Contenido

Acerca del lenguaje 5

ALINEACIÓN 5

I. Evaluación Programática Presupuestal 5

II. Presupuesto de ingresos 5

III. Estado del ejercicio del presupuesto 6

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público 6

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios 6

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento 6

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles 6

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS. 7

Objetivo: 7

Definición: 7

Resultado del indicador: 7

1.1 Matrícula. 8

Matrícula cuatrimestre enero – abril 2025. 8

Matrícula por género 9

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) 9

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura). 14

1.2 Aprovechamiento académico. 15

Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025 15

Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 17

1.3 Reprobación definitiva. 20

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025. 20

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 21

1.4 Deserción cuatrimestral. 23

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025. 23

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025. 25

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo enero – marzo 2025. 27

1.5 Asignación de becas. ... 27
1.6 Capacidad instalada. ... 29
1.7 Laboratorios y talleres. ... 30
1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico. ... 33
1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable. ... 35
1.10 Actividades culturales. ... 37
1.11 Actividades deportivas. ... 38
1.12 Servicios médicos. ... 39
1.13 Servicios estudiantiles (Psicología). ... 40
1.14 Análisis de indicadores académicos. ... 42
Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS. 44
Objetivo: ... 44
Definición: ... 44
Resultado del indicador: ... 44
2.1 Vinculación. ... 45
2.2 Promoción y difusión del modelo educativo. ... 45
2.3 Convenios ... 47
Convenios firmados. ... 47
Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios: ... 48
2.4 Estudios y servicios tecnológicos. ... 49
2.5 Egresados en el sector laboral. ... 50
Seguimiento al Nivel 5B (TSU) ... 50
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) ... 51
2.6 Bolsa de trabajo. ... 51
2.7 Estadías ... 52
Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA. ... 55
Objetivo: ... 55
Definición: ... 55
Resultado del indicador: ... 55
3.1 Productos de Investigación: ... 55
Agrobiotecnología ... 56
Gastronomía ... 56
Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. ... 58

Objetivo: 58
Definición: 58
Resultado del indicador: 58
4.1 Evaluación Institucional. 58
4.2 Sistema de Gestión Integral 59
4.4 Transparencia y acceso a la información pública. 60
4.5 Archivo institucional 61
4.6 Sistema de Control Interno Institucional 62
4.7 Implementación de Sistemas de Información. 63
4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior. 63
Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS. 65
Objetivo: 65
Definición: 65
Resultado del indicador: 65
5.1 Sentencia y/o laudos. 65
5.2 Sesiones del Consejo Directivo. 66
5.3 Personal Académico y Administrativo. 66
5.4 Recursos Humanos 67
5.5 Costo Total del Personal. 67
5.6 Fuentes de financiamiento. 68
Estructuras de subsidios enero – marzo 2025 68
Subsidio Estatal 68
Subsidio Federal 68
5.7 Composición de los ingresos propios y programas especiales. 69
5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores. 73
5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025 74
5.10 Aplicación de ingresos propios enero – marzo 2025. 74
5.11 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de marzo 2025. 74
5.12 Análisis presupuestal de operación 75
5.13 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) 75
5.14 Mantenimiento e infraestructura. 76
5.15 Unidad Interna de Protección Civil 77

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS 79

Actividades extraordinarias. 79

Actividades de la Rectoría 82

Actividades de la Dirección Académica 86

Actividades de los programas educativos. 87

Comisiones Académicas Nacionales 87

Proyectos de Innovación Tecnológica 87

Proyecto Académico 87

Conferencia/plática (impartida) 88

Conferencia/plática (asistencia) 88

Congresos/Simposio/Foro (participación) 89

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido) 89

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia) 91

Concurso (participación) 91

Reunión con padres de familia 91

Otros 93

Acerca del lenguaje

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término ***alumno(s)*** hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

ALINEACIÓN

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 14. Que a la letra dice "El Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas y anexar a la carpeta ejecutiva el soporte de la información, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Así mismo se deberá informar de la situación de los laudos laborales, empresas, fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte".

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

I. Evaluación Programática Presupuestal

En el trimestre enero – marzo el presupuesto original programado/modificado fue de $ 22,871,242 de los cuales se devengaron $17,369,348.22 dando como resultado una variación positiva de $5,501,893.78.

II. Presupuesto de ingresos

Ingresos Propios: El presupuesto original estimado para el trimestre enero – marzo fue de $5,770,283.00, se tuvo una recaudación de $5,578,617.61.

Ingresos Federales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero - marzo fue de $18,287,562.00 de los cuales no se recaudaron.

Ingresos Estatales: El presupuesto original autorizado para el trimestre enero - marzo fue de $11,474,727.00, de los cuales se recaudó $11,443,121.00, de los cuales falta por recaudar $31,606.00.

III. Estado del ejercicio del presupuesto

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de fue de $22,871,242.00 de los cuales se devengaron $17,369,096.64 dando como resultado una variación positiva de $5,502,145.36.

IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad no se cuenta con ahorro derivado a que se encuentra hasta el cuarto trimestre.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre el presupuesto original programado fue de $20,034,306.00, de los cuales se devengó la cantidad de $2,516,131.93 y se pagó la cantidad $2,311,402.20, dando como resultado una variación de $17,722,903.80.

VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no ha adquirido Equipamiento durante el trimestre reportado.

VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 31 de diciembre 2024 se tenía un saldo por la cantidad de $155,747,892.88, en el trimestre correspondiente de enero a marzo del 2025 la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense no adquirió equipamiento.
Por lo tanto, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 31 de marzo del 2025 es de $155,747,892.88., Es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de $87,983,513.73 por lo que los saldos al final del trimestre enero-marzo es de $67,762,379.15.

Montos depreciados

Edificios no habitacionales	$ 39,426,298.21
Mobiliario y equipo de administración	$ 12,017,418.40
Mobiliario y equipo de educacional y recreativo	$ 3,594,574.09
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	$ 338,049.72
Equipo de transporte	$5,698,174.44
Maquinaria, otros equipos y herramientas	$24,100,771.91
Software	$2,808,226.96
Total	**$87,983,513.73**

Componente 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

Objetivo:
Atender al estudiantado que ingresa a la Universidad, a través de actividades académicas y de acompañamiento en aspectos académicos, socioemocionales e integrales, mediante el programa de tutorías, el programa de becas, las actividades culturales y deportivas, así como el suministro de material didáctico, con el objetivo de asegurar la finalización exitosa de sus estudios de educación superior.

Definición:
Mide el número de estudiantado que concluyen en cada periodo escolar en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	Nombre del Indicador	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
[illegible]	[illegible]	1168	1084	[illegible]			1084						0	0.00%
[illegible]	[illegible]	8.83	26.49	[illegible]		8.83	8.83	8.83					0	0.00%
[illegible]	[illegible]	2997	2997	[illegible]		939	708	1350					0	0.00%
[illegible]	[illegible]	8863	8774	[illegible]		3090	2314	3370					0	0.00%
[illegible]	[illegible]	250	254	[illegible]	69		65	120	70				70	27.56%
[illegible]	[illegible]	30	30	[illegible]		10	10	10					0	0.00%
[illegible]	[illegible]	120	90	[illegible]		40	42	8					0	0.00%

El Componente 1, que se centra en los Estudiantes del nivel superior de educación en instituciones públicas formados, está integrado por 6 actividades: 1.1 Evaluación académica al estudiantado de educación superior, 1.2 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior, 1.3 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior, 1.4 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior, 1.5 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior, 1.6 Capacitación del personal docente en instituciones de educación superior.

En el periodo que se reporta la actividad que cuenta con meta programada es la 1.4 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior, la cual alcanzó un 101% de cumplimiento en el periodo y un 27.56% de avance anual.

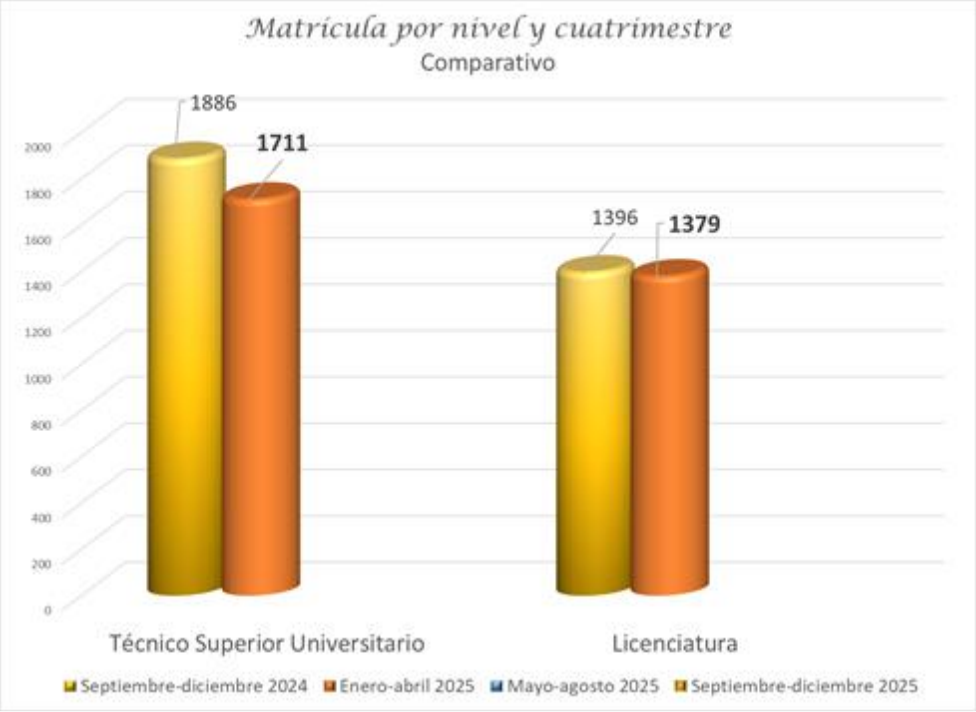
1.1 Matrícula.

Matrícula cuatrimestre enero – abril 2025.

Al inicio del cuatrimestre enero - abril se contó con una matrícula de 3,090 estudiantes, 1,711 de TSU y 1,379 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,682 hombres y 1,408 mujeres que corresponde a un 54% y 46% respectivamente.

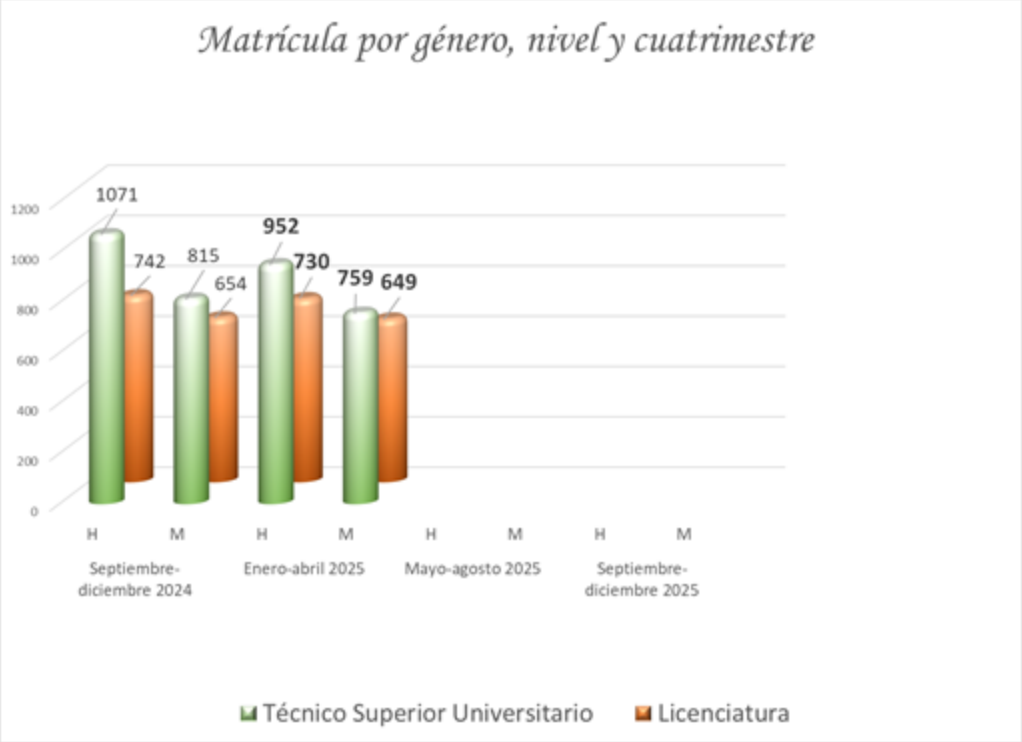
Matrícula por nivel educativo.

	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
TSU	1886	1711		
Licenciatura	1396	1379		
Total	**3,282**	**3,090**		



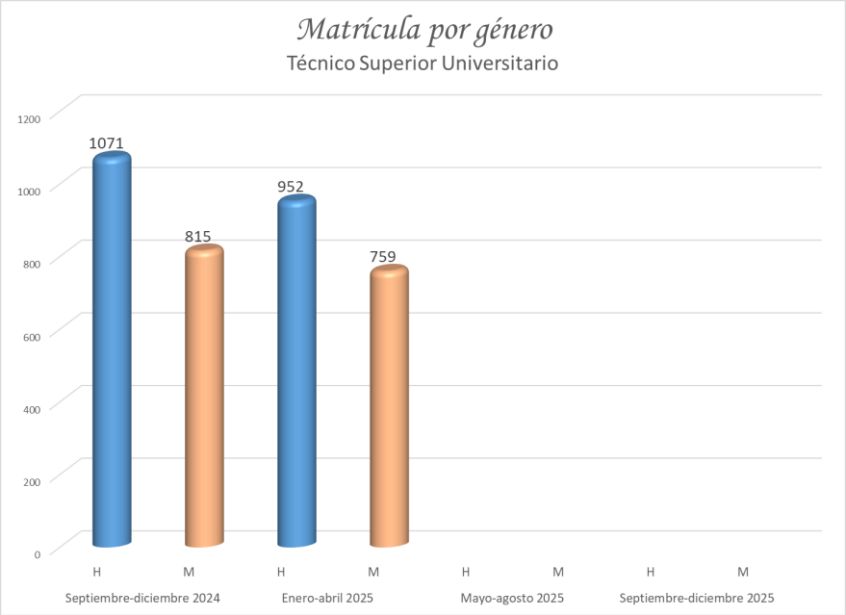
Matrícula por género

	Septiembre-diciembre 2024		Enero-abril 2025		Mayo-agosto 2025		Septiembre-diciembre 2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Superior Universitario	1071	815	952	759				
Licenciatura	742	654	730	649				
SubTotal	1813	1469	1682	1408				
Total	**3,282**		**3,090**					



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1711 estudiantes de los cuales 952 son hombres y 759 mujeres que corresponde a un 56% y 44% respectivamente. Del total de la matrícula en el nivel, 922 pertenecen al Nuevo Modelo Educativo (NME) y 789 al modelo anterior.



Programas educativos del Modelo Anterior

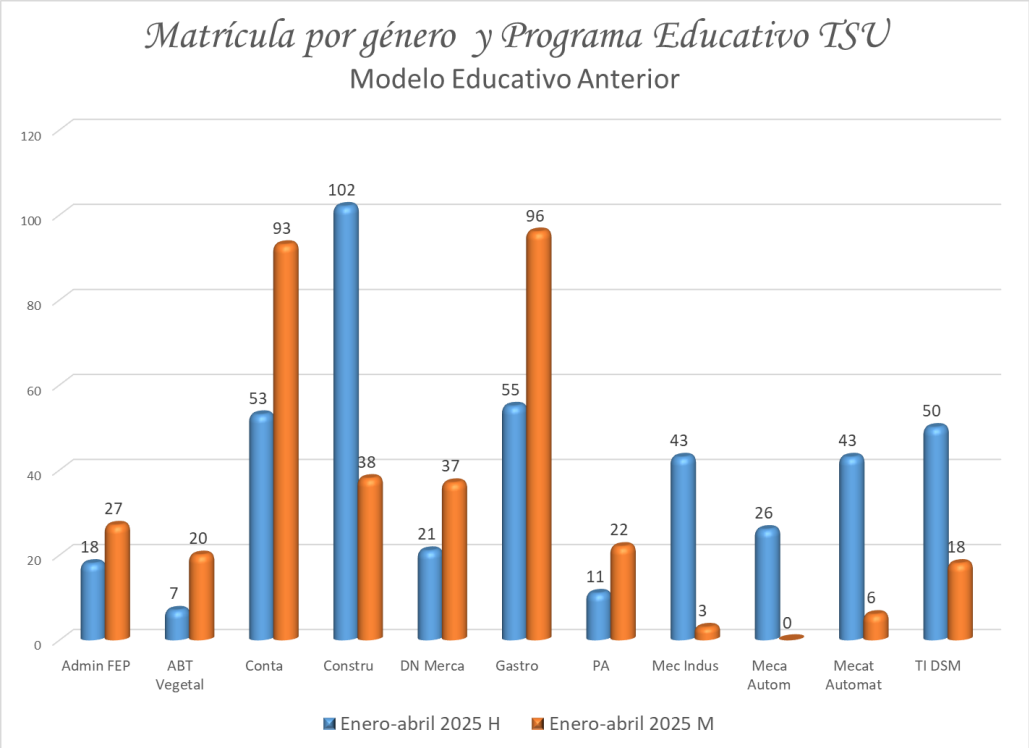
Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	18	27	**45**	18	27	**45**						
Agrobiotecnología área Vegetal	7	20	**27**	7	20	**27**						
Contaduría	50	94	**144**	53	93	**146**						
Construcción	104	38	**142**	102	38	**140**						
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	21	37	**58**	21	37	**58**						
Gastronomía	53	100	**153**	55	96	**151**						
Procesos Alimentarios	12	23	**35**	11	22	**33**						

