Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo que se reporta y el acumulado en su caso.

Contenido

Acerca del lenguaje 5

ALINEACIÓN 5

I. Evaluación Programática Presupuestal 5

II. Presupuesto de ingresos 5

III. Estado del ejercicio del presupuesto 6

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público 6

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios 6

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento 6

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles 6

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS. 8

Objetivo: 8

Definición: 8

Resultado del indicador: 8

1.1 Matrícula. 9

Matrícula cuatrimestre Mayo – agosto 2026. 9

Matrícula por género 10

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) 10

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura). 12

1.2 Aprovechamiento académico. 14

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026. 14

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero - abril 2026. 16

1.3 Reprobación definitiva. 19

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026. 19

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero - abril 2026. 20

1.4 Deserción cuatrimestral. 22

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026. 22

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2026. 24

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo abril - junio 2026. 26

1.5 Asignación de becas. ... 27
1.6 Capacidad instalada. ... 28
1.7 Laboratorios y talleres. ... 30
1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. ... 32
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable. ... 34
1.10 Actividades culturales. ... 36
1.11 Actividades deportivas. ... 37
1.12 Servicios médicos. ... 38
1.13 Servicios estudiantiles (Psicología). ... 40
1.14 Eficiencia terminal nivel Licenciatura. ... 42
1.15 Capacitación de personal docente. ... 43
1.16 Análisis de indicadores académicos. ... 44
Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS. 46
Objetivo: ... 46
Definición: ... 46
Resultado del indicador: ... 46
2.1 Vinculación. ... 47
2.2 Promoción y difusión del modelo educativo. ... 47
2.3 Convenios ... 49
Convenios firmados en el periodo ... 50
Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios: ... 51
2.4 Estudios y servicios tecnológicos. ... 51
2.5 Egresados en el sector laboral. ... 52
Seguimiento al Nivel 5B (TSU) ... 52
Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura) ... 53
2.6 Movilidad académica. ... 55
2.7 Estadías ... 56
Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA. ... 59
Objetivo: ... 59
Definición: ... 59
Resultado del indicador: ... 59
3.1 Productos de Investigación: ... 60
Contaduría ... 60

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. 61
Objetivo: 61
Definición: 61
Resultado del indicador: 61
4.1 Evaluación Institucional. 61
4.2 Sistema de Gestión Integral 62
4.3 Transparencia y acceso a la información pública. 63
4.4 Archivo institucional 64
4.5 Sistema de Control Interno Institucional 65
4.6 Evaluación Docente. 66
4.7 Implementación de Sistemas de Información. 66
4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior. 67
Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS. 68
Objetivo: 68
Definición: 68
Resultado del indicador: 68
5.1 Sentencia y/o laudos. 69
5.2 Sesiones del Consejo Directivo. 69
5.3 Personal Académico y Administrativo. 69
5.4 Recursos Humanos 70
5.5 Capacitación Personal Administrativo. 71
5.6 Costo Total del Personal. 72
5.7 Fuentes de financiamiento. 72
Estructuras de subsidios abril – junio 2026 72
Subsidio Estatal 73
Subsidio Federal 73
5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 73
5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 78
5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2026 79
5.11 Aplicación de ingresos propios abril – junio 2026. 79
5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de junio 2026. 79
5.13 Análisis presupuestal de operación 80

5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) 80
5.15 Unidad Interna de Protección Civil 81
6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, RECTORÍA, DIRECCIÓN ACADÉMICA y PROGRAMAS EDUCATIVOS 82
Actividades extraordinarias. 82
Actividades de la Rectoría 88
Actividades de la Dirección Académica 91
Actividades de los programas educativos. 92
Comisiones Académicas Nacionales 92
Proyecto Académico 93
Conferencia/plática (impartida) 93
Conferencia/plática (asistencia) 93
Congresos/Simposio/Foro (participación) 94
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido) 95
Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia) 96
Concurso (participación) 99
Reunión con padres de familia 99
Otros 100

Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido, el término "**alumno(s)"** hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios; asimismo, **cualquier otra referencia de género** utilizada en el presente documento se entenderá como inclusiva de ambos sexos.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13, que a la letra dice "El Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas y anexar a la carpeta ejecutiva el soporte de la información, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Así mismo se deberá informar de la situación de los laudos laborales, empresas, fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte".

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

El presupuesto original programado/modificado fue de $32,468,153.84 de los cuales se devengaron $22,359,920.93 dando como resultado una variación positiva de $10,108,232.91.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: Ingresos Propios: El presupuesto original estimado fue de $6,427,143.00, se tuvo una recaudación de $6,469,852.89.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado fue de $13,715,672.00 de los cuales se recaudaron $32,003,234.00.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado fue de $11,051,294.00, de los cuales se recaudó $10,864,706.00.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de $32,468,153.84 de los cuales se devengaron $22,359,920.93 dando como resultado una variación positiva de $10,108,232.91.

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa no se cuenta con un ahorro, se menciona que el ahorro estimado es por un monto de $622,478.36 hasta el 4to trimestre, de la fuente de financiamiento de ingresos propios y del recurso estatal.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre abril- junio 2026, el presupuesto original programado fue de $4,818,728.00 y una ampliación de $3,414,106.91, de los cuales se pagó la cantidad de $3,722,882.36 dando como resultado una variación de $4,703,236.55.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no adquirió equipamiento durante el periodo abril-junio 2026.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de marzo 2026 se tiene un saldo por la cantidad de $163,568,719.87, en el trimestre correspondiente de abril a junio del 2026 la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no realizó ninguna adquisición de bienes muebles.

Por lo tanto, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 30 de junio del 2026 sigue siendo de $163,568,719.87, Es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de $88,668,875.61 por lo que los saldos al final del trimestre abril-junio es de $74,899,844.26.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	$41,047,655.39
Mobiliario y equipo de administración	$13,495,398.52
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	$2,048,895.93
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	$344,661.72
Equipo de transporte	$3,845,373.98
Maquinaria, otros equipos y herramientas	$24,819,611.10
Software	$3,067,078.97
Total	**$88,668,675.61**

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

Objetivo:
Brindar atención integral al estudiantado de nuevo ingreso mediante acciones académicas y de acompañamiento en los ámbitos académico, socioemocional y formativo, a través de la implementación del programa de tutorías, el programa de becas, las actividades culturales y deportivas, así como la dotación de material didáctico, con el propósito de favorecer su permanencia y lograr la conclusión exitosa de sus estudios de educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantes que concluyen en cada periodo escolar en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución.

Resultado del indicador:

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Metas de proyectos POA 2026

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual (inicial)	Meta Anual (Ratificada)	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO Enero-marzo	PROGRAMADO Abril-junio	PROGRAMADO Julio-septiembre	PROGRAMADO Octubre-diciembre	ALCANZADO Enero-marzo	ALCANZADO Abril-junio	ALCANZADO Julio-septiembre	ALCANZADO Octubre-diciembre	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.	Dirección Académica	1050	1084	PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR	PRE= (NEC/MAI)*100	NEC= ALUMNO DE ESTUDIANTADO QUE CONCLUYÓ EN EL PERIODO REPORTADO (MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA- BAJAS TEMPORALES Y DEFINITIVAS) MAI= MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA			1084						0	0%
1.1 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	140927 / 16267	8.66	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO INSTITUCIONAL 140927 / 16267 8.66	PAA= (SCAP/TOTA)	SCAP= SUMATORIA DE LAS CALIFICACIONES DE LAS ASIGNATURAS AL FINAL DEL PERIODO TOA=SUMATORIA DEL TOTAL DE ASIGNATURAS		140927 / 16267	140927 / 16267	140927 / 16267		8.56			8.56	99%
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	2080	2641	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	PEBAE=(EBAE/ESCT)*100	EBAE= ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES ESCT=ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN		1263	443	935		1495			1495	57%
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	8387	8484	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA	PEAC= (EAC/TTAE)*100	EAC=ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEAA= TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		3158	2207	3119		3158			3158	37%
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	254	330	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS	PEBa= (BE/TTAE)*100	BE= ESTUDIANTES BECADOS TEB=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR		0	0	330					0	0%
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	30	30	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES	PMDDD=(MDD/MDPD)*100	MDD= MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO MDPD= MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR		10	10	10		4			4	13%
1.6 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	100	82	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	PPDC = (PDC/PDA)*100	PDC= PERSONAL DOCENTE CAPACITADO PDA= PERSONAL DOCENTE ACTIVO	15	10	52	5	19	12			31	38%

El Componente 1, que se centra en los Estudiantes del nivel superior de educación en instituciones públicas formados, está integrado por 6 actividades: 1.1 Evaluación académica al estudiantado de educación superior, 1.2 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior, 1.3 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior, 1.4 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior, 1.5 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior, 1.6 Capacitación del personal docente en instituciones de educación superior.

El comportamiento del Componente 1 durante el segundo trimestre refleja un balance institucional altamente positivo y eficiente, caracterizado por el cumplimiento integral de las metas programadas en sus actividades sustantivas. Destacan los márgenes alcanzados en la actualización del capital humano docente (120%) y en la cobertura de actividades extracurriculares (118.3%), así como el cumplimiento del 100% en la atención compensatoria y la estabilidad en los indicadores de retención y aprovechamiento académico. Si bien se identificó un rezago marginal en la distribución de material

didáctico derivado de desfases logísticos, la oportuna identificación de esta variación y el óptimo desempeño global de las demás líneas de acción garantizan la continuidad del proceso enseñanza-aprendizaje, blindan la suficiencia operativa institucional y perfilan de manera sólida el cumplimiento de las metas anuales para el siguiente periodo.

1.1 Matrícula.

Matrícula cuatrimestre Mayo – agosto 2026.

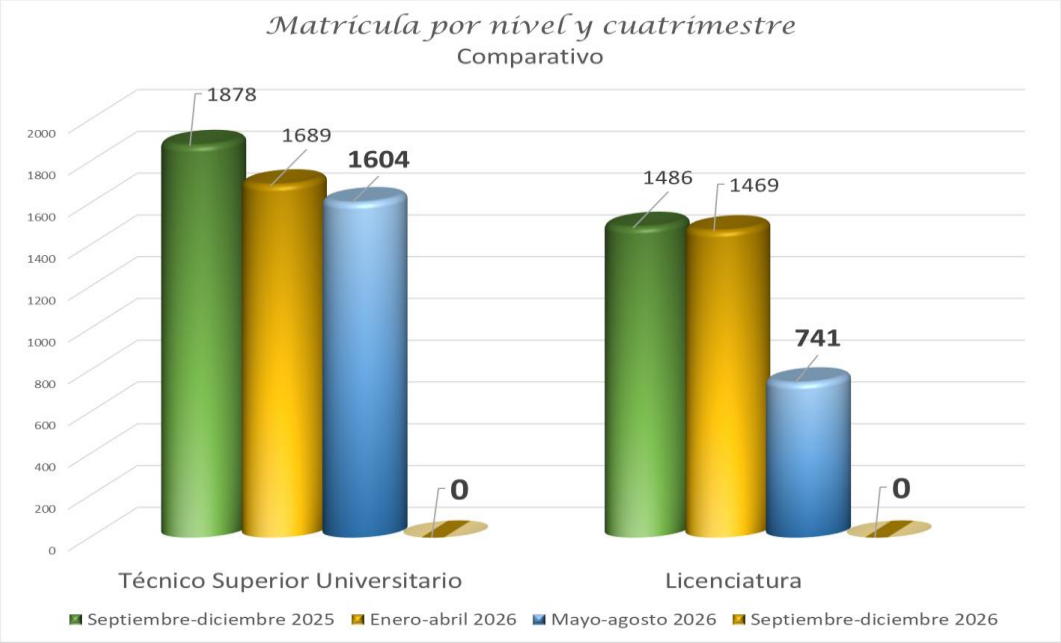
Al inicio del periodo cuatrimestral mayo – agosto, la institución registró una matrícula total de 2,345 estudiantes, distribuidos en los dos niveles académicos principales: 1,604 alumnos en Técnico Superior Universitario (TSU) y 741 en Licenciatura.

En cuanto a la composición por género, el cuerpo estudiantil se integró por 1,258 hombres (54%) y 1,087 mujeres (46%), reflejando la distribución demográfica de la población escolar para este periodo.

Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
TSU	1878	1689	1604	
Licenciatura	1486	1469	741	
Total	**3364**	**3158**	**2345**	

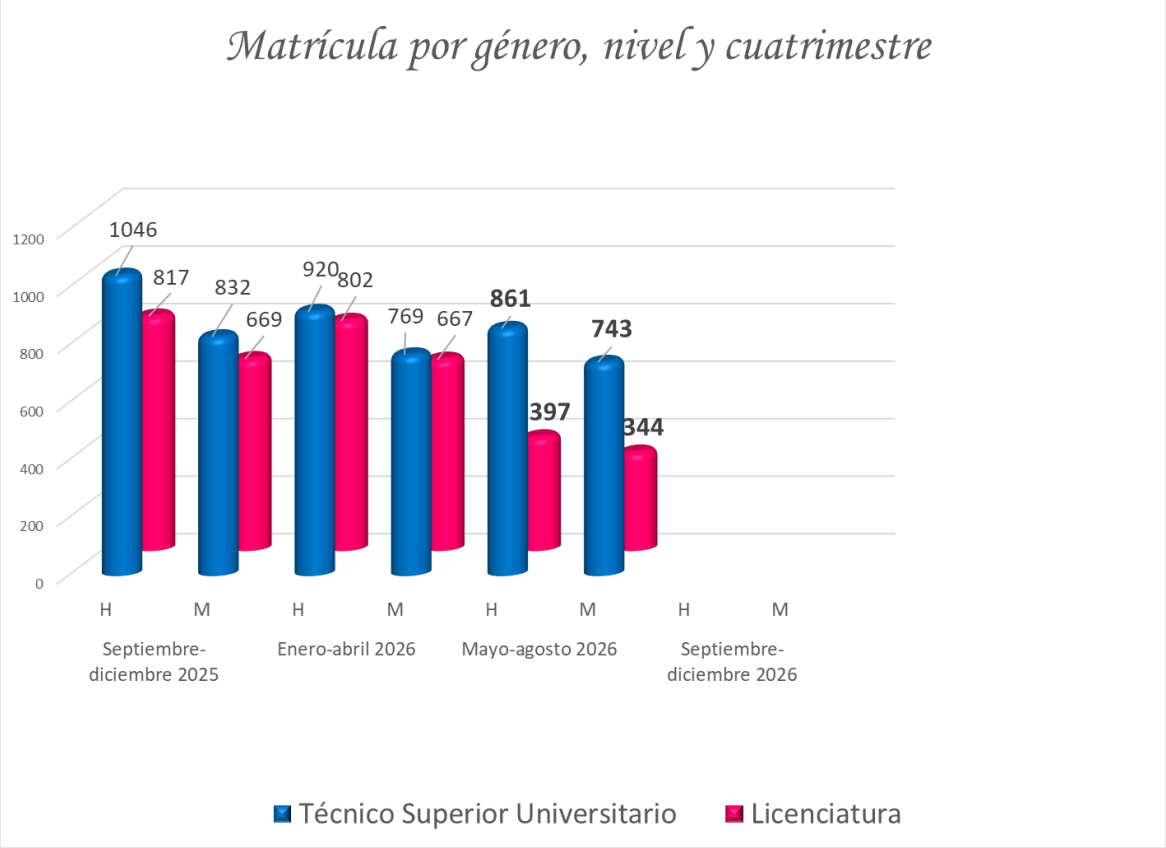
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género

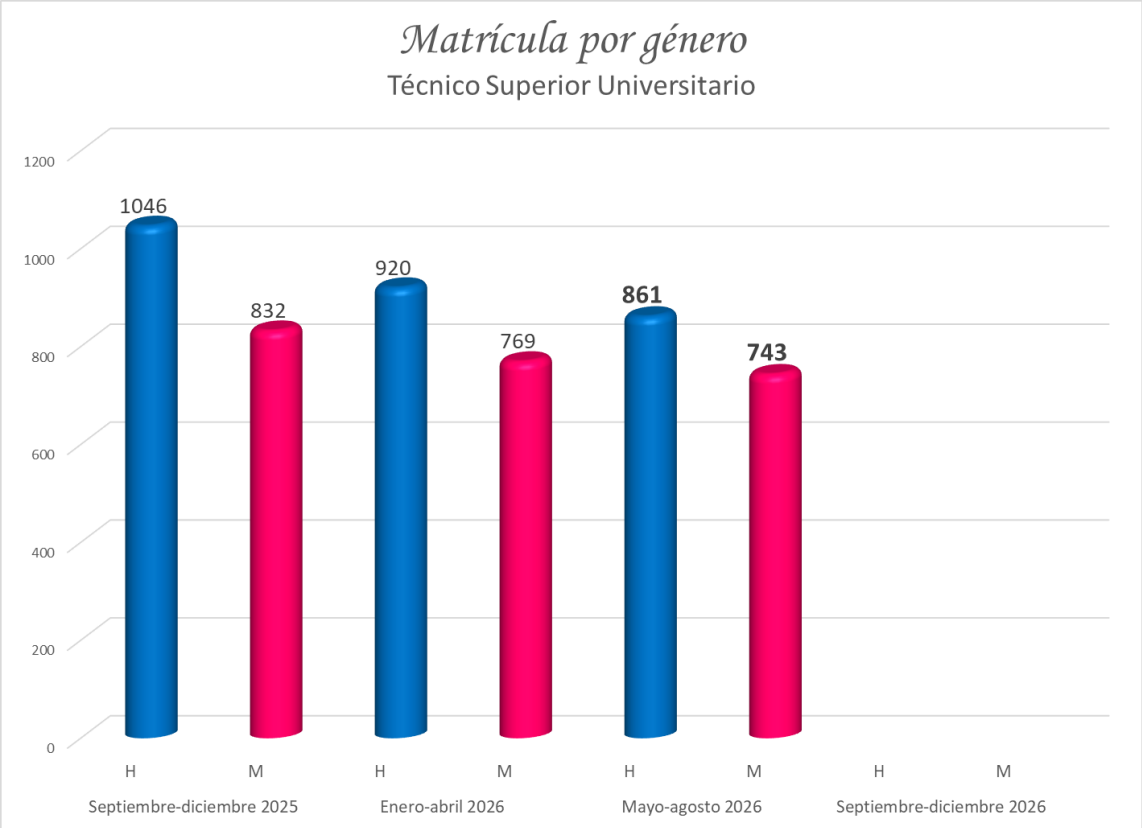
	Septiembre-diciembre 2025		Enero-abril 2026		Mayo-agosto 2026		Septiembre-diciembre 2026	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1046	832	920	769	861	743		
Licenciatura	817	669	802	667	397	344		
SubTotal	1863	1501	1722	1436	1258	1087		
Total	**3364**		**3,158**		**2345**			

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

El nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) concentró a 1,604 estudiantes, de los cuales 861 son hombres (54%) y 743 son mujeres (46%). Cabe destacar que la totalidad de estos alumnos se encuentra cursando programas educativos bajo el Nuevo Modelo Educativo 2024, alineando la formación técnica de la institución con los planes de estudio vigentes.

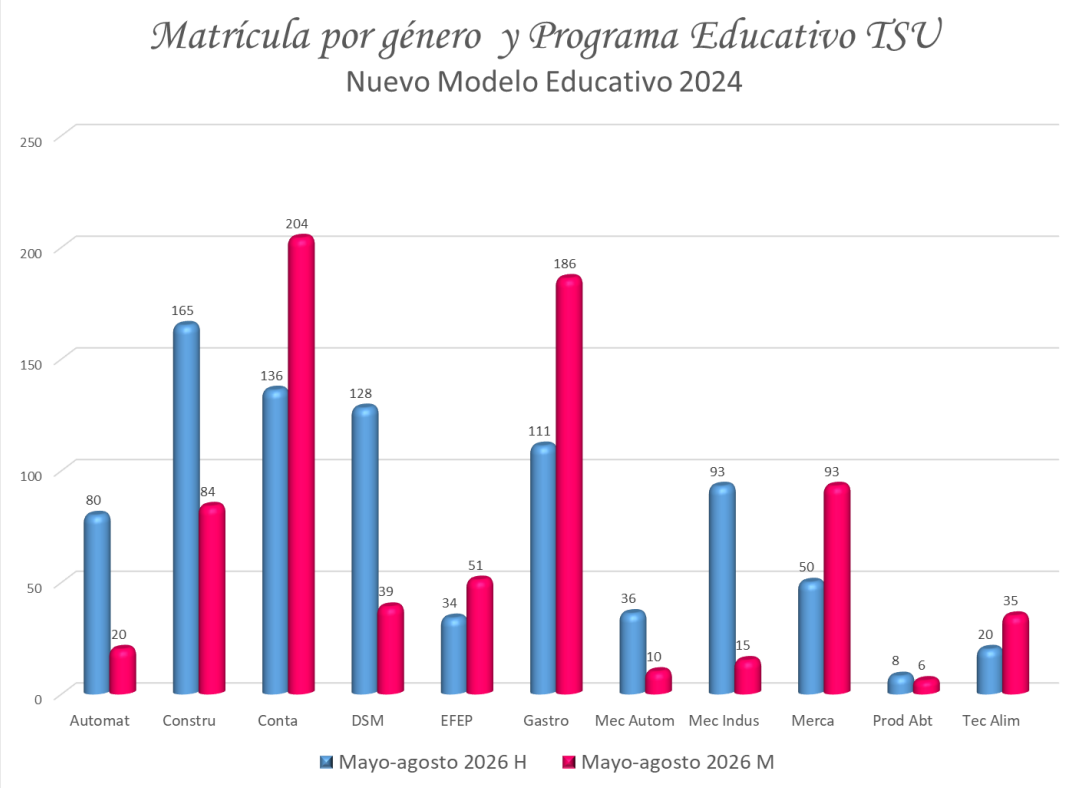


Programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025			Enero-abril 2026			Mayo-agosto 2026			Septiembre-diciembre 2026		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Automatización	102	22	**124**	89	20	**109**	80	20	**100**			
Construcción	201	88	**289**	172	88	**260**	165	84	**249**			
Contaduría	153	224	**377**	147	209	**356**	136	204	**340**			
Desarrollo de Software Multiplataforma	157	51	**208**	134	44	**178**	128	39	**167**			
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	48	56	**104**	37	52	**89**	34	51	**85**			
Gastronomía	126	208	**334**	119	193	**312**	111	186	**297**			

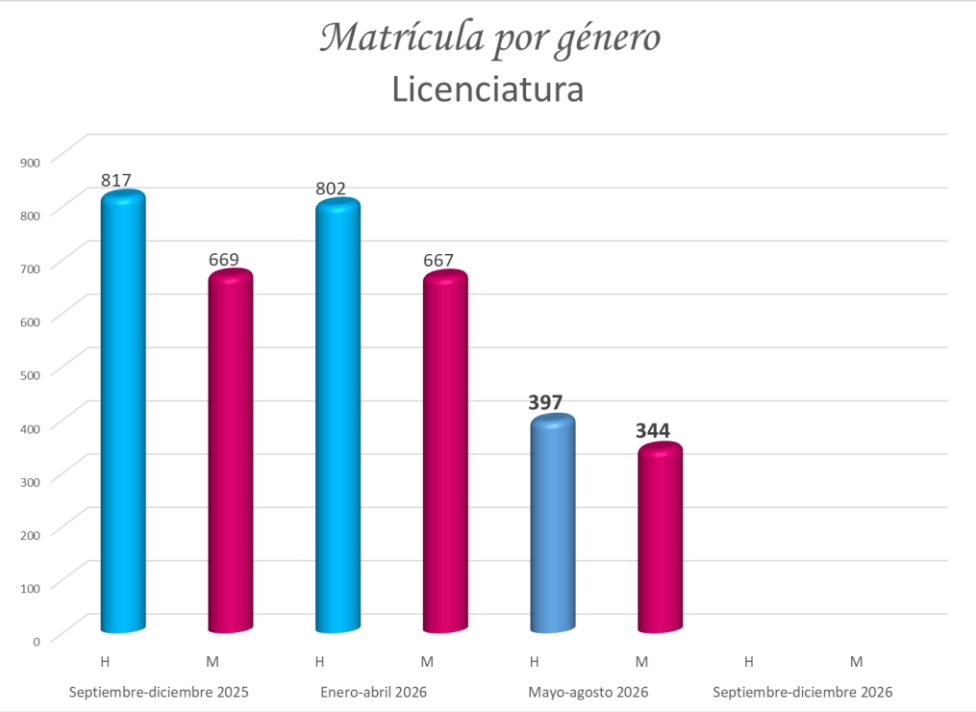
Mecánica Automotriz	71	16	**87**	63	13	**76**	36	10	**46**			
Mecánica Industrial	93	13	**106**	77	12	**89**	93	15	**108**			
Mercadotecnia	59	104	**163**	53	95	**148**	50	93	**143**			
Producción Agrobiotecnológica	8	7	**15**	8	6	**14**	8	6	**14**			
Tecnología de Alimentos	28	43	**71**	21	37	**58**	20	35	**55**			
Total por género	1046	832	**1878**	920	769	**1689**	861	743	**1604**			

Fuente: Departamento de Control Escolar.



