



**Informe de Actividades del  
Titular del Organismo del periodo octubre - diciembre 2022.**

**II Sesión Ordinaria 2023  
24 de febrero de 2023**

## Contenido

<b>Acerca del lenguaje</b> .....	5
<b>ALINEACIÓN</b> .....	5
I. Evaluación Programática Presupuestal .....	5
II. Presupuesto de ingresos .....	5
III. Estado del ejercicio del presupuesto .....	5
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público 6	
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios .....	6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento .....	6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles .....	6
<b>COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.</b> .....	7
Objetivo: .....	7
Definición: .....	7
Resultado del indicador: .....	7
<b>1.1 Matrícula.</b> .....	7
Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2022. ....	7
Matrícula por género .....	8
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) .....	9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura) .....	10
<b>1.2 Aprovechamiento académico.</b> .....	11
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022. ....	11
Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional .....	13
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2022. ....	13
Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional. ....	15
<b>1.3 Reprobación definitiva.</b> .....	15
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022. ....	15
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2022. ....	17
<b>1.4 Deserción cuatrimestral.</b> .....	19



- Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022. .... 19
- Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2022..... 21
- Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo octubre - diciembre 2022. .... 23
- Análisis de los indicadores..... 23
- 1.5 Asignación de becas.** ..... 24
- 1.6 Eficiencia terminal** ..... 25
- 1.7 Capacidad instalada.**..... 26
- 1.8 Laboratorios y talleres.** ..... 27
- 1.9 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.** ..... 29
- 1.10 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.**..... 31
- 1.11 Actividades culturales.**..... 33
- 1.12 Actividades deportivas.** ..... 33
- 1.13 Servicios médicos.**..... 34
- 1.14 Servicios estudiantiles.** ..... 35

**Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS** ..... 37

- Objetivo:..... 37
- Definición: ..... 37
- Resultado del indicador:..... 37
- 2.1 Vinculación.**..... 37
- 2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.**..... 38
- 2.3 Convenios.** ..... 40
- 2.4 Educación Continua.** ..... 42
- 2.5 Estudios y servicios tecnológicos.** ..... 43
- 2.6 Egresados en el sector laboral.**..... 43
  - Seguimiento al Nivel 5B (TSU)..... 44
  - Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) ..... 44
- 2.7 Bolsa de trabajo.** ..... 44

**Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA**  
46

- Objetivo:..... 46
- Definición: ..... 46
- Resultado del indicador:..... 46
- Productos de Investigación:..... 46



Agrobiotecnología ..... 46

Contaduría ..... 47

Gestión de Negocios y Proyectos / Innovación de Negocios y Mercadotecnia ..... 48

Mecatrónica / Tecnologías de la Información ..... 49

Gastronomía ..... 50

**Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS..... 52**

Objetivo: ..... 52

Definición: ..... 52

Resultado del indicador: ..... 52

4.1 Evaluación Institucional. .... 52

4.2 Sistema de Gestión Integral ..... 53

4.3 Transparencia y acceso a la información pública ..... 54

4.4 Archivo Institucional ..... 55

4.5 Sistema de Control Interno Institucional ..... 55

4.6 Evaluación Docente ..... 55

4.7 Implementación de Sistemas de Información. .... 56

**Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO..... 57**

Objetivo: ..... 57

Definición: ..... 57

Resultado del indicador: ..... 57

5.1 Sentencia y/o laudos. .... 57

5.2 Personal Académico y Administrativo. .... 57

5.3 Capacitación. .... 58

    Capacitación docente ..... 58

5.4 Costo Total del Personal ..... 59

5.5 Fuentes de financiamiento. .... 59

    Subsidio Estatal ..... 59

    Subsidio Federal ..... 60

5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales. .... 60

5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. . 63

5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022 ..... 64

5.9 Aplicación de ingresos propios octubre - diciembre 2022. .... 64



5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de diciembre 2022..... 64

5.11 Análisis presupuestal de operación ..... 65

**6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ..... 66**

    Actividades extraordinarias..... 66

    Actividades de los programas educativos..... 67



## Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término *alumnos* hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

## ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 13. Que a la letra dice “El informe de actividades que presente y rinda el director general o servidor público que esté al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá de contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, metas establecidas y objetivos generales y específicos que se han obtenido durante el periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional de Desarrollo, Programa Sectorial y el Programa Operativo Anual.

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

### I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre el presupuesto original programado fue de **\$28,471,871.53** de los cuales se devengaron **\$27,770,120.24** dando como resultado una variación positiva de **\$701,751.29**.

### II. Presupuesto de ingresos

**Ingresos Propios:** El presupuesto original estimado para el trimestre octubre - diciembre fue de **\$634,463.00**, se tuvo una recaudación de **\$703,760.81**, dando como resultado una variación positiva de **\$69,297.81**.

**Ingresos Federales:** El presupuesto original autorizado para el trimestre octubre - diciembre fue de **\$11,839,333.00**, de los cuales se recaudó **\$11,839,333.00** no existiendo variación \$0.0

**Ingresos Estatales:** El presupuesto original autorizado para el trimestre octubre - diciembre fue de **\$11,839,333.00**, de los cuales se recaudó **\$9,759,717.00**, dando como una variación positiva de **\$2,079,616.00**.

### III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de **\$104,994,066.74** de los cuales se devengaron **\$103,110,805.57** dando como resultado una variación positiva de **\$1,883,261.17**.



#### IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad se cuenta con ahorro por la cantidad de **\$1,883,261.17**.

#### V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre octubre - diciembre el presupuesto original programado fue de **\$9,488,505.83**, de los cuales se devengó la cantidad de **\$10,048,046.51** y se pagó la cantidad de **\$9,137,817.99** dando como resultado una variación de **-\$559,540.68**.

#### VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Se adquirió equipamiento por la cantidad de **\$342,731.00** durante el trimestre de octubre - diciembre 2022.

#### VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 30 de septiembre 2022 se tiene un saldo por la cantidad de **\$151,771,499.24**, en el trimestre correspondiente a los meses de octubre a diciembre del 2022 hubo incremento de bienes muebles por la cantidad **\$342,731.00**.

Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 31 de diciembre del 2022 es de **\$152,114,230.24** es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de **\$86,329,903.30** por lo que los saldos al final del trimestre octubre-diciembre es de **\$65,784,326.94**.

#### Montos depreciados

Edificios no habitacionales	\$34,562,226.67
Mobiliario y equipo de administración	\$14,426,490.46
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	\$5,193,058.76
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$280,268.61
Equipo de transporte	\$4,866,940.11
Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$23,286,710.72
Software	\$3,714,207.97
<b>Total</b>	<b>\$86,329,903.30</b>



## COMPONENTE 1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, FORMADOS.

**Objetivo:**  
Atender a los aspirantes que ingresan a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior.

**Definición:**  
Mide el número de estudiantes atendidos por el organismo, para su formación educativa de nivel superior respecto de la demanda educativa total en el sector, con la finalidad de garantizar la formación de los estudiantes en el nivel superior.

**Resultado del indicador:**

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Lider de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							1	2	3	4	1	2	3	4		
1. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS* FORMADOS	MC JUANA GARCÍA MORALES	3209	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES FORMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	$PEFEF = (TEF/TEDES)*100$	TEF=TOTAL DE ESTUDIANTES FORMADOS TEDES=TOTAL DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Anual			3209				3232		3232	101%
1.1 DIAGNÓSTICO A ASPIRANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MC JUANA GARCÍA MORALES	8416	PORCENTAJE DE ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS	$PAD = (AD/TA)*100$	AD= ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS TA= TOTAL DE ASPIRANTES	Trimestral		3007	2200	3209		3007	2170	3232	8409	100%
1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	MTT ORAJA CORTÉZ CISNEROS	2056	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	$PEBIAE = (EBAE/ESCF)*100$	EBAE=ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES ESCF=ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN	Trimestral		269	894	893		457	1303	1006	2766	135%
1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	MC JUANA GARCÍA MORALES	8416	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA.	$PEAC = (EAC/TEM)*100$	EAC=ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Trimestral		3007	2200	3209		3007	2170	3232	8409	100%
1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MC JUANA GARCÍA MORALES	320	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS	$PEBI = (EB/TEBI)*100$	EB=ESTUDIANTES BECADOS TEBI=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR	Trimestral	90	80	150		77	45	0	196	318	99%
1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	MC JUANA GARCÍA MORALES	30	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES	$PMDD = (MDO/MOPO)*100$	MDO=MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO MOPO=MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR	Trimestral	10	10	10		10	10	10		30	100%

### 1.1 Matrícula.

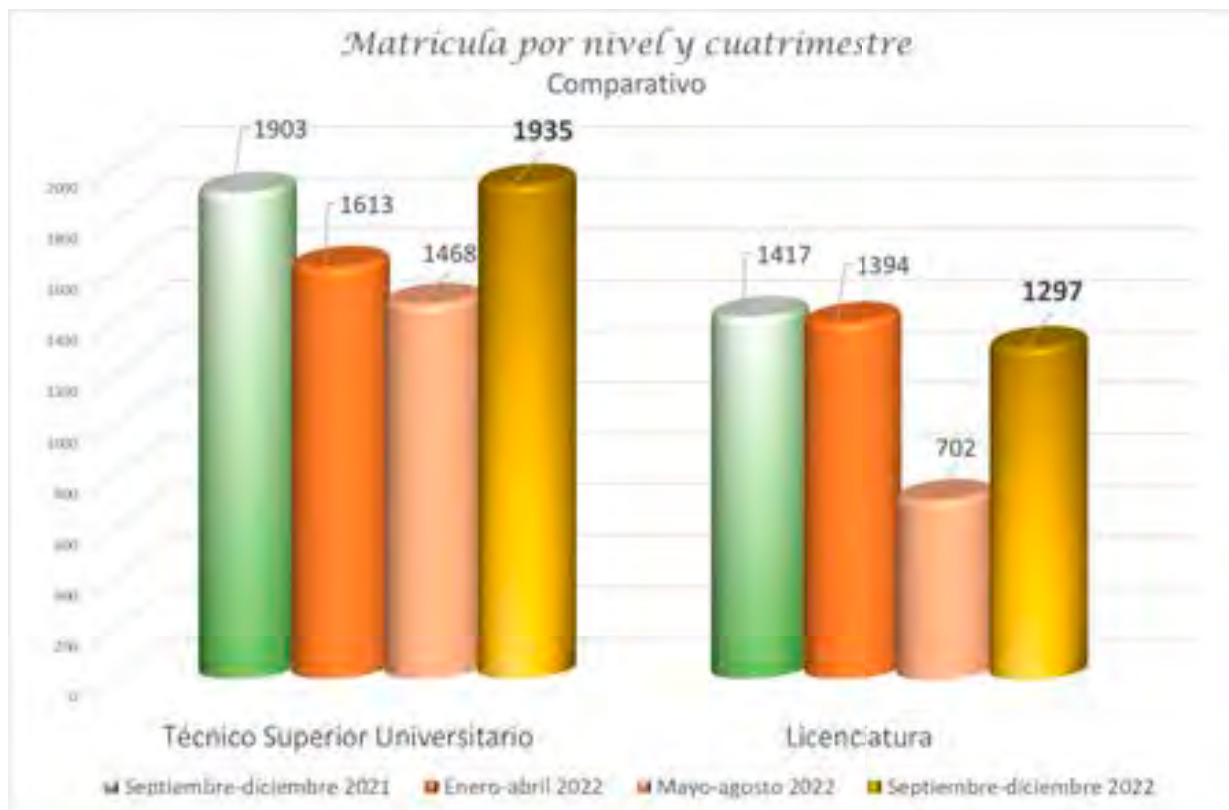
Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2022.

Al inicio del ciclo escolar 2022-2023 se contó con una matrícula de 3,232 estudiantes, 1,935 de TSU y 1,297 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,792 hombres y 1,440 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente.



Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
<b>TSU</b>	1903	1613	1468	1935
<b>Licenciatura</b>	1417	1394	702	1297
<b>Total</b>	<b>3,320</b>	<b>3,007</b>	<b>2,170</b>	<b>3,232</b>



Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2021		Enero-abril 2022		Mayo-agosto 2022		Septiembre-diciembre 2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Técnico Superior Universitario</b>	1016	887	845	768	765	703	1081	854
<b>Licenciatura</b>	799	618	781	613	395	307	711	586
<b>SubTotal</b>	1815	1505	1626	1381	1160	1010	1792	1440
<b>Total</b>	<b>3,320</b>		<b>3,007</b>		<b>2,170</b>		<b>3,232</b>	





Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1,935 estudiantes de los cuales 1081 son hombres y 854 mujeres que corresponde a un 56% y 44% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021			Enero-abril 2022			Mayo-agosto 2022			Septiembre-diciembre 2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	36	57	<b>93</b>	30	50	<b>80</b>	29	47	<b>76</b>	40	67	<b>107</b>
Agrobiotecnología área Vegetal	23	20	<b>43</b>	15	15	<b>30</b>	15	15	<b>30</b>	16	18	<b>34</b>
Contaduría	142	278	<b>420</b>	121	243	<b>364</b>	109	222	<b>331</b>	157	266	<b>423</b>
Construcción	203	93	<b>296</b>	159	84	<b>243</b>	148	76	<b>224</b>	201	104	<b>305</b>
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	69	111	<b>180</b>	57	98	<b>155</b>	55	94	<b>149</b>	73	98	<b>171</b>
Gastronomía	103	167	<b>270</b>	85	139	<b>224</b>	81	131	<b>212</b>	127	174	<b>301</b>
Procesos Alimentarios	19	52	<b>71</b>	13	44	<b>57</b>	11	39	<b>50</b>	25	37	<b>62</b>
Mecánica área Industrial	77	10	<b>87</b>	72	11	<b>83</b>	66	11	<b>77</b>	97	11	<b>108</b>



Mecánica área Automotriz	89	11	<b>100</b>	80	11	<b>91</b>	75	10	<b>85</b>	88	9	<b>97</b>
Mecatrónica área Automatización	87	19	<b>106</b>	64	15	<b>79</b>	58	14	<b>72</b>	97	14	<b>111</b>
Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	168	69	<b>237</b>	149	58	<b>207</b>	118	44	<b>162</b>	160	56	<b>216</b>
<b>Total por género</b>	<b>1,016</b>	<b>887</b>	<b>1,903</b>	<b>845</b>	<b>768</b>	<b>1613</b>	<b>765</b>	<b>703</b>	<b>1468</b>	<b>1,081</b>	<b>854</b>	<b>1935</b>



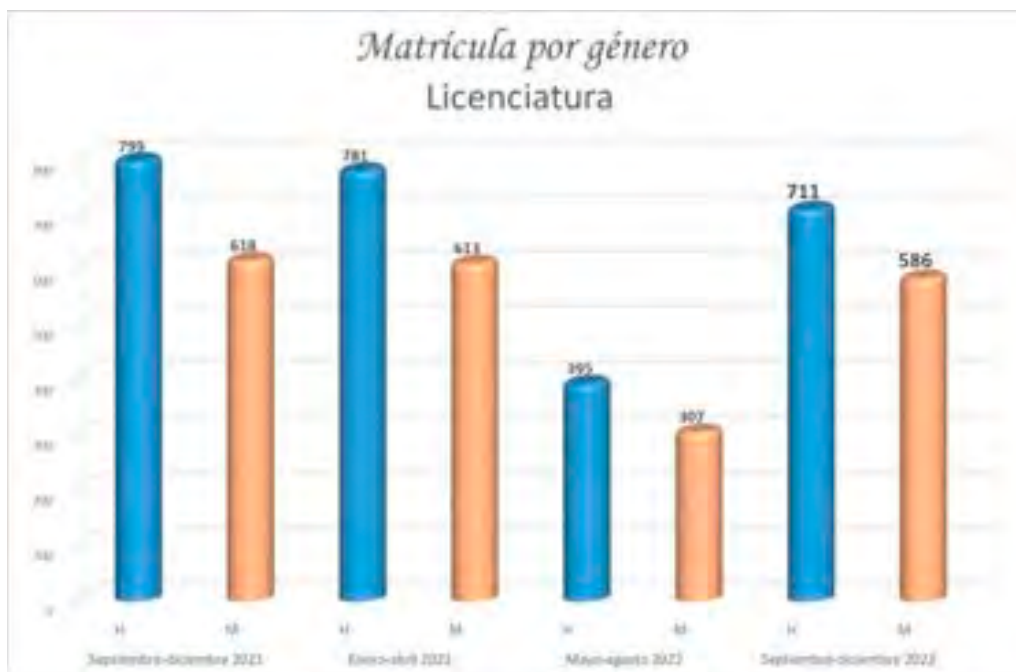
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1297 estudiantes, 711 hombres y 586 mujeres que representan un 55% y 45% respectivamente.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021			Enero-abril 2022			Mayo-agosto 2022			Septiembre-diciembre 2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	18	26	<b>44</b>	17	26	<b>43</b>	8	10	<b>18</b>	17	17	<b>34</b>
Civil	187	62	<b>249</b>	185	61	<b>246</b>	89	30	<b>119</b>	158	56	<b>214</b>
Contaduría	104	186	<b>290</b>	100	181	<b>281</b>	55	95	<b>150</b>	94	183	<b>277</b>
Mecatrónica	73	13	<b>86</b>	74	13	<b>87</b>	39	9	<b>48</b>	65	14	<b>79</b>
Metal Mecánica	170	15	<b>185</b>	166	15	<b>181</b>	82	6	<b>88</b>	144	11	<b>155</b>
Procesos Alimentarios	28	53	<b>81</b>	28	52	<b>80</b>	15	24	<b>39</b>	23	45	<b>68</b>