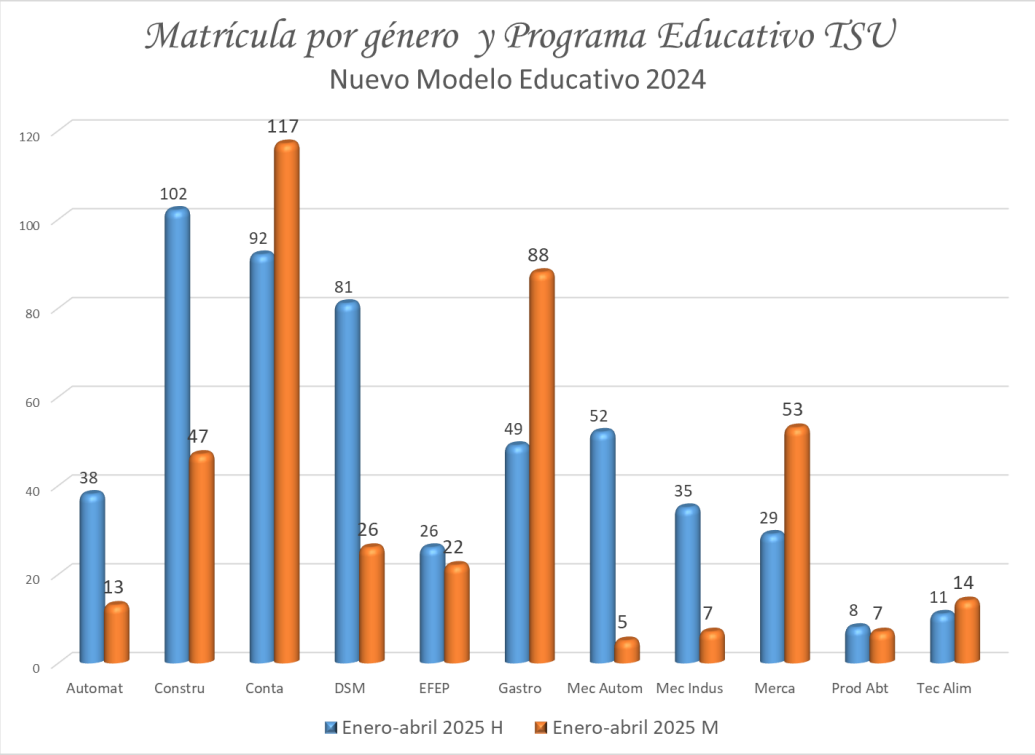
Mecánica área Industrial	43	3	**46**	43	3	**46**						
Mecánica área Automotriz	27	0	**27**	26	0	**26**						
Mecatrónica área Automatización	44	6	**50**	43	6	**49**						
Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	54	21	**75**	50	18	**68**						
Total por género	**433**	**369**	**802**	**429**	**360**	**789**						

Programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**			**Enero-abril 2025**			**Mayo-agosto 2025**			**Septiembre-diciembre 2025**		
	H	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**
Automatización	60	15	75	38	13	51						
Construcción	118	52	170	102	47	149						
Contaduría	104	127	231	92	117	209						
Desarrollo de Software Multiplataforma	98	33	131	81	26	107						
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	30	25	55	26	22	48						
Gastronomía	58	99	157	49	88	137						
Mecánica Automotriz	57	5	62	52	5	57						

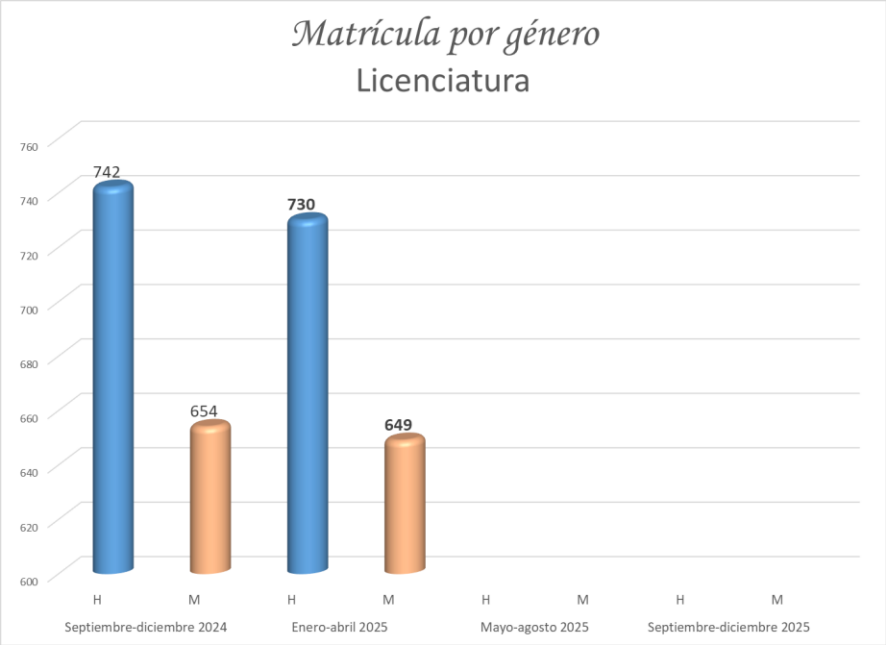
Mecánica Industrial	52	8	60	35	7	42						
Mercadotecnia	32	55	87	29	53	82						
Producción Agrobiotecnológica	13	8	21	8	7	15						
Tecnología de Alimentos	16	19	35	11	14	25						
Total por género	**638**	**446**	**1084**	**523**	**399**	**922**						




Matrícula por género y Programa Educativo TSU
Nuevo Modelo Educativo 2024
120
100
80
60
40
20
0
38
13
102
47
92
117
81
26
26
22
49
88
52
5
35
7
29
53
8
7
11
14
Automat
Constru
Conta
DSM
EFEP
Gastro
Mec Autom
Mec Indus
Merca
Prod Abt
Tec Alim
Enero-abril 2025 H
Enero-abril 2025 M

Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1379 estudiantes, 730 hombres y 649 mujeres que representan un 53% y 47% respectivamente.



Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024			Enero-abril 2025			Mayo-agosto 2025			Septiembre-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrobiotecnología	9	14	**23**	9	14	**23**						
Civil	145	80	**225**	139	79	**218**						
Contaduría	116	220	**336**	115	218	**333**						
Mecatrónica	56	9	**65**	55	8	**63**						
Metal Mecánica	115	10	**125**	116	10	**126**						
Procesos Alimentarios	20	31	**51**	19	30	**49**						
Gastronomía	92	133	**225**	94	133	**227**						
Gestión de Negocios y Proyectos	36	57	**93**	36	57	**93**						
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	59	77	**136**	56	77	**133**						

Desarrollo y Gestión de Software	94	23	**117**	91	23	**114**						
Total	**742**	**654**	**1396**	730	649	**1379**						

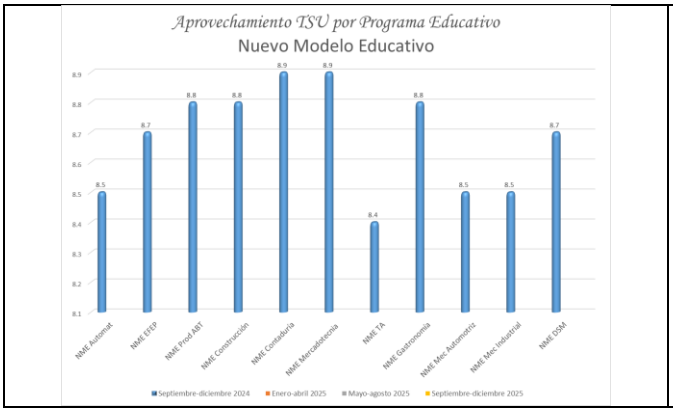
1.2 Aprovechamiento académico.

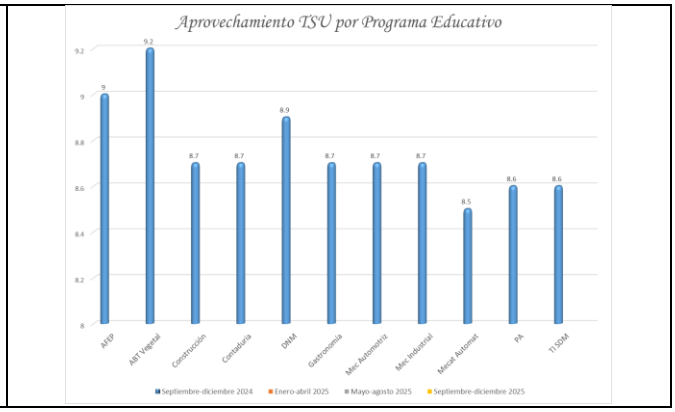
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	9.0			
Agrobiotecnología área Vegetal	9.2			
Construcción	8.7			
Contaduría	8.7			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8.9			
Gastronomía	8.7			
Mecánica área Automotriz	8.7			
Mecánica área Industrial	8.7			
Mecatrónica área Automatización	8.5			
Procesos Alimentarios	8.6			
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	8.6			
NME Automatización	8.5			
NME Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	8.7			
NME Producción Agrobiotecnológica	8.8			
NME Construcción	8.8			
NME Contaduría	8.9			
NME Mercadotecnia	8.9			

NME Tecnología de Alimentos	8.4			
NME Gastronomía	8.8			
NME Mecánica Automotriz	8.5			
NME Mecánica Industrial	8.5			
NME Desarrollo de Software Multiplataforma	8.7			
Total	**8.7**			



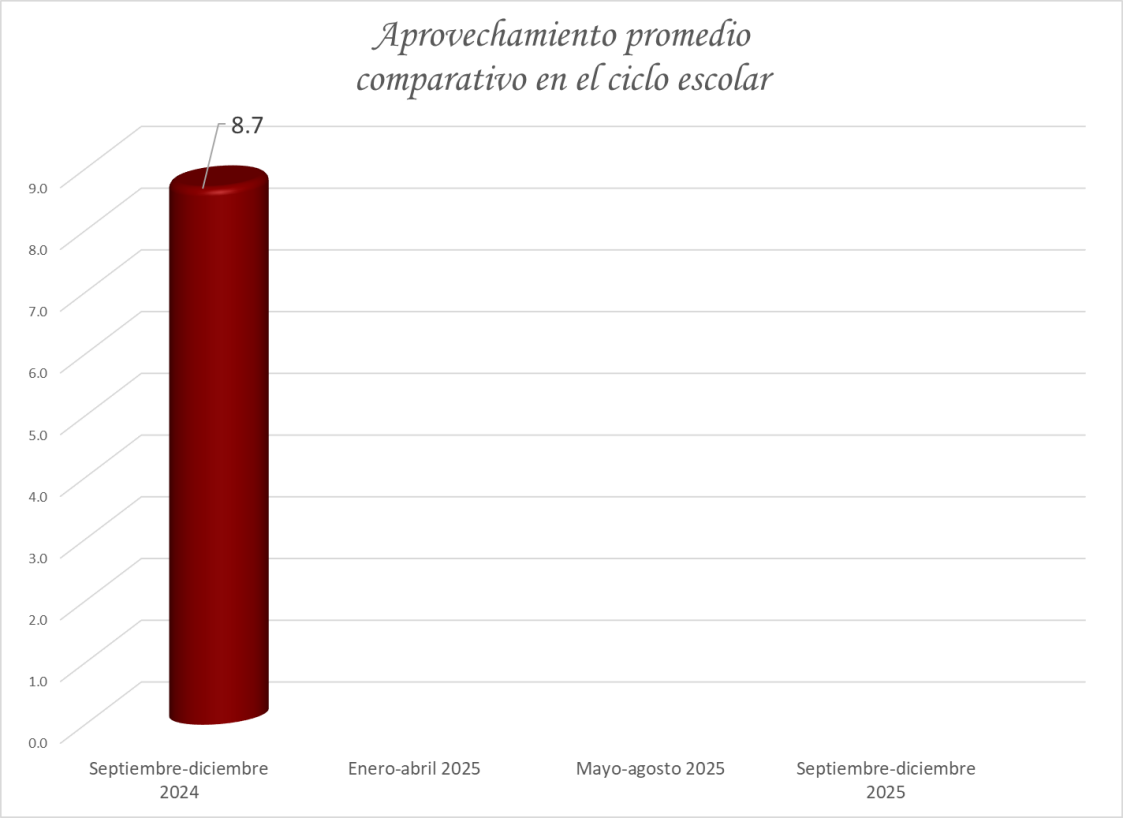


Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2021-2022*	**Evaluación UTHH 2021-2022**	**Evaluación UTHH 2022-2023**	**Evaluación UTHH 2023-2024**	**Evaluación UTHH 2024-2025**
Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional	8.87	8.94	8.8	8.8	8.7
Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional	8.94	8.86	8.7	8.8	
Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional	8.93	8.8	8.7	8.9	

Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional	**8.91**	**8.86**	**8.7**	**8.9**	

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre

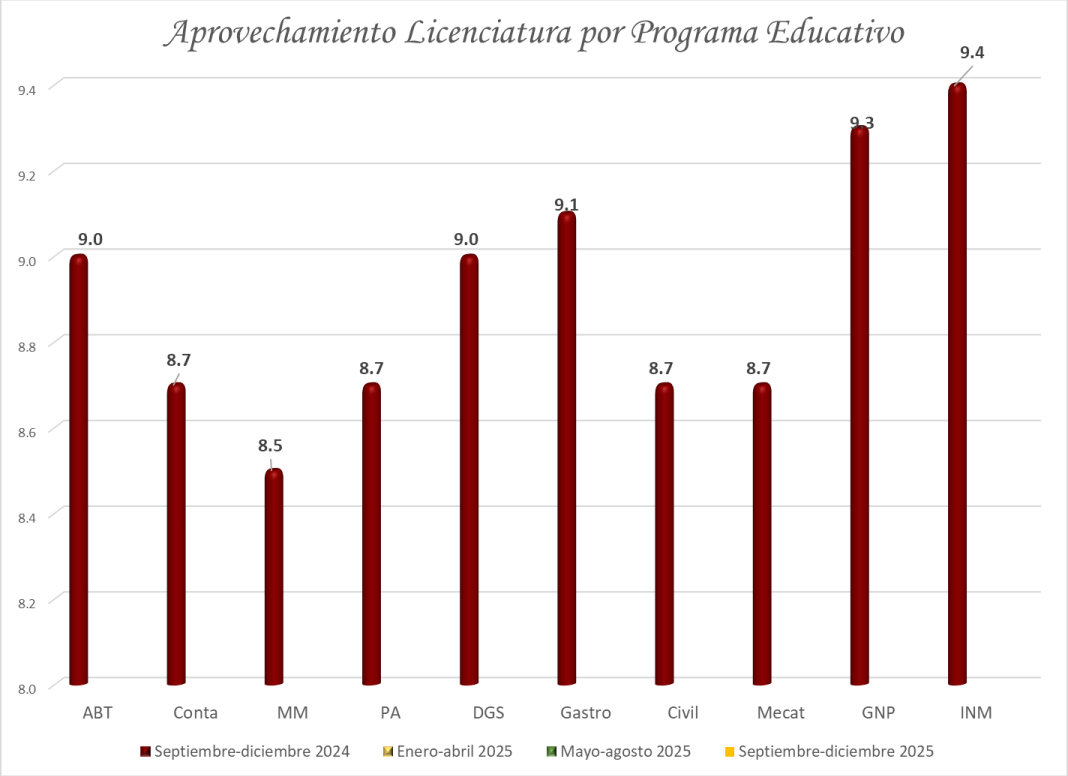


Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

En el trimestre a enero – marzo no se reporta aprovechamiento debido a que aún no ha concluido el cuatrimestre enero – abril.

