

Informe de Actividades Enero – marzo 2018

Huejutla de Reyes, Hgo.



Contenido

ALINEACIÓN	5
I. Evaluación Programática Presupuestal	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto	5
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público	5
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles	6
VIII. Indicadores de Gestión	7
1.1 Matrícula	8
Histórico de matrícula total	8
Matrícula cuatrimestre enero – abril 2018.	9
Matrícula por género	10
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)	11
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2017-2018.	12
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	14
Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2017-2018.	15
1.2 Aprovechamiento académico	17
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU)	17
Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional	18
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional	20
1.3 Reprobación definitiva.	20
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU)	20
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	22
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo	22
1.4 Deserción cuatrimestral.	23
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU)	23
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo	23
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)	24
1.5 Asignación de becas	26

1.6 Capacidad instalada.....	26
Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero – abril 2018.....	27
Capacidad Total Instalada	27
1.7 Laboratorios y talleres.....	28
1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.....	29
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.	30
Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo.....	31
PTC por programa educativo enero - abril 2018.....	31
1.10 Investigación	33
2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	35
2.1 Promoción y difusión del modelo.	35
2.2 Actividades culturales.	37
2.3 Actividades deportivas.....	37
2.4 Servicios médicos.	38
2.5 Servicios estudiantiles.....	40
3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.....	41
3.1 Vinculación.	41
3.2 Convenios.	41
3.3 Movilidad académica.	42
3.4 Estudios y servicios tecnológicos.....	43
3.5 Egresados en el sector laboral.	43
Seguimiento al Nivel 5B (TSU).....	44
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería).....	44
3.6 Bolsa de trabajo.....	44
3.7 Visitas Industriales.....	45
3.8 Colocación de estadías	46
4. GESTIÓN	48
4.1 Evaluación Institucional.	48
4.2 Sistema de Gestión Integral	48
4.3 Transparencia y acceso a la información pública.	50
4.4 Archivo Institucional.....	51
4.5 Personal Académico y Administrativo	51

4.6 Capacitación.....	52
Capacitación docente.....	52
Capacitación administrativos	52
4.7 Costo Total del Personal.....	53
4.8 Fuentes de financiamiento.....	53
Estructuras de subsidios Enero - Marzo 2018.....	53
Subsidio Estatal	54
Subsidio Federal	54
4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales	55
4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de marzo	57
4.11 Análisis presupuestal de operación	57
SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS.....	57
5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.....	59
6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	61

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice "El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre Enero-Marzo el presupuesto original programado fue de \$18,764,910.66, se realizaron ampliaciones al presupuesto por \$414,363.60, dando un presupuesto modificado de \$19,179,274.26, de los cuales se devengaron \$16,020,342.26 y se pagaron \$15,689,891.06, dando como resultado una variación positiva de \$3,158,932.00.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre Enero-Marzo fue de \$3,962,330.00, de los cuales se recaudaron \$2,806,058.90, dando como resultado una variación negativa de -\$1,156,271.10, debido, principalmente, a los adeudos por parte de los alumnos por concepto de reinscripciones al cuatrimestre enero-abril.

Ingresos Federales: El presupuesto autorizado para el trimestre Enero-Marzo fue de \$8,889,594.00, recaudándose la misma cantidad.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre Enero-Marzo fue de \$8,889,594.00, se autorizaron recursos extraordinarios por la cantidad de \$1,035,938.42, resultando un presupuesto modificado de \$9,925,532.42, teniendo una recaudación de \$10,071,841.65.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el monto original programado en el trimestre Enero-Marzo fue de \$18,764,910.66, se realizó una ampliación líquida por \$414,363.60, dando como resultado un presupuesto modificado de \$19,179,274.26, de los cuales se devengaron \$16,020,342.26 y se pagaron \$15,689,891.06, dando como resultado una variación positiva de \$3,158,932.00.

IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

Como resultado del programa de racionalidad se generaron ahorros por un total de \$909.50, principalmente, en las partidas de Sueldos y Gratificación anual, sin que esto haya afectado al desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre Enero-Marzo el presupuesto original programado fue de \$4,544,994.58, se registró una ampliación líquida por \$414,363.60, dando como resultado un presupuesto modificado de \$4,959,358.18, de los cuales se devengaron \$1,883,452.28 y se pagaron \$1,719,989.28, resultado una variación positiva de \$3,075,905.90.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Con el objetivo de mejorar el servicio del personal que labora para la Universidad Tecnológica, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense adquirió, \$1,442,782.89 (Un Millón Cuatrocientos Cuarenta y Dos Mil Setecientos Ochenta y dos .89/100 M.N.) durante el trimestre de Enero -Marzo de 2018, mismos que fueron entregados a las diferentes áreas.

VII.Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de Diciembre de 2017 se tiene un saldo por la cantidad de \$131,202,074.30, en el trimestre correspondiente a los meses de enero a marzo del 2018 hubo un incremento de bienes muebles, específicamente en Equipo de Computación electrónico, Equipo Médico y de Laboratorio, Maquinaria y equipo industrial, Equipo de generación eléctrica, Herramientas y máquinas-herramienta por la cantidad de \$1,442,782.89.

De los cuales \$23,711.00 se adquirieron con recursos del programa Prodep 2014, \$51,497.20 con recursos del programa Prodep 2015, \$10,500.00 con recursos del programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2017 y \$1,357,074.69 con recursos del programa PROEXES.

Debido al aumento de bienes muebles obtenido en el trimestre ahora se tiene un saldo al 31 de Marzo del 2018 de \$132,644,857.20.

VIII. Indicadores de Gestión

Los indicadores de gestión son los medios, instrumentos o mecanismos para evaluar hasta qué punto o en qué medida se están logrando los objetivos estratégicos. Durante el ejercicio fiscal se operarán 7 componentes y 17 actividades, indicadores de gestión académicos y administrativos, durante el periodo a evaluar se dio seguimiento como se representa a continuación:

No. Proyecto	PROGRAMA O PROYECTO POA	Indicador	META ANUAL DE COMPONENTE	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO	
				1	2	3	4	1	2	3	4			
	1. UTHH. Formación. Estudiantes de educación superior, con programas educativos de calidad que incorporen la ciencia, tecnología e innovación, formados.	Costo promedio por estudiante	\$ 20,195.08	\$ 5,189.00	\$ 11,342.97	\$ 15,062.41	\$ 20,195.08	0.00						
1	1.1 Evaluación del desempeño escolar. Evaluación a aspirantes y estudiantes de Educación Superior (alumnos).	Porcentaje de estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones	9386		3123	2998	3265	0					0	0%
2	1.2 Actividades culturales, deportivas y recreativas. Participación de la comunidad estudiantil en actividades dentro y/o fuera de las instalaciones de las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la SEPH	Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades culturales, deportivas y recreativas.	3655		1315	967	1373	0					0	0%
3	1.3 Atención Compensatoria. Realización de acciones para la atención compensatoria de estudiantes de educación superior en apoyo a su formación académica. (Tubirías)	Porcentaje de reprobación	466		130	96	240	0					0	0%
	2. UTHH. Becas. Estudiantes de educación Superior con becas, beneficiados	Porcentaje de gasto ejercido en becas escolares	\$ 370,004.00	\$ 92,576.00	\$ 88,702.00	\$ 108,506.00	\$ 80,220.00	0.00						
4	2.1 Becas. Otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes de Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes becados	131	44	17	70		44				44	34%	
	3. UTHH. Materiales Didácticos. Estudiantes de Educación Superior con material didáctico, beneficiados	Porcentaje de gasto ejercido en material didáctico	\$ 1,039,930.00	\$ 209,094.00	\$ 421,088.00	\$ 375,478.00	\$ 34,270.00	0.00						
5	3.1 Materiales Didácticos. Distribución de material didáctico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel de educación superior.	Porcentaje de paquetes Material Didáctico Distribuido	50	10	10	20	10	0					0	0%
	4. UTHH. Extensión y Vinculación. Servicio de extensión y vinculación de Educación Superior realizados	Porcentaje de ingreso captado por servicios de extensión realizado	\$ 547,323.00	\$ 58,105.00	\$ 171,456.00	\$ 108,583.00	\$ 209,179.00	0.00						
6	4.1 Educación Continua y Servicios Tecnológicos. Otorgamiento de Servicios de Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior	Porcentaje de beneficiarios de servicios de educación continua y tecnológicos atendidos	200	40	60	60	40	0					0	0%
7	4.2 Difusión Institucional. Realización de actividades de difusión institucional de Educación Superior	Porcentaje de actividades de difusión realizadas	33	12	11	7	3	12				12	36%	
8	4.3 Vínculo Interinstitucional. Firma de vínculos que permitan la colaboración de la institución con organizaciones e instituciones educativas del sector social, público y privado	Porcentaje de acuerdos o convenios firmados	14	3	3	4	4	3				3	21%	
	5. UTHH. Investigación. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada	Porcentaje de presupuesto ejercido en investigación	\$ 278,536.00	\$ 111,086.00	\$ 81,452.00	\$ 71,472.00	\$ 14,526.00	0					0	
9	5.1 Productos de investigación. Producción académica de las investigaciones en educación Superior	Porcentaje de productos de investigación realizados	56	13	11	14	18	3				3	5%	
	6. UTHH. Planeación. Procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización, para el logro de los objetivos institucionales, así como la acreditación y reconocimiento de programas, la certificación del proceso educativo, que coadyuven a la adecuada toma de decisiones, establecidos.	Porcentaje de recursos extraordinarios autorizados	\$ 2,669,114.00	\$ 716,577.00	\$ 1,135,059.00	\$ 569,826.00	\$ 247,552.00	0.00						
10	6.1 Evaluación Institucional. Evaluación de la gestión institucional a fin de mejorar su eficacia y eficiencia mediante la retroalimentación para apoyar el proceso de planeación, realizada	Porcentaje de evaluaciones de gestión institucional realizadas	4	1	1	1	1	1				1	25%	
11	6.2 Evaluación Educativa. Evaluación de la actividad académica a fin de mejorar su eficacia y eficiencia mediante la retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de evaluaciones educativas realizadas	3		1	1	1	0					0	0%
12	6.3 Sistemas de Información. Implementación de sistemas de información como una herramienta confiable para la toma de decisiones, que contribuya a la sistematización de los procesos.	Porcentaje de módulos del sistema de información implantado	12	3	3	3	3	3				3	25%	
	7. UTHH. Gestión y Operación. Programa de la gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior, acorde a los objetivos planteados, que permita el desarrollo local, regional y estatal, ejecutado	Tasa de crecimiento de recursos por fuente de financiamiento en el ejercicio fiscal actual	\$ 80,971,699.00	\$ 18,807,703.00	\$ 20,027,070.00	\$ 19,681,723.00	\$ 22,452,203.00	0.00						
13	7.1 Capacitación y actualización de servidores públicos, directivos y administrativos. Mejoramiento de las habilidades y competencias de los servidores públicos, directivos y administrativos de Educación Superior, que permitan efficientar el desempeño en el cumplimiento de las funciones	Porcentaje de servidores públicos, directivos y administrativos capacitados o actualizados	201	43	80	54	24	46				46	23%	
14	7.2 Infraestructura. Detección de las necesidades de infraestructura, para el análisis e integración de solicitudes de proyectos, que atiendan los requerimientos académicos y administrativos de las Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de obras educativas concluidas	1				1	0					0	0%
15	7.3 Equipamiento. Detección de las necesidades de mobiliario y equipo requeridos para la operación de las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de lots de equipo distribuido	2				2	0					0	0%
16	7.4 Mantenimiento preventivo y correctivo. Realización del mantenimiento preventivo y correctivo, de los bienes muebles e inmuebles, que permita el óptimo funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de mantenimientos realizados	100	28	25	24	23	16				16	16%	
17	7.5 Administración Central. Coordinación de la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros, para la prestación de servicios de calidad.	Porcentaje de recursos por fuente de financiamiento recaudados	\$ 77,346,555.00	\$ 17,948,870.00	\$ 18,707,363.00	\$ 19,017,627.00	\$ 22,052,495.00	0.00						0%

1. DOCENCIA

1.1 Matrícula

Histórico de matrícula total

A través de los años la matrícula ha registrado un incremento considerable, como producto del programa de difusión institucional y al esfuerzo en conjunto del personal que integra esta casa de estudios. Del inicio de operaciones de esta institución la matrícula ha registrado un incremento sobresaliente en cada inicio de ciclo escolar, del año 2012 a la fecha se registra un crecimiento en promedio del 11%. Al inicio del ciclo escolar 2017-2018 se contó con una matrícula de 3,489 alumnos, 2051 de TSU y 1,438 de Ingeniería.



