# Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo octubre – diciembre 2024.

**I Sesión Ordinaria 2025**
1 de abril de 2025

Contenido

Acerca del lenguaje ..... 5
ALINEACIÓN ..... 5
I. Evaluación Programática Presupuestal ..... 5
II. Presupuesto de ingresos ..... 5
III. Estado del ejercicio del presupuesto ..... 5
IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público ..... 6
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios ..... 6
VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento ..... 6
VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles ..... 6
Componente 1. ESTUDIANTADO DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADO. 7
Objetivo: ..... 7
Definición: ..... 7
Resultado del indicador: ..... 7
**1.1 Matrícula.** ..... 8
Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2024. ..... 8
Matrícula por género ..... 9
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU) ..... 10
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura). ..... 13
**1.2 Aprovechamiento académico.** ..... 14
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2024 ..... 14
Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024. ..... 17
**1.3 Reprobación definitiva.** ..... 19
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) septiembre - diciembre 2024. ..... 19
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024. ..... 21
**1.4 Deserción cuatrimestral.** ..... 23
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2024. ..... 23
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024. ..... 25

Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo octubre – diciembre 2024. ..... 28
**1.5 Asignación de becas.** ..... 28
**1.6 Capacidad instalada.** ..... 30
**1.7 Laboratorios y talleres.** ..... 31
**1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.** ..... 34
**1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.** ..... 36
**1.10 Actividades culturales.** ..... 38
**1.11 Actividades deportivas.** ..... 39
**1.12 Servicios médicos.** ..... 40
**1.13 Servicios estudiantiles.** ..... 42
**1.14 Análisis de indicadores académicos.** ..... 44
Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS. 45
Objetivo: ..... 45
Definición: ..... 45
Resultado del indicador: ..... 45
**2.1 Vinculación.** ..... 46
**2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.** ..... 46
**2.3 Convenios y Memorándum de entendimiento.** ..... 47
Convenios.- ..... 48
Memorándum de entendimiento.- ..... 49
**Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:** ..... 50
**2.4 Estudios y servicios tecnológicos.** ..... 50
**2.5 Egresados en el sector laboral.** ..... 51
Seguimiento al Nivel 5B (TSU) ..... 51
Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería) ..... 51
**2.6 Bolsa de trabajo.** ..... 52
**2.7 Movilidad académica.** ..... 53
**2.8 Estadías** ..... 54
**2.9 Visitas Industriales** ..... 54
Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA. ..... 56
Objetivo: ..... 56
Definición: ..... 56
Resultado del indicador: ..... 56

**3.1 Productos de Investigación:** ..... 57
Contaduría ..... 57
Gestión de Negocios y Proyectos ..... 58
Innovación de Negocios y Mercadotecnia ..... 58
Tecnologías de la Información ..... 58
**3.2 Publicaciones independientes:** ..... 59
Metal Mecánica ..... 59
Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. ..... 60
Objetivo: ..... 60
Definición: ..... 60
Resultado del indicador: ..... 60
**4.1 Evaluación Institucional.** ..... 60
**4.2 Sistema de Gestión Integral** ..... 61
**4.3 Transparencia y acceso a la información pública.** ..... 62
**4.4 Archivo institucional** ..... 63
**4.5 Sistema de Control Interno Institucional** ..... 64
**4.6 Implementación de Sistemas de Información.** ..... 64
**4.7 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.** ..... 65
Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO. ..... 66
Objetivo: ..... 66
Definición: ..... 66
Resultado del indicador: ..... 66
**5.1 Sentencia y/o laudos.** ..... 66
**5.2 Sesiones del Consejo Directivo.** ..... 67
**5.3 Personal Académico y Administrativo.** ..... 67
**5.4 Capacitación.** ..... 68
Capacitación docente y administrativa ..... 68
**5.5 Costo Total del Personal.** ..... 69
**5.6 Fuentes de financiamiento.** ..... 69
**Estructuras de subsidios octubre – diciembre 2024** ..... 69
**Subsidio Estatal** ..... 70
**Subsidio Federal** ..... 70