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Agrobiotecnología	9.0			
Contaduría	8.7			
Metal Mecánica	8.5			
Procesos Alimentarios	8.7			
Desarrollo y Gestión de Software	9.0			

Gastronomía	9.1			
Civil	8.7			
Mecatrónica	8.7			
Gestión de Negocios y Proyectos	9.3			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.4			
Total	**8.9**			

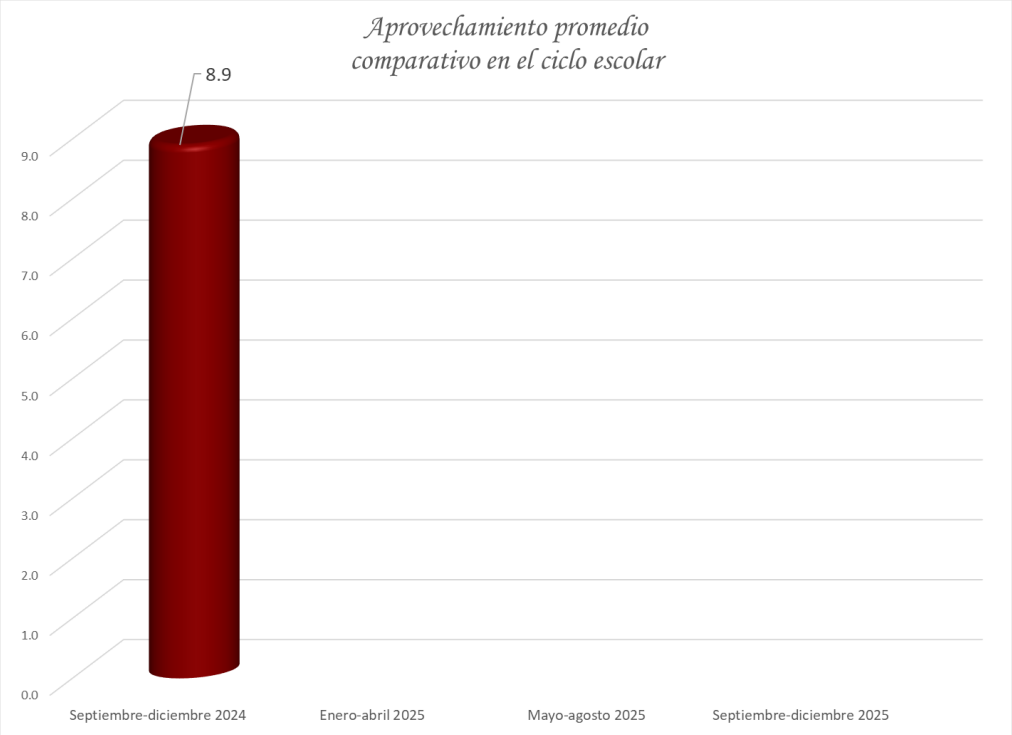


Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

	Media nacional evaluación 2021-2021*	**Evaluación UTHH 2021-2022**	**Evaluación UTHH 2022-2023**	**Evaluación UTHH 2023-2024**	**Evaluación UTHH 2024-2025**
Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A	9.10	9.06	8.9	9.0	8.9

Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A	9.11	8.92	8.9	8.9	
Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A	9.11	8.9	8.9	**9.0**	
Aprovechamiento Académico total 5A	**9.11**	**8.96**	**8.9**	**9.0**	

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre



1.3 Reprobación definitiva.

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

En el periodo que se evalúa no se reporta reprobación definitiva debido a que no ha concluido el cuatrimestre. Sin embargo, se puede informar que al corte del periodo no se cuenta con bajas por reprobación.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2021-2022*	7.66		6.17		4.93		6.25
Evaluación UTHH 2021-2022	5.99		4.46		3.06		4.50
2022-2023	76	1935	76	1744	48	1629	3.74
	3.93%		4.36%		2.95%		
2023-2024	98	2051	68	1812	44	1690	3.71
	4.78%		3.75%		2.60%		
2024-2025	**73**	**1886**	**0**	**1711**			
	3.87%		**0%**				

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo
Nuevo modelo educativo

Programa Educativo	Septiembre-diciembre 2024	Enero-abril 2025	Mayo-agosto 2025	Septiembre-diciembre 2025
Automatización	11			
Construcción	12			
Contaduría	5			

Desarrollo de Software Multiplataforma	10			
Emprendimiento, Formulación y Evaluación De Proyectos	1			
Gastronomía				
Mecánica Automotriz	7			
Mecánica Industrial	6			
Mercadotecnia	1			
Producción Agrobiotecnológica	1			
Tecnología de Alimentos	5			
Total	**59**			

Modelo educativo anterior

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal				
Construcción	3			
Contaduría	2			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia				
Gastronomía				
Mecánica área Automotriz	2			
Mecánica área Industrial				
Mecatrónica área Automatización				
Procesos Alimentarios	1			
Tecnologías de la Información área DSM	6			
Total	**14**			

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

En el periodo que se evalúa no se reporta reprobación definitiva debido a que no ha concluido el cuatrimestre. Sin embargo, se puede informar que al corte del periodo no se cuenta con bajas por reprobación.

	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
Media nacional evaluación 2021-2022*	2.76		2.54		1.97		2.42
Evaluación UTHH 20221-2022	0.49		1.29		1.71		1.16
2022-2023	16	1297	21	1284	2	596	1.07%
%2022-2023	1.23%		1.64%		0.34%		
2023-2024	3	1232	7	1236	1	639	0.32%
%2023-2024	0.24%		0.57%		0.16		
2024-2025	**11**	**1396**	**0**	**1379**			
%2024-2025	**0.79%**		**0%**				

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Agrobiotecnología				
Contaduría	2			
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica				
Procesos Alimentarios	2			

Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1			
Gastronomía				
Civil	5			
Mecatrónica	1			
Desarrollo y Gestión de Software				
Total	**11**			

1.4 Deserción cuatrimestral.

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) enero – abril 2025.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo, al corte trimestral se tienen contabilizadas 21 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2021-2022*	15.81		10.63		9.11		11.85
Evaluación UTHH 2021-2022	17.34		10.48		6.95		11.59
2022-2023	219	1935	140	1744	115	1629	8.80
%2022-2023	11.32%		8.03%		7.06%		
2023-2024	258	2051	141	1812	115	1690	9.05%
%2023-2024	12.58%		7.78%		6.80%		
2024-2025	**194**	**1886**	21	1711			

%2024-2025	**10.28%**	**1.22%**		

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 4 Deserción Cuatrimestral

Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Nuevo modelo educativo

	Septiembre-diciembre 2024	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Automatización	25			
Construcción	21			
Contaduría	24			
Desarrollo de Sofware Multiplataforma	25			
Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	7			
Gastronomía	22			
Mecánica Automotriz	11			
Mecánica Industrial	12			
Mercadotecnia	5			
Producción Agrobiotecnológica	6			
Tecnología de Alimentos	10			
Total	**168**			

Modelo anterior

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos				
Agrobiotecnología área Vegetal				
Construcción	3			
Contaduría	3			
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1			

Gastronomía	5			
Mecánica área Automotriz	2			
Mecánica área Industrial				
Mecatrónica área Automatización	1			
Procesos Alimentarios	2			
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	9			
Total	**26**			

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) enero – abril 2025.

En el periodo que se evalúa no se cuenta con deserción definitiva del cuatrimestre, sin embargo, al corte trimestral se tienen contabilizadas 3 bajas.

	Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
Media nacional evaluación 2021-2022*	5.31		4.30		3.33		4.31
Evaluación UTHH 2021-2022	2.05		4.02		2.28		2.78
2022-2023	30	1297	38	1284	9	596	2.26
%2022-2023	2.31%		2.96%		1.51%		

2023-2024	7	1232	26	1236	8	639	1.31%
%2023-2024	0.57		2.10%		1.25%		
2024-2025	**28**	**1396**	**3**	**1379**			
%2024-2025	**2.01%**		**0.21%**				

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

Programa Educativo	**Septiembre-diciembre 2024**	**Enero-abril 2025**	**Mayo-agosto 2025**	**Septiembre-diciembre 2025**
Agrobiotecnología				
Contaduría	4			
Gestión de Negocios y Proyectos				
Metal Mecánica	2			
Procesos Alimentarios	2			
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3			
Gastronomía	3			
Civil	7			
Mecatrónica	3			
Desarrollo y Gestión de Software	4			
Total	**28**			

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo enero – marzo 2025.

1. Se proporcionó acompañamiento psicológico a estudiantes en vulnerabilidad educativa por motivos personales, familiares y/o emocionales, como acción para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
2. Se proporcionó orientación pedagógica a estudiantes con bajo rendimiento académico y con exceso de materias reprobadas, como acción de seguimiento para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
3. Se proporcionó atención psicopedagógica a estudiantes en situación de alto riesgo, por presentar indicadores de vulnerabilidad educativa, tanto académicos como emocionales, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
4. En la Tutoría Orientada se trabajaron los temas: Sentido de pertenencia: integración académica, Actitud, Aprendizaje cooperativo y colaborativo, Empatía: Equidad e igualdad, Lo que te choca te checa: Análisis introspectivo, Tolerancia a la frustración, Ansiedad, y Autonomía y liderazgo. Brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, para el nivel de TSU.
5. En la Tutoría Formativa se trabajaron los temas: Identificando mis recursos personales: reconociendo mis logros, ¿Qué me hace falta? Perfil de egreso, Currículum Vitae, La kinesia y la proxemia en una entrevista, Entrevista laboral: practica, Entrevista laboral: áreas de mejora, Estudios de casos: ¿Cómo resuelves?, El mundo laboral desde la incertidumbre: Mitos y realidades, y Estadía: Enfrentando un desafío.
6. Se han atendido 25 solicitudes de localización hasta la fecha, procedentes de los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura, para informar a familiares sobre la situación académica de estudiantes, solicitar su presencia en la Institución, establecer redes de apoyo, así como brindar seguimiento y prevenir la deserción escolar mediante el establecimiento de acuerdos.

1.5 Asignación de becas.

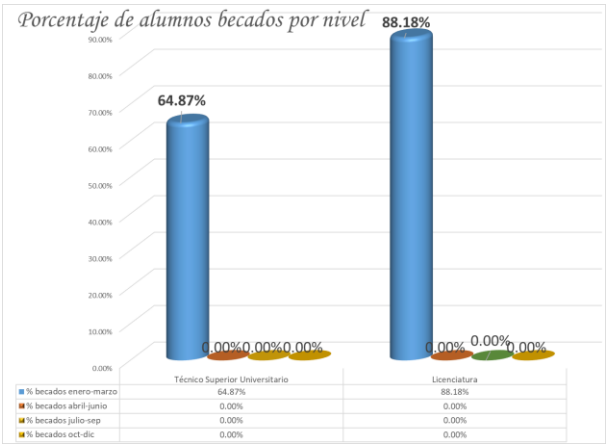
En el periodo enero – marzo se entregaron **2370** becas, beneficiando **2326** alumnos de los diferentes programas educativos, **1110** (47.7 %) de TSU y **1216** (52.3%) de Ingeniería/Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo, **2280** son alumnos de origen indígena**,** que corresponde al 73.78% con respecto a la matrícula del cuatrimestre.

Alumnos BECADOS TSU												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	30	18	48									
Externa	580	505	1085									
Total	**610**	**523**	**1133**									
Alumnos Becados	1110	**64.87%**										
Matrícula periodo	1711											
Origen indígena	**584**	**507**	**1091**									

Nota: En el periodo enero – marzo 23 alumnos contaban con beca interna y beca externa.

Alumnos BECADOS Licenciatura												
	Enero – marzo			Abril - junio			Julio-septiembre			Octubre-diciembre		
Tipo de beca	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Interna	7	15	22									
Externa	626	589	1215									
Total	**633**	**604**	**1237**									
Alumnos Becados	1216	**88.18%**										
Matrícula periodo	1379											
Origen indígena	609	580	**1189**									

Nota: En el periodo enero – marzo 21 alumnos contaban con beca interna y beca externa.



1.6 Capacidad instalada.

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios académicos, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3090 alumnos al inicio del cuatrimestre enero - abril se tiene una capacidad de ocupación del 73.57% en dos turnos.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total, de espacios docentes	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas)
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900	Edificio K, Edificio N
Edificio Atípico 50	50	1	50	Edif. A
Edificio Atípico 100	100	1	100	Edificio B
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300	Edificio G,E,L
Edificio Atípico 150	150	1	150	Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Laboratorio pesado	350	1	350	Edif I
Total		11	2,100	
		En dos turnos	**4,200**	

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre enero – abril 2025.

CIFRAS	Matrícula total inicial enero - abril		TOTAL	%Capacidad Instalada total en dos turnos
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	1711	1379	3090	**73.57%**
Relativas	55.37	44.63		

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre enero – abril se ubica en un 73.57% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3090 estudiantes.

Matrícula enero 2025	3090	**73.57%** ocupación
Capacidad instalada	4200 en dos turnos	

1.7 Laboratorios y talleres.

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 651 computadoras, de las cuales 396 en laboratorios, talleres y biblioteca (67%) están destinadas a alumnos, 35 a profesores de tiempo completo, 31 a profesores de asignatura, 99 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 79.52% cuenta con acceso a internet.

Distribución del Equipo de Cómputo							
	Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Laboratorios y talleres	Biblioteca
Media nacional evaluación 2021-2022*		7.78	4.35	22.00	17.12	45.06	3.70

Evaluación UTHH 2021-2022		6.02	2.06	0.0	28.34	58.74	4.85
Enero – marzo 2025	561	35	31	0	99	363	33
% Enero – marzo 2025		6.24	5.53	0.00	17.64	64.71	5.88
Abril – junio 2025							
% abril – junio 2025							
Julio – septiembre 2025							
% julio – septiembre 2025							
Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Distribución del Equipo de Cómputo con Internet							
	Total de PC'S	**Docente de Tiempo completo**	**Docente de Asignatura**	**Alumnos**	**Personal Administrativo**	**Laboratorios y talleres**	**Biblioteca**
Media nacional evaluación 2021-2022*		8.06	4.30	22.31	17.64	43.98	3.71
Evaluación UTHH 2021-2022	91.04	6.61 %	2.26 %	0.00	31.13 %	54.68 %	5.32 %

Enero – marzo 2025	470	35	31	0	98	278	28
% Enero – marzo 2025	79.52	7.45	6.60	0.00	20.85	59.15	5.96
Abril – junio 2025							
% abril – junio 2025							
Julio – septiembre 2025							
% julio – septiembre 2025							
Oct-dic 2025							
% Oct-dic 2025							

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 8 talleres, 6 módulos y 30 laboratorios especializados.

Relación de Talleres		PPE	EDIF	Módulos		PPEE	EDIF
1	Automotriz	MM	E	2	Invernaderos	ABT	
1	Maquinaria y herramienta	MM	E	1	Lombricomposta	ABT	
1	Soldadura	MM	E	1	Maquinaria agrícola	ABT	
1	Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas)	PA	L	1	Jardín botánico	ABT	
2	Cocina	GT	G	1	Agroforestería	ABT	
1	Panadería	GT	G				
1	Repostería	GT	G				

Relación de laboratorios

No.	Laboratorios	PPEE	EDIF	No.	Laboratorios	PPEE	EDIF
1	Biología	ABT	D	1	Sala Virtual	BIB	BIB
1	Química	ABT	D	1	CAD	MM	K
1	Análisis instrumental	ABT	D	1	CAM	MM	K
1	Hongos	ABT	Detrás del K	1	Metrología	MM	E
1	Control biológico	ABT	Detrás del K	1	Mecánica de suelos	CV	I
1	Microbiología	PA	L	1	Concreto y mecánica de materiales	CV	I
1	Química	PA	L	1	Idiomas	ACADEMIA	N
1	Análisis instrumental	PA	L	1	Sala de Internet (biblioteca)	BIB	BIB
1	Idiomas	ACADEMIA	K				

		Número	Tipo	Edificio	PPEE
13	Informática	1,2,3,y 4	Cómputo	D	TIC
		7	Hidráulica y neumática	C	TIC
		8	Electrónica y automatización	C	TIC
		9	Control de motores	C	TIC
		1	Cómputo	A	Conta
		1 y 2	Cómputo	H	Civil
		1	Cómputo	N	Conta
		1	Cómputo	N	GNP
		2	Cómputo	N	GNP

1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 24,134 volúmenes dividido en 13,734 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno con respecto a la matrícula de enero – abril 2025 que es de 3090 estudiantes, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

	Libros por alumno	Títulos por alumno	Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de subscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
Media nacional evaluación 2021-2022*	5	2					
Evaluación 2021-2022	7	4	22,235	12,822	3,320	3	0
Enero – marzo 2025	8	4	24,134	13,734	3090	3	0
Abril – junio 2025							
Julio – septiembre 2025							
Octubre – diciembre 2025							

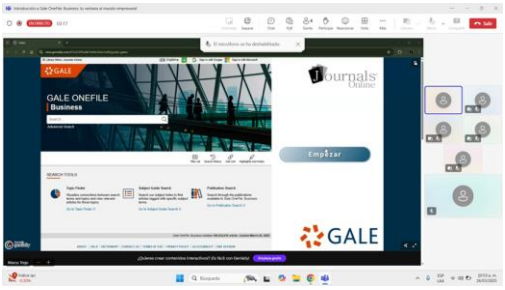
* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con una afluencia de 10821 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado, se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 22 ejemplares (17 títulos). Con respecto a los juegos de mesa se cuenta con un acumulado de 26 paquetes.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

- ✓ A través del proyecto Fomento a la lectura se llevó a cabo la actividad: Miércoles de revista.
- ✓ Por otro lado, se promocionaron los servicios de información de la Extensión de los servicios de información y del acceso a drive de material bibliográfico y/o hemerográfico.

- ✓ A través de las relaciones interinstitucionales, personal del servicio bibliotecario, recibió la capacitación "**Introducción a Gale OneFile: Business: tu ventana al mundo de la información**", así como también participaron de manera virtual en el **Zendesk Relate Digital** con el objetivo de aprovechar la oportunidad de aprender sobre las últimas tendencias y avances en el ámbito de la atención al cliente y la experiencia del usuario



Introducción a Gale OneFile: Business: tu ventana al mundo de la información



Extensión de los servicios de información

1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre enero – abril 2025 estuvo compuesta por 45 docentes, 29 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 64% y 36% respectivamente. De ellos 13 (29%) cuenta con perfil PRODEP. Uno de ellos (2%) se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

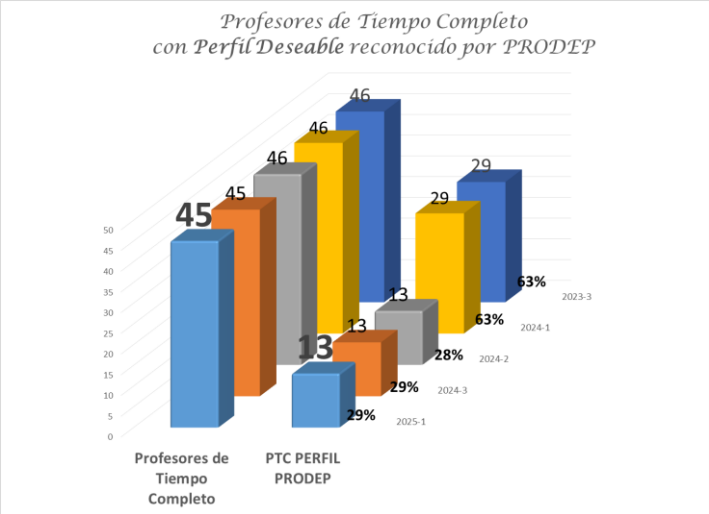
En promedio un PTC atiende a 69 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre	Relación Alumno / Docente
Media nacional evaluación 2021-2022*	226,117	4,569	49
Evaluación UTHH 2021-2022	3320	47	71
Evaluación UTHH 2022-2023	3,232	48	67
Enero – abril 2025**	3,090	45	69
Mayo – agosto 2025**			

Septiembre – diciembre 2025**			

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo.