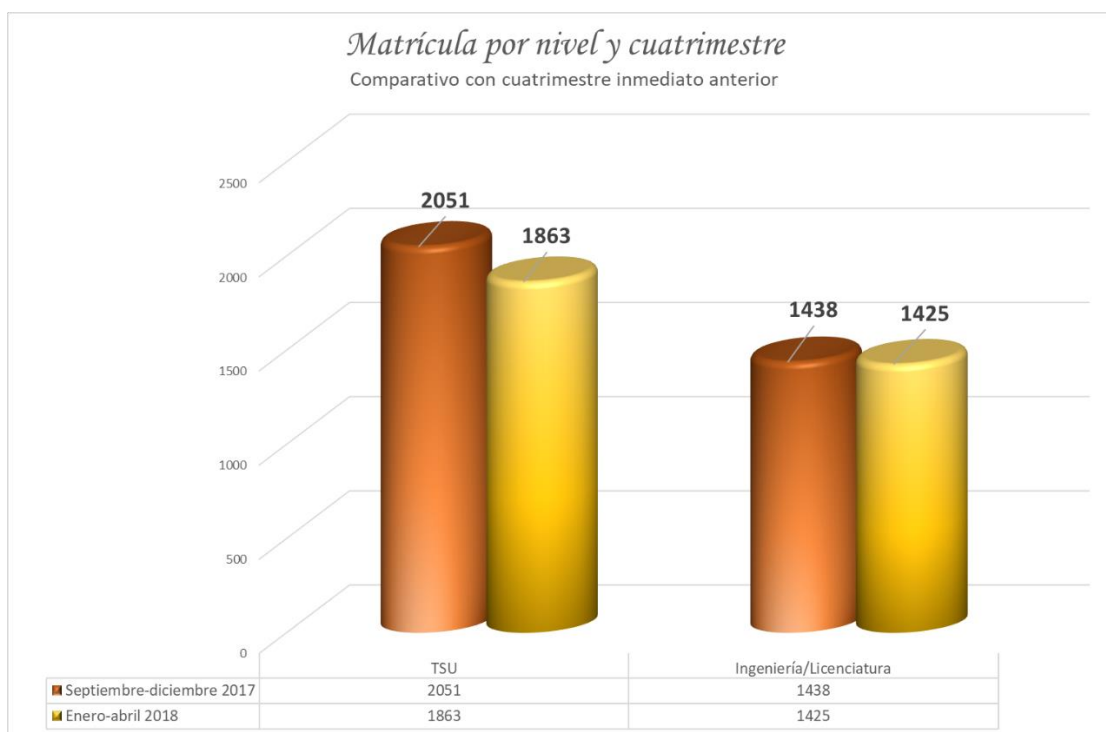
*EVIN. Indicador 1 Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II. Indicador 33 Cobertura. Indicador 34 Alumno Atendido

Matrícula cuatrimestre enero – abril 2018.

Al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se contó con una matrícula de 3,288 alumnos, 1,863 de TSU y 1,425 de Ingeniería/Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 2,046 hombres y 1,242 mujeres que corresponde a un 62% y 38% respectivamente.

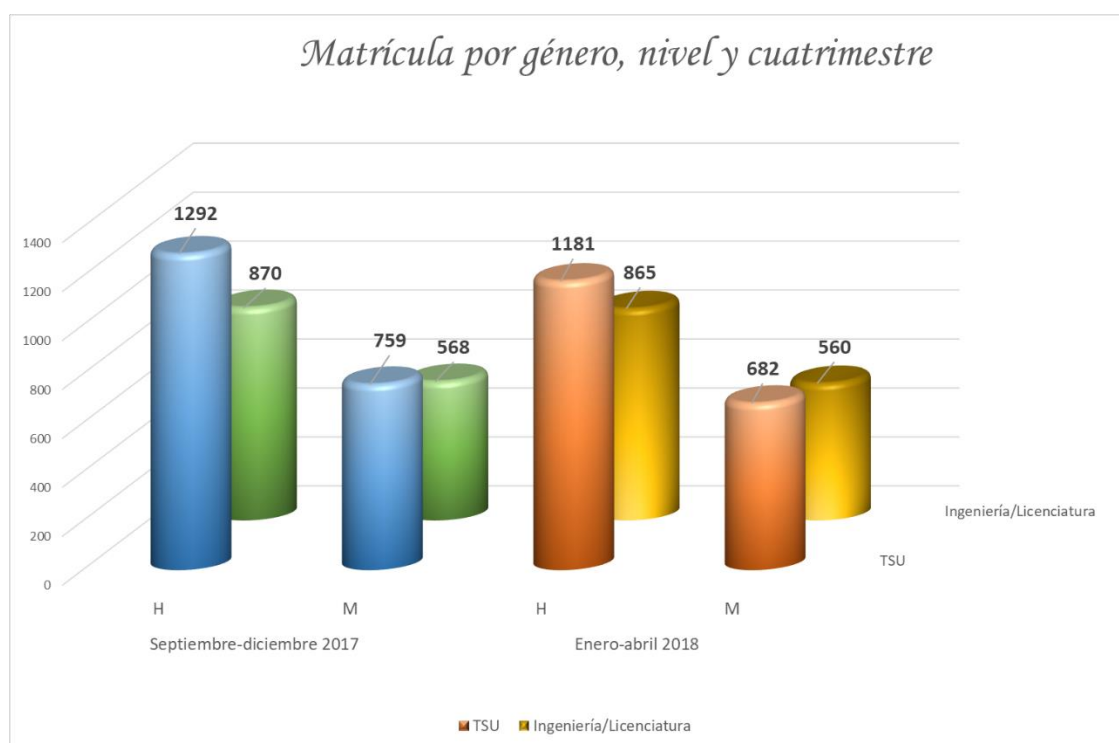
Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo-agosto 2018	Septiembre-diciembre 2018
TSU	2051	1863		
Ingeniería/Licenciatura	1438	1425		
Total	3,489	3,288		



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2017		Enero-abril 2018		Mayo-agosto 2018		Septiembre-diciembre 2018	
	H	M	H	M	H	M	H	M
TSU	1292	759	1181	682				
Ingeniería/Licenciatura	870	568	865	560				
SubTotal	2162	1327	2046	1242				
Total	3,489		3,288					