Gastronomía	70	107	<b>177</b>	69	106	<b>175</b>	32	57	<b>89</b>	61	105	<b>166</b>
Gestión de Negocios y Proyectos	25	27	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	16	18	<b>34</b>	26	36	<b>62</b>
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	64	103	<b>167</b>	60	104	<b>164</b>	33	45	<b>78</b>	60	92	<b>152</b>
Desarrollo y Gestión de Software	60	26	<b>86</b>	57	27	<b>84</b>	26	13	<b>39</b>	63	27	<b>90</b>
Tecnologías de la información					1							
<b>Total</b>	<b>799</b>	<b>618</b>	<b>1,417</b>	<b>781</b>	<b>613</b>	<b>1,394</b>	<b>395</b>	<b>307</b>	<b>702</b>	<b>711</b>	<b>586</b>	<b>1297</b>



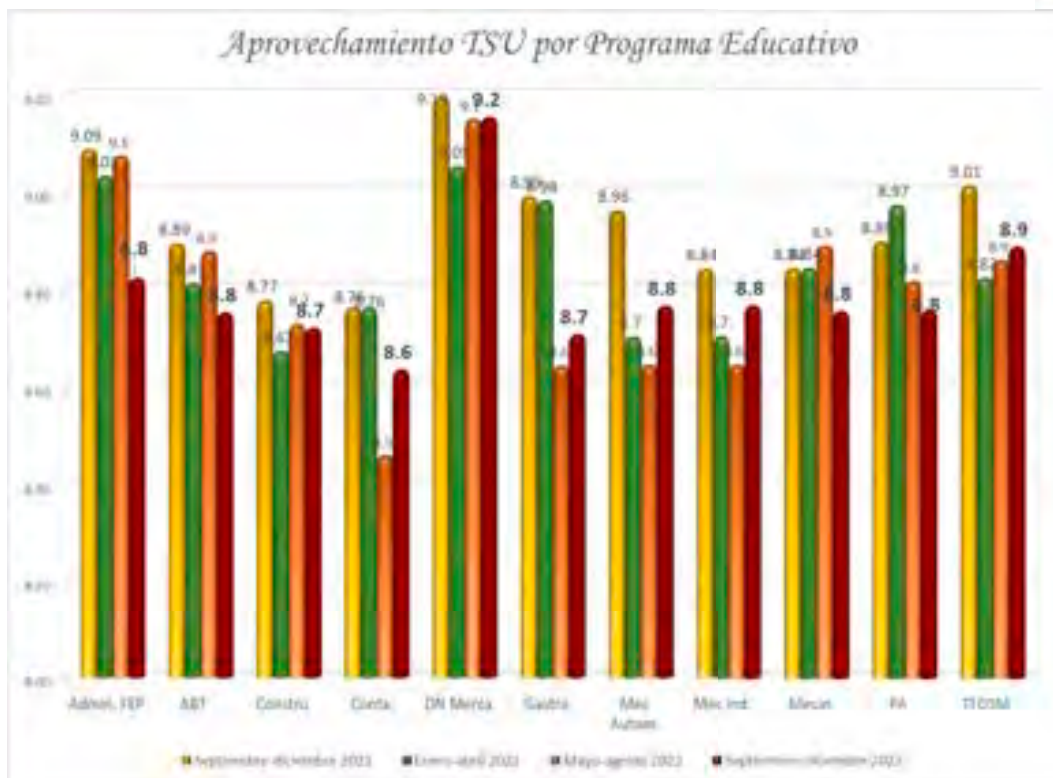
## 1.2 Aprovechamiento académico.

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022.

Al término del cuatrimestre septiembre – diciembre 2022, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.8 puntos.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	9.09	9.03	9.1	8.8
Agrobiotecnología área Vegetal	8.89	8.81	8.9	8.8
Construcción	8.77	8.67	8.7	8.7
Contaduría	8.76	8.76	8.5	8.6
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9.19	9.05	9.1	9.2
Gastronomía	8.99	8.98	8.6	8.7
Mecánica área Automotriz	8.96	8.70	8.6	8.8
Mecánica área Industrial	8.84	8.70	8.6	8.8
Mecatrónica área Automatización	8.84	8.84	8.9	8.8
Procesos Alimentarios	8.89	8.97	8.8	8.8
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	9.01	8.82	8.9	8.9
<b>Total</b>	<b>8.94</b>	<b>8.86</b>	<b>8.8</b>	<b>8.8</b>



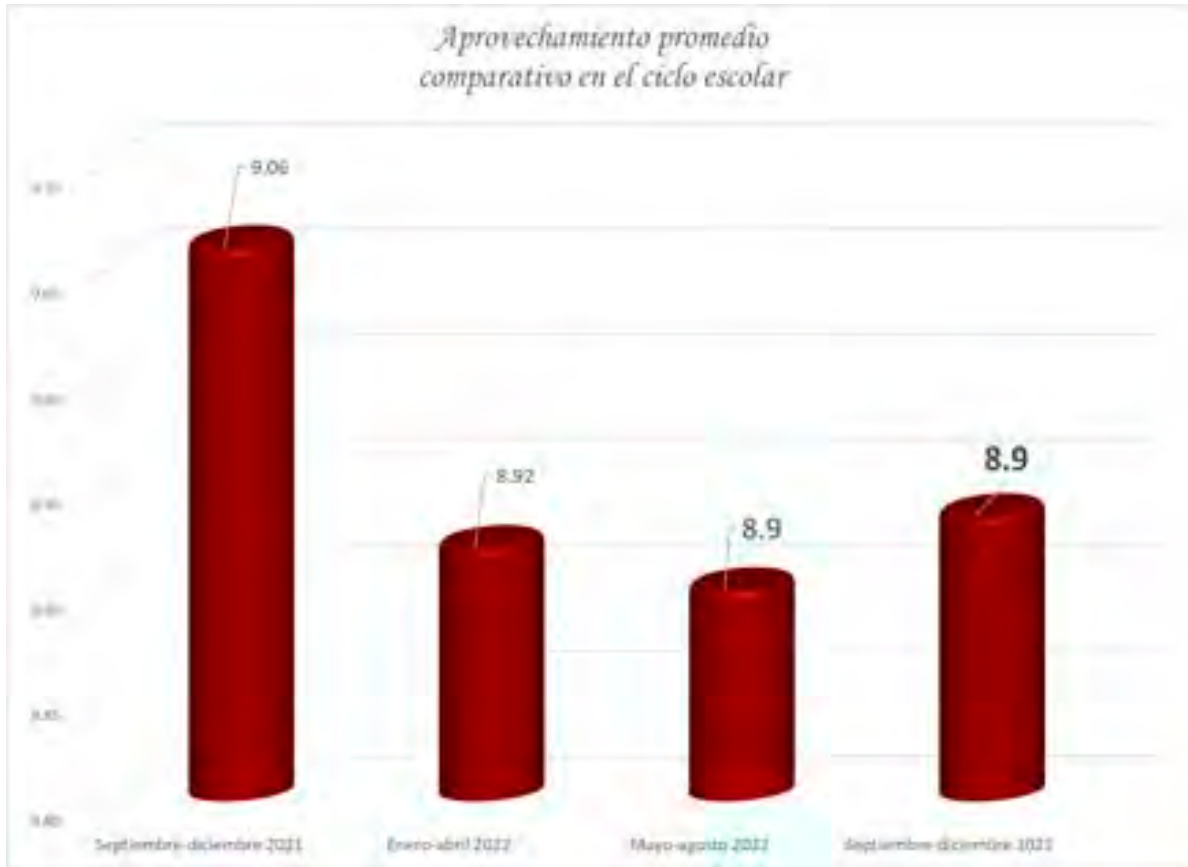
Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2019-2020*	Evaluación UTHH 2020-2021	Evaluación UTHH 2021-2022	Evaluación UTHH 2022-2023
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.77	8.95	8.94	8.8
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.84	8.96	8.86	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.89	9.0	8.8	
Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	8.83	<b>8.97</b>	<b>8.86</b>	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

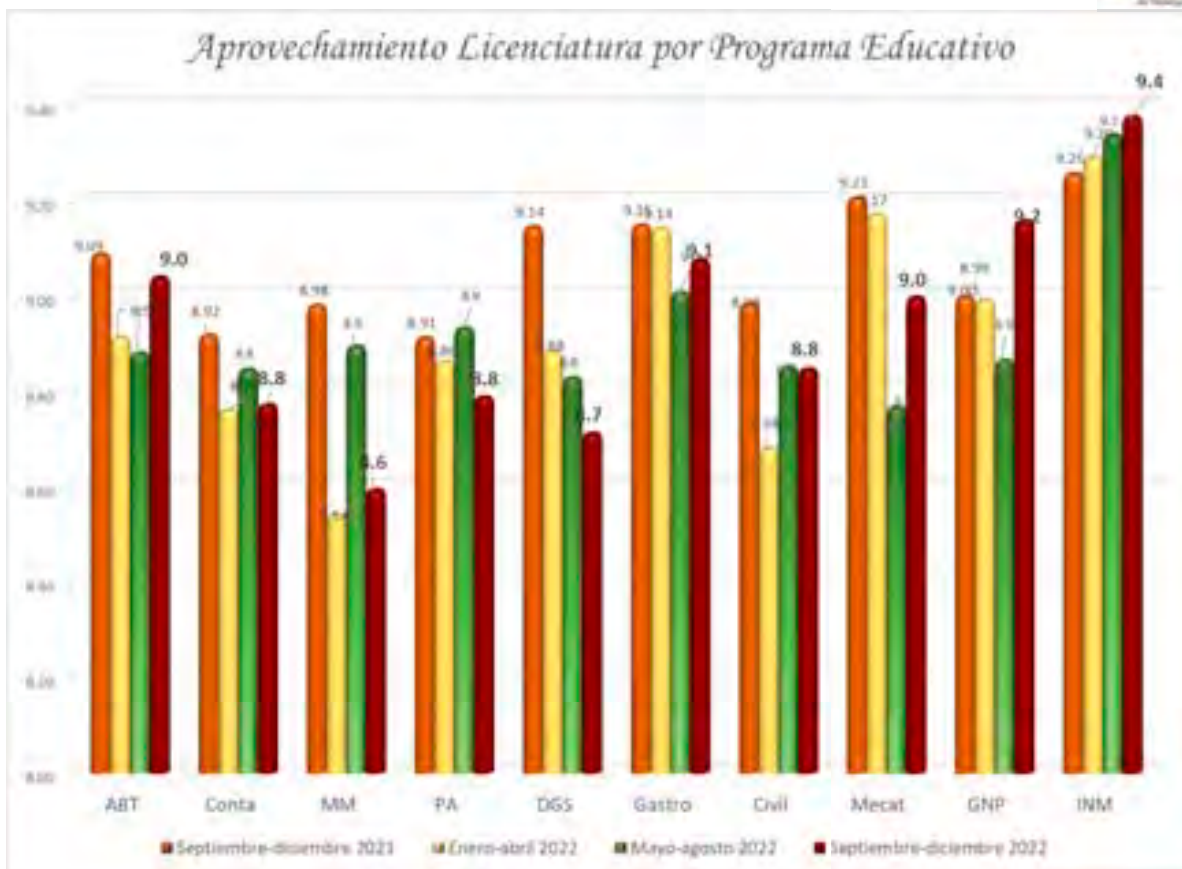
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre - diciembre 2022.

Al término del cuatrimestre septiembre - diciembre 2022, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.9 puntos.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	9.09	8.91	8.9	9.0
Contaduría	8.92	8.76	8.8	8.8
Metal Mecánica	8.98	8.54	8.9	8.6
Procesos Alimentarios	8.91	8.86	8.9	8.8
Desarrollo y Gestión de Software	9.14	8.88	8.8	8.7
Gastronomía	9.15	9.14	9.0	9.1
Civil	8.98	8.68	8.8	8.8
Mecatrónica	9.21	9.17	8.8	9.0
Gestión de Negocios y Proyectos	9.00	8.99	8.9	9.2
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.26	9.29	9.3	9.4
<b>Total</b>	<b>9.06</b>	<b>8.92</b>	<b>8.9</b>	<b>8.9</b>





Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2019-2020*	Evaluación UTHH 2020-2021	Evaluación UTHH 2021-2022	Evaluación UTHH 2022-2023
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	8.93	9.10	9.06	<b>8.9</b>
Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	9.02	9.09	8.92	
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	9.05	9.07	8.9	
Aprovechamiento Académico total 5A	<b>9.00</b>	<b>9.08</b>	<b>8.96</b>	

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

1.3 Reprobación definitiva.

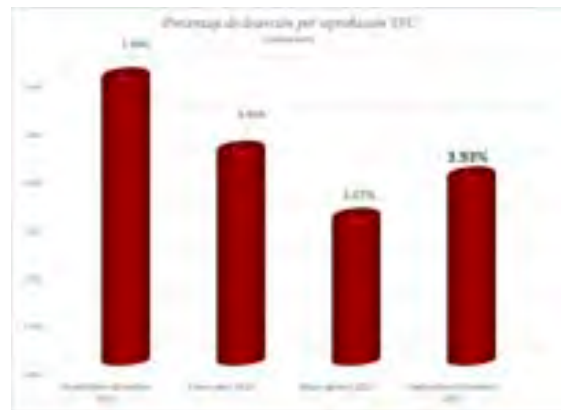
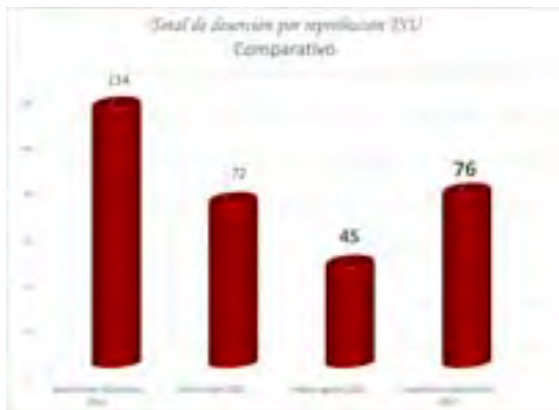
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022.

En el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2022 se presentaron 76 bajas por reprobación en el nivel TSU, 3.93% con respecto a la matrícula del mismo periodo.



	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre - diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Reprobación
<b>Media nacional evaluación 2019-2020*</b>	6.46		5.25		5.03		5.58
<b>Evaluación UTHH 2020-2021</b>	3.62		4.90		3.17		3.89
<b>2021-2022</b>	114	1903	72	1613	45	1468	4.50
<b>%2021-2022</b>	5.99		4.46		3.06		
<b>2022-2023</b>	76	1935					
<b>%2022-2023</b>	<b>3.93%</b>						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



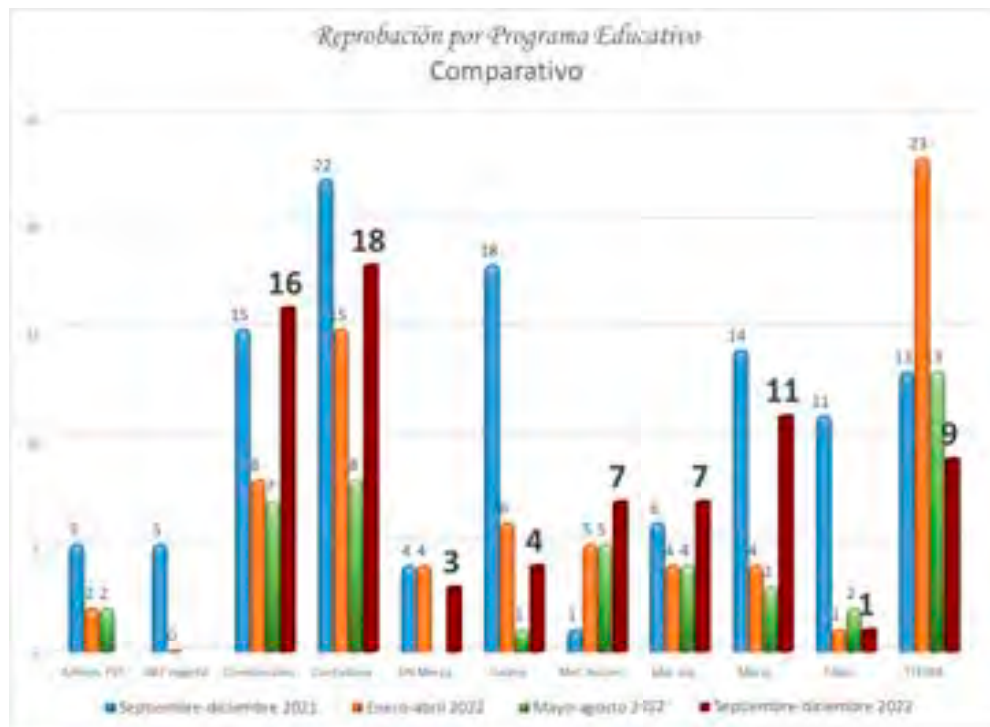
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	5	2	2	
Agrobiotecnología área Vegetal	5			
Construcción	15	8	7	16
Contaduría	22	15	8	18
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	4	4		3
Gastronomía	18	6	1	4
Mecánica área Automotriz	1	5	5	7
Mecánica área Industrial	6	4	4	7
Mecatrónica área Automatización	14	4	3	11





Procesos Alimentarios	11	1	2	1
Tecnologías de la Información área DSM	13	23	13	9
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>76</b>



Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2022.