** Fuente: Recursos Humanos



Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo

Enero – abril 2025.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 15% de Licenciatura, 78% en Maestría y 7% en Doctorado.

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	Media Superior sin Certificado y con Certificado	
2	Técnico Superior Universitario sin Título	
3	Técnico Superior Universitario con Título	
4	Licenciatura sin Título	
5	Licenciatura con Título	7
6	Especialidad sin Grado	
7	Maestría sin Grado	
Subtotal 1		**7**
8	Especialidad con Grado	
9	Maestría con Grado	35
10	Doctorado sin Grado	
11	Doctorado con Grado	3
Subtotal 2		
Total		45



* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo enero – abril 2024.

No.	Técnico Superior Universitario	Número PTC	Ingeniería	Número PTC
1	Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos.	2	Gestión de Negocios y Proyectos	1
2	Producción Agrobiotecnológica	1	Agrobiotecnología	1
3	Contaduría	2	Contaduría	4
4	Tecnología de alimentarios	2	Procesos alimentarios	2
5	Mecánica industrial Mecánica automotriz	5	Metal Mecánica	1
6	Desarrollo de Software Multiplataforma	7	Desarrollo y Gestión de Software	3
7	Gastronomía	2	Gastronomía	1
8	Construcción	2	Civil	3
9	Mercadotecnia	1	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	1
10	Automatización	2	Mecatrónica	2
Subtotal		**26**	**Subtotal**	**19**
Total		**45**		

1.10 Actividades culturales.

Uno de los principales objetivos de la UTHH mediante las Actividades Paraescolares es fomentar la cultura tanto dentro como fuera de la institución. Los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios se capacitan en disciplinas como Danza, Música y Ajedrez, con el fin de motivar a sus compañeros a involucrarse en estas actividades y formar selectivos más competentes a nivel institucional y regional. Durante el trimestre que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ En exposiciones se contó con Master Class Reglamento FIDE: Modo de competición.

- ✓ Con presentaciones se contó con la participación de los integrantes del taller de ajedrez con "Homenaje a la Dama" – Día internacional de la mujer. Por otro lado, el grupo de música y danza llevaron a cabo el cierre del cuatrimestre con actividades artísticas.
- ✓ En las participaciones internas se contó con un concurso de Huapango y uno de canto "Un Canto de Primavera".
- ✓ Con una participación externa se presentó la Rondalla y el Ballet Folclórico de la UTHH en el Foro Cultural de la Feria de San Felipe Orizatlán 2025.
- ✓ Por otro lado, se contó con un torneo interno de ajedrez: "Jaque Mate al amor y amistad" y otro con Instituciones de Educación Superior, IES 2025.
- ✓ Así como también se llevaron a cabo visorias del taller de Danza y de Música.



Homenaje a la Dama



Cierre con actividades artísticas

1.11 Actividades deportivas.

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes "Mente sana en cuerpo sano", la relación estudio-deporte logra esa precisión.
En el trimestre enero – marzo se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ En torneo interno se llevó a cabo un partido amistoso con las selecciones de basquetbol varonil y femenil del Tecnológico Nacional de México Campus Huejutla.
- ✓ En torneo externo el equipo de taekwondo llevó participó en el "Tope amistoso de Taekwondo Chapulhuacan 2025".
- ✓ Se continúo con la liga interna de futbol 7 varonil.
- ✓ Se realizaron visorias deportivas de futbol, básquetbol y voleibol varonil y femenil.
- ✓ Por otra parte, en el taller de taekwondo se entregaron cintas y certificados de taekwondo, se realizaron visorias deportivas. Se contó con la participación en el Congreso Nacional ITOM 2025 de la Zona Norte. Se desarrollaron juegos aplicados al Taekwondo enfocado al trabajo de

velocidad. Así como también se llevó a cabo la Activación mujer practicando taekwondo – Día Internacional de la Mujer.



Actívate mujer practicando taekwondo



Congreso Nacional ITOM 2025

1.12 Servicios médicos.

El servicio médico es un componente esencial para garantizar un aprovechamiento educativo óptimo, ya que la salud de los estudiantes influye directamente en su capacidad para aprender y desarrollarse plenamente en el entorno académico. La salud física es fundamental no solo para el bienestar individual, sino también para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este sentido, el programa permanente de atención integral implementado por el Departamento de Servicios Médicos tiene como objetivo promover y mejorar el bienestar físico de la comunidad universitaria a través de diversas iniciativas, que incluyen chequeos médicos regulares, campañas de prevención y educación sobre estilos de vida saludables. Al lograr esto, se contribuye significativamente al rendimiento académico de los estudiantes, ya que una buena salud permite una mayor concentración, energía y motivación para enfrentar los desafíos académicos. Además, al cuidar la salud física, se reduce el ausentismo y se fomenta un sentido de comunidad y apoyo entre los estudiantes, lo que a su vez fortalece su experiencia educativa en general.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a **451** pacientes por diferentes diagnósticos.

Atención	Enero – marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Alumnos	370				370
Empleados	75				75
Externos	6				6
Total	**451**				**451**

Fuente: Servicios Médicos

Tipo Consultas	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado
Enf. Respiratorias	145				
Intestinales	92				
Parasitarias	0				
Traumatismos	18				
Enf. de la Piel	3				
Alergias	13				
Odontológicas	10				
T. Sistema Nervioso	1				
Trastornos de comportamiento	1				
Ginecológicos	22				
Otras	146				
Totales	**451**				

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ✓ A través de medios electrónicos se puso en marcha 28 campañas preventivas entre las que se encuentran: “Mensajeras por la salud de la mujer” tema: Cáncer de mama; prevención del dengue, zika y chicungunya; difusión sobre servicios médicos, únete a la campaña #HazloPorTi; adicciones #dilenoalfentanilo; vida saludable; sala de lactancia materna; cáncer infantil; día internacional del condón, entre otros.
- ✓ En colaboración con personal del IMSS Bienestar, se proporcionó una plática informativa sobre el **Uso del condón**, así como también se llevó a cabo la **Primera jornada de salud.**



Primera jornada de salud



Mensajeras por la salud de la mujer

1.13 Servicios estudiantiles (Psicología).

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento. Estas dificultades pueden manifestarse de diversas maneras, incluyendo problemas

de atención, falta de motivación, ansiedad o conflictos interpersonales, así como un bajo rendimiento académico en asignaturas específicas. Estas situaciones no solo afectan el desempeño instruccional de los estudiantes, sino que también pueden impactar su bienestar emocional y social. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias personalizadas que permitan identificar las necesidades individuales de cada alumno y ofrecerles el apoyo necesario para superar estos obstáculos. Esto puede incluir la realización de evaluaciones diagnósticas, la implementación de programas de intervención y la colaboración con docentes y familias para crear un entorno educativo más inclusivo y comprensivo. Al abordar estas dificultades desde una perspectiva integral, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar el desarrollo personal y social de los estudiantes, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial en un ambiente escolar positivo y enriquecedor.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.

Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 76 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 368 en consulta canalizada, 160 atenciones psicológica grupal, a la tutoría orientada asistieron 2725 estudiantes y 2311 a la tutoría formativa, en orientación pedagógica se atendieron 973 y se registraron 25 localizaciones, mientras que a través del Programa factores de riesgo no se atendieron estudiantes y en el Programa de inclusión se atendieron a 7, así como también se dieron 10 atenciones a padres de familia.

Servicio	**Enero - marzo**	**Abril - junio**	**Julio - septiembre**	**Octubre - diciembre**	**Total acumulado**
Atención psicológica (Voluntaria)	76				
Atención psicológica (Canalizada)	368				
Atención psicológica (Grupal)	160				
Alumnos en vulnerabilidad educativa	0				
Tutoría Orientada	2725				
Tutoría Formativa	2311				
Orientación pedagógica	973				
Localización	25				
Programa factores de riesgo	0				

Programa de inclusión	7				
Atención a padres de familia	10				

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías, se llevan a cabo actividades enfocadas en el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. Asimismo, se proporciona al personal docente y administrativo, tanto interno como externo, las herramientas adecuadas para fomentar una interacción de calidad con el alumnado.

- ✓ Como parte de la preparación del personal que presta el servicio al alumnado, docente realizó proceso de certificación en el estándar EC1337 Facilitación de sesiones de carácter vivencial a través de prácticas socioemocionales.
- ✓ A través de las actividades de las campañas igualdad y no discriminación, sana convivencia, inclusión y cultura de paz, se abordaron las temáticas de Tutoría “Sentido de pertenencia: integración académica” y “Empatía, equidad e igualdad”, así como también se realizó la difusión de la infografía “Día Mundial del Trastorno Bipolar “.
- ✓ En apoyo a otras instituciones se impartió la “charla motivacional para la profesionalización” a estudiantes de CECyTEH, plantel Huautla. La charla tuvo como propósito inspirarles hacia el logro de grandes metas en su formación profesional. La charla tuvo como propósito inspirarles hacia el logro de grandes metas en su formación profesional.



Tutoría orientada



Empatía, equidad e igualdad

1.14 Análisis de indicadores académicos.

Por medio del presente me permito hacer un análisis de los indicadores de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en el cuatrimestre enero - abril 2025.

Durante el cuatrimestre enero - abril 2025 se atendió una matrícula total de 3090 estudiantes, siendo 1711 de nivel TSU y 1379 de nivel Licenciatura; al compararlo con el trimestre enero - abril 2024 donde

se atendió una matrícula total de 3048 estudiantes, de los cuales, 1812 correspondían al nivel de TSU y 1236 al nivel de Licenciatura, podemos observar un aumento de 42 alumnos, lo que representa el 1.37%. Esta cifra nos indica que hubo en crecimiento en la matrícula.

En lo referente al promedio de aprovechamiento, eficiencia terminal y bajas por reprobación del periodo 2025-1 se encuentran en proceso ya que se podrán determinar hasta que concluya el cuatrimestre enero – abril 2025.

Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Objetivo:
Impulsar actividades de vinculación y extensión a través de los procesos de estadías profesionales, seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, incubadora de empresas, comunicación y difusión, movilidad, educación continua, servicios tecnológicos, convenios de colaboración, investigación científica y desarrollo tecnológico para satisfacer las necesidades del alumnado y del sector productivo.

Definición:
Mide el número de beneficiarios satisfechos con los servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	Nombre del Indicador	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	Dirección de Vinculación y Extensión	3100	3100	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS	900	680	760	760	900				900	29.03
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	250	250	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	50	60	70	70	0				0	0.00
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección institucional Vinculación de Extensión	100	25	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	9	9	3	4	9				9	36.00
2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Vinculación y Extensión	1210	1327	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS	622	705	0	0	622				622	46.87

El componente 2, que se enfoca en los servicios de extensión y vinculación de educación superior, ha alcanzado un avance promedio en el periodo del 27.97%, lo que refleja el compromiso institucional con la formación continua y la colaboración con la comunidad. En primer lugar, el otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos (actividad 2.1) permite a los profesionales actualizar sus conocimientos y habilidades, adaptándose a las demandas del mercado laboral, en el periodo no se ofertaron cursos de educación continua. Además, la difusión institucional de educación superior (actividad 2.2) ha fortalecido la visibilidad y el acceso a las oportunidades educativas, promoviendo una mayor participación de la sociedad en estos programas. Por último, la firma de convenios de colaboración (actividad 2.3) ha establecido alianzas estratégicas que enriquecen la oferta educativa y fomentan proyectos conjuntos, potenciando así el impacto social de la educación superior y atrayendo beneficiarios. Estos logros evidencian un avance significativo en la misión de vincular la academia con su entorno y responder a las necesidades del desarrollo regional.

2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, promoción y difusión del modelo, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

En objetivo de la campaña de difusión institucional es promover los programas educativos de la Universidad en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales.
El objetivo de la promoción y difusión del modelo ejecutivo es ejecutar la campaña de difusión institucional mediante visitas guiadas, visitas a las IEMS, ferias pofesiograficas, jornadas vocacionales y redes sociales, para promover los diferentes programas educativos en las IEMS (Instituciones de Educación Media Superior) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales a través de las diversas plataformas de educación.

Durante el trimestre dio inició la campaña de difusión institucional para la captura de matrícula para el ciclo escolar 2025-2026, en este sentido se recibió a 390 estudiantes de nivel medio superior en una visita a la UTHH, se realizaron 31 visitas presenciales al mismo número de planteles de Instituciones de Nivel medio Superior (IEMS) de la región, a través de las cuales se atendieron a 4205 alumnos próximos a egresar del bachillerato, así como también se dieron 194 atenciones personalizadas a aspirantes.

Actividad	Trimestre Enero-marzo		Trimestre Abril-junio		Trimestre Julio-Septiembre		Trimestre Octubre-diciembre		Acumulado a la fecha (visitas)	Acumulado a la fecha (alumnos)
	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos	Cantidad de visitas	Alumnos atendidos		
Visita a UTHH	1	390							1	390
Visita a IEMS	31	4,205							31	4,205
Atención personalizada		194								194
Totales	32	**4789**								

En el periodo se cuenta con un acumulado de 698 artículos y 3500 materiales promocionales distribuidos, 1 entrevista de radio y 1 en TV, se cuenta con 4 publicaciones en la página web oficial, 218 en facebook, 3 en “X”, 6 en Instagram, 3 en TikTok y 6 en el canal de youtube.

Actividad	Enero - marzo	Abril - junio	Julio - septiembre	Octubre - diciembre	Acumulado anual
Spot en Radio	-				-
Spot en TV	-				-
Inserción Periodística	-				-
Notas publicadas	-				-
Distribución de artículos promocionales	698				698
Distribución de material promocional	3500				3500
Entrevistas en Radio	1				1
Entrevistas en TV	1				1
Publicaciones en la página Web UTHH	4				4
Facebook	218				218
Plataforma “X”	3				3
Instagram	6				6
TIKTOK	3				3
Canal de YouTube	6				6

Perifoneo	-				-
Otra (especificar)					

Fuente: Difusión y Comunicación académica

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 33,755 seguidores en Facebook con 19,721 me gusta, 4,772 en "X" y 1,349en Instagram, TikTok cuenta con 4,628 me gusta, mientras que en el canal de youtube se tienen 501 suscriptores.

	
Visita a la UTHH	Entrevista en TV

2.3 Convenios

En un mundo cada vez más interconectado, la colaboración entre instituciones y organizaciones se vuelve esencial para el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Establecer convenios regionales, nacionales e internacionales, así como memorándums de entendimiento, nos permitirá fortalecer la cooperación y fomentar el crecimiento mutuo en diversas áreas. Estos acuerdos no solo facilitarán el intercambio de recursos y experiencias, sino que también abrirán nuevas oportunidades para la innovación y el aprendizaje conjunto, contribuyendo así al avance de nuestra comunidad educativa y al enriquecimiento de nuestra institución.

Convenios firmados.

Durante el periodo enero - marzo se llevó a cabo la firma de **tres** convenios nacionales, contando con 5 beneficiados, como se describen en la tabla siguiente:

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
II Sesión Ordinaria, 2025
Enero - marzo
13 de mayo de 2025
Relación de Convenios del Ejercicio Fiscal 2025

JGSO.8.1

No.	Nombre o número de convenio	Institución o persona con la que suscribe	Objeto del convenio	Beneficiarios	Vigencia	Monto total
Primer Trimestre						
1	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE ATLAPEXCO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	A TRAVÉS DE ESTE CONVENIO SE BENEFICIÓ A UN ALUMNO DE LA CARRERA DE GASTRONOMÍA, EL CUAL REALIZARÁ DURANTE CUATRO MESES EL PROCESO DE ESTADÍA.	3 años	N/A
2	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUAZALINGO HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	A TRAVÉS DE ESTE CONVENIO SE BENEFICIARON A TRES ALUMNOS DE LA CARRERA DE CIVIL, EL CUAL REALIZARON DURANTE CUATRO MESES EL PROCESO DE ESTADÍA.	2 años	N/A
3	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TLANCHINOL HIDALGO	UNIVERSIDAD TECNOLOGCA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)	ESTABLECER LAS BASES PARA FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACIÓN ENTRE LAS PARTES EN CUANTO AL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS, ASÍ COMO PROMOVER EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS CONJUNTOS EN AQUELLAS ÁREAS QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS COMÚN ENTRE LAS PARTES SIN PERJUICIO DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL E INDEPENDIENTE DE AMBAS INSTITUCIONES.	A TRAVÉS DE ESTE CONVENIO SE BENEFICIÓ A UN ALUMNO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA, EL CUAL REALIZARÁ DURANTE CUATRO MESES EL PROCESO DE ESTADÍA.	3 años	N/A
Segundo Trimestre						
1						
Tercer Trimestre						
1						
Cuarto Trimestre						
1						
2						

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 26 Total de organismos vinculados



Convenio con Presidencia Municipal de Atlapexco



Convenio con Presidencia Municipal de Huazalingo

Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:

1. **Fideicomisos y patronatos**, la universidad no cuenta con estas figuras dentro de su administración.

2. **Seguimiento a convenios**:

El seguimiento de los convenios firmados es un proceso crucial para asegurar que los compromisos adquiridos por las partes involucradas se cumplan de manera efectiva. A través de este seguimiento, se evalúa el progreso de los acuerdos, se detectan posibles áreas de mejora y se garantiza que los objetivos establecidos se logren conforme a lo previsto. Además, es fundamental identificar y asegurar que los beneficiados, ya sean instituciones, comunidades o individuos, reciban los impactos esperados de estos acuerdos, optimizando así los beneficios y contribuyendo al desarrollo de las partes involucradas. Este proceso de monitoreo no solo refuerza la transparencia, sino que también permite ajustar las acciones

y tomar decisiones oportunas para maximizar los resultados en beneficio de todos los actores implicados.