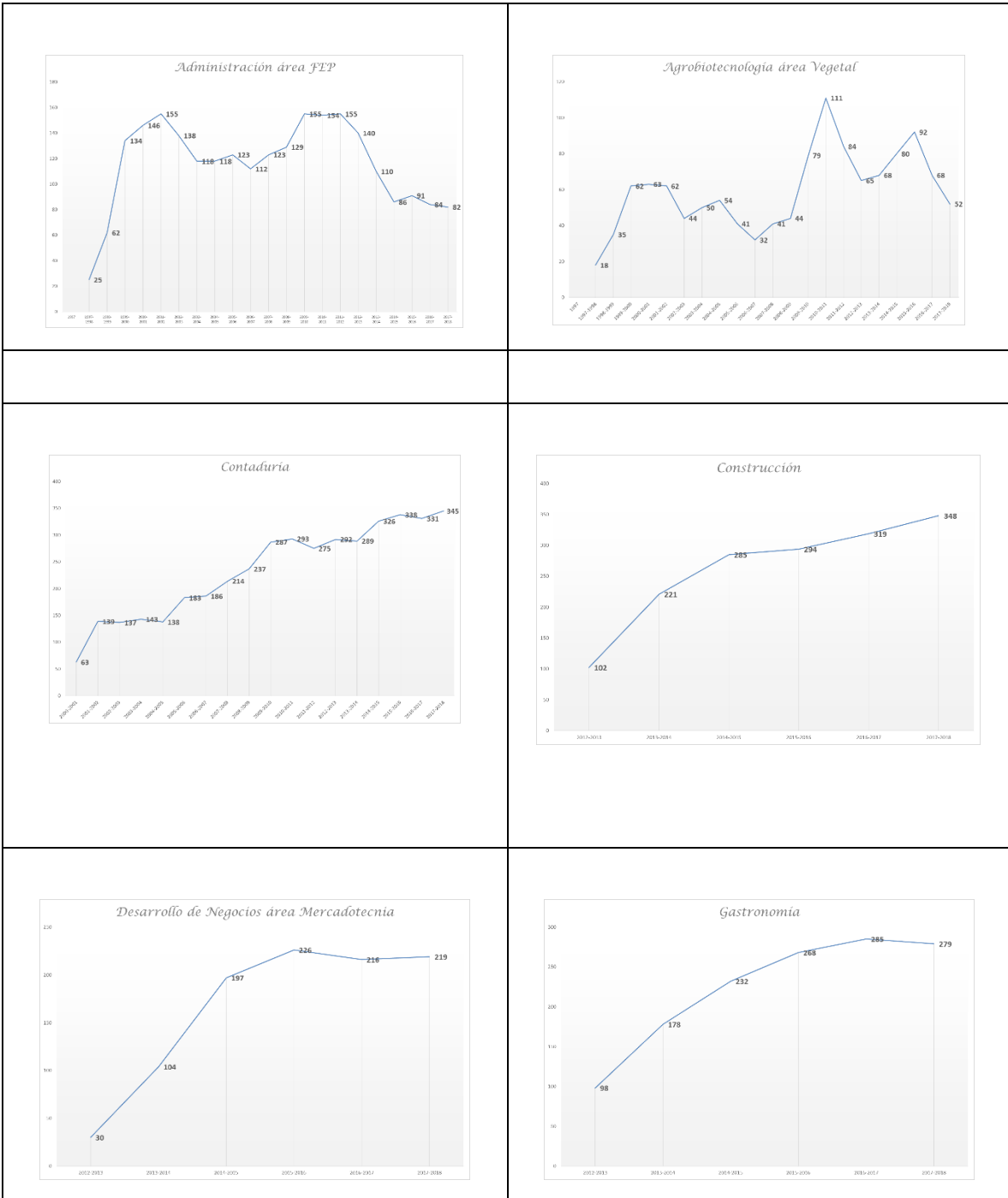


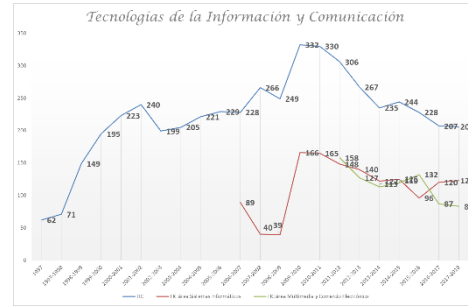
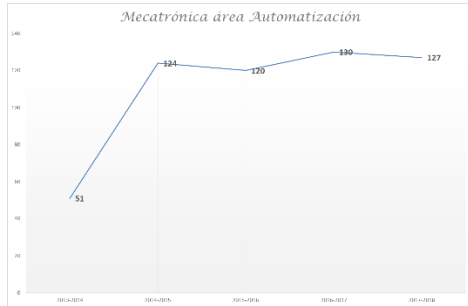
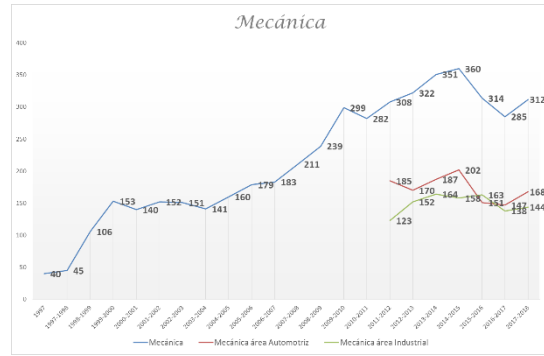
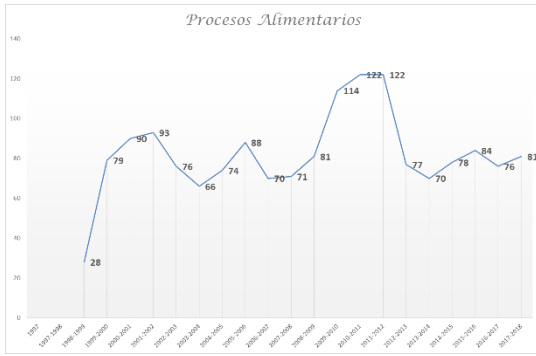
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,863 alumnos de los cuales 1,181 son hombres y 682 mujeres que corresponde a un 63% y 37% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017			Enero-abril 2018			Mayo-agosto 2018			Septiembre-diciembre 2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	14	21	35	14	21	35						
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	22	25	47	19	21	40						
Agrobiotecnología área Vegetal	22	30	52	20	27	47						
Contaduría	158	187	345	148	168	316						
Construcción	278	70	348	254	65	319						
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	89	130	219	80	116	196						
Gastronomía	98	181	279	86	166	252						
Procesos Alimentarios	16	65	81	15	54	69						
Mecánica área Industrial	141	3	144	129	3	132						
Mecánica área Automotriz	165	3	168	154	3	157						
Mecatrónica área Automatización	122	5	127	112	4	116						
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	63	20	83	56	18	74						
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	104	19	123	94	16	110						
Total por género	1292	759	2051	1,181	682	1863						

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo TSU al inicio de ciclo escolar 2017-2018.



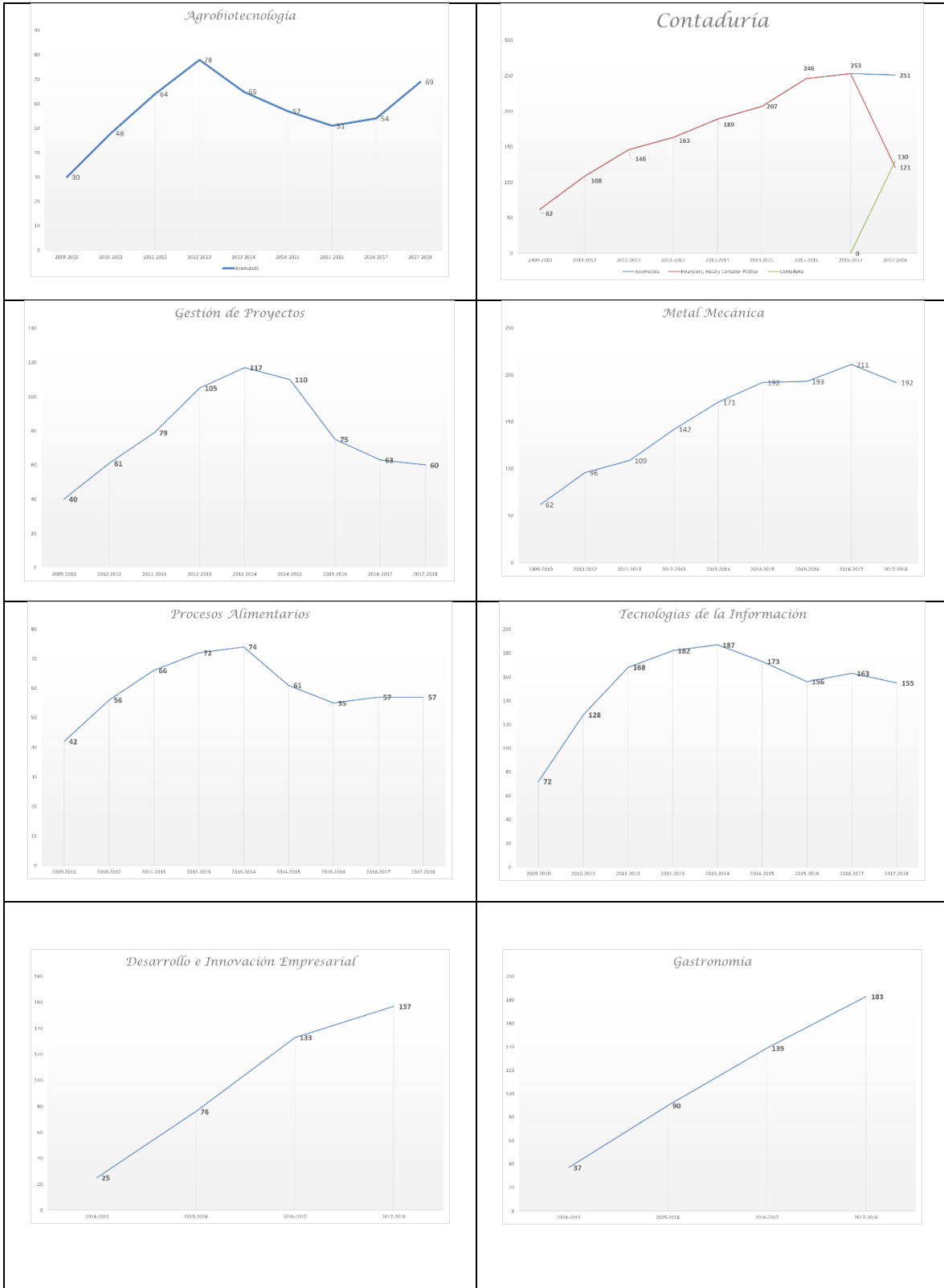


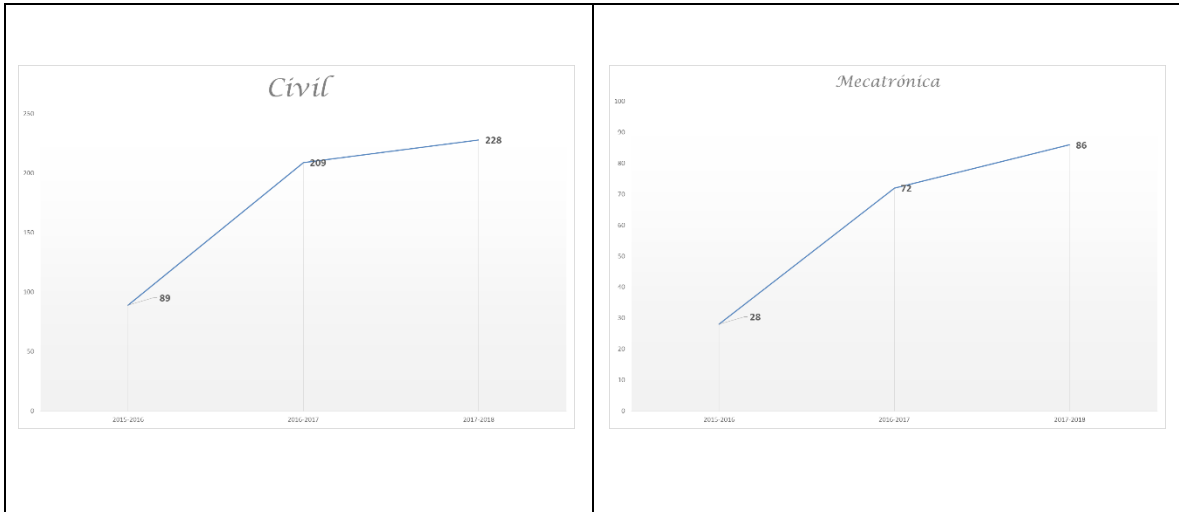
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

La matrícula de Ingeniería/Licenciatura está conformada por 1,425 alumnos, 865 hombres y 560 mujeres que representan un 61% y 39% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017			Enero-abril 2018			Mayo-agosto 2018			Septiembre-diciembre 2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	31	38	69	29	38	67						
Civil	186	42	228	186	42	228						
Financiera, Fiscal y Contador Público	48	73	121	48	73	121						
Contaduría	50	80	130	50	77	127						
Gestión de Proyectos	32	28	60	31	26	57						
Mecatrónica	75	11	86	74	11	85						
Metal Mecánica	182	10	192	182	10	192						
Procesos Alimentarios	17	40	57	17	40	57						
Tecnologías de la Información	126	29	155	125	29	154						
Desarrollo e Innovación Empresarial	55	102	157	55	101	156						
Gastronomía	68	115	183	68	113	181						
Total	870	568	1,438	865	560	1425						

Gráficas: Histórico de crecimiento de matrícula por Programa Educativo Ingeniería/Licenciatura al inicio de ciclo escolar 2017-2018.