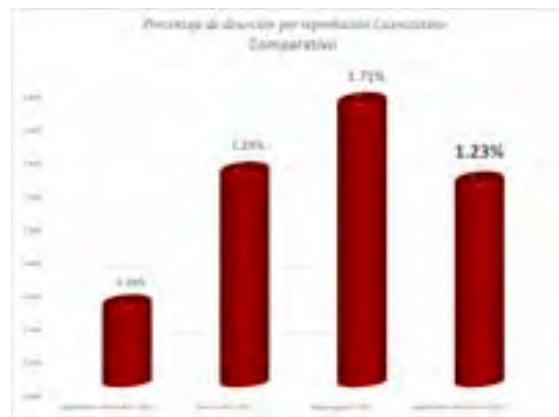
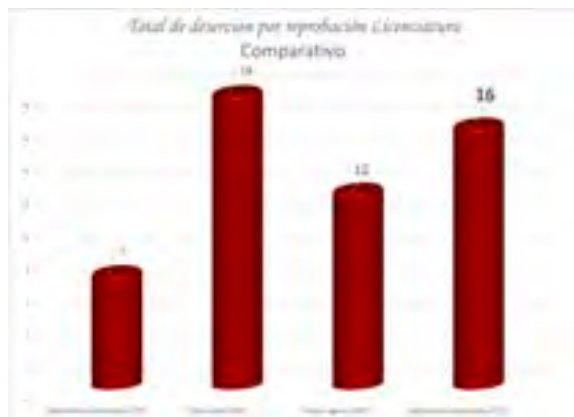
En el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2022 se presentaron 16 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 1.23% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
<b>Media nacional evaluación 2019-2020*</b>	3.02		2.12		2.76		2.63
<b>Evaluación UTHH 2020-2021</b>	0.78		1.50		2.46		1.58
<b>20221-2022</b>	7	1417	18	1394	12	702	1.16
<b>%2021-2022</b>	0.49		1.29		1.71		



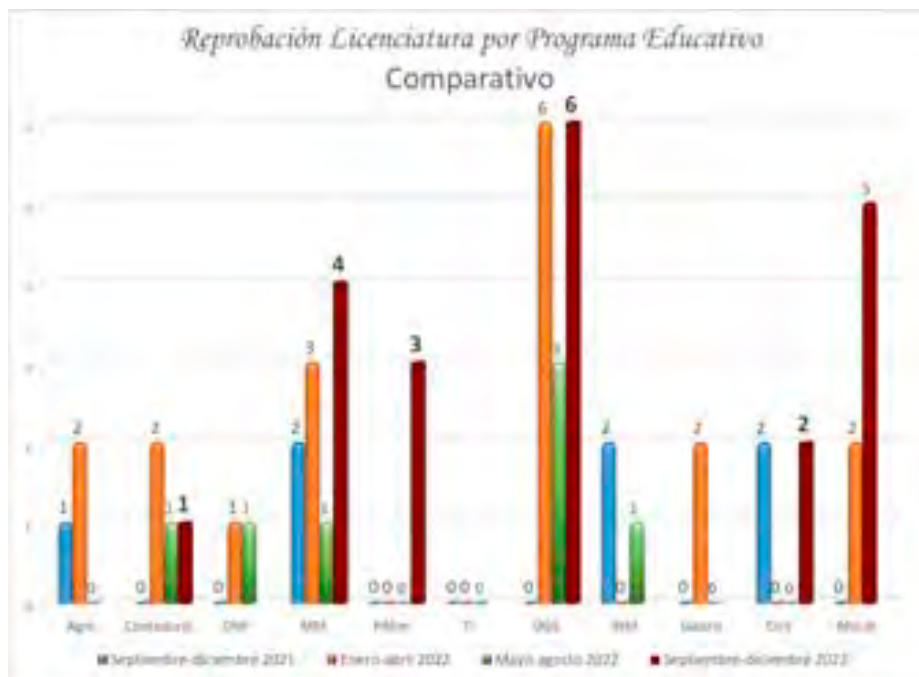
2022-2023	16	1297				
%2022-2023	1.23%					

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	1	2		
Contaduría		2	1	1
Gestión de Negocios y Proyectos		1	1	
Metal Mecánica	2	3	1	4
Procesos Alimentarios				3
Tecnologías de la Información				
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	2		1	
Gastronomía		2		
Civil	2			2
Mecatrónica		2	5	
Desarrollo y Gestión de Software		6	3	6
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>



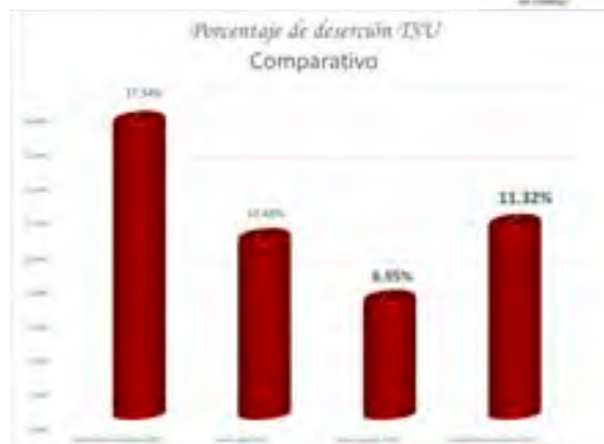
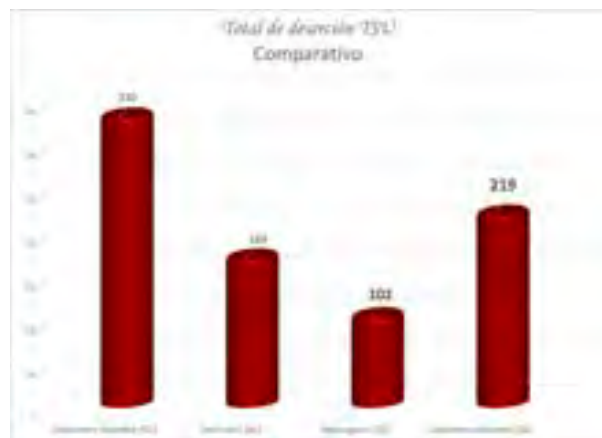
### 1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2022.

En el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2022 se presentaron 219 deserciones en el nivel TSU, 11.32% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

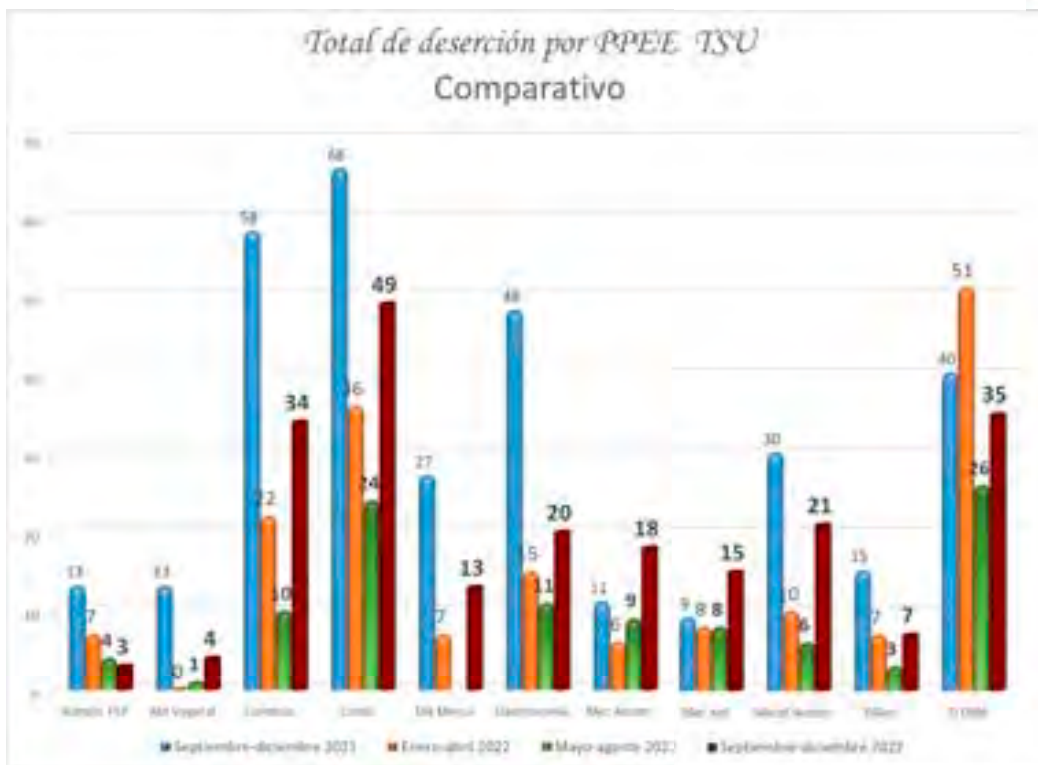
	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
<b>Media nacional evaluación 2019-2020*</b>	12.92		8.85		9.05		10.27
<b>Evaluación UTHH 2020-2021</b>	13.46		9.62		8.82		10.63%
<b>2021-2022</b>	330	1903	169	1613	102	1468	11.59
<b>%2021-2022</b>	17.34		10.48		6.95		
<b>2022-2023</b>	<b>219</b>	<b>1935</b>					11.32%
<b>%2022-2023</b>	<b>11.32%</b>						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 4 Deserción Cuatrimestral



Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	13	7	4	3
Agrobiotecnología área Vegetal	13		1	4
Construcción	58	22	10	34
Contaduría	66	36	24	<b>49</b>
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	27	7		13
Gastronomía	48	15	11	20
Mecánica área Automotriz	11	6	9	18
Mecánica área Industrial	9	8	8	15
Mecatrónica área Automatización	30	10	6	21
Procesos Alimentarios	15	7	3	7
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	40	<b>51</b>	26	35
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>169</b>	<b>102</b>	<b>219</b>

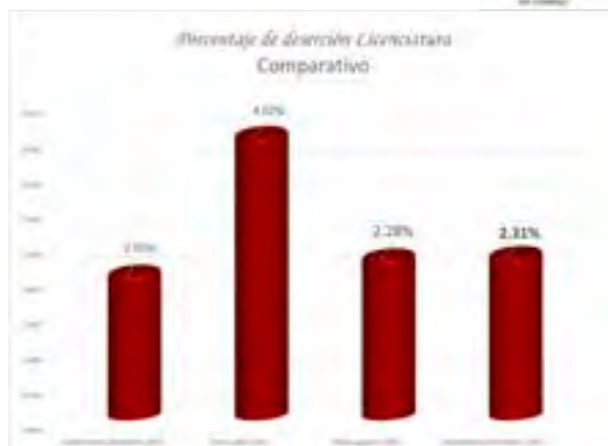
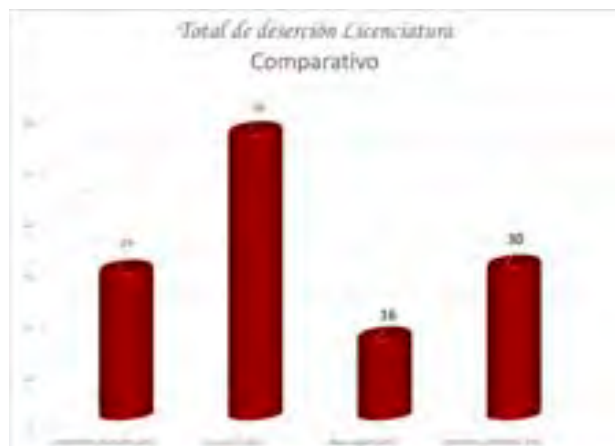


Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2022.

En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2022 se presentaron 30 deserciones en el nivel Licenciatura, 2.31% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

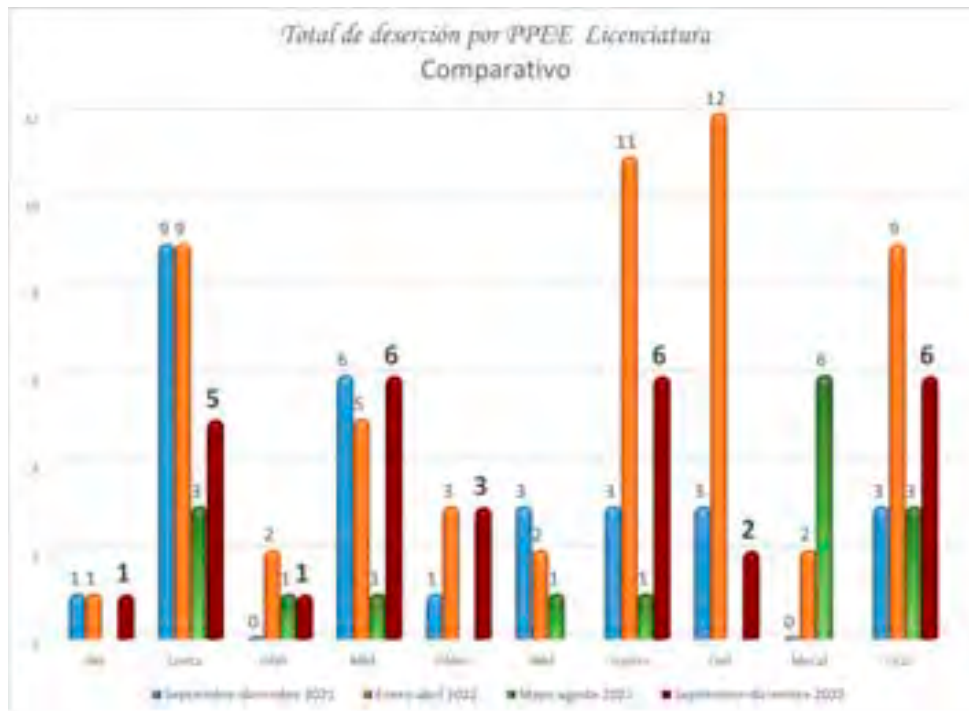
	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
<b>Media nacional evaluación 2019-2020*</b>	4.36		3.15		4.14		3.88
<b>Evaluación UTHH 2020-2021</b>	2.47		2.65		4.20		3.11
<b>2021-2022</b>	29	1417	56	1394	16	702	2.78
<b>%2021-2022</b>	2.05		4.02		2.28		
<b>2022-2023</b>	30	1297					
<b>%2022-2023</b>	2.31						

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2021	Enero-abril 2022	Mayo-agosto 2022	Septiembre-diciembre 2022
Agrobiotecnología	1	1		1
Contaduría	9	9	3	5
Gestión de Negocios y Proyectos		2	1	1
Metal Mecánica	6	5	1	6
Procesos Alimentarios	1	3		3
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3	2	1	
Gastronomía	3	11	1	6
Civil	3	12		2
Mecatrónica		2	6	
Desarrollo y Gestión de Software	3	9	3	6
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>30</b>



#### Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo octubre - diciembre 2022.

1. Se realizaron 10 reuniones del PIT con tutores/as de los 10 PE, para entregar y analizar resultados psicopedagógicos del alumnado de nuevo ingreso.
2. Se brindó acompañamiento individualizado a casos críticos por motivos personales con impacto en minimizar la deserción escolar a 187 estudiantes para orientación pedagógica y 67 estudiantes para atención psicológica de estudiantes de los 10 PE.
3. Se brindó atención psicopedagógica por fichas a 525 alumnos de nivel TSU y Lic de los 10 PE.
4. En la Tutoría orientada se brindaron los temas de: Trabajo en Equipo, Hábitos de Estudios, Inteligencia Emocional, Salud Mental: Estrés, Ansiedad, Depresión, atendiendo una población de 39 grupos y con una matrícula de 1185 alumnos.
5. Se realizaron y atendieron a 59 solicitudes de localización de todos los PPEE para dar seguimiento y prevenir la deserción escolar.
6. Se brindó atenciones psicológicas por fichas a 461 alumnos de nivel TSU Y Lic. De los 10 PE, considerando problemas de actitud, académicos, clínicos, ansiedad, depresión, violencia, pareja, familiares que influyen para prevenir la deserción.
7. Se atendieron a 41 estudiantes de Primer Cuatrimestre de los 10 PEE, Identificados en Riesgo en el Tablero Académico Inicial (TAI-PLUS), Considerando importante el seguimiento para identificar situaciones de riesgo en el ámbito emocional; fortaleciendo la funcionalidad académica.

#### Análisis de los indicadores

La matrícula que se atendió en este ciclo escolar de 2022 - 2023 fue 3232, en donde 1935 son del nivel TSU y 1297 son de nivel licenciatura, una matrícula que si la comparamos con la del 2020





(3407) y 2021 (3319) se vio disminuida debido a los problemas de retención que se tuvieron con esas mismas generaciones, por causa de la pandemia del SARS COVID- 19.

Se puede ver que la generación que inicio en 2020 con 1094 alumnos solo quedan 612 en séptimo cuatrimestre, dicha generación terminó con una eficiencia terminal del 58%, muy por debajo de otras. La generación que estaba en cuarto cuatrimestre en 2020 se vio disminuida en un 24% cuando llego a décimo cuatrimestre, la generación que inicio en 2021 lleva ya una eficiencia terminal en cuarto cuatrimestre de 63%, lo cual nos permite augurar que otra vez este indicador estará por debajo de la meta establecida, esta disminución repercute considerablemente en la matrícula total, lo cual va a tardar al menos 2 generaciones para volver a alcanzar nuevamente arriba de los 3400 alumnos.

Durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2022 el promedio de aprovechamiento fue: en TSU de 8.80 y el Licenciatura de 8.94, 13 décimas abajo en TSU y 12 décimas abajo en Licenciatura con respecto al cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 en donde fue de 8.93 y 9.06 respectivamente, como se puede ver este indicador bajo. En el cuatrimestre enero – abril 2022 egresaron 645 alumnos de los 10 PE de licenciatura, logrando una eficiencia terminal del 91.35%, lo cual estuvo arriba de lo programado. En el cuatrimestre mayo – agosto 2022 egresaron 633 alumnos de los 11 PE de TSU, alcanzando una eficiencia terminal de 57.86%, por debajo de lo que marcan nuestra meta institucional, en el cuatrimestre mayo –agosto 2021 se llegó a una eficiencia terminal de 59%, esas dos últimas generaciones han estado por debajo del 60%, en el mismo período del 2020 se logró un 63%, estas dos generaciones con una eficiencia terminal baja han hecho que la matrícula disminuya de manera considerable, ya que al pasar a la licenciatura disminuyo en un 8.4% del año anterior.

Durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2022 se presentó una deserción del 7.6%, de la matrícula inicial al mismo, esto equivale a 248 jóvenes que no continúan sus estudios para el siguiente cuatrimestre. El área de Psicología de la UTHH y quien coordina el Programa Institucional de Tutorías (PIT) está realizando un seguimiento puntual de las actividades que se han programado para apoyar a los tutores y a los alumnos para transitar su vida escolar de la mejor manera y con ello cumplir sus objetivos de lograr graduarse de una de las carreras que ofrece la universidad. En lo referente a las bajas por reprobación se tiene un 37.09% lo que equivale a 92 alumnos, por lo tanto, el 62.91% son por otros motivos, entre estos están: por cambio de institución, por problemas económicos, por bajo rendimiento, por cambio de residencia entre otros.

\*Fuente: Dirección Académica.

### 1.5 Asignación de becas.

En el periodo octubre - diciembre 2022 se entregaron 3336 becas, beneficiando 3156 alumnos de los diferentes programas educativos, 1874 de TSU y 1282 de Ingeniería/Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo 3060 son alumnos de origen indígena.

Alumnos BECADOS TSU			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	35	34	69
Externa	1005	800	1805
<b>Total</b>	<b>1040</b>	<b>834</b>	<b>96.8%</b>
Alumnos Becados TSU		<b>1874</b>	
Matrícula septiembre		<b>1935</b>	





	H	M	Total
<b>Origen indígena</b>	1011	817	<b>1828</b>

Alumnos BECADOS Licenciatura			
Tipo de beca	H	M	Total
Interna	36	61	97
Externa	667	518	1185
<b>Total</b>	<b>703</b>	<b>579</b>	
Alumnos Becados Licenciatura		<b>1282</b>	<b>98.8%</b>
Matrícula mayo		<b>1297</b>	
	H	M	Total
<b>Origen indígena</b>	673	559	<b>1232</b>

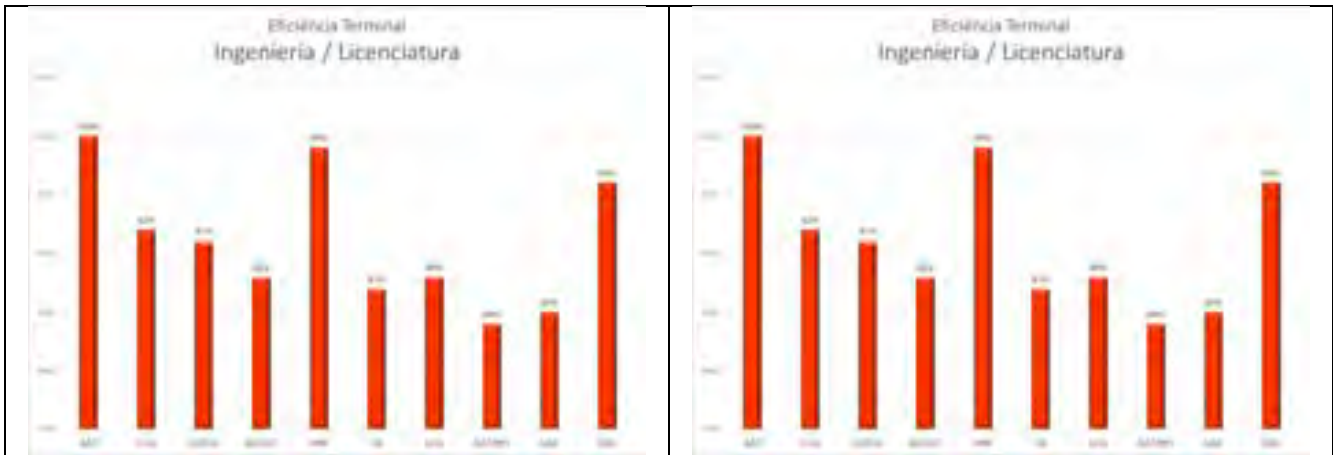
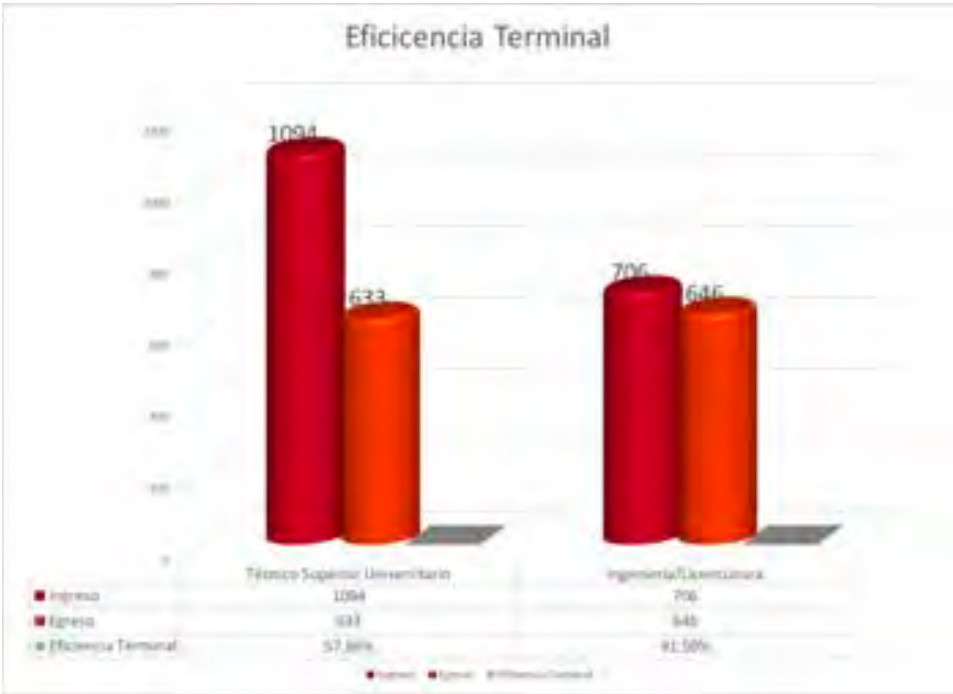


### 1.6 Eficiencia terminal

La eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular. Se calcula relacionando los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado de ese nivel educativo n años después.

En esta casa de estudios se cuenta con dos egresos al año, en abril egresan los alumnos del nivel Ingeniería/Licenciatura y en agosto del nivel de Técnico Superior Universitario.

La eficiencia terminal de Ingeniería/Licenciatura es de 91.50% y de Técnico Superior Universitario de 57.86%.



**1.7 Capacidad instalada.**

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3,232 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre se tiene una capacidad de ocupación del 76.95% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)



Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio Atípico 50	50	1	50	Edif. A
Edificio Atípico 100	100	1	100	Edificio B
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Edificio Atípico 150	150	1	150	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Laboratorio pesado	350	1	350	Edif I
Total		11	2,100	
<b>En dos turnos</b>			<b>4,200</b>	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre diciembre 2022.

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1935	1297	3232	76.95
Relativas	92.14	61.76		

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre – diciembre se ubica en un 76.95% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3232 alumnos.

Matrícula septiembre diciembre 2022	3232	76.95% Ocupación
Capacidad instalada	4200 en dos turnos	

### 1.8 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 685 computadoras, de las cuales 433 en laboratorios, talleres y biblioteca (63.21%) están destinadas a alumnos, 42 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 196 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 91.1% cuenta con acceso a internet.

**Distribución del Equipo de Cómputo**

	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2019-2020*		6.52	4.16	30.95	14.80	38.43	5.14
% Evaluación UTHH 2019-2020	100	6.06	2.07	0.00	27.92	59.08	4.87
Evaluación UTHH 2020-2021	681	41	14	0.00	193	400	33
% Evaluación UTHH 2020-2021	100	6.02 %	2.05 %	0	28.34 %	58.74 %	4.85 %
Enero - marzo 2022	683	42	14	0	194	400	33
% Enero - marzo 2022	100	6.15	2.05	0.00	28.40	58.57	4.83
Abril - junio 2022	683	42	14	0	194	400	33
% Abril - junio 2022	100	6.15	2.05	0.00	28.40	58.57	4.83
Julio - sep 2022	683	42	14	0	194	400	33
% Julio - sep 2022	100	6.15	2.05	0.0	28.40	58.57	4.83
Octubre - dic 2022	<b>685</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>400</b>	<b>33</b>
% Octubre - dic 2022	<b>100.0</b>	<b>6.13</b>	<b>2.04</b>	<b>0.00</b>	<b>28.63</b>	<b>58.39</b>	<b>4.82</b>

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

**Distribución del Equipo de Cómputo con Internet**

	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2019-2020*		6.83	4.28	30.30	15.23	38.02	5.35
% Evaluación UTHH 2019-2020	90.99	6.66	2.27	0.00	30.68	55.03	5.36
Evaluación UTHH 2020-2021	620	41	14	0	193	339	33
% Evaluación UTHH 2020-2021	91.04	6.61 %	2.26 %	0.00	31.13 %	54.68 %	5.32 %
Enero - marzo 2022	622	42	14	0	194	339	33
% Enero - marzo 2022	91.1	6.75	2.25	0.00	31.19	54.50	5.31
Abril - junio 2022	622	42	14	0	194	339	33
% Abril - junio 2022	91.1	6.75	2.25	0.00	31.19	54.50	5.31
Julio - sep 2022	622	42	14	0	194	339	33
% Julio - sep 2022	91.1	6.75	2.25	0.00	31.19	54.50	5.31



Octubre - dic 2022	624	42	14	0	196	339	33
% Octubre - dic 2022	91.1	6.73	2.24	0.00	31.41	54.33	5.29

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 8 talleres, 7 módulos y 32 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPEE	EDIF	Módulos		PPEE	EDIF
1	Automotriz	MM	E	1	Electricidad (módulo)	MM	E
1	Maquinaria y herramienta	MM	E	2	Invernaderos	ABT	
1	Soldadura	MM	E	1	Lombricomposta	ABT	
1	Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas)	PA	L	1	Maquinaria agrícola	ABT	
2	Cocina	GT	G	1	Jardín botánico	ABT	
1	Panadería	GT	G	1	Agroforestería	ABT	
1	Repostería	GT	G				

### Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	EDIF	No.	Laboratorios	PPEE	EDIF	
1	Biología	ABT	D	1	Sala Virtual	BIB	BIB	
1	Química	ABT	D	1	CAD	MM	K	
1	Análisis instrumental	ABT	D	1	CAM	MM	K	
1	Hongos	ABT	Detrás del K	1	Metrología	MM	E	
1	Control biológico	ABT	Detrás del K	1	Mecánica, suelos y geotecnia	CV	I	
1	Microbiología	PA	L	1	Concreto y mecánica de materiales	CV	I	
1	Química	PA	L	1	Idiomas	ACADEMIA	N	
1	Análisis instrumental	PA	L	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	BIB	
1	Idiomas	ACADEMIA	K					
15	Informática	Número		Tipo		Edificio		PPEE
		1,2,3,y 4		Cómputo		D		TIC
		6		Redes		B		TIC
		7		Hidráulica y neumática		C		TIC
		8		Electrónica y automatización		C		TIC
		9		Control de motores		C		TIC
		5		Cómputo		B		ABTy PA
		1		Cómputo		A		Conta
		1 y 2		Cómputo		H		Civil
		1		Cómputo		N		Conta
2		Cómputo		N		GNP		

### 1.9 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 22,255 volúmenes dividido en 12,839 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno con respecto a la matrícula de septiembre diciembre 2022, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.



	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2019-2020*	4	2	1,111,726	564,713	253,138	282	1077
Evaluación UTHH 2019-2020	5	3	19388	11277	3578	22	1
Evaluación 2020-2021	6	4	20691	11978	3407	8	1
Enero – marzo 2022	7	4	21280	12341	3007	3	1
Abril – junio 2022	10	6	21760	12579	2170	3	1
Jul-sep 2022	7	4	22235	12822	3232	2	0
Oct-dic 2022	7	4	22255	12839	3232	13	0

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con una afluencia de 11729 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 20 ejemplares (17 títulos).

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

Se continúa con el proyecto “Fomento a la lectura y el libro” a través del Carnet del Lector, círculo de lectura, Lunes de libro, Miércoles de Revista y Viernes de Película, así como también se da promoción de los servicios de información: servicios de digitales, conoce tu biblioteca, entre otras actividades.



Préstamo de libros



Fomento a la lectura y el libro



### 1.10 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre 2022 estuvo compuesta por 48 docentes, 32 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 67% y 33% respectivamente. De ellos 29 (60%) cuenta con perfil PRODEP. Dos de ellos (4%) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En promedio un PTC atiende a 67 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2019-2020*	223,179	4,398	51
Evaluación UTHH 2019-2020	3,578	48	75
Evaluación UTHH 2020-2021	3407	47	72.0
Enero - abril 2022	3,007	46	65
Mayo - agosto 2022	2,170	48	45
Sept - dic 2022	3,232	48	67

\* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2019-2020 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo







### Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

Septiembre – diciembre 2022.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 11% de Licenciatura, 81% en Maestría y 8% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	5
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
<b>Subtotal 1</b>		<b>5</b>
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	39
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	4
<b>Subtotal 2</b>		
<b>Total</b>		<b>48</b>



\* Fuente: Recursos Humanos

### PTC por programa educativo septiembre – diciembre 2022.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.	1	Gestión de Negocios y Proyectos	2
2	Agrobiotecnología área Vegetal.	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	4	Contaduría	4
4	Procesos alimentarios.	1	Procesos alimentarios	3
5	Mecánica área industrial.	3	Metal Mecánica	2
	Mecánica área automotriz.			
6	Tecnologías de la información área Desarrollo de Software Multiplataforma	8	Desarrollo y Gestión de Software	3
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	3	Civil	3





9	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Mecatrónica área Automatización	3	Mecatrónica	1
<b>Subtotal</b>		<b>27</b>	<b>Subtotal</b>	<b>21</b>
<b>Total</b>		<b>48</b>		

### 1.11 Actividades culturales.

Uno de los objetivos de la UTHH a través de las Actividades Paraescolares es la promoción de la cultura dentro y fuera de la Institución, los jóvenes alumnos de esta casa de estudios se preparan en las disciplinas de Danza y Música, con el propósito de incentivar a los alumnos a participar en las actividades paraescolares y lograr selectivos más competentes a nivel institucional y regional, durante el trimestre que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Celebración del día de muertos, Xantolo 2022.
- Celebración del 26 Aniversario de la fundación de nuestra Universidad.
- Los integrantes del taller de danza participaron en la celebración del día de muertos y en la Demostración del Grupo de Villancicos Navideños, así como también en una Clase Magistral de Baile Moderno y en la Clase De Zumba: "Pintándose de Naranja".
- Institucionalmente se participó en el Primer Encuentro Intercultural de Instituciones de Educación Media Superior y Superior, en el marco del 47 Aniversario del Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH).
- Alumnos de los talleres de Danza y Música participaron en el Desfile Cívico Militar conmemorativo del 20 de Noviembre - Día de la Revolución Mexicana.



Xantolo 2022



Primer Encuentro Intercultural de IEMSyS

### 1.12 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes "Mente sana en cuerpo sano", la relación Estudio-Deporte logra esa precisión.

En el trimestre octubre - diciembre se desarrollaron las siguientes actividades:



- Partido amistoso de futbol Soccer Varonil y Femenil: UTHH Vs Tecnológica de Monterrey campus Tampico.
- Partido amistoso de Voleibol Femenil UTHH Vs CECYTEH.
- Participación de los alumnos del taller de taekwondo en el Torneo de Taekwondo "Copa ITOM Huasteca Xilitla SLP 2022".
- Participación de las selecciones deportivas en el Desfile Cívico Militar conmemorativo del 20 de Noviembre - Día de la Revolución Mexicana.
- Participación en el Día internacional de la lucha contra el Cáncer de mama: Actívate Rosa practicando Taekwondo.
- Participación en Deporte y Cultura pintándose de Naranja: Actívate Naranja practicando Taekwondo.
- Participación de los alumnos de la selección oficial de taekwondo en la actividad de los Juegos aplicados al taekwondo.
- Participación de los alumnos del taller de taekwondo en el "campamento de Combate ITOM Altamira 2022".