**5.7 Composición de los ingresos propios y programas especiales.** ... 71
**5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.** ... 76
**5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2024** ... 77
**5.10 Aplicación de ingresos propios octubre – diciembre 2024** ... 77
**5.11 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de diciembre 2024.** ... 77
**5.12 Análisis presupuestal de operación** ... 78
**5.13 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)** ... 78
**5.14 Mantenimiento e infraestructura.** ... 79
6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS ... 80
**Actividades extraordinarias.** ... 80
**Actividades de la Dirección Académica** ... 88
**Actividades de los programas educativos.** ... 89
Comisiones Académicas Nacionales ... 89
Proyectos de Innovación Tecnológica ... 89
Proyecto Académico ... 89
Conferencia/plática (impartida) ... 90
Conferencia/plática (asistencia) ... 91
Congresos/Simposio/Foro (participación) ... 91
Congresos/Simposio/Foro (asistencia) ... 92
Capacitación: Cursos/talleres/etc.( asistencia) ... 92
Concurso (Organización) ... 94
Concurso (participación) ... 95
Reunión con padres de familia ... 96
Otros ... 96

**Acerca del lenguaje**

El lenguaje empleado en este informe no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombre y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

En este sentido el término ***alumno(s)*** hace alusión a toda la población estudiantil (hombres y mujeres) inscrita en esta casa de estudios.

**ALINEACIÓN**

En cumplimiento al Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, en el Artículo 14. Que a la letra dice "El Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas y anexar a la carpeta ejecutiva el soporte de la información, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Así mismo se deberá informar de la situación de los laudos laborales, empresas, fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte".

Con respecto a lo anterior, en el desempeño de las políticas establecidas y su cumplimiento se destaca lo de los siguientes rubros:

**I. Evaluación Programática Presupuestal**

En el trimestre el presupuesto original programado/modificado fue de $ 59,686,516.81 de los cuales se devengaron $50,525,113.28 dando como resultado una variación positiva de $9,161,403.53.

**II. Presupuesto de ingresos**

**Ingresos Propios:** El presupuesto original estimado para el trimestre fue de $1,524,198.00, se tuvo una recaudación de $626,101.00.

**Ingresos Federales:** El presupuesto original autorizado para el trimestre fue de $11,429,726.81 de los cuales se recaudó $6,853,217.00.

**Ingresos Estatales:** El presupuesto original autorizado para el trimestre fue de $11,429,726.73, de los cuales se recaudó $11,429,726.81.

**III. Estado del ejercicio del presupuesto**

Con relación al Estado del Ejercicio del Presupuesto, el presupuesto original programado fue de fue de $ 59,686,516.81de los cuales se devengaron $50,525,113.28 dando como resultado una variación positiva de $9,161,403.53.

## IV. Cumplimiento con el prog. de racion., disciplina y eficiencia del gasto público

Para el periodo que se informa en el programa de racionalidad se hace mención que se cuenta con un ahorro por la cantidad de $4,450,492.99, los cuales serán reintegrados a la Secretaría de Hacienda.

## V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En el trimestre el presupuesto original programado fue de $14,482,089.37, de los cuales se devengo la cantidad de $12,754,324.07 y se pagó la cantidad de $7,177,345.20 dando como resultado una variación de $7,304,744.17.

## VI. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y Equipamiento

Durante el trimestre adquirió equipamiento por la cantidad de $8,595,573.48.

## VII. Regulación de bienes muebles e inmuebles

Al 30 de septiembre 2024 se tenía un saldo por la cantidad de $154,151,470.24, en el trimestre correspondiente a los meses de octubre a diciembre del 2024 hubo un incremento de bienes muebles por la cantidad de $8,595,573.48.

Por lo anterior, el saldo de bienes muebles e inmuebles al 31 de diciembre del 2024 es de $162,747,043.72 es importante mencionar que se tiene una depreciación acumulada de años anteriores de $92,574,896.83 por lo que los saldos al final del trimestre octubre-diciembre es de $70,172,146.89.

**Montos depreciados**

| | |
|---|---|
| Edificios no habitacionales | $37,804,941.03 |
| Mobiliario y equipo de administración | $14,729,830.50 |
| Mobiliario y equipo de educacional y recreativo | $5,245,496.41 |
| Equipo e instrumental médico y de laboratorio | $358,848.72 |
| Equipo de transporte | $5,727,174.44 |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas | $24,994,397.76 |
| Software | $3,714,207.97 |
| **Total** | **$92,574,896.83** |

**Componente 1. ESTUDIANTADO DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADO.**

| Objetivo: |
|---|
| Atender al estudiantado que ingresa a la Universidad, a través de actividades de acompañamiento académico, socioemocional e integral mediante el programa de tutorías, programa de becas, las actividades culturales y deportivas y el material didáctico; para la conclusión satisfactoria de sus estudios de la educación superior. |

| Definición: |
|---|
| Mide el número de estudiantes desertores que causaron baja definitiva o temporal del periodo reportado en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución. |

