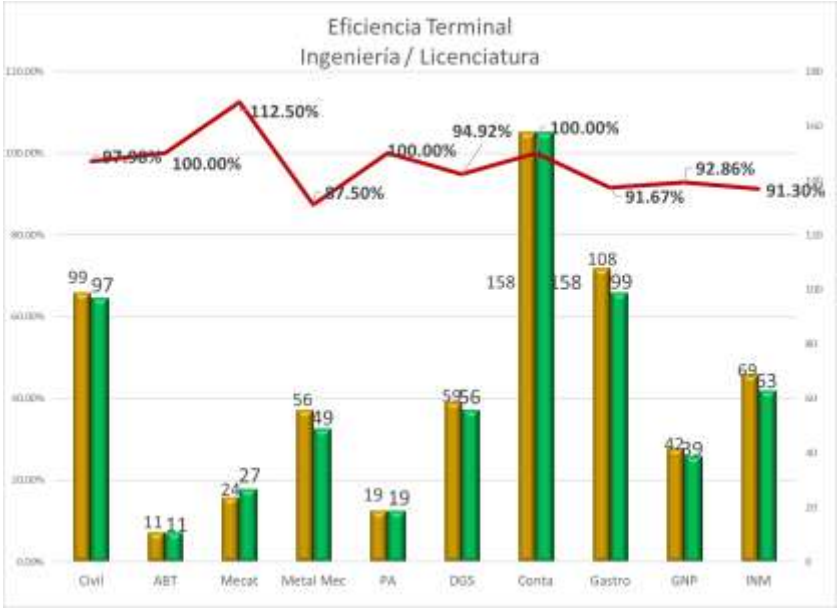
Tutoría Orientada

1.14 Eficiencia terminal nivel Licenciatura.

Este indicador es fundamental para evaluar la capacidad del sistema educativo en su conjunto para mejorar el flujo escolar y garantizar que los estudiantes completen sus estudios en el tiempo previsto. Un aumento en la eficiencia terminal no solo refleja un manejo más eficiente y efectivo de los recursos destinados a la educación, sino que también indica una mejora en la calidad de la enseñanza y el apoyo brindado a los estudiantes durante su formación. La eficiencia terminal permite identificar cuántos alumnos logran finalizar su formación de manera regular, es decir, dentro del tiempo ideal establecido por las normativas educativas. Además, proporciona información valiosa sobre el porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios, lo cual es crucial para entender las dinámicas de retención y deserción escolar.

Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número de egresados de un nivel educativo específico y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de dicho nivel “n” años antes. Por lo tanto, una alta eficiencia terminal puede ser interpretada como un signo positivo del compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, así como del éxito en la implementación de políticas educativas efectivas. Asimismo, este dato puede servir como base para realizar ajustes y mejoras en los programas académicos, asegurando que se aborden las necesidades y desafíos que enfrentan los alumnos a lo largo de su trayectoria educativa. En resumen, la eficiencia terminal no solo mide resultados cuantitativos, sino que también ofrece una perspectiva sobre la calidad y efectividad del sistema educativo en su conjunto.

En el periodo, concluyó la generación 2023-2025 del nivel Licenciatura, con una eficiencia terminal promedio de 95.81%. En la gráfica se observa la eficiencia terminal por programa educativo.



Programa educativo	Ingreso en 2023	Egreso en 2025 (contaminado)	% de eficiencia terminal
Civil	99	97	**97.98%**
Agrobiotecnología	11	11	**100.00%**
Mecatrónica	24	27	**112.50%**
Metal Mecánica	56	49	**87.50%**
Procesos Alimentarios	19	19	**100.00%**
Desarrollo y Gestión de Software	59	56	**94.92%**
Contaduría	158	158	**100.00%**
Gastronomía	108	99	**91.67%**
Gestión de Negocios y Proyectos	42	39	**92.86%**
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	69	63	**91.30%**
Total	**645**	**618**	**95.81%**

1.15 Capacitación de personal docente.

La capacitación docente es fundamental para garantizar una enseñanza de calidad y adaptada a los cambios y avances del conocimiento. Los docentes actualizados pueden ofrecer metodologías innovadoras, promover el pensamiento crítico y responder de manera efectiva a las necesidades de los estudiantes. Además, la formación continua permite a los profesores fortalecer sus habilidades pedagógicas, incorporar nuevas tecnologías y enfoques didácticos, y mantenerse al día con las tendencias del campo académico. En definitiva, la capacitación docente es clave para mejorar los resultados de aprendizaje, fomentar un ambiente de innovación y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y de la institución educativa en general.

En el periodo se capacitó a 40 docentes, en 6 capacitaciones, con un total de 60 horas de aprendizaje.

Total, de personal capacitado

	Hombres	Mujeres	Total
Docentes	**16**	**24**	**40**

Desglose del personal capacitado

Periodo	Nombre del Curso	Número de Participantes			Total de horas del curso
		H	M	Total	
Abril – julio	Actualización Fiscal 2025	9	13	**22**	6
	Marketing Estratégico	3	10	**13**	20
	Introducción a la Administración de servidores	1		**1**	14
	Introducción a la Inteligencia artificial	2		**2**	4
	Ciberseguridad	1		**1**	3
	Bitcoin para Developers		1	**1**	13
Subtotal		16	24	**40**	**60**
Enero – marzo					
Subtotal					
Total		**40**		**40**	**60**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

1.16 Análisis de indicadores académicos.

Por medio del presente me permito hacer un análisis de los indicadores de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en el cuatrimestre enero - abril 2025.

Al inicio del cuatrimestre se atendió una matrícula total de 3090 estudiantes, siendo 1711 de nivel TSU y 1379 de nivel Licenciatura; al compararlo con el trimestre enero - abril 2024 donde se atendió una matrícula total de 3048 estudiantes, de los cuales, 1812 correspondían al nivel de TSU y 1236 al nivel de Licenciatura, podemos observar un aumento de 42 alumnos, lo que representa el 1.37%. Esta cifra nos indica que hubo en crecimiento en la matrícula.

En lo referente al Promedio de Aprovechamiento, durante el cuatrimestre enero - abril 2025 en TSU se obtuvo un promedio de 8.62 y en Licenciatura un 8.8, mientras que en el mismo periodo del 2024 en TSU se alcanzó un promedio de 8.8 y de Licenciatura de 8.9 por lo que se observa en TSU una disminución de 0.18 décimas y en licenciatura 0.1 décimas de disminución. Lo que nos indica que hubo una disminución en el promedio de aprovechamiento que no se considera significativa.

En cuanto a la Eficiencia Terminal, durante el cuatrimestre enero - abril 2025 en nivel Licenciatura se titularon 618 estudiantes, mientras que en el mismo periodo del 2024 se titularon 579, observando un aumento de 39 estudiantes que representan el 6.73%. Lo anterior nos indica que hubo un incremento en la eficiencia terminal.

El resultado obtenido en las Bajas por Reprobación en el periodo enero - abril 2025 en el nivel TSU fue de 43 estudiantes y en licenciatura de 8, mientras que en el mismo periodo del año 2024 en el nivel TSU fue de 68 y de 7 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican una disminución de 25 estudiantes en el nivel TSU y el aumento de 1 estudiante de Licenciatura, lo cual refleja el impacto de la disminución de la calificación aprobatoria de 8 a 7 de acuerdo a la escala de evaluación del Nuevo

Modelo Educativo para la Transformación 2024, así como el incremento de asignación de horas a los docentes para impartir asesorías.

Por otra parte, hablando de la Deserción en el periodo enero - abril 2025 en el nivel TSU fue de 87 estudiantes y en licenciatura de 33, mientras que en el mismo periodo del año 2024 en el nivel TSU fue de 141 y de 26 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican una disminución de 54 estudiantes en el nivel TSU y el aumento de 7 estudiantes de Licenciatura.

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Objetivo:
Impulsar actividades de vinculación y extensión a través de los procesos de estadías profesionales, seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, incubadora de empresas, comunicación y difusión, movilidad, educación continua, servicios tecnológicos, convenios de colaboración, investigación científica y desarrollo tecnológico para satisfacer las necesidades del alumnado y del sector productivo.

Definición:
Mide el número de beneficiarios satisfechos con los servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4	Avance acumulado al periodo	% de CUMPLIMIENTO AL PERIODO
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	Dirección de Vinculación y Extensión	3100	3100	900	680	760	760	900	680			1580	50.97%
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	250	250	50	60	70	70	0	0			0	0.00%
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Institucional Vinculación de Extensión	100	25	9	9	3	4	9	9			18	72.00%
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	1210	1327	622	705	0	0	622	705			1327	100.00%

El componente 2, que se enfoca en los servicios de extensión y vinculación de educación superior, ha alcanzado un avance promedio en el periodo del 55.74%, lo que refleja el compromiso institucional con la formación continua y la colaboración con la comunidad. En primer lugar, el otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos (actividad 2.1) permite a los profesionales actualizar sus conocimientos y habilidades, adaptándose a las demandas del mercado laboral, en el periodo no se ofertaron cursos de educación continua. Además, la difusión institucional de educación superior (actividad 2.2) ha fortalecido la visibilidad y el acceso a las oportunidades educativas, promoviendo una mayor participación de la sociedad en estos programas. Por último, la firma de convenios de colaboración (actividad 2.3) ha establecido alianzas estratégicas que enriquecen la oferta educativa y fomentan proyectos conjuntos, potenciando así el impacto social de la educación superior y atrayendo beneficiarios. Estos logros evidencian un avance significativo en la misión de vincular la academia con su entorno y responder a las necesidades del desarrollo regional.

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, promoción y difusión del modelo, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

En objetivo de la campaña de difusión institucional es promover los programas educativos de la Universidad en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales.
El objetivo de la promoción y difusión del modelo ejecutivo es ejecutar la campaña de difusión institucional mediante visitas guiadas, visitas a las IEMS, ferias pofesiograficas, jornadas vocacionales y redes sociales, para promover los diferentes programas educativos en las IEMS (Instituciones de Educación Media Superior) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales a través de las diversas plataformas de educación.