Como resultado de los acuerdos firmados con anterioridad, se benefició a 44 estudiantes de diferentes programas educativos, los cuales fueron colocados para desarrollar su periodo de estadía.

Periodo	Organismo benefactor	Número de beneficiarios
Enero – marzo	Presidencia Municipal Huejutla	8
	Presidencia Municipal Jaltocan	1
	Presidencia Municipal Huazalingo	3
	Presidencia Municipal Chalma	1
	Presidencia Municipal Tlanchinol	1
	Presidencia Municipal Platón Sánchez	1
	Oasis Hotels & Resorts, Viajes Caribe Maya, S.A. de C.V.	5
	Oasis Hotel & Resorts, Interacciones Montecarlos, S.A. de C.V.	2
	Oasis Hotels & Resorts, S.A. de C.V.	6
	Presidencia Municipal Atlapexco	1
	Presidencia Municipal Calnali	1
	Grupo Lomas, “Hoteles Dorado Royale, Seaside, Maroma, Nikelodeon"	1
	Hotel Grand Velas Riviera Maya	8
	Iberostar Hotels & Resorts, Playa Paraíso	2
	Live Aqua Beach Resort Cancun/Grupo Posadas S.A.B. De C.V.	3
Sub total	**15**	**44**

2.4 Estudios y servicios tecnológicos.

En un mundo cada vez más digitalizado, los servicios tecnológicos se han convertido en pilares fundamentales para el desarrollo de la comunidad y la región. Nuestra oferta de servicios tecnológicos está diseñada para da atención al sector productivo de bienes y servicios, necesarios para sobresalir en un entorno en constante evolución.

Durante el trimestre se realizaron 10 servicios tecnológicos de venta, asistencia técnica y servicios, estos bienes se ofrecieron a través del programa educativo de Agrobiotecnología y Metal Mecánica,

entre los servicios prestados se encuentran la venta de plantas frutales de cítricos, chapoleo, lombricomposta, así como cortes de tubo y doblez, entre otros.

PPEE	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Total acumulado
Agrobiotecnología	9				9
Metal Mecánica	1				1
Proceso Alimentarios	-				-
Total	**10**				**10**

2.5 Egresados en el sector laboral.

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las cinco últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima octava, egresada en agosto de 2024, al corte de enero de 2025 se observa un 11.11% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 84.72% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

Generación	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
24	2018-2020	1143	721	721	300	3	2	108	4	84	41.96%
25	2019-2021	1290	770	770	435	0	3	129	4	108	57.01%
26	2020-2022	1086	633	633	112	17	258	27	6	19	30.35%
27	2021-2023	1180	665	665	13	41	577	42	13	25	17.33%
28	**2022-2024**	**1185**	**792**	**792**	**10**	**61**	**671**	**51**	**31**	**40**	**11.11%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima cuarta generación egresada en abril de 2024, al corte de enero 2025 se observa un 57.14% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2021-2023 egresada en abril 2023 cuenta con una colocación de 68.15%.

Gen	Cohorte generacional	Matrícula Inicial	No. Egre.	No Egre. Titulados	Trabajan	Trabajan y Estudian	Estudian	trabajan en la región de influencia	No localizados	Otras Act. Distintas a su profesión	% de colocación
10	2018-2020	765	717	717	400	1	0	125	24	92	57.72%
11	2019-2021	757	678	678	439	5	1	126	14	94	66.21%
12	2020-2022	645	645	645	406	0	0	115	38	88	66.89%
13	2021-2023	661	661	660	445	0	3	105	5	86	68.15%
14	**2022-2024**	**593**	**579**	**579**	**312**	**5**	**4**	**72**	**29**	**50**	**57.14%**

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.





Atención a egresados

2.6 Bolsa de trabajo.

Durante el trimestre se contactaron 5 plaza en la bolsa de trabajo, de las cuales se logró la colocación de un interesado.

Mes	Egresados Contactados	Egresados Contratados
Enero	0	0
Febrero	5	1
Marzo	0	0

Subtotal	**5**	**1**
Total acumulado	**5**	**1**

ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE enero - marzo 2025		
Carrera	**Técnico Superior Universitario**	**Licenciatura/Ingeniería**
Gestión de Negocios y Proyectos		
Contaduría		
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		1
Desarrollo y Gestión de Software		
Agrobiotecnología		
Procesos Alimentarios		
Metal Mecánica		
Civil		
Gastronomía		
Mecatrónica		
Subtotal		**1**
Total de alumnos Contratados	**1**	

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 32 Bolsa de trabajo

2.7 Estadías

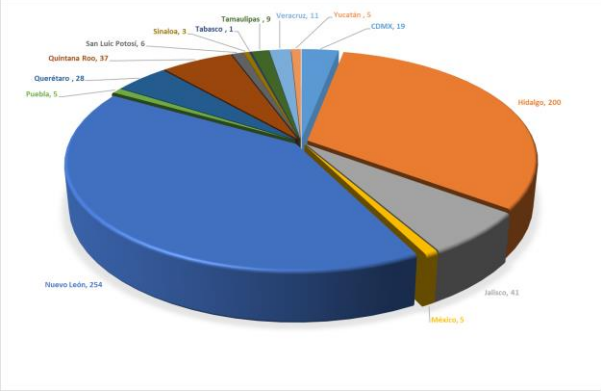
La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

Durante el periodo se colocó a 636 alumnos de los programas educativos del nivel Técnico Superior Universitario en 14 estados de la República Mexicana y en España, en 268 empresas vinculadas. El 39.94% de los alumnos fueron colocados en el Estado de Nuevo León y el 31.45% en el Estado de Hidalgo.

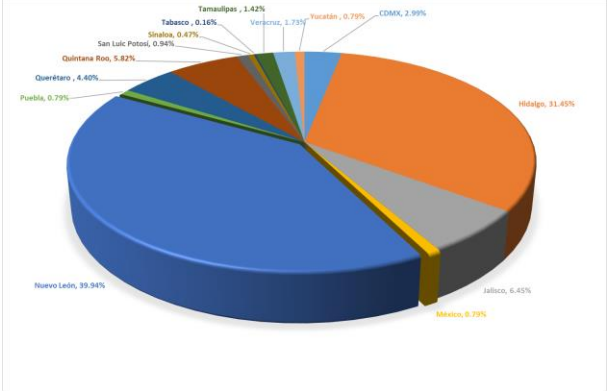
Estado	**Número de colocados**	**% de colocación**	**Estado**	**Número de colocados**	**% de colocación**
Estadía nacional					
Nuevo León	254	39.94%	Tamaulipas	9	1.42%
Hidalgo	200	31.45%	San Luic Potosí	6	0.94%
Jalisco	41	6.45%	México	5	0.79%
Quintana Roo	37	5.82%	Puebla	5	0.79%
Querétaro	28	4.40%	Yucatán	5	0.79%

CDMX	19	2.99%	Sinaloa	3	0.47%
Veracruz	11	1.73%	Tabasco	1	0.16%
Estadía internacional					
España	12	1.89%			
Total de Alumnos colocados en estadía			**636**		

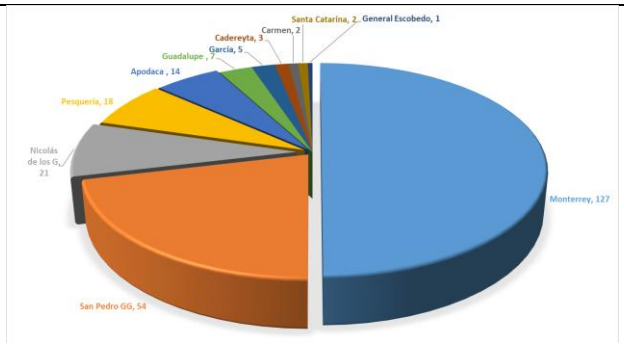
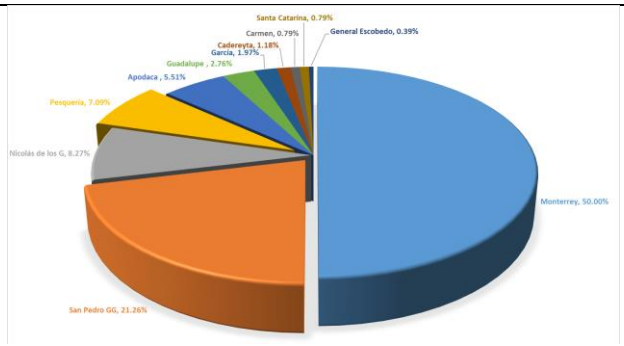
Número de alumnos colocados por estado



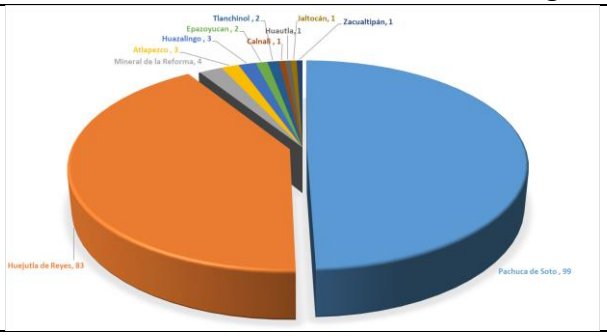
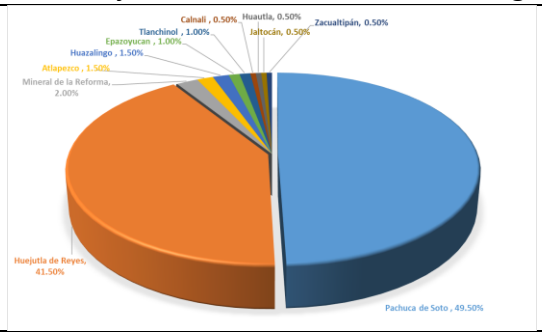
Porcentaje de alumnos colocados por estado



Colocados en el Estado de Nuevo León					
Municipio	**Colocados**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados**	**% de colocados**
Monterrey	127	50.00%	García	5	1.97%
San Pedro GG	54	21.26%	Cadereyta	3	1.18%
Nicolás de los G	21	8.27%	Carmen	2	0.79%
Pesquería	18	7.09%	Santa Catarina	2	0.79%
Apodaca	14	5.51%	General Escobedo	1	0.39%
Guadalupe	7	2.76%			
Total	**254**				

Número de alumnos colocados en Nuevo León	Porcentaje de alumnos colocados en Nuevo León
	

Colocados en el Estado de Hidalgo					
Municipio	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**	**Municipio**	**Colocados en Hidalgo**	**% de colocados**
Pachuca de Soto	99	49.50%	Tlanchinol	2	1.00%
Huejutla de Reyes	83	41.50%	Calnali	1	0.50%
Mineral de la Reforma	4	2.00%	Huautla	1	0.50%
Atlapezco	3	1.50%	Jaltocán	1	0.50%
Huazalingo	3	1.50%	Zacualtipán	1	0.50%
Epazoyucan	2	1.00%			
Total					

Número de alumnos colocados en Hidalgo	Porcentaje alumnos colocados en Hidalgo
	

Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

Objetivo:
Fomentar un entorno favorable en la universidad que estimule la participación activa de docentes en proyectos de investigación, cuyos esfuerzos deben orientarse a generar conocimientos aplicables y soluciones prácticas para abordar desafíos concretos en beneficio de la sociedad que conecte el trabajo universitario con las necesidades reales de la comunidad.

Definición:
Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa desarrollados con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	Nombre del Indicador	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.	Dirección Acaémica	20	20	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADOS.				20					0	0.00%
3.1 SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Acaémica	20	20	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA				20					0	0.00%

El Componente 3 se enfoca en la Investigación científica, tecnológica y educativa desarrollada, destacando la actividad 3.1, Selección de proyectos de investigación científica y tecnológica de educación superior. En este contexto, para el año 2025 se inició trabajando con 53 protocolos de investigación.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, cinco en formación y dos en consolidación.

En el trimestre se reportan 5 productos de investigación concluidos, como se describen a continuación:

3.1 Productos de Investigación:

Agrobiotecnología	
Producto	**Nombre del producto**
Artículo: indizado y arbitrado	**Alcances y limitaciones del uso de la tecnología digital en la agricultura mexicana.** Lugar de publicación: Guanajuato, México, febrero 5 de 2025. Artículo: indizado y arbitrado, identificado en la categoría "competencia internacional por el CONAHCyT" Revista del Centro de Investigación de la Universidad Lasalle, ISSN 2992-6823 https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein/article/view/3089.
Artículo arbitrado e indizado	**Cambios en el componente pecuario del agroecosistema patio familiar en Veracruz, México.** Lugar de publicación: CDMX (en línea) 25 de febrero de 2025 Artículo arbitrado e indizado en revista de divulgación del CONAHCyT. Revista ERGOSum, ISNN 2395-8782 https://doi.org/10.30878/ces.

Gastronomía

Producto	**Nombre del producto**
Articulo: Arbitrado	**Nombre del artículo: Creencias y Religiosidad en el Entorno Gastronómico de Huejutla de Reyes, Hidalgo** Lugar de presentación del articulo: Congreso desarrollado los días 25 y 26 de noviembre de 2024, fungiendo como co-organizador el Tecnológico Nacional de México en Celaya Articulo: Arbitrado ISSN: 1946-5351 online Lugar de presentación: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2024 https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/6771c80c211c1c26d17861d3/1735510032235/Tomo+05+-+HCSBA+-+Art%C3%ADculos+del+Congreso+Academia+Journals+Celaya+2024.pdf
Articulo: Arbitrado	**Nombre del artículo: Diseño e Implementación de Formatos de Receta Estándar para un Mayor Control de Insumos en Establecimientos de Alimentos y Bebidas.** Lugar de presentación del articulo: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Huatulco Articulo: Arbitrado ISSN: 1946-5351 online Lugar de presentación: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Huatulco 2024 https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/675498e53c75075d62fb1239/1733597414819/Tomo+05+-+HCSBA+-+Art%C3%ADculos+del+Congreso+Academia+Journals+Huatulco+2024.pdf
Articulo: Arbitrado	**Nombre del artículo: Elaboración de Bombones de Chocolate Rellenos con Frutas y Semillas.**

	Lugar de presentación del articulo: Congreso desarrollado los días 25 y 26 de noviembre de 2024, fungiendo como co-organizador el Tecnológico Nacional de México en Celaya Articulo: Arbitrado ISSN: 1946-5351 online Lugar de presentación: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2024 https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/6771c80c211c1c26d17861d3/1735510032235/Tomo+05+-+HCSBA+-+Art%C3%ADculos+del+Congreso+Academia+Journals+Celaya+2024.pdf

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

Objetivo:
Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación, seguimiento y evaluación de los diferentes instrumentos de planeación estratégica, sustentados en sistemas de información, así como en sistemas de gestión para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

Definición:
Mide el avance de cumplimiento de los objetivos de los instrumentos de planeación estratégica que son evaluados, con la finalidad de mejorar la calidad de la planeación institucional.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Líder de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	Nombre del Indicador	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.	Dirección de Planeación y Evaluación	13	13	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	2	3	3	5	2				2	15.38%
4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Dirección de Planeación y Evaluación	2811	1400	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD			1400						0	0.00%
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección Acaémica	369	369	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE QUE OBTIENE RESULTADOS APROBATORIOS EN LAS EVALUACIONES		123	123	123					0	0.00%
4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Dirección de Planeación y Evaluación	16	13	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACTUALIZADOS	2	4	3	4	2				2	15.38%

El componente 4, que se enfoca en la evaluación de los instrumentos de planeación estratégica, abarca tres actividades clave: aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos (actividad 4.1), la evaluación a docentes de educación superior (actividad 4.2) y la actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa (actividad 4.3). En su conjunto el componente tiene un avance en promedio del 7.69% dado que en el periodo únicamente dos indicadores presentan programación en su meta.

4.1 Evaluación Institucional.

En este punto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2024, octubre-diciembre a través del SI-POA.
- Se dio seguimiento a los indicadores anuales de la MIR 2024 a través del SIIPPED.
- Recepción y revisión de Informes Trimestrales de Actividades Relevantes 4to. trimestre 2024.
- Integración del informe de actividades del trimestre octubre - diciembre 2024.

- Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.
- Aplicación de la encuesta de servicios para los alumnos del nivel TSU.
- Integración de informe de Evaluación de la Gestión.
- Seguimiento cuatrimestral septiembre – diciembre de las actividades programadas en el POA.
- Seguimiento cuatrimestral septiembre – diciembre de las actividades programadas en el POA de la DGUTyP.
- Captura de estadística básica enero – abril 2025.
- Integración del POA 2025 de la DGUTyP.
- Integración de información para el informe de la gestión financiera y cuenta pública 4to. Trimestre.
- Integración de información para la ASEH 4to. trimestre 2024
- Seguimiento al Programa Anual de Evaluación 2024, 4to. trimestre 2024 e integración del mismo del 2025.
- Captura de indicadores de desempeño 1er. trimestre a través del SIIPPED.
- También se atendieron solicitudes de información de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se desarrollaron las primeras reuniones, ordinaria y extraordinaria, del Comité de Gestión de Calidad.
- Se llevó a cabo la actualización de riesgos en información documentada del SGI.
- A través de la Comisión Ombudsperson se llevó a cabo la campaña “La violencia No es una opción”, la cual tiene como propósito informar y sensibilizar al personal sobre las conductas de discriminación y/o violencia laboral.
- Se llevó a cabo el recorrido por buzones, recepcionando 10 quejas.





Primera reunión ordinaria Recorrido por buzones

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

- Como parte del seguimiento de la renovación de la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, se llevó a cabo la entrega oficial del Certificado el cual cuenta con una vigencia de diciembre de 2024 a diciembre de 2028.





