



**Informe de Actividades del
Titular del Organismo del periodo enero – marzo 2021.**

**II Sesión Ordinaria 2021
13 de mayo de 2021**

Contenido

Acerca del lenguaje	4
ALINEACIÓN	4
I. Evaluación Programática Presupuestal	4
II. Presupuesto de ingresos	4
III. Estado del ejercicio del presupuesto	4
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público 5	
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	5
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento	5
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles	5
COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.	6
Objetivo:	6
Definición:	6
Resultado del indicador:	6
1.1 Matrícula.	6
Matrícula cuatrimestre enero abril 2021.	6
Matrícula por género	7
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)	8
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura)	9
1.2 Aprovechamiento académico.	10
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021.	10
Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional	11
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021.	11
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional.	12
1.3 Reprobación definitiva.	12
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021.	12
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021.	13
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021.	14



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021. 15

1.5 Asignación de becas. 16

1.6 Capacidad instalada..... 17

1.7 Laboratorios y talleres..... 18

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. 20

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable..... 21

1.10 Actividades culturales. 23

1.11 Actividades deportivas..... 23

1.12 Servicios médicos. 24

1.13 Servicios estudiantiles. 25

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS 27

 Objetivo:..... 27

 Definición: 27

 Resultado del indicador:..... 27

2.1 Vinculación..... 27

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo..... 28

2.3 Convenios. 30

2.4 Educación Continua. 30

2.5 Estudios y servicios tecnológicos. 31

2.6 Egresados en el sector laboral..... 31

 Seguimiento al Nivel 5B (TSU)..... 32

 Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) 32

2.7 Bolsa de trabajo. 32

2.8 Incubadora CIE-UTHH 33

2.9 Estadías de Licenciatura 33

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA
36

 Objetivo:..... 36

 Definición: 36

 Resultado del indicador:..... 36

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS..... 38

 Objetivo:..... 38



Definición: 38

Resultado del indicador:..... 38

4.1 Evaluación Institucional. 38

4.2 Sistema de Gestión Integral 39

4.3 Transparencia y acceso a la información pública..... 40

4.4 Archivo Institucional 41

4.5 Sistema de Control Interno Institucional..... 41

4.6 Evaluación Docente..... 42

4.7 Implementación de Sistemas de Información. 42

Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO..... 43

Objetivo:..... 43

Definición: 43

Resultado del indicador:..... 43

5.1 Sentencia y/o laudos. 43

5.2 Personal Académico y Administrativo. 43

5.3 Capacitación. 44

Capacitación docente..... 44

Capacitación administrativos..... 44

5.4 Costo Total del Personal..... 45

5.5 Fuentes de financiamiento. 45

Estructuras de subsidios enero - marzo 2021..... 45

Subsidio Estatal 45

Subsidio Federal..... 46

5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 46

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. . 47

5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2021. 48

5.9 Aplicación de ingresos propios enero - marzo 2021. 48

5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos. 49

5.11 Análisis presupuestal de operación 49

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS 50

Actividades extraordinarias..... 50

Actividades de la Dirección Académica 52



Actividades de los programas educativos..... 52

Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término *alumnos* hace alusión a toda la población (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre enero – marzo el presupuesto original programado fue de \$65,035,256.00 de los cuales se devengaron \$11,628,492.87 y se pagaron \$11,272,301.87, dando como resultado una variación negativa de \$-53,406,763.13

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre enero – marzo fue de \$4,511,431.00, se tuvo una recaudación de \$4,499,085.23, dando como resultado una variación negativa de \$-12,345.77.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero – marzo fue de \$9,678,144.00, de los cuales no se recaudó nada para este trimestre.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero – marzo fue de \$9,678,144.00, de los cuales se recaudó \$11,268,240.73, dando como resultado una variación positiva de \$ 1,590,096.73.

III. Estado del ejercicio del presupuesto



Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de \$65,035,256.00 de los cuales se devengaron \$11,628,492.87 y se pagaron \$11,272,301.87, dando como resultado una variación negativa de \$-53,406,763.13.

IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

Como resultado del programa de racionalidad no se generaron ahorros, derivado a que la ministración federal no fue depositada a la universidad en sus cuentas de concentración.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre el presupuesto original programado fue de \$4,814,427.00, de los cuales se devengo la cantidad de \$2,186,169.36 y se pagó la cantidad de \$3,613,017.23, dando como resultado una variación de \$2,937,458.04.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Durante el periodo se adquirió equipamiento por la cantidad de **\$6,500.00**.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de septiembre 2021 se tiene un saldo por la cantidad de \$151,161,174.13, en el trimestre correspondiente a los meses de enero marzo del 2021 hubo incremento de bienes muebles por la cantidad de \$6,500.00.

Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 31 de marzo del 2021 es de \$151,167,674.13, es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de \$72,824,337.45 por lo que los saldos al final del trimestre es de \$78,343,336.68.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	\$28,836,586.04
Mobiliario y equipo de administración	\$12,146,786.96
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	\$4,691,763.41
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$70,179.73
Equipo de transporte	\$3,278,751.11
Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$20,344,913.23
Software	\$3,455,356.97
Total	\$72,824,337.45



COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.

Objetivo:
Atender a los aspirantes que ingresan a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantes atendidos por el organismo, para su formación educativa de nivel superior respecto de la demanda educativa total en el sector, con la finalidad de garantizar la formación de los estudiantes en el nivel superior.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS* FORMADOS	3500	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES FORMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	$PTDES = (TEF / TEDES) * 100$	TEF=TOTAL DE ESTUDIANTES FORMADOS TEDES=TOTAL DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN LA EDUCACIÓN SUPERIOR			3500						0	0%
1.1 DIAGNÓSTICO A ASPIRANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9295	PORCENTAJE DE ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS	$PAD = (AD / TA) * 100$	AD=ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS TA=TOTAL DE ASPIRANTES		3306	2489	3500					0	
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	3745	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	$PEBAE = (EBAE / EICF) * 100$	EBAE=ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EICF=ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN		995	1428	1322					0	
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9295	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA	$PEAC = (EAC / TEM) * 100$	EAC=ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		3306	2489	3500					0	
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	120	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS	$PEB = (EB / TEB) * 100$	EB=ESTUDIANTES BECADOS TEB=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR	36	36	48		114				114	
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	30	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES	$PMDD = (MDD / MDPD) * 100$	MDD=MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO MDPD=MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR	10	10	10		No reportó				#!VALOR!	

1.1 Matrícula.

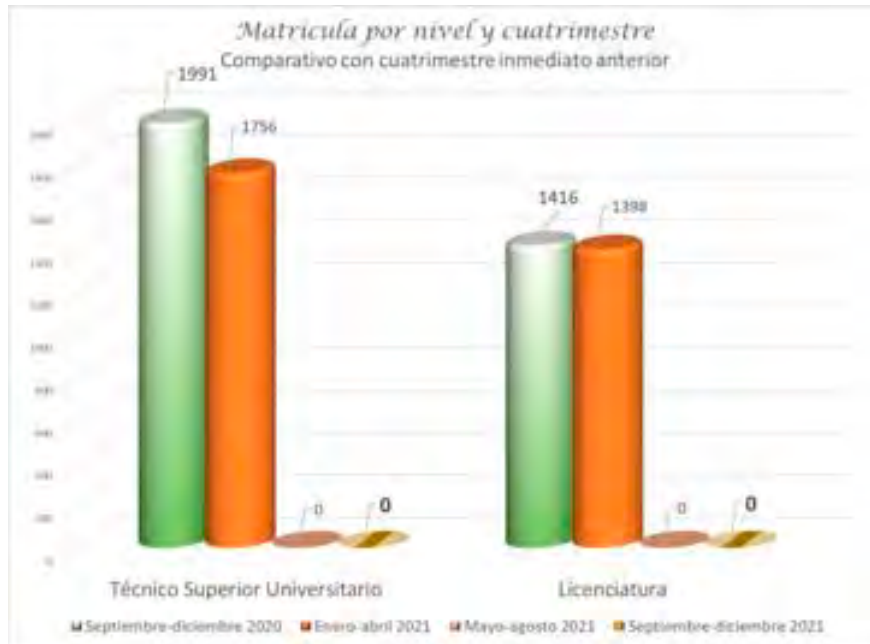
Matrícula cuatrimestre enero abril 2021.

Al inicio del cuatrimestre enero - marzo se contó con una matrícula de 3,154 estudiantes, 1,756 de TSU y 1,398 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,801 hombres y 1,353 mujeres que corresponde a un 57.10% y 42.90% respectivamente.



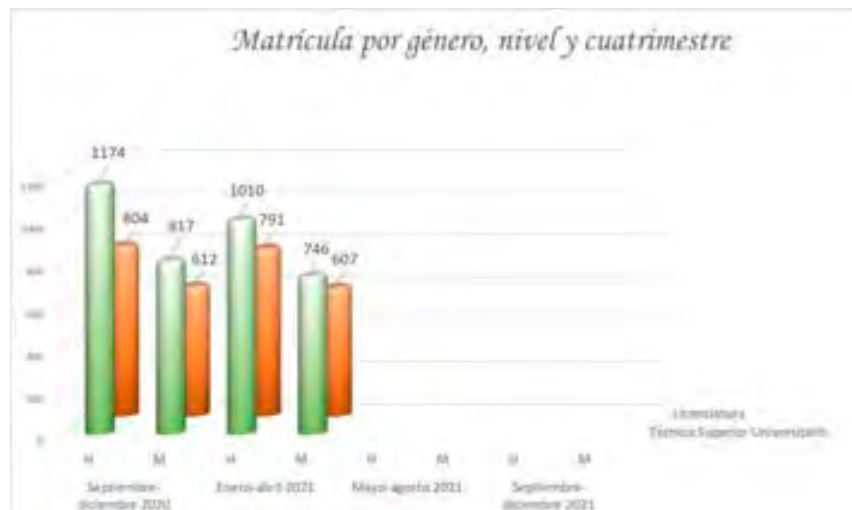
Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
TSU	1991	1756		
Licenciatura	1416	1398		
Total	3,407	3,154		



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2020		Enero-abril 2021		Mayo-agosto 2021		Septiembre-diciembre 2021	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1174	817	1010	746				
Licenciatura	804	612	791	607				
SubTotal	1978	1429	1801	1353				
Total	3,407		3,154					