Durante el trimestre se continuó con la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2025-2026, en este sentido se recibió a 378 estudiantes de nivel medio superior en una visita a la UTHH, se realizaron 15 visitas al mismo número de planteles de Instituciones de Nivel medio Superior (IEMS) de la región, a través de las cuales se atendieron a 1867 alumnos próximos a egresar del bachillerato, así como también se dieron 50 atenciones personalizadas a aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio-Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	1	390	1	378					2	768
Visita a IEMS	31	4,205	15	1867					46	6072
Atención personalizada		194		50						244
Totales	32	**4789**	**16**	**2295**					**48**	**7084**

En el periodo se cuenta con un acumulado de 702 artículos y 5795 materiales promocionales distribuidos, 3 entrevista de radio y 1 en TV, se cuenta con 14 publicaciones en la página web oficial, 416 en facebook, 15 en “X”, 1269 en Instagram, 7 en TikTok y 12 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Inserción Periodística	-	-			-
Notas publicadas	-	-			-
Distribución de artículos promocionales	698	4			702
Distribución de material promocional	3500	2295			5795
Entrevistas en Radio	1	2			3
Entrevistas en TV	1	-			1
Publicaciones en la página Web UTHH	4	10			14
Facebook	218	198			416
Plataforma “X”	3	12			15
Instagram	6	1263			1269
TIKTOK	3	4			7
Canal de YouTube	6	6			12
Perifoneo	-				-
Otra (especificar)					

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 33,310 seguidores en Facebook con 27,000 me gusta, 4,745 en "X" y 1,349 en Instagram, TikTok cuenta con 5,625 me gusta, mientras que en el canal de youtube se tienen 503 suscriptores.

	
Visita a UTHH	Visita a IEMS

2.3 Convenios

En un mundo cada vez más interconectado, la colaboración entre instituciones y organizaciones se vuelve esencial para el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Establecer convenios regionales, nacionales e internacionales, así como memorándums de entendimiento, nos permitirá fortalecer la cooperación y fomentar el crecimiento mutuo en diversas áreas. Estos acuerdos no solo facilitarán el intercambio de recursos y experiencias, sino que también abrirán nuevas oportunidades para la innovación y el aprendizaje conjunto, contribuyendo así al avance de nuestra comunidad educativa y al enriquecimiento de nuestra institución.

Convenios firmados.

Durante el periodo abril - junio se llevó a cabo la firma de **cinco** convenios nacionales, contando con 7 beneficiados, como se describen en la tabla siguiente:

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
IV Sesión Ordinaria, 2025
Abril-Junio
12 de agosto de 2025
Relación de Convenios del Ejercicio Fiscal 2025

JGSO.8.1

No.	Nombre o número de convenio	Institución o persona con la que suscribe	Objeto del convenio	Beneficiarios	Vigencia	Monto total
Primer Trimestre						
1	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE ATLAPEXCO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	1	3 años	N/A
2	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUAZALINGO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	3	2 años	N/A
3	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TLANCHINOL HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	1	3 años	N/A
Segundo Trimestre						
1	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUAUTLA	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	4	2 años	N/A
2	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CALNALI	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	2	2 años	N/A
3	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELÁZQUEZ (CONVENIO DE COLABORACIÓN)	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES, LINEAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES DE COORDINACIÓN ENTRE "LAS PARTES", PARA EL DESARROLLO CONJUNTO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LAS CARRERAS QUE OFRECE LA "UTFV" CONFORME A SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y QUE FUEREN DEL INTERÉS PARTICULAR DE LA		Indefenidio	N/A
4	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELÁZQUEZ (CONVENIO ESPECÍFICO)	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ENTRE LAS MISMAS, PARA QUE EL ALUMNADO DE LA "UTFV", LLEVEN A CABO LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LAS INSTALACIONES DE LA "UTHH", A FIN DE QUE PONGAN EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS AULAS Y DESARROLLEN ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS, QUE PARA TAL FIN SE ESTABLEZCAN.		4 años	N/A
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES Y MECANISMOS DE COLABORACIÓN ENTRE LAS "PARTES", PARA REALIZAR EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS, ACTIVIDADES QUE PROPICIEN EL MÁXIMO DESARROLLO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO DE PROGRAMA(S) TECNOLÓGICO(S) Y ACADÉMICO(S); ASESORÍA(S) TÉCNICA(S) O ACADÉMICA(S); INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS; IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE EDUCACIÓN DUAL, ASÍ COMO AQUELLAS ACCIONES RELACIONADAS CON ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DEPORTIVAS QUE DE MANERA CONJUNTA ACUERDEN, CUYOS COMPROMISOS Y TÉRMINOS SE DEFINIRÁN EN CONVENIOS ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN DERIVADOS DEL	1	3 años	N/A
Tercer Trimestre						
1						
Cuarto Trimestre						
1						
2						

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 26 Total de organismos vinculados

Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:

1. **Fideicomisos y patronatos**, la universidad no cuenta con estas figuras dentro de su administración.

2. **Seguimiento a convenios**:

El seguimiento de los convenios firmados es un proceso crucial para asegurar que los compromisos adquiridos por las partes involucradas se cumplan de manera efectiva. A través de este seguimiento, se evalúa el progreso de los acuerdos, se detectan posibles áreas de mejora y se garantiza que los objetivos establecidos se logren conforme a lo previsto. Además, es fundamental identificar y asegurar que los beneficiados, ya sean instituciones, comunidades o individuos, reciban los impactos esperados de estos acuerdos, optimizando así los beneficios y contribuyendo al desarrollo de las partes involucradas. Este proceso de monitoreo no solo refuerza la transparencia, sino que también permite ajustar las acciones y tomar decisiones oportunas para maximizar los resultados en beneficio de todos los actores implicados.

Como resultado de los acuerdos firmados con anterioridad, se benefició a 81 estudiantes de diferentes programas educativos, los cuales fueron colocados para desarrollar su periodo de estadía.

Periodo	Organismo benefactor	Número de beneficiarios
Abril-junio	Presidencia Municipal Atlapexco	15
	Presidencia Municipal de San Felipe Orizatlán	14
	Presidencia Municipal de Huejutla	30
	Presidencia Municipal de Huazalingo	5
	Casa de da Mujer Indígena	1
	Presidencia Municipal de Tlanchinol	6
	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior	1
	Presidencia Municipal de Jaltocán	2
	Live Aqua Beach Resort Cancún /Grupo Posadas S.A.B. de C.V.	3
	Oasis Hotels & Resorts, Viajes Caribe Maya, S.A. de C.V.	4
Sub total	**10**	**81**
Enero – marzo	Presidencia Municipal Huejutla	8
	Presidencia Municipal Jaltocán	1
	Presidencia Municipal Huazalingo	3
	Presidencia Municipal Chalma	1
	Presidencia Municipal Tlanchinol	1
	Presidencia Municipal Platón Sánchez	1

	Oasis Hotels & Resorts, Viajes Caribe Maya, S.A. de C.V.	5
	Oasis Hotel & Resorts, Interacciones Montecarlos, S.A. de C.V.	2
	Oasis Hotels & Resorts, S.A. de C.V.	6
	Presidencia Municipal Atlapexco	1
	Presidencia Municipal Calnali	1
	Grupo Lomas, "Hoteles Dorado Royale, Seaside, Maroma, Nikelodeon"	1
	Hotel Grand Velas Riviera Maya	8
	Iberostar Hotels & Resorts, Playa Paraíso	2
	Live Aqua Beach Resort Cancún/Grupo Posadas S.A.B. De C.V.	3
Sub total	**15**	**44**
Total	**25**	**125**

2.4 Estudios y servicios tecnológicos.

En un mundo cada vez más digitalizado, los servicios tecnológicos se han convertido en pilares fundamentales para el desarrollo de la comunidad y la región. Nuestra oferta de servicios tecnológicos está diseñada para da atención al sector productivo de bienes y servicios, necesarios para sobresalir en un entorno en constante evolución.

Durante el trimestre se realizaron 8 servicios tecnológicos de venta, asistencia técnica y servicios, estos bienes se ofrecieron a través del programa educativo de Agrobiotecnología y Metal Mecánica, entre los servicios prestados se encuentran la venta de plantas certificadas de cítricos, producción de lombricomposta, así como cambio de balatas, entre otros.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	9	6			15
Metal Mecánica	1	2			3
Proceso Alimentarios	-	-			-
Total	**10**	**8**			**18**

2.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las cinco últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima octava, egresada en agosto de 2024, al corte de abril de 2025 se observa un 11.11% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado, se cuenta con un registro del 84.72% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería. Así como también se cuenta con un 7.70% de egresados que estudian y trabajan.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
24	2018-2020	1143	721	721	301	3	1	108	4	84	42.04%
25	2019-2021	1290	770	770	435	0	3	129	4	108	57.01%
26	2020-2022	1086	633	633	126	18	0	27	6	22	20.10%
27	2021-2023	1180	665	665	13	41	577	42	13	25	17.33%
28	**2022-2024**	**1185**	**792**	**792**	**10**	**61**	**671**	**51**	**31**	**40**	**11.11%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima cuarta generación egresada en abril de 2024, al corte de abril 2025 se observa un 61.54% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2021-2023 egresada en abril 2023 cuenta con una colocación de 68.30%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
10	2018-2020	765	717	717	418	1	0	135	23	102	60.23%
11	2019-2021	757	678	678	459	4	1	136	13	99	69.13%
12	2020-2022	645	645	645	422	1	2	119	36	90	69.52%
13	2021-2023	661	661	660	446	0	3	105	5	86	68.30%
14	**2022-2024**	**593**	**579**	**579**	**336**	**5**	**4**	**83**	**29**	**55**	**61.54%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.





Atención a egresados

2.6 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 11 plaza en la bolsa de trabajo, de las cuales se logró la colocación de tres interesados.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Abril	0	0
Mayo	11	3
Junio	0	0
Subtotal	**11**	**3**
Enero	0	0
Febrero	5	1
Marzo	0	0
Subtotal	**5**	**1**
Total acumulado	**15**	**4**

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE abril – junio 2025		
Carrera	**Técnico Superior Universitario**	**Licenciatura/Ingeniería**
Gestión de Negocios y Proyectos		1
Contaduría		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		
Desarrollo y Gestión de Software		2
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal		**3**
Total de alumnos Contratados	**3**	

2.7 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.
En el trimestre se llevó a cabo la movilidad nacional de 1 estudiante, quien cursará el 9° cuatrimestre de su formación profesional.