Actívate Rosa practicando Taekwondo



Participación en el Desfile Cívico Militar conmemorativo del 20 de Noviembre

### 1.13 Servicios médicos.

El elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es sin duda alguna la salud física, el programa permanente de atención de salud integral aplicado por el Departamento de Servicios Médicos a la comunidad universitaria tiene como objetivo, promover y mejorar la salud física logrando con esto un mejor desempeño, coadyuvando de este modo al rendimiento escolar.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a 350 pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Alumnos	21	87	1217	308
Empleados	42	25	31	38
Externos	0	3	3	4
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>115</b>	<b>1251</b>	<b>350</b>

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Enf. Respiratorias	4	34	22	67
Intestinales	4	25	49	61
Parasitarias	1	4	2	0



Traumatismos	0	5	4	3
Enf. de la Piel	0	0	1	0
Alergias	2	0	8	5
Odontológicas	0	1	4	2
T. Sistema Nervioso	0	0	0	0
Trastornos de comportamiento	0	0	0	1
Ginecológicas	1	3	9	13
Otras	51	43	1152	198
<b>Totales</b>	<b>63</b>	<b>115</b>	<b>1251</b>	<b>350</b>

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- Plática: Lactancia materna.
- Periódico Mural: Campaña preventiva “octubre mes de la sensibilización del cáncer de mama”.
- Campañas: Difusión de sala de lactancia materna, difusión de servicios médicos, vida saludable, difusión del número de seguridad social y constancia de vigencia de derechos, vida saludable, planificación familiar y día mundial de la lucha contra el sida.
- Así como también se difusión información con respecto a las medidas preventivas ante el COVID-19, app-lactancia materna, mes de la sensibilización del cáncer de mama.
- Así como también se llevó a cabo la actualización de expediente del personal, diagnóstico nutricional, exploración física, se continuó con el filtro escolar permanente y se instaló un módulo para la aplicación de la vacuna contra la influenza.



Exploración física



Aplicación de la vacuna contra la influenza

### 1.14 Servicios estudiantiles.

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento, situaciones que obstaculizan su desempeño instruccional.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 44 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 461 en consulta canalizada, 29 consulta psicológica grupal, se atendieron 9 alumnos de alto riesgo, a la tutoría orientada asistieron 2226 estudiantes y 1486 a la tutoría formativa, en orientación pedagógica se atendieron 384 y se registraron



59 localizaciones, mientras que a través del programa del programa de inclusión se atendieron 5 alumnos.

Servicio	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre
Consulta psicológica (voluntaria)	25	89	15	44
Consulta psicológica (canalizada)	720	224	381	461
Consulta psicológica (grupal)	6	3	1	29
Grupo de crecimiento (alto riesgo)	520	141	293	9
Tutoría orientada	914	822	796	2226
Tutoría formativa	667	N/A	N/A	1486
Orientación pedagógica	769	131	441	384
Localización	113	42	36	59
Programa factores de riesgo (alumnos atendidos)	8	8	26	N/A
Programa de inclusión (alumnos atendidos)	24	24	36	5

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías se desarrollan actividades relacionados con el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. En el periodo se ofreció la conferencia "Salud mental y Violencia laboral", así como también se ofreció una capacitación relacionada al síndrome de Asperger, se ofreció una plática sobre las tutorías, se desarrolló la campaña "16 días de activismo, miradas, reflexiones, acciones contra la violencia hacia las mujeres", por otro lado se llevó a cabo una actividad altruista "Abrazando amigos".



## Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

**Objetivo:**  
Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación.

**Definición:**  
Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

**Resultado del indicador:**

PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	LÍNEA DE PROGRAMAS	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMÁTICO				SEMAESTRAL				Avance porcentual al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							1	2	3	4	1	2	3	4		
Programa de Vinculación y Extensión	Programa de Vinculación y Extensión	1000	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	$\frac{\text{Beneficiarios}}{\text{Meta}}$	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	Trimestral	1	2	3	4	1	2	3	4	1007	100%
Programa de Vinculación y Extensión	Programa de Vinculación y Extensión	200	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	$\frac{\text{Beneficiarios}}{\text{Meta}}$	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	Trimestral	1	2	3	4	1	2	3	4	177	89%
Programa de Vinculación y Extensión	Programa de Vinculación y Extensión	50	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	$\frac{\text{Beneficiarios}}{\text{Meta}}$	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	Trimestral	1	2	3	4	1	2	3	4	60	120%
Programa de Vinculación y Extensión	Programa de Vinculación y Extensión	20	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	$\frac{\text{Beneficiarios}}{\text{Meta}}$	Beneficiarios de servicios de vinculación y extensión	Trimestral	1	2	3	4	1	2	3	4	15	75%

### 2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadias, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

Durante el periodo se llevó a cabo el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma y de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, para ello se contó con la participación de representantes del sector productivo de la zona de influencia para la actualización de los planes y programas de estudio.





Taller de integración de AST

## 2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

Atendiendo las recomendaciones del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Secretaría de Salud de Hidalgo derivado de la pandemia por el COVID-19, la difusión institucional se ha llevado a cabo con estrictas medidas de seguridad con el objetivo de preservar la salud.

Durante el trimestre se continuó con la campaña permanente de difusión institucional, en este sentido se realizaron inserciones periodísticas, se hizo uso de las redes sociales, entre otras actividades, así como también se dio atención personalizada a 3420 aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio- Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulad o a la fecha (visitas)	Acumulad o a la fecha (alumnos)
	Cantida d de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH			7	248	-	-	1	32	8	280
Visita a IEMS	13	1,190	17	3649	-	-	20	3351	50	8,190
Atención personalizada		153		205		400		3420		4,178
<b>Totales</b>	13	1,343	24	4102	-	400	21	6,803	58	12,648



Visita a IEMS



Visita a UTHH



En el periodo se cuenta con un acumulado de 1540 spots en radio y 740 en televisión, 31 inserciones periodísticas, 588 notas publicadas, se distribuyeron 5953 artículos y 7636 materiales promocionales, se dieron 10 entrevistas en radio y 10 en televisión, se cuenta con 15 publicaciones en la página web institucional, así como 2486 publicaciones en facebook, 1829 en twitter, 186 en Instagram, 32 en TikTok y 26 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio		1540	-	-	1540
Spot en TV		740		-	740
Inserción Periodística		9	9	13	31
Notas publicadas	559	9	9	11	588
Distribución de artículos promocionales	453	4000	-	1,500	5953
Distribución de material promocional	156	4000	80	3,400	7636
Entrevistas en Radio		10			10
Entrevistas en TV		10			10
Artículos en la página Web UTHH	4	1	7	3	15
Facebook	559	800	667	460	2486
Twitter	467	566	566	230	1829
Instagram	29	60	51	46	186
TIKTOK	3	17	7	5	32
Canal de YouTube	2	17	5	2	26
Perifoneo					
Otra (especificar)					

Fuente: Difusión y Comunicación académica



Notas en medios digitales



Notas periodísticas



Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 651 lecturas en la página web, 26,034 seguidores en Facebook y 4,792 en twitter, 1,131 en Instagram, 367 en TikTok, mientras que en el canal de youtube se tienen 243 visualizaciones.

**2.3 Convenios.**

Durante el periodo octubre – diciembre se llevó a cabo la firma de tres convenios nacionales, como se describen en la tabla siguiente:

Trimestre	Institución/organismo	Objetivo
	<b>Convenios Regionales</b>	
Octubre - diciembre	Presidencia Municipal de Atlapexco, Hidalgo	Establecer las bases de colaboración para que alumnos de la UTHH puedan llevar a cabo su SERVICIO SOCIAL y/o RESIDENCIA PROFESIONAL en las instalaciones del “H. AYUNTAMIENTO”, que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el “INSTITUTO”. así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación.
	Presidencia Municipal de San Felipe, Hidalgo	
	Presidencia Municipal de Jaltocan, Hidalgo	
<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	
	<b>Convenio Nacional</b>	
Julio - septiembre	Universidad Tecnológica de Altamira	El Presente Convenio Tiene Por Objeto, Establecer Las Bases Para Facilitar E Incentivar La Cooperación Entre “Las Partes”, En Cuanto Al Desarrollo Científico Y Técnico, La Formación E Intercambio De Recursos Humanos, Así Como Promover El Establecimiento De Proyectos Conjuntos En Aquellas Áreas Que Se Consideren De Interés Común Entre “Las Partes”, Sin Perjuicio De La Acción Individual E Independiente De Ambas Instituciones.
	Universidad Tecnológica de Calvillo	
	Hotel Velas Resort Puerto Vallarta	
<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	
	<b>Convenio Regional</b>	
Abril - junio	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior (IHFES)	Contribuir al desarrollo sostenible de la educación superior en el estado de Hidalgo, mediante el apoyo financiero a los servicios educativos de este tipo y otorgando financiamiento con transparencia y profesionalismo a estudiantes hidalguenses que no cuenten con recursos económicos suficientes, que tengan buen desempeño académico.
	Fundacion TalentLand	La promoción y fomento educativo, tecnológico, científico, de la cultura empresarial y la capacitación para el trabajo y para el entretenimiento. La orientación social, la educación el desarrollo tecnológico, matemático y la capacitación para los empleos en tecnologías de la





		información, computación, robótica, programación, desarrollo de aplicaciones computacionales, diseño de cursos, materiales gráficos y videos para los mismos fines, así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación y que en sus instalaciones cuenta con las facilidades necesarias para dar oportunidad a los estudiantes del "LA UTHH" que realicen su RESIDENCIA PROFESIONAL, materia de este acuerdo, en cumplimiento de la normatividad e instrucciones que reciban del "LA UTHH" y del propio personal de la "TALENT LAND".
	Presidencia Municipal de Calnali, Hidalgo	Establecer las bases de colaboración para que alumnos del "la UTHH", puedan llevar a cabo su servicio social, prácticas profesionales y/o estadía en las instalaciones del "H. Ayuntamiento", que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el "la UTHH", así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación.
	Presidencia Municipal de Yahualica, Hidalgo	Establecer las bases de colaboración para que alumnos del "la UTHH", puedan llevar a cabo su servicio social, prácticas profesionales y/o estadía en las instalaciones del "H. Ayuntamiento", que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el "la UTHH", así como programas de apoyo académico, de vinculación e investigación.
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	
	<b>Convenio Regional</b>	
Enero - marzo	Asociación de Mecánicos Automotrices de la Huasteca Hidalguense ( AMAHH)	El objetivo de presente es el de establecer los procedimientos de coordinación entre ambas para propiciar el óptimo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales de acuerdo a los siguientes programas: 1.- Asistencia en Capacitación. 2.- Consultoría. 3.- Práctica Industrial. 4.- Reciprocidad.
	Cruz Roja Mexicana (Huejutla)	Tiene por objeto facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico y técnico, la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos con estos fines en aquellas áreas que se consideren de interés común, sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas instituciones
	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)	
	<b>Convenio Nacional</b>	
	Soltum Tecnología	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	
<b>Total</b>	<b>14</b>	

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 26 Total de organismos vinculados



## 2.4 Educación Continua.

La educación continua es un término que comprenden un espectro de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria y que puede extenderse durante toda la vida. Dentro del programa de educación continua se consideran cursos no tradicionales, formas de capacitación sin grado académico, capacitación para el trabajo, de formación personal, entre otros.

Durante el periodo se dieron nueve capacitaciones, contando con una asistencia de **162** personas y un acumulado de **146** horas. Concluyendo el ejercicio fiscal con **368** beneficiarios y un total de **176** horas de capacitación.

Trimestre	Nombre del Curso	Lugar donde se imparte el curso	Número de Participantes	Número de horas
Octubre – diciembre	Pastelería básica	UTHH	14	20
	Habilidades y valores que busca la industria	Google Teams	13	2
	Construcción de CV	Google Teams	11	2
	Montaje de platillos	UTHH	12	20
	Mantenimiento automotriz	UTHH	19	20
	Estudio de mercado para plan de negocios	UTHH	39	25
	Ofimática básica	UTHH	27	25
	Hospedaje, Comercialización y servicios turísticos	UTHH	16	20
	Taller de panadería	UTHH	11	12
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>		<b>162</b>	<b>146</b>
Julio – septiembre	Startups como alternativa de innovación para corporativos	Zoom	25	2
	El foro estatal de emprendedores expo ciencias hidalgo 2022.	Zoom	13	1
<b>Subtotal</b>	<b>2</b>		<b>38</b>	<b>3</b>
Abril – junio	Emprendiendo Juntas 2.0	Zoom	51	12
	Prospecta Américas 2022	Zoom	24	3
	Emprendedores todo terreno, lo que nadie te ha dicho para emprender	Zoom	29	3
	Perspectivas y aplicaciones de geociencias en la industria de energía en Hidalgo	Zoom	15	3



	Ciencia de datos para la transformación pública	Zoom	10	3
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>		<b>129</b>	<b>24</b>
Enero - marzo	Internet de las cosas, oportunidades y retos de su aplicación	Google Meet	39	3
<b>Subtotal</b>	<b>1</b>		<b>39</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>		<b>368</b>	<b>176</b>



Hospedaje, comercialización y serv. turísticos



Mantenimiento automotriz

## 2.5 Estudios y servicios tecnológicos.

La atención al sector productivo de bienes y servicios se realiza a través de actividades de capacitación, adiestramiento, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que benefician al sector que se dirige, sin otorgar grado académico.

Durante el trimestre se realizó un servicio tecnológico de asistencia técnica, este servicios se ofreció a través de los programas educativos de Agrobiotecnología, el servicio prestado fue de chapoleo.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	11	10	7	1	29
Metal Mecánica	-	1	1	-	2
Proceso Alimentarios	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

## 2.6 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las tres últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima quinta generación, egresada en agosto de 2021, al corte de octubre de 2022 se observa un 17.39% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no



continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 94.80% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

### Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabaja n	Trabaja n y Estudia n	Estudia n	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
23	2017-2019	1191	<b>776</b>	776	271	0	0	73	69	69	<b>38.33%</b>
24	2018-2020	1143	<b>721</b>	721	31	73	568	56	8	42	<b>21.38%</b>
25	2019-2021	1290	<b>770</b>	770	20	80	650	83	5	54	<b>17.39%</b>

\* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

### Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima segunda generación egresada en abril de 2022, al corte de octubre 2022 se observa un 35.61% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2019-2021 egresada en abril 2021 cuenta con una colocación de 59.97%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabaja n	Trabaja n y Estudia n	Estudia n	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
10	2018-2020	765	<b>717</b>	717	367	0	0	120	27	79	<b>53.19%</b>
11	2019-2021	757	<b>678</b>	678	394	0	0	114	21	75	<b>59.97%</b>
12	2020-2022	645	<b>645</b>	645	198	1	0	46	89	32	<b>35.61%</b>

\* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

### 2.7 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 28 plazas logrando colocar a 13 egresados de diferentes programas educativos, el 46.43% con respecto a las plazas contactadas.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Octubre	18	8
Noviembre	8	4
Diciembre	2	1
<b>Subtotal</b>	<b>28</b>	<b>13</b>
Julio	17	8
Agosto	10	5



Septiembre	5	1
Subtotal	<b>32</b>	<b>14</b>
Abril	5	1
Mayo	15	3
Junio	9	3
Subtotal	<b>29</b>	<b>7</b>
Enero	7	3
Febrero	11	4
Marzo	16	9
Subtotal	<b>34</b>	<b>16</b>
<b>Total acumulado</b>	<b>123</b>	<b>50</b>

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE octubre diciembre 2021		
Carrera	Técnico Superior Universitario	Ingeniería
Gestión de Negocios y Proyectos		3
Contaduría		1
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		1
Desarrollo y Gestión de Software		
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		8
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal		<b>13</b>
Total de alumnos Contratados		<b>13</b>

\* Evaluación Institucional (EVIN) Indicador 32 Bolsa de trabajo



### Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA

**Objetivo:**  
 Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca.

**Definición:**  
 Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública

**Resultado del indicador:**

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Lider de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							1	2	3	4	1	2	3	4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA	MC JUANA GARCÍA MORALES	16	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS.	$PPICTR = (PICTR/PICTP) * 100$	PICTR=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS PICTP=PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS	Trimestral				16				19	19	119%
3.1 REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MC JUANA GARCÍA MORALES	16	PORCENTAJE DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS	$PPICTR = (PICTR/PICTP) * 100$	PICTR=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS – PICTP=PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PROGRAMADOS	Trimestral				16				20	20	125%

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, cinco en formación y dos en consolidación.

Los docentes que integran los cuerpos académicos están trabajando con 19 proyectos de investigación para este año, en el trimestre se reporta 13 productos de investigación concluido: 2 Ponencias, 7 Capítulos en libros, 1 artículo y 3 informes técnicos.

Por otro lado se reportan 3 artículos de investigación publicados por parte de los Profesores de Tiempo Completo del programa educativo de Gastronomía que no están adscritos a un cuerpo académico.