1.2 Aprovechamiento académico

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU)

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo-agosto 2018	Septiembre-diciembre 2018
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	9.1			
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	8.9			
Agrobiotecnología área Vegetal	9.0			
Construcción	8.7			
Contaduría	8.7			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8.8			
Gastronomía	8.8			
Mecánica área Automotriz	8.8			
Mecánica área Industrial	8.8			
Mecátronica área Automatización	8.7			
Procesos Alimentarios	8.8			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	8.7			
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8.7			
Total	8.8			

Aprovechamiento académico Nivel 5B comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2015- 2016*	Evaluación UTHH 2015- 2016	Evaluación UTHH 2016-2017	Evaluación UTHH 2017- 2018
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.79	8.75	8.67	8.80
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.76	8.75	8.70	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.77	8.68	8.70	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.77	8.73	8.69	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Ingenierías/Licenciatura)

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	Septiembre- diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo- agosto 2018	Septiembre- diciembre 2018
Agrobiotecnología	9.0			
Financiera, Fiscal y Contador Público	8.7			
Contaduría	8.8			
Gestión de Proyectos	8.69			
Metal Mecánica	8.7			
Procesos Alimentarios	8.8			
Tecnologías de la Información	9.0			
Desarrollo e Innovación Empresarial	9.1			
Licenciatura en Gastronomía	9.2			
Civil	8.9			
Mecatrónica	8.9			
Total	8.87			

Aprovechamiento académico Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2015-2016*	Evaluación UTHH 2015-2016	Evaluación UTHH 2016-2017	Evaluación UTHH 2017-2018
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	9.05	8.93	8.87	8.89
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	8.86	8.88	8.70	
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	9.92	8.87	8.75	
Aprovechamiento Académico total 5A	9.84	8.90	8.77	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2015-2016*	6.1		4.8		4.8		5.2
Evaluación UTHH 2015-2016	2.1		1.9		2.7		2.2
2016-2017	51	2007	50	1825	23	1730	
%2016-2017	2.54		2.73		1.32		2.19
2017-2018	60	2051					
%2017-2018	2.93						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo-agosto 2018	Septiembre-diciembre 2018
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	1			
Agrobiotecnología área Vegetal	1			
Construcción	12			
Contaduría	2			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9			
Gastronomía	9			
Mecánica área Automotriz				
Mecánica área Industrial				
Mecatrónica área Automatización	8			
Procesos Alimentarios	6			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	4			
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	8			
Total	60			

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con reprobación definitiva del cuatrimestre.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2015-2016*	4.2		3.0		3.8		3.6
Evaluación UTHH 2015-2016	0.9		0.8		2.1		1.3
2016-2017	21	1354	5	1330	7	722	
%2016-2017	1.55		0.37		0.96		0.96
2017-2018	8	1438					
%2017-2018	0.56						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo-agosto 2018	Septiembre-diciembre 2018
Agrobiotecnología	3			
Financiera, Fiscal y Contador Público				
Gestión de Proyectos				
Metal Mecánica	2			
Procesos Alimentarios				
Tecnologías de la Información	2			
Desarrollo e Innovación Empresarial				
Licenciatura en Gastronomía				
Civil				
Mecatrónica	1			
Total	8			

1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 41 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2015-2016*	12.6		8.9		7.8		9.7
Evaluación UTHH 2015-2016	11.8		5.4		7.1		8.1
2016-2017	201	2007	124	1825	127	2452	
%2016-2017	10.01		6.79		5.17		7.32
2017-2018	213	2051					
%2017-2018	10.35						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo-agosto 2018	Septiembre-diciembre 2018
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	8			
Agrobiotecnología área Vegetal	6			
Construcción	34			
Contaduría	32			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	24			
Gastronomía	32			
Mecánica área Automotriz	13			
Mecánica área Industrial	13			

Mecatrónica área Automatización	12			
Procesos Alimentarios	12			
Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	11			
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	16			
Total	213			

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura)

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo al periodo trimestral se tienen contabilizadas 6 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2015-2016*	5.7		4.3		4.8		4.9
Evaluación UTHH 2015-2016	2.9		2.3		2.7		2.6
2016-2017	35	1354	16	1330	14	722	1.91
%2016-2017	2.58		1.20		1.94		
2017-2018	20	1438					
%2017-20018	1.39						

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral:

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Ingeniería/Licenciatura) por programa educativo

Programa Educativo	Septiembre- diciembre 2017	Enero-abril 2018	Mayo- agosto 2018	Septiembre- diciembre 2018
Agrobiotecnología	3			
Financiera, Fiscal y Contador Público	5			
Gestión de Proyectos	3			
Metal Mecánica	2			
Procesos Alimentarios	0			
Tecnologías de la Información	2			
Desarrollo e Innovación Empresarial	1			
Licenciatura en Gastronomía	2			
Civil	0			
Mecatrónica	2			
Total	20			

1.5 Asignación de becas

En el periodo enero marzo 201 se entregaron 3,379 becas, beneficiando a 2,603 alumnos de los diferentes programas educativos, 1,374 de TSU y 1,229 de Ing/Lic. del total de beneficiados en el nivel TSU 567 son alumnos de origen indígena, mientras que en el nivel Ing/Lic 470 se encuentran en la misma condición.

Alumnos BECADOS TSU			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	20	7	27
Externa	816	531	1347
Total	836	538	74%
Alumnos Becados TSU		1374	
Matrícula enero		1863	
	H	M	Total
Origen indígena	338	229	567

Alumnos BECADOS			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	2	2	4
Externa	715	510	1225
Total	717	512	86%
Alumnos Becados ING		1229	
Matrícula enero		1425	
	H	M	Total
Origen indígena	290	180	470

1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 10 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 3,400 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,288 alumnos al inicio del cuatrimestre enero – abril se tiene una capacidad de ocupación del 96.70% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)

Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50	Edif. A, actualmente cuenta con un lab de diseño y oficinas de la Dir. de carrera de mecánica.
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125	Edificio B
Total		10	1,700	
		En dos turnos	3,400	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero – abril 2018.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	%
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1,863	1,425	3,288	96.70
Relativas	56.66	43.34	100.00	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre enero - abril se ubica en un 96.70% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3,288 alumnos y alumnas.

Matrícula enero – abril 2018	3,288	96.70% Ocupación
Capacidad instalada	3,400 en dos turnos	

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 13 Utilización de espacios

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 613 computadoras, de las cuales 409 (66.72%) están destinadas a alumnos y alumnas, 41 a profesores y profesoras de tiempo completo, 14 a profesores y profesoras de asignatura, 112 a personal administrativo y 37 a mandos medios y superiores. Del total del equipo de cómputo el 95.27% cuenta con acceso a internet.

	Distribución del Equipo de Cómputo					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2015-2016*		7.78	5.00	70.70	12.45	4.07
Evaluación UTHH 2016-2017	100	7.11	2.43	70.88	13.17	6.41
Enero –marzo 2017	613	41	14	409	112	37
% Enero –marzo 2017	100.00	6.69	2.28	66.72	18.27	6.04
	Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
Media nacional evaluación 2015-2016*		8.8	5.1	67.9	13.7	4.6
Evaluación UTHH 2016-2017	94.97	7.48	2.55	69.34	13.87	6.75
Enero –marzo 2017	584	41	14	380	112	37
% Enero –marzo 2017	95.27	7.02	2.40	65.07	19.18	6.34

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 5 talleres, 6 módulos y 28 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	Módulos		PPEE
1	Automotriz	MM	2	Invernaderos	ABT
1	Maquinaria y herramienta	MM	1	Hongos comestibles	ABT
1	Soldadura	MM	1	Lombricomposta	ABT
1	Taller de Alimentos (Cárnicos y Lácteos)	PA	1	Maquinaria agrícola	ABT
1	Agroforestería	ABT	1	Jardín botánico	ABT

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	No.	Laboratorios	PPEE
1	Biología	ABT	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB
1	Química	ABT	1	Sala Virtual	BIB
1	Microbiología (suelos y aguas)	ABT	1	Gastronomía	GT
2	Análisis instrumental	ABT	1	Panadería, pastelería y panificación	GT
1	Biotecnología vegetal	ABT	1	Electricidad	MM
1	Control biológico	ABT	1	CAD	MM
1	Microbiología	PA	1	CAM	MM
1	Idiomas	ACADEMIA	1	Metrología	MM
11	Informática	Lab 1,2,3,y 4 (D) TIC; 5 (B) ABT; 6 (B) TIC; 7 y 8 sin equipo; 1 (C) Conta; 1(K) Conta, 1(K) AEP			

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 17,488 volúmenes dividido en 10,165 títulos, existiendo una relación de 3 títulos por alumno o alumna, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno o alumna.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2015-2016*	4	2				1,192	1,561
Evaluación UTHH 2016-2017	5	3	17,462	10,144	3,132	16	1
Enero – marzo 2018	5	3	17,488	10,165	3,288	16	1

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

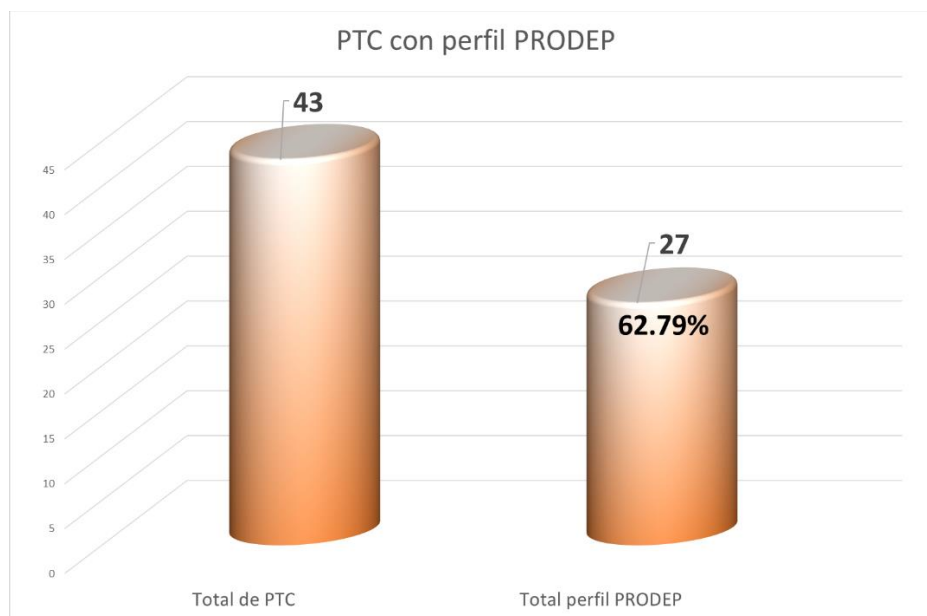
En el periodo enero marzo se contó con una afluencia en el servicio de biblioteca, sala de audio y sala de cómputo de 14,943 accesos, mientras que el registro de préstamos en sala y externos se sitúa en 5,447.