	Programa Educativo	**Número de Alumnos**	**País**	**Lugar de pasantía**	**Programa de Becas**
Abril - junio	Movilidad nacional				
	Licenciatura en Contabilidad	1	México	Universidad Tecnológica de Tulancingo (9° cuatrimestre)	N/A
	Subtotal	**1**			
	Acumulado a la fecha	**1**			





Movilidad nacional

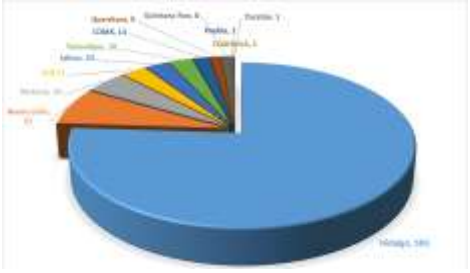
2.8 Estadías

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

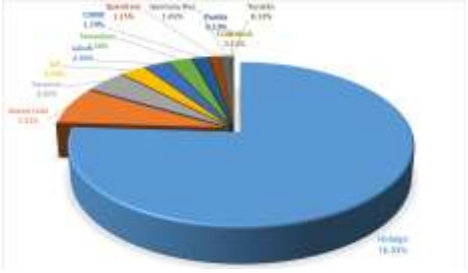
Durante el periodo se colocó a 780 alumnos de los programas educativos del nivel Técnico Superior Universitario en 12 estados de la República Mexicana, en 242 empresas vinculadas. El 76.03% de los alumnos fueron colocados en el Estado de Hidalgo y el 7.31% en el Estado de Nuevo León.

Estado	Número de colocados	% de colocación	Estado	Número de colocados	% de colocación
Estadía nacional					
Hidalgo	593	76.03%	CDMX	14	1.79%
Nuevo León	57	7.31%	Querétaro	9	1.15%
Veracruz	35	4.49%	Quintana Roo	8	1.03%
San Luis Potosí	21	2.69%	Coahuila	1	0.13%
Jalisco	20	2.56%	Puebla	1	0.13%
Tamaulipas	20	2.56%	Yucatán	1	0.13%
Total de Alumnos colocados en estadía			**780**		

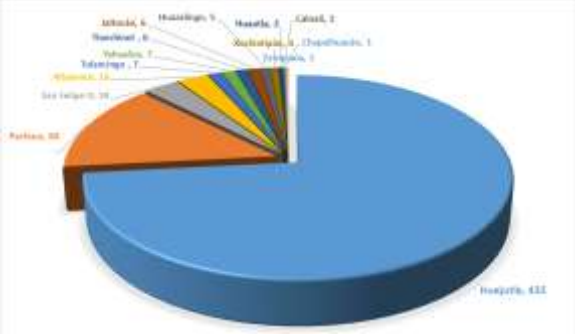
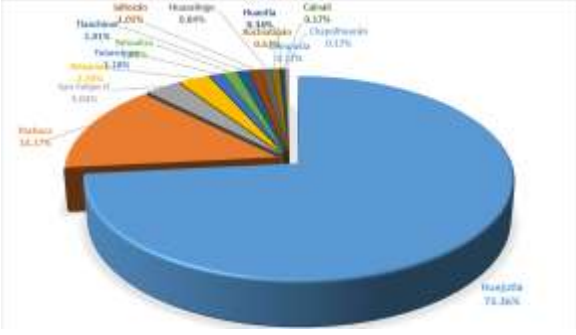
Número de alumnos colocados por estado



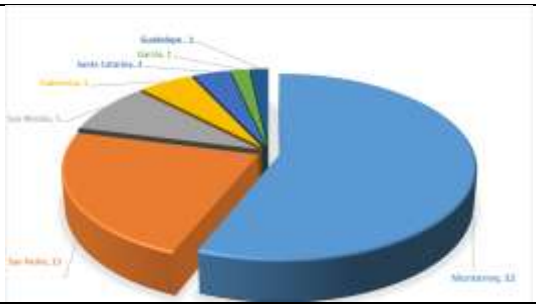
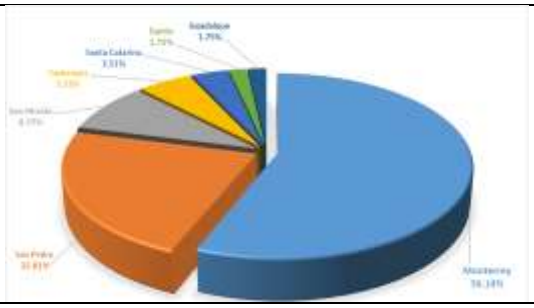
Porcentaje de alumnos colocados por estado



Colocados en el Estado de Hidalgo					
Municipio	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**
Huejutla	435	73.36%	Jaltocán	6	1.01%
Pachuca	84	14.17%	Huazalingo	5	0.84%
San Felipe O	18	3.04%	Xochiatipán	4	0.67%
Atlapexco	16	2.70%	Huautla	2	0.34%
Tulancingo	7	1.18%	Calnali	1	0.17%
Yahualiza	7	1.18%	Chapulhuacán	1	0.17%
Tlanchinol	6	1.01%	Zempoala	1	0.17%
Total	**593**				

Número de alumnos colocados en Hidalgo	Porcentaje alumnos colocados en Hidalgo
	

Colocados en el Estado de Nuevo León					
Municipio	**Colocados**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados**	**% de colocados**
Monterrey	32	56.14%	Santa Catarina	2	3.51%
San Pedro	13	22.81%	García	1	1.75%
San Nicolás	5	8.77%	Guadalupe	1	1.75%
Cadereyta	3	5.26%			
Total	**57**				

Número de alumnos colocados en Nuevo León	Porcentaje de alumnos colocados en Nuevo León
	

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

Objetivo:
Fomentar un entorno favorable en la universidad que estimule la participación activa de docentes en proyectos de investigación, cuyos esfuerzos deben orientarse a generar conocimientos aplicables y soluciones prácticas para abordar desafíos concretos en beneficio de la sociedad que conecte el trabajo universitario con las necesidades reales de la comunidad.

Definición:
Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa desarrollados con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO PDA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA		20	20				20					0	0.00%
3.1 SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR		20	20				20					0	0.00%

Página 1

El Componente 3 se enfoca en la Investigación científica, tecnológica y educativa desarrollada, destacando la actividad 3.1, Selección de proyectos de investigación científica y tecnológica de educación superior. En este contexto, para el año 2025 se inició trabajando con 53 protocolos de investigación.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, cinco en formación y dos en consolidación.

En el trimestre se reportan 2 productos de investigación concluidos, como se describen a continuación:

3.1 Productos de Investigación:

Agrobiotecnología	
Producto	**Nombre del producto**
Artículo	**Plantas y usos alimentarios no identificados por la población: estudio de caso.** Revista Estudios Sociales. Revista de alimentación contemporánea y Desarrollo Regional Índice Conahcyt competencia internacional. Volumen 35, Número 65, junio, revista electrónica. ISSN: 2395-9169 https://doi.org/10.24836/es.v35i65.1543e251543

Negocios y Mercadotecnia

Producto	**Nombre del producto**
Capítulo de libro	**Tendencias de Consumo de Productos Agrícolas en Huejutla de Reyes, Hidalgo.** Las estrategias y la gestión empresarial: RELAYN. Administración y negocios en Latinoamérica. Tomo II. © iQuatro Editores ISBN de la obra completa: 978-607-26587-6-9 ISBN Tomo II: 978-970-96638-0-8 DOI10.46990/iQuatro.2025.04.20.0 Edición: Junio 2025 Páginas: 639

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

Objetivo:
Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación, seguimiento y evaluación de los diferentes instrumentos de planeación estratégica, sustentados en sistemas de información, así como en sistemas de gestión para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Definición:
Mide el avance de cumplimiento de los objetivos de los instrumentos de planeación estratégica que son evaluados, con la finalidad de mejorar la calidad de la planeación institucional.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4		
4 INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	Dirección de Planeación y Evaluación	13	13	2	3	3	5	2	3			5	
4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Dirección de Planeación y Evaluación	2811	1400			1400						0	
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		369	369		123	123	123		123			123	
4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Dirección de Planeación y Evaluación	16	13	2	4	3	4	2	1			3	

El componente 4, que se enfoca en la evaluación de los instrumentos de planeación estratégica, abarca tres actividades clave: aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos (actividad 4.1), la evaluación a docentes de educación superior (actividad 4.2) y la actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa (actividad 4.3). En su conjunto el componente tiene un avance en promedio del 23.72%. En el periodo se dio seguimiento a los indicadores establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PID), así como los indicadores del POA y a las fracciones de transparencia. Por otro lado, se realizó la evaluación a docentes obteniendo resultados satisfactorios. Con lo que respecta a sistemas de información un módulo ha sido liberado.

4.1 Evaluación Institucional.

En este punto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2024, enero - marzo a través del SI-POA.
- Recepción y revisión de Informes Trimestrales de Actividades Relevantes 1er. trimestre 2025.
- Integración del informe de actividades del trimestre enero – marzo 2025.

- Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.
- Seguimiento cuatrimestral enero - abril de las actividades programadas en el POA.
- Seguimiento cuatrimestral enero – abril de las actividades programadas en el POA de la DGUTyP y elaboración del análisis cualitativo-descriptivo.
- Captura de estadística básica mayo - agosto 2025.
- Integración de información para el informe de la gestión financiera y cuenta pública 1er. Trimestre.
- Procesamiento de los resultados de la evaluación de servicios 2025.
- Integración de información para la ASEH 1er. trimestre 2025.
- Seguimiento al Programa Anual de Evaluación 2025, 1er. Trimestre.
- Integración de Informe trimestral de evaluación de los instrumentos de planeación estratégica. 2do. Trimestre 2025. Componente 4
- Captura de indicadores de desempeño 2do. trimestre a través del SIIPPED.
- También se atendieron solicitudes de información de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se desarrolló la 2da sesión ordinaria del Comité de Gestión de Calidad.
- Se puso en marcha la campaña “Filosofía Institucional”, que tiene como propósito fortalecer la toma de conciencia en la comunidad universitaria para abonar a la mejora del SGI.
- Se llevó a cabo la primera auditoría interna del SGI.
- Al personal de nuevo ingreso se le otorgó el curso de Inducción al Sistema de Gestión Integral.
- Al personal administrativo de le ofreció el taller “Manejo de estrés laboral”.
- Se llevó a cabo el recorrido por buzones, recepcionando 1 queja.