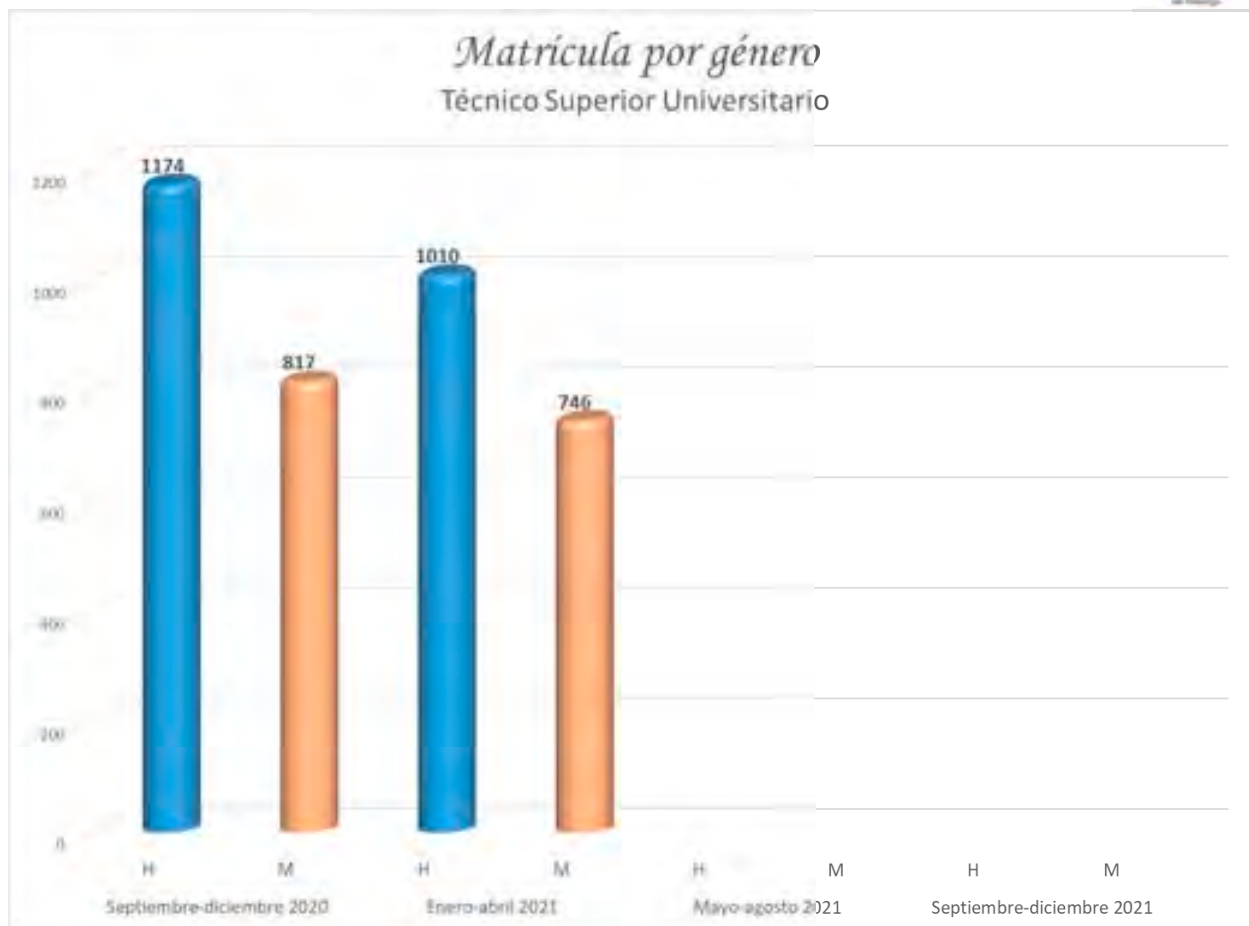




Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,756 estudiantes de los cuales 1010 son hombres y 746 mujeres que corresponde a un 57% y 43% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020			Enero-abril 2021			Mayo-agosto 2021			Septiembre-diciembre 2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	35	51	86	34	50	84						
Agrobiotecnología área Vegetal	27	26	53	24	25	49						
Contaduría	148	239	387	133	216	349						
Construcción	238	84	322	206	76	282						
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	81	108	189	76	103	179						
Gastronomía	108	156	264	87	135	222						
Procesos Alimentarios	26	53	79	24	49	73						
Mecánica área Industrial	114	8	122	105	7	112						
Mecánica área Automotriz	116	6	122	93	7	100						
Mecatrónica área Automatización	129	29	158	106	25	131						
Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	152	57	209	122	53	175						
Total por género	1174	817	1991	1010	746	1756						



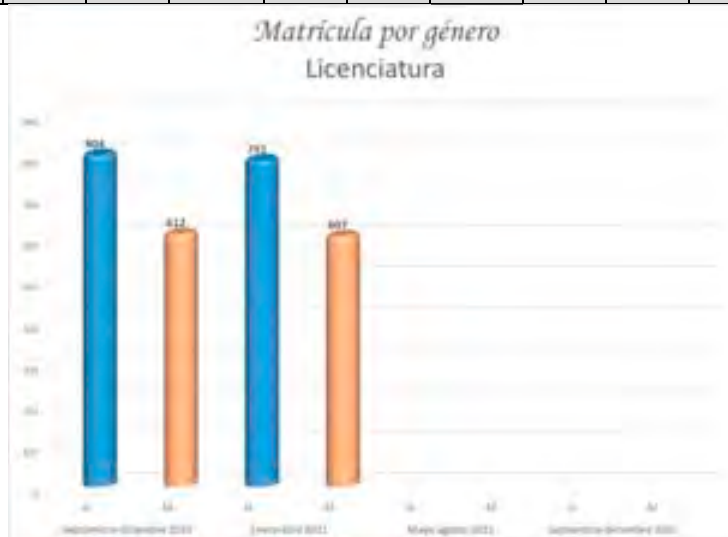
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1398 estudiantes, 791 hombres y 607 mujeres que representan un 57% y 43% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020			Enero-abril 2021			Mayo-agosto 2021			Septiembre-diciembre 2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	15	25	40	15	24	39						
Civil	176	54	230	172	54	226						
Contaduría	118	171	289	116	168	284						
Mecatrónica	78	7	85	82	7	89						
Metal Mecánica	168	10	178	164	10	174						
Procesos Alimentarios	22	56	78	21	54	75						
Tecnologías de la Información	50	11	61	44	11	55						
Gastronomía	71	123	194	71	123	194						
Gestión de Negocios y Proyectos	21	29	50	22	29	50						



Innovación de Negocios y Mercadotecnia	58	112	170	58	113	171					
Desarrollo y Gestión de Software	27	14	41	26	14	40					
Total	804	612	1416	791	607	1398					



1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021.

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	8.90			
Agrobiotecnología área Vegetal	8.91			
Construcción	8.75			
Contaduría	8.81			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.24			
Gastronomía	8.87			
Mecánica área Automotriz	8.99			
Mecánica área Industrial	8.99			
Mecátronica área Automatización	9.00			
Procesos Alimentarios	9.11			
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	8.88			
Total	8.95			



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2017-2018*	Evaluación UTHH 2018-2019	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.74	8.72	8.75	8.95
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.77	8.66	8.68	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.79	8.69	8.86	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.77	8.69	8.76	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021.

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología	9.05			
Contaduría	8.89			
Metal Mecánica	8.82			
Procesos Alimentarios	8.87			
Tecnologías de la Información	9.36			
Gastronomía	9.13			
Civil	8.93			
Mecatrónica	9.09			
Gestión de Negocios y Proyectos	9.37			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.52			
Total	9.10			



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2017-2018*	Evaluación UTHH 2018-2019	Evaluación UTHH 2019-2020	Evaluación UTHH 2020-2021
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.93	8.88	8.95	9.10
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.96	8.76	8.85	
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	8.93	8.83	9.01	
Aprovechamiento Académico total 5A	8.94	8.82	8.94	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2017-2018*	6.51		6.40		5.67		6.19
Evaluación UTHH 2018-2019	4.30		3.94		3.31		3.85
2019-2020	102	2088	72	1860	71	1741	4.28
%2019-2020	4.89		3.87		4.08		
2020-2021	72	1991		1756			
%2020-2021	3.62						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	1			
Agrobiotecnología área Vegetal	-			



Construcción	15		
Contaduría	12		
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	3		
Gastronomía	8		
Mecánica área Automotriz	3		
Mecánica área Industrial	4		
Mecatrónica área Automatización	14		
Procesos Alimentarios	-		
Tecnologías de la Información área DSM	12		
Total	72		

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2017-2018*	3.23		3.16		4.04		3.48
Evaluación UTHH 2018-2019	0.75		0.96		0.27		0.66%
2019-2020	21	1490	17	1466	9	724	1.27
%2019-2020	1.41		1.16		1.24		
2020-2021	11	1416		1398			
%2020-2021	0.78						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología				
Contaduría	7			
Gestión de Proyectos				
Metal Mecánica	1			
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información				



Desarrollo e Innovación Empresarial				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia				
Gastronomía				
Civil	2			
Mecatrónica				
Total	11			

1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2021.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 50 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2017-2018*	12.81		10.02		8.18		10.34
Evaluación UTHH 2018-2019	13.33		7.61		6.99		9.30%
2019-2020	256	2088	142	1860	139	1741	9.29%
%2019-2020	12.26%		7.63		7.98%		
2020-2021	268	1991		1756			
%2020-2021	13.46						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	4			
Agrobiotecnología área Vegetal	6			
Construcción	50			
Contaduría	41			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11			
Gastronomía	44			
Mecánica área Automotriz	17			
Mecánica área Industrial	18			
Mecatrónica área Automatización	30			
Procesos Alimentarios	6			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	41			
Total	268			

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2021.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 7 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2017-2018*	4.32		3.77		3.94		4.01
Evaluación UTHH 2018-2019	1.77		1.79		0.68		1.41
2019-2020	39	1490	33	1466	14	724	2.27%
%2019-2020	2.62		2.25		1.93		
2020-2021	35	1416		1398			
%2020-2021	2.47						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