Productos de Investigación:

Agrobiotecnología				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-11 - Aprovechamiento, Manejo y Conservación de	Desarrollo sostenible, cambio climático y seguridad alimentaria	Plantas alimenticias subutilizadas y olvidadas: recursos potenciales para	Rescatar especies alimenticias para el fortalecimiento de los agroecosistemas y la dieta familiar.	Ponencia: Sistemas Agroalimentarios y riqueza vegetal en el patio familiar.



los recursos naturales.  En consolidación		la refuncionalización de agroecosistemas en la huasteca, México		
---	--	---	--	--

<b>Contaduría</b>				
<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Línea</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad/Producto entregable</b>
UTHH-CA-2 - Contaduría y Administración Empresarial.  En consolidación	Investigación aplicada en el área Financiera, Fiscal y Administrativa.	Diferencias entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la MyPe de Latinoamérica.	Identificar el estilo de liderazgo de las directivas y directivos de las Micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes.	Capítulo de Libro Impreso:  Diferencias entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la MyPe de Huejutla de Reyes, Hidalgo.  ISBN: 978-607-15-1915-3
		Capacitación y Desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Huejutla de Reyes, Hidalgo, México.	Identificar las habilidades que faltan o predominan en los directores de las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes para identificar las necesidades de capacitación	Capítulo de libro electrónico  Capacitación y Desarrollo de habilidades de los directores de las MyPes de Huejutla de Reyes, Hidalgo, México.  ISBN:978-607-99978-4-7
		Aplicación de la herramienta Six Sigma en la Panadería "Tres Cruces"	Disminución de piezas de pan con consistencia dura ("Pan Duro" PD).	1 Informe Técnico Aplicación de la herramienta Six Sigma en la Panadería "Tres Cruces"
		Implementación de las 5s en las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes, Hidalgo México.	Implementar las acciones de clasificación, organización, limpieza, estandarización y disciplina como medio para contribuir al incremento de la productividad de las Micro y Pequeñas Empresas.	2 Informes Técnicos:  Implementación de las 5s en las MyPes: Caso Farmacia "San Juan Bautista"  Implementación de las 5s en las MyPes: Caso "Novedades Richard"
UTHH-CA-9 - Estrategia Financiera Fiscal y Contable	Impacto Económico-Social de las decisiones	Diferencias entre las estrategias de gestión en directores y	Identificar el estilo de liderazgo de las directivas y directivos de las Micro y pequeñas	Capítulo de Libro Impreso:  Diferencias entre las estrategias de gestión





En formación	financieras de la MiPyMES	directoras de la MyPe de Latinoamérica	empresas de Huautla y Yahualica	en directores y directoras de la MyPe de Huautla y Yahualica.  ISBN: 978-607-15-1915-3
		Capacitación y Desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Latinoamerica.	Identificar las habilidades que faltan o predominan en los directores de las micro y pequeñas empresas de Huautla y Yahualica para identificar las necesidades de capacitación	Capítulo de libro electrónico:  Capacitación y Desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Huautla y Yahualica, Hidalgo, México.  ISBN:978-607-99978-4-7

Gestión de Negocios y Proyectos / Innovación de Negocios y Mercadotecnia				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-14 - Gestión social y desarrollo comunitario sostenible	Estrategias para la inclusión social y económica de comunidades marginadas en la Huasteca Hidalguense.	Capacitación y desarrollo de habilidades de los directores de las Mypes de Latinoamérica Tomo I	Determinar el Perfil general de la capacitación y desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Jaltocán y San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México	Capítulo de libro: Capacitación y desarrollo de habilidades de los directores de las mypes de Jaltocán y San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México  © iQuatro Editores RELAYN OBRA COMPLETA: 978-607-99978-4-7 RELAYN TOMO I: 978-607-99978-5-4
		Diferencias entre las estrategias de Gestión en Directores y Directoras de la Mype de Latinoamérica	Determinar las diferencias entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la mype de Jaltocán y San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México	Artículo Publicado "Diferencia entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la mype de Jaltocán y San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México en el "Diferencias entre las estrategias de Gestión en Directores y Directoras de la Mype de Latinoamérica"  ISBN OBRA COMPLETA: 978-607-15-1915-3



				ISBN TOMO I: 978-607-15-1916-0 ISBN TOMO II: 978-607-15-1917-7

Mecatrónica / Tecnologías de la Información				
Cuerpo Académico	Línea	Proyecto	Objetivo	Actividad/Producto entregable
UTHH-CA-8 - Tecnologías de la Información  En formación	Implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el desarrollo de proyectos en el sector productivo y social	Sistema de Monitoreo de Parámetros Físicos en Apiarios de la Región Huasteca Hidalguense	Esta investigación permitirá obtener información relevante que indica el estado en el que se encuentran las abejas dentro de la colmena y con la instalación de nuevas tecnologías en los apiarios, se facilitará el monitoreo de las mismas, mejorando la seguridad e integridad del enjambre.	<p><b>Capítulo del libro:</b> "Sistema de Monitoreo de Parámetros Físicos en Apiarios de la Región Huasteca Hidalguense". Libro: Diseño y planeación Mecatrónica Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C., 2022 ISBN: 978-607-9394-25-7</p> <p><b>Ponencia:</b> "Sistema de Monitoreo de Parámetros Físicos en Apiarios de la Región Huasteca Hidalguense". Congreso Nacional de Mecatrónica. Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C., 2022</p>
		Análisis de la usabilidad del sitio web "Pueblos con Sabor"	Se diseñó un sitio web que concentra todos los negocios que ostentan esta denominación, publicándose su oferta gastronómica, su ubicación incluyendo algunas opciones para su evaluación y retroalimentación del cliente.	<p><b>Capítulo del libro:</b> Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria, ISBN: 978-607-59439-0-9</p>



Gastronomía

Programa Educativo	Línea	Nombre del Proyecto	Objetivo del Proyecto	Descripción de la Actividad/Producto entregable
<p><b>Gastronomía</b></p>	<p>Estudios etnográficos del patrimonio culinario y sustentable de la gastronomía mexicana.</p>	<p>Elaborados Evaluación Sensorial de Cocteles con Fermentados Locales de la Huasteca Hidalguense</p>	<p>Realizar una evaluación sensorial a cocteles elaborados a base de fermentados de la Huasteca Hidalguense con la finalidad de determinar conocer el grado de aceptación en un mercado dominado por elaboraciones a base de fermentados de renombre y a si fomentar el comercio local.</p>	<p>Artículo: Elaborados Evaluación Sensorial de Cocteles con Fermentados Locales de la Huasteca Hidalguense  ISSN 1946-5351 online, Vol. 14, No. 09, 2022.</p>
		<p>Transformación de frutas endémicas de la región Huasteca en postres vanguardistas (municipio Huejutla de Reyes, Hgo).</p>	<p>Crear postres a partir de las frutas endémicas que se cultiva en la zona explorando distintos sabores, colores, texturas y presentación, además de permitir que la riqueza del patrimonio culinario regional prevalezca, reflexionando y concientizándonos acerca de la importancia de consumir alimentos a base de productos de la región, implementarlos en recetas vanguardistas que se emplearán en el área de repostería.</p>	<p>Artículo: Transformación de frutas endémicas de la región Huasteca en postres vanguardistas (municipio Huejutla de Reyes, Hgo). ISSN online 1946-5351 Vol. 14, No. 9, 2022 Tomo 6</p>
		<p>La Viejada: Herencia Viva de los Días de</p>	<p>Difundir la importancia de la tradición de la</p>	<p>Artículo: La Viejada: Herencia Viva de los Días de Muertos</p>



		<p>Muertos de Tempoal, Veracruz</p>	<p>viejada como parte de la festividad de los días de muertos en Tempoal, Veracruz. Mediante un análisis descriptivo e investigación de campo se muestra una narración del desarrollo de esta celebración. La viejada es la danza que se realiza en las calles y foro municipal tiene como objetivo consiste en disfrazarse con diversos atuendos que simbolizan las ánimas que están de visita y burlan a la muerte. Esta tradición se lleva a cabo durante los días del 30 de octubre al 3 de noviembre.</p>	<p>de Tempoal, Veracruz</p> <p>ISSN online 1946-5351 Vol. 14, No. 9, 2022 Tomo 7</p>
--	--	-------------------------------------	--	--



## Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

**Objetivo:**  
 Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos.

**Definición:**  
 Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad

**Resultado del indicador:**

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Lider de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICION	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							1	2	3	4	1	2	3	4		
A. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.	MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	19	PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS	PIPEI = (IPEEI / IPEEP) * 100	IPEEI=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS IPEEP=INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA PROGRAMADOS	Trimestral	3	5	4	7	3	5	4	7	19	100%
A.1 GESTIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	4	PORCENTAJE DE EVALUACIONES GESTIONADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR	PEGIENS = (EIG/EIP) * 100	EIG=EVUACIONES INSTITUCIONALES GESTIONADAS EIP=EVUACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMADAS	Trimestral	1	1	1	1	1	1	1	1	4	100%
A.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MC JUANA GARCÍA MORALES	3	PORCENTAJE DE EVALUACIONES A DOCENTES REALIZADAS	PEDEI = (EDR/EDP) * 100	EDR=EVUACIONES DOCENTES REALIZADAS EDP=EVUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS	Trimestral		1	1	1		1	1	1	3	100%
A.3 IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MC CRISTÓBAL CONTRERAS ESCOBAR	11	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS.	PMSEI = (MSI/MSPI) * 100	MSI= MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS MSPI=MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLEMENTAR	Trimestral	2	4	2	3	2	4	2	3	11	100%

### 4.1 Evaluación Institucional.

Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2022, trimestre octubre – diciembre.

Se dio seguimiento a las metas de la MIR a través del SIIPPED.

Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.

Integración del informe de actividades del trimestre julio - septiembre 2022.

Integración de la estadística de inicio de ciclo escolar 2022-2023 a través de los formatos 911.

Captura de estadística básica septiembre diciembre 2022 a través del SII-DGUTyP.

Integración del Reporte del Programa de Trabajo de Control Interno del trimestre julio – septiembre 2022.

Integración y captura del MECASUT 2021-2022.



Evaluación, integración y seguimiento a Procesos Prioritarios 2022.

Integración de información para la 4ta sesión de ordinaria del COCODI.

Integración de información para la entrega recepción interna.

También se atendieron solicitudes de información de la Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

#### 4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad y ambiental) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Auditoría de vigilancia del Sistema de Gestión Integral (Calidad y Ambiental) con el propósito de evaluar la capacidad del Sistema de Gestión, evaluar la eficacia del SGI para asegurar que la organización cumple con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables y con los objetivos especificados.

Se ofrecieron las conferencias Elementos críticos para el éxito sostenido de un SGC ISO 9001:2015 en instituciones educativas y Como ser la mejor versión de ti mismo.

Se puso en marcha la campaña La Violencia No es una opción, así como también se continuó con la Recolección de tapitas de plástico.

La apertura de los buzones de quejas y sugerencias se da a través de recorridos por los buzones, esta actividad se realiza en conjunto con personal del área de calidad, auditor/a internos y personal de la comisión ombusperson, en el periodo se recibieron 11 quejas.



Recolección de tapitas de plástico




Conferencia Como ser la mejor versión de ti mismo

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

En el rubro de perspectiva de género se llevó a cabo la Pre Auditoría y auditoría de recertificación de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Se ofrecieron las Pláticas en línea "Violencia de género: violencia contra las mujeres, causas consecuencias y modalidades" y "Perspectiva de género".



	
Platica "Perspectiva de género"	Auditoría de recertificación de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015

\* Evaluación Institucional (EVIN) **Indicador 15 Procesos Certificados**

### 4.3 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

Durante el trimestre en cuestión se asistió a la reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al tercer trimestre 2022, la cual refleja el 100% de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 6 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

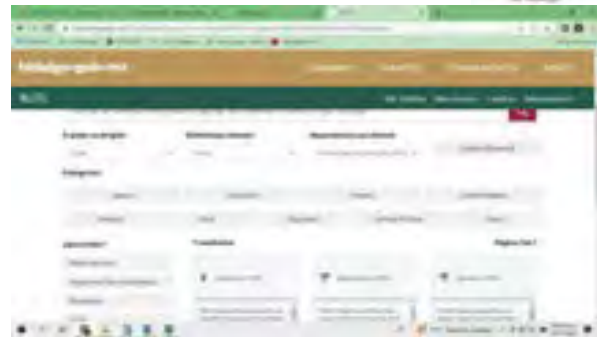
Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro evaluación del programa y Flujo de consumo de papel.

Actualización de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios de Hidalgo.





Cédula del cumplimiento al portal de transparencia



Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

#### 4.4 Archivo Institucional

En cumplimiento con la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de noviembre se validó por parte del Archivo General del Estado el Cuadro General de Clasificación Archivística 2020.

Se atendió asesoría por parte del Archivo General del Estado para la integración de la Cédula de Alineación de Funciones de las áreas de la Universidad, la cual permitirá integrar el Cuadro General de Clasificación Archivística en su versión 2021.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 4, 549 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de diciembre 2022.

#### 4.5 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

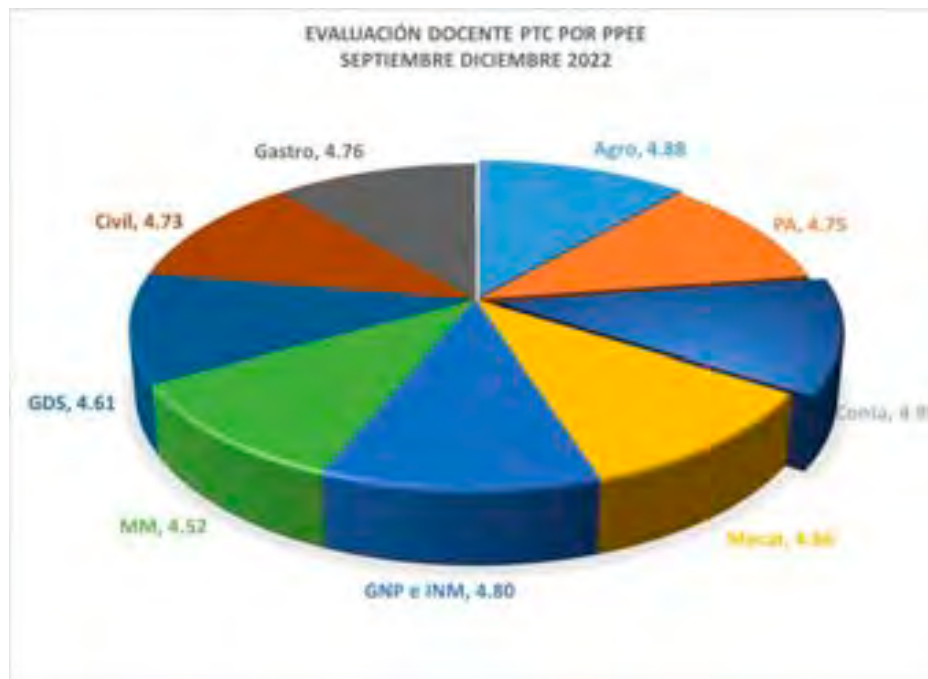
El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 contempla 28 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 82.1% (23 acciones de mejora concluidas), mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 contempla 48 riesgos y 48 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 89.77 % (43 acciones de control concluidas).

#### 4.6 Evaluación Docente.

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar la eficacia y eficiencia de la actividad académica mediante la evaluación y retroalimentación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta su verificación asegurando la provisión en tiempo y forma de los recursos.



En el trimestre se tuvo un promedio general de 4.73 puntos en los Profesores de Tiempo Completo, mientras que los Profesores de Asignatura lograron un puntaje de 4.72.



#### 4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificaron módulos de los sistemas:

- ❖ Primera versión del sistema automatización de administración y elaboración de encuestas.
- ❖ Modificaciones al sistema de control vehicular y al sistema de inventarios.
- ❖ Soporte Técnico y mantenimiento a la plataforma de G4U y al sistema integral.
- ❖ Desarrollo y soporte técnico al Sistema Integral de Información rentado a la UT de Altamira.



**Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.**

**Objetivo:**  
 Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución.

**Definición:**  
 Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales

**Resultado del indicador:**

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta Anual	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Variables	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado o al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
							1	2	3	4	1	2	3	4		
5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.	L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	16	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADO	$PA/PGA \times 100$	PGA=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EJECUTADAS PA=ACCIONES DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS	Trimestral	4	4	4	4	4	4	4	4	12	75%
5.3 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	136	PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS.	$SPC/(SPC+SPPC) \times 100$	SPC=SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS SPPC=SERVIDORES PÚBLICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR	Trimestral	20	70	40	6	22	10	0	32	24%	
5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	2	PORCENTAJE DE LOTE DISTRIBUIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$LMED/(LMED+LMEP) \times 100$	LMED=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO LMEP=LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMADO	Trimestral				2				0	0%	
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	145	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	$MR/(MR+MP) \times 100$	MR=MANTENIMIENTOS REALIZADOS MP=MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS	Trimestral	37	46	33	29	No reportó	35	33	68	47%	
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	L.C. LORENA HERNÁNDEZ PÉREZ	4	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	$ICPE/(ICPE+ICPP) \times 100$	ICPE=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS ICPP=INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA PROGRAMADOS	Trimestral	1	1	1	1	1	1	1	3	75%	

**5.1 Sentencia y/o laudos.**

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

**5.2 Personal Académico y Administrativo.**

La plantilla del personal académico y administrativo en octubre – diciembre estuvo conformada por 260 trabajadores: 28 mandos medios y superiores (11%), 48 PTC (18%), 95 PA (37%) y 89 (34%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos
4	16	7	48	95	3	4	0



Personal total de la Universidad octubre – diciembre 2022.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	2	1	5	2	7	3
Profesor de Tiempo Completo	0	0	32	16	32	16
Profesor de Asignatura	0	0	40	55	40	55
Jefe de Departamento	8	8	0	0	8	8
Coordinador	5	12	2	1	7	13
Ingeniero en sistema	3	3	0	0	3	3
Jefe de Oficina	3	1	1	3	4	4
Técnico en Contabilidad	4	5	1	2	5	7
Secretarial	2	7	0	8	2	15
Personal de Apoyo	20	6	0	0	20	6
<b>Subtotal</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>		<b>168</b>		<b>260</b>	

Fuente: Depto. Recursos Humanos

\* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

### 5.3 Capacitación.

Durante el trimestre se otorgó capacitación al personal docente en la que se contó con 19 participaciones, acumulando un total de 144 horas.