Auditoría interna


Taller “Manejo de estrés laboral”.

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

- Se ofreció a las/los integrantes del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, así como el personal del Departamento de Recursos Humanos el curso: Perspectiva de género desde el punto de vista de la igualdad y no discriminación.
- Se otorgó la plática presencial y virtual: Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres; dirigido al personal y su familia.
- En este rubro se llevó a cabo una reunión ordinaria y otra extraordinaria.

	
Curso: Perspectiva de género	Plática.- Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia como sujeto obligado, se continúa con la publicación de las Fracciones aplicables conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, a través de la plataforma del Sistema de Obligaciones de Transparencia de Sujetos Obligados; así mismo, en cumplimiento al artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo la institución mantiene publicado las Fracciones aplicables en la página Institucional en el apartado de "Transparencia 48 fracciones"; del mismo modo; en conformidad con los artículos 59, 60 y 61 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, la Institución como sujeto obligado pondrá a disposición del público la información, a través de sitios oficiales de Internet y en la Plataforma Nacional; dicha información será veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada, accesible, comprensible y verificable y se mantendrá actualizada en conformidad con la periodicidad prevista por la ley antes mencionada.

Durante el trimestre en cuestión se verificó la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal y Sistema de Portales de

Obligaciones de Transparencia (SIPOT), correspondiente al primer trimestre 2025, la cual refleja el 99.71 de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 7 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

Se dio seguimiento a la Evaluación del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro Evaluación del programa, Evaluación Flujo consumo de papel e Indicador de satisfacción del usuario, los cuales tienen un cumplimiento bimestral marzo-abril, mayo-junio de 97.22% respectivamente.

Se llevó a cabo la renovación de vigencia de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS) y en la plataforma de la CNARTyS.



Cédula del cumplimiento al portal de transparencia



Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

4.4 Archivo institucional

El archivo institucional es un componente fundamental en la gestión del conocimiento y la memoria organizacional. A través de la recopilación, organización y conservación de documentos y registros, se asegura que la historia y las decisiones de la institución queden debidamente registradas y accesibles. Este proceso no solo facilita la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también promueve la continuidad y el aprendizaje dentro de la organización. En este sentido, es esencial comprender la importancia de un archivo bien estructurado y su impacto en el desarrollo y la identidad institucional.

En cumplimiento con la ley de archivos del estado de hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se participó en la VII Reunión Sectorial de Archivos, denominada; “Actas Circunstanciadas de Hechos”.
- ✓ Se llevó a cabo la Capacitación "Guía de Archivo e Inventario Documental", dirigido al personal de nuevo ingreso de las Unidades Administrativas.

- ✓ Se recibió la capacitación "Archivo de concentración" dirigida al personal del Archivo Institucional de esta cada de estudios.
- ✓ Con la finalidad de dar cumplimiento a los artículos 10 y 16 de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo; de los procesos de entrega recepción de los archivos que se encuentran bajo la custodia de los servidores públicos; se verifico la existencia de los expedientes registrados en los Inventarios Documentales de un servidor público saliente y/o por cambio de adscripción.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 6,212 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de marzo 2025.

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo en cuestión se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento al programa anual del PTCI (Acciones de Mejora) y del PTAR (Acciones de Control).
- Integración de reportes trimestral enero – marzo 2025 del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) y del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2025 contempla 28 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 21.4% (6 acciones de mejora concluidas), mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2025 contempla 39 riesgos y 39 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 7.8% (3 acción de control concluida).

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene un impacto significativo en los estudiantes y en el personal docente, que permite identificar áreas de oportunidad en el desempeño de los profesores, lo cual es fundamental para garantizar la calidad educativa al recibir retroalimentación basada en criterios claros y objetivos, los docentes pueden mejorar las estrategias de enseñanza, adaptarse a las necesidades de los estudiantes y actualizarse en nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas.

En el periodo evaluado (enero-abril) se observa que los resultados fueron muy satisfactorios en la evaluación aplicada, se cuenta con un promedio general de **4.75 para los profesores de tiempo completo** y **4.74 para los profesores de asignatura**, lo cual refleja que las respuestas que dan los estudiantes son "siempre" y "casi siempre" sobre el compromiso y la calidad profesional del personal docente de la institución.

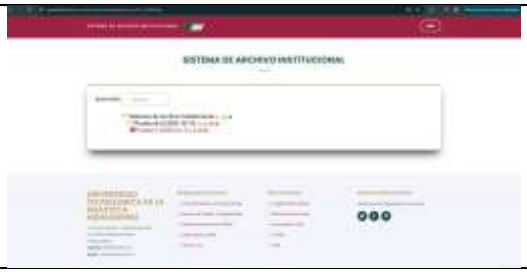
4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificó los siguientes módulos de los sistemas informáticos:

- ✓ Desarrollo del Sistema de Archivo Institucional.





Sistema de Archivo Institucional

4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.

El Consejo Técnico de Educación Superior, es un espacio de análisis y reflexión colectiva sobre los avances, dificultades y retos que enfrenta cada una de las instituciones, que permite de forma colaborativa construir las líneas de acción que consolidan los avances, atender las áreas de oportunidad, rediseñar objetivos, replantear estrategias y acciones que conduzcan a los mejores resultados institucionales en el ámbito académico, social y cultural.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se realizó la Sesión de Seguimiento la cual tiene como objetivo, dar seguimiento y medir el avance de las metas propuestas en los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica y de los programas del Plan Institucional de Mejora Continua, con el fin de orientar la toma y ejecución de decisiones que contribuyan a la calidad de los servicios educativos y permitan la rendición de cuentas al concluir el ciclo escolar.
- Se abordó el tema transversal "Incremento de matrícula en el nivel superior" permitiendo revisar y discutir las políticas institucionales, los mecanismos de admisión, los programas de apoyo académico y financiero, así como la diversificación de la oferta educativa.

Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Objetivo:
Planear que los proyectos de inversión, infraestructura física, capacitación, recaudación de ingresos, permitirá atender las necesidades de la comunidad académica y administrativa, en forma transparente el cumplimiento de las metas y objetivos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

Definición:
Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programa	Meta Anual ajustada	PROGRAMADO 1	PROGRAMADO 2	PROGRAMADO 3	PROGRAMADO 4	AVANCE 1	AVANCE 2	AVANCE 3	AVANCE 4		
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	Dirección de Administración y Finanzas	24	24	6	6	6	6	6	6			12	
5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Dirección de Administración y Finanzas	3374	3370				3370					0	
5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	33	23		20	2	1		20			20	
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	170	170	30	50	55	35	30	50			80	
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	4	4	1	1	1	1	1	1			2	
5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	Dirección de Administración y Finanzas	21543120.39	21848748.00	$ 5,370,283.00	$ 8,289,439.00	$ 8,404,808.00	$ 1,478,498.00	$5,824,953.44	$5,743,547.85			$ 10,768,501.29	49.29%

El componente 5 se centra en las necesidades fundamentales de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior atendidas, abordando diversas actividades esenciales para su desarrollo. La ejecución de proyectos de inversión (5.1) es crucial para mejorar la calidad educativa y la infraestructura, mientras que la capacitación del personal administrativo (5.2) garantiza una gestión eficiente y profesional. Además, el mantenimiento de la infraestructura física educativa (5.3) es vital para proporcionar un entorno de aprendizaje adecuado. La administración de los recursos humanos, materiales y financieros (5.4) permite optimizar el uso de los recursos disponibles, y la adecuada gestión de la recaudación de ingresos propios (5.5) asegura la sostenibilidad financiera de las instituciones, contribuyendo así al fortalecimiento de la educación superior en la comunidad. En el trimestre se cumplió con las mestas establecidas en cada una de las actividades que integran el componente.

En el periodo se cuenta con un avance en promedio del 46.56% con 5 indicadores que presentaron meta programada.

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Sesiones del Consejo Directivo.

Con fundamento en el Artículo 25 de la ley de Entidades Paraestales del Estado de Hidalgo; artículo 8 de su Reglamento, en los cuales aborda la presentación de las sesiones del Órgano de Gobierno, en el periodo se reporta lo siguiente:

Número de sesión	Tipo de sesión	Descripción
Segunda	Ordinaria	Sesión de Aprobación del Primer Trimestre 2025 (enero-marzo 2025)
Tercera	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2024
Cuarta	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025
Quinta	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de la participación de la comitiva de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en el Campeonato Mundial Vex Robotics 2025, en Dallas, Texas. EEUU del 8 al 12 de mayo.
Sexta	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Adecuaciones Presupuestarias 2025.
Séptima	Extraordinaria	Sesión de presentación del Informe del Comisario Público 2023.
Octava	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de la Estructura Orgánica 2025



III SE 2025



V SE 2025

5.3 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en abril – junio estuvo conformada por 236 trabajadores: 29 mandos medios y superiores (12%), 47 PTC (20%), 81 PA (34%) y 79 (34%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos
3	18	6	45	92	9	4	11

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Personal total de la Universidad abril – junio 2025.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	1	2	3	3	4	5
Profesor de Tiempo Completo	0	0	31	16	31	16
Profesor de Asignatura	0	0	32	49	32	49
Jefe de Departamento	6	7	2	3	8	10
Coordinador	9	10	5	4	14	14
Ingeniero en sistema	3	3	1	1	4	4
Jefe de Oficina	4	2	2	2	6	4
Técnico en Contabilidad	5	3	0	7	5	10
Técnico Bibliotecario	0	0	2	2	2	2
Secretarial	0	2	0	6	0	8
Técnico Académico B	2	0	0	0	2	0
Personal de Apoyo	4	0	0	0	4	0
Subtotal	**36**	**29**	**78**	**93**	**114**	**122**
TOTAL	**65**		**171**		**236**	

5.4 Recursos Humanos

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se enriquece con un recurso humano comprometido y altamente calificado, tanto en el ámbito docente como administrativo. Los docentes, con su sólida formación académica y experiencia profesional, se dedican a brindar una educación de calidad, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes y promoviendo la innovación en sus métodos de enseñanza. Por otro lado, el personal administrativo juega un papel crucial en el funcionamiento eficiente de la institución, asegurando que los procesos académicos y administrativos se realicen de manera fluida y efectiva. Juntos, forman un equipo que impulsa el crecimiento y la excelencia educativa en la región, contribuyendo al desarrollo social y económico de la Huasteca Hidalguense.