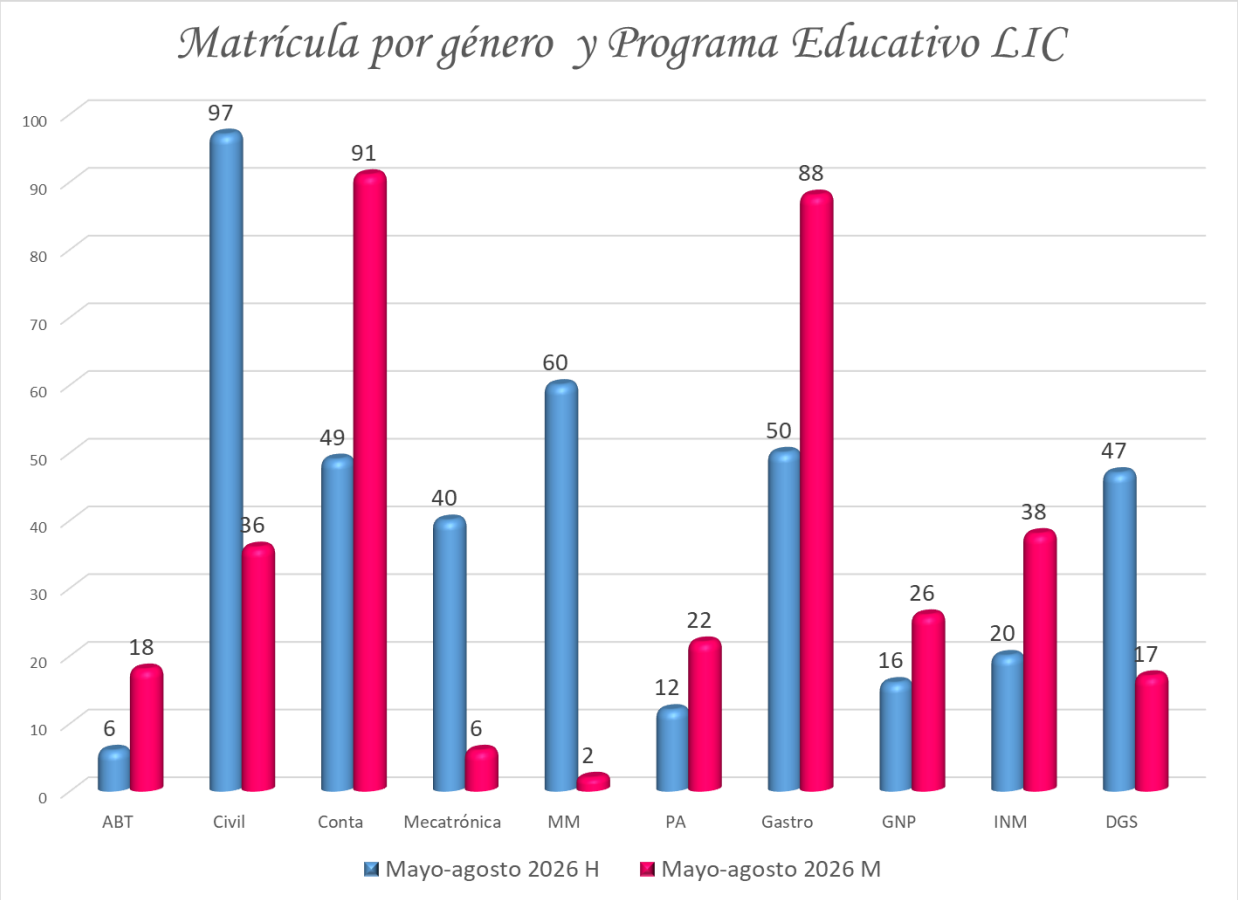
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

Por su parte, el nivel de Licenciatura registró una matrícula total de 741 estudiantes, integrada por 397 hombres (54%) y 344 mujeres (46%), manteniendo la misma tendencia de distribución porcentual por género que el nivel de TSU.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025			Enero-abril 2026			Mayo-agosto 2026			Septiembre-diciembre 2026		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	12	26	**38**	12	26	**38**	6	18	**24**			
Civil	178	81	**259**	174	80	**254**	97	36	**133**			
Contaduría	115	196	**311**	113	196	**309**	49	91	**140**			
Mecatrónica	69	11	**80**	69	11	**80**	40	6	**46**			
Metal Mecánica	132	7	**139**	130	7	**137**	60	2	**62**			
Procesos Alimentarios	28	37	**65**	27	37	**64**	12	22	**34**			
Gastronomía	100	150	**250**	98	150	**248**	50	88	**138**			
Gestión de Negocios y Proyectos	39	57	**96**	37	57	**94**	16	26	**42**			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	49	75	**124**	49	74	**123**	20	38	**58**			
Desarrollo y Gestión de Software	95	29	**124**	93	29	**122**	47	17	**64**			
Total	817	669	**1486**	802	667	**1469**	397	344	**741**			

Fuente: Departamento de Control Escolar.

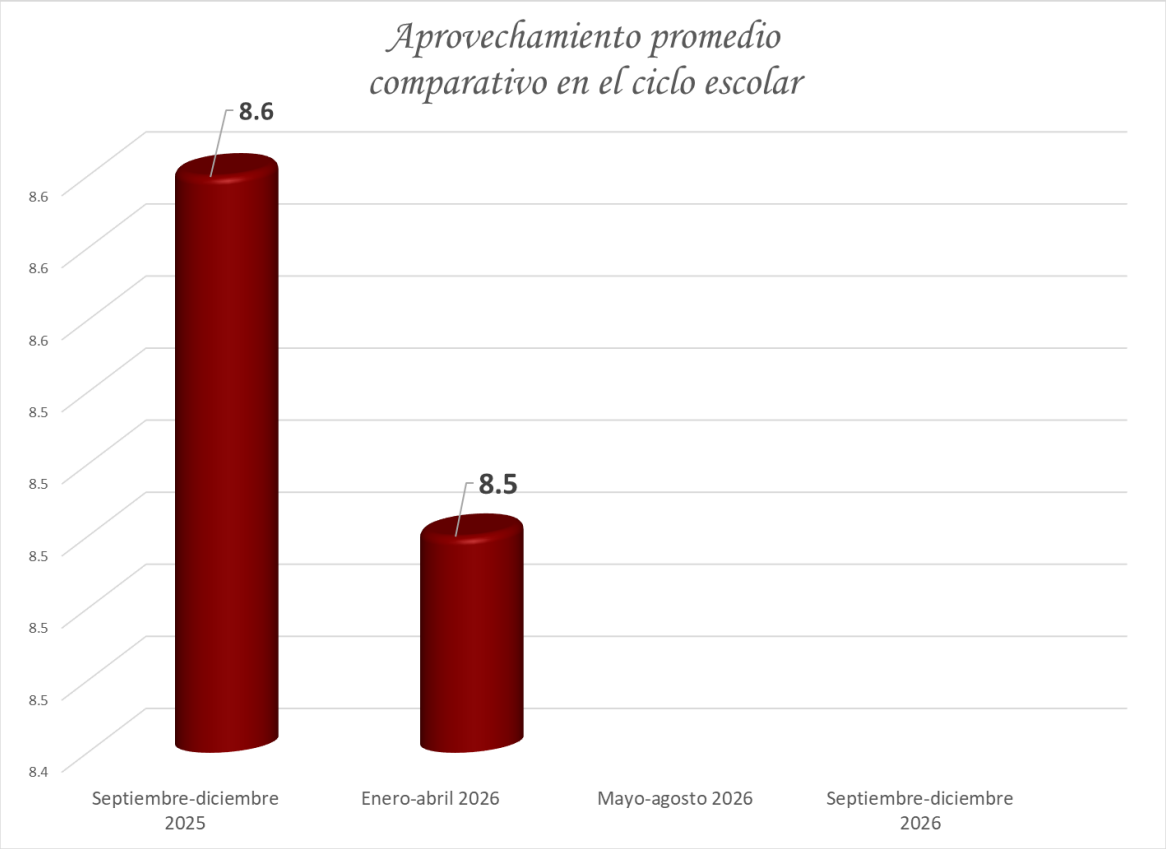


1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026.

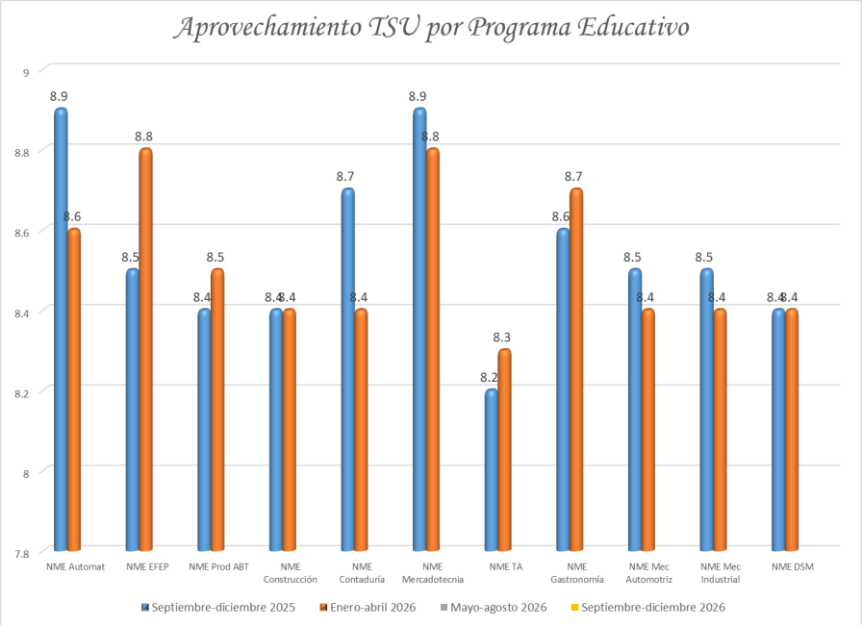
Al término del periodo cuatrimestral, el nivel 5B de Técnico Superior Universitario (TSU) registró un aprovechamiento institucional promedio de **8.5** puntos. Este resultado refleja el desempeño académico global y el cumplimiento de los estándares de aprendizaje establecidos por la institución para este nivel educativo.

Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
8.6	8.5		



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
NME Automatización	8.9	8.6		
NME Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	8.5	8.8		
NME Producción Agrobiotecnológica	8.4	8.5		
NME Construcción	8.4	8.4		
NME Contaduría	8.7	8.4		
NME Mercadotecnia	8.9	8.8		
NME Tecnología de Alimentos	8.2	8.3		
NME Gastronomía	8.6	8.7		
NME Mecánica Automotriz	8.5	8.4		
NME Mecánica Industrial	8.5	8.4		
NME Desarrollo de Software Multiplataforma	8.4	8.4		
Total	**8.6**	**8.5**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado institucional

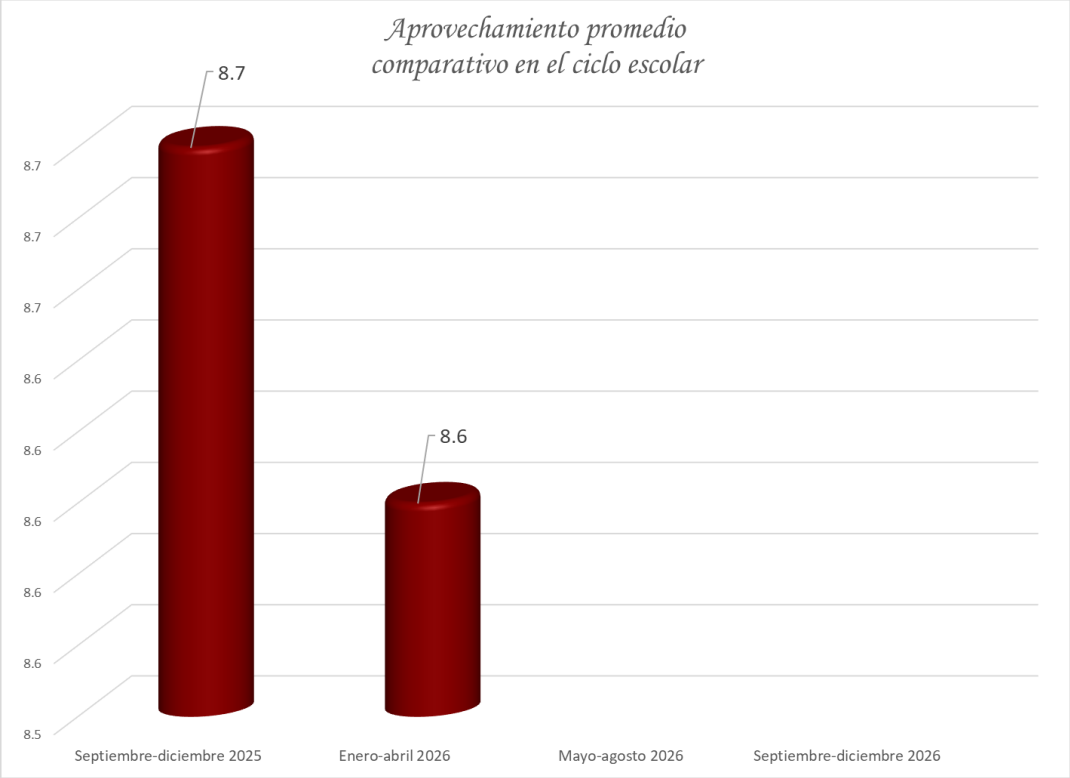
	Evaluación UTHH 2023-2024	**Evaluación UTHH 2024-2025**	**Evaluación UTHH 2025-2026**
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B	8.8	8.7	8.6
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B	8.8	8.62	8.5
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B	8.9	8.5	
Aprovechamiento Académico Total 5B	**8.9**	**8.6**	

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero - abril 2026.

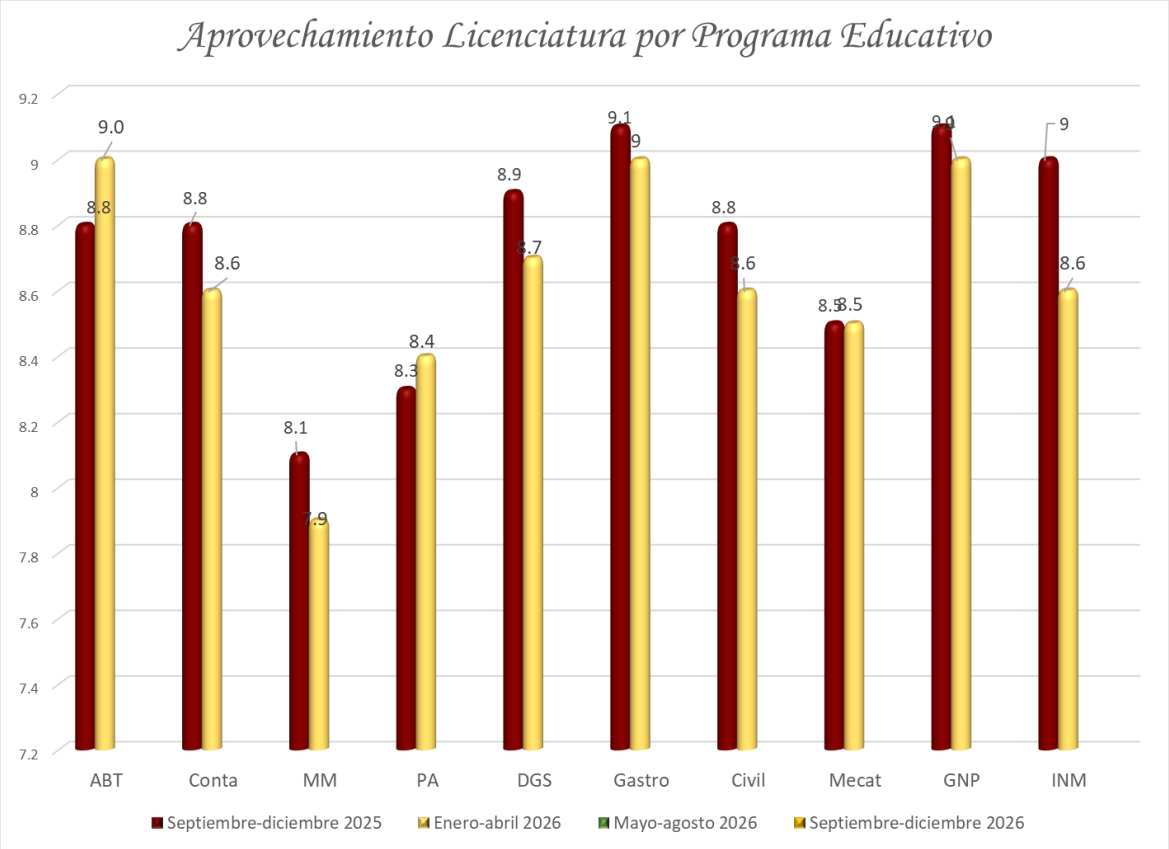
Asimismo, al cierre del cuatrimestre, los estudiantes del nivel 5A de Licenciatura alcanzaron un aprovechamiento institucional promedio de **8.6** puntos, consolidando un rendimiento académico favorable y alineado con los objetivos educativos fijados para este nivel.

Septiembre-diciembre 2025	**Enero-abril 2026**	**Mayo-agosto 2026**	**Septiembre-diciembre 2026**
8.7	8.6		



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
Agrobiotecnología	8.8	9.0		
Contaduría	8.8	8.6		
Metal Mecánica	8.1	7.9		
Procesos Alimentarios	8.3	8.4		
Desarrollo y Gestión de Software	8.9	8.7		
Gastronomía	9.1	9.0		
Civil	8.8	8.6		
Mecatrónica	8.5	8.5		
Gestión de Negocios y Proyectos	9.1	9.0		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.0	8.6		
Total	**8.7**	**8.6**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado institucional

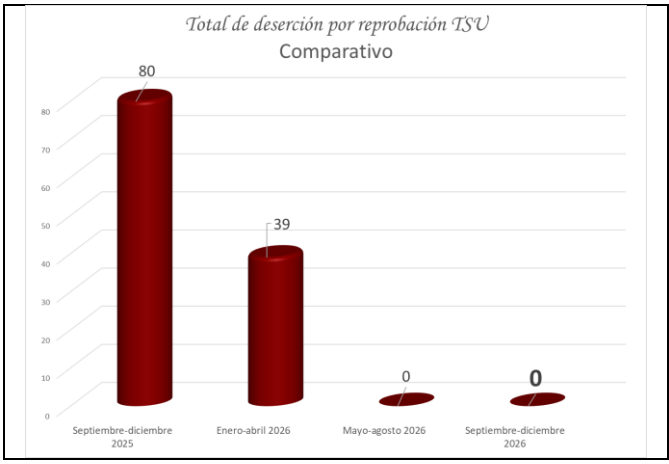
	Evaluación UTHH 2023-2024	**Evaluación UTHH 2024-2025**	**Evaluación UTHH 2025-2026**
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	9.0	8.9	8.7
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.9	8.80	8.6
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	9.0	8.8	
Aprovechamiento Académico total 5A	**9.0**	**8.8**	

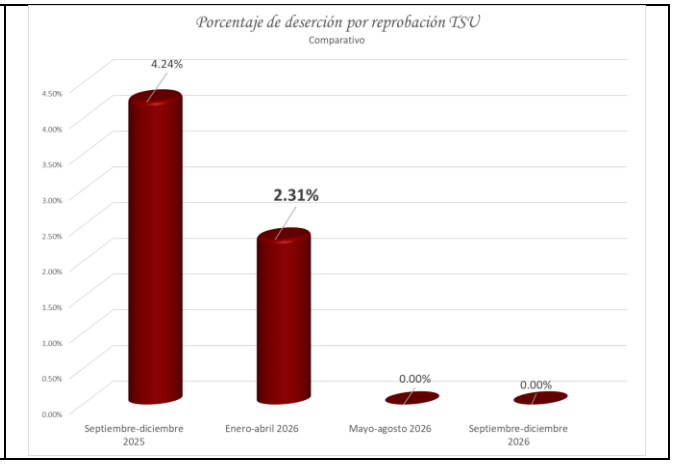
Fuente: Departamento de Control Escolar.

1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026.

En el rubro de permanencia escolar para el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU), se registró la reprobación definitiva de 39 alumnos sobre una matrícula de 1,689 estudiantes. Esto representa un índice de reprobación del 2.31%, reflejando el impacto de los programas de tutoría y seguimiento académico en este nivel.





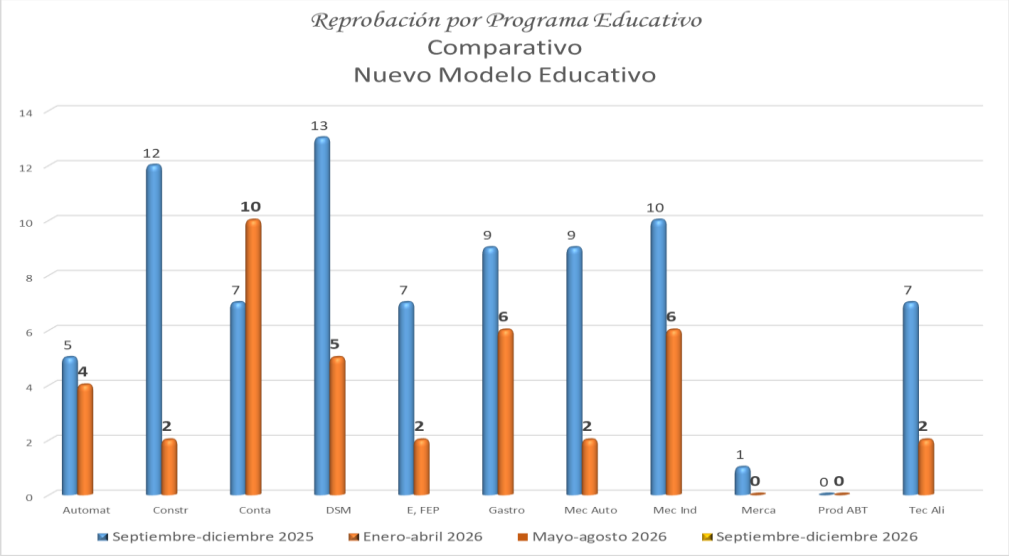
	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2023 - 2024	98	2051	68	1812	44	1690	3.71
	4.78%		3.75%		2.60%		
2024 - 2025	73	1886	43	1711	28	1633	2.70%
	3.87%		2.51%		1.71%		
2025 - 2026	80	1878	39	**1689**			
	4.26%		2.31				

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo
Nuevo modelo educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
Automatización	5	4		
Construcción	12	2		
Contaduría	7	10		
Desarrollo de Software Multiplataforma	13	5		
Emprendimiento, Formulación y Evaluación De Proyectos	7	2		
Gastronomía	9	6		
Mecánica Automotriz	9	2		
Mecánica Industrial	10	6		
Mercadotecnia	1	0		
Producción Agrobiotecnológica	-	0		
Tecnología de Alimentos	7	2		
Total	**80**	**39**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

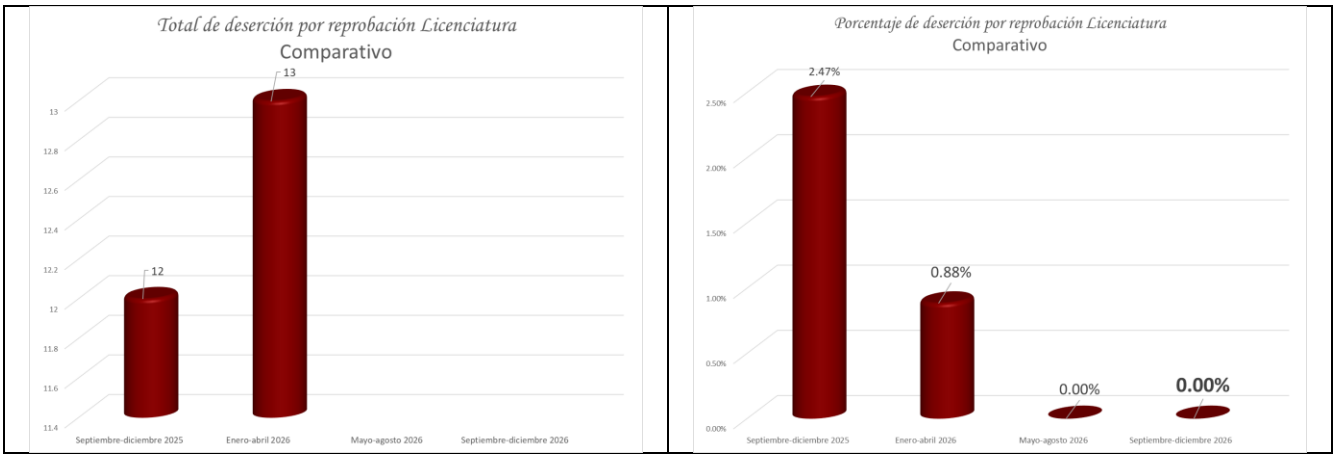


Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero - abril 2026.

Por lo que respecta al nivel de Licenciatura, se reportaron 13 bajas por reprobación definitiva sobre una matrícula analizada de 1,469 estudiantes. Este resultado equivale a un índice de reprobación sectorial del 0.88%, mostrando un comportamiento estadístico que resalta la retención académica en los niveles superiores.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
2023 - 2024	3	1232	7	1236	1	639	0.32%
	0.24%		0.57%		0.16		
2024 - 2025	11	1396	8	1379	6	746	0.72%
	0.79%		0.58%		0.80%		
2025 - 2026	12	1486	13	1469			
	0.81%		**0.88%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.