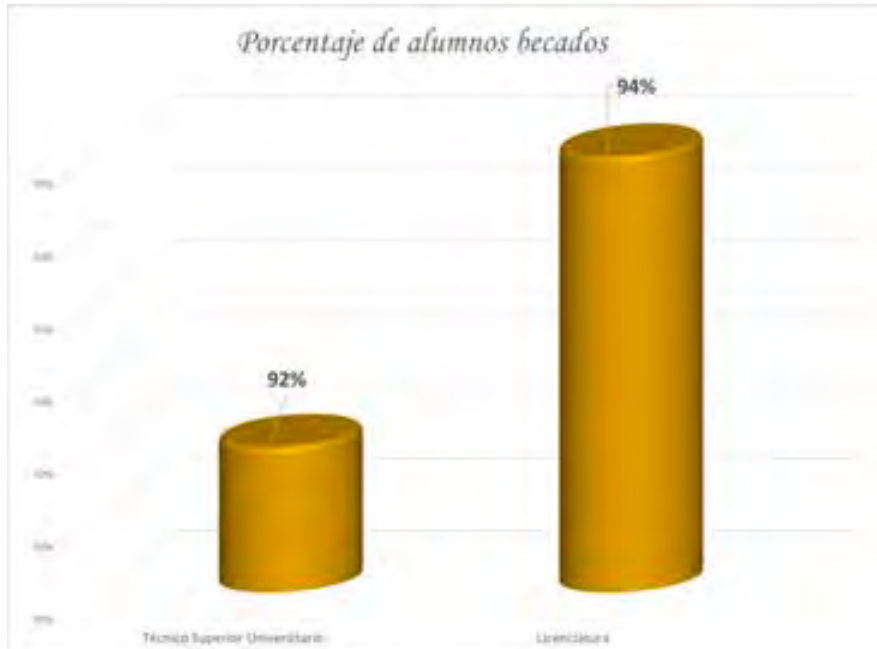
Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2020	Enero-abril 2021	Mayo-agosto 2021	Septiembre-diciembre 2021
Agrobiotecnología	1			
Contaduría	11			
Gestión de Proyectos				
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica	8			
Procesos Alimentarios	3			
Tecnologías de la Información	6			
Desarrollo e Innovación Empresarial				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia				
Gastronomía	1			
Civil	4			
Mecatrónica				
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	1			
Total	35			

1.5 Asignación de becas.

En el periodo enero – marzo 2021 se entregaron 3,039 becas, beneficiando 2,928 alumnos de los diferentes programas educativos, 1,615 (92%) de TSU y 1,313 (94%) de Licenciatura, del total de beneficiados 2,774 son alumnos de origen indígena.

Alumnos BECADOS TSU			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	27	31	58
Externa	880	677	1557
Total	907	708	
Alumnos Becados TSU		1615	92%
Matrícula enero		1756	
	H	M	Total
Origen indígena	878	685	1563

Alumnos BECADOS Licenciatura			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	22	33	55
Externa	707	551	1258
Total	729	584	
Alumnos Becados Licenciatura		1313	94%
Matrícula enero		1398	
	H	M	Total
Origen indígena	682	529	1211



1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,300 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,154 alumnos al inicio del cuatrimestre enero – abril se tiene una capacidad de ocupación del 93% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	3	1350	Edificio K, Edificio N, H
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A



Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
Total		11	2,150	
En dos turnos			4,300	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero –abril 2021.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1,756	1,398	3,154	93
Relativas	55.68	44.32	100.00	

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre enero - abril se ubica en un 93% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3,154 alumnos.

Matrícula enero abril 2021	3,154	93% Ocupación
Capacidad instalada	3,400 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 677 computadoras, de las cuales 433 en laboratorios, talleres y biblioteca (63.96%) están destinadas a alumnos, 41 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 148 a personal administrativo y 41 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 91% cuenta con acceso a internet.

	Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2017-2018*		6.74	4.42	73.47	11.32	4.05		
Evaluación UTHH 2017-2018		7.11	2.43	70.88	13.17	6.41		
Evaluación UTHH 2018-2019	668	41	14		180		400	33
% Evaluación	100	6.14 %	2.1 %		26.95 %		59.88 %	4.94 %



UTHH 2018-2019								
Enero - marzo 2021	677	41	14	0	148	41	400	33
% Enero - marzo 2021	100.0	6.06	2.07	0.00	21.86	6.06	59.08	4.87

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet								
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2017-2018*		6.99	4.50	72.68	11.67	4.16		
Evaluación UTHH 2017-2018		7.48	2.55	69.34	13.87	6.75		
Evaluación UTHH 2018-2019	607	41	14		180		339	33
% Evaluación UTHH 2018-2019	100	6.75 %	2.31 %		29.65 %		55.85 %	5.44 %
Enero - marzo 2021	616	41	14	0	148	41	339	33
% Enero - marzo 2021	91.0	6.66	2.27	0.00	24.03	6.66	55.03	5.36

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 5 talleres, 6 módulos y 32 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	ABT
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Lombricomposta	ABT
1	Soldadura	MM	1	Maquinaria agrícola	ABT
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)	PA	1	Jardín botánico	ABT
1	Agroforestería	ABT	1	Electricidad (módulo)	MM

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
1	Biología	ABT	1	Sala Virtual	BIB
1	Química	ABT	1	Gastronomía	GT
1	Análisis instrumental	ABT	1	Panadería, pastelería y panificación	GT
1	Biotecnología vegetal	ABT	1	CAD	MM
1	Control biológico	ABT	1	CAM	MM
1	Microbiología	PA	1	Metrología	MM
2	Idiomas	ACADEMIA	1	Suelos	CV
1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	1	Concreto	CV
15	Informática	Lab 1,2,3,y 4 (D) TIC; 5 (B) ABTy PA; 6 (B) TIC; 7 y 8 (C) TIC; 1 (C) Conta; 1 y 2(K) Civil, 1 y 2 (N) Conta y GP, 1 y 2 (H) Civil			



1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 19,393 volúmenes dividido en 11,282 títulos, existiendo una relación de 3 títulos por alumno, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2017-2018*	4	2	915838	414732	241077	912	2274
Evaluación UTHH 2017-2018	5	3	17488	10165	3489	29	1
Enero - marzo 2021	6	3	19393	11282	3407	4	1

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con un registro de 183 préstamos a través de la plataforma de la biblioteca digital ECEST.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

Se continua con el proyecto Reto Lector 2021 se incentiva a la comunidad universitaria, así como en la población en general el gusto por la lectura y el libro.

Se apertura acceso al drive de material bibliográfico y/o hemerográfico con el objetivo de promocionar servicios de información.

Personal del servicio de biblioteca se capacitó en el uso de la plataforma de administrador de usuarios de la BiDig-ECEST.

Con el objetivo de incrementar y diversificar las colecciones de material bibliográfico se llevó a cabo la recepción de libros donados por egresados del año 2020, tanto del nivel TSU como de Licenciatura, como parte de los requisitos para poder obtener el título.

Recepción de donación de libro	Capacitación para el uso de la plataforma de administrador de usuarios de la BiDig-ECEST



1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre enero – abril 2021 estuvo compuesta por 47 docentes, 31 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 66% y 34% respectivamente. De ellos 29 (62%) cuenta con perfil PRODEP.

En promedio un PTC atiende a 67 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2017-2018*	243,568	4,260	57
Evaluación UTHH 2017-2018	3,489	43	81
Evaluación UTHH 2018-2019	3,493	44	79
Enero – abril 2021	3,154	47	67

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2017-2018 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo



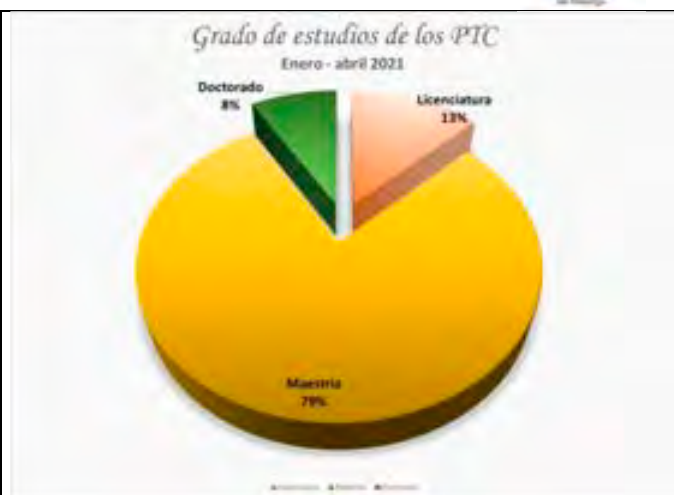
Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo Enero 2021.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 13% de Licenciatura, 79% en Maestría y 8% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	6



6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		6
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	37
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	4
Subtotal 2		41
Total		47



* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo septiembre - diciembre 2020.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	1	Gestión de Negocios y Proyectos	2
2	Agrobiotecnología área Vegetal.		Agrobiotecnología	2
3	Contaduría	4	Contaduría	4
4	Procesos alimentarios.	4	Procesos alimentarios	
5	Mecánica área industrial.	2	Metal Mecánica	3
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información área Desarrollo de Software Multiplataforma	6	Tecnologías de la Información	5
7	Gastronomía	1	Gastronomía	1
8	Construcción	3	Civil	3
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Mecatrónica área Automatización	2	Mecatrónica	2
Subtotal		24	Subtotal	23
Total		47		



1.10 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudios se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo, de forma virtual, las siguientes actividades:

- ❖ Instructora del taller de danza estuvo presente en el Webinar “La Importancia de la Educación Artística” y en el Taller de Zapateado Yucateco, impartido por el director del Ballet Folklórico LOL IXI’IM de Mérida, Yucatán.
- ❖ Alumnos del taller de danza, a través de la modalidad virtual, dieron seguimiento a la “1er. Clase Virtual de Danza Folklórica”, coordinada por la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato.

<p>La Importancia de la Educación Artística</p>	<p>Participación en el taller de Zapateado Yucateco</p>

- Con motivo de la modalidad de la escuela en casa se siguen diseñando cápsulas virtuales de los talleres culturales música y danza, con el objetivo de fortalecer la realización de actividades culturales y deportivas de manera responsable desde el interior de los hogares de los estudiantes.