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información, Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2024

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | PROGRAMADO 1 | PROGRAMADO 2 | PROGRAMADO 3 | PROGRAMADO 4 | AVANCE 1 | AVANCE 2 | AVANCE 3 | AVANCE 4 | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. ESTUDIANTADO DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADO | 3354 | PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR | PRE= (NEC/MIA)*100 | NEC=NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON EL PERIODO REPORTADO (MATRICULA INICIAL ATENDIDA-BAJAS TEMPORALES Y DEFINITIVAS)<br>MIA=MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA | | | 3354 | | | | 2206 | | 2206 | 65.77% |
| 1.1 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 25.35 | PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO | PAA= (SPCFGOM/SHMGO) | SPCFGOM= SUMATORIA DE LOS PROMEDIOS DE CALIFICACIONES FINALES DE LOS GRUPOS ORDINARIOS POR MATERIA<br>SHMGO=SUMATORIA DEL NÚMERO DE MATERIAS DE LOS GRUPOS ORDINARIOS | | 8.45 | 8.45 | 8.45 | | 8.85 | 8.95 | 8.7 | 26.5 | 104.54% |
| 1.2 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 3494 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES | PEBIAE=(EBAE/EICF)*100 | EBAE=ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES<br>EICF= ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN | | 1219 | 932 | 1343 | | 1273 | 972 | 929 | 3174 | 90.84% |
| 1.3 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 8728 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA (ASESORÍA, TUTORÍA, PSICOLOGÍA Y EQUIDAD DE GÉNERO) | PEAC= (EAC/TEM)*100 | EAC= ESTUDIANTES CON ATENCIÓN COMPENSATORIA<br>TEM=TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS | | 3048 | 2326 | 3354 | | 3048 | 2329 | 3281 | 8658 | 99.20% |
| 1.4 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 242 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BECAS INSTITUCIONALES OTORGADAS | PEB= (EB/TEB)*100 | EB=ESTUDIANTES BECADOS<br>TEB=TOTAL DE ESTUDIANTES A BECAR | 65 | 65 | | 112 | 63 | 62 | | 217 | 342 | 141.32% |
| 1.5 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 30 | PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO A DOCENTES | PMDDD=(MDD/MDPD)*100 | MDD=MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO<br>MDPD=MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR | 10 | 10 | 10 | | 2 | 10 | 10 | | 22 | 73.33% |
| 1.6 FORTALECIMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 756 | PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS | PFEF= (FEF/FEFP)*100 | FEF=FIGURAS EDUCATIVAS FORTALECIDAS<br>FEFP=FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADAS A FORTALECER | 252 | 252 | 252 | | 251 | 243 | 247 | | 741 | 98.02% |

El Componente 1, que se centra en el estudiantado del nivel superior de educación en instituciones públicas, ha mostrado un avance significativo del 96.15% en su conjunto, gracias a la implementación de diversas actividades estratégicas. La evaluación académica al estudiantado (actividad 1.1) ha permitido identificar áreas de mejora y fortalecer el rendimiento académico. Asimismo, la impartición de actividades extracurriculares (actividad 1.2) ha enriquecido la formación integral de los estudiantes, mientras que la atención compensatoria (actividad 1.3) ha brindado apoyo a aquellos que enfrentan dificultades. El otorgamiento de becas institucionales (actividad 1.4) ha facilitado el acceso a la educación superior, y la distribución de material didáctico a docentes (actividad 1.5) ha potenciado la

calidad educativa. Finalmente, el fortalecimiento de las figuras educativas (actividad 1.6) ha contribuido a crear un entorno más propicio para el aprendizaje. Estos esfuerzos conjuntos reflejan un compromiso sólido con la formación del estudiantado y el mejoramiento continuo de la educación superior pública.