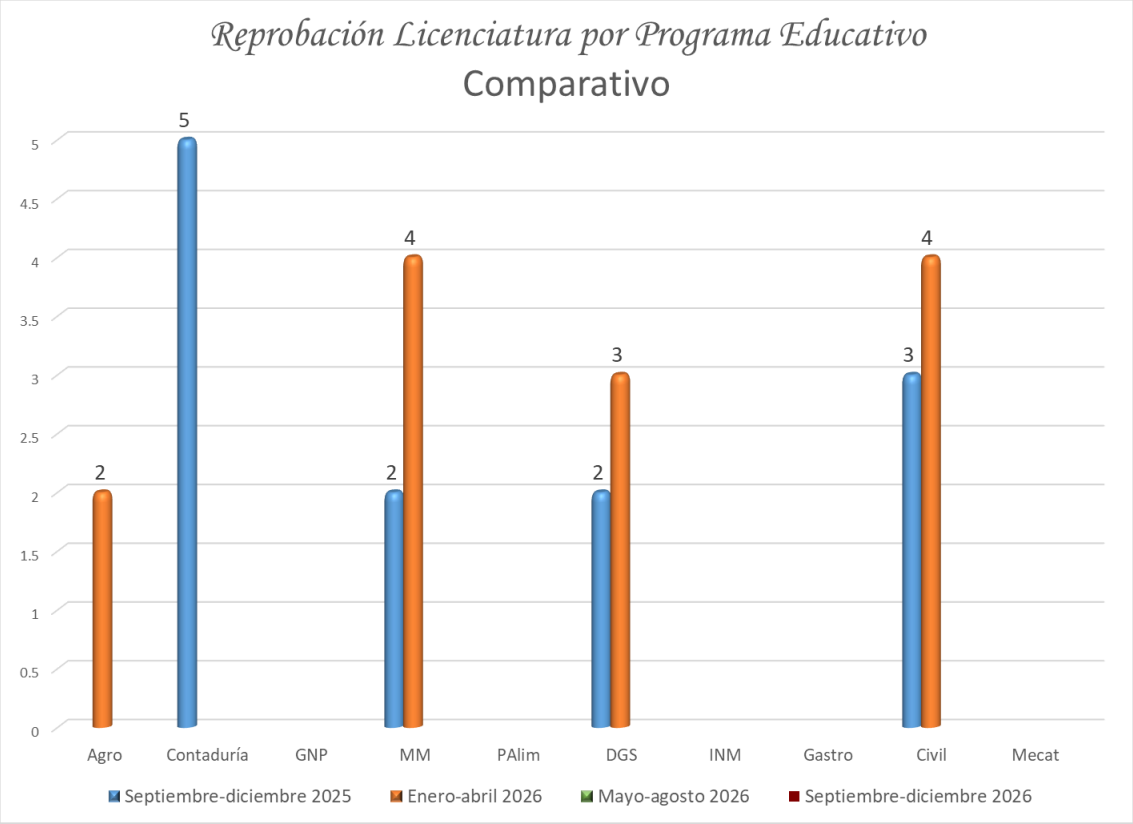


Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2025	Enero-abril 2026	Mayo-agosto 2026	Septiembre-diciembre 2026
Agrobiotecnología		2		
Contaduría	5			
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica	2	4		

Procesos Alimentarios				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia				
Gastronomía				
Civil	3	4		
Mecatrónica				
Desarrollo y Gestión de Software	2	3		
Total	**12**	**13**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



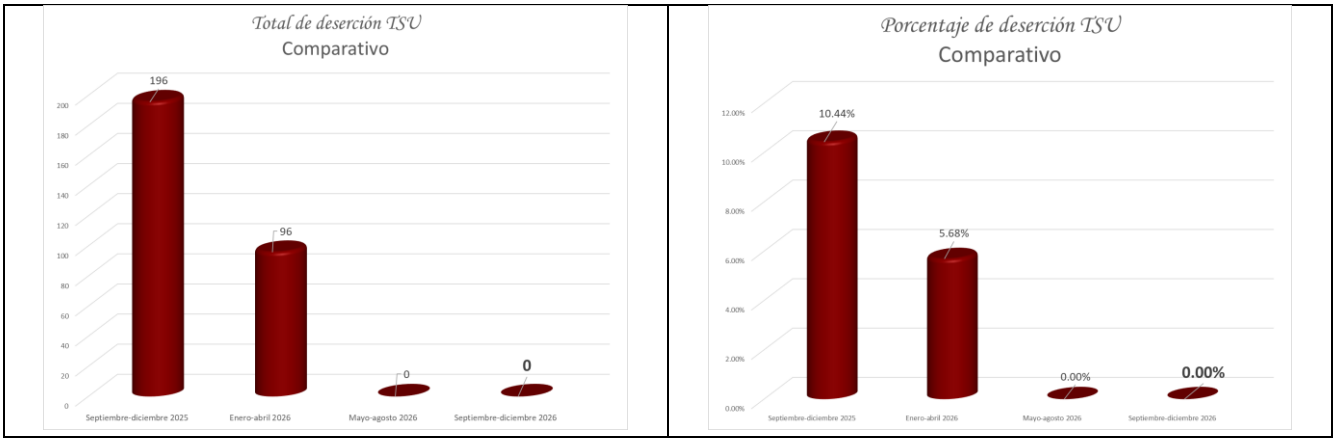
1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero - abril 2026.

En lo correspondiente al indicador de deserción escolar en el nivel TSU, se registraron 96 bajas sobre una matrícula analizada de 1,689 estudiantes, lo que representa una tasa de deserción global del 5.68% para este periodo. Al desglosar este comportamiento por oferta académica, los programas educativos que presentaron la mayor incidencia fueron Contaduría con 18 casos y Gastronomía con 16 casos, áreas en las que se focalizarán las estrategias de retención para los próximos periodos.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2023-2024	258	2051	141	1812	115	1690	9.05%
	12.58%		7.78%		6.80%		
2024-2025	194	1886	87	1711	74	1633	6.63
	10.28%		5.08%		4.53%		
2025-2026	196	1878	**96**	**1689**			
	10.44%		**5.68%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.



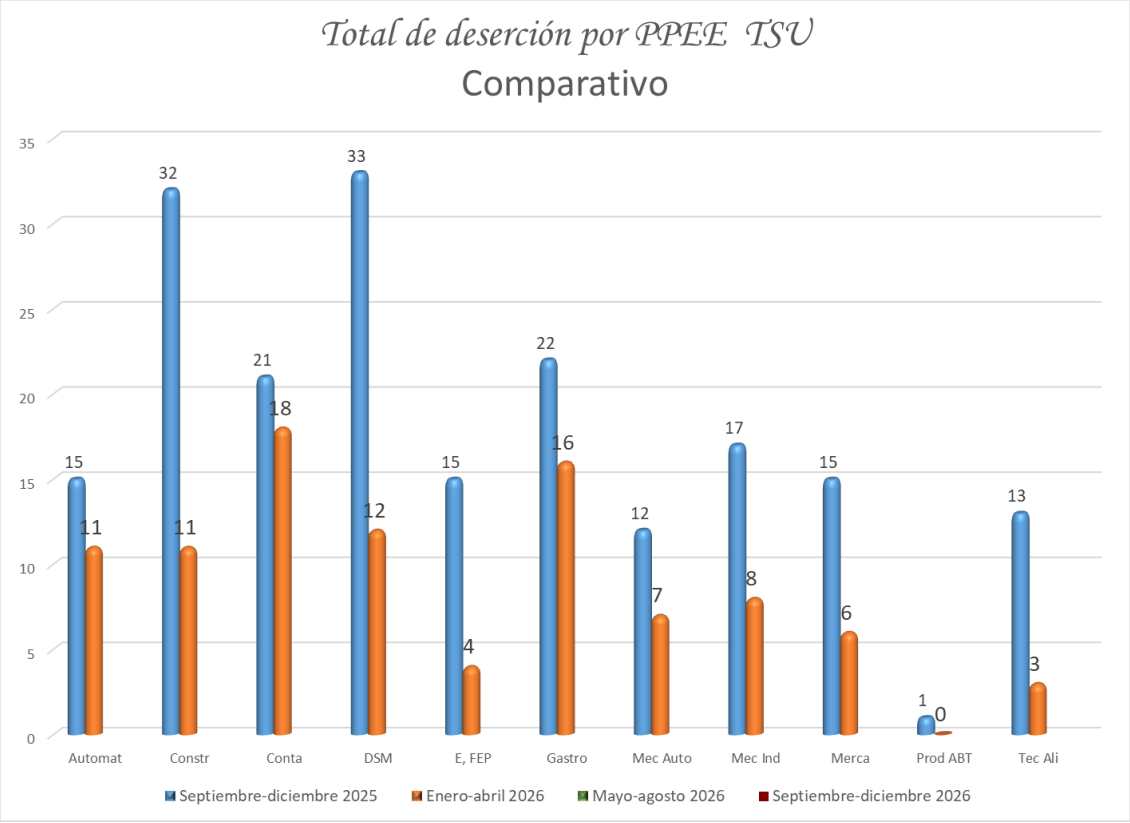
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Nuevo modelo educativo

	Septiembre-diciembre 2025	**Enero-abril 2026**	**Mayo-agosto 2026**	**Septiembre-diciembre 2026**
Automatización	15	11		
Construcción	32	11		
Contaduría	21	18		
Desarrollo de Sofware Multiplataforma	33	12		
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	15	4		

Gastronomía	22	16		
Mecánica Automotriz	12	7		
Mecánica Industrial	17	8		
Mercadotecnia	15	6		
Producción Agrobiotecnológica	1			
Tecnología de Alimentos	13	3		
Total	**196**	**96**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.

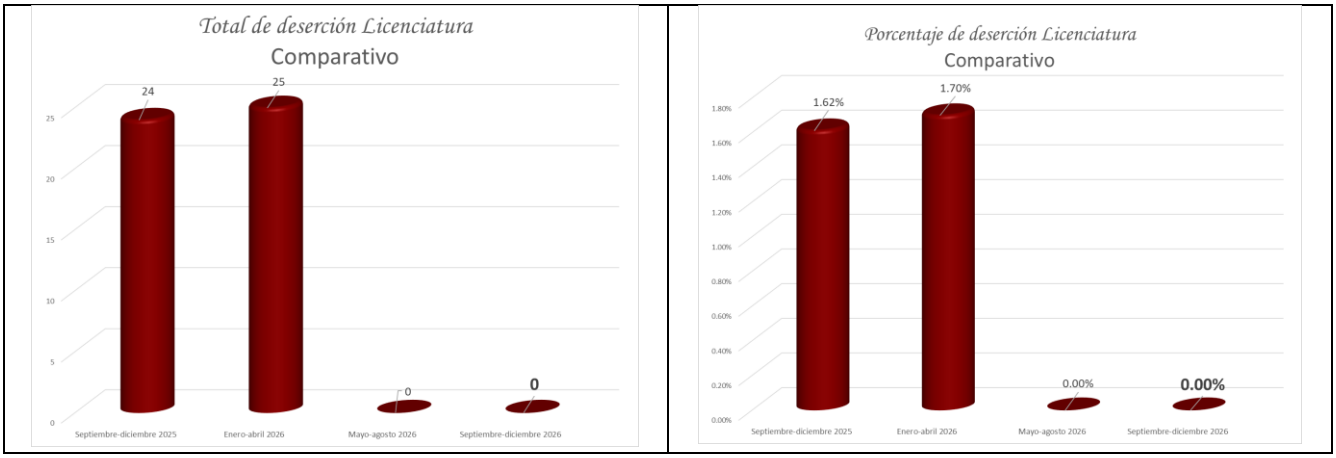


Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2026.

El nivel de Licenciatura registró un total de 25 deserciones sobre una matrícula analizada de 1,469 alumnos, lo que equivale a una tasa de deserción del 1.70%. Dentro de este nivel, los programas educativos que mostraron una mayor incidencia de abandono escolar fueron la Licenciatura en Ingeniería Metal Mecánica con 8 casos e Ingeniería Civil con 4 casos.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
2023 - 2024	7	1232	26	1236	8	639	1.31%
	0.57		2.10%		1.25%		
2024 - 2025	28	1396	33	1379	16	746	2.18%
	2.01%		2.39%		2.14		
2025 - 2026	24	1486	**25**	**1469**			
	1.62%		**1.70%**				

Fuente: Departamento de Control Escolar.

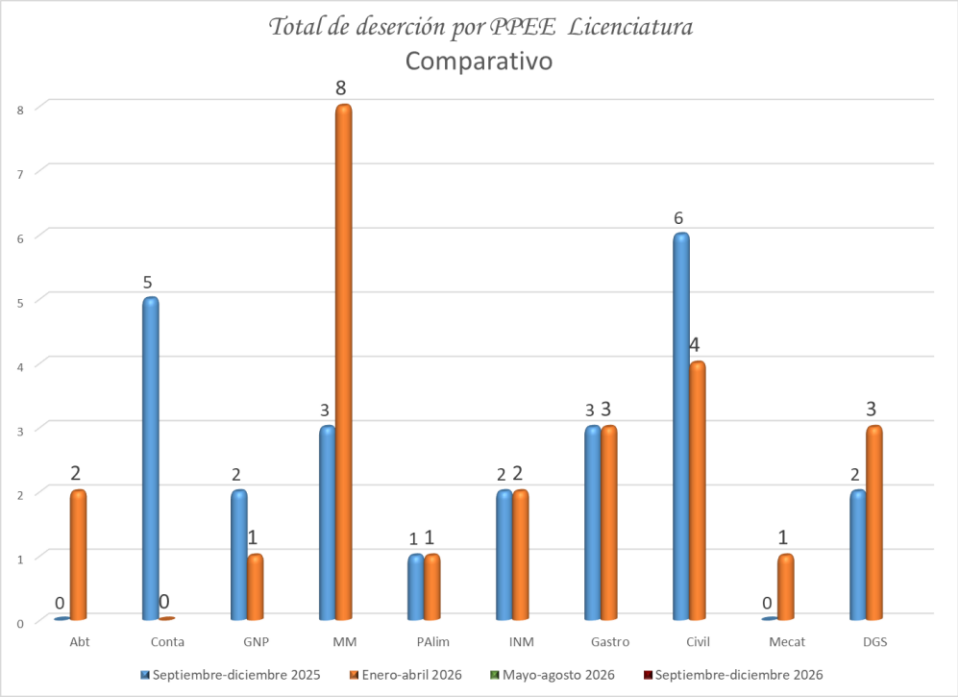


Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2025**	**Enero-abril 2026**	**Mayo-agosto 2026**	**Septiembre-diciembre 2026**
Agrobiotecnología		2		
Contaduría	5			
Gestión de Negocios y Proyectos	2	1		
Metal Mecánica	3	8		
Procesos Alimentarios	1	1		

Innovación de Negocios y Mercadotecnia	2	2		
Gastronomía	3	3		
Civil	6	4		
Mecatrónica		1		
Desarrollo y Gestión de Software	2	3		
Total	**24**	**25**		

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo abril - junio 2026.

- ✓ En los 10 programas educativos desde la Tutoría Orientada, se abordó desde las primeras sesiones el tema: “Motivación y Emoción”, con el objetivo de impulsar el compromiso de las y los estudiantes con el aprendizaje y su desarrollo integral, a través de la toma de conciencia y la reflexión, para mejorar su rendimiento académico y su capacidad para alcanzar metas personales y profesionales.
- ✓ En la Tutoría Orientada también se refuerzan cuestiones personales, con la temática de: “Autoestima” se busca fortalecer el desarrollo integral del alumnado, a través de actividades lúdica con el propósito de reforzar la motivación y disponibilidad para enfrentar los desafíos personales y educativos.

- ✓ Atenciones Psicológicas: Con las canalizaciones de las y los tutores de grupo, se atienden a estudiantes de los diversos programas educativos brindando contención por situaciones personales que pueden afectar su motivación y constancia académica.
  Entre los principales motivos atendidos en el trimestre se identifican:
  - Problemas familiares
  - Adicciones
  - Estrés
  - Ansiedad
  - Depresión
  - Alto índice de reprobación
- ✓ Atenciones Pedagógicas: Las y los estudiantes con tres o más materias reprobadas recibieron atención oportuna por los orientadores brindando estrategias pedagógicas para mejorar su rendimiento académico, generando compromisos hacia la mejora continua con la finalidad de evitar deserción por reprobación.
- ✓ Atenciones Psicopedagógicas: éstas se realizan cuando el tutor o tutora considera pertinente que sus estudiantes reciban ambos procesos por reprobación y situaciones personales o de alto índice de reprobación, en los diez programas educativos se realizó dicha intervención.
- ✓ Localizaciones: Cuando un, o una estudiante presenta ausentismo a clases, reincidencia con alto índice de reprobación o faltas al reglamento escolar, el tutor o tutora de grupo envía formato de localización con la finalidad de informar al padre o madre de familia y de esta manera establecer redes de apoyo con el firme compromiso de evitar la deserción.

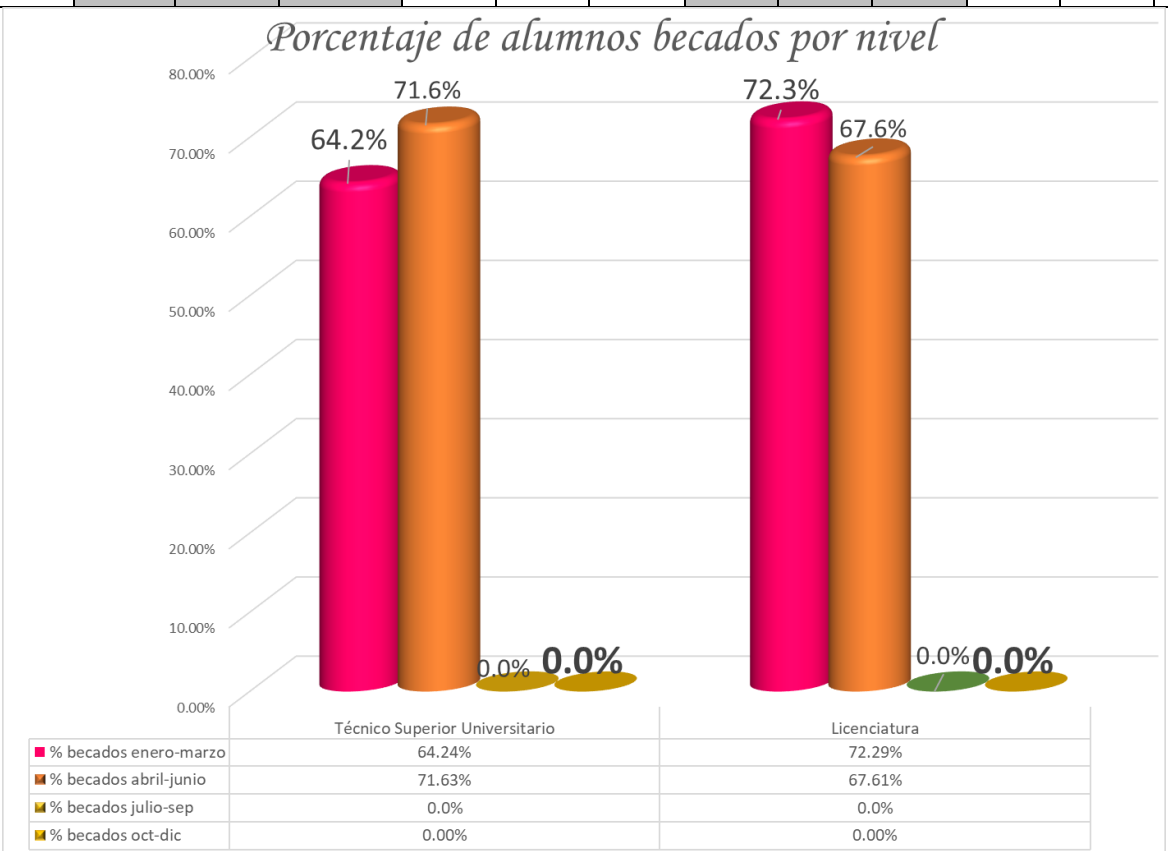
1.5 Asignación de becas.

En el periodo abril-junio se entregaron **10** becas internas y **1656** becas externas, beneficiando a **1650** alumnos de los diferentes programas educativos, **1149** de TSU y **501** de Ingeniería/Licenciatura, que corresponde al **71.6%** de la matrícula de TSU y el **67.6%** del nivel Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo, **1622** son alumnos de origen indígena**,** que corresponde al **68.30%** con respecto al total de beneficiados.

<table>
<tr><td colspan="13">Alumnos BECADOS TSU</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Enero – marzo</td><td colspan="3">Abril - junio</td><td colspan="3">Julio-septiembre</td><td colspan="3">Octubre-diciembre</td></tr>
<tr><td>Tipo de beca</td><td>H</td><td>M</td><td>Total</td><td>H</td><td>M</td><td>Total</td><td>H</td><td>M</td><td>Total</td><td>H</td><td>M</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>Interna</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Externa</td><td>572</td><td>513</td><td>1085</td><td>580</td><td>567</td><td>1147</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Total</td><td>572</td><td>513</td><td></td><td>581</td><td>568</td><td>1149</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Alumnos Becados</td><td>1085</td><td colspan="2" rowspan="2">64.2%</td><td>1149</td><td colspan="2" rowspan="2">71.6%</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Matrícula periodo</td><td>1689</td><td>1604</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Origen indígena	562	503	1065	**571**	**558**	**1129**						

Alumnos BECADOS Licenciatura												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	0	0	0	2	6	8						
Externa	558	504	1062	250	243	493						
Total	558	504		**252**	**249**	**501**						
Alumnos Becados	1062	72.3%		501	**67.6%**							
Matrícula periodo	1469			741								
Origen indígena	542	494	1036	248	245	**493**						



1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios académicos, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la

matrícula de 2345 alumnos al inicio del cuatrimestre mayo - agosto se tiene una capacidad de ocupación del 55.8% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total, de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio Atípico 50	50	1	50	Edif. A
Edificio Atípico 100	100	1	100	Edificio B
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Edificio Atípico 150	150	1	150	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Laboratorio pesado	350	1	350	Edif I
Total		11	2,100	
		En dos turnos	**4,200**	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre mayo - agosto 2026.

CIFRAS	Matrícula total inicial enero - abril		TOTAL	%Capacidad Instalada total en dos turnos
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1604	741	2345	**55.8%**
Relativas	68.4%	31.6%		

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre enero - abril se ubica en 55.8% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 2345 estudiantes.

Matrícula mayo 2026	2345	**55.8%** ocupación
Capacidad instalada	4200 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 596 computadoras, de las cuales 396 ubicadas en laboratorios, talleres y biblioteca (66.4%) están destinadas a alumnos, 42 a profesores de tiempo completo, 39 a profesores de asignatura, 73 a personal administrativo y 46 mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 85.2% cuenta con acceso a internet.

Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	**Docente de Tiempo completo**	**Docente de Asignatura**	**Personal Administrativo**	**Mandos Medios y Superiores**	**Laboratorios y Talleres**	**Biblioteca**
Enero – marzo 2026	563	36	31	65	35	363	33
	100.0%	6.39%	5.51%	11.55	6.22	64.48	5.86
Abril – junio 2026	**596**	**42**	**39**	**73**	**46**	**363**	**33**
	100.0	**7.05**	**6.54**	**12.25**	**7.72**	**60.91**	**5.54**

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet							
	Total de PC'S	**Docente de Tiempo completo**	**Docente de Asignatura**	**Personal Administrativo**	**Mandos Medios y Superiores**	**Laboratorios y Talleres**	**Biblioteca**
Enero – marzo 2026	471	36	31	63	35	278	28
	83.7%	7.64%	6.58%	13.38%	7.43%	59.02%	5.94%
Abril – junio 2026	**508**	**42**	**39**	**73**	**46**	**278**	**30**
	85.2	**8.27**	**7.68**	**14.37**	**9.06**	**54.72**	**5.91**

Fuente: Departamento de Desarrollo de Software y Soporte Técnico.