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre enero – marzo de forma virtual se desarrollaron las siguientes actividades:

- ❖ Participación de los alumnos en las rutinas deportivas del Programa Celebra la Amistad y Ponte Fit organizado por el Instituto Hidalguense del Deporte.
- ❖ Así como en el entrenamiento "Manejo de la Pierna Delantera en el Taekwondo actual" a cargo del Maestro Philippe Pinerd, Cinta Negra 8vo Dan y entrenador Olímpico.
- ❖ Diseño de Cápsulas Virtuales de cada uno de los Talleres Deportivos: fútbol, basquetbol, voleibol, taekwondo, ajedrez, mismas que fueron difundidas a través de los medios de comunicación institucional.



<p>Celebra la Amistad y Ponte Fit</p>	<p>Manejo de la Pierna Delantera en el Taekwondo actual</p>

1.12 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Como parte del #OperativoEscudo y de la estrategia #MiEscuelaEnCasa, implementado por el Gobierno del Estado de Hidalgo, el Departamento de Servicios Médicos mantuvo a la comunidad educativa informada vía virtual sobre diferentes temas, sin embargo no se dieron consultas presenciales.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	-			
Empleados	-			
Externos	-			
Total	-			

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	-			
Intestinales	-			
Parasitarias	-			
Traumatismos	-			
Enf. de la Piel	-			
Alergias	-			
Odontológicas	-			
T. Sistema Nervioso	-			
Trastornos de comportamiento	-			



Ginecológicos	-			
Otras	-			
Totales	-			

Fuente: Servicios Médicos

- ❖ El servicio médico lanzó las campañas preventivas virtuales: Cáncer de mama y útero, y cáncer de próstata.
- ❖ Por otro lado mantuvieron a la comunidad universitaria informados sobre el semáforo epidemiológico emitido por la secretaría de salud, medidas de prevención ante el COVID-19, entre otros.
- ❖ El personal de servicios médicos dio seguimiento en línea a las conferencias: Mujer resonante, rumbo a una cultura de cambio en salud y bienestar en el ámbito laboral y cómo llegar de Hidalgo a Marte si escala.
- ❖ Así como también se capacitaron en: Plan de acción para el hogar ante el COVID-19, cuidado de personas adultas mayores, entre otros.
- ❖

<p>Semáforo epidemiológico</p>	<p>Capacitación: Plan de acción para el hogar ante el COVID-19</p>

1.13 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida. Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica de forma virtual como se relaciona a continuación: Atención a 55 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 534 en consulta canalizada, 18 consultas psicológicas grupales, se atendieron 550 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 900 estudiantes, en la tutoría formativa se atendieron 849 estudiantes, en orientación pedagógica se atendieron 738 y se registraron 175 localizaciones, mientras que a través del programa de factores de riesgo se atendieron 27 alumnos y 77 en el programa de inclusión.



Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Consulta psicológica (voluntaria)	55			
Consulta psicológica (canalizada)	534			
Consulta psicológica (grupal)	18			
Grupo de crecimiento (alto riesgo)	550			
Tutoría orientada	900			
Tutoría formativa	849			
Orientación pedagógica	738			
Localización	175			
Programa factores de riesgo (alumnos atendidos)	27			
Programa de inclusión (alumnos atendidos)	77			

Fuente: Servicios Estudiantiles

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes, así como actividades relacionadas a apoyar a los docentes y a otras instituciones de la región.

<p>Atención psicológica</p>	<p>Atención pedagógica</p>



Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

Objetivo:
Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación.

Definición:
Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado o al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO.	
					1	2	3	4	1	2	3	4			
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.	1869	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS.	$PBSEVVO = \frac{(BSEVVO/BPSEVV) * 100}{100}$	BSEVVO= BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADO BPSEVV= BENEFICIARIOS PROGRAMADOS A OTORGAR SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	150	760	912	47	150					150	8%
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	200	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	$PBSECYTO = \frac{(BSECYTO/BP) * 100}{100}$	BSECYTO= BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS BP= BENEFICIARIOS PROGRAMADOS	50	50	50	50	50					50	25%
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	60	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	$PADR = \frac{(ADR/ADP) * 100}{100}$	ADR= ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS ADP= ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS	10	20	20	10	10					10	17%
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	16	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR FIRMADOS	$PCCESF = \frac{(CF/CP) * 100}{100}$	CF= CONVENIOS FIRMADOS CP= CONVENIOS PROGRAMADOS	4	4	4	4	1					1	6%

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

Durante el periodo se llevó a cabo la Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia en formato virtual, con el objetivo de presentar los proyectos de los cuerpos académicos de los programas educativos de Gestión de Negocios y Proyectos, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, de igual modo de Metal Mecánica, que están desarrollando con el sector público y social, para fortalecer la vinculación con dichos sectores.



Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia

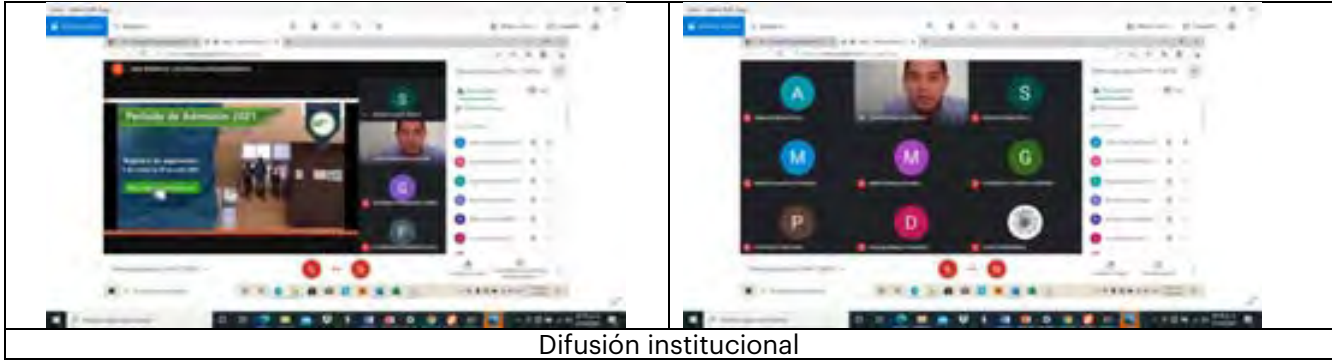
2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

Atendiendo las recomendaciones del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Secretaría de Salud de Hidalgo derivado de la pandemia por el COVID-19, la difusión institucional se ha llevado a cabo por medio virtual, página web institucional y de redes sociales.

Durante el trimestre dio inició la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2021-2022, en este sentido se realizaron 20 visitas virtuales a Instituciones de Nivel medio Superior (IEMS) a través de las cuales se atendieron a 965 alumnos próximos a egresar del bachillerato.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH										
Visita a IEMS	20 (virtual)	965							20	965
Totales	20	965							20	965



Difusión institucional

En el periodo se hicieron 3 publicaciones en la página web institucional, así como 574 publicaciones en facebook, 90 en twitter y 10 en el canal de youtube.



Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio	-				-
Spot en TV	-				-
Inserción Periodística	-				-
Notas publicadas	-				-
Distribución de artículos promocionales	-				-
Distribución de material promocional	-				-
Entrevistas en Radio	-				-
Entrevistas en TV	-				-
Artículos en la página Web UTHH	3				3
Facebook	574				574
Twitter	90				90
Canal de YouTube	10				10
Perifoneo	-				-
Otra (especificar)	-				-

Fuente: Difusión y Comunicación académica

<p>Publicaciones en la página Web UTHH</p>	<p>Publicaciones en el canal de YouTube</p>

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 538 lecturas en la página web, 18,968 seguidores y 4,699 Favoritos en twitter, mientras que en el canal de youtube se tienen 538 visualizaciones.



2.3 Convenios.

Durante el periodo enero - marzo se llevó a cabo la firma de un convenio nacional, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
Enero - marzo	Convenio Nacional	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA".
	Apícola Tantoyuca	
Subtotal	1	
Total	1	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados

2.4 Educación Continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dieron dos conferencias (capacitación), contando con una asistencia de 50 personas y un acumulado de 4 horas.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el curso	Número de Participantes	Número de horas
Enero - marzo	Conferencia ¿Cómo conseguir mi primer empleo?	Plataforma zoom	25	2
	Conferencia ¿Qué necesito para comenzar mi propia empresa?	Plataforma Google Meet	25	2
Subtotal	2		50	4
Total	2		50	4

Conferencia ¿Cómo conseguir mi primer empleo?	Conferencia ¿Qué necesito para comenzar mi propia empresa?



2.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre se realizaron 5 servicios tecnológicos de asistencia técnica, estos servicios se realizaron a través del programa educativo de Agrobiotecnología, dentro de los servicios prestados se encuentra la venta de plantas de cítricos.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	5				
Metal Mecánica	-				
Proceso Alimentarios	-				
Total	5				



Venta de planta del vivero

2.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima cuarta generación, egresada en agosto de 2020, al corte de marzo de 2021 se observa un 16.67% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 95.50% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.



Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
22	2016-2018	1163	810	810	74	3	3	25	16	0	9.36%
23	2017-2019	1191	776	776	23	5	687	11	10	0	29.11%
24	2018-2020	1143	721	721	3	4	703	3	0	0	16.67%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima generación egresada en abril de 2020, al corte de marzo de 2021 se observa un 3.92% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2017-2019 egresada en abril 2019 cuenta con una colocación de 13.53%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
8	2016-2018	754	688	680	481	1	0	108	73	3	78.21%
9	2017-2019	729	697	697	87	0	15	27	39	0	13.53%
10	2018-2020	765	717	717	26	2	0	3	53	29	3.92%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.



Seguimiento de egresados

2.7 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 7 plazas logrando colocar a 5 egresados de diferentes programas educativos, el 71.42% con respecto a las plazas contactadas.



Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Enero	3	3
Febrero	2	1
Marzo	2	1
Subtotal	7	5
Total acumulado	7	5

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE enero - marzo 2021		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Negocios y Proyectos		
Contaduría		1
Innovación de Negocios y Proyectos		
Desarrollo y Gestión de Software		
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		
Civil		3
Gastronomía		1
Mecatrónica		
Subtotal		5
Total de alumnos Contratados		5

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo

2.8 Incubadora CIE-UTHH

La Incubadora de Empresas es un centro de apoyo que brinda asesorías especializadas para evaluar una idea de negocio y lograr que se convierta en una empresa formal, el Centro de Incubación de Empresas de la UTHH.