	Hombres	Mujeres	Total
<b>Docente</b>	11	8	19
<b>Administrativo</b>	0	0	0
<b>Total</b>	11	8	19

Fuente: Depto. Recursos Humanos

### Desglose del personal capacitado

#### Capacitación docente

Nombre del Curso	Fecha	Formar y habilitar a profesores como tutores				Enfoques centrados en el aprendizaje.				Total de horas del curso
		PTC		PA		PTC		PA		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
FOOD STYLING	6,7 Y 8 DICIEMBRE DE 2022							9	8	24
DIPLOMADO NIF's	07/03/2022 al 07/11/2022							2	0	120
<b>Subtotal</b>								11	8	
<b>Total</b>								<b>19</b>		<b>144</b>

Fuente: Depto. Recursos Humanos

\* *Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica



## 5.4 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

### Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Sueldos	\$12,796,035.07	\$12,321,711.36	\$11,983,515.68	\$14,474,751.88	\$51,576,013.99
Prima vacacional y dominical	\$0.00	\$955,788.02	\$881,182.74	\$1,565,646.59	\$3,402,617.35
Gratificación anual	\$0.00	\$1,861,695.32	\$1,711,000.40	\$5,023,562.45	\$8,596,258.17
Prestaciones de seguridad social	\$2,005,216.25	\$2,728,942.55	\$1,875,534.57	\$3,002,844.24	\$9,612,537.61
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,082,171.30	\$1,029,746.26	\$1,039,167.50	\$1,494,817.13	\$4,645,902.19
<b>Total</b>	<b>\$15,883,422.62</b>	<b>\$18,897,883.51</b>	<b>\$17,490,400.89</b>	<b>\$25,561,622.29</b>	<b>\$77,833,329.31</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.5 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

### Estructuras de subsidios Octubre – Diciembre 2022

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	\$11,839,333.00	\$0.00	\$0.00	\$14,255,060.05	\$11,839,333.00	\$2,415,727.05
Federal:	\$14,216,811.48	\$0.00	\$0.00	\$14,216,811.48	\$9,895,581.00	\$4,321,230.48
<b>Total:</b>	<b>\$26,056,144.48</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$28,471,871.53</b>	<b>\$21,734,914.00</b>	<b>\$6,736,957.53</b>

### Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,586,153.00	\$2,586,153.00	30/01/2022
Febrero	\$3,172,499.00	\$3,172,499.00	27/02/2022
Marzo	\$3,660,025.00	\$3,660,025.00	30/03/2022
Abril	\$4,462,033.00	-	-
Mayo	\$2,922,471.00	\$7,695,123.00	31/05/2022
Junio	\$3,223,193.00	\$3,422,760.00	30/06/2022
Julio	\$3,278,284.00	\$3,422,760.00	31/07/2022
Agosto	\$4,213,778.00	\$3,422,760.00	31/08/2022
Septiembre	\$2,617,966.00	\$3,422,760.00	30/09/2022
Octubre	\$2,989,042.00	\$3,422,760.00	31/10/2022
Noviembre	\$3,022,926.00	\$3,422,760.00	30/11/2022



Diciembre	\$3,884,982.00	\$4,993,813.00	31/12/2022
<b>ACUMULADO</b>	<b>40,033,352.00</b>	<b>42,644,173.00</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

### Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	\$2,586,153.00	-	-
Febrero	\$3,172,499.00	-	-
Marzo	\$3,660,025.00	\$8,214,622.00	30/03/2022
Abril	\$4,462,033.00	\$4,107,312.00	30/04/2022
Mayo	\$2,922,471.00	\$4,133,274.00	31/05/2022
Junio	\$3,223,193.00	\$4,107,312.00	30/06/2022
Julio	\$3,184,837.00	\$4,107,312.00	31/07/2022
Agosto	\$4,092,778.00	\$4,107,312.00	31/08/2022
Septiembre	\$2,617,966.00	\$4,107,312.00	30/09/2022
Octubre	\$2,989,042.00	\$4,107,312.00	31/10/2022
Noviembre	\$3,022,926.00	\$4,081,350.00	30/11/2022
Diciembre	\$3,884,982.00	\$1,571,055.00	31/12/2022
<b>ACUMULADO</b>	<b>39,818,905.00</b>	<b>42,644,173.00</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

### 5.6 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	4TO. TRIMESTRE					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	\$17,420,161.27	\$634,463.00	\$0.00	\$0.00	\$634,463.00	\$703,760.81	\$703,760.81
Inscripción Técnico Superior Universitario (1)	\$ 1,598,594.40	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Inscripción Nivel Licenciatura (1)	\$ 881,093.85	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Reinscripción Técnico Superior Universitario (1)	\$ 5,090,481.97	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Reinscripción Nivel Licenciatura (1)	\$ 3,987,103.95	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Examen de ingreso a la educación superior	\$ 548,758.10	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Examen extraordinario	\$ 1,293,948.31	\$ 393,998.00	\$ -	\$ -	\$ 393,998.00	\$ 585,124.24	\$ 585,124.24
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	\$ 620,525.92	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,469.28	\$ 1,469.28
Examen Toefl	\$ -	\$ 63,630.00	\$ -	\$ -	\$ 63,630.00	\$ -	\$ -
Certificado de Inglés Toefl	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Duplicado de certificado de estudios	\$ 2,462.60	\$ 583.00	\$ -	\$ -	\$ 583.00	\$ -	\$ -
Constancia escolar	\$ 34,741.36	\$ 16,535.00	\$ -	\$ -	\$ 16,535.00	\$ 5,246.85	\$ 5,246.85
Constancia de no adeudos	\$ 15,981.35	\$ 2,581.00	\$ -	\$ -	\$ 2,581.00	\$ 2,602.81	\$ 2,602.81



Reposición de documentos de servicio de educación continua	\$ -	\$ 479.00	\$ -	\$ -	\$ 479.00	\$ -	\$ -
Reposición de carta de presentación de estancia y estadia	\$ 4,662.90	\$ 85.00	\$ -	\$ -	\$ 85.00	\$ 91.41	\$ 91.41
Credencial de identificación escolar	\$ 294,070.78	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Protocolo de Titulación	\$ 507,497.90	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,991.75	\$ 1,991.75
Titulación	\$ 870,345.18	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 3,415.80	\$ 3,415.80
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma) (2)	\$ 122,584.28	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 481.10	\$ 481.10
Expedición de registro estatal (2)	\$ 490,337.12	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,924.40	\$ 1,924.40
Cuota por curso de preparación para el examen de ingreso a la educación superior	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Servicio de Educación Continua Básico A	\$ 44,721.60	\$ 29,754.00	\$ -	\$ -	\$ 29,754.00	\$ 44,721.60	\$ 44,721.60
Servicio de Educación Continua Intermedio A	\$ 6,004.32	\$ 23,301.00	\$ -	\$ -	\$ 23,301.00	\$ 6,004.32	\$ 6,004.32
Servicio de Educación Continua Avanzado A	\$ 12,730.20	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 12,730.20	\$ 12,730.20
Servicio de Educación Continua Especializado A	\$ -	\$ 16,983.00	\$ -	\$ -	\$ 16,983.00	\$ -	\$ -
Consultoría y estudio Tipo IV	\$ -	\$ 8,487.00	\$ -	\$ -	\$ 8,487.00	\$ -	\$ -
Reposición de credencial	\$ 6,124.47	\$ 3,831.00	\$ -	\$ -	\$ 3,831.00	\$ 914.10	\$ 914.10
Seguro estudiantil contra accidentes	\$ 625,222.42	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Ácidos húmicos	\$ 242.48	\$ 65.00	\$ -	\$ -	\$ 65.00	\$ 173.20	\$ 173.20
Cuota de recuperación de servicios informáticos	\$ 239,995.96	\$ 39,000.00	\$ -	\$ -	\$ 39,000.00	\$ -	\$ -
Planta certificada de cítricos	\$ 10,520.42	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Levantamiento de poligonales cerradas con equipo de estación total	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Levantamiento de poligonales cerradas, con equipo de topografía , de 2.01 a 5.00 hectáreas.	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Vaciado de mezclas de concreto	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Bata para laboratorio	\$ -	\$ 340.00	\$ -	\$ -	\$ 340.00	\$ -	\$ -
Chaleco reflejante con malla color naranja	\$ -	\$ 64.00	\$ -	\$ -	\$ 64.00	\$ -	\$ -
Casco de protección	\$ -	\$ 53.00	\$ -	\$ -	\$ 53.00	\$ -	\$ -
Lombricomposta	\$ 1,339.80	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Afinación con sistema de fuel injection	\$ -	\$ 424.00	\$ -	\$ -	\$ 424.00	\$ -	\$ -
Análisis bromatológico	\$ -	\$ 689.00	\$ -	\$ -	\$ 689.00	\$ -	\$ -
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de agua para determinar la turbidez	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





Análisis de agua	\$ 341.58	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar el Ph	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de acidez presente en el alimento	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (*Brix)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis de suelo	\$ 739.93	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	\$ 782.28	\$ 972.00	\$ -	\$ -	\$ 972.00	\$ -	\$ -
Análisis para determinar la cantidad de nutrientes en un alimento y representarlos en una tabla nutrimental	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Análisis foliar	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Aportación mensual de cafetería	\$ 87,694.90	\$ 16,336.00	\$ -	\$ -	\$ 16,336.00	\$ 26,308.47	\$ 26,308.47
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	\$ -	\$ 10,608.00	\$ -	\$ -	\$ 10,608.00	\$ -	\$ -
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	\$ 341.58	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Cambio de amortiguadores con tracción delantera	\$ -	\$ 265.00	\$ -	\$ -	\$ 265.00	\$ -	\$ -
Cambio de amortiguadores con tracción trasera	\$ -	\$ 106.00	\$ -	\$ -	\$ 106.00	\$ -	\$ -
Cambio de balatas (C/Rueda)	\$ -	\$ 85.00	\$ -	\$ -	\$ 85.00	\$ -	\$ -
Cambio de bomba de agua	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Cambio de crucetas	\$ -	\$ 160.00	\$ -	\$ -	\$ 160.00	\$ -	\$ -
Cambio de partes de suspensión	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Carga de acumulador	\$ 34.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Chapoleo, por hora	\$ 2,732.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,732.64	\$ 2,732.64
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	\$ -	\$ 86.00	\$ -	\$ -	\$ 86.00	\$ -	\$ -
Determinación de grasa en queso	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Determinación del contenido de azúcares reductores en alimentos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Diagnóstico por computadora	\$ -	\$ 212.00	\$ -	\$ -	\$ 212.00	\$ -	\$ -
Doble de lámina calibre 16	\$ 46.18	\$ 129.00	\$ -	\$ -	\$ 129.00	\$ -	\$ -
Empacado al vacío de productos alimenticios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -



Engrasado de balero de ruedas	\$ -	\$ 212.00	\$ -	\$ -	\$ 212.00	\$ -	\$ -
Engrasado de Juntas Homocinéticas (C/U)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Fresado de piezas	\$ -	\$ 160.00	\$ -	\$ -	\$ 160.00	\$ -	\$ -
Fruta (3)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Jitomate	\$ -	\$ 3,300.00	\$ -	\$ -	\$ 3,300.00	\$ -	\$ -
Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales (3)	\$ 192.44	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Plántula de hortaliza (3)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Plántula de papaya maradol	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Instalación de sensores, actuadores o computadoras a bordo	\$ -	\$ 424.00	\$ -	\$ -	\$ 424.00	\$ -	\$ -
Pie de cria de lombriz (eisenia andreii)	\$ 6,533.80	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Prueba de porcentaje de cenizas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Puesta a tiempo de encendido	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Rastreo	\$ 341.58	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Roscado en tarraja eléctrica cuerda ntp hasta 2"	\$ -	\$ 129.00	\$ -	\$ -	\$ 129.00	\$ -	\$ -
Soldadura electrodos a 3/16	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Soldadura por puntos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Surcado, por hora	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Taladrado de piezas	\$ -	\$ 74.00	\$ -	\$ -	\$ 74.00	\$ -	\$ -
Torneado de piezas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	\$ 10,288.08	\$ 323.00	\$ -	\$ -	\$ 323.00	\$ 7,828.64	\$ 7,828.64
<b>TOTAL DE INGRESOS PROPIOS ESTIMADO POR MES</b>	<b>\$17,420,161.27</b>	<b>\$634,463.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 634,463.00</b>	<b>\$703,760.81</b>	<b>\$ 703,760.81</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

### 5.7 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	\$2,175,574.00	\$2,175,574.00	\$1,896,839.37
Promep 2010	\$958,418.00	\$958,418.00	\$888,920.09
Promep 2011	\$1,197,245.00	\$1,197,245.00	\$1,184,143.67
Promep 2012	\$1,212,126.00	\$1,212,126.00	\$1,146,405.58
Promep 2013	\$792,937.00	\$792,937.00	\$762,972.52
Prodep 2014	\$2,137,926.00	\$2,137,926.00	\$1,920,659.08
Profocie 2015	\$3,717,672.00	\$3,717,672.00	\$3,717,138.05
Prodep 2015	\$665,786.00	\$665,786.00	\$610,565.92
PROIN	\$504,438.50	\$3,717,672.00	\$0.00
Transferencia Estatal	\$19,095.00	\$19,095.00	\$19,095.00
PRODEP	\$310,000.00	\$310,000.00	\$0.00
PFCE	\$310,103.00	\$310,103.00	\$0.00



MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$2,813,862.19	\$2,813,862.19	\$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	\$2,013,202.82	\$2,013,202.82	\$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	\$890,760.00	\$890,760.00	\$718,749.20
ÚTILES ESCOLARES	\$0.00	\$2,446,640.94	\$2,443,189.94
<b>Total</b>	<b>19,719,145.51</b>	<b>25,379,019.95</b>	<b>20,037,486.36</b>

**5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2022.**

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
ÚTILES ESCOLARES	\$4,760,672.00	\$2,285,559.47	\$2,280,912.50
<b>Total</b>	<b>\$ 4,760,672.00</b>	<b>\$ 2,285,559.47</b>	<b>\$ 2,280,912.50</b>

**5.9 Aplicación de ingresos propios octubre - diciembre 2022.**

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo	Ejercido	Ejercido	Ejercido Octubre - Diciembre	Total Ejercido	%
	Modificado		Abril - Junio	Julio - Septiembre			
1000	\$3,866,820.00	\$916,288.62	\$414,735.51	\$1,167,046.92	\$3,357,590.36	\$5,855,661.41	151.43%
2000	\$2,638,408.00	\$83,948.46	\$327,248.94	\$796,023.06	\$695,591.29	\$1,902,811.75	72.12%
3000	\$9,137,062.00	\$927,124.52	\$1,659,549.64	\$1,545,122.50	\$3,434,760.47	\$7,566,557.13	82.81%
4000	\$417,433.00	\$0.00	\$97,389.70	\$73,835.62	\$230,119.30	\$401,344.62	96.15%
5000	\$813,500.00	\$0.00	\$80,732.00	\$74,506.00	\$342,731.00	\$497,969.00	61.21%
<b>SUMAS</b>	<b>\$16,873,223.00</b>	<b>\$1,027,620.80</b>	<b>\$2,357,104.04</b>	<b>\$2,555,108.44</b>	<b>\$8,060,792.42</b>	<b>\$16,224,343.91</b>	<b>96.15%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

**5.10 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de diciembre 2022.**

Carreras	No. Alumnos	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
Civil	519	16,557,706.71	31,903.10
Agrobiotecnología	68	2,169,410.51	31,903.10
Mecatrónica	190	6,061,588.20	31,903.10
Metal Mecánica	360	11,485,114.48	31,903.10



Procesos Alimentarios	130	4,147,402.45	31,903.10
Desarrollo y Gestión de Software	306	9,762,347.31	31,903.10
Contaduría	700	22,332,167.05	31,903.10
Gastronomía	467	14,898,745.73	31,903.10
Gestión de Negocios y Proyectos	169	5,391,623.19	31,903.10
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	323	10,304,699.94	31,903.10
<b>Total</b>	<b>3232</b>	<b>103,110,805.57</b>	<b>\$31,903.10</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

### 5.11 Análisis presupuestal de operación

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido				Ejercido Octubre-Diciembre	Total		%
		Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio - Septiembre	Ejercido		Disponible		
1000	\$78,376,171.91	\$15,883,422.62	\$18,897,883.51	\$17,490,400.89	\$25,561,622.29	\$77,833,329.31	\$542,842.60	99.31%	
2000	\$6,159,183.57	\$203,201.12	\$871,942.73	\$1,565,068.72	\$3,237,377.89	\$5,877,590.46	\$281,593.11	95.43%	
3000	\$17,257,749.79	\$2,119,998.36	\$3,320,709.59	\$4,319,889.55	\$6,459,062.18	\$16,219,659.68	\$1,038,090.11	93.98%	
4000	\$2,702,992.47	\$0.00	\$2,378,302.20	\$73,835.62	\$230,119.30	\$2,682,257.12	\$20,735.35	99.23%	
5000	\$497,969.00	\$0.00	\$80,732.00	\$74,506.00	\$342,731.00	\$497,969.00	\$0.00	100.00%	
<b>SUMAS</b>	<b>\$104,994,066.74</b>	<b>\$18,206,622.10</b>	<b>\$25,549,570.03</b>	<b>\$23,523,700.78</b>	<b>\$35,830,912.66</b>	<b>\$103,110,805.57</b>	<b>\$1,883,261.17</b>	<b>98.21%</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

#### SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido				Ejercido Octubre-Diciembre	Total		%
		Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio - Septiembre	Ejercido		Disponible		
1000	\$72,225,164.00	\$14,967,134.00	\$18,483,148.00	\$16,323,353.97	\$22,204,031.93	\$71,977,667.90	\$247,496.10	99.66%	
2000	\$4,244,364.00	\$119,252.66	\$544,693.79	\$769,045.66	\$2,541,786.60	\$3,974,778.71	\$269,585.29	93.65%	
3000	\$8,818,818.00	\$1,192,873.84	\$1,661,159.95	\$2,774,767.05	\$3,024,301.71	\$8,653,102.55	\$165,715.45	98.12%	
<b>SUMAS</b>	<b>\$85,288,346.00</b>	<b>\$16,279,260.50</b>	<b>\$20,689,001.74</b>	<b>\$19,867,166.68</b>	<b>\$27,770,120.24</b>	<b>\$84,605,549.16</b>	<b>\$682,796.84</b>	<b>99.20%</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS y DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

### ¡26 AÑOS IMPULSANDO LA CALIDAD EDUCATIVA!



El pasado 11 de noviembre la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense celebró sus 26 aniversario, personal de esta casa de estudios fue reconocido por 5, 10, 15, 20 y 25 años de trayectoria ininterrumpida al servicio de la educación superior; además, se presentaron las conferencias magistrales "Elementos críticos para el éxito sostenido en instituciones educativas" y "Cómo ser la mejor versión de ti mismo".