En este sentido a través del Departamento de Recursos Humanos se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- ✓ En el marco de la Celebración del Día de la Niña y el Niño y para conmemorar la importancia del cuidado, educación y protección de la niñez. Se realizaron actividades lúdicas y de esparcimiento

a las/los hijas/os del personal de la Universidad, en la Celebración del Dia de la Niña y el Niño, evento en el cual se erogó un recurso por la cantidad de $32,302.14

- ✓ Se conmemoró el Día de la Madre, con un agradecimiento por ser madres comprometidas en su rol y así mismo ejercer su labor profesional, en esta actividad se ejerció un recurso por la cantidad operacional de $10,000.00.
- ✓ Con motivo del Día del Maestro se hizo entrega de prestación socioeconómica al personal docente a través de vales para el libro del día del Maestro, con lo cual se invirtió la cantidad de $112,421.10.
- ✓ Reconociendo el orgullo y compromiso de guiar y acompañar a sus hijas/os, se conmemoró el Día del Padre con un recurso por $7,940.00, gasto de ingreso propio y de operación.
- ✓ Por otro lado, se hizo entrega de prestación socioeconómica de canastilla de maternidad y servicios de guardería, con un monto de gasto de operación de $7,890.00 y $25,200.00 respectivamente.

5.5 Capacitación Personal Administrativo.

El objetivo clave de un plan de capacitación es mejorar la calidad del trabajo producido por el personal. A través de la capacitación, los trabajadores pueden aprender mejores prácticas, nuevas técnicas y métodos de trabajo más eficientes que se traducen en resultados de mayor calidad

Durante el periodo se contó con una capacitación de tres horas, en la cual se contó con 20 participantes.

Total de personal capacitado

	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-sep	Oct-dic	Total
Administrativo	-	20			20
Total	**-**	**20**			**20**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Periodo	**Nombre del Curso**	**Número de Participantes**			**Total de horas del curso**
		H	**M**	**Total**	
Abril – julio	Manejo del estrés laboral	11	9	**20**	3
Subtotal					
Enero – marzo					
Subtotal					
Total					

Fuente: Depto. Recursos Humanos

5.6 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo 2025	Abril-Junio 2025	Julio-Septiembre 2025	Octubre-Diciembre 2025	Total
Sueldos	$ 13,293,019.64	$ 13,214,354.13			$ 26,507,373.77
Prima vacacional y dominical	$ -	$ 1,023,526.34			$ 1,023,526.34
Gratificación anual	$ -	$ 58,031.26			$ 58,031.26
Prestaciones de seguridad social	$ 1,078,534.61	$ 3,008,619.55			$ 4,087,154.16
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	$ 1,152,558.91	$ 1,240,709.90			$ 2,393,268.81
Total	**$15,524,113.16**	**$ 18,545,241.18**			**$ 34,069,354.34**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.7 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios abril – junio 2025

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	$ 45,898,907.00	$ 721,891.00	$ -	$ 46,620,798.00	$ 23,626,345.00	$ 22,994,453.00
Federal:	$ 45,718,907.00	$ -	$ -	$ 45,718,907.00	$ 32,003,234.00	$ 13,715,673.00
Total:	**$91,617,814.00**	**$721,891.00**	**$0.00**	**$92,339,705.00**	**$ 55,629,579.00**	**$ 36,710,126.00**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	OFICIO DE AUTORIZACIÓN SH-0214*2025	TOTAL PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 4,191,294.00	31/01/2025
Febrero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,617,636.00	28/02/2025
Marzo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,634,191.00	31/03/2025
Abril	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,811,515.00	30/04/2025
Mayo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 4,546,800.00	31/05/2025
Junio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,824,909.00	30/06/2025
Julio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/07/2025
Agosto	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/08/2025
Septiembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/09/2025
Octubre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,908.00**	**$ 180,000.00**	**$ 45,898,908.00**	**$ 23,626,345.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ -	$ -	31/01/2025
Febrero	$ -	$ -	28/02/2025
Marzo	$ 18,287,562.00	$ -	31/03/2025
Abril	$ 13,715,672.00	$ 32,003,234.00	30/04/2025
Mayo	$ -	$ -	31/05/2025
Junio	$ -	$ -	30/06/2025
Julio	$ 6,857,836.00	$ -	31/07/2025
Agosto	$ -	$ -	31/08/2025
Septiembre	$ -	$ -	30/09/2025
Octubre	$ 6,857,837.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ -	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ -	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,907.00**	**$ 32,003,234.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	2DO TRIMESTRE 2025					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**$ 21,848,748.00**	**$ 6,189,419.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 6,189,419.00**	**$ 5,973,354.41**	**$ 5,973,354.41**
Inscripción Técnico Superior Universitario	$ 1,906,349.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Inscripción nivel Licenciatura	$ 1,120,806.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Reinscripción Técnico Superior Universitario	$ 6,774,034.00	$ 2,589,365.00	$ -	$ -	$ 2,589,365.00	$ 2,613,921.97	$ 2,613,921.97
Reinscripción nivel Licenciatura	$ 4,872,463.00	$ 1,294,575.00	$ -	$ -	$ 1,294,575.00	$ 1,252,807.79	$ 1,252,807.79
Examen de ingreso a la educación superior	$ 610,673.00	$ 328,500.00	$ -	$ -	$ 328,500.00	$ 281,480.67	$ 281,480.67
Examen extraordinario	$ 1,244,216.00	$ 258,853.00	$ -	$ -	$ 258,853.00	$ 274,083.58	$ 274,083.58
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	$ 778,734.00	$ 358,620.00	$ -	$ -	$ 358,620.00	$ 331,706.88	$ 331,706.88
Examen Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Certificado de inglés Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Duplicado de certificado de estudios	$ 6,615.00	$ 2,205.00	$ -	$ -	$ 2,205.00	$ -	$ -
Constancia escolar	$ 44,447.00	$ 10,465.00	$ -	$ -	$ 10,465.00	$ 7,607.96	$ 7,607.96
Constancia de no adeudos	$ 11,989.00	$ 3,252.00	$ -	$ -	$ 3,252.00	$ 2,484.53	$ 2,484.53
Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	$ 642.00	$ 321.00	$ -	$ -	$ 321.00	$ 5,911.40	$ 5,911.40
Credencial de identificación escolar	$ 355,784.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Protocolo de Titulacion	$ 633,391.00	$ 291,687.00	$ -	$ -	$ 291,687.00	$ 269,798.40	$ 269,798.40
Titulacion	$ 1,086,250.00	$ 500,236.00	$ -	$ -	$ 500,236.00	$ 462,695.04	$ 462,695.04
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	$ 152,993.00	$ 70,456.00	$ -	$ -	$ 70,456.00	$ 65,168.64	$ 65,168.64
Expedición de registro estatal	$ 611,972.00	$ 281,823.00	$ -	$ -	$ 281,823.00	$ 260,674.56	$ 260,674.56
Servicio de Educación Continua Básico A	$ 37,484.00	$ 9,371.00	$ -	$ -	$ 9,371.00	$ -	$ -
Servicio de Educación Continua Intermedio A	$ 58,712.00	$ 14,678.00	$ -	$ -	$ 14,678.00	$ -	$ -
Consultoría y estudio Tipo IV	$ 21,385.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Reposición de credencial	$ 5,362.00	$ 1,287.00	$ -	$ -	$ 1,287.00	$ 1,289.76	$ 1,289.76
Seguro estudiantil contra accidentes	$ 738,038.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Ácidos húmicos	$ 2,032.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Planta certificada de cítricos	$ 13,887.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 4,128.81	$ 4,128.81
Lombricomposta	$ 407.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 27.16	$ 27.16
Afinación con sistema de fuel injection	$ 1,602.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis bromatológico	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	$ 332.00	$ 166.00	$ -	$ -	$ 166.00	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	$ 348.00	$ 174.00	$ -	$ -	$ 174.00	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	$ 400.00	$ 200.00	$ -	$ -	$ 200.00	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar la turbidez	$ 348.00	$ 174.00	$ -	$ -	$ 174.00	$ -	$ -
Análisis de agua	$ 1,604.00	$ 802.00	$ -	$ -	$ 802.00	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar el Ph	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix)	$ 210.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	$ 370.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	$ 350.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	$ 380.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de suelo	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	$ 612.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Aportación mensual de cafetería	$ 124,656.00	$ 31,164.00	$ -	$ -	$ 31,164.00	$ 31,226.64	$ 31,226.64
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	$ 80,184.00	$ 20,046.00	$ -	$ -	$ 20,046.00	$ 13,391.26	$ 13,391.26
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de amortiguadores con tracción delantera	$ 668.00	$ 334.00	$ -	$ -	$ 334.00	$ -	$ -
Cambio de amortiguadores con tracción trasera	$ 266.00	$ 133.00	$ -	$ -	$ 133.00	$ -	$ -
Cambio de balatas (C/Rueda)	$ 214.00	$ 107.00	$ -	$ -	$ 107.00	$ 214.96	$ 214.96
Cambio de banda de distribución	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de partes de suspensión	$ 536.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
carga de acumulador	$ 82.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Chapoleo, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	$ 162.00	$ 54.00	$ -	$ -	$ 54.00	$ -	$ -
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Doblez de lámina calibre 16	$ 162.00	$ 81.00	$ -	$ -	$ 81.00	$ -	$ -
Instalacion de sensores, actuadores o computadoras a bordo	$ 1,068.00	$ 534.00	$ -	$ -	$ 534.00	$ -	$ -
Pie de cría de lombriz (eisenia andreii)	$ 1,136.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Prueba de porcentaje de cenizas	$ 336.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Rastreo	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Roscado en tarraja electrica cuerda ntp hasta 2 "	$ 204.00	$ 102.00	$ -	$ -	$ 102.00	$ -	$ -
Soldadura electrodos a 3/16	$ 121.00	$ 121.00	$ -	$ -	$ 121.00	$ -	$ -
Soldadura por puntos	$ 20.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Surcado, por hora	$ 668.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Taladrado de piezas	$ 188.00	$ 94.00	$ -	$ -	$ 94.00	$ -	$ -