Durante el trimestre se dio difusión al ciclo de conferencias virtual "Emprender en tiempos de COVID", promovidas por la Utec del Norte de Aguascalientes.

2.9 Estadías de Licenciatura

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

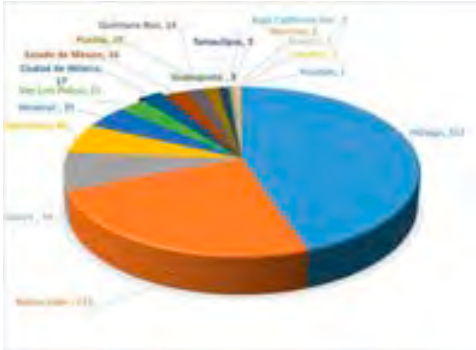
Durante el periodo se colocó a 700 alumnos de los programas educativos del nivel Licenciatura en 17 estados de la República Mexicana, en 361 empresas vinculadas. El 44.65% de los alumnos fueron colocados en el Estado de Hidalgo y el 24.39% en Nuevo León.

Estado	Número de colocados	% de colocación	Estado	Número de colocados	% de colocación
Baja California Sur	2	0.29%	Puebla	10	1.43%
Ciudad de México	17	2.43%	Querétaro	40	5.71%
Estado de México	16	2.28%	Quintana Roo	14	2.00%
Guanajuato	3	0.43%	San Luis Potosí	21	3.00%

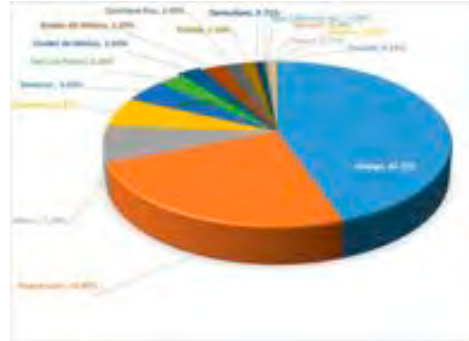


Hidalgo	313	44.65%	Sinaloa	2	0.29%
Jalisco	50	7.13%	Tamaulipas	5	0.71%
Morelos	2	0.29%	Veracruz	31	4.42%
Nuevo León	171	24.39%	Yucatán	1	0.14%
Oaxaca	2	0.29%			
	576			124	
Alumnos colocados en estadía				700	

Alumnos colocados en estadía por estado



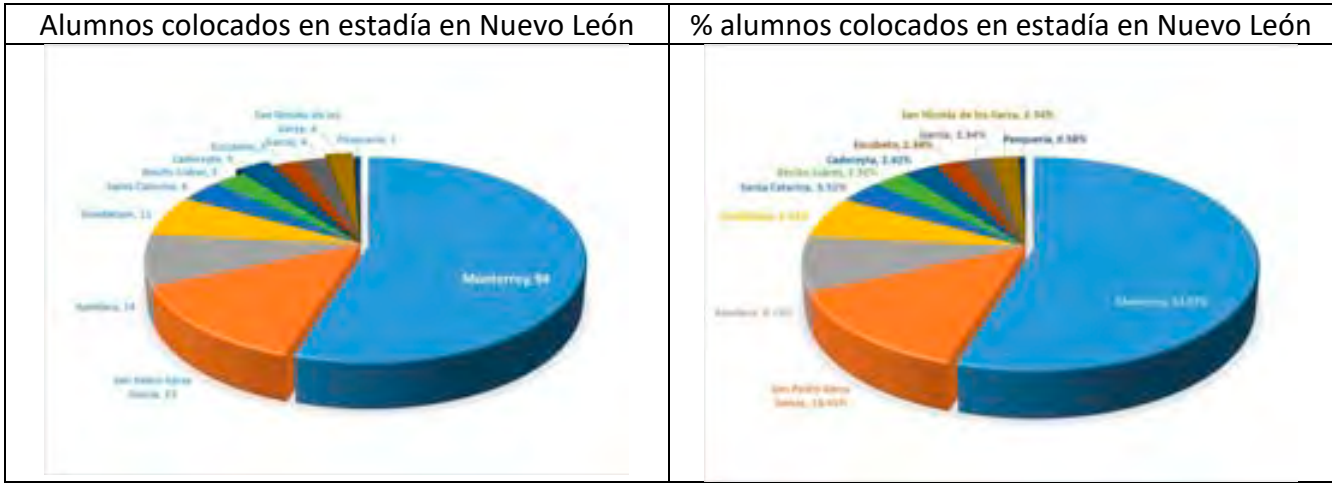
% alumnos colocados en estadía por estado



Colocados en el Estado de Hidalgo					
Municipio	Colocados en Hidalgo	% de colocados	Municipio	Colocados en Hidalgo	% de colocados
Huejutla	168	53.67%	San Miguel de Allende	3	0.96%
Pachuca	78	24.92%	Huautla	2	0.64%
San Felipe Orizatlán	12	3.83%	Jaltocán	2	0.64%
Tlanchinol	9	2.88%	Ixmiquilpan	1	0.32%
Xochiatipan	7	2.24%	Lolotla	1	0.32%
Atlapexco	5	1.60%	Mineral de la Reforma	1	0.32%
Calnali	5	1.60%	Pisaflores	1	0.32%
Huazalingo	4	1.28%	Santiago Tulantepec	1	0.32%
Yahualica	4	1.28%	Tenexco I	1	0.32%
Chapulhuacán	3	0.96%	Tizayuca	1	0.32%
Pachuquilla	3	0.96%	Zempoala	1	0.32%



Colocados en el Estado de Nuevo León					
Municipio	Colocados	% de colocados	Municipio	Colocados	% de colocados
Monterrey	94	54.97%	Cadereyta	5	2.92%
San Pedro Garza García	23	13.45%	Escobedo	4	2.34%
Apodaca	14	8.19%	García	4	2.34%
Guadalupe	11	6.43%	San Nicolás de los Garza	4	2.34%
Santa Catarina	6	3.51%	Pesquería	1	0.58%
Benito Juárez	5	2.92%			





Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA

Objetivo:
 Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca.

Definición:
 Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA	16	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS.	PPICTER=(PICTER/PICTEP)*100	PICTER=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS PICTEP=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS				16					0	0%
3.1 REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	16	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS	PPICTR= (PICTR/PICTP)*100	PICTR=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS PICTP=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PROGRAMADOS			4	12					0	0%

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, 6 en formación y uno en consolidación.

En el trimestre se reportan 2 productos de investigación concluidos y publicados.

Contaduría				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-2 - Contaduría y Administración Empresarial (En Consolidación)	-Estudio organizacional, financiero y fiscal para el desarrollo del sector agropecuario en la región Huasteca.	Gestión de las micro y pequeñas empresas dirigidas por mujeres en Huejutla de Reyes, Hidalgo.	Analizar el nivel de funcionalidad de la gestión de las micro y pequeñas empresas dirigidas por mujeres, mediante la valoración de sus procesos con enfoque sistémico	Artículo Arbitrado e indizado: Gestión de las micro y pequeñas empresas dirigidas por mujeres en Huejutla de Reyes, Hidalgo ISSN-2524-2105



Agrobiotecnología				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-11 - Aprovechamiento, Manejo y Conservación de los recursos naturales (En Formación)	Desarrollo sostenible, cambio climático y seguridad alimentaria	Sistema agroalimentario localizado ante un contexto de pobreza y cambio climático	Comprender los efectos de las políticas públicas dirigidas a la agricultura, los impactos del cambio climático en la producción de alimentos, cadenas de suministro y las limitaciones y/o oportunidades de agricultores de bajos recursos ante este contexto socioambiental.	Artículo Arbitrado: Riqueza vegetal en patios familiares del trópico mexicano: hallazgos desde la teoría de polos de desarrollo. Ciencia UAT [online]. 2021, vol.15, n.2, pp.6-20. Epub 14-Abr-2021. ISSN 2007-7858. https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i2.1445 .



Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

Objetivo:
 Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos.

Definición:
 Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulad o al periodo	% DE CUMPLIME NTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.	21	PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS	PIPEI = (IPEE/ IPEEP) * 100	IPEE=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS IPEEP=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA PROGRAMADOS	3	6	5	7	3				3	14%
4.1 GESTIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	4	PORCENTAJE DE EVALUACIONES GESTIONADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR	PEGENS= (EIG/EIP) *100	EIG=EVALUACIONES INSTITUCIONALES GESTIONADAS EIP=EVALUACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS	1	1	1	1	1				1	25%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	3	PORCENTAJE DE EVALUACIONES A DOCENTES REALIZADAS	PEDR= (EDR/EDP) *100	EDR=EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS EDP=EVALUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS		1	1	1					0	0%
4.3 IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	12	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS.	MMSII = (MSII/MSIPI) *100	MSII=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS MSIPI=MODULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLEMENTAR	3	3	3	3	3				3	25%

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2021, trimestre enero marzo.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.

Integración del informe de actividades del trimestre octubre diciembre 2020.

Integración de cédulas del POA 2021 de la CGUTyP.

Integración y captura de estadística básica del cuatrimestre enero - abril, a través del Sistema Interno de Información (SII) de la DGUTyP.

Integración y captura de indicadores del MECASUT 2020-2021, a través del sistema de Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas de la DGUTyP.



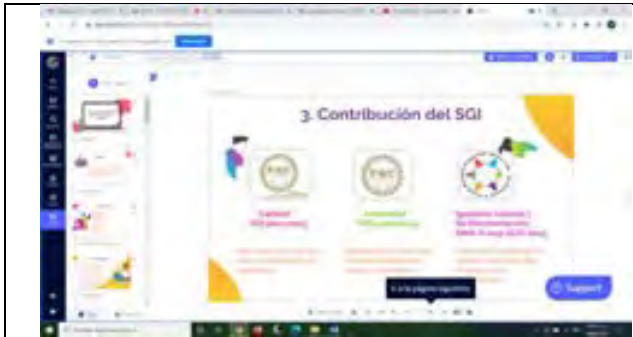
También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad y ambiental) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Al personal de nuevo ingreso se le ofreció el curso de Inducción al Sistema de Gestión Integral, con el objetivo de que conozcan las generalidades del SGI, así como sus responsabilidades y la manera en que sus acciones contribuyen al logro de los objetivos del sistema.