Entrega del certificado en el Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 15 Procesos Certificados

4.4 Transparencia y acceso a la información pública.

En seguimiento al cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia como sujeto obligado, se continúa con la publicación de las Fracciones aplicables conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, a través de la plataforma del Sistema de Obligaciones de Transparencia de Sujetos Obligados; así mismo, en cumplimiento al artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo la institución mantiene publicado las Fracciones aplicables en la página Institucional en el apartado de "Transparencia 48 fracciones"; del mismo modo; en conformidad con los artículos 59, 60 y 61 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, la Institución como sujeto obligado pondrá a disposición del público la información, a través de sitios oficiales de Internet y en la Plataforma Nacional; dicha información será veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada, accesible, comprensible y verificable y se mantendrá actualizada en conformidad con la periodicidad prevista por la ley antes mencionada.

Durante el trimestre en cuestión se participó en reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de

Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de transparencia estatal correspondiente al cuarto trimestre 2024, la cual refleja el 99.67 de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 3 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

Se dio seguimiento a la Evaluación del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro austeridad, orden y control; transparencia y atención ciudadana; y rendición de cuentas y confianza ciudadana, la cual tiene un cumplimiento bimestral enero – febrero de 97.22% .

Se llevó a cabo la actualización de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS) y en la plataforma de la CNARTyS.



DIRECCIÓN DE POLITICAS DE TRANSPARENCIA
Y UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL PODER EJECUTIVO
CÉDULA DE CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

CONTRALORÍA

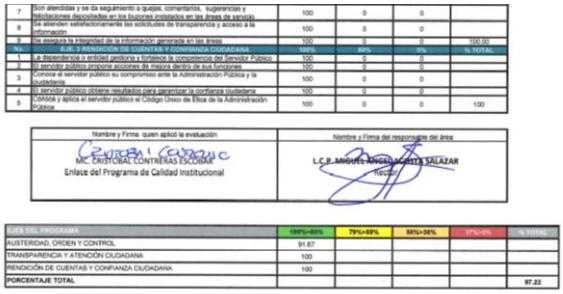
ENTIDAD:	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)
PERIODO A VERIFICAR:	01 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE 2024
VERIFICACIÓN:	14 DE MARZO DEL 2025

Porcentaje de cumplimiento a las obligaciones de transparencia: 99.67

Obligaciones de Transparencia Artículo 69	Periodo de Actualización	Sustantivos					Adjetivos							Observaciones
		Contenido		Carga			Actualización		Confiabilidad		Formato			
		A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	%	A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	A cumplir	Cumplió	%	
I. El marco normativo	Trimestral	7	7	3	3	100	3	3	3	3	2	1	88	Los hipervínculos no abren a un clic (-1)
II. Su estructura orgánica Formato A	Trimestral	10	10	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumple Estatal y Nacional
II. Su estructura orgánica Formato B Organigrama	Trimestral	8	8	3	3	100	3	3	3	3	2	1	88	Los hipervínculos no abren a un clic (-1)
III. Las facultades de cada Área;	Trimestral	5	5	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumple Estatal y Nacional
IV. Las metas y objetivos	Anual	8	8	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Información anual
V. Los indicadores relacionados con temas de interés	Trimestral	15	15	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumple Estatal y Nacional
VI. Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados;	Trimestral	16	16	3	3	100	3	3	3	3	2	2	100	Cumple Estat

jueves, 10 de abril de 2
jue. 09:52 a. m. (Hora

Cédula del cumplimiento al portal de transparencia



7	Son atendidas y se da seguimiento a quejas, comentarios, sugerencias y felicitaciones depositadas en los buzones instalados en las áreas de servicio	100	0	0	
8	Se atienden satisfactoriamente las solicitudes de transparencia y acceso a la información	100	0	0	
9	Se asegura la integridad de la información generada en las áreas	100	0	0	100.00
No.	EJE 3 RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONFIANZA CIUDADANA	100%	80%	0%	% TOTAL
1	La dependencia o entidad gestiona y fortalece la competencia del Servidor Público	100	0	0	
2	El servidor público propone acciones de mejora dentro de sus funciones	100	0	0	
3	Conoce el servidor público su compromiso ante la Administración Pública y la ciudadanía	100	0	0	
4	El servidor público obtiene resultados para garantizar la confianza ciudadana	100	0	0	
5	Conoce y aplica el servidor público el Código Único de Ética de la Administración Pública	100	0	0	100

Nombre y Firma quien aplicó la evaluación	Nombre y Firma del responsable del área
MC. CRISTOBAL CONTRERAS ESCOBAR Enlace del Programa de Calidad Institucional	L.C.P. MIGUEL ANGEL ACOSTA SALAZAR Rector

EJES DEL PROGRAMA	100%=80%	79%=69%	68%=38%	37%=0%	% TOTAL
AUSTERIDAD, ORDEN Y CONTROL	91.67				
TRANSPARENCIA Y ATENCIÓN CIUDADANA	100				
RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONFIANZA CIUDADANA	100				
PORCENTAJE TOTAL					97.22

Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

4.5 Archivo institucional

El archivo institucional es un componente fundamental en la gestión del conocimiento y la memoria organizacional. A través de la recopilación, organización y conservación de documentos y registros, se asegura que la historia y las decisiones de la institución queden debidamente registradas y accesibles. Este proceso no solo facilita la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también promueve la continuidad y el aprendizaje dentro de la organización. En este sentido, es esencial comprender la importancia de un archivo bien estructurado y su impacto en el desarrollo y la identidad institucional.

En cumplimiento con la ley de archivos del estado de hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en los Artículos 23, 24 y 25 de la Ley General de Archivos; 22, 23 y 24 de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo, se presentó el Programa Anual de Desarrollo Archivístico de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense 2025
- ✓ Con el objetivo de promover la administración homogénea de los archivos, preservar incrementar y difundir el patrimonio documental del estado de Hidalgo, se realizó la Auditoría Archivística número AGE/UTHH/AUDARCH/001/2025 a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
- ✓ Se realizó la Capacitación "Generalidades de la Administración Documental en el Marco de la Normatividad vigente en la materia", dirigido a las y los integrantes del Sistema Institucional de Archivos, Grupo Interdisciplinario y personal operativo responsable de los archivos de trámites.
- ✓ Se realizaron trasferencia primaria al archivo de concentración, para dicha actividad las unidades administrativas que realizaron transferencias fueron: Rectoría, Dirección Académica, Dirección de Contaduría, Dirección de Construcción, Dirección de Vinculación y Extensión, Dirección de Gastronomía, Departamento de Contabilidad, Departamento de Psicología, Departamento de Calidad, Departamento de Recursos Materiales e Inventarios, dando un total de 248 expedientes recibidos en el trimestre que se reporta.
- ✓ La Titular del Archivo General del Estado realizó asesoría archivística, con la finalidad de resolver dudas sobre el proceso de entrega-recepción de los expedientes resguardados por las áreas de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
- ✓ Con la finalidad de dar cumplimiento a los artículos 10 y 16 de la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo; de los procesos de entrega recepción de los archivos que se encuentran bajo la custodia de los servidores públicos; se verificó la existencia de los expedientes registrados en los Inventarios Documentales de 9 servidores públicos saliente y/o por cambio de adscripción.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 6,212 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de marzo 2025.

4.6 Sistema de Control Interno Institucional

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo en cuestión se realizaron las siguientes actividades:

- Integración de reportes trimestral octubre – diciembre 2024 del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) y del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.
- Integración del informe anual del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) 2024.
- Como resultado de la Evaluación de Procesos Prioritarios se integró el Programa de Trabajo de Control Interno 2025, el cual alberga 28 Acciones de Mejora (AM).
- Se documentó la Matriz de Administración de Riesgos Institucional, Mapa de Riesgos Institucional y Programa de Trabajo de Administración de Riesgos que se gestionarán en el 2025 como medio de control para el SGI.

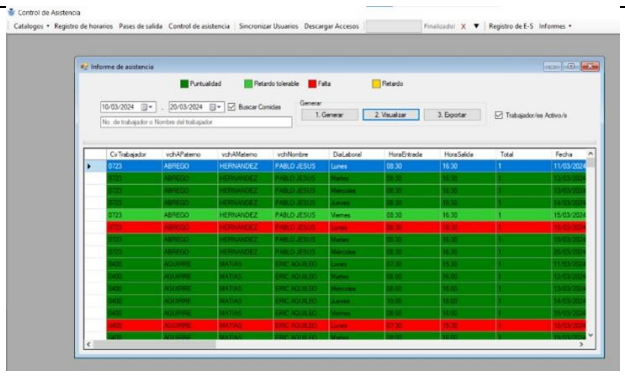
El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2025 contempla 28 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 14.2% (4 acciones de mejora concluidas), mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2025 contempla 39 riesgos y 39 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 2.6% (1 acción de control concluida).

4.7 Implementación de Sistemas de Información.

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificó los siguientes módulos de los sistemas informáticos:

- ✓ Sistema de Control de Acceso – Fase 1.
- ✓ Módulo de encuestas de nuevo ingreso.





Sistema de Control de Acceso y preparación para la instalación del reloj checador

4.8 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.

El Consejo Técnico de Educación Superior, es un espacio de análisis y reflexión colectiva sobre los avances, dificultades y retos que enfrenta cada una de las instituciones, que permite de forma

colaborativa construir las líneas de acción que consolidan los avances, atender las áreas de oportunidad, rediseñar objetivos, replantear estrategias y acciones que conduzcan a los mejores resultados institucionales en el ámbito académico, social y cultural.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se realizó la sesión de seguimiento la cual tiene como objetivo, analizar los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, los programas del Plan Institucional de Mejora Continua y la evolución de la matrícula escolar de 2019-2024 de las Instituciones de Educación Superior Públicas del Estado de Hidalgo, con el propósito de proponer estrategias que aseguren servicios educativos de excelencia, inclusión y equidad.
- En este CTES se abordó el tema transversal “análisis de la matrícula de las instituciones públicas de educación superior del estado de Hidalgo, registrada en los ciclos escolares de 2019-2024”. Con la finalidad de que los asistentes conozcan y analicen los datos de forma global para definir acciones integrales y con ello establecer acciones y metas específicas.

Componente 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Objetivo:
Planear que los proyectos de inversión, infraestructura física, capacitación, recaudación de ingresos, permitirá atender las necesidades de la comunidad académica y administrativa, en forma transparente el cumplimiento de las metas y objetivos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

Definición:
Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

Resultado del indicador:

PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad	Lider de proyecto	Meta anual programada	Meta Anual ajustada	Nombre del Indicador	PROGRAMADO				AVANCE				Avance acumulado al periodo	% DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO
					1	2	3	4	1	2	3	4		
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	Dirección de Administración y Finanzas	24	24	PORCENTAJE DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE	6	6	6	6	6				6	25.00%
5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Dirección de Administración y Finanzas	3374	3370	PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON PROYECTOS DE INVERSIÓN EJECUTADOS.				3370					0	0.00%
5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	33	23	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO		20	2	1					0	0.00%
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	170	170	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	30	50	55	35	30					
5.4 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Dirección de Administración y Finanzas	4	4	PORCENTAJE INFORMES DE LA CUENTA PÚBLICA ENTREGADOS	1	1	1	1	1					
5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	Dirección de Administración y Finanzas	21543120.39	21848748.00	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.	$ 5,770,283.00	$ 6,195,419.00	$ 8,404,608.00	$ 1,478,438.00	$5,024,953.44					0.00%

El componente 5 se centra en las necesidades fundamentales de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior atendidas, abordando diversas actividades esenciales para su desarrollo. La ejecución de proyectos de inversión (5.1) es crucial para mejorar la calidad educativa y la infraestructura, mientras que la capacitación del personal administrativo (5.2) garantiza una gestión eficiente y profesional. Además, el mantenimiento de la infraestructura física educativa (5.3) es vital para proporcionar un entorno de aprendizaje adecuado. La administración de los recursos humanos, materiales y financieros (5.4) permite optimizar el uso de los recursos disponibles, y la adecuada gestión de la recaudación de ingresos propios (5.5) asegura la sostenibilidad financiera de las instituciones, contribuyendo así al fortalecimiento de la educación superior en la comunidad.

En el periodo se cuenta con un avance en promedio del 12% con 4 indicadores que presentaron meta programada.

5.1 Sentencia y/o laudos.

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

5.2 Sesiones del Consejo Directivo.

Con fundamento en el Artículo 25 de la ley de Entidades Paraestales del Estado de Hidalgo; artículo 8 de su Reglamento, en los cuales aborda la presentación de las sesiones del Órgano de Gobierno, en el periodo se reporta lo siguiente:

Número de sesión	Tipo de sesión	Descripción
Primera	Extraordinaria	Sesión de Aprobación de Presupuesto 2025



Sesión virtual

5.3 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en enero – marzo estuvo conformada por 246 trabajadores: 27 mandos medios y superiores (11%), 45 PTC (18%), 92 PA (38%) y 82 (33%) personal de apoyo en docencia y administración.

Directores Administrativos	Jefe de Depto	Directores Académicos	PTC	PA	Coordinadores Académicos	Jefes de oficina académicos	Técnicos académicos
2	17	6	45	92	8	4	3

Fuente: Depto. Recursos Humanos

Personal total de la Universidad enero – marzo 2025.

Puesto	Administrativo		Académico		Total	
	H	M	H	M	H	M
Rector	1	0	0	0	1	0
Abogado General	1	0	0	0	1	0
Director	1	1	3	3	4	4
Profesor de Tiempo Completo	0	0	29	16	29	16
Profesor de Asignatura	0	0	38	54	38	54

Jefe de Departamento	6	9	1	1	7	10
Coordinador	10	12	5	3	15	15
Ingeniero en sistema	3	3	1	1	4	4
Jefe de Oficina	4	2	2	2	6	4
Técnico en Contabilidad	5	8	1	2	6	10
Técnico Bibliotecario	1	2	0	0	1	2
Secretarial	1	2	0	6	1	8
Técnico Académico B	2	0	0	0	2	0
Personal de Apoyo	4	0	0	0	4	0
Subtotal	**39**	**39**	**80**	**88**	**119**	**127**
TOTAL	**78**		**168**		**246**	

5.4 Recursos Humanos

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense se enriquece con un recurso humano comprometido y altamente calificado, tanto en el ámbito docente como administrativo. Los docentes, con su sólida formación académica y experiencia profesional, se dedican a brindar una educación de calidad, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes y promoviendo la innovación en sus métodos de enseñanza. Por otro lado, el personal administrativo juega un papel crucial en el funcionamiento eficiente de la institución, asegurando que los procesos académicos y administrativos se realicen de manera fluida y efectiva. Juntos, forman un equipo que impulsa el crecimiento y la excelencia educativa en la región, contribuyendo al desarrollo social y económico de la Huasteca Hidalguense.

En este sentido a través del Departamento de Recursos Humanos se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Se realizó el proceso de promoción docente del programa educativo de Metal Mecánica.
- ✓ En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer se ofreció la Conferencia "**Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia**".
- ✓ Se participó en una Mesa de trabajo de la Normatividad Políticas, Bases y Lineamientos para la Administración de los Recursos Humanos al Servicio del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo y Manual de Percepciones de la Administración Pública Estatal para el Ejercicio Fiscal 2025.

5.5 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

Aplicación del capítulo 1000

CONCEPTO	Enero-Marzo 2025	Abril-Junio 2025	Julio-Septiembre 2025	Octubre-Diciembre 2025	Total
Sueldos	$ 13,293,019.64				$ 13,293,019.64
Prima vacacional y dominical	$ -				$ -
Gratificación anual	$ -				$ -
Prestaciones de seguridad social	$ 1,078,534.61				$ 1,078,534.61
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	$ 1,152,558.91				$ 1,152,558.91

Total	**$15,524,113.16**				**$ 15,524,113.16**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.6 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

Estructuras de subsidios enero – marzo 2025

Subsidios de operación	Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Ministrado	Diferencia
Estatal:	$ 45,898,907.00	$ -	$ -	$ 45,898,907.00	$ 11,443,121.00	$ 34,455,786.00
Federal:	$ 45,718,907.00	$ -	$ -	$ 45,718,907.00	$ -	$ 45,718,907.00
Total:	**$ 91,617,814.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 91,617,814.00**	**$ 11,443,121.00**	**$ 80,174,693.00**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Estatal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	OFICIO DE AUTORIZACIÓN SH-0214*2025	TOTAL PROGRAMADO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 4,191,294.00	31/01/2025
Febrero	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,617,636.00	28/02/2025
Marzo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ 3,634,191.00	31/03/2025
Abril	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/04/2025
Mayo	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/05/2025
Junio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/06/2025
Julio	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/07/2025
Agosto	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/08/2025
Septiembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/09/2025
Octubre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ 3,809,909.00	$ 15,000.00	$ 3,824,909.00	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,908.00**	**$ 180,000.00**	**$ 45,898,908.00**	**$ 11,443,121.00**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Subsidio Federal

MES	PROGRAMADO CONVENIO	RECAUDADO	FECHA
Enero	$ -	$ -	31/01/2025
Febrero	$ -	$ -	28/02/2025
Marzo	$ 18,287,562.00	$ -	31/03/2025
Abril	$ 13,715,672.00	$ -	30/04/2025
Mayo	$ -	$ -	31/05/2025
Junio	$ -	$ -	30/06/2025

Julio	$ 6,857,836.00	$ -	31/07/2025
Agosto	$ -	$ -	31/08/2025
Septiembre	$ -	$ -	30/09/2025
Octubre	$ 6,857,837.00	$ -	31/10/2025
Noviembre	$ -	$ -	30/11/2025
Diciembre	$ -	$ -	31/12/2025
ACUMULADO	**$ 45,718,907.00**	**$ -**	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.7 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