Torneado de piezas	$ 201.00	$ 201.00	$ -	$ -	$ 201.00	$ -	$ -
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	$ 1,663.00	$ 475.00	$ -	$ -	$ 475.00	$ 665.28	$ 665.28
Jitomate	$ 3,000.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Servicio de Educacion Continua Avanzado A	$ 21,340.00	$ 10,670.00	$ -	$ -	$ 10,670.00	$ -	$ -
Diagnostico por computadora	$ 536.00	$ 268.00	$ -	$ -	$ 268.00	$ -	$ -
Cuota de recuperación de servicios informaticos	$ 281,628.00	$ 70,407.00	$ -	$ -	$ 70,407.00	$ 94,069.12	$ 94,069.12
Inscripción y/o reinscripción a Nivel Posgrado	$ 205,800.00	$ 37,418.00	$ -	$ -	$ 37,418.00	$ -	$ -
Intereses Bancarios de Ingresos Propios	$ 24,000.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Ingresos excedentes	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Fruta (3)	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
TOTAL	**$ 21,848,748.00**	**$ 6,189,419.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 6,189,419.00**	**$ 5,973,354.41**	**$ 5,973,354.41**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	$2,175,574.00	$2,175,574.00	$1,896,839.37
Promep 2010	$958,418.00	$958,418.00	$888,920.09
Promep 2011	$1,197,245.00	$1,197,245.00	$1,184,143.67
Promep 2012	$1,212,126.00	$1,212,126.00	$1,146,405.58
Promep 2013	$792,937.00	$792,937.00	$762,972.52
Prodep 2014	$2,137,926.00	$2,137,926.00	$1,920,659.08
Profocie 2015	$3,717,672.00	$3,717,672.00	$3,717,138.05
Prodep 2015	$665,786.00	$665,786.00	$610,565.92
PROIN	$504,438.50	$3,717,672.00	$ -
Transferencia Estatal	$19,095.00	$19,095.00	$19,095.00
PRODEP	$310,000.00	$310,000.00	$ -
PFCE	$310,103.00	$310,103.00	$ -
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	$2,813,862.19	$2,813,862.19	$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	$2,013,202.82	$2,013,202.82	$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	$890,760.00	$890,760.00	$718,749.20
UTILES ESCOLARES 2021	1,209,839.40	1,209,839.40	1,209,839.40

UTILES ESCOLARES 2022	$2,285,559.47	$2,285,559.47	$2,280,912.50
PRODEP 2023	$80,000.00	$80,000.00	$77,649.00
PRODEP 2024	$240,000.00	$240,000.00	$240,000.00
Total	**$22,324,704.98**	**$25,537,938.48**	**$20,192,857.92**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
SIN INFORMACIÓN QUE REVELAR	0	0	0
Total	$0.00	0	0

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.11 Aplicación de ingresos propios abril - junio 2025.

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo 2025	Ejercido Abril - Junio 2025	Total Ejercido	%
	Modificado				
1000	$ 3,982,410.00	$ -	$ -	$ -	0.00%
2000	$ 1,869,088.00	$ 17,312.46	$ 275,747.89	$ 293,060.35	15.68%
3000	$ 9,674,494.00	$ 1,590,691.93	$ 1,577,346.16	$ 3,168,038.09	32.75%
4000	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,322,756.00	$ -	$ -	$ -	0.00%
SUMAS	**$ 21,848,748.00**	**$ 1,608,004.39**	**$ 1,853,094.05**	**$ 3,461,098.44**	**15.84%**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de junio 2025.

Programas Educativos		2024-2025		
No.	Técnico Superior Universitario	abril-junio	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
1	Gestión de negocios y proyectos	144	$1,379,662.44	$9,580.99
2	Agrobiotecnología	53	$507,792.43	$9,580.99
3	Contaduría	509	$4,876,723.49	$9,580.99
4	Civil	401	$3,841,976.66	$9,580.99
5	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	205	$1,964,102.78	$9,580.99
6	Gastronomía	407	$3,899,462.59	$9,580.99
7	Procesos Alimentarios	87	$833,546.06	$9,580.99
8	Metal Mecánica	222	$2,126,979.60	$9,580.99
9	Mecatrónica	127	$1,216,785.62	$9,580.99
10	Desarrollo y Gestión de Software	224	$2,146,141.57	$9,580.99
	Matrícula Total	**2379**	**$22,793,173.23**	

5.13 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Ejercido abril - junio 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 87,109,500.00	$ 15,524,113.16	$ 18,545,241.18	$ 34,069,354.34	$ 53,040,145.66	39.11%
2000	$ 3,831,208.00	$ 186,666.64	$ 673,519.88	$ 860,186.52	$ 2,971,021.48	22.45%
3000	$ 16,924,989.00	$ 2,183,468.53	$ 3,574,412.17	$ 5,757,880.70	$ 11,167,108.30	34.02%
4000	$ -	$ -		$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -		$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,322,756.00	$ -		$ -	$ 6,322,756.00	0.00%
SUMAS	**$ 114,188,453.00**	**$ 17,894,248.33**	**$ 22,793,173.23**	**$ 40,687,421.56**	**$ 73,501,031.44**	**35.63%**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

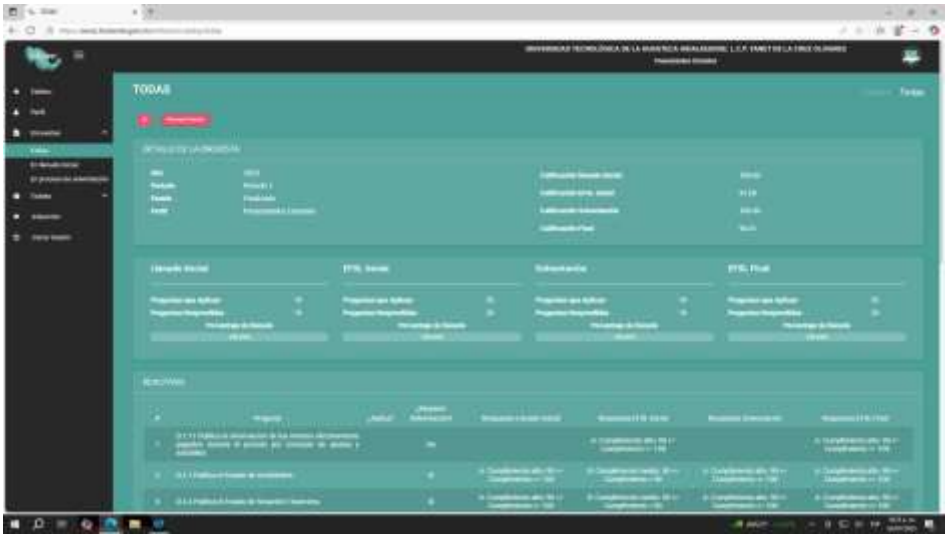
SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Ejercido Abril-junio 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 83,127,090.00	$ 15,524,113.16	$ 18,545,241.18	$ 34,069,354.34	$ 49,057,735.66	40.98%
2000	$ 1,962,120.00	$ 169,354.18	$ 397,771.99	$ 567,126.17	$ 1,394,993.83	28.90%
3000	$ 7,250,495.00	$ 592,776.60	$ 1,997,066.01	$ 2,589,842.61	$ 4,660,652.39	35.72%
SUMAS	**$ 92,339,705.00**	**$ 16,286,243.94**	**$ 20,940,079.18**	**$ 37,226,323.12**	**$ 55,113,381.88**	**40.31%**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) se dio seguimiento a los Reactivos 1er Trimestre 2025, mismos que son validados por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), la cual emitió el Reporte de la Evaluación de reactivos en su apartado de registros contables, presupuestarios, administrativos y transparencia con un porcentaje del 96.51%.



5.15 Mantenimiento e infraestructura.

Esta casa de estudios está comprometida en ofrecer un entorno educativo óptimo a través de un riguroso programa de mantenimiento e infraestructura. Este enfoque integral garantiza que las instalaciones, laboratorios y espacios comunes estén en condiciones adecuadas para el aprendizaje y la investigación. La universidad invierte en la modernización de sus recursos, asegurando que cuente con tecnología de vanguardia y espacios accesibles que fomenten la creatividad y el desarrollo académico. Además, se implementan estrategias sostenibles para el uso eficiente de los recursos, promoviendo así instalaciones que no solo sean funcionales, sino también respetuoso con el medio ambiente.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Reparación del sistema de extracción en cocinas del Programa Educativo de Gastronomía, con una inversión de $70,682.98 de recursos Federal-Estatal
- Mantenimiento correctivo y preventivo a maquinaria utilizada para jardinería, el cual tuvo un costo de $ 23,303.27 de recurso Federal-Estatal
- Gestión con el Ayuntamiento Municipal de Huejutla, a través del área de Ecología y Sustentabilidad, para obtener un dictamen técnico que autorice la tala de 25 árboles, los cuales no están protegidos, y que permitirá la correcta construcción del cercado perimetral.
- Mantenimiento al parque vehicular, con una inversión de $ 29,567.99 del recurso de ingresos propios.



Reparación del sistema de extracción



Gestión para obtener dictamen técnico



Mantenimiento al parque vehicular

5.16 Unidad Interna de Protección Civil

El objetivo de la Unidad Interna de Protección Civil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense es garantizar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad universitaria mediante la implementación de estrategias preventivas y de respuesta ante situaciones de emergencia. Esta unidad se encarga de desarrollar planes y protocolos que promuevan una cultura de prevención, así como

realizar capacitaciones y simulacros que fortalezcan las habilidades del personal y los estudiantes en el manejo adecuado de crisis. Además, busca coordinar acciones con autoridades locales y organismos especializados para asegurar una respuesta efectiva ante cualquier eventualidad, contribuyendo así a un entorno educativo seguro y protegido.

Durante el trimestre en cuestión, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- ✓ Con un recurso de $24,800.00 de ingreso propio se realizó la recarga de 38 extintores, con el objetivo de garantizar un entorno seguro y protegido para toda la comunidad universitaria.