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo al inicio del cuatrimestre enero – abril 2018 estuvo compuesta por 43 docentes, 29 hombres y 14 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 27 (62.79%) cuenta con perfil PRODEP.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2015-2016*			51
Evaluación UTHH 2015-2016	3,132	42	75
Enero – abril 2018	3,288	43	76

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2015-2016 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo



Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo
Enero 2018.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 26% de Licenciatura, 72% en Maestría y 2% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	11
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		11
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	31
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	1
Subtotal 2		24
Total		43

Grado de estudios de los PTC
Enero - abril 2018

Grado de Estudios	Porcentaje
Maestría	72%
Licenciatura	26%
Doctorado	2%

* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo enero - abril 2018.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	5	Gestión de Proyectos	
2	Agrobiotecnología área Vegetal.	1	Agrobiotecnología	
3	Contaduría	3	Contaduría	5
4	Procesos alimentarios.	2	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica área industrial.	3	Metal Mecánica	2
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información y comunicación área multimedia y comercio electrónico.	13	Tecnologías de la Información	
	Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos.			
7	Gastronomía	3	Licenciatura en Gastronomía	

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
Informe de actividades enero - marzo 2018

8	Construcción		Civil	3
9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		Desarrollo e Innovación Empresarial	
10	Mecatrónica área Automatización	1	Mecatrónica	
Subtotal		31	Subtotal	12
Total		43		

* Fuente: Recursos Humanos

1.10 Investigación

Trabajos de los Cuerpos académicos enero – marzo 2018

Contaduría				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
Estrategia financiera fiscal y contable	2) Impacto económico-social de las decisiones financieras de las MiPYMES	Implementación del modelo COSO en las Mipymes del municipio de Huejutla, Hidalgo	Contribuir al desarrollo de las empresas de la región, a través de la Implementación de un sistema de control interno, basado en los componentes del modelo COSO, que permita eficacia y eficiencia en la operación del negocio, favorezca a la confiabilidad de la información financiera y facilite el cumplimiento de las leyes, reglamentos y normas de Huejutla de Reyes, Hidalgo	<p>Ponencia:</p> <p>Implementación de Procedimientos de Control Internos por el modelo COSO en las Mipymes del municipio de Huejutla, Hidalgo.</p> <p>Décimo Quinto Congreso Internacional de Administración Innovación, Sustentabilidad del siglo XXI.</p> <p>Mérida, Yucatán.</p>

Tecnologías de la Información				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
Tecnologías de la Información y Comunicación.	1) Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la región	Aplicación de técnicas de minería de datos para la tipificación de enfermedades cardiovasculares en alumnos universitarios	Identificar los hábitos de salud de los estudiantes del nivel universitario.	<p>Producto: Artículo</p> <p>Aplicación de técnicas de minería de datos para la tipificación de enfermedades cardiovasculares en alumnos universitarios</p> <p>Ciencias Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla.</p> <p>Vol. 6 Núm. 11 (2018): 11, ene. 2018. ISSN 2007-493X. Disponible</p> <p>en: https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/huejutla/article/view/2755</p>

Gestión de Proyectos				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
Desarrollo comunitario sustentable.	1) Diseño y desarrollo de actividades económicas sustentables de los recursos naturales en las organizaciones de la huasteca hidalguense.	Desarrollo de la competitividad empresarial de las mipymes artesanales de la huasteca hidalguense	Desarrollar un plan de intervención para mejorar la competitividad de las Mipymes artesanales mediante la realización de diagnósticos situacionales así como estrategias administrativas, de mercadotecnia y calidad que permita generar innovación en los productos que elaboran, desarrollando en los productores una cultura empresarial de su actividad	<p>Ponencia: "Producción Artesanal de Bordados Típicos en la Huasteca Hidalguense"</p> <p>XV Congresos internacional de administración</p> <p>Mérida Yucatán</p>

Procesos Alimentarios				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
Ciencia y tecnología de alimentos	1) Aprovechamiento sustentable de recursos naturales en la producción de alimentos para consumo humano.	Proyecto: Desarrollo de Sales Gourmet.	Elegir el empaque más adecuado para las sales "Huixtocihuatl" utilizando el método probabilístico dado por la distribución de Weibull para ayudar a mejorar las condiciones físicas y de existencia en anaquel.	<p>Artículo publicado: Metodología para establecer el empaque más adecuado de las sales gourmet Huixtocihuatl.</p> <p>Fue resultado del proyecto de investigación del proyecto: Desarrollo de Sales Gourmet, el cual fue presentado en el Congreso interdisciplinario de cuerpos académicos CICA 2017 en Guanajuato Gto.</p> <p>Publicado en la Revista del Desarrollo Urbano y Sustentable. Volumen 3, Número 7. Es una revista editada mensualmente por ECORFAN-Bolivia.</p> <p>WEB: www.ecorfan.org revista@ecorfan.org ISSN: 2410-4019</p>

2. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

2.1 Promoción y difusión del modelo.

Durante el trimestre dio inicio la promoción institucional con el propósito de ofertar los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios y recibir alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2018-2019, durante el proceso se visitó a 537 jóvenes de 23 planteles de educación media superior de la región, así como se recibieron en visita guiada a 74 alumnos de dos IEMS.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	2	74							2	74
Visita a IEMS	23	463							23	463
Totales	25	537							25	537


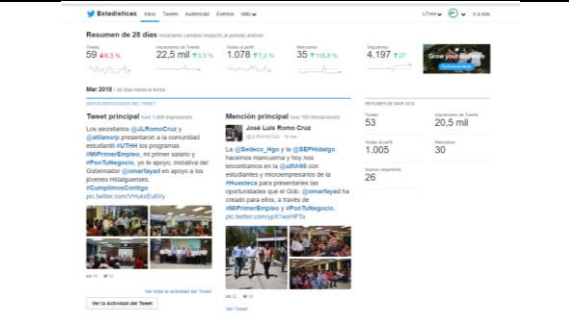


En la tabla siguiente se mencionan otras actividades que se llevan a cabo para mantener la imagen institucional. En el ejercicio se tuvo un acumulado de 40 spot en tv, 4 inserciones periodísticas, 52 notas publicadas, distribución de 1134 artículos promocionales y 1463 materiales promocionales, 11 artículos en la página web institucional, así como 437 publicaciones en Facebook.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio	-				
Spot en TV	40				
Inserción Periodística	4				
Notas publicadas	52				
Distribución de artículos promocionales	1, 134				
Distribución de material promocional	1463				
Entrevistas en Radio	-				
Entrevistas en TV	-				
Artículos en la página Web UTHH	11				
Facebook	437				
Twitter	-				
Canal de YouTube	-				
Perifoneo	-				
Otra (especificar)	-				

Fuente: Difusión y Comunicación académica

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 556 Retweet, 661 Favoritos.

	
Publicación en facebook	Publicación en twitter

2.2 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudio se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

A través de los talleres de música y danza se participó en:

- 1) “Festival cultural del amor”, evento coordinado por el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.
- 2) Celebración del “Día del Ejército Mexicano”, programa organizado por el 84 Batallón de Infantería.
- 3) Desfile estatal “La magia de los carnavales en Hidalgo 2018”, llevado a cabo por el Estado de Hidalgo a través de la Secretaría de Turismo, evento en el que se participó con comparsa, banda de viento, feria gastronómica y muestra artesanal.

En la participación del XXII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de UT's , se obtuvo el 4° Lugar en el concurso de música y 4° en declamación; también se compitió en oratoria y mural en gis.

	
4° Lugar en el concurso de música	4° Lugar en declamación

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

2.3 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre enero – marzo se desarrollaron las siguientes actividades:

El equipo de básquetbol participó en el torneo externo de “Bienvenida alumnos de la UAEH”, en la UAEH Escuela Superior Huejutla.

En el XXII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de UT's el equipo de fútbol soccer rama femenil obtuvo el 1er. Lugar, en el encuentro también se tuvo la participación del equipo de básquetbol.

En el XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de UT's se obtuvo el 4° Lugar en fútbol soccer rama femenil.

Cinco alumnos del taller de Tae Kwan Do presentaron examen de promoción de grado rumbo a su participación en el XXII Encuentro Nacional de Deportivo y Cultural, Jalisco 2018.

Integrantes del taller de Ajedrez participaron en la capacitación de "Reglamento FIDE y nociones avanzadas de ajedrez", así como en el seminario "Reglas oficiales FENAMAC".

	
Participación en torneo externo de "Bienvenida alumnos de la UAEH"	Capacitación de ajedrez

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 35 Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

2.4 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 683 pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	579			
Empleados	92			
Externos	12			
Total	683			

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	277			
Intestinales	111			
Parasitarias	8			
Traumatismos	4			
Enf. de la Piel	2			
Alergias	10			
Odontológicas	12			
T. Sistema Nervioso	24			
Trastornos de comportamiento	0			
Ginecológicos	40			
Otras	195			
Totales	683			

Fuente: Servicios Médicos

Además de la atención a los alumnos, personal de esta casa de estudios y personal externo, el Departamento de Servicios Médicos lleva a cabo otras actividades que complementan el cuadro de servicios prestados.

- 1) Con el propósito de fomentar una cultura en el cuidado de la salud llevó a cabo una plática con el tema de “Sobrepeso, obesidad y diabetes”
- 2) Realizó una capacitación sobre el “Uso de una APP sobre lactancia materna”, con el propósito de dar a conocer una aplicación de TIC’s sobre lactancia materna, al personal femenino en periodo de lactancia y/o gravidez, así como también presentó una plática sobre “Lactancia materna”.
- 3) Por otro lado, ofreció una campaña escolar “Oftalmológica”, con el propósito de diagnosticar y en consecuencia mejorar la salud visual del alumnado.



2.5 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 56 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 478 en consulta canalizada, la consulta psicológica grupal se dio a 16 grupos, se atendieron 253 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 1002 estudiantes y a la formativa 817, en la orientación psicopedagógica se atendieron 566 y se realizaron 86 visitas domiciliarias, mientras que a través del programa de factores de riesgo se atendieron 12 alumnos y 6 en el programa de inclusión.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Consulta psicológica (voluntaria)	56			
Consulta psicológica (canalizada)	478			
Consulta psicológica (grupal)	16			
Grupo de crecimiento (alto riesgo)	253			
Tutoría orientada	1002			
Tutoría formativa	817			
Orientación pedagógica	566			
Vistas domiciliarias	86			
Programa factores de riesgo (alumnos atendidos)	12			
Programa de inclusión (alumnos atendidos)	6			

Fuente: Servicios Estudiantiles

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes.

En el trimestre que se reporta se llevaron a cabo diferentes actividades altruistas con el objetivo de sensibilizar y motivar al alumnado a realizar acciones para beneficiar a personas en situación de vulnerabilidad; se donó juguetes a tres primarias, así como también ropa invernal a un albergue indígena.

3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

3.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

A través del área de movilidad nacional e internacional se llevó a cabo una plática con el propósito de dar a conocer al alumnado las oportunidades de movilidad académica nacional e internacional, teniendo como resultado que tres de ellos participen próximamente en el programa de movilidad.



3.2 Convenios.

Durante el periodo enero – marzo se llevó a cabo la firma de tres convenios; dos regionales y uno internacional, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
Enero - marzo	Convenios regionales	
	Cruz Roja Mexicana	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Bachillerato del Estado de Hidalgo	Establecer las bases de colaboración para que "LA EMPRESA" y "LA UTHH", lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia práctica en su área de especialidad a través de Estadías en las instalaciones de "LA EMPRESA"
	Convenios Internacionales	
	Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas – UNAA YURIMAGUAS LORETO PERÚ	Fomentar acciones de Movilidad del alumnado para efectos de realizar intercambios académicos.
Subtotal	3	
Total	3	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados



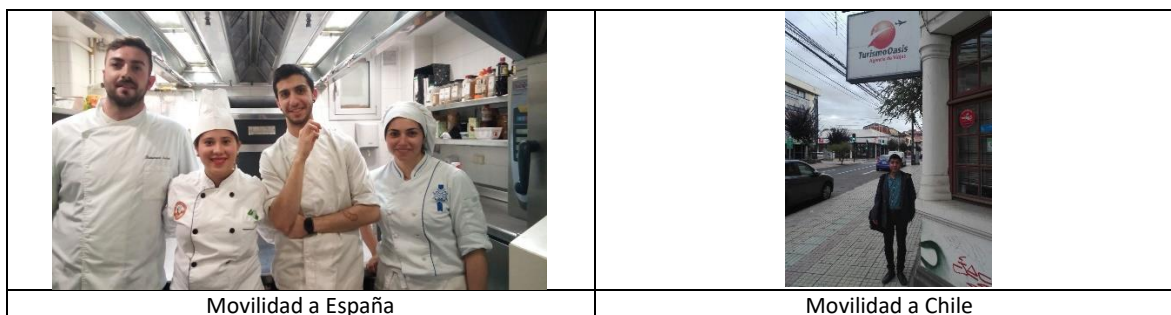
Firma de convenio con el Bachillerato del Estado de Hidalgo

3.3 Movilidad académica.

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.