A través de infografías se dio difusión por diferentes medios de comunicación institucional de las celebraciones en materia ambiental: Día Mundial de la Educación ambiental, Día mundial de la energía, Día Mundial de la Eficiencia Energética y Día Mundial del Agua.



Curso de Inducción al Sistema de Gestión Integral



Celebraciones en materia ambiental

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

Se capacitó al personal en Incorporación de la NMX-R-025-SCFI-2015, Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación y certificación en la NOM-008-SEGOB-2015 Personas con discapacidad; así como también en Acciones de Prevención y Condiciones de Seguridad en Materia de Protección Civil en Situación de Emergencia y Desastre.

Se llevó a cabo la Primera reunión ordinaria del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, con el propósito de dar mantenimiento a la Certificación, de tal manera que se mantenga vigente en función de los lineamientos y acuerdos al interior del centro de trabajo.

Al personal se le ofreció la plática “Nuestro Tiempo en familia” con el objetivo de Fomentar la toma de conciencia sobre cuestiones que afectan a la familia como unidad básica de la sociedad, así como promover la adopción de medidas adecuadas para evitar el resquebrajamiento de la misma.



A través de infografías se dio difusión a las campañas que promuevan mejores prácticas laborales incluyentes, igualitarias y no discriminatorias: Día Naranja, violencia digital, Generación Igualdad, Cuidados Compartidos, Estereotipos de Género, Violencia hacia las Mujeres, Familiarmente Responsable, Día para la Cero Discriminación, Día Internacional de las Mujeres, todas las Personas todos los Derechos y Violencia Laboral.

Día Naranja	Violencia Laboral

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se asistió a la reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al tercer trimestre 2020, la cual refleja el 99.60% de cumplimiento institucional.

Asistencia a la reunión virtual para recibir recomendaciones para la entrega del 1er trimestre 2021 sobre las 48 fracciones que se publican en el portal de transparencia estatal.

Con el objetivo de cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, durante el periodo en mención se dio a tención a cinco solicitudes de acceso a la información.



Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro de flujo de consumo de papel y evaluación del programa.

Renovación de vigencia de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios de Hidalgo.

<p>Cédula del cumplimiento al portal de transparencia</p>	<p>Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua</p>

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Se han realizado adecuaciones al Cuadro General de Clasificación Archivística, en su versión 2019 de acuerdo a las observaciones realizadas por el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo los responsables de las unidades administrativas revisaron el marco jurídico aplicable a cada sección, serie y/o sub serie.

Se integran expediente de adecuaciones solicitadas por las unidades administrativas a la coordinación de archivo para la revisión del Cuadro General de Clasificación Archivística 2021 ante Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos

Así mismo se informa que en el archivo de concentración de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se cuenta con un total 4,540 expedientes transferidos desde el 2009 hasta marzo 2021.

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.



Durante el periodo se llevó a cabo el cierre de los Programas de Trabajos de Control Interno (PTCI) y de Administración de Riesgos (PTAR) 2020, el PTCI concluyó con un 71.05% de avance, mientras que el PTAR 82.94%.

En apego al acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el manual administrativo de aplicación estatal en materia de control interno para el Estado de Hidalgo, en cumplimiento al Título Segundo, capítulo III, numeral 16, sección III y Título Tercero, Capítulo II, Numeral 27 se llevó a cabo la integración del Programa de Trabajo de Control Interno, Matriz de Administración de Riesgos Institucional, Mapa de Riesgos y Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021, respectivamente.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2021 contempla 28 acciones de mejora a realizar, mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2021 contempla 48 riesgos y 61 acciones de control.

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.

En este periodo no se reporta avance debido a que aún no concluye el cuatrimestre.

4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrollaron y/o dio mantenimiento a tres sistemas:

1. Generación de catálogo de escuelas para Servicios Escolares.
2. Mantenimiento preventivo al portal de aspirantes.
3. Actualización al portal del POA en el módulo de seguimiento de metas.



Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

Objetivo:
 Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución.

Definición:
 Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO	
					1	2	3	4	1	2	3	4			
5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.	16	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADO	$PAPGAE = (APGAE/PGAP) * 100$	APGAE=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVAS EJECUTADAS PGAP=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS	4	4	4	4	4					4	25%
5.1 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	202	PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS.	$PSPC = (SPC/SPPC) * 100$	SPC=SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS SPPC=SERVIDORES PÚBLICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR	20	80	62	40	3					3	1%
5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	2	PORCENTAJE DE LOTE DISTRIBUIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$PLMED = (LMED / LMP) * 100$	LMED=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO LMP=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMADO				2						0	0%
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	200	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	$PMRIFE = (MR / MP) * 100$	MR=MANTENIMIENTOS REALIZADOS MP=MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS	41	47	51	61	30					30	15%
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	4	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	$PICPE = (ICPE/ICPP) * 100$	ICPE=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICPP=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS	1	1	1	1	1					1	25%

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en mayo estuvo conformada por 265 trabajadores: 28 mandos medios y superiores (10.56%), 47 PTC (17.74%), 99 PA (37.36%) y 91 (34.34%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos	Total
4	15	7	47	99	0	3	0	156



Personal total de la Universidad enero abril 2021.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Directores	3	1	5	2	8	3
Profesores de Tiempo Completo	0	0	31	16	31	16
Profesores de Asignatura	0	0	45	54	45	54
Jefes de Departamento	7	8	0	0	7	8
Jefe de Taller	0	0	0	0	0	0
Coordinadores	8	11	0	0	8	11
Jefes de Oficina/Ingenieros en sistema	7	5	3	0	10	5
Técnico	5	7	0	0	5	7
Secretarial	2	15	0	0	2	15
Personal de Apoyo	21	7	0	0	21	7
Subtotal	55	54	84	72	139	126
Total	109		156		265	

5.3 Capacitación.

Durante el trimestre se otorgó capacitación al personal administrativo en la que se contó con 3 participaciones, acumulando un total de 8 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
Docente	0	0	0
Administrativo	2	1	3
Total	2	1	3

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Subtotal										
Total										

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Capacitación administrativos

Nombre del Curso	Fecha	Número de Participantes		Total de horas del curso
		H	M	
Taller Compranet 5.0 Convocantes	08/03/21-17/03/21	2	1	8 horas
SubTotal		2	1	
Total		3		

Fuente: Depto. Recursos Humanos



* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

5.4 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Sueldos	\$12,276,921.26	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,276,921.26
Prima vacacional y dominical	\$934,206.75	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$934,206.75
Gratificación anual	\$25,262.17	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$25,262.17
Prestaciones de seguridad social	\$1,925,822.96	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,925,822.96
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,084,200.82	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,084,200.82
Total	\$16,246,413.96	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,246,413.96

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.5 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios enero - marzo 2021.

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	\$9,678,144.00	\$0.00	\$0.00	\$9,678,144.00	\$11,268,240.73	\$1,590,096.73
Federal:	\$9,678,144.00	\$0.00	\$0.00	\$9,678,144.00	\$0.00	-\$9,678,144.00
Total:	\$19,356,288.00	\$0.00	\$0.00	\$19,356,288.00	\$11,268,240.73	-\$8,088,047.27

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,534,426.00	\$2,272,234.00	31/01/2021
Febrero	\$3,062,840.00	\$3,062,840.00	28/02/2021
Marzo	\$3,471,981.00	\$5,933,166.73	31/03/2021
Abril	\$4,115,746.00	\$0.00	-
Mayo	\$2,804,788.00	\$0.00	-
Junio	\$3,162,557.00	\$0.00	-
Julio	\$3,160,547.00	\$0.00	-
Agosto	\$4,018,722.00	\$0.00	-
Septiembre	\$2,649,383.00	\$0.00	-
Octubre	\$3,050,144.00	\$0.00	-



Noviembre	\$2,898,070.00	\$0.00	-
Diciembre	\$3,729,930.00	\$0.00	-
ACUMULADO	38,659,134.00	11,268,240.73	

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Febrero	\$2,534,426.00	\$0.00	-
Marzo	\$3,062,840.00	\$0.00	-
Abril	\$3,471,981.00	\$0.00	-
Mayo	\$4,115,746.00	\$0.00	-
Junio	\$2,804,788.00	\$0.00	-
Julio	\$3,162,557.00	\$0.00	-
Agosto	\$3,160,547.00	\$0.00	-
Septiembre	\$4,018,722.00	\$0.00	-
Octubre	\$2,649,383.00	\$0.00	-
Noviembre	\$3,050,144.00	\$0.00	-
Diciembre	\$2,898,070.00	\$0.00	-
ACUMULADO	\$3,729,930.00	\$0.00	-
	38,659,134.00	0.00	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	1ER. TRIMESTRE				DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
	INGRESO ESTIMADO	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
DERECHOS:	\$4,459,855.00	\$4,459,855.00	\$4,499,085.23	\$4,499,085.23	\$39,230.23
Reinscripción Técnico Superior Universitario	\$2,318,115.00	\$2,318,115.00	\$2,160,808.07	\$2,160,808.07	-\$157,306.93
Reinscripción nivel Licenciatura	\$1,803,725.00	\$1,803,725.00	\$1,865,226.60	\$1,865,226.60	\$61,501.60
Examen de ingreso a la educación superior	\$0.00	\$0.00	\$148,754.60	\$148,754.60	\$148,754.60
Examen extraordinario	\$254,199.00	\$254,199.00	\$191,755.44	\$191,755.44	-\$62,443.56
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	\$0.00	\$0.00	\$26,914.03	\$26,914.03	\$26,914.03
Duplicado de certificado de estudios	\$0.00	\$0.00	\$1,166.86	\$1,166.86	\$1,166.86
Constancia escolar	\$16,029.00	\$16,029.00	\$9,579.30	\$9,579.30	-\$6,449.70
Constancia de no adeudos	\$3,440.00	\$3,440.00	\$2,534.27	\$2,534.27	-\$905.73
Protocolo de Titulación	\$0.00	\$0.00	\$23,363.54	\$23,363.54	\$23,363.54
Titulación	\$0.00	\$0.00	\$40,067.44	\$40,067.44	\$40,067.44



Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	\$0.00	\$0.00	\$5,643.32	\$5,643.32	\$5,643.32
Expedición de registro estatal	\$0.00	\$0.00	\$22,573.28	\$22,573.28	\$22,573.28
Servicio de Educación Continua Básico A	\$21,633.00	\$21,633.00	\$0.00	\$0.00	-\$21,633.00
Consultoría y estudio Tipo IV	\$39,000.00	\$39,000.00	\$0.00	\$0.00	-\$39,000.00
Reposición de credencial	\$3,714.00	\$3,714.00	\$0.00	\$0.00	-\$3,714.00
Seguro estudiantil contra accidentes	\$0.00	\$0.00	\$698.48	\$698.48	\$698.48
PRODUCTOS:	\$50,637.00	\$50,637.00	\$0.00	\$0.00	-\$50,637.00
Ácidos húmicos	\$63.00	\$63.00	\$0.00	\$0.00	-\$63.00
Planta certificada de cítricos	\$3,562.00	\$3,562.00	\$0.00	\$0.00	-\$3,562.00
Lombricomposta	\$104.00	\$104.00	\$0.00	\$0.00	-\$104.00
Análisis bromatológico	\$1,336.00	\$1,336.00	\$0.00	\$0.00	-\$1,336.00
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	\$127.00	\$127.00	\$0.00	\$0.00	-\$127.00
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	\$134.00	\$134.00	\$0.00	\$0.00	-\$134.00
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	\$155.00	\$155.00	\$0.00	\$0.00	-\$155.00
Análisis de agua para determinar la turbidez	\$134.00	\$134.00	\$0.00	\$0.00	-\$134.00
Análisis de suelo	\$668.00	\$668.00	\$0.00	\$0.00	-\$668.00
Análisis foliar	\$668.00	\$668.00	\$0.00	\$0.00	-\$668.00
Aportación mensual de cafetería	\$23,754.00	\$23,754.00	\$0.00	\$0.00	-\$23,754.00
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$15,426.00	\$15,426.00	\$0.00	\$0.00	-\$15,426.00
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	\$308.00	\$308.00	\$0.00	\$0.00	-\$308.00
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	\$83.00	\$83.00	\$0.00	\$0.00	-\$83.00
Doble de lámina calibre 16	\$104.00	\$104.00	\$0.00	\$0.00	-\$104.00
Engrasado de Juntas Homocinéticas (C/U)	\$206.00	\$206.00	\$0.00	\$0.00	-\$206.00
Jitomate	\$1,800.00	\$1,800.00	\$0.00	\$0.00	-\$1,800.00
Instalación de sensores, actuadores o computadoras a bordo	\$411.00	\$411.00	\$0.00	\$0.00	-\$411.00
Pie de cría de lombriz (eisenia andrei)	\$874.00	\$874.00	\$0.00	\$0.00	-\$874.00
Rastreo	\$308.00	\$308.00	\$0.00	\$0.00	-\$308.00
Surcado, por hora	\$257.00	\$257.00	\$0.00	\$0.00	-\$257.00
Torneado de piezas	\$155.00	\$155.00	\$0.00	\$0.00	-\$155.00
APROVECHAMIENTOS:	\$939.00	\$939.00	\$0.00	\$0.00	-\$939.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	\$939.00	\$939.00	\$0.00	\$0.00	-\$939.00
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS ESTIMADO POR MES	\$4,511,431.00	\$4,511,431.00	\$4,499,085.23	\$4,499,085.23	-\$12,345.77

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	\$2,175,574.00	\$2,175,574.00	\$1,896,839.37



Promep 2010	\$958,418.00	\$958,418.00	\$888,920.09
Promep 2011	\$1,197,245.00	\$1,197,245.00	\$1,184,143.67
Promep 2012	\$1,212,126.00	\$1,212,126.00	\$1,146,405.58
Promep 2013	\$792,937.00	\$792,937.00	\$762,972.52
Prodep 2014	\$2,137,926.00	\$2,137,926.00	\$1,920,659.08
Profocie 2015	\$3,717,672.00	\$3,717,672.00	\$3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	\$665,786.00	\$610,565.92
PROIN	\$504,438.50	\$3,717,672.00	\$0.00
Transferencia Estatal	\$19,095.00	\$19,095.00	\$19,095.00
PRODEP	\$310,000.00	\$310,000.00	\$0.00
PFCE	\$310,103.00	\$310,103.00	\$0.00
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$2,813,862.19	\$2,813,862.19	\$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	\$2,013,202.82	\$2,013,202.82	\$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	\$890,760.00	\$890,760.00	\$718,749.20
Total	19,719,145.51	22,932,379.01	17,594,296.42

5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2021.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
ÚTILES ESCOLARES	\$0.00	\$1,236,801.54	\$1,236,801.54
Total	0.00	1,236,801.54	1,236,801.54

5.9 Aplicación de ingresos propios enero - marzo 2021.

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre - Diciembre	Total Ejercido	%
	Modificado						
1000	\$3,737,937.00	\$169,712.30	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$169,712.30	4.54%
2000	\$2,505,510.00	\$457,300.08	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$457,300.08	18.25%
3000	\$10,687,314.00	\$793,207.50	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$793,207.50	7.42%
4000	\$496,320.00	\$142,555.04	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$142,555.04	28.72%
5000	\$460,426.00	\$6,500.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,500.00	1.41%



SUMAS	\$17,887,507.00	\$1,569,274.92	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,569,274.92	8.77%
-------	-----------------	----------------	--------	--------	--------	----------------	-------

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos.

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Civil	508	\$3,008,794.47	\$5,922.82
Agrobiotecnología	88	\$521,208.49	\$5,922.82
Mecatrónica	220	\$1,303,021.23	\$5,922.82
Metal Mecánica	386	\$2,286,209.97	\$5,922.82
Procesos Alimentarios	148	\$876,577.92	\$5,922.82
Desarrollo y Gestión de Software	270	\$1,599,162.42	\$5,922.82
Contaduría	633	\$3,749,147.44	\$5,922.82
Gastronomía	416	\$2,463,894.69	\$5,922.82
Gestión de Negocios y Proyectos	135	\$799,581.21	\$5,922.82
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	350	\$2,072,988.32	\$5,922.82
Total	3154	\$18,680,586.15	\$5,922.82

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

5.11 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$70,740,937.00	\$16,052,147.02	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,052,147.02	\$54,688,789.98	77.31%
2000	\$5,308,608.00	\$864,367.82	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$864,367.82	\$4,444,240.18	83.72%
3000	\$18,199,484.00	\$1,615,016.27	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,615,016.27	\$16,584,467.73	91.13%
4000	\$496,320.00	\$142,555.04	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$142,555.04	\$353,764.96	71.28%
5000	\$460,426.00	\$6,500.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,500.00	\$453,926.00	98.59%
SUMAS	\$95,205,775.00	\$18,680,586.15	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$18,680,586.15	\$76,525,188.85	80.38%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total	Disponible	%
						Ejercido		
1000	\$67,003,000.00	\$15,882,434.72	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,882,434.72	\$51,120,565.28	76.30%
2000	\$2,803,098.00	\$407,067.74	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$407,067.74	\$2,396,030.26	85.48%
3000	\$7,512,170.00	\$821,808.77	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$821,808.77	\$6,690,361.23	89.06%
SUMAS	\$77,318,268.00	\$17,111,311.23	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$17,111,311.23	\$60,206,956.77	77.87%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

SE LLEVA A CABO EVALUACIÓN 6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CORTE ECONÓMICO ADMINISTRATIVO POR CACECA	
<p>La UTHH recibe la Segunda Visita de Seguimiento del Proceso de Acreditación de seis programa educativos de corte económico administrativo, Técnico Superior Universitario en Contaduría, Técnico Superior Universitario en Administración área Formulación de Proyectos, Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos, y Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.</p> <p>Este proceso de evaluación estuvo a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines AC (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior AC (Copaes), única instancia validada por la Secretaría de Educación Pública para otorgar reconocimiento formal.</p>	

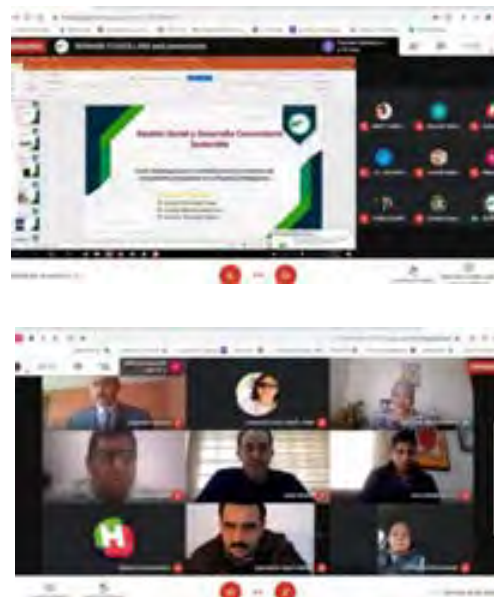
PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	
<p>A través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI), los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería en Mecatrónica se sometieron al proceso de evaluación para lograr la acreditación de las carreras.</p> <p>El objetivo primordial del CACEI es, mediante la acreditación de los programas educativos en el área de las ingenierías, promover que las instituciones de educación superior (IES) ofrezcan educación de calidad a los estudiantes inscritos en programas de ingeniería.</p>	



SE REALIZA PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN Y PERTINENCIA 2021

Se llevó a cabo la primera reunión ordinaria del año 2021 del Consejo de Vinculación y Pertinencia (CVP) de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH).

En esta sesión se presentaron a los consejeros y las autoridades federales y estatales los resultados del cuarto trimestre del año 2020. Asimismo, se dio continuidad a la presentación de trabajos que desarrollan los Cuerpos Académicos "Gestión social y desarrollo comunitario sostenible" y "Desarrollo de sistemas mecánicos", los líderes presentaron los proyectos de investigación realizados recientemente, los logros alcanzados y las propuestas de proyectos para el presente año.



UTHH SEDE DEL ENCUENTRO "INTEGRACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES EN LOS SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN EN EL ESTADO DE HIDALGO, REGIÓN HUEJUTLA"

La UTHH fue sede del encuentro "Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación en el Estado de Hidalgo, Región Huejutla".