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Recarga de extintores</td></tr>
</table>

5.17 Recursos Materiales y Servicios

El objetivo de los materiales y servicios es garantizar la adquisición, gestión y distribución eficiente de los materiales y recursos necesarios para el correcto funcionamiento de la institución. Su propósito es apoyar a las diferentes áreas académicas y administrativas, asegurando que cuenten con los insumos adecuados en tiempo y forma, para promover un ambiente de trabajo y aprendizaje óptimo. Además, busca optimizar los procesos de compra y almacenamiento, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales de manera efectiva y responsable.

Durante el trimestre en cuestión, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- ✓ Licitación de hojas base para certificados de los egresados de la institución, se erogó un recurso de ingresos propios por la cantidad de $66,480.14.

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

¡UTHH presente en el Campeonato Mundial de Robótica VEX Robotics 2025!

Con orgullo, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense representa a México en el Campeonato Mundial de Robótica VEX Robotics 2025, un evento de talla internacional donde el talento, la creatividad y la innovación de nuestros estudiantes brillan en grande.



En esta importante competencia, se contó con el invaluable acompañamiento del Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Mtro. Natividad Castrejón Valdez, el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Dr. Daniel Fragoso Torres y el rector de nuestra universidad L.C.P. Miguel Acosta Salazar, quienes reconocen y respaldan el esfuerzo de nuestra comunidad universitaria.



¡Gracias por confiar en nuestros jóvenes y apostar por el futuro tecnológico de nuestra región y del país!

Ceremonia de Graduación y Toma de Protesta UTHH

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense llevó a cabo con orgullo la Ceremonia de Graduación y Toma de Protesta de la Décima Quinta Generación de Licenciatura e Ingeniería, Generación 2021 – 2025.
¡Felicidades a nuestras y nuestros egresados!
Forman parte de los 618 alumnos y alumnas que culminaron con éxito su formación profesional.
¡Les deseamos lo mejor en esta nueva etapa!



Examen de Admisión 2025	
El día del examen de admisión es una jornada importante para los aspirantes a nuevo ingreso. Es un momento en el que los futuros estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades, y la institución les brinda un espacio para dar ese primer paso hacia su formación académica. La preparación previa y una actitud positiva son clave para afrontar este día con confianza y tranquilidad. La UTHH le abrió las puestas a 1112 aspirantes del primer periodo, quienes anhelan cursar uno de los 10 programas educativos ofertados.	 

Conmemoración del día “Naranja”	
En el marco de la conmemoración del día “Naranja”, y con la finalidad de crear conciencia y sensibilizar a los estudiantes de esta casa de estudios, se llevaron a cabo diversas actividades deportivas y culturales. Una de las principales acciones fue la iniciativa de Pintándose de Naranja, que simboliza la lucha contra la violencia hacia las mujeres y niñas. Estas actividades buscan promover un ambiente de respeto, igualdad y protección, además de fortalecer el compromiso de toda la comunidad académica en la prevención y erradicación de la violencia de género	

Actividades Lúdicas: Pausas Activas/Musicoterapia/Pausas Relajantes	
Se llevaron a cabo actividades lúdicas como Pausas Activas, Musicoterapia y Pausas Relajantes, las cuales pertenecen al Plan de Acción de Clima Laboral 2024 – 2025, con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los participantes. Estas actividades buscan reducir el estrés, mejorar la concentración y fomentar un ambiente más saludable y equilibrado en la comunidad. Además, son una excelente manera de revitalizar el cuerpo y la mente, promoviendo una actitud positiva y un mayor compromiso en las tareas diarias.	

Actividades de la Rectoría

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Asistencia a la Ceremonia de graduación de la 11ª. Generación de egresados de la Universidad Politécnica de Huejutla	Presenciar el acto protocolario de entrega de títulos universitarios al estudiantado que egresa de los diferentes programas educativos de la universidad, brindando acompañamiento en las actividades cívicas y culturales que lleva a cabo la institución, a fin de fortalecer los vínculos institucionales que contribuyan a incrementar la calidad educativa.	 
Capacitación sobre Ley General de Responsabilidades Administrativas y Declaración Patrimonial	Recibir los conocimientos sobre la Ley General de Responsabilidades Administrativas y su aplicación en el ámbito público, que permita comprender y aplicar los principios éticos y legales en el servicio público,	

	promoviendo así la transparencia, la rendición de cuentas y la integridad en su desempeño profesional.	
Asistencia a la Presentación del Programa de Becas CITNOVA 2025	Asistir a la presentación del programa de Becas de apoyo del CITNOVA 2025, mediante el cual se puede acceder a becas para estancias cortas de maestría y doctorado en instituciones nacionales y en el extranjero, con el fin de contribuir a la formación de capital humano hidalguense en estudios de posgrado.	
Asistencia al Campeonato Mundial de Robótica "VEX Robotics 2025"	Asistir al Campeonato Mundial de Robótica, el cual tiene como propósito Promover la robótica educativa a través de competencias temáticas, donde los participantes aplican soluciones a problemas del mundo real utilizando la metodología STEAM, con el fin de mejorar la calidad educativa mediante el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, innovación, investigación, cooperación y comunicación, a través de una actividad divertida que les permita aprender y desarrollar proyectos que ayuden a resolver problemas reales.	
Taller de autodiagnóstico del proceso de "Actualización del Programa Estatal de Acción ante el Cambio	Asistir al Taller de autodiagnóstico del proceso de "Actualización del Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático de Hidalgo, que tiene como finalidad Identificar a nivel	

Climático de Hidalgo (PEACCH)"	regional la situación ambiental y socioeconómica del Estado de Hidalgo, con la finalidad de obtener insumos técnicos que coadyuven a la elaboración de los estudios de diagnóstico de adaptación y mitigación (inventario de emisiones de gases y compuestos de efecto invernadero, proyección futura de emisiones y análisis de vulnerabilidad y riesgo) en el proceso de actualización del PEACCH, así como de determinar un portafolio inicial de las acciones de mitigación (por sector) y de adaptación (por enfoque)	
Octava Sesión Extraordinaria de Consejo Directivo de la UTHH	Presentar ante el Órgano de Gobierno la estructura orgánica de la UTHH, una vez realizados los trabajos de alineación y rediseño conforme a la normativa, y validada por la Dirección General de Organización y Rediseño Institucional de la Oficialía Mayor	
Bienvenida a las y los aspirantes	Brindar una recepción cálida y motivadora a los aspirantes, reconociendo su esfuerzo por llegar hasta esta etapa del proceso de admisión, y transmitirles la importancia de formar parte de la comunidad universitaria, reforzando los valores institucionales y el compromiso con la educación de calidad, a fin de Generar un ambiente de confianza y pertenencia desde el primer contacto con los futuros estudiantes.	

		
Atención de audiencias	Brindar atención y seguimiento a los distintos planteamientos presentados por personal, alumnado y personas externas a la Universidad, mediante el diálogo constructivo, para fortalecer la toma de decisiones y garantizar un adecuado desempeño institucional.	 

Actividades de la Dirección Académica

Actividad	Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Lunes cívico	Honores a la Bandera	Fomentar en el estudiantado, los valores cívicos y el amor a la patria.	
Participación en el 4to. Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria (CIENU 2025)	Ponencia denominada "Utilidad de la rúbrica para la heteroevaluación del trabajo colaborativo en el B-Learning"	Fortalecer los lazos de colaboración en ciencia e investigación, entre las instituciones de educación superior de México, América Latina, Andorra y España, ratificando el compromiso de la UTHH de participar en eventos académicos que consolidan la innovación educativa universitaria, mediante el intercambio de conocimientos, perspectivas, metodologías y estrategias educativas innovadoras.	
Certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencias	Presentación de una propuesta de implementación de prácticas socioemocionales ante la Fundación EDUCA México A.C.	Contribuir a la transformación de los espacios educativos, mediante el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y un mejor manejo de emociones, logrado desde el acompañamiento psicológico individual o grupal, en favor una educación integral hacia el éxito académico.	
Proceso de Evaluación de	Participar como evaluadora con la	Participar en Proceso de Evaluación de	

Instituciones de Educación Superior	AICE (Agencia Internacional de Certificación Educativa).	Instituciones de Educación Superior por parte del AICE con la finalidad de otorgar una Acreditación Internacional.	
Diseño de materia	Diseño de la materia de Desarrollo Humano y Valores en modalidad mixta.	Diseñar materia del nuevo plan en modalidad mixta, para impartirla en el cuatrimestre septiembre-diciembre con cobertura a todos los programas educativos.	
Diseño de materia	Diseño de la materia de Desarrollo del Pensamiento y Toma de Decisiones en modalidad mixta.	Diseñar materia del nuevo plan en modalidad mixta, para impartirla en el cuatrimestre mayo-agosto con cobertura a todos los programas educativos.	
Capacitación docente	Capacitación a docentes para diseñar materias en modalidad mixta.	Presentar la dinámica de trabajo para el diseño de materias en modalidad mixta.	
Taller	Taller a docentes para diseñar infografías e instrumentos de evaluación con la plataforma online Genially.	Brindar conocimientos y estrategias prácticas para la creación de recursos didácticos interactivos y gamificados, con el fin de potenciar el aprendizaje significativo de los estudiantes.	

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Diseño Modalidad Mixta	Coordinar los trabajos orientados al diseño y desarrollo de asignaturas bajo la modalidad mixta del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
	Rediseño de Asignaturas Modalidad Mixta	Coordinar los trabajos orientados del rediseño de las asignaturas de Estadística e Informática bajo la modalidad mixta del subsistema de Universidades Tecnológicas
	Líder y revisor de la Guía de Desempleo Municipal	Contribuir al desarrollo de los municipios del estado, con la finalidad de determinar áreas de oportunidad para la mejora en el desempeño de la gestión.

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado	Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se tienen 1000 plantas injertadas de lima persa y naranja valencia, listas para su venta

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Manejo integral de zapote negro (Diospyros spp), en la Huasteca, México	Dar seguimiento a la fenología de plántulas de zapote negro y determinar el momento del trasplante.
Procesos Alimentarios	Expo ciencia Alimentaria	Lograr el alcance de la competencia en la innovación y desarrollo de productos alimenticios con materias primas de la región.