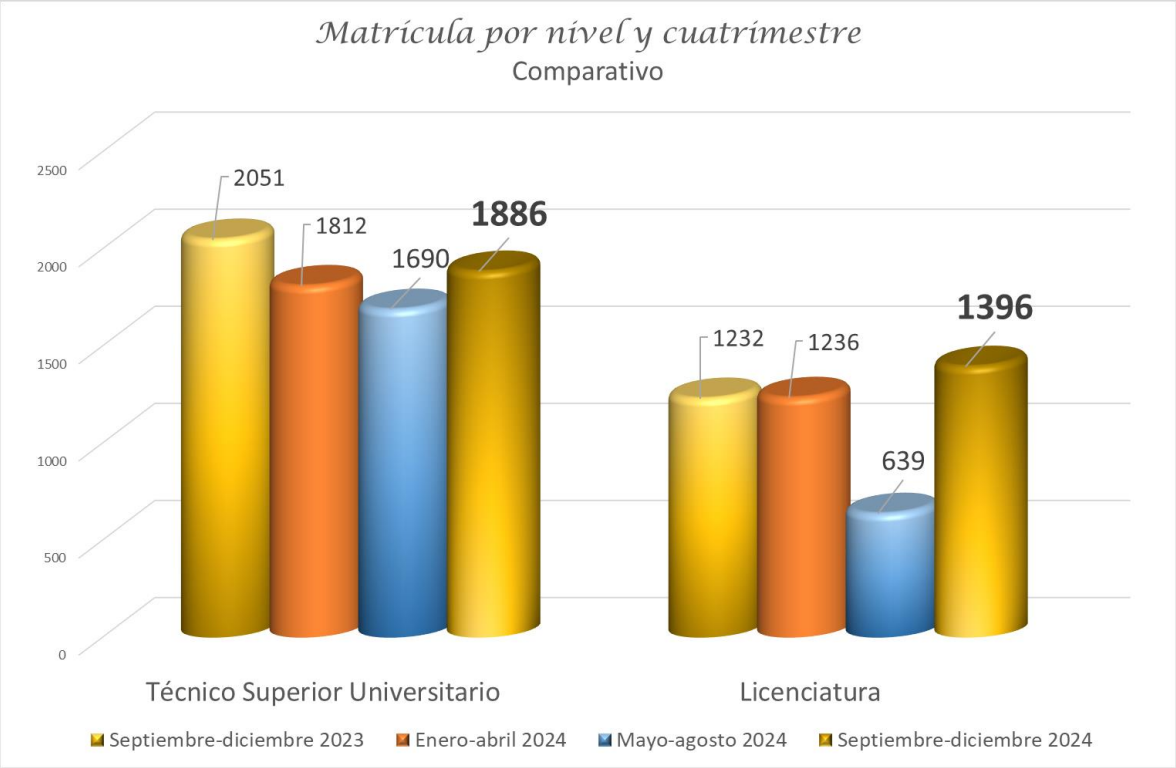
**1.1 Matrícula.**

Matrícula cuatrimestre septiembre – diciembre 2024.

Al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se contó con una matrícula de 3,282 estudiantes, 1,886 de TSU y 1,396 de Licenciatura. La matrícula por género estuvo compuesta por 1,813 hombres y 1,469 mujeres que corresponde a un 55% y 45% respectivamente.

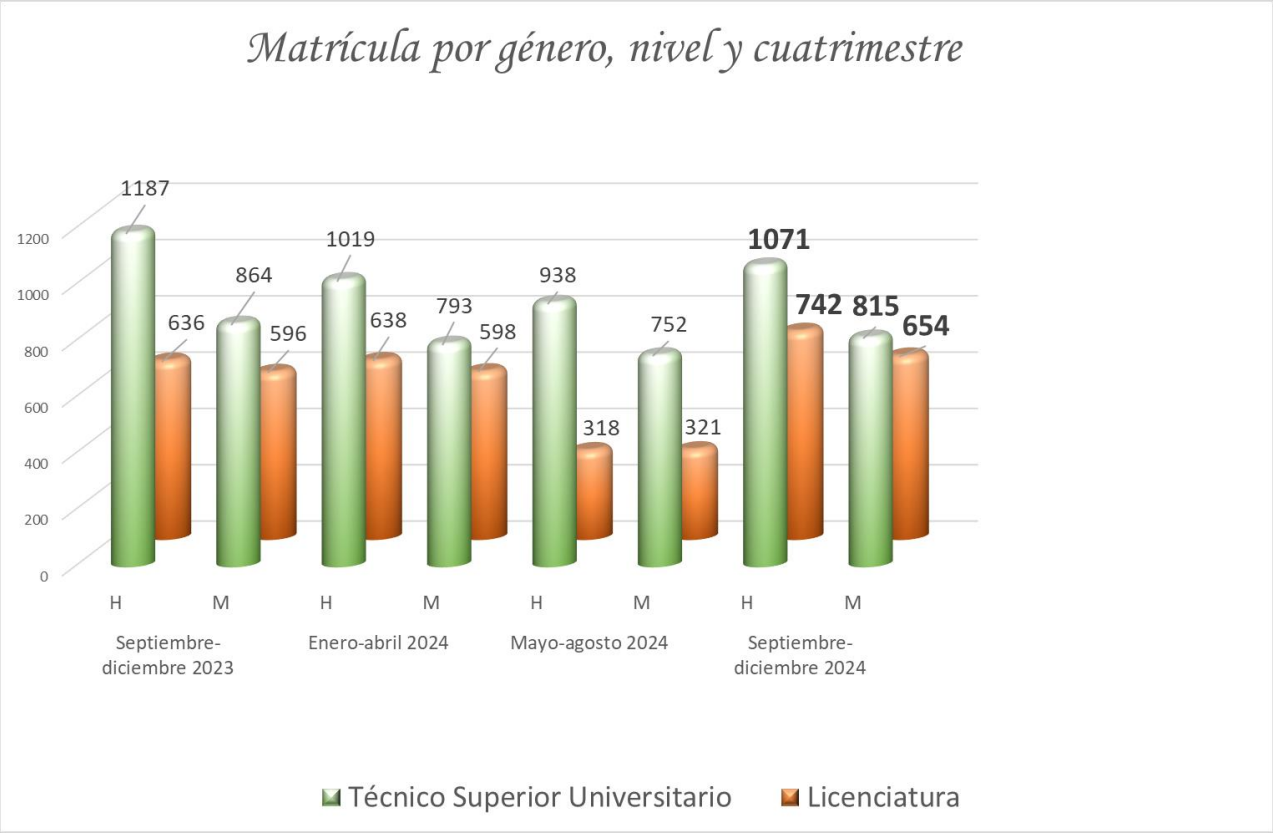
Matrícula por nivel educativo.