Así como también se cuenta con 8 talleres, 6 módulos y 30 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		**PPE**	**EDIF**	**Módulos**		**PPEE**	**EDIF**
1	Automotriz	MM	E	2	Invernaderos	ABT	
1	Maquinaria y herramienta	MM	E	1	Lombricomposta	ABT	
1	Soldadura	MM	E	1	Maquinaria agrícola	ABT	
1	Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas)	PA	L	1	Jardín botánico	ABT	
2	Cocina	GT	G	1	Agroforestería	ABT	
1	Panadería	GT	G				
1	Repostería	GT	G				

Relación de laboratorios

No.	**Laboratorios**	**PPEE**	**EDIF**	**No.**	**Laboratorios**	**PPEE**	**EDIF**
1	Biología	ABT	D	1	Sala Virtual	BIB	BIB
1	Química	ABT	D	1	CAD	MM	K
1	Análisis instrumental	ABT	D	1	CAM	MM	K
1	Hongos	ABT	Detrás del K	1	Metrología	MM	E
1	Control biológico	ABT	Detrás del K	1	Mecánica de suelos	CV	I

1	Microbiología	PA	L	1	Concreto y mecánica de materiales	CV	I
1	Química	PA	L	1	Idiomas	ACADEMIA	N
1	Análisis instrumental	PA	L	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	BIB
1	Idiomas	ACADEMIA	K				

		Número	Tipo	Edificio	PPEE
13	Informática	1,2,3 y 4	Cómputo	D	TIC
		7	Hidráulica y neumática	C	TIC
		8	Electrónica y automatización	C	TIC
		9	Control de motores	C	TIC
		1	Cómputo	A	Conta
		1 y 2	Cómputo	H	Civil
		1	Cómputo	N	Conta
		1	Cómputo	N	GNP
		2	Cómputo	N	GNP

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 25576 volúmenes dividido en 14428 títulos, existiendo una relación de 6 títulos por alumno con respecto a la matrícula de mayo – agosto 2026 que es de 2345 estudiantes, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

Periodo	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida	Número de subscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Enero – marzo 2026	8	5	25133	14221	3158	0	0

Abril-junio2026	11	6	25576	14428	2345	0	0

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios.

En el periodo se contó con una afluencia de 6402 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado, se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 443 ejemplares (207 títulos), como parte del proceso de egreso de los alumnos del nivel Licenciatura. Con respecto a los juegos de mesa se cuenta con un acumulado de 26 paquetes.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

- ✓ A través del proyecto Fomento a la lectura se llevó a cabo la actividad: Lunes de libro y Miércoles de Revista.
- ✓ Por otro lado, se promocionaron los servicios de información: Difusión de los Servicios Digitales, Extensión de los servicios de información, Avisos Bibliográficos y Lineamiento y Conoce tu biblioteca – Difusión de los Servicios.
- ✓ Así como también, como parte de la promoción de los servicios de información se brindó atención a las y los alumnos del Colegio Particular “Leonardo de Vinci”, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones de la biblioteca de esta casa de estudios, con el propósito de conocer los servicios que ofrece y reconocer la importancia de este espacio como fuente de consulta, aprendizaje y desarrollo educativo.
- ✓ Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal de nuevo ingreso mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en el uso, gestión y difusión de los servicios de información de la biblioteca, a fin de asegurar una atención eficiente a los usuarios y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales se ofreció la Capacitación “Formación Operativa en los Procesos de Gestión y Atención de Servicios Bibliotecarios”. Así mismo, el demás personal de biblioteca recibió la capacitación técnica denominada: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Biblioteca, promovida por la Dirección General de Bibliotecas (DGB).
- ✓ Por otro lado, a las y los alumnos de los Programas Educativos de TSU en Administración, área Formulación y Evaluación de Proyectos, y TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia se les impartió los talleres del DENUE e Inventario Nacional de Viviendas del INEGI.
- ✓ Con el propósito de fortalecer la comprensión de la igualdad de género desde una perspectiva crítica, reflexiva y participativa, se presentó la mampara titulada “Una mirada a la igualdad de género”.



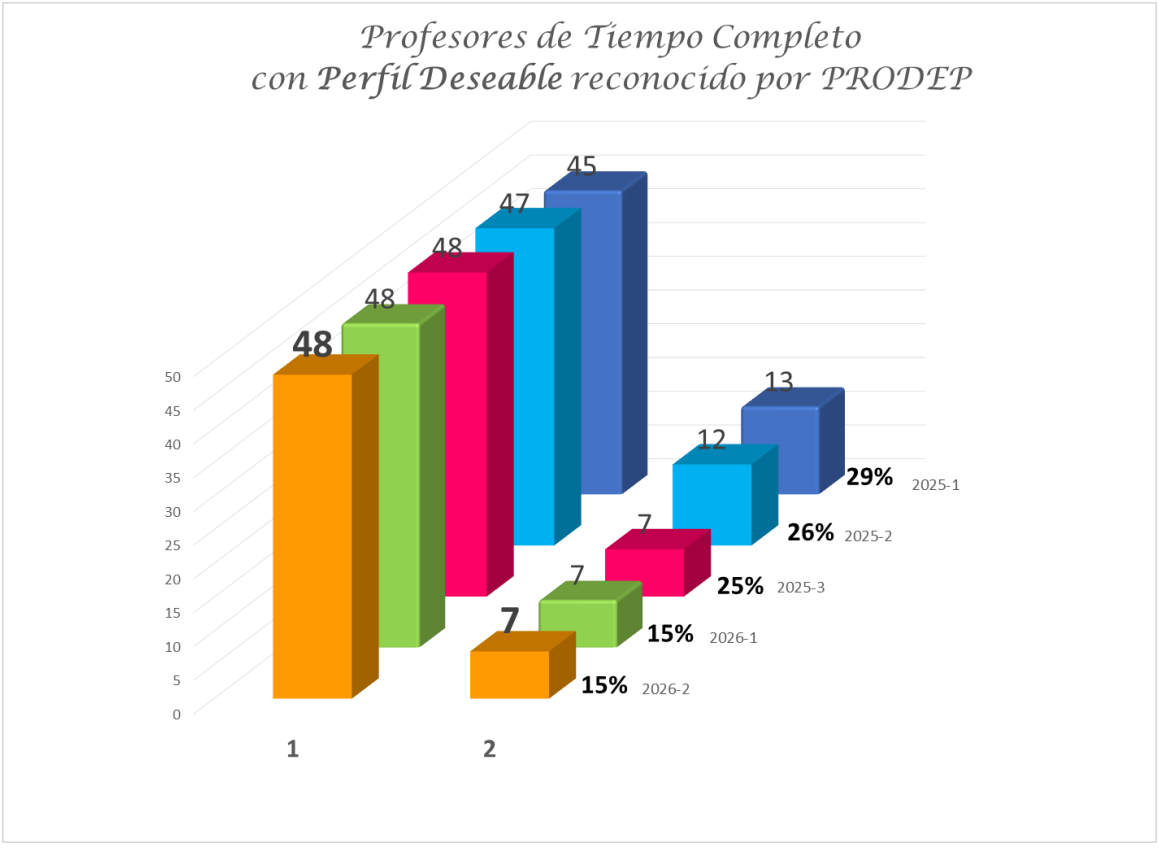
Proceso de donación de libros



Visita guiada

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre mayo-agosto estuvo compuesta por 48 docentes, 32 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 7 (15%) cuenta con perfil PRODEP. Uno de ellos (2%) se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



En promedio un PTC atiende a 49 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total inicial	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Mayo – agosto 2026	2345	48	49
Enero – abril 2026	3158	48	66

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

Mayo-agosto.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 15% de Licenciatura, 75% en Maestría y 10% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	7
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
	Subtotal 1	**7**
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	36
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	5
	Subtotal 2	
	Total	48



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

.PTC por programa educativo mayo – agosto

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos.	2	Gestión de Negocios y Proyectos	2
2	Producción Agrobiotecnológica	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	3	Contaduría	5
4	Tecnología de alimentarios	2	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica industrial Mecánica automotriz	2	Metal Mecánica	3
6	Desarrollo de Software Multiplataforma	9	Desarrollo y Gestión de Software	4
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	2	Civil	3
9	Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Automatización	1	Mecatrónica	1
Subtotal		**25**	**Subtotal**	**23**
Total		**48**		

1.10 Actividades culturales.

Uno de los principales objetivos de la UTHH mediante las Actividades Paraescolares es fomentar la cultura tanto dentro como fuera de la institución. Los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios se capacitan en disciplinas como Danza, Música y Ajedrez, con el fin de motivar a sus compañeros a involucrarse en estas actividades y formar selectivos más competentes a nivel institucional y regional. Durante el trimestre que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ En coordinación con los integrantes del taller de música, se llevaron a las siguientes actividades: En conmemoración del **Día Internacional del Violín** se llevó a cabo la práctica de **Técnica de movimiento de arco**.

- ✓ En el marco del Día Internacional del Orgullo LGBT+, se desarrolló la actividad cultural "**La estrella eres tú**" dirigida a todo el alumnado y con el objetivo de garantizar la igualdad de derechos.



Día Internacional del Violín



La estrella eres tú

1.11 Actividades deportivas.

Fiel al compromiso de brindar una educación integral, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense concibe al deporte como un complemento vital de la excelencia académica. Bajo la premisa de "mente sana en cuerpo sano", la relación estudio-deporte logra la precisión necesaria para moldear profesionales resilientes y saludables. En este apartado se reportan las acciones, torneos y actividades recreativas, las cuales actúan como catalizadores del talento y la salud de nuestros jóvenes, fortaleciendo su rendimiento tanto en las aulas como en las canchas.

En el trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ En torneos externo se participó en la liga inter universidades en futbol, mientras que en taekwondo se participó en el Torneo de las Huastecas 2026
- ✓ Por otro lado, se participó en la Liga Interna de Futbol 7 Varonil y Femenil.
- ✓ Con los integrantes de la disciplina de taekwondo se llevaron a cabo las siguientes actividades: Recreo activo de taekwondo, Entrega de Cintas y Certificados, Trote mundialista, Clase de formas mundialistas, Visorias para concentración de la selección oficial, Fogueo comunitario femenil y varonil, Fogueo para todos y Pateo de altura mundialista.
- ✓ Se realizaron pausas activas al personal de la institución con la finalidad de que pudieran ejercitarse mediante una serie de ejercicios y actividades.



Pausas activas



Entrega de Cintas y Certificados

1.12 Servicios médicos.

El servicio médico constituye un componente esencial para garantizar un óptimo aprovechamiento educativo, ya que la salud de los estudiantes influye directamente en su capacidad de aprendizaje y en su desarrollo integral dentro del entorno académico. En particular, la salud física no solo es clave para el bienestar individual, sino también para propiciar condiciones favorables para el aprendizaje. En este contexto, el programa permanente de atención integral implementado por el Departamento de Servicios Médicos tiene como propósito promover y fortalecer el bienestar físico de la comunidad universitaria mediante diversas acciones, entre las que destacan los chequeos médicos periódicos, las campañas de prevención y la educación en estilos de vida saludables. Estas iniciativas contribuyen de manera significativa al rendimiento académico, al favorecer una mayor concentración, energía y motivación en los estudiantes. Asimismo, el cuidado de la salud física ayuda a disminuir el ausentismo y a fortalecer el sentido de comunidad y apoyo entre los alumnos, enriqueciendo así su experiencia educativa en conjunto.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a **320** pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Alumnos	362	243			605
Empleados	112	70			182
Externos	3	7			10
Total	**477**	**320**			**797**

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Enf. Respiratorias	193	98			291
Intestinales	85	57			142
Parasitarias	1	0			1

Traumatismos	15	5			20
Enf. de la Piel	2	1			3
Alergias	9	3			12
Odontológicas	4	5			9
T. Sistema Nervioso	0	0			0
Trastornos de comportamiento	1	0			1
Ginecológicos	17	16			33
Otras	150	135			285
Totales	**477**	**320**			**797**

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ✓ Plática: Lactancia Materna.
- ✓ Se pusieron en marcha diversas campañas preventivas e informativas: Día Mundial concienciación sobre autismo, Dia del Cáncer de pulmón, Día Mundial de la Actividad Física, Día Mundial de la Enfermedad de Chagas, Salud es bienestar físico, mental y emocional, Día Mundial de la Hemofilia, 1ra. Jornada Nacional de Lucha Contra el Chikungunya y el Dengue 2026, engtre otras.
- ✓ Así como también se llevó a cabo la difusión de promoción de la salud con diferentes facetas: Calidad del Aire: Cuidar el ambiente es cuidar tu salud, Prevención de infecciones respiratorias en eventos masivo, Temporada de calor, Importancia del Papanicolaou en la prevención del cáncer cervicouterino, Uso de la pastilla de emergencia, estilos de vida saludables – Mundial Social 2026, entre otros temas.
- ✓ Campaña de planificación familiar y anticoncepción.



Planificación familiar y anticoncepción


Lactancia Materna

1.13 Servicios estudiantiles (Psicología).

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo brindar atención y seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades de comportamiento y de aprovechamiento académico. Estas problemáticas, como la falta de atención, motivación, ansiedad o bajo rendimiento, pueden afectar tanto su desempeño escolar como su bienestar emocional y social. Por ello, se implementan estrategias personalizadas que incluyen evaluaciones, programas de intervención y trabajo colaborativo con docentes y familias. Desde un enfoque integral, se busca mejorar el rendimiento académico y favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes en un entorno educativo inclusivo.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 58 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 125 en consulta canalizada, 60 atenciones psicológica grupal y 1 alumno en vulnerabilidad educativa, en la tutoría orientada se contó con 1954 asistencias, en orientación pedagógica se atendieron 342 y se registraron 14 localizaciones, en el Programa factores de riesgo se atendió 1 alumno y en el Programa de inclusión se atendieron a 2 estudiantes, así como también se dieron 10 atenciones a padres de familia.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Total acumulado
Atención psicológica (Voluntaria)	77	58			135
Atención psicológica (Canalizada)	264	125			389
Atención psicológica (Grupal)	88	60			148
Alumnos en vulnerabilidad educativa	6	1			7
Tutoría Orientada	2738	1954			4692
Tutoría Formativa	2291	0			2291
Orientación pedagógica	364	342			706
Localización	53	14			67
Programa factores de riesgo	0	1			1
Programa de inclusión	6	2			8
Atención a padres de familia	18	10			28

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías, se llevan a cabo actividades enfocadas en el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. Asimismo, se proporciona al personal docente y administrativo, tanto interno como externo, las herramientas adecuadas para fomentar una interacción de calidad con el alumnado.

- ✓ Como parte de las actividades de las campañas igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se abordaron en Tutoría los temas de: Equidad e igualdad de género para una cultura de paz, Aprendizaje situado y cooperativo, y Manejo de conflictos; así como también se difundió la infografía “Convivencia escolar desde la asertividad”.
- ✓ En la Jornada Nacional Por la Paz y Contra las Adicciones se realizó la actividad: “UTHH-contra las adicciones”.
- ✓ En seguimiento a las campañas día naranja, igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se difundió una mampara con la temática “Inclusión y liderazgo”.



Tutorías



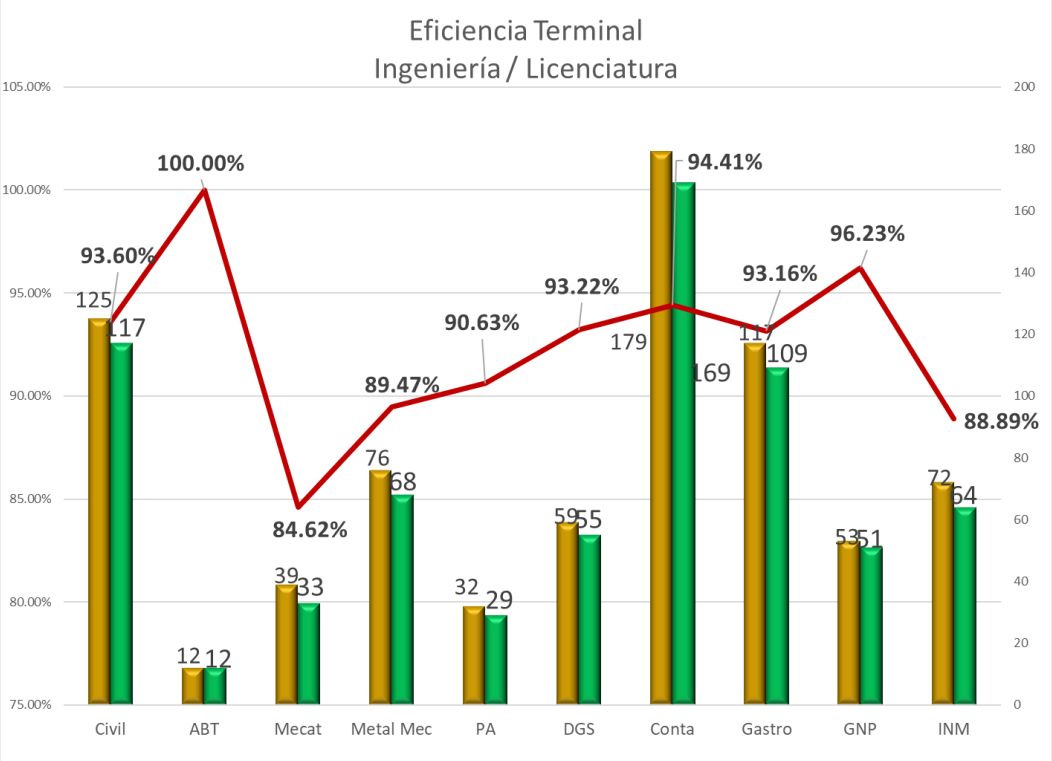
Atención pedagógica

1.14 Eficiencia terminal nivel Licenciatura.

Este indicador es fundamental para evaluar la capacidad del sistema educativo en su conjunto para mejorar el flujo escolar y garantizar que los estudiantes completen sus estudios en el tiempo previsto. Un aumento en la eficiencia terminal no solo refleja un manejo más eficiente y efectivo de los recursos destinados a la educación, sino que también indica una mejora en la calidad de la enseñanza y el apoyo brindado a los estudiantes durante su formación. La eficiencia terminal permite identificar cuántos alumnos logran finalizar su formación de manera regular, es decir, dentro del tiempo ideal establecido por las normativas educativas. Además, proporciona información valiosa sobre el porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios, lo cual es crucial para entender las dinámicas de retención y deserción escolar.

Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número de egresados de un nivel educativo específico y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de dicho nivel “n” años antes. Por lo tanto, una alta eficiencia terminal puede ser interpretada como un signo positivo del compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, así como del éxito en la implementación de políticas educativas efectivas. Asimismo, este dato puede servir como base para realizar ajustes y mejoras en los programas académicos, asegurando que se aborden las necesidades y desafíos que enfrentan los alumnos a lo largo de su trayectoria educativa. En resumen, la eficiencia terminal no solo mide resultados cuantitativos, sino que también ofrece una perspectiva sobre la calidad y efectividad del sistema educativo en su conjunto.

En el periodo, concluyó la generación 2024-2026 del nivel Licenciatura, con una eficiencia terminal promedio de 92.54%. En la gráfica se observa la eficiencia terminal por programa educativo.



Programa educativo	Ingreso en 2024	Egreso en 2026	% de eficiencia terminal
Civil	125	117	**93.60%**
Agrobiotecnología	12	12	**100.00%**
Mecatrónica	39	33	**84.62%**
Metal Mecánica	76	68	**89.47%**
Procesos Alimentarios	32	29	**90.63%**
Desarrollo y Gestión de Software	59	55	**93.22%**
Contaduría	179	169	**94.41%**
Gastronomía	117	109	**93.16%**
Gestión de Negocios y Proyectos	53	51	**96.23%**
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	72	64	**88.89%**
Total	**764**	**707**	**92.54%**

1.15 Capacitación de personal docente.

La capacitación docente es fundamental para garantizar una enseñanza de calidad y adaptada a los cambios y avances del conocimiento. Los docentes actualizados pueden ofrecer metodologías

innovadoras, promover el pensamiento crítico y responder de manera efectiva a las necesidades de los estudiantes. Además, la formación continua permite a los profesores fortalecer sus habilidades pedagógicas, incorporar nuevas tecnologías y enfoques didácticos, y mantenerse al día con las tendencias del campo académico. En definitiva, la capacitación docente es clave para mejorar los resultados de aprendizaje, fomentar un ambiente de innovación y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y de la institución educativa en general.

En el periodo se capacitó a 12 docentes, en una capacitación, con un total de 8 horas de aprendizaje.

Total de personal capacitado

	Hombres	Mujeres	Total
Docentes	3	9	12

Desglose del personal capacitado

Periodo	Nombre del Curso	Número de Participantes			Total de horas del curso
		H	M	Total	
Abril-junio	Ecopedagogías para fortalecer los proyectos empresariales alineados a la Agenda 2030	3	9	12	**8**
Subtotal		3	9	12	**8**
Enero – marzo	Actualización Fiscal, legal, administrativa, áreas básicas 2026	9	10	19	**30**
Subtotal		9	10	19	**30**
Total				**31**	**38**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

1.16 Análisis de indicadores académicos.

Por medio del presente me permito hacer un análisis de los indicadores de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en el cuatrimestre enero - abril 2026.
Durante el cuatrimestre se atendió una matrícula total de 3158 estudiantes, siendo 1,689 de nivel TSU y 1,469 de nivel Licenciatura; al compararlo con el trimestre enero - abril 2025 donde se atendió una matrícula total de 3090 estudiantes, de los cuales, 1,711 correspondían al nivel de TSU y 1,379 al nivel de Licenciatura, podemos observar un aumento de 68 alumnos, lo que representa el 2.20%. Esta cifra nos indica que hubo en crecimiento en la matrícula.
En lo referente al Promedio de Aprovechamiento, durante el cuatrimestre enero - abril 2026 en TSU se obtuvo un promedio de 8.50 y en Licenciatura un 8.60, mientras que en el mismo periodo del 2025 en TSU se alcanzó un promedio de 8.62 y de Licenciatura de 8.80. Como podemos observar, en TSU existe una disminución de 0.12 décimas y en el nivel licenciatura 0.2 décimas de disminución. Lo comparación anterior nos indica que hubo una disminución en el promedio de aprovechamiento en ambos niveles, pero no se considera significativa.

En cuanto a la Eficiencia Terminal, durante el cuatrimestre enero - abril 2026 en el nivel Licenciatura se titularon 707 estudiantes de 764 que iniciaron, lo que nos da una eficiencia terminal del 92.53%, mientras que en el mismo periodo del 2025 se titularon 618 estudiantes de 645 que iniciaron, lo que nos da una eficiencia terminal del 95.81%. Lo anterior nos indica que hubo una disminución en la eficiencia terminal del 3.28%.

El resultado obtenido en las Bajas por Reprobación en el periodo enero - abril 2026 en el nivel TSU fue de 39 estudiantes y en licenciatura de 13, mientras que en el mismo periodo del año 2025 en el nivel TSU fue de 43 y de 8 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican una disminución de 4 estudiantes en el nivel TSU y el aumento de 5 estudiantes de nivel Licenciatura.

Por otra parte, respecto a la Deserción en el periodo enero - abril 2026 en el nivel TSU fue de 96 estudiantes y en licenciatura de 25, mientras que en el mismo periodo del año 2025 en el nivel TSU fue de 87 y de 33 en el nivel licenciatura. Los resultados obtenidos nos indican un aumento de 9 estudiantes en el nivel TSU y la disminución de 8 estudiantes de Licenciatura.

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Objetivo:
Impulsar actividades de vinculación y extensión para el servicio del alumnado y del sector productivo través de los procesos de estadías profesionales, seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, incubadora de empresas, comunicación y difusión, movilidad, educación continua, servicios tecnológicos, convenios de colaboración, investigación científica y desarrollo tecnológico.

Definición:
Mide el número de beneficiarios satisfechos con los servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Metas de proyectos POA 2026

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual (Ratificada)	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				ALCANZADO					
					Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	3124	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS	PRESEYVO= (NBESEYVO/NBASEYV)*100	NBESEYVO= NÚMERO DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS NBASEYV=NÚMERO DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	622	522	1010	970	622	522			1144	37%
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	80	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	PRESECYTO= (NBECYTO/PPR)*100	NBECYTO=BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS PPR=PERSONAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR	20	20	20	20	20	0			20	25%
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	25	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	PROR = (ADR/ADP)*100	ADR=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS ADP=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS	9	9	3	4	9	9			18	72%
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	1537	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS	PRESECCP= (NBECCP/TEM)*100	NBECCP=NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL PERIODO TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	727	790	10	10	727	790			1517	99%

El componente 2, Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados, está integrado por 3 actividades: 2.1, Otorgamiento de Servicios de Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior, 2.2, Difusión Institucional de Educación Superior y 2.3, Firma de Convenios de Colaboración en Educación Superior.

El comportamiento del Componente 2 durante el segundo trimestre demuestra un nivel de cumplimiento óptimo, alcanzando con absoluta precisión la meta agregada de 522 beneficiarios de extensión y vinculación otorgados. Este resultado se fundamenta en el éxito y la efectividad del 100% registrados tanto en las acciones de difusión institucional (9 ejecutadas) como en la formalización de alianzas estratégicas a través de la firma de convenios de colaboración (790 beneficiados). Si bien se observó una variación a la baja en el otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos, la solidez global en el despliegue del componente mitiga este desfase temporal, consolida la vinculación de la institución con su entorno y asegura una ruta crítica favorable hacia el cumplimiento de los objetivos anuales.

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, promoción y difusión del modelo, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión constituyen acciones estratégicas de carácter institucional orientadas a fortalecer la comunicación universitaria. Su finalidad principal es, por una parte, acercarse a las y los jóvenes próximos a egresar de la educación media superior, y por otra, mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades sustantivas de la institución. Estas acciones se implementan mediante el uso de diversos medios y plataformas de comunicación, que permiten ampliar el alcance de los mensajes institucionales y consolidar la presencia de la universidad en su entorno.

En este sentido, la campaña de difusión institucional tiene como objetivo principal promover la oferta de programas educativos de la Universidad en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) ubicadas en su zona de influencia, con la finalidad de contribuir a la captación de aspirantes. Asimismo, busca difundir el quehacer académico, las actividades de formación integral y los logros institucionales, fortaleciendo la identidad y el posicionamiento de la Universidad.