En el trimestre a reportar se llevó a cabo la movilidad internacional de tres alumnos: 2 a España y 1 a Chile, los cuales estarán llevando a cabo su proceso de estadía.

	Programa Educativo	Número de Alumnos	País	Lugar de pasantía	Programa de Becas
	Movilidad Internacional				
Enero - marzo	Licenciatura en Gastronomía	2	España	Restaurante Nectarí Barcelona España, Restaurante Miramar, Girona España	--
	Ingeniería en desarrollo de negocios e innovación empresarial.	1	Chile	Agencia de viajes Turismo Oasis, Osorno Chile	--
	Subtotal	3			
	Acumulado a la fecha	3 Movilidades internacionales estudiantiles			



3.4 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre octubre - diciembre se realizaron 43 servicios tecnológicos de asistencia técnica, estos servicios se realizan a través de los programas educativos como se menciona a continuación:

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	14				
Metal Mecánica	14				
Proceso Alimentarios	10				
Construcción	5				
Total	43				

3.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima primer generación, egresada en agosto de 2017, al corte de marzo se observa un 44.74% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 93.68% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
19/19BIS	2013-2015	1066	728	728	387	0	1	72	73	2	59.17%
20/BIS	2014-2016	1254	830	826	77	25	648	32	44	4	55.80%
21	2015-2017	1185	729	729	17	32	651	22	40	2	44.74%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la séptima generación egresada en abril de 2017, al corte de marzo de 2018 se observa un 44.91% de colocación en el sector laboral.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
5	2013-2015	466	408	407	339	0	0	90	8	4	84.75%
6	2014-2016	446	402	398	277	0	2	56	43	3	77.59%
7	2015-2017	616	601	597	238	0	1	26	70	0	44.91%

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

3.6 Bolsa de trabajo

Durante el periodo enero marzo se contactaron 26 plazas logrando colocar a 13 egresados de diferentes programas educativos, el 50% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Enero	15	8
Febrero	1	1
Marzo	10	4
Subtotal	26	13
Total acumulado	26	13

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE enero – marzo 2018		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Proyectos	3	2
Financiera, Fiscal y Contador Público		1
Desarrollo e Innovación Empresarial		
Tecnologías de la Información	1	2
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		3
Civil		
Gastronomía		1
Mecatrónica		
Subtotal	4	9
Total de alumnos Contratados	13	

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo

3.7 Visitas Industriales

Las visitas industriales tienen como propósito que los alumnos conozcan los diferentes procesos que se operan dentro de una empresa, y cómo estos coadyuvan y se interrelacionan entre sí para un crecimiento y funcionalidad de la organización, así mismo tener un contacto más directo con el sector productivo.

Durante enero – marzo se realizaron 18 visitas, atendiendo a 646 estudiantes de 7 programas educativos.

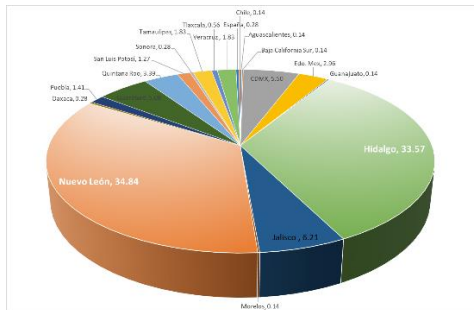
Periodo	Programa Educativo	Tipo de visita	Empresa visitada	No. de visitas	No. de alumnos
Enero - marzo	TSU. Contaduría	Inducción	Administración Portuaria de Tampico	2	66
		Inducción	New Line	2	62
	Lic. en contaduría	Inducción	Laguna Verde	2	61
	TSU. en Construcción	Inducción	Planta de Cementos Fortaleza ubicada en Santiago de Anaya	3	144
	Ing. Civil	Inducción	Laboratorio de pruebas en obra de control y calidad (PROCC)	3	103
	TSU Mecánica	Inducción	Termoeléctrica de Tuxpan	3	114
	Ing. Procesos Alimentarios	Inducción	Industria Patrona	1	31
	TSU Mecatrónica	Inducción	Centro de Innovación Italiano-Mexicano CIIMMATH	2	65
Subtotal				18	646
Total acumulado				18	646

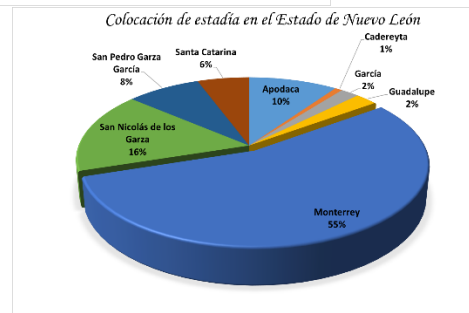
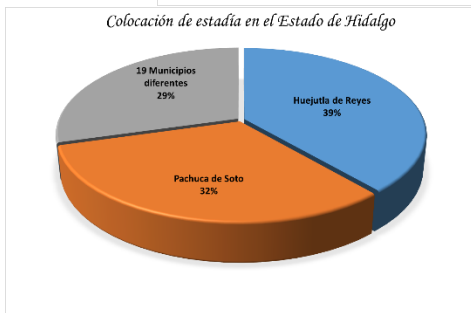
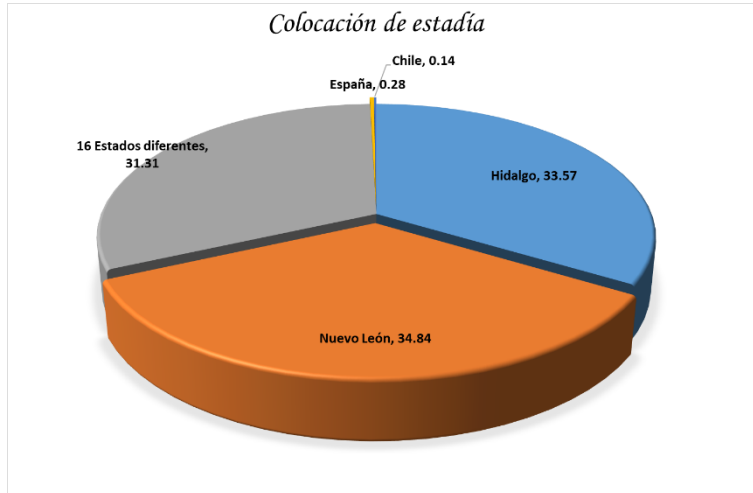
3.8 Colocación de estadías

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades. Durante el periodo que se reporta de colocó a 709 alumnos de los programas educativos del nivel Ingeniería/Licenciatura en 18 estados de la República Mexicana, en la provincia de Cataluña, Reino de España y Osorno Chile, en 334 empresas vinculadas.

Estado	Número de colocados	% de colocación	Estado	Número de colocados	% de colocación
Aguascalientes	1	0.14	Oaxaca	2	0.28
Baja California Sur	1	0.14	Puebla	10	1.41
CDMX	39	5.50	Querétaro	36	5.08
Edo. Mex	21	2.96	Quintana Roo	24	3.39
Guanajuato	1	0.14	San Luis Potosí	9	1.27
Hidalgo	238	33.57	Sonora	2	0.28
Jalisco	44	6.21	Tamaulipas	13	1.83
Morelos	1	0.14	Tlaxcala	4	0.56
Nuevo León	247	34.84	Veracruz	13	1.83
	593			114	
España	2	0.28			
Chile.	1	0.14			
Alumnos colocados en estadía				709	

% alumnos colocados en estadía por estado





4. GESTIÓN

4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017.

Se dio seguimiento cuatrimestral (septiembre – diciembre 2017) al Programa Operativo Anual de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas a través de las cédulas F1 “Desarrollo de procesos”, así como también se realizó la evaluación cuatrimestral de actividades por proyectos del POA. Así como también se integró el mismo, para el año 2018.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Se llevó a cabo el proceso de evaluación del cuatrimestre septiembre – diciembre 2017 a los programas educativos, a través de los indicadores establecidos.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, así como de la CGUTyP.

Durante el periodo se cumplió con la entrega de la estadística básica del cuatrimestre, así como con su publicación en la página web institucional.

Se llevó a cabo la integración de indicadores del Informe de la Gestión 2013-2018.

Para atender el indicador 21 del MECASUT, se aplicó la encuesta de servicios a una muestra de 974 alumnos y alumnas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Con el propósito de dar a conocer el trabajo que estará llevando a cabo el equipo auditor interno se presentó el programa anual de auditorías, así como el plan de capacitación.

Al personal de nuevo ingreso se le ofreció una capacitación de Introducción al Sistema de Gestión Integral, con el propósito de que conozca la importancia y el impacto, así como el alcance del SGI.

El equipo auditor interno recibió el taller en redacción de informe de no conformidades para el sistema de gestión, con el propósito de que se aplique la metodología adecuada para redactar, revisar, dar seguimiento y cerrar una no conformidad, así como también la capacitación en Análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2015.

Por otro lado la Alta Dirección recibió capacitación en Riesgos en un sistema de gestión el cual tuvo como objetivo que los participantes analizaran los principios de la gestión de riesgos con el fin de identificar su marco de referencia y planificar la forma de afrontarlos de manera efectiva.

En el marco del Sistema de Gestión Integral de la UTHH en materia ambiental basado en la norma ISO 14001:2015, personal de Comisión Federal de Electricidad ofreció la plática “Optimización y ahorro de energía eléctrica”, con la finalidad de concientizar al personal y alumnado hacer uso eficiente de energía eléctrica; por otro lado el personal del Departamento de Cultura del Agua de la Comisión de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Huejutla, Hgo ofreció la plática “Huella hídrica y agua virtual”.

Integrantes del Sistema de Gestión Integral ofrecieron capacitación sobre la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad al personal de la Universidad Politécnica de Huejutla, con la finalidad de que logren certificar sus procesos institucionales.

El rector de esta casa de estudios llevó a cabo recorridos por las diferentes áreas en las cuales entregó posters alusivos al uso eficiente de la energía eléctrica y uso racional del agua potable.

Esta casa de estudios realizó trámite de registro ante la Delegación Federal de SEMARNAT en el Estado de Hidalgo, como generadora de residuos peligrosos en la categoría de Microgenerador.

	
<p style="text-align: center;">Inducción al SGI al personal de nuevo ingreso</p>	<p style="text-align: center;">Taller en redacción de informe de no conformidades</p>

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

El personal de esta universidad continuó con el curso en línea de “Formación en perspectiva de género”, a través de la página del gobierno, la capacitación tiene como objetivo brindar las herramientas en materia de equidad y perspectiva de género y permee entre personal de la UTHH para generar relaciones laborales respetuosas e inclusivas.