### CAMBIO DE RECTOR UTHH



Se llevó a cabo el cambio de la Administración de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH), el LCF Joel Hernández Mendoza transfirió la estafeta al CP. Miguel Acosta Salazar quien a partir de esta fecha se le confiere la rectoría de esta casa de estudios.

### Re Acreditaciones por parte del CACECA TSU y Lic. en contaduría



Acreditación de los PPEE de TSU y Lic. en contaduría por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines (CACECA) con la finalidad de que permanezcan como Programas de Calidad



Actividades de los programas educativos.

**Proyectos de Innovación Tecnológica**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado	Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se están desarrollando 1000 plantas injertadas de lima persa y naranja valencia

**Proyecto Académico**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	POLVOS Y EXTRACTOS DE <i>Annona muricata</i> L Y <i>Annona squamosa</i> L, PARA CONTROL LARVARIO DE <i>Aedes aegypti</i> L.	Publicar artículo arbitrado en la Revista de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable (REINGTEC) ISSN: 2448-7198
Civil	Exposición final de un proyecto de edificación con la información estructural y de cimentaciones de una edificación, en el que se elaboraron planos estructurales y de cimentación, memorias de cálculo estructural, una memoria de cálculo de cimentación con el Análisis de las cargas de diseño para cimentación de acuerdo con las normas técnicas complementarias del reglamento de construcción.	Demostrar la competencia para Diseñar y administrar proyectos ejecutivos de obra civil, mediante metodologías de diseño y tecnologías constructivas tradicionales e innovadoras, determinación de costos, software especializado, con base en la normatividad aplicable y enfoque sustentable para garantizar la funcionalidad, rentabilidad, calidad, seguridad y minimizar su impacto ambiental

**Conferencia/plática (Asistencia)**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	“Emprender es para todos”	Lograr aprender un poco más sobre el emprendimiento, desde la experiencia de una mujer emprendedora. La cual es dueña de una boutique y una cafetería. Inspirando a emprender, comprendiendo que no se necesita tanto recurso sino tener las ganas.
	“La pasión por la Gastronomía”	Comprender más la gastronomía desde el punto de vista y experiencia de una Chef la cual es dueña y fundadora de un restaurante, cafetería y panadería. La cual comenzó a





		sentir la pasión por la gastronomía desde que estaba pequeña. Inspirando a los alumnos a empaparse más de cada área que abarca la gastronomía y dando lo mejor en el área que más agrada.
	“La importancia de la mujer en el mundo del vino: su evolución y trascendencia”	Aprender cuán importante es el papel que tiene la mujer, las aportaciones que esta ha tenido hacia la gastronomía y el mundo de los vinos desde los tiempos antiguos hasta la actualidad.
	La cocina mexicana y su inscripción como patrimonio cultural e inmaterial de la humanidad ante la UNESCO	Comprender un poco más la historia de la cocina Mexicana dentro del patrimonio Culinario y cultural, el gran valor que nos da como mexicanos, lo amplia que es la gastronomía, su origen, evolución
	“México y el desconocimiento en la cocina Mexicana”	Hacer hincapié en lo importante que es la cocina Mexicana en el mundo.
<b>Procesos Alimentarios</b>	Liofilización de productos cárnicos	Fortalecer los conocimientos de los alumnos del programa educativo en sus diferentes asignaturas.
	Ciencia Contribución de la Vigilancia Sanitaria en la inocuidad de Alimentos	
	La gula de la industria alimentaria.	
	Experiencia laboral en la industria alimentaria	
	Creatividad e inspiración para emprender: Construcción de la visión.	

**Congresos/Simposio/Foro (participación)**

<b>Programa Educativo</b>	<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Objetivo</b>
<b>Agrobiotecnología</b>	“2do. Congreso Internacional y 8vo. Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable”, con la ponencia en modalidad oral “POLVOS Y EXTRACTOS DE Annona muricata L Y Annona squamosa L, PARA CONTROL LARVARIO DE Aedes aegypti L”	Presentar los resultados del trabajo de investigación que se genera dentro del Cuerpo Académico
	Fenología de Spondias mombin L., en Huejutla, Hidalgo.	Mejorar el entorno local aplicando investigación y tecnología a favor del medio ambiente.
	Congreso Academia Journals Hidalgo 2022 Ponencia virtual del artículo HHH142: Tamales Xantoleros: Simbolismo e Identidad Biocultural de la Huasteca Hidalguense	Publicar el artículo Tamales Xantoleros: Simbolismo e Identidad Biocultural de la Huasteca Hidalguense.



	Primer Congreso Nacional de Investigación Aplicada, en un enfoque en la tecnología 2022	Publicación del artículo "Propagación y aprovechamiento de especies vegetales nativas de la Huasteca" en la revista Investigación aplicada, un enfoque en la tecnología, No. 14 diciembre 2022
<b>Contaduría</b>	Primer Congreso: Nuevos enfoques de la administración en el Siglo XXI	El propósito del Taller de simulación de bolsa de valores, fue dar a conocer instrumentos de inversión que el público en general puede tener acceso, haciendo uso de la plataforma accetrade coach en el cual realizaron un portafolio de inversión de acciones que se ofrecen en Mercado Bursátil.
<b>Procesos Alimentarios</b>	Foro institucional de grupos focales del sector agropecuario.	Participar en la integración del plan estatal de desarrollo 2022 - 2028 en el área agropecuaria.
	Academia journal Celaya 2022. Presentación de ponencias: 1.Semillas de Especies Nativas de Ateixco: Alternativa ante la Pobreza Alimentaria y Nutrimental de la Huasteca Hidalguense.  2. Estudio de Semillas de Leguminosas como Alternativa Nutrimental en la Huasteca Hidalguense.  3. Evaluación de la Calidad Sanitaria de Aguas Frescas que se Comercializan en Doce Establecimientos Localizados frente a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense  4. Evaluación de la Calidad Sanitaria de Alimentos que se Comercializan en Doce Establecimientos Localizados frente a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense	Difundir los trabajos académicos desarrollados en la academia de procesos alimentarios.

**Congresos/Simposio/Foro (asistencia)**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Foros institucionales de Grupos Focales del Sector Agropecuario	Generar y debatir ideas para el desarrollo del sector agropecuario de la región Huasteca Hidalguense
Contaduría	7mo Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2022	Generar un foro para la difusión de resultados de los trabajos realizados por RELAYN, así como de investigaciones que aborden la operación, gestión y entorno de la micro y pequeña empresa latinoamericana, o bien de disciplinas relacionadas con esta temática.
	3er Congreso Internacional de Contaduría 2022	Conocer temas sobre el Fiscalista en nuestros tiempos, Motivación a los colaboradores de compensación y Reflexiones sobre el uso actual de información financiera.
Gestión de Negocios y Proyectos	7mo. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2022	Reunión General, Séptimo Congreso y presentación del Libro 2023 de Relayn
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	7mo. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2022	Reunión General, Séptimo Congreso y presentación del Libro 2023 de Relayn

**Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Mecatrónica y Tecnologías de la Información	Ponencia de manera virtual en el 21° Congreso Nacional de Mecatrónica.	El proyecto denominado "Sistema de monitoreo y control de parámetros físicos en una cámara de germinación automática" se presenta como una alternativa para mejorar la eficiencia en el brote en semillas de alto valor económico o con problemas que se presentan en este proceso, así como la adquisición de datos que pueden ser de importancia para analizar el comportamiento de las distintas especies de plantas.



**Capacitación: Cursos/talleres/etc.(asistencia)**

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	AutoDesk civil 3D, enfocado a topografía y proyecto geométrico de carreteras con normativa SICT	Formación Profesional
	Desarrollo de Cursos de Formación en Línea	Formación Profesional
Contaduría	Civismo fiscal	Conocer el conjunto de valores que se manifiestan en el cumplimiento de los deberes tributarios, responsabilidad ciudadana y solidaridad social de los contribuyentes.
	Diplomado en Contaduría	Actualización en materia Financiera y contable que permita fortalecer el área de finanzas del estudiantado.
	Quinta Jornada de Redacción de Artículos Científicos y Primer Taller de Elaboración de Carteles de Divulgación Científica	Consolidar las habilidades de redacción de textos y artículos científicos
	Diplomado en Normas de Información Financiera	Actualización en materia de Normas Información Financiera 2022
	Diplomado Evaluación de Políticas y Programas Públicos 2022	Conocer las políticas y programas públicos del gobierno así como su evaluación, fundamento legal que apoyen en la impartición de clases
Gastronomía	Food Styling	Fortalecer los conocimientos en áreas como Cocina mexicana, contemporánea, cocina de autor, cocina fusión, servicio y food styling.
	Cata y Elaboración de Cocteles a Base de Curados Huastecos	Fortalecer los conocimientos obtenidos de la materia de operación de bar y fomentar el consumo de productos representativos de la región.
Metal Mecánica	Diseño y programación en Master CAM	Capacitar a los profesores en su área disciplinar con nuevas herramientas tecnológicas, para un mejor desenvolvimiento en sus actividades académicas y en la formación de los estudiantes.
Procesos Alimentarios	Control estadístico de procesos para la industria de alimentos.	Capacitar al personal docente mediante la aplicación del control estadístico en las materias de la carrera para el control estadístico de procesos.



### Reunión con padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	reunión con padres, madres de familia y tutores de los alumnos de 1°, 4° y 7° cuatrimestre para la presentación del programa educativo, tutores grupales	Informar a padres de familia sobre la información inherente con el programa educativo y modalidad de trabajo, haciendo del conocimiento algunos procesos importantes en la formación de los alumnos como lo son las estadías profesionales.
Contaduría	Reunión con padres de familia	La reunión para padres de alumnos del primer cuatrimestre tiene como finalidad darles una inducción de los servicios y del proceso de enseñanza-aprendizaje en la UTHH para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes en el aula de clase.
Gastronomía		
Metal Mecánica	Reunión con padres de familia del cuarto cuatrimestre de los grupos A, B y C que presentan situaciones de reprobación.	Dar a conocer a los padres de familia la situación que están presentando sus hijos respecto a la reprobación de más de tres materias. Así como buscar estrategias para apoyar a los estudiantes.
	Reunión con padres de familia del primer cuatrimestre de los grupos B, C, y E que presentan situaciones de reprobación de segundo parcial	Dar información a los padres de familia de la situación crítica que presentan sus hijos en el segundo parcial y buscar estrategias de situación y evitar la deserción de los estudiantes.
Mecatrónica	Reunión de padres de familia con los grupos de 1°, 4to, 7mo. Y 10mo Cuatrimestre	Tratar asuntos relacionados con la educación académica del alumno/a.
Tecnologías de la Información	Reunión de padres de familia con los grupos de 1°, 4to, 7mo. Y 10mo Cuatrimestre	Tratar asuntos relacionados con la educación académica del alumno/a

### Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Participación como Sinodal Externo de la Tesis de Maestría del PNPC del Colegio de Postgraduados Campus Veracruz Programa Agroecosistemas Tropicales en el nivel Consolidado. Tesis: Influencia de elementos intergeneracionales en la continuidad de áreas cultivadas con cacao en Tabasco.	Aprobar tesis de maestría para su defensa por parte de la estudiante de posgrado. Fungir como evaluador en defensa de grado.



	<p>Codirector de la tesis Componente pecuario en el patio familiar: aportaciones a la seguridad alimentaria nutricional ante el Covid 19 de la estudiante de la BUAP Natalia Gamez Rodríguez, tesis defendida el 02 de diciembre de 2022 y aprobada unanimidad.</p>	<p>Dirigir la tesis 2021-2022 para obtención de título de licenciatura.</p>
	<p>Ponencia en el Seminario Científico de Investigación y Docencia 2022 “Sistemas Agroalimentarios y riqueza vegetal en el patio familiar”, en el programa académico de Doctorado y Maestría en Ciencias en Ecología y Biotecnología acreditados por el PNOG de CONACYT en los niveles de Competencia Internacional y Consolidado respectivamente.</p>	<p>Divulgación de la ciencia</p>
	<p>Conferencias como parte de la conmemoración del XXVI aniversario de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense. Participaron investigadores de COLPOS Campeche y del Instituto Tecnológico El Llano.</p>	<p>Divulgación de la ciencia</p>
<b>Contaduría</b>	<p>Certificado de afiliación al ANFECA</p>	<p>La afiliación a esta asociación fortalecerá a la UTHH al participar en reuniones regionales y nacionales integradas por asambleístas de Instituciones de Educación Superior que imparten programas académicos del corte económico administrativo, con la finalidad de vincularlas en los temas de investigación, planes y programas de estudio, capacitación, certificaciones, emprendimiento y maratones estudiantiles entre otros, en beneficio de la educación superior.</p>
	<p>Moderador 11o Coloquio internacional de Investigación. Gestión y Desarrollo de las organizaciones</p>	<p>Evaluar la madurez de los trabajos de investigación presentados en el 11o Coloquio</p>
<b>Gastronomía</b>	<p>Visita al restaurante Kalu</p>	<p>Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Cocina Mexicana.</p>
	<p>Visita de Aproximación a la Tienda comercial Chedraui</p>	<p>Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Bases Culinarias</p>
	<p>Visita de inducción a la empresa Dulce y Sal</p>	<p>Que el alumnado identifique la importancia y aplicación del</p>



		proceso administrativo en una empresa de alimentos y bebidas.
	Proyecto Integrador	Mediante la creación de una empresa de alimentos y bebidas el alumno determine el proceso administrativo a través de la planeación, organización, dirección y control, así como la viabilidad de su producto o servicio gastronómico a través de la evaluación de la satisfacción del cliente y la mezcla de la mercadotecnia
	Visita de inducción al mercado municipal de Huejutla de Reyes Hgo.	El alumno identificara el procesamiento y cortes empleados en la res y pollo para su venta y elaboración de platillos.
	Visita de inducción al hotel plaza Huejutla.	Medir el rendimiento de los productos, los procesos, gestión de proveedores, el uso y rendimiento de herramientas de la calidad.
	Visita de inducción a los diferentes despachos contables de la región.	El alumno conocerá los requisitos que son necesarios al momento de abrir un establecimiento en relación a los aspectos contables.
	Visita al Área de reglamentos de la Presidencia Municipal de Huejutla de Reyes Hgo	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Desarrollo de Negocios Gastronómicos.
	Visita de Aproximación a Domino's Pizza	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Administración de Procesos Gastronómicos.
	Visita al Área de reglamentos de la Presidencia Municipal de Huejutla de Reyes Hgo	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Desarrollo de Negocios Gastronómicos.
<b>Mecatrónica</b>	Presentación de Proyectos Integradores de los grupos de 10mo. Cuatrimestre	Integrar cada una de las asignaturas desde el primer cuatrimestre hasta nivel Ingeniería.
	En el Marco del 26 aniversario, del PPE Desarrollo y Gestión de Software se llevó a cabo las actividades deportivas y lúdicas	Fortalecer los lazos d amistad entre el personal docente, administrativo y alumnado.
<b>Tecnologías de la información</b>	Presentación de Proyectos Integradores de los grupos de 10mo. Cuatrimestre	Integrar cada una de las asignaturas desde el primer





		cuatrimestre hasta nivel Ingeniería.
	En el Marco del 26 aniversario, del PPE Desarrollo y Gestión de Software se llevó a cabo las actividades deportivas y lúdicas	Fortalecer los lazos d amistada entre el personal docente, administrativo y alumnado.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

---

L.C.P Miguel Ángel Acosta Salazar  
Rector