De manera complementaria, la promoción y difusión del modelo ejecutivo tiene como propósito implementar la campaña institucional mediante diversas estrategias como visitas guiadas, recorridos a las IEMS, participación en ferias profesiográficas, jornadas vocacionales y el uso de redes sociales. A través de estas acciones, se busca dar a conocer los distintos programas educativos que ofrece la institución en su zona de influencia, fomentar la captación de estudiantes y difundir tanto las actividades académicas como los logros institucionales, utilizando para ello distintas plataformas y canales de comunicación que permitan ampliar su impacto.

Durante el trimestre continuó la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2026-2027, en este sentido se recibió a 200 estudiantes de nivel medio superior en una visita a la UTHH, se realizaron 14 visitas presenciales al mismo número de planteles de Instituciones de Nivel medio Superior (IEMS) de la región, a través de las cuales se atendieron a 1560 alumnos próximos a egresar del bachillerato, así como también se dieron 19 atenciones personalizadas a aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio-Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	1	250	8	200					9	450
Visita a IEMS	15	3860	14	1560					29	5420
Atención personalizada		151		19						170
Totales	**16**	**4261**	**22**	**1779**					**38**	**6040**



Distribución de material promocional



Visita a UTHH

En el periodo se publicaron 31 notas, 425 artículos y 1779 materiales promocionales distribuidos, se cuenta con una entrevista de radio y una de TV, se cuenta con 20 publicaciones en la página web oficial, 285 en facebook, 21 en “X”, 30 en Instagram, 9 en TikTok y 1 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Notas publicadas	144	31			175
Distribución de artículos promocionales	435	425			860
Distribución de material promocional	3860	1779			5639
Entrevistas en Radio	0	1			1
Entrevistas en TV	0	1			1

Publicaciones en la página Web UTHH	16	20			36
Facebook	264	285			549
Plataforma “X”	23	21			44
Instagram	35	30			65
TIKTOK	9	9			18
Canal de YouTube	1	1			2
Perifoneo	NA	NA			NA
Otra (especificar)					

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 38267 seguidores en Facebook con 38000 me gusta; 4487 seguidores en “X” y 1347 en Instagram, TikTok cuenta con 1882 seguidores, mientras que en el canal de youtube se tienen 4600 visualizaciones.



Visita a las IEMS



Entrevista en Radio

2.3 Convenios

En un mundo cada vez más interconectado, la colaboración entre instituciones y organizaciones se vuelve esencial para el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Establecer convenios regionales, nacionales e internacionales, así como memorándums de entendimiento, nos permitirá fortalecer la cooperación y fomentar el crecimiento mutuo en diversas áreas. Estos acuerdos no solo facilitarán el intercambio de recursos y experiencias, sino que también abrirán nuevas oportunidades para la innovación y el aprendizaje conjunto, contribuyendo así al avance de nuestra comunidad educativa y al enriquecimiento de nuestra institución.

Convenios firmados en el periodo.

Durante el periodo que se reporta se llevó a cabo la firma de **dos** convenios nacionales, acumulando un total de 4, como se describen en la tabla siguiente:

No.	Nombre o número de convenio	Institución o persona con la que suscribe	Objeto del convenio	Beneficiarios	Vigencia	Monto total
Primer Trimestre						
1	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL USUMACINTA	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.		3 años	N/A
2	COLEGIOS DE ARQUITECTOS E INGENIEROS CIVILES DE LA HUASTECA A.C.	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	300	1 año	N/A
Segundo Trimestre						
1	CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DEL ESTADO DE HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES, EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO, LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES, SIN PERJUICIOS DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.		3 años	N/A
2	SECRETARÍA DE SALUD DE HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS DE CALIDAD MICROBIOLÓGICA Y FISICOQUÍMICA DE PRODUCTOS CÁRNICOS, LÁCTEOS, ALIMENTOS PREPARADOS, PESCADOS Y MARISCOS; QUE PERMITAN FORTALECER ESTRATEGIAS DE MEJORA DE ÍNDOLE SANITARIO, A TRAVÉS DE EVALUACIONES, PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN, QUE PERMITAN CREAR CONCIENCIA Y PROMOVER QUE LOS ESTABLECIMIENTOS DEL SECTOR REGULADO CUMPLAN CON NORMATIVIDAD SANITARIA VIGENTE; AUNADO A LO ANTERIOR, FORTALECER LA COMPETENCIA TÉCNICA DEL CAPITAL HUMANO QUE REALIZA ACCIONES DE VIGILANCIA Y FOMENTO SANITARIO Y DIFUNDIR A TRAVÉS DE ASESORÍAS, CAPACITACIONES Y MATERIAL INFORMATIVO ACCIONES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS SANITARIOS AL SECTOR REGULADO EN COADYUVANCIA CON "LA SECRETARÍA"		2 años	N/A





Firma de convenio con la Secretaría de Salud

Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:

1. **Fideicomisos y patronatos**, la universidad no cuenta con estas figuras dentro de su administración.

2. **Seguimiento a convenios**:

El seguimiento de los convenios firmados es un proceso crucial para asegurar que los compromisos adquiridos por las partes involucradas se cumplan de manera efectiva. A través de este seguimiento, se evalúa el progreso de los acuerdos, se detectan posibles áreas de mejora y se garantiza que los objetivos establecidos se logren conforme a lo previsto. Además, es fundamental identificar y asegurar que los beneficiados, ya sean instituciones, comunidades o individuos, reciban los impactos esperados de estos acuerdos, optimizando así los beneficios y contribuyendo al desarrollo de las partes involucradas. Este proceso de monitoreo no solo refuerza la transparencia, sino que también permite ajustar las acciones y tomar decisiones oportunas para maximizar los resultados en beneficio de todos los actores implicados.

En el periodo se cuenta con 790 beneficiados por convenios en general.

Periodo	Organismo benefactor	Número de beneficiarios
Abril - junio	14 Convenios	114
	56 Memorándums de entendimiento	676
Sub total		**790**
Enero – marzo	Colegios de Arquitectos e Ingenieros Civiles de la Huasteca A.C.	300
	Sub total	**300**
	Total	**1090**

2.4 Estudios y servicios tecnológicos.

En un mundo cada vez más digitalizado, los servicios tecnológicos se han convertido en pilares fundamentales para el desarrollo de la comunidad y la región. Nuestra oferta de servicios tecnológicos está diseñada para da atención al sector productivo de bienes y servicios, necesarios para sobresalir en un entorno en constante evolución.

Durante el trimestre se realizaron 6 servicios tecnológicos, tales como: Análisis microbiológicos, Análisis de agua para determinar la dureza total, Análisis de agua para determinar el ph, Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro, Chapoleo por hora, Barbecho de tierras agrícolas por hora, entre otros.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	3	2			5
Mecánica	-	-			-
Alimentos	2	4			6
Total	**5**	**6**			**11**

2.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las cinco últimas generaciones de Nivel TSU, en la vigésima novena, egresada en agosto de 2025, al corte de abril de 2026 se observa un 6.02% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado, se cuenta con un registro del 84.59% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería. Así como también se cuenta con un 8.48% de egresados que estudian y trabajan.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabaja n	Trabaja n y Estudia n	Estudia n	trabaja n en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
25	2019-2021	1290	770	770	453	0	1	135	4	109	59.22%
26	2020-2022	1086	633	633	334	5	4	86	6	56	53.61%
27	2021-2023	1180	665	665	70	20	2	12	7	5	10.67%
28	2022-2024	1185	792	792	76	57	526	61	30	48	32.20%
29	**2023-2025**	**1187**	**766**	**766**	**5**	**65**	**648**	**64**	**35**	**47**	**6.02%**

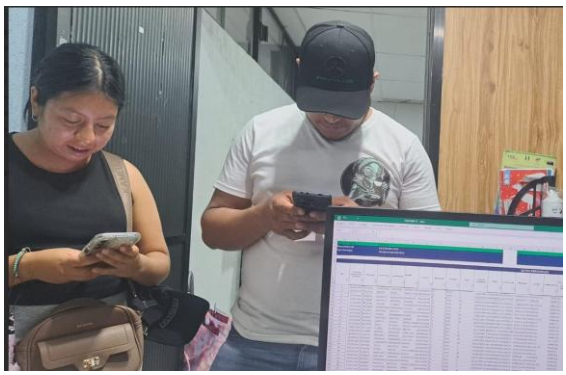
* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Licenciatura)

En el nivel Licenciatura en la décima quinta generación egresada en abril de 2025, al corte de abril 2026 se observa un 62.10% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2022-2024 egresada en abril 2024 cuenta con una colocación de 66.18%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
11	2019-2021	757	678	678	463	0	1	139	13	99	69.73%
12	2020-2022	645	645	645	428	3	3	119	34	91	70.39%
13	2021-2023	661	661	660	458	2	2	113	5	86	70.03%
14	2022-2024	593	579	579	364	5	4	97	25	61	66.18%
15	**2023-2025**	**645**	**618**	**618**	**367**	**13**	**1**	**81**	**26**	**53**	**62.10%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.





Atención a egresados

El estudio del seguimiento de egresados para la Generación 15 (Ingeniería/Licenciatura) convalida la alta competitividad y pertinencia de la oferta educativa, logrando una tasa de empleo formal del 43% a los seis meses del egreso (268 trabajadores de un universo de 618), con una proyección ascendente que alcanza el 57% a los 3 años y el 55% a los 5 años de egreso en el mercado laboral. Los indicadores de inserción demuestran que el 86% de los profesionales activos (230) labora en áreas que coinciden plenamente con su perfil de carrera, ubicándose principalmente en el sector privado (253) a través de canales autogestivos como plataformas web (116) y las propias prácticas profesionales de estadía (108),

la cual además redujo el tiempo de búsqueda del primer empleo al colocar a 82 alumnos de forma inmediata. Socioeconómicamente, la inserción se consolida en el nivel jerárquico operativo y de supervisión, con una fuerte base de contratación formal que otorga acceso a la seguridad social a 186 egresados y una distribución salarial donde la mayoría percibe ingresos de hasta 10,000 pesos, transitando hacia rangos superiores a mediano plazo. Finalmente, la solidez del modelo educativo se ve respaldada por los indicadores de satisfacción, donde el egresado manifiesta mayoritariamente que la institución los preparó adecuadamente para los retos reales, complementado por un alto índice de recomendación institucional y una continua actualización académica mediante certificaciones y posgrados, lo que posiciona a la UTHH como un referente de calidad y un motor de movilidad social en la región.

Precisiones:

1.- La información es referente a la generación decima quinta (15va) de Ing/Lic. que egresaron en el 2025, ya que el primer seguimiento es a los 6 meses de egreso, por lo que para este ejercicio 2026 los/as egresados/a apenas tienen 1 mes de egreso

2.- Debido a la naturaleza de la información, se aplicó una encuesta rápida a todos/a los/as egresados de la generación 15va., sin embrago, el número de egresados/as que contestaron la encuesta es de 98, de ellos/as trabajan 77, por lo que algunos datos son menores.

1. Indicadores de Inserción Laboral

			Tasa de empleo al egresar				Tiempo de busqueda del primer empleo			Canal de colocación					Naturaleza de la organización			
egresados	Generación	Total	egresados trabajando al termino de la estadía	%	egresados a 6 meses de egreso	%	estadía	0 a 3 meses	4 a 6 meses	Bolsa de trabajo interna	Prácticas profesionales (Estadía)	Recomendación amistad/ familiar (Contactos personales)	Cuenta propia (plataformas web)	Emprendimiento	Sector privado	Sector público	Emprendimiento	Organizaciones no gubernamentales
Ing/ Lic	15	618	19	3%	268	43%	82	108	78	4	108	32	116	8	253	10	5	0

2. Indicadores de Pertinencia y Coherencia

	Indice de afinidad laboral				Nivel de habilitación requerida				Uso de competencias clave:			
	trabajo actual coincide con el perfil de la carrera cursado				el puesto exige el nivel de estudios que cursaron (licenciatura/ Ingeniería, Maestría)		estas sobrecalificado para tus funciones		frecuencia y relevancia con la que aplican conocimientos técnicos, idiomas y herramientas aprendidas en la Institución			
egresados	si	%	no	%	si	no	si	no	muy frecuente	frecuente	poco frecuente	nada
Ing/ Lic	230	86%	38	14%	61	16	54	23	20	40	14	3

3. Indicadores de Posicionamiento Socioeconómico

Nivel de ingresos promedio																								
	6 meses de egreso							3 años de egreso							5 años de egreso									
egresados	hasta 10,000	de 10,000 a 20,000	de 20,000 a $30,000	Más de $30,000	total de egresados trabajando	total de egresados/as	porcentaje	hasta 10,000	de 10,000 a 20,000	de 20,000 a $30,000	Más de $30,000	total de egresados trabajando	total de egresados/as	porcentaje	hasta 10,000	de 10,000 a 20,000	de 20,000 a $30,000	de $30,001 a $40,000	más de $40,000	total de egresados trabajando	total de egresados/as	porcentaje
Ing/ Lic	174	87	6	1	268	618	43%	243	99	17	6	365	645	57%	239	143	32	4	2	420	765	55%

	Nivel jerarquico u operacional				Prestaciones y tipo de contratación						
	Tipo de puesto que ocupa				Tipo de contrato			trabaja por honorarios		Acceso a la seguridad social	
egresados	operativo	supervisión	gerencial	dirección	contrato permanente	contrato temporal	no aplica (no tienen empleo	si	no	si	no
Ing/ Lic	58	15	4	0	33	22	22	43	34	186	82

4. Indicadores de Satisfacciónу Formación Continua														
	Índice de satisfacción con la formación recibida		Tasa de actualización académica								Recomendación Institucional			
	la Institución te preparó bien para los retos reales		porcentaje de egresados/as tras graduarse								recomendarias la UTHH		Volverias a estudiar en la UTHH	
egresados	si	no	certificación	porcentaje	Diplomado	porcentaje	posgrado	porcentaje	no aplica	porcentaje	si	no	si	no
Ing/ Lic	60	17	19	25%	4	5%	3	4%	51	66%	72	5	69	8

2.6 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía, así como existe la movilidad estudiantil entrante, que es el proceso de cuando la universidad recibe alumnos de otra institución.
En el trimestre se recibió en esta institución una movilidad entrante en el programa de Licenciatura en Gastronomía.

Movilidad saliente

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Lugar de pasantía	Programa de Becas
Enero - marzo	TSU en Contaduría	1	México	Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	N/A
	Subtotal	**1**			
	Acumulado a la fecha	**1**			

Movilidad entrante

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Lugar de procedencia	Programa de Becas	Contexto Movilidad
Abril - junio	Licenciatura en Gastronomía	1	México	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma	N/A	Cursar el 9º cuatrimestre
	Subtotal	**1**				
Enero - marzo	TSU en Mecatrónica	1	México	Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	N/A	Cursar el 5to cuatrimestre
	Subtotal	**1**				
	Acumulado a la fecha	**2**				





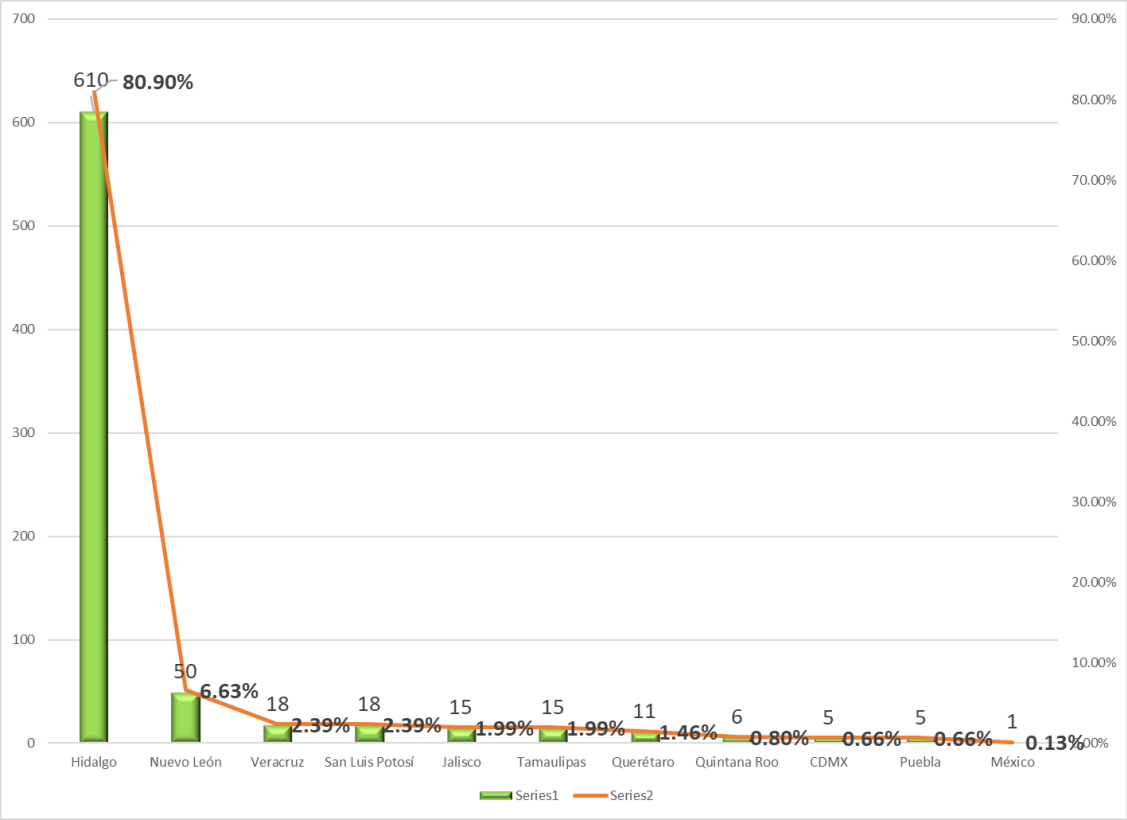
Movilidad entrante

2.7 Estadías

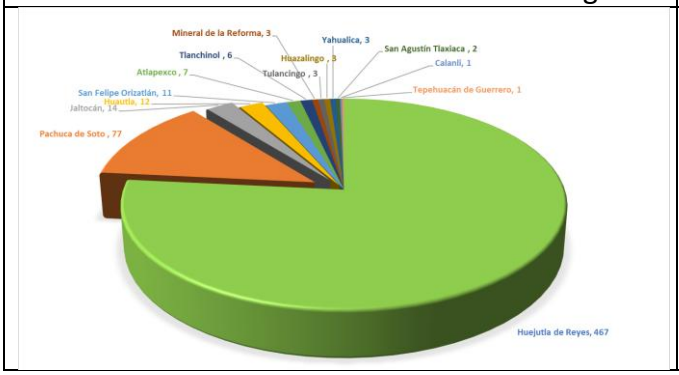
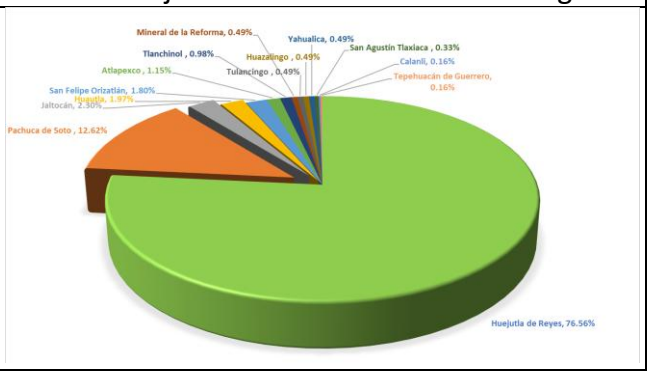
La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

Durante el periodo se colocó a 754 alumnos de los programas educativos del nivel Licenciatura en 11 estados de la República Mexicana, en 207 empresas vinculadas. El 80.90% (610) de los alumnos fueron colocados en el Estado de Hidalgo y el 6.63% (50) en el Estado de Nuevo León.

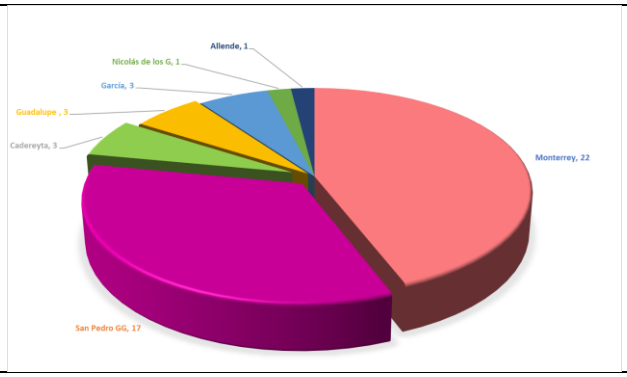
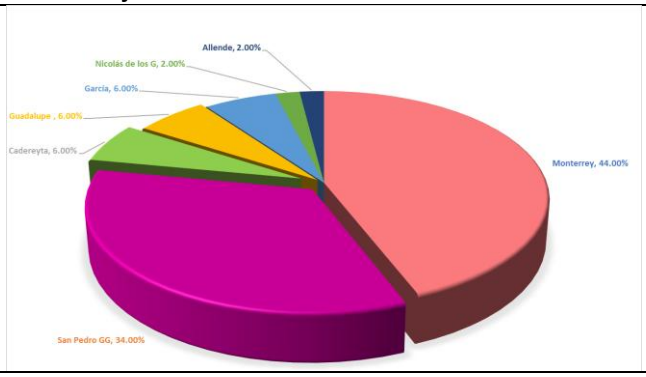
Estado	**Número de colocados**	**% de colocación**	**Estado**	**Número de colocados**	**% de colocación**
Estadía nacional					
Hidalgo	610	80.90%	Querétaro	11	1.46%
Nuevo León	50	6.63%	Quintana Roo	6	0.80%
Veracruz	18	2.39%	CDMX	5	0.66%
San Luis Potosí	18	2.39%	Puebla	5	0.66%
Jalisco	15	1.99%	México	1	0.13%
Tamaulipas	15	1.99%			
Total de Alumnos colocados en estadía			**754**		



Colocados en el Estado de Hidalgo					
Municipio	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**
Huejutla de Reyes	467	76.56%	Mineral de la Reforma	3	0.49%
Pachuca de Soto	77	12.62%	Tulancingo	3	0.49%
Jaltocán	14	2.30%	Huazalingo	3	0.49%
Huautla	12	1.97%	Yahualica	3	0.49%
San Felipe Orizatlán	11	1.80%	San Agustín Tlaxiaca	2	0.33%
Atlapexco	7	1.15%	Calanli	1	0.16%
Tlanchinol	6	0.98%	Tepehuacán de Guerrero	1	0.16%
Total	**610**				

Número de alumnos colocados en Hidalgo	Porcentaje alumnos colocados en Hidalgo
	

Colocados en el Estado de Nuevo León					
Municipio	**Colocados**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados**	**% de colocados**
Monterrey	22	44.00%	García	3	6.00%
San Pedro GG	17	34.00%	Nicolás de los G	1	2.00%
Cadereyta	3	6.00%	Allende	1	2.00%
Guadalupe	3	6.00%			
Total	**50**				

Número de alumnos colocados en Nuevo León	Porcentaje de alumnos colocados en Nuevo León
	

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

Objetivo:
Fomentar un entorno favorable en la universidad que estimule la participación activa de docentes en proyectos de investigación, cuyos esfuerzos deben orientarse a generar conocimientos aplicables y soluciones prácticas para abordar desafíos concretos en beneficio de la sociedad que conecte el trabajo universitario con las necesidades reales de la comunidad.

Definición:
Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa desarrollados con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública.

Resultado del indicador:

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Metas de proyectos POA 2026

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual (Inicial)	Meta Anual (Ratificada)	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO				ALCANZADO				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	Dirección Académica	20	30	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADOS.	(PICTEG+(PICTEG/PICTEMP)*100	PICTEG=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADOS PICTEPL= PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS A DESARROLLAR				30					0	0%
3.1 SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Académica	20	20	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	(ESEPARCT= ESEPARCT/TOTMPLCT)*100	ESEPARCT= ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA TOTMPLCT= TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS A PARTIR DEL SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN				20					0	0%

El Componente 3 se orienta al fortalecimiento de la investigación científica, tecnológica y educativa desarrollada, poniendo especial énfasis en la actividad 3.1, Selección de proyectos de investigación científica y tecnológica de educación superior. En este contexto, durante el año 2026 se inició el trabajo con un total de 74 protocolos de investigación, los cuales se encuentran alineados con las prioridades institucionales y los objetivos estratégicos del programa.

En este ejercicio se trabaja con 10 cuerpos académicos reconocidos por la UTHH, los cuales son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

En lo concerniente al fortalecimiento de la producción científica y la generación de conocimiento en la institución, el apartado de investigación registró un balance altamente productivo durante el periodo evaluado. Como resultado del compromiso de los cuerpos académicos y docentes investigadores, se consolidó la conclusión definitiva de 3 productos académicos, los cuales robustecen la divulgación del saber y la vinculación con el sector científico a través de 2 capítulos de libro especializados y 1 informe técnico detallado; este avance sustantivo, refleja la continuidad de las líneas de investigación

institucionales y su impacto directo en la calidad educativa de la educación superior, mismos que se describen a continuación:

3.1 Productos de Investigación:

Contaduría	
Producto	**Nombre del producto**
Capítulo de libro	Las herramientas del comercio electrónico y su impacto en el volumen de ventas de las MyPes Publicado en el libro: Las estrategias de gestión y la innovación general ISBN: 978-970-96810-4-8
Capítulo de libro	Herramientas básicas de Inteligencia Artificial para la fijación dinámica de precios en microempresas de comercio. Nombre de libro: Las estrategias de gestión y la innovación general Tomo I ISBN libro: 978-970-96810-4-8 ISBN tomo I: 978-970-96810-5-5
Informe Técnico	Implementación de Controles internos en Tienda Comercial “CONASUPO”.