En el marco de la conmemoración del “Día Naranja” un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas, se realizó la entrega de reconocimientos a las y los participantes del Taller Sensibilización e Interpretación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Al personal de la UTHH se le dictó la plática “Derechos laborales” con el propósito que conocieran sus derechos como trabajador, al igual que sus obligaciones, así como a las instancias a las que pueden acudir a promover y hacer valer sus derechos.



Durante el periodo se realizaron 7 recorridos a los buzones de quejas y sugerencias del Sistema de Gestión Integral, recepcionando 4 peticiones para atención del área correspondiente. En esta actividad participa un Auditor Interno, un integrante de la Coordinación del Sistema de Gestión Integral y un integrante de la Comisión Ombudsperson.

* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 15 Procesos Certificados

4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se atendió una solicitud de acceso a la información, para cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados; garantizar la protección de los datos personales en posesión de dichos sujetos; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, así como manejar la organización, clasificación y manejo de los documentos.

Así como también se participó en una reunión de trabajo en las oficinas de la Unidad de Transparencia en Pachuca, Hidalgo con el objeto de verificar la información que se encuentra cargada en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en los rubros de satisfacción del usuario y flujo del consumo de papel

4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

Integración de Guías de Archivo e Inventarios Documentales, versión 2017.

Se envía para su revisión al Archivo General del Estado el Cuadro General de Clasificación y Catálogo de Disposición Documental, versión 2018.

Se realizaron transferencias primarias al archivo de concentración.

Así mismo se informa que en el archivo de concentración de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se cuenta con un total 4,002 expedientes, transferidos desde el año 2009 a marzo del 2018.

4.5 Personal Académico y Administrativo

La plantilla del personal académico y administrativo en octubre estuvo conformada por 268 trabajadores: 30 mandos medios y superiores, 43 PTC, 119 PA y 76 personal de apoyo en docencia y administración, que corresponde a un 11.19%, 16.05%, 44.40% y 28.36% respectivamente.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	0	1	0	0	0	1
Directores	4	1	4	2	8	3
Profesores de Tiempo Completo	0	0	29	14	29	14
Profesores de Asignatura	0	0	67	52	67	52
Jefes de Departamento	6	11	0	0	6	11
Jefe de Taller	0	0	0	0	0	0
Coordinadores	9	8	0	0	9	8
Jefes de Oficina/Técnico Académico/Ingenieros en sistema	8	7	0	0	8	7
Técnico	6	0	0	0	6	0
Secretarial	3	18	0	0	3	18
Personal de Apoyo	6	11	0	0	6	11
Subtotal	43	57	100	68	143	125
Total	100		168		268	

4.6 Capacitación

Durante el trimestre se otorgó capacitación al personal docente y administrativo en cursos internos y externos, en los cuales se contó con 88 participaciones, beneficiando a 52 personas de los cuales 40 fue personal que trabaja en la administración y 12 docentes, acumulando un total de 132 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
Docente	5	7	12
Administrativo	16	24	40
Total	21	31	52

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Desglose del personal capacitado

Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Taller de redacción de informe de no conformidades para auditores interno de un Sistema de Gestión	18/01/2018					2	3	1	4	16
Riesgos en un Sistema de Gestión	02/02/2018					2	3	2		24
Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001:2015	28/02/2018					3	3		1	10
Análisis e Interpretación de la Norma ISO 14001:2015	13/03/2018					4	2			8
Subtotal						11	11	3	5	
Total								30		58

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Capacitación administrativos

Nombre del Curso	Fecha	Número de Participantes		Total de horas del curso
		H	M	
Taller de redacción de informe de no conformidades para auditores interno de un Sistema de Gestión	18/ 01/2018	2	8	16
Riesgos en un Sistema de Gestión	02/02/2018	11	12	24
Taller "Implementación del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental	22/02/2018	5	6	16
Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001:2015	28/02/2018	2	3	10
Análisis e Interpretación de la Norma ISO 14001:2015	13/03/018	2	7	8
Total		22	36	74

Fuente: Depto. Recursos Humanos

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

4.7 Costo Total del Personal

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Sep	Oct-Dic	Total
Sueldos	\$10,837,119.96	0.00	0.00	0.00	10,837,119.96
Prima vacacional y dominical	\$803,614.73	0.00	0.00	0.00	803,614.73
Gratificación anual	\$3,124.31	0.00	0.00	0.00	3,124.31
Prestaciones de seguridad social	\$1,684,224.71	0.00	0.00	0.00	1,684,224.71
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$802,006.27	0.00	0.00	0.00	802,006.27
Total	14,130,089.98	0.00	0.00	0.00	14,130,089.98

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

4.8 Fuentes de financiamiento

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios Enero - Marzo 2018

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Federal:	\$8,889,594.00	\$1,035,938.42	\$0.00	\$9,925,532.42	\$10,071,841.65	\$146,309.23
Estatal:	\$8,889,594.00	\$0.00	\$0.00	\$8,889,594.00	\$8,889,594.00	\$0.00
Total:	\$17,779,188.00	\$1,035,938.42	\$ 0.00	\$18,815,126.42	\$18,961,435.65	\$146,309.23

Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	3,241,226.16	2,437,611.16	30/ene/2018
Febrero	2,963,198.00	2,509,442.00	26/feb/2018
Marzo	3,721,108.26	5,124,788.49	26/mar/2018
Abril	0.00	0.00	-
Mayo	0.00	0.00	-
Junio	0.00	0.00	-
Julio	0.00	0.00	-
Agosto	0.00	0.00	-
Septiembre	0.00	0.00	-
Octubre	0.00	0.00	-
Noviembre	0.00	0.00	-
Diciembre	0.00	0.00	-
ACUMULADO	9,925,532.42	10,071,841.65	

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	2,963,198.00	0.00	-
Febrero	2,963,198.00	0.00	-
Marzo	2,963,198.00	8,889,594.00	26/mar/2018
Abril	0.00	0.00	-
Mayo	0.00	0.00	-
Junio	0.00	0.00	-
Julio	0.00	0.00	-
Agosto	0.00	0.00	-
Septiembre	0.00	0.00	-
Octubre	0.00	0.00	-
Noviembre	0.00	0.00	-
Diciembre	0.00	0.00	-
ACUMULADO	8,889,594.00	8,889,594.00	

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

4.9 Composición de los ingresos propios y programas especiales

Ingresos Propios	Enero- Marzo	Abril- Junio	Julio- Septiembre	Octubre- Diciembre	Acumulado	Meta Anual Modificada	% Avance
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	\$16,093.30	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,093.30	\$462,673.00	3.48%
Servicios de educación continua	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$119,850.00	0.00%
Consultorías y estudios	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$23,200.00	0.00%
Servicios tecnológicos	\$16,093.30	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,093.30	\$319,623.00	5.04%
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	\$2,765,690.60	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,765,690.60	\$17,288,725.00	16.00%
Inscripción	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,230,000.00	0.00%
Reinscripción	\$2,477,800.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,477,800.00	\$8,486,600.00	29.20%
Examen de ingreso a la educación superior	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$378,000.00	0.00%
Examen extraordinario	\$217,855.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$217,855.00	\$825,000.00	26.41%
Examen general de egreso TSU	\$1,720.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,720.00	\$595,550.00	0.29%
Examen y certificado toefl	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$81,250.00	0.00%
Constancias y credenciales	\$38,930.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$38,930.00	\$152,485.00	25.53%
Titulación	\$29,385.60	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$29,385.60	\$3,999,240.00	0.73%
Seguro estudiantil contra accidentes	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$540,600.00	0.00%
Ingresos propios por otros servicios	\$24,275.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$24,275.00	\$546,675.00	4.44%
Aportación mensual de cafetería	\$14,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$14,000.00	\$77,000.00	18.18%
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$55,000.00	9.09%
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico	\$1,500.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,500.00	\$4,500.00	33.33%
Donación de libro	\$3,775.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,775.00	\$410,100.00	0.92%
Otros productos o servicios	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$75.00	0.00%
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	\$2,806,058.90	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,806,058.90	\$18,298,073.00	15.34%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Programas Especiales

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
Proeexoos 2017. Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	\$1,366,346.00	\$1,366,346.00	\$1,366,345.99
Cdi 2017. Programa de Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena	\$111,649.00	\$111,649.00	\$102,450.00
Piees 2017. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	\$389,012.00	\$389,012.00	\$10,500.00
TOTAL	\$1,867,007.00	\$1,867,007.00	\$1,479,295.99

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores

	PRESUPUESTADO	RADICADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	2,175,574.00	2,175,574.00	1,896,839.37
Promep 2010	958,418.00	958,418.00	888,920.09
Promep 2011	1,197,245.00	1,197,245.00	1,184,143.67
Promep 2012	1,212,126.00	1,212,126.00	1,146,405.58
Promep 2013	792,937.00	792,937.00	762,972.52
Prodep 2014	2,137,926.00	2,137,926.00	1,843,604.08
Profocie 2015	3,717,672.00	3,717,672.00	3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	\$665,786.00	583,408.00
Total	12,857,684.00	12,857,684.00	12,023,431.36

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

Aplicación de ingresos propios Enero - Marzo 2018

Capítulos	Autorizado Modificado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido Abril - Junio	Ejercido Jul - Sep	Ejercido Oct - Dic	Total Ejercido	%
1000	3,143,648.00	145,891.02	0.00	0.00	0.00	145,891.02	4.64%
2000	1,782,822.00	161,534.33	0.00	0.00	0.00	161,534.33	9.06%
3000	11,903,903.00	767,932.33	0.00	0.00	0.00	767,932.33	6.45%
4000	357,700.00	6,800.00	0.00	0.00	0.00	6,800.00	1.90%
5000	1,110,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
SUMAS	18,298,073.00	1,082,157.68	0.00	0.00	0.00	1,082,157.68	5.91%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 27 Ingresos Propios Captados Indicador 28 Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

4.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de marzo

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Tecnologías de la Información	338	2,111,703.70	6,247.64
Metal Mecánica	481	2,059,623.47	4,281.96
Gestión de Proyectos	132	944,467.97	7,155.06
Agrobiotecnología	114	800,063.86	7,018.10
Procesos Alimentarios	126	674,010.43	5,349.29
Financiera Fiscal	564	2,556,278.17	4,532.41
Gastronomía	433	1,806,644.64	4,172.39
Desarrollo e Innovación Empresarial	352	1,027,028.08	2,917.69
Civil	547	2,245,749.32	4,105.57
Mecatrónica	201	712,614.93	3,545.35
Total	3,288	14,938,184.58	4,543.24

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* Evaluación Institucional (EVIN) **Indicador 12 Costo por alumno**

4.11 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	64,685,323.00	14,130,089.98	0.00	0.00	0.00	14,130,089.98	50,555,233.02	78.16%
2000	6,380,448.00	248,295.36	0.00	0.00	0.00	248,295.36	6,132,152.64	96.11%
3000	23,447,982.42	1,635,156.92	0.00	0.00	0.00	1,635,156.92	21,812,825.50	93.03%
4000	357,700.00	6,800.00	0.00	0.00	0.00	6,800.00	350,900.00	98.10%
5000	1,110,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1110000	100.00%
SUMAS	95,981,453.42	16,020,342.26	0.00	0.00	0.00	16,020,342.26	79,961,111.16	83.31%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Autorizado	Ampliaciones y Reducciones	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo	Ejercido Abril-Junio	Ejercido Julio - Septiembre	Ejercido Octubre-Diciembre	Total Ejercido	Disponible	%
1000	61,541,675.00	0.00	61,541,675.00	13,984,198.96	0.00	0.00	0.00	13,984,198.96	47,557,476.04	77.28%
2000	4,597,626.00	0.00	4,597,626.00	86,761.03	0.00	0.00	0.00	86,761.03	4,510,864.97	98.11%
3000	10,508,141.00	1,035,938.42	11,544,079.42	867,224.59	0.00	0.00	0.00	867,224.59	10,676,854.83	92.49%
SUMAS	76,647,442.00	1,035,938.42	77,683,380.42	14,938,184.58	0.00	0.00	0.00	14,938,184.58	62,745,195.84	80.77%

*Fuente: Depto. de Presupuesto y Programación.