El evento protocolario fue presidido por el maestro Atilano Rodríguez Pérez, Secretario de Educación Pública de Hidalgo y el maestro José Alonso Huerta Cruz, Director General del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo.

Los jóvenes investigadores de la UTHH participaron con seis proyectos de los cuales cinco resultaron ganadores. En la mesa de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias obtuvieron el primer lugar con el proyecto "Biorreactor columna de burbujeo y tanque agitado para la reproducción celular" y el segundo lugar con "Elaboración de cerveza artesanal a base de maíz y cebada de la región de la huasteca hidalguense".

En la mesa de Humanidades y Ciencias de la Conducta se obtuvo el tercer lugar con el proyecto "Plataforma Web del programa





<p>integral de inclusión EHECATL" y en la mesa de Ingenierías e Industria se logró el primer lugar con el proyecto "Bici barredora de arcenes sustentable" y el segundo lugar con "Generador de ozono para desinfección de superficies".</p>	
--	--

Actividades de la Dirección Académica

Nombre de la actividad	Objetivo
Lunes Cívico	Promover los valores a los símbolos patrios en la Institución Educativa.
Realización de la encuesta de Trayectorias Educativas.	Realizar el estudio de las trayectorias educativas de todos los alumnos de la UTHH.

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Reunión Nacional de Directores de programas de estudio de los programas educativos de TSU en Contaduría y Licenciatura en Contaduría.	Abordar temas centrales como la presentación de materias optativas, acreditaciones por CACECA Y CACSLA, así como la movilidad e intercambio estudiantil y de docentes

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	Elaboración de cerveza artesanal a base de maíz y cebada de la región de la huasteca hidalguense.	Se participó en el congreso de Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación en el Estado de Hidalgo Región Huejutla. Organizado por CITNOVA. Para dar a conocer a los jóvenes de la carrera de gastronomía las oportunidades que tienen y para innovar nuevos producto y sobresalir en la región

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	"Diseño del bloque completamente al azar de un cultivo (Chícharo)".	Determinar cuál de los tratamientos es el mejor para la producción de los chícharos.



Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Pasarela de Inversión Hidalgo Invierte 2021.	En la cual se resaltó la importancia de los diferentes proyectos para la selección y seguimiento en inversión.
	La mujer en tiempos de crisis, generación de cristal.	Importancia y papel que porta la mujer en las generaciones que se van creando en el transcurso del tiempo.
	Mujer resonante.	Conocer la trascendencia de la mujer hacia la actualidad.
Gastronomía	Nuestro tiempo en familia.	Conocer y descubrir los diferentes tipos de familia que poseemos tanto nosotros como las demás personas en nuestros hogares, fomentando la unión e importancia de la unión familiar y el papel que cada uno desarrolla en la misma dentro del hogar.
	“La mujer en tiempos de crisis”, generación de cristal.	Importancia y papel que porta la mujer en las generaciones que se van creando en el transcurso del tiempo.
	Mujer resonante.	Conocer la trascendencia de la mujer hacia la actualidad.
	Como irse a Estudiar al Extranjero.	Dirigida a todo estudiante con afán de realizar un proceso de intercambio en algún país extranjero.
Procesos Alimentarios	Se asistió a las conferencias virtuales en el primera edición del Food tech , learn and conect en donde se participó en conferencias relacionadas a la industria alimentaria, siendo las siguientes : 1. El reto de aumentar la vida de anaquel en bebidas con la cadena de frío. 2. Soluciones de ingredientes para lácteos y alternativas lácteas de alta calidad. 3. Un placer culposo que puede ser bueno para tu salud. 4. ¿Cómo innovar en la elaboración de perfiles nutricionales?	Conocer las nuevas tendencias en ingredientes y aditivos así como procesos en la industria alimentaria.
	¿Cómo llegar de Hidalgo a Marte sin escalas?	Conocer las diferentes propuestas para realizar proyectos emprendedores en el estado de Hidalgo.



	Prevención, atención y sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral.	Conocer la importancia de la prevención para lograr la atención y sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral en la Administración Pública del Estado de Hidalgo.
	Escuela cervecera, en el tema de proceso de envasado.	Se trataron temas sobre los tipos de envases para cerveza y el proceso de envasado de la cerveza.
	Escuela cervecera, en el tema de fermentación.	Se habló sobre el proceso de fermentación de la cerveza y preparación del mosto.

Congresos/Simposio (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Primer Foro de Egresados del Colegio de Postgraduados Campus Veracruz con la ponencia "Retos y oportunidades en el estudio de los agro ecosistemas en la Huasteca Hidalguense".	Compartir experiencia laboral de investigación a estudiantes de posgrados.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Actualización Fiscal 2021.	Analizar los principales cambios en materia tributaria para el ejercicio 2021, con la finalidad de que los docentes de la Licenciatura en Contaduría incorporen en sus actividades académicas, laborales y/o profesionales la aplicación estricta de la reforma fiscal.

Capacitación: Cursos/talleres/etc.(asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Curso CTH 621 Introducción al estudio de los Agro ecosistemas, del programa de Postgrado en Agro ecosistemas Tropicales del Colegio de Postgraduados Campus Veracruz.	Analizar otros enfoques teóricos para el análisis de Agroecosistemas.
	Tu Futuro Financiero, realizado por la Universidad Anáhuac y el Banco de América.	Dirigida a todas/os las/os interesados en conocer la forma apropiada del manejo económico personal.
Contaduría	Reformas Fiscales 2021.	Actualizar en los aspectos tributarios a través del conocimiento de las reformas fiscales más recientes, coadyuvando a una mejor preparación del alumnado que se



		inserta en el sector productivo o en su caso, para que generen sus propias empresas.
	Instrumento de evaluación 2030.	Conocer el instrumento de evaluación alineado a los objetivos de desarrollo sustentable (ODS) que aplicara el CACECA en Instituciones de Educación Superior
	Tu Futuro Financiero.	Reconocer temas básicos de finanzas personales tales como el ahorro, presupuesto, uso de tarjeta de crédito e inversiones, impartido en colaboración por la Universidad Anáhuac y Bank of América
Gastronomía	Incorporación de la NMX-R-025-SCFI-2015, Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación y certificación/NOM-008-SEGOB-2015 Personas con discapacidad; Acciones de Prevención y Condiciones de Seguridad en Materia de Protección Civil en Situación de Emergencia y Desastre.	Para todo el personal de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
	Tu Futuro Financiero.	Dirigida a todas/os las/os interesados en conocer la forma apropiada del manejo económico personal.
	Protocolo Cero para la prevención, atención y sanción del acoso sexual hostigamiento laboral.	Para todo el personal de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
	La inteligencia emocional como base para el logro de las metas académicas.	Aprender a crear una conciencia sobre la inteligencia así como fomentar estrategias positivas
	Autonomía escolar: la habilidad de los estudiantes del 2021.	Dar a conocer a los jóvenes de la carrera de gastronomía las oportunidades que tienen y que se les ofrecen para poder seguir con sus estudios profesionales.
	Panadería artesanal yucateca.	Dar a conocer las estrategias y técnicas que se utilizan con productos de la región
Mecatrónica	Tu futuro financiero.	Fortalecer las competencias financieras del personal docente y estudiantes del tipo medio superior y superior. Con el fin de que logren administrar mejor sus recursos económicos, con base en una planeación de corto, mediano y largo plazo.



Procesos Alimentarios	Educación financiera.	Técnicas y herramientas que se pueden utilizar para ahorrar e invertir seguro el dinero, así como dependencias donde hacerlo.
	Digitaliza paso a paso tu negocio con google my busines y youtub.	Se mostró como digitalizar tu negocio herramientas para hacerlo y como se usa google my busines para obtener más ventas.
Tecnologías de la Información	Tu futuro financiero.	Fortalecer las competencias financieras del personal docente y estudiantes del tipo medio superior y superior.

Reunión de padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Gastronomía	Se participó en la reunión de padres de familia de alumnos con situación de riesgo por alto índice de materias reprobadas.	Dirigida para tutores y Tutoras de la carrera de Gastronomía y padres de familia de alumnos inscritos en la carrera.
Procesos Alimentarios	Reunión con madre de familia de alumna para explicarle su situación de salud y problemas académicos.	Se explicó a la mama los problemas académicos de su hija así como también el posible problema de salud.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Civil	Realización de videos para las clases virtuales.	Proveer un espacio educativo con los alumnos y puedan desarrollar sus actividades académicas y de investigación, encontrando en estos entornos una comunidad propia en donde puedan intercomunicarse mediante el uso de herramientas de soporte y faciliten sus procesos de enseñanza aprendizaje a través de la red.
Contaduría	Segunda visita de seguimiento por parte del CACECA.	Participar en el proceso de seguimiento de reacreditación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Contaduría y Licenciatura en Contaduría con finalidad de mantener los programas educativos de buena la calidad.
	Reunión Regional de la Zona V Centro Sur de la ANFECA.	Reunión Regional de La Zona Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y



		Escuelas de Contaduría y Administración, donde se presentaron los trabajos realizados por las diferentes comisiones de dicha asociación.
	Observatorio Ciudadano.	Verificación trimestral 2021, a las 48 obligaciones de transparencia a municipios, en la Plataforma Nacional de Transparencia de los municipios de, San Felipe Orizatlan, Tepehuacan de Guerrero, Tlanchinol, Huautla, Huejutla y Jaltocan, correspondiente a la información del cuarto trimestre 2020, asimismo, entrega de informe de resultados derivado de la verificación de las 48 fracciones.
Mecatrónica	Visita de evaluadores de los PPEE de Ingeniería en Mecatrónica y Tecnologías de la Información.	Acreditación de los PPEE de Ingeniería en Mecatrónica y Tecnologías de la Información.
Procesos Alimentarios	Reunión con el cuerpo colegiado de matriz legal y ambiental.	Se dio revisión a la matriz legal y ambiental.
	Se participó como Evaluador de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en el marco del evento "Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación en el Estado de Hidalgo". Organizado por el CITNOVA.	Representar a la UTHH como evaluador.
Tecnologías de la información	Visita de evaluadores de los PPEE de Ingeniería en Mecatrónica y Tecnologías de la Información.	Acreditación de los PPEE de Ingeniería en Mecatrónica y Tecnologías de la Información.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.F Joel Hernández Mendoza
Rector