Capítulo 24. Las herramientas del comercio electrónico y su impacto en el volumen de ventas de las MyPes.

Abraham Espinosa Hernández
Laura Leticia Herrero Vazquez

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense

DOI: 10.46990/iQuatro.2026.02.20.24

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo explorar la relación entre las variables cantidad de herramientas de comercio electrónico y los ingresos por ventas en las MyPes de Huejutla, Hidalgo. El estudio es cuantitativo no experimental, transversal y correlacional. Se observó una relación positiva baja entre las dos variables. La importancia del estudio radica en que a pesar de los resultados tiene un efecto favorable y que existen otros factores intermedios como la capacitación digital y la infraestructura que podrían potenciar ese impacto. Este hallazgo es útil para diseñar políticas públicas, programas de apoyo o capacitaciones orientadas

Capítulo 27. Herramientas básicas de Inteligencia Artificial para la fijación dinámica de precios en microempresas de comercio.

Victor Hugo Mendoza Alvarado
Héctor Adrián Terán Castelán
Carlos Enrique Miranda Serna

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense

DOI: 10.46990/iQuatro.2026.02.11.27

Resumen

El objetivo de la investigación fue diagnosticar la fijación de precios en una microempresa comercializadora de pañales y evaluar el impacto de implementar herramientas de Inteligencia Artificial de bajo costo para optimizar el margen de ganancia. Se utilizó una metodología cualitativa (encuesta, observación, entrevista). El diagnóstico reveló una subestimación del margen de ganancia real y el uso exclusivo del método de costo de mercancía. Tras la inter-

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal

INFORME TÉCNICO

Implementación de Controles internos en Tienda Comercial “CONASUPO”

AUTORES

M.F. Dora Nelly Cruz Crescencio
M.I. Juventina Ramírez Hernández
MIP. Laura Leticia Herrero Vázquez

Alumnas:
Victoria Hernández Hernández 20240409
Ximena Brilyth Bautista Núñez 20240353

Institución beneficiaria:

CONASUPO

Fecha de inicio del proyecto:
FEBRERO 2026

Estado actual del proyecto:
TERMINADO

Fecha de elaboración del informe:
JUNIO 2026

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

Objetivo:
Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación, seguimiento y evaluación de los diferentes instrumentos de planeación estratégica, sustentados en sistemas de información, así como en sistemas de gestión para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Definición:
Mide el avance de cumplimiento de los objetivos de los instrumentos de planeación estratégica que son evaluados, con la finalidad de mejorar la calidad de la planeación institucional.

Resultado del indicador:

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Metas de proyectos POA 2026

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Meta Anual (Ratificada)	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO Enero-marzo	PROGRAMADO Abril-junio	PROGRAMADO Julio-septiembre	PROGRAMADO Octubre-diciembre	ALCANZADO Enero-marzo	ALCANZADO Abril-junio	ALCANZADO Julio-septiembre	ALCANZADO Octubre-diciembre	Avance acumulado al período	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.	13	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	PCIPE=(AACOIPE/APCOIPE) *100	AACOIPE=AVANCE ALCANZADO EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA APCOIPE=AVANCE ALCANZADO EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	3	3	3	4	3	3			6	46%
4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	774	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	PEIPEC= (NEIPERC/NEIPRE)*100	NEIPERC=NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD NEIPRE=NÚMERO DE ESTUDIANTES FORMADOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES			774						0	0%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	360	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE QUE OBTIENE RESULTADOS APROBATORIOS EN LAS EVALUACIONES	PPDOEAA= (NPDPA/NPDE)*100	NPDPA=NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE CON RESULTADOS APROBATORIOS NPDE=NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE EVALUADO		130	100	130		130			130	36%
4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	13	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACTUALIZADOS	PMSIA = (MSIA/MSIPA) *100	MSIA=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN A ACTUALIZAR MSIPA=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADO A ACTUALIZAR	3	3	4	3	3	3			6	46%

El Componente 4 presenta un avance de cumplimiento del 46% y se enfoca en la evaluación de los instrumentos de planeación estratégica. Este componente abarca tres actividades clave: la evaluación a docentes de educación superior (Actividad 4.2) tiene un avance del 36%, la actualización de los módulos de los sistemas de información de la institución educativa (Actividad 4.3), con un avance del 46%, así como la aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos (Actividad 4.1) el cuales no cuenta con meta programada en el trimestre a reportar. En conjunto, el componente presenta un avance promedio del 32%.

4.1 Evaluación Institucional.

En este punto se desarrollaron las siguientes actividades:

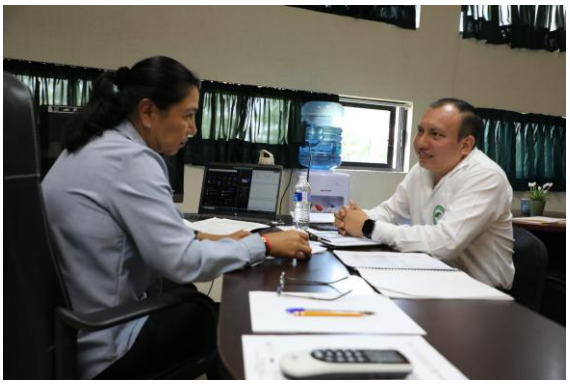
- Recepción y revisión de Informes Trimestrales de Actividades Relevantes 1er. trimestre 2026.
- Integración del informe de actividades del trimestre enero - marzo 2026.
- Seguimiento e integración de cédulas POA-DGUTyP 1er cuatrimestre 2026.
- Seguimiento a la captura de ACTIVIDADES del POA 1er cuatrimestre 2026.
- Captura de estadística básica mayo - agosto 2026.
-

- Integración de información para el informe de la gestión financiera y cuenta pública 1er. Trimestre 2026.
- Seguimiento a indicadores de la MIR del 2do. trimestre 2026, a través del SIIPPED.
- Seguimiento a metas a través del SI-POA 2do. trimestre 2026.
- Seguimiento al Programa Anual de Evaluación 1er trimestre 2026.
- Actualización y captura de indicadores de la MIR en el SIIPPED, para el ejercicio 2027.
- Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.
- También se atendieron solicitudes de información de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Educación Superior, y de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Segunda reunión ordinaria del Comité de Gestión de Calidad con el objetivo de evaluar los resultados de los objetivos y procesos correspondientes al cuatrimestre enero–abril 2026, analizando los avances y resultados obtenidos.
- Primera auditoría interna del SGI con la finalidad de evaluar el cumplimiento de los requisitos de las normas ISO 9001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015.
- Se llevó a cabo el recorrido por buzones, recepcionando y dando seguimiento a 12 queja y 1 sugerencia.



Auditoría interna



Recorrido por buzones

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

- Se llevó a cabo la plática: Protocolo Cero “Prevención, Atención y Sanción del Acoso y Hostigamiento Sexual y/o Laboral”, con la finalidad de proporcionar a las y los participantes las herramientas necesarias para identificar y visibilizar conductas de acoso y hostigamiento en el entorno de trabajo.

- Segunda reunión ordinaria del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación.

	
Protocolo Cero	Reunión ordinaria

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia como sujeto obligado, se continúa con la publicación de las Fracciones aplicables conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, a través de la plataforma del Sistema de Obligaciones de Transparencia de Sujetos Obligados; así mismo, en cumplimiento al artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo la institución mantiene publicado las Fracciones aplicables en la página Institucional en el apartado de "Transparencia 48 fracciones"; del mismo modo; en conformidad con los artículos 59, 60 y 61 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, la Institución como sujeto obligado pondrá a disposición del público la información, a través de sitios oficiales de Internet y en la Plataforma Nacional; dicha información será veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada, accesible, comprensible y verificable y se mantendrá actualizada en conformidad con la periodicidad prevista por la ley antes mencionada.

Durante el trimestre en cuestión se verificó la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal y Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), correspondiente al primer trimestre 2026, la cual refleja el 99.04% de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 2 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua, evaluando el rubro de Austeridad, orden y control; Transparencia y atención ciudadana; y Rendición de cuentas y confianza

ciudadana, los cuales tienen un cumplimiento bimestral marzo-abril de 95.83% en total, así como también, la evaluación de los ejes de Flujo consumo de papel y del Indicador de satisfacción del usuario

Se llevó a cabo la actualización y renovación de vigencia de seis trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS), Aid-RUTS y en la plataforma de la CNARTyS.

Por otro lado, la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria ofreció la Capacitación virtual de **Integración de la agenda de simplificación y digitalización, así como de la Agenda Regulatoria**.



DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE TRANSPARENCIA
Y UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL PODER EJECUTIVO
CÉDULA DE CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

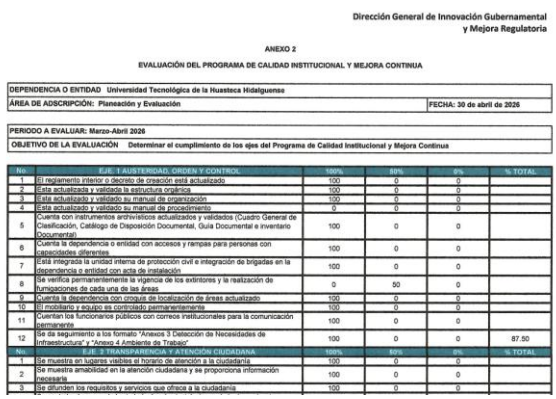
CONTRALORÍA

ENTIDAD:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)
PERIODO A VERIFICAR:	01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2026
VERIFICACIÓN:	23 DE JUNIO DE 2026

Porcentaje de cumplimiento a las obligaciones de transparencia: 99.04

Obligaciones de Transparencia Artículo 69	Periodo de Actualización	Sustantivos					Adjetivos						Observaciones
		Contenido		Carga			Actualización		Confiabilidad		Formato		
		A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	%	A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	%	
I. El marco normativo	Trimestral	7	7	3	3	100	3	3	3	3	2	1	88	Cumplió nacional y estatal, tiene tablas en blanco (-1)
II. Su estructura orgánica Formato A	Trimestral	10	10	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
II. Su estructura orgánica Formato B Organigrama	Trimestral	6	6	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
III. Las facultades de cada Área;	Trimestral	5	5	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
IV. Las metas y objetivos	Anual	8	8	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Información anual
V. Los indicadores relacionados con temas de interés	Trimestral	15	15	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
VI. Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados;	Trimestral	16	16	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
VII. El directorio de todos los Servidores Públicos,	Trimestral	11	11	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal
VIII. La remuneración bruta y neta de todos los Servidores Públicos	Trimestral	72	72	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumplió nacional y estatal

Cédula del cumplimiento al portal de transparencia



Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria

ANEXO 2

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CALIDAD INSTITUCIONAL Y MEJORA CONTINUA

DEPENDENCIA O ENTIDAD	Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:	Planeación y Evaluación
FECHA:	30 de abril de 2026
PERIODO A EVALUAR:	Marzo-Abril 2026
OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN	Determinar el cumplimiento de los ejes del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

No.	EJE: 1 AUSTERIDAD, ORDEN Y CONTROL	100%	50%	0%	% TOTAL
1	El reglamento interior o decreto de creación está actualizado	100	0	0	
2	Esta actualizada y validada la estructura orgánica	100	0	0	
3	Esta actualizada y validado su manual de organización	100	0	0	
4	Esta actualizado y validado su manual de procedimiento	0	0	0	
5	Cuenta con instrumentos archivísticos actualizados y validados (Cuadro General de Clasificación, Catálogo de Disposición Documental, Guía Documental e inventario Documental)	100	0	0	
6	Cuenta la dependencia o entidad con accesos y rampas para personas con capacidades diferentes	100	0	0	
7	Está integrada la unidad interna de protección civil e integración de brigadas en la dependencia o entidad con acta de instalación	100	0	0	
8	Se verifica permanentemente la vigencia de los extintores y la realización de fumigaciones de cada una de las áreas	0	50	0	
9	Cuenta la dependencia con croquis de localización de áreas actualizado	100	0	0	
10	El mobiliario y equipo es controlado permanentemente	100	0	0	
11	Cuentan los funcionarios públicos con correos institucionales para la comunicación permanente	100	0	0	
12	Se da seguimiento a los formato "Anexos 3 Detección de Necesidades de Infraestructura" y "Anexo 4 Ambiente de Trabajo"	100	0	0	87.50
No.	EJE: 3 TRANSPARENCIA Y ATENCIÓN CIUDADANA	100%	50%	0%	% TOTAL
1	Se muestra en lugares visibles el horario de atención a la ciudadanía	100	0	0	
2	Se muestra amabilidad en la atención ciudadana y se proporciona información necesaria	100	0	0	
3	Se difunden los requisitos y servicios que ofrece a la ciudadanía	100	0	0	

Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

4.4 Archivo institucional

El archivo institucional es un componente fundamental en la gestión del conocimiento y la memoria organizacional. A través de la recopilación, organización y conservación de documentos y registros, se asegura que la historia y las decisiones de la institución queden debidamente registradas y accesibles. Este proceso no solo facilita la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también promueve la continuidad y el aprendizaje dentro de la organización. En este sentido, es esencial comprender la importancia de un archivo bien estructurado y su impacto en el desarrollo y la identidad institucional.

En cumplimiento con la ley de archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

En cumplimiento del Programa de Capacitación 2026 en materia de archivos, el Área Coordinadora de Archivos impartió el curso "Introducción a las Nuevas Obligaciones de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo, bajo el contexto del Sistema Estatal Anticorrupción: CLASIFICACIÓN ARCHIVÍSTICA DE UN EXPEDIENTE".
Se recibió por parte del Archivo General del Estado de Hidalgo una asesoría presencial bajo la temática "Ficha Técnica de Valoración Documental (FTVD)".

En seguimiento a las metas programadas en el PADA 2026, el personal del área de archivos de esta casa de estudios participó en la capacitación "Proceso de Solicitud de Dictamen de Baja Documental y/o Transferencia Secundaria".

A través del Archivo General del Estado de Hidalgo, se recibió la capacitación: "Elaboración del Inventario Documental y Guía de Archivo Documental".

Se llevó a cabo la réplica de la capacitación “Metodología para la Elaboración del Catálogo de Disposición Documental” dirigida a los integrantes del Grupo Interdisciplinario (GI) y a los responsables de los archivos de trámite.

Se atendió una reunión virtual en la cual se abordó el tema: Verificaciones Archivísticas Virtuales 2026.

En estricto cumplimiento a los artículos 10 y 16 de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo, se realizaron los procesos de entrega-recepción de los archivos bajo custodia oficial. Para ello, se verificó físicamente la existencia y estado de los expedientes registrados en los Inventarios Documentales de 3 servidores públicos salientes o en proceso de cambio de adscripción.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 6,688 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de junio 2026.





Archivo de concentración

4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo en cuestión se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento al programa anual del PTCI (Acciones de Mejora) y del PTAR (Acciones de Control) 2026.
- Integración de reportes trimestral abril - junio 2026 del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) y del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.
- Se atendió la II Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional.

En lo concerniente al fortalecimiento institucional y los mecanismos de fiscalización, el Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2026 contempla la ejecución de 21 acciones de mejora; al cierre del periodo que se reporta, se consolidó un avance físico del 28.5%, derivado de la conclusión satisfactoria de 6 acciones programadas. Por otra parte, en materia de control preventivo, el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2026 mantiene bajo matriz un universo de 40 riesgos y 41 acciones de control asociadas, registrando un avance trimestral del 9.76% mediante la materialización y cierre definitivo de 4 acciones de control estratégicas.

4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene un impacto significativo en los estudiantes y en el personal docente, que permite identificar áreas de oportunidad en el desempeño de los profesores, lo cual es fundamental para garantizar la calidad educativa al recibir retroalimentación basada en criterios claros y objetivos, los docentes pueden mejorar las estrategias de enseñanza, adaptarse a las necesidades de los estudiantes y actualizarse en nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas.

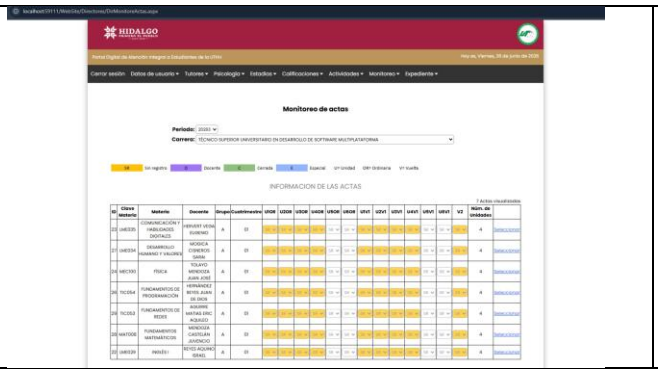
Para el periodo que se informa (enero - abril) podemos observar que los resultados fueron muy satisfactorios en la evaluación aplicada, teniendo un promedio general de 4.73 para los Profesores de Tiempo Completo y de 4.72 para los profesores de Asignatura, lo cual refleja que las respuestas que dan los estudiantes son “siempre” y “casi siempre” sobre el compromiso y la calidad profesional del personal docente de la institución.

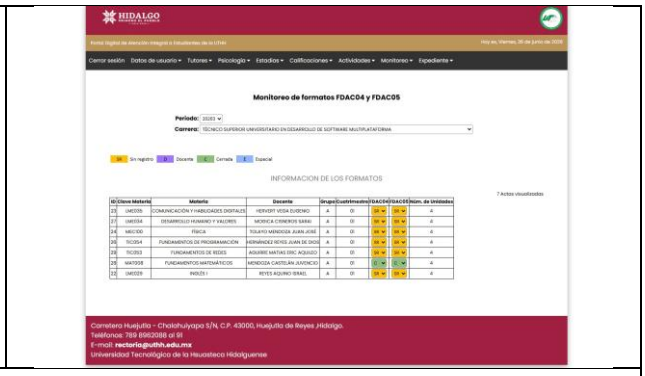
4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificó los siguientes módulos de los sistemas informáticos:

- Sistema integral para la captura de calificaciones del Nuevo Modelo Educativo: Actas, calificaciones, PODAI ahora SIIGA, notificaciones.
- Actualización del sistema de actas de calificaciones (Altamira).
- Módulo de análisis de información para portafolios de evidencias en la evaluación docente.





Sistema integral para la captura de calificaciones del Nuevo Modelo Educativo

4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.

El Consejo Técnico de Educación Superior, es un espacio de análisis y reflexión colectiva sobre los avances, dificultades y retos que enfrenta cada una de las instituciones, que permite de forma colaborativa construir las líneas de acción que consolidan los avances, atender las áreas de oportunidad, rediseñar objetivos, replantear estrategias y acciones que conduzcan a los mejores resultados institucionales en el ámbito académico, social y cultural.

La Sesión de Seguimiento tuvo como objetivo analizar y reflexionar de manera participativa sobre los avances de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, así como de los programas integrados en el Plan Institucional de Mejora Continua durante el periodo escolar.

En este CTES se abordó el tema transversal "**Uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación superior**", como una herramienta de apoyo para la innovación y la optimización de los procesos educativos e institucionales.

La sesión se llevó a cabo bajo una modalidad híbrida, registrando una asistencia de 153 personas. La participación fue presencial para los responsables de la Ruta de Mejora Académica y del Plan Institucional de Mejora Continua, y virtual para el personal docente y administrativo.





Sesión de CTEES

Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Objetivo:
Garantizar el funcionamiento eficiente de los procesos académicos y administrativos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, mediante la correcta planeación, administración y aplicación de los recursos públicos y propios, atendiendo el crecimiento de la matrícula estudiantil y asegurando el cumplimiento de los principios de racionalidad, austeridad, eficiencia, eficacia y transparencia en el ejercicio del gasto.

Definición:
Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

Resultado del indicador:

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
Metas de proyectos POA 2026

PROGRAMA O PROYECTO POA (componente/Actividad)	Meta Anual (Ratificada)	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	PROGRAMADO Enero-marzo	PROGRAMADO Abril-junio	PROGRAMADO Julio-septiembre	PROGRAMADO Octubre-diciembre	ALCANZADO Enero-marzo	ALCANZADO Abril-junio	ALCANZADO Julio-septiembre	ALCANZADO Octubre-diciembre	Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	32	PORCENTAJE DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE	PNCEAS= (NNCEAS/NNNCED)*100	NNCEAS=NÚMERO DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE NNCED=NÚMERO DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DETECTADAS	8	8	8	8	8	8			16	50%
5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	3411	PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON PROYECTOS DE INVERSIÓN EJECUTADOS.	PPBPIE =(PBPI / PPBPI) * 100	PBPI=PERSONAS BENEFICIADAS CON PROYECTOS INVERSIÓN PPBPI=PERSONAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR CON PROYECTOS INVERSIÓN				3411					0	0%
5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	75	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	PPAC = (PAC/PAPC)*100	PAC=PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO PAPC=PERSONAL ADMINISTRATIVO PROGRAMADO A CAPACITAR		22	35	18		38			38	51%
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	170	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PMRIFE = (MR/ MPR) * 100	MR= MANTENIMIENTOS REALIZADOS MPR=MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS A REALIZAR	30	50	55	35	30	50			80	47%
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	4	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	PICPE= (ICPE/ICPP) *100	ICPE=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICPP=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS	1	1	1	1	1	1			2	50%
5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	$22,655,800.00	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PCRIP=(IPRP/IPEP)*100	IPRP=INGRESOS PROPIOS RECAUDADOS EN EL PERIODO IPEP= INGRESOS PROPIOS ESTIMADOS EN EL PERIODO	$ 5,981,778.00	$ 6,427,143.00	$ 8,718,484.00	$ 1,528,395.00	$ 5,409,911.67	$ 6,753,584.61			$ 12,163,496.28	54%

El Componente 5, denominado “Necesidades de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior atendidas”, registró un avance del 50% durante el primer trimestre. En cuanto a sus actividades, la 5.1 “Ejecución de proyectos de inversión” no presentó programación de metas para este periodo. Por su parte, la actividad 5.2 “Capacitación a personal administrativo de educación superior” registró un avance del 51%, la actividad 5.3 “Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior” alcanzó un avance del 47%; la actividad 5.4 “Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior” reportó un cumplimiento del 50%; mientras que la actividad 5.5 “Administración de recaudación de ingresos propios” obtuvo un avance del 54%.

En conclusión, el Componente 5 presentó un desempeño favorable durante el segundo trimestre, al alcanzar un avance del 50% en la atención de las necesidades de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior. Si bien algunas actividades no contaron con programación de metas para el periodo evaluado, las acciones relacionadas con el mantenimiento de la infraestructura educativa, así como la administración de los recursos humanos, materiales, financieros y de recaudación de ingresos propios, reflejaron avances importantes que contribuyen al fortalecimiento institucional. En términos generales, el componente y sus actividades registraron un promedio de

avance del 42%, lo que evidencia el cumplimiento parcial de las metas programadas y sienta bases para continuar con el desarrollo de las acciones previstas en los siguientes trimestres.

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Sesiones del Consejo Directivo.

Con fundamento en el Artículo 25 de la ley de Entidades Paraestales del Estado de Hidalgo; artículo 8 de su Reglamento, en los cuales aborda la presentación de las sesiones del Órgano de Gobierno, en el periodo se llevaron a cabo 4 sesiones extraordinarias y 2 ordinarias, como se describe en la tabla:

Número de sesión	Tipo de sesión	Descripción
Tercera	Extraordinaria	Adecuaciones Presupuestarias 2025
Cuarta	Extraordinaria	Baja y enajenación del parque vehicular.
Quinta	Extraordinaria	Adecuaciones Presupuestarias 2026
Sexta	Extraordinaria	Adecuaciones Presupuestarias 2026
Primera	Ordinaria	Cuarto Trimestre 2025 (septiembre-diciembre 2025)
Segunda	Ordinaria	Primer Trimestre 2026 (enero-marzo 2026)



III Sesión extraordiaria 2026



I Sesión ordinaria 2026

5.3 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo estuvo conformada por 243 trabajadores: 30 mandos medios y superiores (12%), 48 PTC (20%), 81 PA (33%) y 84 (35%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Ingeniero en Sistemas Académico	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos
3	18	7	48	81	12	1	5	2

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Personal total de la Universidad abril - junio 2026.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	1	2	4	3	5	5
Profesor de Tiempo Completo	0	0	32	16	32	16
Profesor de Asignatura B	0	0	31	50	31	50
Jefe de Departamento	5	6	3	4	8	10
Coordinador	10	7	7	5	17	13
Ingeniero en sistema	3	4	0	1	3	5
Jefe de Oficina	4	2	3	2	7	4
Técnico en Contabilidad	5	4	1	6	6	10
Técnico Bibliotecario	0	0	1	2	1	2
Secretarial	1	2	0	7	0	9
Técnico Académico B	0	0	2	0	2	0
Personal de Apoyo	5	0	0	0	5	0
Subtotal	**36**	**27**	**84**	**96**	**119**	**124**
TOTAL	**63**		**180**		**243**	

5.4 Recursos Humanos

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se enriquece con un recurso humano comprometido y altamente calificado, tanto en el ámbito docente como administrativo. Los docentes, con su sólida formación académica y experiencia profesional, se dedican a brindar una educación de calidad, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes y promoviendo la innovación en sus métodos de enseñanza. Por otro lado, el personal administrativo juega un papel crucial en el funcionamiento eficiente de la institución, asegurando que los procesos académicos y administrativos se realicen de manera fluida y efectiva. Juntos, forman un equipo que impulsa el crecimiento y la excelencia educativa en la región, contribuyendo al desarrollo social y económico de la Huasteca Hidalguense.
En este sentido a través del Departamento de Recursos Humanos se han llevado a cabo la siguiente actividad:

- Celebración del "Dia de la niña y el niño", con la finalidad de convivir y reconocer la importancia de la infancia en el entorno familiar, evento dedicado a las hijas e hijos del personal de esta casa de estudios.
- Celebración del "Día de la Madre", evento que tuvo el propósito de reconocer la entrega y dedicación de cada de una de las madres que forman parte de esta institución.
- Convivencia en conmemoración del Dia de la Maestra y el Maestro, con la finalidad de reconocer el esfuerzo diario de quienes entregan no solo conocimientos, sino también valores, inspiración y compromiso con la educación.