* Evaluación Institucional (EVIN) **Indicador 11 Presupuesto ejercido**

5. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.

RECIBE UTHH CERTIFICADO FITOSANITARIO	
<p>En la plaza 21 de mayo de Huejutla, Hgo., la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) recibió de manos del Secretario de Desarrollo Agropecuario en Hidalgo el Certificado Fitosanitario de Cumplimiento de Normativa que permitirá que el Vivero de esta casa de estudios produzca y comercialice plantas de cítricos.</p> <p>Este certificado lo otorga la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) a través del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) una vez que se cumple con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-079-FITO-2002 “Requisitos Fitosanitarios para la producción y movilización de material propagativo libre de virus tristeza y otros patógenos asociados a cítricos”.</p> <p>Las condiciones de certificación corresponden a una superficie de 3,000 m2 y una producción anual total de 20,000 plantas con una vigencia de 12 meses a partir del 6 de septiembre de 2017.</p>	

CACECA ENTREGA CONSTANCIAS DE REACREDITACIONES Y ACREDITACIONES A UTHH	
<p>En el Auditorio “Cinia González Diez” de la Ciudad de México se llevó a cabo la entrega de acreditaciones por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) para aquellas Instituciones de Educación Superior que obtuvieron este derecho durante el 2017, siendo la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) galardonada por las reacreditaciones de los programas educativos de TSU en Contaduría, TSU en Administración Área: Administración y Evaluación de Proyectos, Ingeniería Financiera, Fiscal y C.P. e Ingeniería en Gestión de</p>	

Proyectos, y la acreditación de TSU en Desarrollo de Negocios Área: Mercadotecnia e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

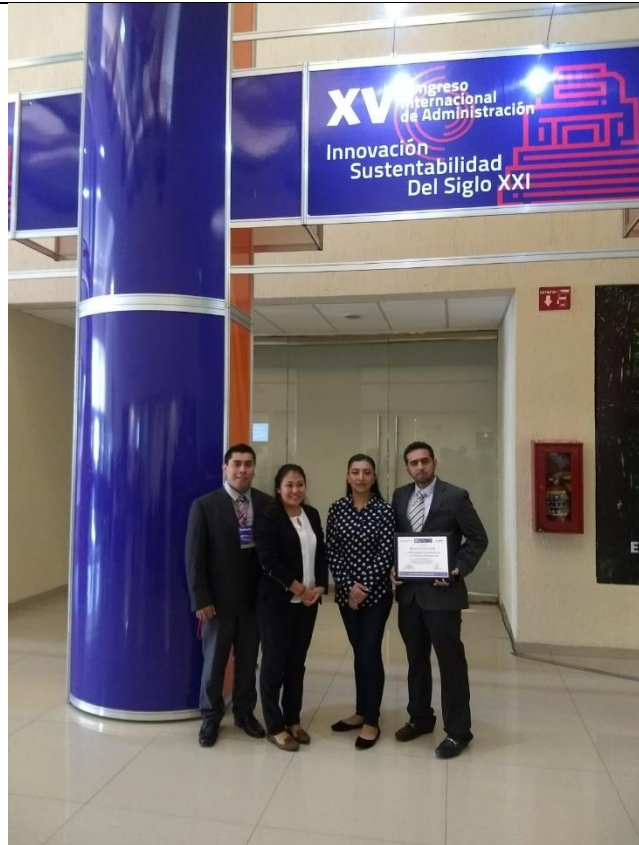


DOCENTES DE UTHH PRESENTAN PONENCIA EN CONGRESO INTERNACIONAL

Docentes de la Licenciatura en Contaduría de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) presentaron la ponencia “Implementación del Modelo COSO en las MiPymes del municipio de Huejutla, Hgo.” en el Décimo Quinto Congreso Internacional de Administración Innovación, Sustentabilidad del Siglo XXI, celebrado en la Universidad Tecnológica Metropolitana en Mérida Yucatán.

La ponencia fue dictada por el M.A.E. Abraham Espinosa Hernández, M.C.P. Laura Leticia Herrero Vázquez, M.F. Carlos Enrique Miranda Serna, C.P. Ana Luisa Reyes Martínez y M.A.E. Héctor Adrián Terán Castelán, mismos que realizaron el trabajo de investigación del cual se desprende esta presentación, que tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las empresas de la región, a través de la Implementación de un sistema de control interno, basado en los componentes del modelo COSO, que permita eficacia y eficiencia en la operación del negocio, favorezca a la confiabilidad de la información financiera y facilite el cumplimiento de las leyes, reglamentos y normas.

Además, esta actividad generará como producto académico la publicación de un capítulo en el libro del Décimo Quinto



<p>Congreso Internacional de Administración Innovación, Sustentabilidad del Siglo XXI, lo anterior permite difundir los trabajos realizados por el cuerpo académico Estrategia Financiera, Fiscal y Contable, fortaleciendo al mismo al generar producción a nivel internacional.</p>	
---	--

6. ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Manejo del vivero certificado de cítricos: Vivero Universitario de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.	Inició con la producción de 20,000 portainjertos de limón volkameriano de acuerdo a la NOM-079-FITO-2002 y Acuerdo HLB.

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Producción de cilantro asociado con maíz.	Fomentar la asociación de cultivos (Maíz-cilantro) en las camas biointensivas.
Agrobiotecnología	Evaluación Fitoquímica y en Invernadero de Metabolitos Secundarios con Potencial Insecticida de Plantas Nativas de la Huasteca Hidalguense.	Proyecto presentado que se desarrolla con estudiantes de la UTHH en colaboración con investigadores del colegio de postgraduados, México.

Conferencia (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Gastronomía	Alimentos Huastecos "ZACAHUIL DE LA HUASTECA". Auditorio del Instituto Tecnológico de Huejutla ITH.	Reflexionar e intercambiar opiniones sobre la importancia de la biotecnología y la etnoecología para la alimentación y el manejo sustentable de los recursos naturales en La Huasteca Hidalguense.
Agrobiotecnología	Participación como ponente en el primer foro Biotecnología, Etnoecología y Alimentación. Saberes Huastecos.	Abordar temas relacionados con los recursos naturales de la Huasteca y su aprovechamiento, mediante el uso del conocimiento científico. Con el apoyo de expertos en los diferentes temas y partes

		interesadas, se discutieron temas importantes.
--	--	--

Conferencia (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Construcción	Métodos de muestreo y prueba de compresión.	Dar a conocer a los alumnos/as una perspectiva más amplia y la importancia sobre el trabajo en laboratorio de mecánica de suelos en las obras de construcción.
Construcción	"La Mercadotecnia para Ingenieros" Conferencia a cargo del Presidente del IX Consejo Directivo del CICH (Colegio de Ingenieros Civiles de Hidalgo).	Dar a conocer el proceso de mercadotecnia en el rubro de la ingeniería civil durante las operaciones de producción de bienes o servicios e ideas.

Congresos/Simposio (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Contaduría	Conferencia: Biotecnología, Etnoecología y Alimentación. Saberes Huastecos. Instituto Tecnológico de Huejutla	Participar con los resultados de los proyectos de investigación del Cuerpo Académico de contaduría y Administración empresarial

Congresos/Simposio (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo

Cursos/talleres (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Contaduría	Capacitación para formación de Cuerpo Académico de la carrera de Gastronomía.	Orientar a los docentes de la carrera de Gastronomía en la formación de Cuerpos Académicos y líneas de investigación.
Contaduría	Capacitación en la Norma ISO 9001:2015.	Capacitar a Auditores Internos y personal involucrado en el SGI con la finalidad de que conozcan la Norma ISO 9001:2015.

Cursos/talleres (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Gastronomía	Diplomado en alta repostería en el instituto Sugar Tampico Tamaulipas	Desarrollar habilidades y obtener nuevos conocimientos necesarios para la preparación de diversos productos, así como la administración de un negocio enfocado a esta área.
Agrobiotecnología	Taller "Usos y aprovechamiento de plantas medicinales", impartido por personal especializado de SAGARPA.	Reforzar conocimientos referentes al uso y aprovechamiento de plantas con propiedades medicinales de la región.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Tecnologías de la Información y Mecatrónica	Reunión de padres de familia.	Informar sobre las situación académica de los alumnos e involucrarlos en su formación académica.
Gastronomía	Participación en el Primer Foro, Biotecnología Etnoecología y Alimentación. Saberes Huastecos.	Que el alumno caracterice su región en los rubros socioeconómico, cultural y gastronómico para contribuir a la divulgación del patrimonio culinario.
Gastronomía	Participación en Primera Muestra Gastronómica y cultural de la Huasteca Hidalguense con platillos de las regiones de la Huasteca Hidalguense, Veracruzana y Potosina coordinada por CIDEA-ITH-UTHH.	Llevar a cabo la muestra gastronómica en donde estuvieron invitados los 5 chefs de la cadena de restaurantes El Cardenal de la CDMX con la finalidad de tomar recetas y ofrecerlas en su restaurante.
Gastronomía	Realización y ejecución de un evento de preparación de alimentos y bebidas a gran escala, e integración de un plan de producción considerando los requerimientos del cliente. En el evento titulado "No me digas que no".	Que alumno demostrará la competencia de gestionar eventos y servicios gastronómicos, a partir de la planeación logística, técnicas de supervisión y evaluación, para satisfacer los requerimientos del cliente y contribuir al desarrollo económico de la región.
Procesos Alimentarios	Participación en Primera Muestra Gastronómica y cultural de la Huasteca Hidalguense con platillos de las regiones de la Huasteca Hidalguense, Veracruzana y Potosina coordinada por CIDEA-ITH-UTHH.	Concurrir por el mejor platillo regional huasteco. Obteniendo el primer lugar.

7. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia
Concurso: 3 rd St. Valentine's Cards Contest	Diseñar tarjetas de San Valentín para la promoción de habilidades en lectoescritura creando un ambiente de amistad y confianza entre los alumnos y profesores de la universidad.	
Concurso: 19th Spelling Bee Contest	Desarrollar en los educandos competencias sobre uso de vocabulario, auditivas, léxicas, ortográficas, y fonéticas inculcando un aprendizaje autónomo e independiente.	
Exhibición: 1st Easter Eggs Exhibition	Fomentar en los alumnos la adquisición del idioma inglés mediante su cultura, tradiciones y de escenarios inmersos en un ambiente auténtico y real que represente un aprendizaje significativo.	
Demostración : Técnicas de discusión formal	Desarrollar en el alumno la habilidad de hablar en público con seguridad y de forma asertiva para lograr un desenvolvimiento en contextos profesionales.	