INGRESOS	INGRESO MODIFICADO ANUAL	1ER TRIMESTRE 2025					
		INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**$ 21,848,748.00**	**$ 5,770,283.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 5,770,283.00**	**$ 5,578,617.61**	**$ 5,578,617.61**
Inscripción Técnico Superior Universitario	$ 1,906,349.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Inscripción nivel Licenciatura	$ 1,120,806.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Reinscripción Técnico Superior Universitario	$ 6,774,034.00	$ 2,797,796.00	$ -	$ -	$ 2,797,796.00	$ 2,623,956.42	$ 2,623,956.42
Reinscripción nivel Licenciatura	$ 4,872,463.00	$ 2,404,951.00	$ -	$ -	$ 2,404,951.00	$ 2,268,303.56	$ 2,268,303.56
Examen de ingreso a la educación superior	$ 610,673.00	$ 109,500.00	$ -	$ -	$ 109,500.00	$ 250,673.94	$ 250,673.94
Examen extraordinario	$ 1,244,216.00	$ 220,178.00	$ -	$ -	$ 220,178.00	$ 205,470.76	$ 205,470.76
Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario	$ 778,734.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 40,887.48	$ 40,887.48
Examen Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Certificado de inglés Toefl	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Duplicado de certificado de estudios	$ 6,615.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Constancia escolar	$ 44,447.00	$ 13,473.00	$ -	$ -	$ 13,473.00	$ 7,754.70	$ 7,754.70
Constancia de no adeudos	$ 11,989.00	$ 3,049.00	$ -	$ -	$ 3,049.00	$ 3,225.33	$ 3,225.33

Reposición de carta de presentación de estancia y estadía	$ 642.00	$ 214.00	$ -	$ -	$ 214.00	$ 2,600.20	$ 2,600.20
Credencial de identificación escolar	$ 355,784.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 373.48	$ 373.48
Protocolo de Titulación	$ 633,391.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 33,256.40	$ 33,256.40
Titulación	$ 1,086,250.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 57,033.59	$ 57,033.59
Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma)	$ 152,993.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 8,032.94	$ 8,032.94
Expedición de registro estatal	$ 611,972.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 32,131.76	$ 32,131.76
Servicio de Educación Continua Básico A	$ 37,484.00	$ 9,371.00	$ -	$ -	$ 9,371.00	$ -	$ -
Servicio de Educación Continua Intermedio A	$ 58,712.00	$ 14,678.00	$ -	$ -	$ 14,678.00	$ -	$ -
Consultoría y estudio Tipo IV	$ 21,385.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Reposición de credencial	$ 5,362.00	$ 1,287.00	$ -	$ -	$ 1,287.00	$ 2,953.02	$ 2,953.02
Seguro estudiantil contra accidentes	$ 738,038.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 654.69	$ 654.69
Ácidos húmicos	$ 2,032.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Planta certificada de cítricos	$ 13,887.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 7,566.70	$ 7,566.70
Lombricomposta	$ 407.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 203.70	$ 203.70
Afinación con sistema de fuel injection	$ 1,602.00	$ 534.00	$ -	$ -	$ 534.00	$ -	$ -
Análisis bromatológico	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C	$ 332.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 82.59	$ 82.59
Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro	$ 348.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm)	$ 400.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 100.69	$ 100.69

Análisis de agua para determinar la turbidez	$ 348.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 87.12	$ 87.12
Análisis de agua	$ 1,604.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar el Ph	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix)	$ 210.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra	$ 370.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa	$ 350.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína	$ 380.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis de suelo	$ 868.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.)	$ 612.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 306.61	$ 306.61
Aportación mensual de cafetería	$ 124,656.00	$ 31,164.00	$ -	$ -	$ 31,164.00	$ 10,408.88	$ 10,408.88
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	$ 80,184.00	$ 20,046.00	$ -	$ -	$ 20,046.00	$ 19,816.43	$ 19,816.43
Barbecho de tierras agrícolas, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de amortiguadores con tracción delantera	$ 668.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de amortiguadores con tracción trasera	$ 266.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Cambio de balatas (C/Rueda)	$ 214.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de banda de distribución	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cambio de partes de suspensión	$ 536.00	$ 268.00	$ -	$ -	$ 268.00	$ -	$ -
carga de acumulador	$ 82.00	$ 41.00	$ -	$ -	$ 41.00	$ -	$ -
Chapoleo, por hora	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 803.30	$ 803.30
Corte de tubo y lámina hasta calibre 16	$ 162.00	$ 54.00	$ -	$ -	$ 54.00	$ 108.60	$ 108.60
Determinación de Vitamina C presente en el alimento	$ 182.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Doblez de lámina calibre 16	$ 162.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Instalacion de sensores, actuadores o computadoras a bordo	$ 1,068.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Pie de cría de lombriz (eisenia andreii)	$ 1,136.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Prueba de porcentaje de cenizas	$ 336.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Rastreo	$ 802.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Roscado en tarraja electrica cuerda ntp hasta 2 "	$ 204.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Soldadura electrodos a 3/16	$ 121.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Soldadura por puntos	$ 20.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Surcado, por hora	$ 668.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Taladrado de piezas	$ 188.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Torneado de piezas	$ 201.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -

Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	$ 1,663.00	$ 475.00	$ -	$ -	$ 475.00	$ 1,824.72	$ 1,824.72
Jitomate	$ 3,000.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Servicio de Educacion Continua Avanzado A	$ 21,340.00	$ 10,670.00	$ -	$ -	$ 10,670.00	$ -	$ -
Diagnostico por computadora	$ 536.00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Cuota de recuperación de servicios informaticos	$ 281,628.00	$ 70,407.00	$ -	$ -	$ 70,407.00	$ -	$ -
Inscripción y/o reinscripción a Nivel Posgrado	$ 205,800.00	$ 56,127.00	$ -	$ -	$ 56,127.00	$ -	$ -
Intereses Bancarios de Ingresos Propios	$ 24,000.00	$ 6,000.00	$ -	$ -	$ 6,000.00	$ -	$ -
Ingresos excedentes	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Fruta (3)	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
TOTAL	**$ 21,848,748.00**	**$ 5,770,283.00**	**$ -**	**$ -**	**$ 5,770,283.00**	**$ 5,578,617.61**	**$ 5,578,617.61**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
Facut 2009 Nivel 5-A	$2,175,574.00	$2,175,574.00	$1,896,839.37
Promep 2010	$958,418.00	$958,418.00	$888,920.09
Promep 2011	$1,197,245.00	$1,197,245.00	$1,184,143.67
Promep 2012	$1,212,126.00	$1,212,126.00	$1,146,405.58
Promep 2013	$792,937.00	$792,937.00	$762,972.52
Prodep 2014	$2,137,926.00	$2,137,926.00	$1,920,659.08
Profocie 2015	$3,717,672.00	$3,717,672.00	$3,717,138.05
Prodep 2015	$665,786.00	$665,786.00	$610,565.92
PROIN	$504,438.50	$3,717,672.00	$ -

Transferencia Estatal	$19,095.00	$19,095.00	$19,095.00
PRODEP	$310,000.00	$310,000.00	$ -
PFCE	$310,103.00	$310,103.00	$ -
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	$2,813,862.19	$2,813,862.19	$2,716,094.49
ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO	$2,013,202.82	$2,013,202.82	$2,012,713.45
PROFEXCE 2020	$890,760.00	$890,760.00	$718,749.20
UTILES ESCOLARES 2021	1,209,839.40	1,209,839.40	1,209,839.40
UTILES ESCOLARES 2022	$2,285,559.47	$2,285,559.47	$2,280,912.50
PRODEP 2023	$80,000.00	$80,000.00	$77,649.00
PRODEP 2024	$240,000.00	$240,000.00	$240,000.00
Total	**$22,324,704.98**	**$25,537,938.48**	**$20,192,857.92**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2025

PROYECTO	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJERCIDO
SIN INFORMACIÓN QUE REVELAR	0	0	0
Total	$0.00	0	0

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.10 Aplicación de ingresos propios enero – marzo 2025.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Capítulos	Autorizado	Ejercido Enero - Marzo 2025	Total Ejercido	%
	Modificado			
1000	$ 3,982,410.00	$ -	$ -	0.00%
2000	$ 1,869,088.00	$ 17,312.46	$ 17,312.46	0.93%
3000	$ 9,674,494.00	$ 1,590,691.93	$ 1,590,691.93	16.44%
4000	$ -	$ -	$ -	0.00%
5000	$ -	$ -	$ -	0.00%
7000	$ 6,322,756.00	$ -	$ -	0.00%
SUMAS	$ 21,848,748.00	$ 1,608,004.39	$ 1,608,004.39	7.36%

5.11 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de marzo 2025.

Programas Educativos		2024-2025		
No.	Técnico Superior Universitario	enero-marzo	Costo por carrera	Costo promedio por alumno
1	Gestión de negocios y proyectos	186	$1,077,129.51	$5,791.02
2	Agrobiotecnología	65	$376,416.23	$5,791.02

3	Contaduría	688	$3,984,220.99	$5,791.02
4	Civil	507	$2,936,046.57	$5,791.02
5	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	273	$1,580,948.15	$5,791.02
6	Gastronomía	515	$2,982,374.72	$5,791.02
7	Procesos Alimentarios	107	$619,639.02	$5,791.02
8	Metal Mecánica	297	$1,719,932.61	$5,791.02
9	Mecatrónica	163	$943,936.08	$5,791.02
10	Desarrollo y Gestión de Software	289	$1,673,604.46	$5,791.02
	Matrícula Total	**3090**	**$17,894,248.33**	

5.12 Análisis presupuestal de operación

SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$87,109,500.00	$15,524,113.16	$15,524,113.16	$71,585,386.84	17.82%
2000	$3,831,208.00	$186,666.64	$186,666.64	$3,644,541.36	4.87%
3000	$16,203,098.00	$2,183,468.53	$2,183,468.53	$14,019,629.47	13.48%
4000	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%
5000	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%
7000	$6,322,756.00	$0.00	$0.00	$6,322,756.00	0.00%
SUMAS	$113,466,562.00	$17,894,248.33	$17,894,248.33	$95,572,313.67	15.77%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

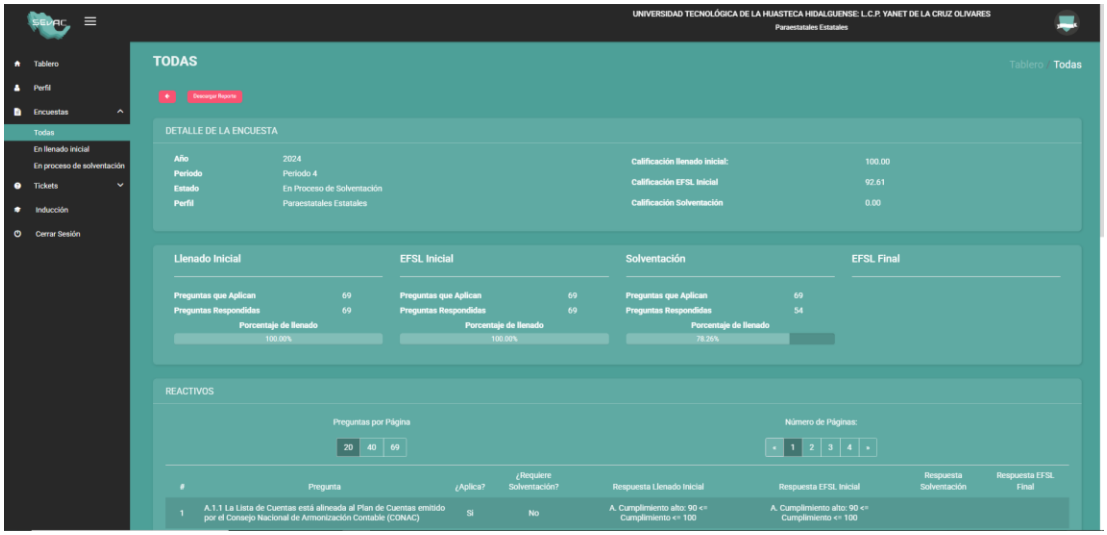
SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

Capítulo	Total Autorizado	Ejercido Enero-Marzo 2025	Total Ejercido	Disponible	%
1000	$83,127,090.00	$15,524,113.16	$15,524,113.16	$67,602,976.84	18.68%
2000	$1,962,120.00	$169,354.18	$169,354.18	$1,792,765.82	8.63%
3000	$6,528,604.00	$592,776.60	$592,776.60	$5,935,827.40	9.08%
SUMAS	$91,617,814.00	$16,286,243.94	$16,286,243.94	$75,331,570.06	17.78%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

5.13 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) se dio seguimiento a los Reactivos 4to Trimestre 2024, mismos que son validados por la Auditoria Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), la cual emitió el Reporte de la Evaluación de reactivos en su apartado de registros contables, presupuestarios, administrativos y transparencia con un porcentaje del 92.61%.



5.14 Mantenimiento e infraestructura.

Esta casa de estudios está comprometida en ofrecer un entorno educativo óptimo a través de un riguroso programa de mantenimiento e infraestructura. Este enfoque integral garantiza que las instalaciones, laboratorios y espacios comunes estén en condiciones adecuadas para el aprendizaje y la investigación. La universidad invierte en la modernización de sus recursos, asegurando que cuente con tecnología de vanguardia y espacios accesibles que fomenten la creatividad y el desarrollo académico. Además, se implementan estrategias sostenibles para el uso eficiente de los recursos, promoviendo así instalaciones que no solo sean funcionales, sino también respetuoso con el medio ambiente.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Con una inversión por un monto de $ 275,615.30 de recurso federal y estatal, se llevó a cabo el reemplazo de 180 luminarias y colocación de reflectores en aulas y espacios de la universidad.
- Como resultado de la gestión con Jurisdicción Sanitaria No.5 se llevó a cabo la fumigación en aulas y espacios de la universidad, con el objetivo de reforzar las actividades para la prevención de criaderos de enfermedades transmitidas por mosquitos el vector Dengue, Zika y Chikungunya.
- Con una inversión de $241,066.57 de recurso federal y estatal se llevó a cabo la colocación de persianas en aulas y oficinas.
- Con recurso federal y estatal por un monto de $1,033,037.72 se llevó a cabo la impermeabilización a edificios de la institución.
- Con una inversión de $172,303.00 se realizó reparación de equipo de laboratorio perteneciente al programa educativo de Procesos Alimentarios.

- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a parrillas y mesas de gas, con una inversión de $70,064.00.
- Con el objetivo de presentar el inicio y cumplimiento de los indicadores ambientales durante el año 2025 y actualizar el acta de instalación del comité, se desarrolló la Primera Sesión Ordinaria del Comité Ambiental.



Fumigación



Impermeabilización

5.15 Unidad Interna de Protección Civil

El objetivo de la Unidad Interna de Protección Civil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense es garantizar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad universitaria mediante la implementación de estrategias preventivas y de respuesta ante situaciones de emergencia. Esta unidad se encarga de desarrollar planes y protocolos que promuevan una cultura de prevención, así como realizar capacitaciones y simulacros que fortalezcan las habilidades del personal y los estudiantes en el manejo adecuado de crisis. Además, busca coordinar acciones con autoridades locales y organismos especializados para asegurar una respuesta efectiva ante cualquier eventualidad, contribuyendo así a un entorno educativo seguro y protegido.

Durante el trimestre en cuestión, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Identificar miembros de las diferentes brigadas y entrega de Nombramientos a integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil.
- ✓ Capacitación para las diferentes brigadas de la Unidad Interna de Protección Civil, la cual tuvo como objeto dar a conocer las funciones y responsabilidades de los brigadistas, sobre cómo actuar ante una emergencia y el uso correcto de extintores.
- ✓ Simulacro de conato de Incendio para las diferentes brigadas de la Unidad Interna de Protección Civil, personal y alumnado.

	
Simulacro de conato de Incendio	Capacitación a brigadas

6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actividades extraordinarias.

Firma de Convenio General de Colaboración Ayuntamiento de Atlapexco	
La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, representada por su rector. Miguel Acosta Salazar, y el Ing. Juan de Dios Nochebuena Hernández, alcalde del Ayuntamiento de Atlapexco, formalizaron un importante Convenio General de Colaboración. Objetivo: Establecer bases sólidas para trabajar de manera conjunta en proyectos que beneficien a nuestra comunidad y contribuyan al desarrollo de la región. Este acuerdo simboliza el compromiso de ambas instituciones para avanzar hacia un futuro más próspero, impulsando iniciativas que fomenten la educación, la formación profesional y el bienestar en la Huasteca Hidalguense. ¡Juntos construimos un mejor mañana!	

Firma de Convenio General de Colaboración Ayuntamiento de Huazalingo

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, representada por su rector CP. Miguel Acosta Salazar, y la presidenta del Ayuntamiento de Huazalingo, Hgo. Mtra. Vanessa Mejía Hernández, formalizaron un Convenio General de Colaboración.



Este importante acuerdo tiene como objetivo establecer bases sólidas para trabajar de manera conjunta y fortalecer proyectos que beneficien a nuestra comunidad. ¡Un paso más hacia el desarrollo y el progreso!

Con este convenio, ambas instituciones ratifican su compromiso de avanzar hacia un futuro más

próspero para la Huasteca Hidalguense. ¡Juntos impulsamos el desarrollo y la educación!

Firma de convenio con el Ayuntamiento de Tlanchinol, Hidalgo

El objetivo fue fortalecer la colaboración entre ambas instituciones, a través de acciones que permitan generar beneficios significativos para la sociedad hidalguense



Conmemoración del Día Naranja

Con el propósito generar consciencia en los estudiantes de los diferentes Programas Educativos a través de actividades deportivas y culturales: Pintándose de Naranja, para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas, se conmemoró el Día Naranja:

Entre las actividades desarrolladas que se observan: Descubriendo a mí amigo secreto, Actívate Naranja Taekwondo, Sacando de color Naranja, Definiendo de color Naranja, Tirando de color Naranja, La Reyna de Ajedrez, Amigo Naranja, entre otras.



Celebración de la tradicional Rosca de Reyes en la UTHH.