	
Dia de la niña y el niño	Dia de la maestra y el maestro

Fuente: Depto. Recursos Humanos

5.5 Capacitación Personal Administrativo.

El objetivo clave de un plan de capacitación es mejorar la calidad del trabajo producido por el personal. A través de la capacitación, los trabajadores pueden aprender mejores prácticas, nuevas técnicas y métodos de trabajo más eficientes que se traducen en resultados de mayor calidad

Durante el periodo se ofrecieron tres capacitaciones en las cuales se contó con 38 participantes, teniendo un acumulado de 29 horas de capacitación.

Total de personal capacitado

	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-sep	Oct-dic	**Total**
Administrativo	-	38			**38**

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

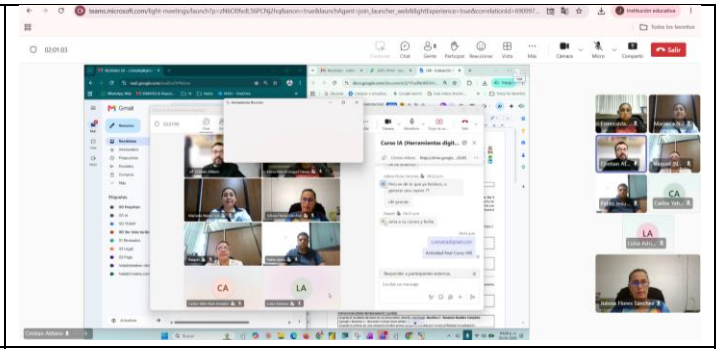
Periodo	**Nombre del Curso**	**Número de Participantes**			**Total de horas del curso**
		H	**M**	**Total**	
Abril - junio	Ecopedagogías para fortalecer los proyectos empresariales alineados a la Agenda 2030	0	2	2	8

	Liderazgo	15	15	30	9
	Inteligencia Artificial Básica	1	5	6	12
		16	**22**	**38**	**29**
			Total	**38**	**29**

Fuente: Depto. Recursos Humanos



Capacitación Liderazgo



Inteligencia Artificial Básica

5.6 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-marzo 2026	Abril-junio 2026	Total
Sueldos	$ 14,683,524.84	$ 14,156,597.05	$ 28,840,121.89
Prima vacacional y dominical	$ 1,107,145.47	$ 11,011.03	$ 1,118,156.50
Gratificación anual	$ -	$ 5,913.38	$ 5,913.38
Prestaciones de seguridad social	$ 2,123,259.62	$ 2,316,897.62	$ 4,440,157.24
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	$ 1,210,637.05	$ 1,254,128.26	$ 2,464,765.31
Total	**$ 19,124,566.98**	**$ 17,744,547.34**	**$ 36,869,114.32**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.7 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios abril – junio 2026

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	$ 46,055,775.00	$ -	$ -	$ 46,055,775.00	$23,015,906.00	$ 23,039,869.00
Federal:	$ 45,718,907.00	$ -	$ -	$ 45,718,907.00	$32,003,234.00	$13,715,673.00
Total:	$ 91,774,682.00	$ -	$ -	$ 91,774,682.00	$55,019,140.00	$36,755,542.00

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	TOTAL PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ 3,809,908.00	$ 4,554,317.00	$ 4,554,317.00	31/01/2026
Febrero	$ 3,809,908.00	$ 3,610,322.00	$ 3,610,322.00	28/02/2026
Marzo	$ 3,809,908.00	$ 3,986,561.00	$ 3,986,561.00	31/03/2026
Abril	$ 3,809,908.00	$ 4,404,042.00	$ 3,218,120.00	30/04/2026
Mayo	$ 3,809,908.00	$ 3,251,332.00	$ 3,828,274.00	31/05/2026
Junio	$ 3,809,908.00	$ 3,395,920.00	$ 3,818,312.00	30/06/2026
Julio	$ 3,809,908.00	$ 3,567,612.00	$ -	31/07/2026
Agosto	$ 3,809,908.00	$ 3,833,607.00	$ -	31/08/2026
Septiembre	$ 3,809,908.00	$ 3,989,037.00	$ -	30/09/2026
Octubre	$ 3,809,908.00	$ 3,691,183.00	$ -	31/10/2026
Noviembre	$ 3,809,908.00	$ 3,867,849.00	$ -	30/11/2026
Diciembre	$ 3,809,919.00	$ 3,903,993.00	$ -	31/12/2026
ACUMULADO	**$45,718,907.00**	**$46,055,775.00**	**$23,015,906.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ -	0	31/01/2026
Febrero	$ -	0	28/02/2026
Marzo	$18,287,562.00	0	31/03/2026
Abril	$13,715,672.00	$ 32,006,628.00	30/04/2026
Mayo	$ -	0	31/05/2026
Junio	$ -	0	30/06/2026
Julio	$6,857,836.00	0	31/07/2026
Agosto	$ -	0	31/08/2026
Septiembre	$ -	0	30/09/2026
Octubre	$6,857,837.00	0	31/10/2026
Noviembre	$ -	0	30/11/2026
Diciembre	$ -	0	31/12/2026
ACUMULADO	**$45,718,907.00**	**$ 32,006,628.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.8 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	2 TRIMESTRE 2026					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**$22,655,800.00**	**$6,427,143.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$6,427,143.00**	**$6,469,852.89**	**$6,469,852.89**

Inscripción Técnico Superior Universitario	$1,978,950.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Inscripción nivel Licenciatura	$1,163,491.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Reinscripción Técnico Superior Universitario	$7,032,013.00	$ 2,687,977.00	0	0	$ 2,687,977.00	$2,666,945.80	$2,666,945.80
Reinscripción nivel Licenciatura	$5,058,029.00	$ 1,343,877.00	0	0	$ 1,343,877.00	$1,325,163.60	$1,325,163.60
Examen de ingreso a la educación superior	$633,929.00	$ 341,010.00	0	0	$ 341,010.00	$298,422.74	$298,422.74
Examen extraordinario	$1,291,589.00	$ 268,709.00	0	0	$ 268,709.00	$336,262.50	$336,262.50
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	$808,392.00	$ 372,278.00	0	0	$ 372,278.00	$398,869.48	$398,869.48
Examen Toefl	0	$ -	0	0	$ -	0	0
Certificado de inglés Toefl	0	$ -	0	0	$ -	0	0
Duplicado de certificado de estudios	$6,867.00	$ 2,289.00	0	0	$ 2,289.00	$2,291.07	$2,291.07
Constancia escolar	$46,132.00	$ 10,861.00	0	0	$ 10,861.00	$9,523.80	$9,523.80
Constancia de no adeudos	$12,449.00	$ 3,376.00	0	0	$ 3,376.00	$3,293.94	$3,293.94
Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	$668.00	$ 334.00	0	0	$ 334.00	$3,788.96	$3,788.96
Credencial de identificación escolar	$369,333.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Protocolo de Titulacion	$657,513.00	$ 302,796.00	0	0	$ 302,796.00	$324,420.88	$324,420.88
Titulacion	$1,127,619.00	$ 519,287.00	0	0	$ 519,287.00	$556,377.20	$556,377.20

Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	$158,819.00	$ 73,139.00	0	0	$ 73,139.00	$78,363.08	$78,363.08
Expedición de registro estatal	$635,278.00	$ 292,556.00	0	0	$ 292,556.00	$313,452.32	$313,452.32
Servicio de Educación Continua Básico A	$38,912.00	$ 9,728.00	0	0	$ 9,728.00	0	0
Servicio de Educación Continua Intermedio A	$60,948.00	$ 15,237.00	0	0	$ 15,237.00	0	0
Consultoría y estudio Tipo IV	$22,199.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Reposición de credencial	$5,564.00	$ 1,335.00	0	0	$ 1,335.00	$891.52	$891.52
Seguro estudiantil contra accidentes	$766,145.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Ácidos húmicos	$2,110.00	$ -	0	0	$ -	42.23	42.23
Planta certificada de cítricos	$14,418.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Lombricomposta	$422.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Afinación con sistema de fuel injection	$1,662.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis bromatológico	$901.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	$340.00	$ 170.00	0	0	$ 170.00	$342.56	$342.56
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	$360.00	$ 180.00	0	0	$ 180.00	$361.32	$361.32
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	$416.00	$ 208.00	0	0	$ 208.00	$417.64	$417.64

Análisis de agua para determinar la turbidez	$360.00	$ 180.00	0	0	$ 180.00	0	0
Análisis de agua	$1,664.00	$ 832.00	0	0	$ 832.00	0	0
Análisis de alimentos para determinar el Ph	$190.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix)	$218.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	$384.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	$364.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	$190.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	$394.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Análisis de suelo	$901.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	$636.00	$ -	0	0	$ -	$1,271.64	$1,271.64
Aportación mensual de cafetería	$129,396.00	$ 32,349.00	0	0	$ 32,349.00	$21,585.04	$21,585.04
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	$83,232.00	$ 20,808.00	0	0	$ 20,808.00	$27,769.64	$27,769.64
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	$832.00	$ -	0	0	$ -	832.9	832.9
Cambio de amortiguadores con tracción delantera	$694.00	$ 347.00	0	0	$ 347.00	0	0

Cambio de amortiguadores con tracción trasera	$276.00	$ 138.00	0	0	$ 138.00	0	0
Cambio de balatas (C/Rueda)	$222.00	$ 111.00	0	0	$ 111.00	0	0
Cambio de banda de distribución	0	$ -	0	0	$ -	0	0
Cambio de partes de suspensión	$556.00	$ -	0	0	$ -	0	0
carga de acumulador	$84.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Chapoleo, por hora	$832.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	$168.00	$ 56.00	0	0	$ 56.00	0	0
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	$190.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Doblez de lámina calibre 16	$168.00	$ 84.00	0	0	$ 84.00	140.75	140.75
Instalacion de sensores, actuadores o computadoras a bordo	$1,108.00	$ 554.00	0	0	$ 554.00	0	0
Pie de cría de lombriz (eisenia andreii)	$1,179.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Prueba de porcentaje de cenizas	$350.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Rastreo	$832.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Roscado en tarraja electrica cuerda ntp hasta 2 "	$210.00	$ 105.00	0	0	$ 105.00	0	0
Soldadura electrodos a 3/16	$125.00	$ 125.00	0	0	$ 125.00	0	0
Soldadura por puntos	$56.00	$ -	0	0	$ -	30	30
Surcado, por hora	$694.00	$ -	0	0	$ -	347.24	347.24

Taladrado de piezas	$194.00	$ 97.00	0	0	$ 97.00	0	0
Torneado de piezas	$209.00	$ 209.00	0	0	$ 209.00	0	0
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	$1,722.00	$ 492.00	0	0	$ 492.00	$1,108.80	$1,108.80
Jitomate	$3,000.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales	0	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Servicio de Educacion Continua Avanzado A	$22,152.00	$ 11,076.00	0	0	$ 11,076.00	0	0
Diagnostico por computadora	$556.00	$ 278.00	0	0	$ 278.00	0	0
Cuota de recuperación de servicios informaticos	$292,356.00	$ 73,089.00	0	0	$ 73,089.00	97536.24	97536.24
Inscripción y/o reinscripción a Nivel Posgrado	$213,638.00	$ 40,866.00	0	0	$ 40,866.00	0	0
Plantula de hortaliza (3)	$0.00	$ -	0	0	$ -	$0.00	$0.00
Intereses Bancarios de Ingresos Propios	$0.00	$ -	0	0	$ -	0	0
Ingresos excedentes	0	$ -	0	0	$ -	0	0
Fruta (3)	0	$ -	0	0	$ -	0	0
TOTAL	**$22,655,800.00**	**$ 6,427,143.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$6,427,143.00**	**$6,469,852.89**	**$6,469,852.89**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	$2,175,574.00	$2,175,574.00	$1,896,839.37
Promep 2010	$958,418.00	$958,418.00	$888,920.09
Promep 2011	$1,197,245.00	$1,197,245.00	$1,184,143.67
Promep 2012	$1,212,126.00	$1,212,126.00	$1,146,405.58
Promep 2013	$792,937.00	$792,937.00	$762,972.52
Prodep 2014	$2,137,926.00	$2,137,926.00	$1,920,659.08

Profocie 2015	$3,717,672.00	$3,717,672.00	$3,717,138.05
Prodep 2015	$665,786.00	$665,786.00	$610,565.92
PROIN	$504,438.50	$3,717,672.00	$ -
Transferencia Estatal	$19,095.00	$19,095.00	$19,095.00
PRODEP	$310,000.00	$310,000.00	$ -
PFCE	$310,103.00	$310,103.00	$ -
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	$2,813,862.19	$2,813,862.19	$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	$2,013,202.82	$2,013,202.82	$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	$890,760.00	$890,760.00	$718,749.20
UTILES ESCOLARES 2021	1,209,839.40	1,209,839.40	1,209,839.40
UTILES ESCOLARES 2022	$2,285,559.47	$2,285,559.47	$2,280,912.50
PRODEP 2023	$80,000.00	$80,000.00	$77,649.00
PRODEP 2024	$240,000.00	$240,000.00	$240,000.00
Total	**$22,324,704.98**	**$25,537,938.48**	**$20,192,857.92**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2026

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
SIN INFORMACION QUE REVELAR	0	0	0
Total	$0.00	0	0

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.11 Aplicación de ingresos propios abril – junio 2026.

Capítulos	Autorizado Modificado	Ejercido Enero - Marzo 2026	Ejercido Abril - Junio 2026	Total Ejercido	%
1000	$ 4,634,894.00	$ -	$ -	$ -	0.00%
2000	$ 1,869,089.00	$ 272,163.96	$ 584,460.66	$ 856,624.62	45.83%
3000	$ 9,655,975.00	$ 1,536,171.15	$ 2,219,871.32	$ 3,756,042.47	38.90%
4000	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,495,842.00	$ -	$ -	$ -	0.00%
SUMAS	$ 22,655,800.00	$ 1,808,335.11	$ 2,804,331.98	$ 4,612,667.09	20.36%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.12 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de junio 2026.

Programas Educativos		2025-2026		
No.	Técnico Superior Universitario	abril-junio	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
1	Gestión de negocios y proyectos	127	$1,167,478.34	$9,192.74
2	Agrobiotecnología	38	$349,324.23	$9,192.74
3	Contaduría	480	$4,412,516.57	$9,192.74
4	Civil	382	$3,511,627.77	$9,192.74
5	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	201	$1,847,741.31	$9,192.74
6	Gastronomía	435	$3,998,843.14	$9,192.74
7	Procesos Alimentarios	89	$818,154.11	$9,192.74

8	Metal Mecánica	216	$1,985,632.46	$9,192.74
9	Mecatrónica	146	$1,342,140.46	$9,192.74
10	Desarrollo y Gestión de Software	231	$2,123,523.60	$9,192.74
	Matrícula Total	**2345**	**$21,556,982.00**	

5.13 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2026	Ejercicio Abril - Junio 2026	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 88,672,654.00	$ 19,146,980.04	$ 17,711,547.34	$ 36,858,527.38	$ 70,961,106.66	41.57%
2000	$ 3,497,553.00	$ 272,163.96	$ 636,305.93	$ 908,469.89	$ 2,861,247.07	25.97%
3000	$ 15,764,433.00	$ 1,897,284.13	$ 3,176,128.73	$ 5,073,412.86	$ 12,588,304.27	32.18%
4000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,495,842.00	$ -	$ -	$ -	$ 6,495,842.00	0.00%
SUMAS	$ 114,430,482.00	$ 21,316,428.13	$ 21,523,982.00	$42,840,410.13	$92,906,500.00	37.44%

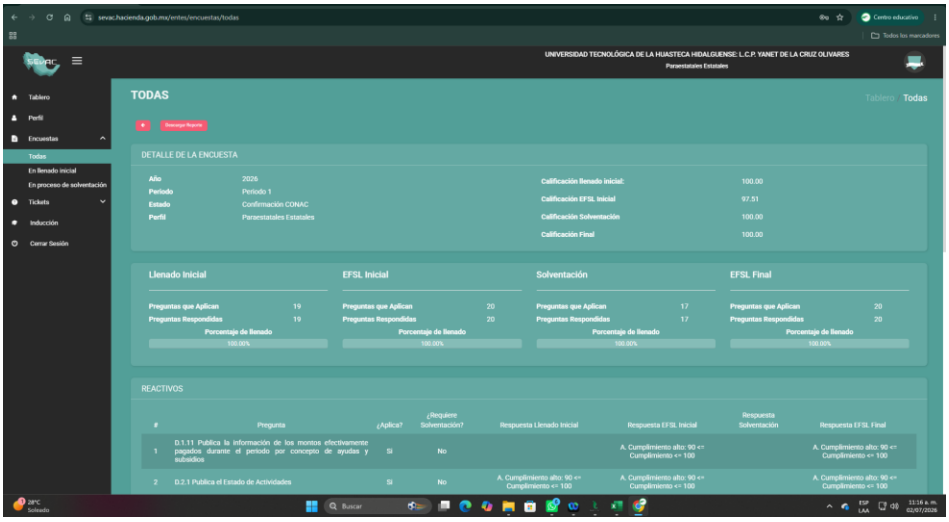
SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2026	Ejercicio Abril - Junio 2026	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$ 84,037,760.00	$ 19,146,980.04	$ 17,744,547.34	$ 36,891,527.38	$ 47,146,232.62	43.90%
2000	$ 1,628,464.00	$ -	$ 51,845.27	$ 51,845.27	$ 1,576,618.73	3.18%
3000	$ 6,108,458.00	$ 361,112.98	$ 956,257.41	$ 1,317,370.39	$ 4,791,087.61	21.57%
4000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	0.00%
SUMAS	$91,774,682.00	$19,508,093.02	$18,752,650.02	$38,260,743.04	$53,513,938.96	41.69%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.14 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) se dio seguimiento a los Reactivos 1er trimestre 2026, mismos que son validados por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), la cual emitió el Reporte de la Evaluación de reactivos en su apartado de registros contables, presupuestarios, administrativos y transparencia con un porcentaje del 100% de calificación.



5.15 Unidad Interna de Protección Civil

El objetivo de la Unidad Interna de Protección Civil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense es garantizar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad universitaria mediante la implementación de estrategias preventivas y de respuesta ante situaciones de emergencia. Esta unidad se encarga de desarrollar planes y protocolos que promuevan una cultura de prevención, así como realizar capacitaciones y simulacros que fortalezcan las habilidades del personal y los estudiantes en el manejo adecuado de crisis. Además, busca coordinar acciones con autoridades locales y organismos especializados para asegurar una respuesta efectiva ante cualquier eventualidad, contribuyendo así a un entorno educativo seguro y protegido.

Durante el trimestre en cuestión, se llevó a cabo la siguiente actividad:

- Primer simulacro nacional 2026 con el objetivo de evaluar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa ante un caso de sismo real, así como verificar la correcta actuación, poner a prueba los sistemas de alertamiento, rutas de evacuación y tiempos de reacción de las brigadas internas de protección civil.





Primer simulacro nacional 2026

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, RECTORÍA, DIRECCIÓN ACADÉMICA y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

Como parte de las acciones complementarias que fortalecen el desarrollo institucional, se presentan las actividades extraordinarias realizadas por la institución durante el periodo correspondiente, mismas que reflejan el compromiso permanente con la innovación, la participación social, la vinculación interinstitucional y la atención a las necesidades de la comunidad universitaria. Estas acciones contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales y consolidan el trabajo coordinado en beneficio de la formación integral de las y los estudiantes.

Destacada participación de estudiantes de la UTHH en maratón de contabilidad gubernamental

Con el objetivo de fortalecer los conocimientos en materia de contabilidad gubernamental y desarrollar habilidades de análisis e interpretación de la información financiera del sector público, estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense participaron en un maratón académico en modalidad virtual.



Durante la competencia, las y los participantes fueron evaluados en temas como la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), el registro contable de operaciones gubernamentales, así como la elaboración e interpretación de estados financieros del sector público.



Este encuentro reunió a 120 equipos de la zona centro (Morelos, Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo). La UTHH participó con cuatro equipos: “Axiom Publicum”, “Balance Perfecto”, “Tres mentes, una cuenta” y “Contadores UTHH”.

🏆 Como resultado de su destacada participación:

🥈 “Axiom Publicum” obtuvo el segundo lugar con 580 puntos 🥉 “Balance Perfecto” obtuvo el tercer lugar con 560 puntos Asimismo, los equipos “Tres mentes, una cuenta” y “Contadores UTHH” recibieron reconocimiento por su participación.	

Mejorando mis relaciones desde la comunicación asertiva

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, a través de su Comisión Ombudsperson, impartió la plática **“Mejorando mis relaciones desde la comunicación asertiva”**, dirigida a personal docente y administrativo, con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales y promover un entorno laboral basado en el respeto, el diálogo y la empatía 🗣️🤝.

Estas acciones se alinean con el enfoque impulsado por el gobernador Julio Menchaca y el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Naty Castrejón, orientado a una educación integral basada en valores, la convivencia y el desarrollo humano, contribuyendo a la construcción de ambientes laborales sanos e incluyentes 🌱🏫.





Sistema institucional para la gestión, visibilización y vinculación de cuerpos académicos: implementación en la UTHH

El cuerpo académico de la carrera de Tecnologías de la Información, asistieron al Congreso Internacional de Cuerpos Académicos UTD COICAC-UTD 2026, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de la Cd. de Durango, Durango.



En este Congreso Internacional, se presentó de forma exitosa, la ponencia titulada:

“SISTEMA INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN, VISIBILIZACIÓN Y VINCULACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS: IMPLEMENTACIÓN EN LA UTHH”.



Durante el evento, se participó activamente en las mesas de trabajo del congreso, contribuyendo al intercambio de experiencias académicas y al fortalecimiento de las redes de investigación y difusión del conocimiento; así también se exhibió un CARTEL CIENTÍFICO derivado de la investigación.

Con lo anterior se tuvo la oportunidad de la Divulgación y posicionamiento de los avances tecnológicos desarrollados en la UTHH, estableciendo contactos con investigadores de otras instituciones para futuras colaboraciones; además de dar cumplimiento a los indicadores de productividad del Cuerpo Académico, así como la validación externa de un proyecto de investigación institucional, lo que fortalece la imagen académica de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

Personal de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense recibió un reconocimiento por su destacada participación en la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo

Personal de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense recibió un reconocimiento por su destacada participación en la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo en Universidades del Subsistema Tecnológico.

Este reconocimiento fue otorgado al personal con perfil deseable que, durante los años 2024 y 2025, contribuyó mediante actividades académicas, desarrollo curricular, elaboración de materiales educativos, adaptación de la modalidad mixta y diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa en las universidades tecnológicas y politécnicas del estado de Hidalgo.

Asimismo, el Rector, Mtro. Miguel Acosta Salazar, estuvo presente en este importante encuentro, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación educativa y la formación integral de las y los estudiantes.

Durante este significativo evento se contó con la distinguida presencia del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior Federal; de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; así como del Dr. Naty Castrejón Valdez, Secretario de Educación Pública de Hidalgo, cuya cercanía y respaldo continúan fortaleciendo el desarrollo educativo y tecnológico de las instituciones de educación superior en la entidad.

Estos avances reflejan también la visión transformadora del gobernador Julio Menchaca Salazar, quien ha impulsado una educación con sentido humanista, científico y tecnológico, generando mayores oportunidades para el desarrollo profesional de las y los jóvenes hidalguenses.