Conferencia/plática (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Mecatrónica	Mecatrónica. Control y aplicaciones Cecyteh Hidalgo Chapulhuacan	Acercar a los jóvenes de bachillerato a la Ingeniería Mecatrónica y su papel en las tecnologías emergentes.
	Mecatrónica y el Internet de las cosas (IoT) Cecyte Hidalgo San Felipe Orizatlán	
	Mecatrónica y la Industria 4.0 Cecyte Hidalgo San Felipe Orizatlán	

Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gestión de Negocios y Proyectos	En el marco del día del estudiante se llevó a cabo la presentación del modelo de negocios del equipo Horus Racing Team a estudiantes de tercer cuatrimestre de la carrera de TSU en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos.	Con el objetivo de inspirar, motivar, guiar, desarrollar habilidades y desarrollar liderazgo en estudiantes de educación media superior y superior, presentaron el modelo de negocios del equipo Horus Racing Team a estudiantes del programa educativo de EFEP.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	En el marco del día del estudiante se llevó a cabo la presentación del modelo de negocios del equipo Horus Racing Team a estudiantes de tercer cuatrimestre de la carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.	Con el objetivo de inspirar, motivar, guiar, desarrollar habilidades y desarrollar liderazgo en estudiantes de educación media superior y superior, presentaron el modelo de negocios del equipo Horus Racing Team a estudiantes del programa educativo de Mercadotecnia.

Congresos/Simposio/Foro (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Procesos Alimentarios	Taller participativo para la actualización del programa estatal de acción ante el cambio climático de Hidalgo (PEACCH)	Actualizar, instrumentar y evaluar un programa y estrategia Estatal de mitigación y adaptación al cambio climático, así como impulsar y apoyar la elaboración y aplicación de programa municipales en la materia.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Taller participativo para la Actualización del Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático de Hidalgo	Actualizar el programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático de Hidalgo, para la construcción de estrategias de adaptación y mitigación en la región
Gestión de Negocios y Proyectos	Asesoría especializada al equipo de Horus Racing Team, estudiantes de educación media superior del CECYTEH Huautla.	Las asesorías de mentoría, recursos y networking se brindan con el propósito de beneficiar a los estudiantes de media superior para fortalecer su crecimiento académico y profesional. La presente asesoría tuvo el propósito de fortalecer el modelo de negocios de los jóvenes de media superior para incrementar las posibilidades de ganar un lugar en el concurso nacional de la Formula 1. Los jóvenes ganaron el premio de Mejor Espíritu Colaborativo.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Asesoría especializada al equipo de Horus Racing Team, estudiantes de educación media superior del CECYTEH Huautla.	Las asesorías de mentoría, recursos y networking se brindan con el propósito de beneficiar a los estudiantes de media superior para fortalecer su crecimiento académico y profesional. La presente asesoría tuvo el propósito de fortalecer el modelo de negocios de los jóvenes de media superior para incrementar las posibilidades de ganar un lugar en el concurso nacional de la Formula 1. Los jóvenes ganaron el premio de Mejor Espíritu Colaborativo.
Tecnologías de la Información	Taller de capacitación para la elaboración de reactivos para el examen de egreso de TSU.	Conocer los lineamientos para la elaboración de reactivos para el examen de egreso de nivel TSU.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Taller participativo para la Actualización del Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático de Hidalgo (PEACCH)	Actualizar, instrumentar y evaluar un programa y estrategia estatal de mitigación y adaptación al cambio climático, así como impulsar y apoyar la elaboración y de programas municipales en la materia.

Contaduría	IA Generativa en Acción: Técnicas y Aplicaciones	Fortalecer las competencias digitales mediante la comprensión teórica y práctica de la inteligencia artificial generativa, explorando sus técnicas, herramientas y aplicaciones didácticas, con el fin de integrarlas de manera ética, creativa y efectiva en procesos educativos, de investigación y gestión académica.
	Capacitación RELEG	Fortalecer las capacidades técnicas, analíticas y colaborativas de los investigadores partícipes del proyecto, para una ejecución sólida que garantice resultados confiables.
	Diplomado en Puntos finos : ACREDITAMIENTO DEL IVA	Conocer la aplicación de la Reforma Art. 4 A Ley del IVA que permitan al docente dar herramientas e información actualizada a los alumnos en la ejecución de las prácticas contables
	Diseño instruccional en la educación en Línea	Conocer e identificar la estructura organizacional del diseño para la implementación de asignaturas en Modalidad Mixta.
	Apertura y adaptación de Programas Educativos en la modalidad mixta.	Conocer la estructura organizacional para el diseño, formatos, uso de plataforma, metodología para la implementación de asignaturas en Modalidad Mixta.
	¿Cómo entender el Presupuesto? el Gasto Público a través de los Datos	Conocer y entender el presupuesto del gasto público a nivel federal, así como identificar los Ramos o fondos que otorga la SHCP en sector salud, educación, infraestructura y municipios, así mismo estos temas coadyuvan en la impartición de clases al alumnado.
	Optimización Estratégica: Curso Avanzado de Contabilidad de Costos (4 Sesiones)	Conocer las técnicas de esta área, para analizar y gestionar los costos de manera efectiva para la toma de decisiones estratégicas en una empresa.

	Curso: Tratamiento Fiscal de la PTU	Conocer la participación de los trabajadores en las Utilidades, el porcentaje de participación, la utilidad base del reparto, entre otros.
	Diplomado: Personas Morales, Régimen General Resico y Actividades Especiales	Enriquecer los conocimientos teóricos y prácticos para comprender, aplicar y cumplir adecuadamente con las obligaciones fiscales y contables de las Personas Morales en los diferentes regímenes fiscales: Régimen General, Régimen Simplificado de Confianza (RESICO) y Actividades Especiales.
	Curso: Contabilidad Electrónica con ASPEL COI-10	Capacitación del uso del sistema ASPEL COI 10 para el cumplimiento de las obligaciones contables y fiscales relacionadas con la contabilidad electrónica, permitiendo generar habilidades prácticas para automatizar procesos contables, optimizar el registro de operaciones y asegurar la presentación oportuna de la información financiera y fiscal.
Gestión de Negocios y Proyectos	Curso de Talento Emprendedor ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM.	Identificar talento emprendedor de los estudiantes de EFEP para promover el desarrollo y las habilidades de administración del tiempo, trabajo en equipo y liderazgo, que ubiquen las oportunidades de negocios que se presentan en las áreas comerciales, industriales y de servicios de su entorno.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Curso de Talento Emprendedor ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM.	Identificar talento emprendedor de los estudiantes de EFEP para promover el desarrollo y las habilidades de administración del tiempo, trabajo en equipo y liderazgo, que ubiquen las oportunidades de negocios que se presentan en las áreas comerciales, industriales y de servicios de su entorno.

Concurso (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Reto Labsag	Con estas herramientas, los alumnos pueden aprender sin peligro de destruir recursos reales y con el beneficio extra de poder condensar procesos que en el mundo real demorarían años en producirse.

Reunión con padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Reunión de Padres de Familia del P.E de Ingeniería Civil.	Dialogar la situación del proceso de estadía de una alumna, en el cual se compromete a cumplir con sus actividades asignadas para poder ser liberada.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Viaje de estudios Universidad Autónoma Chapingo y CIMMYT	Participar con estudiantes en prácticas sobre Propagación y genética vegetal, así como fortalecer la vinculación entre cuerpos académicos
Contaduría	Certificación: Competencia Laboral en el Estándar de competencia, Presupuestación del Gasto Público con Base en Resultados.	Conocer e identificar la metodología para la construcción de Matriz de Indicadores de Resultados, las evaluaciones y elaboración del Presupuesto basado en Resultados.
	Moderador del 16º Coloquio Internacional de Investigación Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	Coordinar y conducir de manera articulada las intervenciones del panel académico, promoviendo el diálogo crítico, la difusión de conocimientos especializados y el fortalecimiento de redes de colaboración entre docentes y jóvenes investigadores, con énfasis en la pertinencia y rigurosidad de los temas abordados.
	Dictaminador del 16o Coloquio Internacional de Investigación Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	Emitir juicios académicos con fundamento a las ponencias postuladas por parte de los investigadores y jóvenes investigadores, con el fin de garantizar la calidad científica, la pertinencia temática y la originalidad de los trabajos.
	Reunión: Reunión para la evaluación de resultado y consistencia para cuatro municipios del Estado de Hidalgo.	Dar a conocer a docente y alumnado, el proceso de la evaluación de resultado y consistencia aplicable a Presupuesto basado en Resultados de las entidades Públicas,

	Reunión de la II sesión extraordinaria de la Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del personal académico de la UPH.	Desarrollar de manera transparente los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico, puesto que representan acciones que contribuyen al aseguramiento de la calidad educativa.
Gastronomía	Cena degustación "El Páramo"	Que el alumno demuestre sus habilidades en la planeación, organización y ejecución de eventos de gran escala. evaluar las materias de: logística de eventos, conformación de menú e integradora así mismo evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación.
	Evento gastronómico denominado ECOS DE VIDA	El objetivo principal de este evento es brindar a los alumnos la oportunidad de demostrar las habilidades adquiridas durante el cuatrimestre, a través de la elaboración de platillos y bebidas Este evento no solo busca resaltar la destreza en la cocina, sino también fomentar la aplicación práctica de la planificación, organización y ejecución de eventos, así como la resolución de problemas inherentes a los mismos.
Procesos Alimentarios	Exposición de Proyectos de Innovación Tecnológica: Creatividad Alimentaria 2025	Creatividad Alimentaria 2025" es una clara muestra del compromiso de la UTHH con la formación de profesionales que respondan a las necesidades del sector alimentario, impulsando soluciones sostenibles y aportando a desarrollo de nuestra región.
	Jornada de prácticas: Primera jornada del conocimiento en ciencia y tecnología de alimentos	Ampliar los conocimientos en conocimiento de ciencia y tecnología de los alumnos del COBAEH plantel Huejutla.
Tecnologías de la Información	Feria de Proyectos 2025 "EXPOSOFT"	Fomentar el interés y captación de la matrícula para el programa educativo de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software entre el estudiantado de bachillerato, a través de la realización de un evento académico de difusión del conocimiento.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.P Miguel Ángel Acosta Salazar
Rector

Firmado digitalmente por: MIGUEL ÁNGEL ACOSTA SALAZAR
Fecha y hora: 04.09.2025 13:26:56