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, se llevó a cabo la tradicional Rosca de Reyes, en un ambiente de unión, donde se compartió con el personal directivo, docente, administrativo y de apoyo.

Nuestra máxima autoridad, el C.P. Miguel Acosta Salazar, dio un emotivo mensaje de bienvenida, destacando la importancia de esta tradición en nuestra comunidad universitaria. Además, reafirmó el compromiso de seguir trabajando juntos para el bienestar y crecimiento de nuestra institución.



Conferencia de Seguridad Nacional

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense tuvo el honor de recibir al General de Brigada de Estado Mayor Hugo Humberto



Pedroza Salazar, Comandante de la 18/a. Zona Militar, quien impartió la "Conferencia de Seguridad Nacional" en la Sala de Lectura de la Biblioteca – UTHH.

Nuestra comunidad educativa tuvo la oportunidad de ampliar su conocimiento sobre temas clave en materia de seguridad, fortaleciendo su comprensión del papel de las instituciones en la protección y bienestar de la sociedad.

Agradecemos al General Pedroza Salazar por compartir su experiencia y a todos los asistentes por su participación en esta importante conferencia. ¡Sigamos trabajando juntos por una comunidad informada y preparada!

Esta casa de estudios fue sede de la Feria Regional de Desarrollo Rural



Impulsar la transferencia de conocimiento y acercar servicios a los productores del campo de Hidalgo, mediante espacios para exposición, actividades culturales, capacitaciones, conferencias, con la finalidad de promover la comercialización directa, fomentando con ello la innovación y el crecimiento del sector rural

Actividades de la Rectoría

Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Entrega de sillas al programa educativo de Desarrollo y Gestión de Software de la UTHH.	Brindar las condiciones físicas adecuadas al alumnado de la UTHH, mediante la entrega de mobiliario, para fortalecer el desempeño académico del estudiantado	
Entrega de instrumentos musicales al Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	Fortalecer el desempeño de las actividades Culturales establecidas en el plan de estudios, mediante la dotación de insumos musicales, para fortalecer la formación integral del alumnado inscrito en la UTHH.	
Entrega de material de oficina (papelería y tonner) a personal de la UTHH	Proporcionar los recursos materiales necesarios para llevar a cabo las actividades académicas y administrativas que permitan fortalecer brindar un servicio educativo de calidad a la comunidad universitaria de la UTHH	
Entrega de sillas al programa educativo de Gestión de Negocios y Proyectos de la UTHH	Brindar las condiciones físicas adecuadas al alumnado y personal de la UTHH, mediante la entrega de mobiliario, para fortalecer el desempeño académico del estudiantado.	
Entrega de insumos deportivos a estudiantes de la UTHH	Fortalecer el desempeño de las actividades Deportivas establecidas en el plan de estudios, mediante la dotación de insumos deportivos, para fortalecer la formación integral del alumnado inscrito en la UTHH	

Esta casa de estudios fue sede de la Feria Regional de Desarrollo Rural	Impulsar la transferencia de conocimiento y acercar servicios a los productores del campo de Hidalgo, mediante espacios para exposición, actividades culturales, capacitaciones, conferencias, con la finalidad de promover la comercialización directa, fomentando con ello la innovación y el crecimiento del sector rural	
Se asiste a la Reunión Nacional del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico	Dar seguimiento a las acciones para la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo y la Estrategia General de las Universidades del Subsistema Tecnológico, para el incremento de la matrícula de la Educación Superior, a fin de establecer los acuerdos que permitan dar cumplimiento a las metas institucionales establecidas.	
Entrega de equipamiento a Programas Educativos y áreas administrativas de la UTHH	Fortalecer el desempeño institucional mediante la dotación del equipamiento necesario para el desempeño de las labores académicas y administrativas, para garantizar la prestación de un servicio educativo de calidad	

Entrega de indumentaria e insumos al Programa Educativo de Agrobiotecnología	Proporcionar los insumos necesarios al Programa Educativo de Agrobiotecnología, a fin de fortalecer el desempeño académico y administrativo, para garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece a nuestro estudiantado.	
Entrega de insumos al Programa Educativo de Gastronomía Inversión de $ 66,233.98	Proporcionar los insumos necesarios al Programa Educativo de Gastronomía, a fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, para garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece a nuestro estudiantado.	
Asistencia al Encuentro Deportivo INTERCOBAEH 2025	Fomentar un ambiente saludable y colaborativo en el entorno escolar, a través de la práctica de actividades deportivas y culturales, con el fin de Fortalecer la formación integral del estudiantado	
Asistencia a la Reunión de Titulares de Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo	Abordar temas de vital relevancia y del interés general para las Instituciones de Educación Superior, para fortalecer la gestión institucional en beneficio del estudiantado que se forma profesionalmente en cada una de las instituciones.	

Se atendieron 39 audiencias para dar atención al personal, alumnado y personas externas a la institución	Brindar atención y seguimiento a los distintos planteamientos presentados por personal, alumnado y personas externas a la Universidad, mediante el diálogo constructivo, para fortalecer la toma de decisiones y garantizar un adecuado desempeño institucional.	

Actividades de la Dirección Académica

Actividad	Nombre de la actividad	Objetivo	Evidencia fotográfica
Lunes cívico	Honores a la Bandera	Fomentar en el estudiantado, los valores cívicos y el amor a la patria.	
Campeonato Mundial de Robótica VEX	Final de la Liga del Estado de Hidalgo y el 16º Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM 2025	Poner a prueba las habilidades de las y los estudiantes en robótica, automatización, IoT e inteligencia artificial, a través de desafíos diseñados para fomentar la creatividad y el aprendizaje práctico.	
Capacitación docente	Webinar impartido por la empresa Cambridge English México denominado “Peer Evaluation”	Fomentar la colaboración y desarrollar las habilidades del pensamiento crítico, aumentando la participación del estudiante, proporcionando una retroalimentación significativa para una evaluación clara.	
Concurso de ortografía de verbos realizado por la Academia de Ingles	7th Verbs Spelling Bee	Desarrollar las competencias de los estudiantes en comprensión auditiva, ortografía, pronunciación y escritura, promoviendo el autoaprendizaje e integrar la fonética del alfabeto inglés,	

		fortaleciendo así el manejo de verbos regulares e irregulares.	

Actividades de los programas educativos.

Comisiones Académicas Nacionales

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Coordinación del diseño de Modalidad Mixta asignatura de Presupuestos	Coordinar al grupo de universidades partícipes del desarrollo de los materiales tecno-pedagógicos y visuales para el programa de Contaduría en su modalidad mixta, específicamente de la materia de Presupuestos.

Proyectos de Innovación Tecnológica

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado	Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se tienen 1000 plantas injertadas de lima persa y naranja valencia, listas para su venta

Proyecto Académico

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Manejo integral de zapote negro (Diospyros spp), en la Huasteca, México	Dar seguimiento a la fenología de árboles de zapote negro. En estos meses de la fructificación
Gestión de Negocios y Proyectos	En el marco de las asignaturas de segundo, quinto y octavo cuatrimestre se presentaron proyectos transversales de empresas nacionales e internacionales como parte de la evaluación final del cuatrimestre	La presentación de proyectos transversales pretende movilizar las competencias y conocimientos adquiridos en las materias que recién cursaron los estudiantes, aplicadas a empresas nacionales e internacionales para evaluar el aspecto de integralidad y aplicación.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	En el marco de las asignaturas de segundo, quinto y octavo cuatrimestre se presentaron proyectos transversales de empresas nacionales e internacionales como parte de la evaluación final del cuatrimestre	La presentación de proyectos transversales pretende movilizar las competencias y conocimientos adquiridos en las materias que recién cursaron los estudiantes,

		aplicadas a empresas nacionales e internacionales para evaluar el aspecto de integralidad y aplicación.

Conferencia/plática (impartida)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Mecatrónica	Desarrollo Académico en la carrera de Automatización	Dar a conocer la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, destacando su enfoque interdisciplinario que integra mecánica, electrónica, control y computación para el diseño y desarrollo de sistemas automatizados.

Conferencia/plática (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil	Plática "Derechos y Obligaciones Laborales, desde un enfoque práctico", la cual fue impartida por el Departamento de Recursos Humanos.	Reafirmar nuestro compromiso, conocer nuestros derechos y obligaciones dentro de la Institución para un mejor ambiente de trabajo.
Gestión de Negocios y Proyectos	El estrés laboral y su impacto en la productividad.	Como futuros profesionales de la administración, informar a la comunidad estudiantil sobre el estrés laboral esto con la finalidad que ellos lo identifiquen en sí mismos y además brinden herramientas a más personas para mejorar la calidad de vida y prevenir problemas de salud más graves en el ejercicio laboral de cualquier organización.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	El estrés laboral y su impacto en la productividad	Como futuros profesionales de los negocios, informar a la comunidad estudiantil sobre el estrés laboral esto con la finalidad que ellos lo identifiquen en sí mismos y además brinden herramientas a más personas para mejorar la

		calidad de vida y prevenir problemas de salud más graves en el ejercicio laboral de cualquier organización.

Congresos/Simposio/Foro (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Contaduría	Primer Congreso Internacional de Investigación en Auditoría Gubernamental y Gestión Pública.	Participar a nivel internacional, con el objetivo de compartir, adquirir información y conocimientos para reforzar las actividades de los docentes y proporcionar al alumnado temas actuales referentes a la contabilidad gubernamental.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (impartido)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Maíces criollos y plantas asociadas a la milpa	Compartir experiencias con investigadores, para desarrollar proyectos que favorezcan el aprovechamiento de los recursos naturales en la Huasteca
Contaduría	Curso “Actualización Fiscal 2025”	Analizar los principales cambios en materia tributaria y laboral para el ejercicio 2025 , con la finalidad de que los docentes incorporen en sus actividades académicas, laborales y profesionales la aplicación de la reforma fiscal.
	Curso “Actualización Fiscal 2025” (interno)	Analizar los principales cambios en materia tributaria para el ejercicio 2025, con la finalidad de que los docentes incorporen en sus actividades académicas, laborales y profesionales la aplicación de la reforma fiscal.
	Actualización fiscal 2025 (Externo)	Mantener actualizados a los Docentes de la Licenciatura en Contaduría sobre los cambios de reformas tributarias y laborales para el año 2025, permitiendo incorporar a las sesiones de clase temas fiscales vigentes que coadyuven a la preparación profesional del alumnado de la carrera.

	Diplomado en Seguros	Al término del Diplomado, las y los participantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos con relación a las funciones, estructura y operación de las empresas aseguradoras y a los productos y servicios que ofrecen al mercado.
	Curso “Complemento de Carta Porte Actualización 2025”	Capacitación para el uso adecuado de los requisitos fiscales, así como la integración y emisión del complemento Carta Porte, asegurando el cumplimiento de las disposiciones legales y fiscales vigentes.
	Curso “Resico y sus cambios al 2025”	Actualización sobre las reformas fiscales más importantes del Resico, capacitando en su aplicación y cumplimiento de las nuevas disposiciones del SAT para el año 2025.
	Taller Integral de Nóminas	Capacitación para el cálculo de salarios, deducciones, prestaciones y contribuciones laborales, con la finalidad de proporcionar conocimientos al alumnado, para la integración de nóminas, aplicando las normativas fiscales y laborales vigentes
	Resolución Miscelánea 2025	Capacitación de la Resolución Miscelánea Fiscal 2025, con la finalidad de identificar las disposiciones fiscales vigentes, para proporcionar al alumnado los cambios normativos para el cumplimiento de las obligaciones fiscales.
	Actividad Empresarial y Profesional de Personas Físicas	Actualización sobre ISR e IVA de Actividad Empresarial y Profesional de Personas Físicas
	Declaración anual de personas físicas 2024	Actualización sobre Declaración anual de personas físicas 2024
	Mercados Financieros	Capacitación de los Mercados Financieros, como se clasifican, quienes participan, y que se negocia en ellos.
	Bolsa de Valores	Capacitación a los usuarios para que comprendan cómo funciona la bolsa de valores y cómo puede utilizarse como alternativa de inversión.

	Deducciones personales de las personas físicas	Actualización sobre el proceso de deducciones personales de las personas físicas.

Capacitación: Cursos/talleres/etc. (asistencia)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Agrobiotecnología	Curso en línea "Liderazgo instruccional: Perspectiva global y prácticas locales"	Actualizar conocimientos, así como potenciar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.
Civil	Curso de: Autodesk Revit Structure BIM-Edificación-Modelado Estructural.	Enriquecer su formación profesional y actualización técnica en el uso de metodología BIM, y refrendo de nombramiento como Director Responsable de Obra en el Estado de Hidalgo.
Mecatrónica	Curso de Instalaciones Industriales	Se promoverá el desarrollo de habilidades pedagógicas para transmitir estos conocimientos de manera efectiva a sus estudiantes, fomentando una formación técnica de calidad.

Concurso (participación)

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Gastronomía	Participación como juez calificador en las actividades gastronómicas de Interculturalidad CECYTEH 2025	Evaluar y calificar los platillos gastronómicos de su región, a través del uso de la materia prima endémica del mismo.
Mecatrónica	Aplicaciones de la física en casa	Fomentar el interés y la comprensión de los principios físicos a través de la observación, experimentación y aplicación práctica en entornos cotidianos.

Reunión con padres de familia

Programa Educativo	Nombre de la actividad	Objetivo
Civil		
Metal Mecánica	Reunión con padres de familia de los alumnos de 2° cuatrimestre grupo A	Informar a los padres de familia el desempeño académico de sus hijas/os

	Reunión con padres de familia de diez alumnos de octavo cuatrimestre	Informar a los padres de familia del seguimiento que se ha dado a la situación de riesgo que tienen sus hijos en el presente cuatrimestre escolar.
Gestión de Negocios y Proyectos	Reunión con padres de familia de quinto cuatrimestre TSU en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos Grupo A y B	Compartir los avances y el crecimiento académicos de los alumnos durante el primero y segundo parcial del quinto cuatrimestre a partir de las observaciones de los tutores, los resultados de los exámenes, las tareas escolares y las evaluaciones. Así también brindar una explicación general sobre el proceso de estadía.
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Reunión con padres de familia de quinto cuatrimestre TSU en Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia Grupo A y Grupo B	Compartir los avances y el crecimiento académicos de los alumnos durante el primero y segundo parcial del quinto cuatrimestre a partir de las observaciones de los tutores, los resultados de los exámenes, las tareas escolares y las evaluaciones. Así también brindar una explicación general sobre el proceso de estadía.
Ingeniería en Alimentos	Reunión de Padres y Madres de Familia del alumnado de 2do. y 5to. Cuatrimestre del PE de TSU en Tecnologías de Alimentos y Procesos Alimentarios	Mantener comunicación con padres y madres de familia, coadyuvando a la formación académica del estudiantado.
Tecnologías de la Información	Reunión de Padres y Madres de Familia del alumnado de 2do y 5to. Cuatrimestre del PE de TSU en TI	Mantener comunicación con padres y madres de familia, coadyuvando a la formación académica del estudiantado.

Otros

Programa Educativo	Nombre de la actividad	objetivo
Agrobiotecnología	Reunión de trabajo con profesores investigadores del Instituto Tecnológico de Huejutla y la Comisión Nacional de Pesca.	Coordinación para la ejecución de proyecto de investigación.
	Viaje de estudios a la Universidad Veracruzana. Tuxpan , Veracruz.	Participar con estudiantes en prácticas sobre Control Biológico y fortalecer la vinculación entre cuerpos académicos.
Civil	Compromiso Social y Formación Integral: Convocatoria para ampliación de vivienda.	Con estas acciones nuestra comunidad Universitaria reafirma su compromiso con el desarrollo social y servicio a la comunidad.
Contaduría	Evaluador de proyecto de investigación.	Mejorar los mecanismos de selección y otorgamiento de los recursos institucionales que ofrece la Universidad de Guanajuato.
	Reunión Ordinaria de Síndicos del Contribuyente	Analizar los cambios más recientes en materia fiscal con la finalidad de incorporar las actualizaciones en los temas de contribuciones de la academia fiscal de la Licenciatura en Contaduría.
Gastronomía	Evento gastronómico denominado BOUQUETE DE SABORES	brindar a los alumnos la oportunidad de demostrar las habilidades adquiridas durante el cuatrimestre, a través de la elaboración de platillos y bebidas
	Evento gastronómico denominado “Primavera Mexicana” por el 5to Cuatrimestre Grupo A	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las materias de Conformación de menú, Logística de eventos e Integradora, a través de la realización de un evento gastronómico.
Metal Mecánica	Asesoramiento de alumnos para participar en el campeonato final estatal de la liga de Hidalgo y 16o Campeonato Final Nacional de Robótica y habilidades STEM.	Acompañar y asesorar a los alumnos con la finalidad de presentarse en el Campeonato final Estatal y Campeonato Final Nacional de Robótica y habilidades STEM.
Tecnologías de la Información	Reunión de Información y acuerdos respecto al proyecto del Sitio Web Institucional del Centro Regional de Educación Superior Paulo Freire	desarrollador del proyecto del Sitio Web, con el Ing. Alian Diaz Pérez, del Ministerio de Educación de la República de Cuba, quien es el encargado de administrar los servidores de Amazón (AWS) en los cuales se desplegará el sitio web del proyecto . En la reunión se tomaron acuerdos sobre la automatización de procesos en la base de datos, así como manejo de APIs para las Redes sociales, con la finalidad de realizar un sitio más eficiente y de acuerdo a los requerimientos del Centro Regional de Educación Superior Paulo Freire

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró



L.C.P Miguel Ángel Acosta Salazar
Rector

Firmado digitalmente por: MIGUEL ÁNGEL ACOSTA SALAZAR
Fecha y hora: 07.07.2025 11:15:30
Hash Certificado:
FC3837B50B19DD4284E29B56A094B5BA69A17BB45F7710F
FB368BB5816A0EA6E