Felicitamos a quienes, con compromiso, vocación y dedicación, continúan impulsando la formación profesional y el fortalecimiento de la educación tecnológica en beneficio de nuestras y nuestros estudiantes	

Estudiantes de la Licenciatura en Contaduría de la UTHH recibieron reconocimientos y estímulos en la ciudad de Pachuca	
Estudiantes de la Licenciatura en Contaduría de la UTHH recibieron reconocimientos y estímulos en la ciudad de Pachuca, tras obtener el **segundo y tercer lugar en el Primer Maratón Juvenil de Contabilidad Gubernamental 2026**, convocado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). La ceremonia contó con la presencia de autoridades estatales y representantes del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Hidalgo, destacando la participación de la Mtra. Rebeca Fernández Roldán, presidenta del Colegio; el Dr. Álvaro Bardales Ramírez, secretario de Contraloría del Gobierno del Estado de Hidalgo; y el Mtro. Jorge Valverde Islas, auditor superior del Estado de Hidalgo. Este logro refleja el compromiso, la preparación académica y el talento de nuestras y nuestros estudiantes, fortaleciendo su formación profesional y fomentando la excelencia educativa. La UTHH felicita al alumnado participante y a la docente M.I. Juventina Hernández Ramírez, asesora académica, por este importante resultado	 

Día Mundial del Medio Ambiente	
En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, nuestro Rector, Mtro. Miguel Acosta Salazar, acompañado de personal y alumnado del Programa Educativo de Agrobiotecnología, participó en la siembra de árboles en las áreas verdes de nuestra institución. Esta actividad reafirma el compromiso de la comunidad universitaria con el cuidado y la preservación del medio ambiente, contribuyendo a la construcción de espacios más verdes y sostenibles para las futuras generaciones. En la UTHH creemos que cada acción cuenta. Sembrar un árbol es sembrar esperanza, conciencia y responsabilidad con nuestro entorno	

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense fortaleció la profesionalización docente mediante una capacitación dirigida a 32 maestras y maestros del CECyTEH plantel San Felipe Orizatlán	
La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense fortaleció la profesionalización docente mediante una capacitación dirigida a 32 maestras y maestros del CECyTEH plantel San Felipe Orizatlán, enfocada en el uso de herramientas digitales y metodologías innovadoras para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Durante la jornada se abordaron temas como gamificación, Aprendizaje Basado en Proyectos y evaluación formativa con plataformas digitales, contribuyendo al desarrollo de competencias pedagógicas y tecnológicas. Estas acciones reafirman el compromiso de la UTHH con la mejora continua de la educación y la formación de docentes preparados para los retos actuales	

Actividades de la Rectoría

Durante el primer trimestre del año en curso, el titular de la Rectoría realizó diversas actividades encaminadas al fortalecimiento académico, administrativo, deportivo y cultural de la institución, impulsando acciones orientadas a la formación integral de las y los estudiantes. A través de la participación en eventos institucionales, reuniones de trabajo, actividades de vinculación y seguimiento a proyectos estratégicos, se reafirmó el compromiso con la calidad educativa, el trabajo colaborativo y el desarrollo de una comunidad universitaria sólida, incluyente y comprometida con el bienestar social.

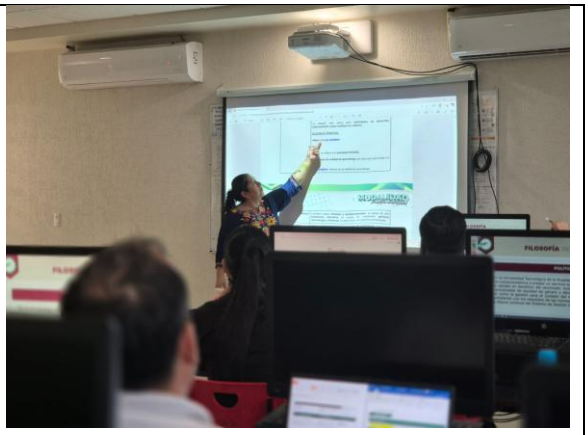
Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Asistencia a la Ceremonia de graduación de la Universidad Politécnica de Huejutla	Participar en representación del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en la ceremonia de graduación de la Universidad Politécnica de Huejutla, con la finalidad de refrendar el compromiso institucional con la formación académica de las y los estudiantes	
Asistencia a la entrega de reconocimientos a personal con “Perfil Deseable 2026, en el marco de la implementación del NME del Subsistema Tecnológico	Asistir en calidad de Rector a la ceremonia de entrega de reconocimientos al personal con “Perfil Deseable 2026”, organizada por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con el propósito de reconocer el compromiso, desempeño académico y contribución del personal docente y administrativo en el marco de la implementación del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico.	

Presentación del titular del Órgano Interno de Control de la UTHH	Llevar a cabo la presentación del Titular del Órgano Interno de Control ante el cuerpo directivo de la Universidad, con la finalidad de fortalecer la coordinación institucional, dar a conocer las funciones y atribuciones del área, y promover una gestión pública basada en la legalidad, la transparencia, la rendición de cuentas y el adecuado cumplimiento normativo.	
Asistencia a la Primera Reunión Ordinaria del Consejo de Armonización Contable del Estado de Hidalgo	Asistir en calidad de Integrante del Consejo a la sesión del Consejo de Armonización Contable del Estado de Hidalgo, con el propósito de dar seguimiento a las disposiciones y lineamientos en materia de armonización contable, fortalecer el cumplimiento normativo de la institución y contribuir a la transparencia y correcta rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos.	
Asistencia a la Capacitación que imparte la Secretaría de Hacienda, para dar inicio a los trabajos relativos a la integración del Paquete Hacendario 2027	Con el propósito de conocer los lineamientos, criterios y disposiciones aplicables para dar inicio a los trabajos de integración del Paquete Hacendario 2027, fortaleciendo la planeación financiera, presupuestal y el cumplimiento normativo de la institución.	

Asistencia a la reunión de titulares de Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo, convocada por la SEMSYS	Fortalecer la coordinación interinstitucional, dar seguimiento a las políticas y estrategias educativas del nivel superior, así como atender asuntos prioritarios para el desarrollo académico y administrativo de las instituciones educativas del Estado.	
Asistencia a la ceremonia de entrega de títulos a las y los egresados del Instituto Tecnológico de Huejutla	Estar presente en la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico de Huejutla para reconocer el logro académico de los egresados, fortalecer las relaciones institucionales y promover la cooperación académica en beneficio de la educación superior y el desarrollo regional	
Se atendieron 29 audiencias para dar atención al personal, alumnado y personas externas a la institución	Brindar atención y seguimiento a los distintos planteamientos presentados por personal, alumnado y personas externas a la Universidad, mediante el diálogo constructivo, para fortalecer la toma de decisiones y garantizar un adecuado desempeño institucional.	

Actividades de la Dirección Académica

Actividad	Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Lunes cívico	Honores a la Bandera	Fomentar en el estudiantado, los valores cívicos y el amor a la patria.	
Evaluar institución de educación superior como parte del SEAES	Realizar proceso de retroalimentación a institución de educación superior.	Participación en la retroalimentación de un reporte de autoevaluación de la Convocatoria para Documentar los Procesos de Evaluación y los Resultados en la Mejora Continua en las Instituciones de Educación Superior 2025.	
Montaje de materia	Montaje del curso de la materia de Desarrollo de Pensamiento y Toma de Decisiones.	Hacer disponible el curso de la materia de Desarrollo de Pensamiento y Toma de Decisiones, con cobertura a todos los estudiantes de todos los programas educativos de tercer cuatrimestre.	

Taller	Desarrollo de contenido en la Modalidad Mixta.	Diseñar propuestas didácticas para modalidad mixta mediante el uso estratégico de herramientas de Inteligencia artificial generativa, identificando sus aplicaciones actuales, tipos de generadores de contenido educativo y principios básicos de planeación instruccional.	
Diseño de materia	Diseño instruccional de contenidos de las materias en Modalidad Mixta. .	Realizar el diseño instruccional de las materias: Inglés I, Desarrollo Humano y Valores (materias transversales), Marco Legal de las Organizaciones, Administración del Tiempo, Economía, Normatividad Industrial e Ingeniería Económica (específicas de cada carrera), con un enfoque orientado a la Modalidad Mixta.	

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Coordinación del diseño de Modalidad Mixta asignatura de Informática.	Coordinar el desarrollo de los materiales tecno-pedagógicos y visuales para el programa de Contaduría en su modalidad mixta, específicamente de la materia de Informática.

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Desarrollo y estructura de líneas de Investigación Programa Educativo. Ingeniería Civil. 1. Línea 1: Infraestructura y Gestión de Proyectos de Construcción 2.-Línea 2: Materiales y Sistemas Constructivos 3.-Línea 3: Planeación Urbana e Infraestructura Territorial.	Elaborar un Proyecto de producción de investigación de la carrera de Ingeniería Civil orientado a resolver problemas pertinentes en la región de influencia y con ello se integre un cuerpo académico en formación.

Conferencia/plática (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Conferencia Impartida "Productividad Laboral"	Sensibilizar a estudiantes sobre las responsabilidades y habilidades que deben desarrollar en las Estadías Profesionales.
Metal Mecánica	Desafío Educativo Stem Racing México 2026	Brindar apoyo con asesoría y acompañamiento técnico especializado a los estudiantes que integran la escudería WOLFTECH RACING TEAM del CECyTE Hidalgo plantel Huautla en Diseño y Dibujo Técnico y análisis e interpretación de dinámica y fluidos computacional (CFD)
Tecnología en Alimentos	Fomentando el aprendizaje desde temprana edad con alumnos de la Escuela Primaria Indígena “Adolfo López Mateos”, de la comunidad de Matachililllo, Jaltocán,	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología en niñas y niños de educación básica, mediante actividades didácticas que les permitan conocer la clasificación de los alimentos, su impacto en la salud y los procesos de innovación en la industria alimentaria, fortaleciendo así su acercamiento temprano al conocimiento científico.

Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contabilidad	Todo lo que debes de saber del mundo tributario	Al término de la conferencia, los estudiantes reconocen y relacionan los regímenes fiscales de acuerdo con la actividad económica que realizará y ubicará progresivamente las etapas del Ciclo del Contribuyente, así como los procesos que

		derivan del cumplimiento de sus obligaciones fiscales. Así mismo fortalecer el cumplimiento fiscal, prevenir errores y facilitar una adecuada toma de decisiones en materia de impuestos.
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Inteligencia Artificial para aprender, crear y transformar mi comunidad.	Promover el uso responsable y creativo de la Inteligencia Artificial como herramienta de aprendizaje, innovación y transformación comunitaria.

Congresos/Simposio/Foro (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Participación de docente en el congreso Internacional de enseñanza Universitaria, en Universidad Politécnica de Pachuca Hgo.	Mejorar y fortalecer al personal docente en su formación disciplinar, en las diferentes áreas del conocimiento.
Contaduría	18vo Coloquio Internacional de Investigación "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones" Formato: Ponencia Virtual.	Difundir los resultados del estudios gestión mercadológica de las micro y pequeñas empresas mexicanas
Mecatrónica	Se participo en el congreso LIII Conferencia Nacional de Ingeniería con la presentación del proyecto: Innovación pedagógica en la formación de ingenieros mediante un modelo de clases activas sin tareas	Presentar los resultados de la investigación Innovación pedagógica en la formación de ingenieros mediante un modelo de clases activas sin tareas
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Congreso Internacional UTD 2026: Sistema Institucional para la gestión, visibilización y vinculación de cuerpos académicos: implementación en la UTHH	Se participó activamente en las mesas de trabajo del congreso, contribuyendo al intercambio de experiencias académicas y al fortalecimiento de las redes de investigación y difusión del conocimiento; así también se exhibió un CARTEL CIENTÍFICO derivado de la investigación. Con lo anterior se tuvo la oportunidad de la Divulgación y posicionamiento de los avances tecnológicos desarrollados en la UTHH, estableciendo contactos con investigadores de otras instituciones para futuras colaboraciones; además de dar cumplimiento a los indicadores de productividad del Cuerpo Académico, así

		como la validación externa de un proyecto de investigación institucional, lo que fortalece la imagen académica de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	CTH-61 Introducción al Estudio de los Agroecosistemas. Posgrado Agroecosistemas Tropicales, Colegio de Postgraduados	Formación de estudiantes de posgrado.
Civil	Taller impartido a estudiantes del CECYTEH Plantel IXCATLÁN.HGO	Ofrecer los conceptos básicos de lo que conlleva un levantamiento topográfico, mediante la práctica en campo, y atraer estudiantes a inscribirse al Programa Educativo en Construcción.
Tecnología en Alimentos	Jornada de Prácticas: Realización de prácticas de laboratorio en el área de Procesos Alimentarios	Ampliar los conocimientos de ciencia y tecnología de los estudiantes de 4° y 6° semestre del COBAEH Plantel Huejutla del COBAEH.
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Curso "Estrategias Lúdicas y uso de TIC en la Educación Media Superior"	Promover el uso de competencias docentes para el diseño e implementación de estrategias lúdicas apoyadas en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), mediante el uso de herramientas digitales para fortalecer el aprendizaje activo, colaborativo y la evaluación formativa en la Educación Media Superior.
	Taller desarrollo de contenido en la modalidad mixta.	Diseñar propuestas didácticas para modalidad mixta mediante el uso estratégico de herramientas de Inteligencia Artificial generativa, identificando sus aplicaciones actuales, tipos de generadores de contenido educativo y principios básicos de planeación instruccional.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Administración	Curso de Talento Emprendedor ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM.	Identificar talento emprendedor de los estudiantes de Mercadotecnia para promover el desarrollo y las habilidades de administración del tiempo, trabajo en equipo y liderazgo, que ubiquen las oportunidades de negocios que se presentan en las áreas comerciales, industriales y de servicios de su entorno.
	Curso el Cuidado de las Finanzas ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM	Dotar a los estudiantes de herramientas analíticas para optimizar sus recursos económicos y prevenir el riesgo financiero, desarrollando competencias de presupuestación estratégica que fortalezcan su perfil profesional y su toma de decisiones en el mercado actual
Agrobiotecnología	Gusano Barrenador del ganado. Identificación y Diagnóstico Diferencial	Capacitación técnica
Civil	Certificación en análisis de precios unitarios	Fortalecer los conocimientos, el uso adecuado y competencias en el análisis de precios unitarios, para implementación en el proceso enseñanza aprendizaje del PE TSU en Construcción e Ingeniería Civil. Análisis de Costos I y Planeación y Programación de obra.
	Inicio de curso Capacitación de DRYC especialidad en Edificaciones T2. por el Colegio de Ingenieros Arquitectos del Estado de Hidalgo.	Fortalecer los conocimientos, el uso adecuado y competencias en edificación T2.
Contaduría	Efectos Fiscales en Materia de Dividendos y Reembolsos de Capital	El curso otorga a los docentes conocimientos para identificar, analizar y aplicar el tratamiento fiscal de los dividendos y los reembolsos de capital conforme a la legislación fiscal vigente, con la finalidad de reforzar el aprendizaje del alumnado.
	Fundamentos de la Gestión para Resultados en México	Comprender y aplicar los principios, conceptos y herramientas de la Gestión para Resultados en el sector público mexicano con el propósito de fortalecer la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas públicos y ponerla en práctica en las sesiones con el alumnado.

	Obligaciones de Retención del ISR e IVA Arrendamiento y sus Implicaciones	El curso otorga a los docentes conocimientos para aplicar correctamente el marco legal a las retenciones de ISR e IVA en operaciones de arrendamiento, con la finalidad de brindar al alumnado información actualizada en materia fiscal.
	Seminario-Planeación Fiscal para AGAPES	Analizar las facilidades y excepciones que ofrece el Régimen de Actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras y aplicarlas correctamente, permitiendo incorporar a las sesiones de clase temas fiscales vigentes que coadyuven a la preparación profesional del alumnado de la carrera.
	RESICO con reglas misceláneas	Actualización en temas fiscales para un mejor desarrollo de las clases y conocimientos para los alumnos.
	Lo que debes saber de Costos Sesión 1 Comercialización	Actualización en determinar el costo de productos en procesos y terminados para una adecuada elaboración del Balance General para el desarrollo de clases y conocimientos para los alumnos.
	Régimen fiscal de gasolineras	Analizar el marco tributario y las obligaciones legales del sector gasolinero con la finalidad de incorporar temas específicos para el desarrollo de las clases, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
	Instrumentación del Nuevo Modelo Educativo	Impulsar el desarrollo humano integral del estudiantado con pensamiento crítico y su participación en el fortalecimiento del tejido social. Promover la responsabilidad ciudadana a través del fomento de valores, inclusión, interculturalidad, igualdad entre los géneros, respeto de los derechos humanos y del medio ambiente
	Diálogo virtual Guia consultiva de desempeño municipal etapa de revisión dirigido a instituciones de educación superior	Conocer los criterios de evaluación de los indicadores de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal para identificar su nivel de cumplimiento (óptimo, en proceso o rezago) y valorar el desempeño institucional.
	Economía para emprendedores: cómo tomar mejores decisiones de negocio	Adquirir habilidades prácticas de empleabilidad y emprendimiento, para la actualización de cátedras con estudios vigentes que permitan enriquecer la calidad educativa con los alumnos
	INTERNET	Desarrollar habilidades en el uso de Internet para integrar recursos y herramientas digitales que fortalezcan los procesos de enseñanza-

		aprendizaje y contribuyan a mejorar el desempeño académico del alumnado.
	Uso de Inteligencia Artificial para el Diseño de Cursos en Modalidad Mixta	Integrar herramientas de inteligencia artificial en el proceso de diseño instruccional de cursos en modalidad mixta, elaborando planeaciones, actividades, recursos didácticos, instrumentos de evaluación y materiales de aprendizaje que promuevan una enseñanza eficiente, inclusiva y centrada en el estudiante, considerando principios pedagógicos y el uso responsable de la IA.
	Diplomado en educación financiera	Adquirir habilidades y competencias necesarias para administrar de manera eficiente los recursos financieros, mediante la comprensión de conceptos como el ahorro, la inversión, el presupuesto, el crédito, el endeudamiento y la planificación financiera.
	Comunicación efectiva para el éxito profesional	Adquirir conocimientos sobre una comunicación clara mediante el estudio de los elementos que la componen, barreras y estrategias para lograr una comunicación asertiva que garantice el éxito profesional con una actitud empática y de compromiso.
	Gobernanza digital: el nuevo marco jurídico para la IA en México	Obtener conocimientos sobre la gobernanza digital y su importancia como base para su regulación de la inteligencia artificial en México, identificando los principios, normas y desafíos jurídicos que buscan garantizar un desarrollo y uso ético, transparente, seguro y responsable de la IA
	Manejo de inventarios ASPEL- SAE 9	Contribuir al desarrollo de competencias para administrar y controlar inventarios mediante el uso del sistema ASPEL-SAE 9.
Negocios y Mercadotecnia	Curso de Talento Emprendedor ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM.	Identificar talento emprendedor de los estudiantes de Mercadotecnia para promover el desarrollo y las habilidades de administración del tiempo, trabajo en equipo y liderazgo, que ubiquen las oportunidades de negocios que se presentan en las áreas comerciales, industriales y de servicios de su entorno.
	Curso el Cuidado de las Finanzas ofrecido por el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la UNAM.	El objetivo del curso es dotar a los estudiantes de herramientas analíticas para optimizar sus recursos económicos y prevenir el riesgo financiero, desarrollando competencias de presupuestación estratégica que fortalezcan su perfil profesional y su toma de decisiones en el mercado actual.

Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Jornada de Bienestar emocional	Fortalecer el bienestar emocional del alumnado mediante actividades que favorezcan el autoconocimiento, la identificación y regulación de emociones, la convivencia sana y el desarrollo de habilidades socioemocionales que contribuyan a su desempeño académico y bienestar integral.

Concurso (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Administración	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico Investigación e Innovación InnovaTecNM 2026	Fungir como revisor y jurado de proyectos de innovación previa a la fase estatal.
Contaduría	Primer Maratón Juvenil de Contabilidad Gubernamental 2026.	Fortalecer los conocimientos del alumnado mediante su participación en un maratón de contabilidad gubernamental, aplicando los aprendizajes adquiridos y fomentando la competencia académica con otras universidades.
	Reto Labsag Junio 2026	Tomar decisiones financieras en los simuladores Labsag para poner a prueba los conocimientos de los alumnos de Licenciatura en competición con otras universidades de Latinoamérica.
Negocios y Mercadotecnia	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico Investigación e Innovación InnovaTecNM 2026	Fungir como revisor y jurado de proyectos de innovación previa a la fase estatal

Reunión con padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Se realiza reunión con padres de familia del PE Ingeniería Civil, para dar seguimiento a su proceso de Estadía en los 5 complejos petroleros de Villahermosa Tabasco.	Mantener una comunicación directa con padres de familia, durante y después de su trayectoria en la formación de sus hijos, como estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, a fin de detallar los diferentes proyectos que desarrollaron los estudiantes, en los diferentes complejos petroleros en PEMEX VILLAHERMOSA Tabasco.
	Se realiza reunión con estudiantes en ESTADÍA 11º. Cuatrimestre Pemex tabasco.	Mantener una comunicación directa con estudiantes, durante y después de su trayectoria en el proceso de ESTADÍA, a fin de detallar los diferentes proyectos que desarrollaron los estudiantes, en los diferentes complejos petroleros en PEMEX VILLAHERMOSA Tabasco.

Contaduría	Reunión con padre de familia presencial	Se atendió al padre de familia con la finalidad de orientarlo y apoyarlo con el cambio que solicitó, del lugar de estadía de su hija, debido a una situación de salud que ella presentó.
	Reunión con padres de familia presencial	En coordinación con el departamento de Psicología, se realizó una reunión con los padres de familia de una alumna con el objetivo de generar una red de apoyo para dar seguimiento a la situación emocional y psicológica de la estudiante, promoviendo una comunicación constante y la implementación de estrategias conjuntas que favorezcan su bienestar.
	Reunión con madre de familia presencial	Se atendió a la mamá de una alumna con el objetivo de generar red de apoyo para dar seguimiento a la situación académica de una alumna e invitar a la estudiante a asistir a atención psicológica por problemas que están presentando en familia que pudieran afectar su desempeño escolar.
Negocios y Mercadotecnia	Tres reuniones individuales con padres de familia para abordar asuntos de índole académico y conductual	
Tecnología de Alimentos	Reunión de padre/madre de familia del alumnado 11° cuatrimestre del PE de ING en PA.	Establecer canales de comunicación efectivos con las familias, promoviendo su participación en el proceso educativo para fortalecer la formación académica del alumnado.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Arbitraje del manuscrito "Estructura territorial y diferenciación productiva del sistema agroalimentario localizado -SIAL" enviado a revista científica "Equidad y Desarrollo"	Divulgación de la ciencia
	Arbitraje del manuscrito "Análisis de ciclo de vida de sistemas cafetales de Veracruz, México" de la revista Mexicana de Ciencias Agrícolas.	Divulgación de la ciencia
Civil	Presentación de proyectos Integradora grupos de 5o Cuatrimestre TSU. EN CONSTRUCCIÓN.	Presentar e implementar conocimientos y herramientas de diseño y cálculo de costos(presupuestos), mediante proyectos de edificación.
	1ª. visita a obra pública municipal, San Felipe Orizatlán. Hidalgo.	Conocer el proceso de diagnóstico, pertinencia, planificación, desarrollo de proyectos obra pública municipal, así como requerimientos de insumos y materiales de construcción, para que el estudiante obtenga conocimientos, habilidades y competencias en el desarrollo de este tipo de proyectos de construcción.
	2ª visita a obras pública municipal San Felipe Orizatlán Hgo.	Conocer el proceso de diagnóstico, pertinencia, planificación, desarrollo de proyectos de obra

		pública municipal y vincular la teoría impartida en el aula con la práctica en obra, permitiendo a los futuros ingenieros civiles comprender la aplicación real de los reglamentos y normas de construcción vigentes. Conocer el proceso de diagnóstico, pertinencia, planificación, desarrollo de proyectos de obra federal en el tramo carretero Huejutla – Tamazunchale.
	Visita a Tramo carretero Huejutla - Tamazunchale	Conocer el proceso de diagnóstico, pertinencia, planificación, desarrollo de proyectos de obra federal en el tramo carretero Huejutla – Tamazunchale.
	Visita a Tramo carretero Huejutla - Tamazunchale	Conocer el proceso de diagnóstico, pertinencia, planificación, desarrollo de proyectos de obra federal en el tramo carretero Huejutla – Tamazunchale.
Gastronomía	Evento gastronómico denominado “Umbral Mestizo”	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las materias de Conformación de Menú y Logística de Eventos a través de la realización de un evento en el que los alumnos se encargaron de la planeación y desarrollo completo del evento.
Tecnología de Alimentos	Firma de Convenio de Colaboración UTHH–COFEPRIS Estatal.	Participar en la gestión y firma del convenio de colaboración de la UTHH con la COFEPRIS del estado de Hidalgo para realizar estudios de la calidad sanitaria de alimentos y bebidas que se comercializan en la región Huasteca
	Presentación de Proyectos integradores: Innovación que transforma los alimentos.	Evaluar proyectos de innovación en tecnología de alimentos, fortaleciendo las competencias profesionales del alumnado mediante el desarrollo de productos con valor agregado.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtro. Miguel Ángel Acosta Salazar
Rector

Firmado digitalmente por: MIGUEL ÁNGEL ACOSTA SALAZAR
Fecha y hora: 23.07.2026 11:06:25
Hash Certificado:
FC3837B50B19DD4284E29B56A094B5BA69A17BB45F7710F
FB368BB5816A0EA6E