| | Septiembre-diciembre 2023 | Enero-abril 2024 | Mayo-agosto 2024 | Septiembre-diciembre 2024 |
|---|---|---|---|---|
| **TSU** | 2051 | 1812 | 1690 | 1886 |
| **Licenciatura** | 1232 | 1236 | 639 | 1396 |
| Total | **3,283** | **3,048** | **2,329** | **3,282** |



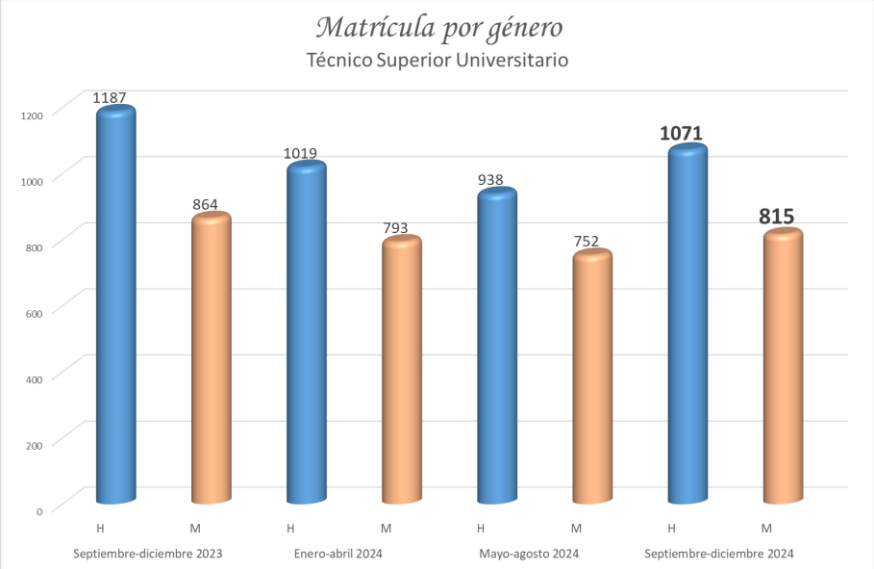
Matrícula por género

| | Septiembre-diciembre 2023 | | Enero-abril 2024 | | Mayo-agosto 2024 | | Septiembre-diciembre 2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M |
| **Técnico Superior Universitario** | 1187 | 864 | 1019 | 793 | 938 | 752 | 1071 | 812 |
| **Licenciatura** | 636 | 596 | 638 | 598 | 318 | 321 | 742 | 654 |
| **SubTotal** | 1823 | 1460 | 1657 | 1391 | 1256 | 1073 | 1813 | 1469 |
| **Total** | **3,283** | | **3,048** | | **2,329** | | **3,282** | |



Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5B (TSU)

La matrícula de TSU estuvo conformada por 1886 estudiantes de los cuales 1071 son hombres y 815 mujeres que corresponde a un 57% y 43% respectivamente. Del total de la matrícula en el nivel, 1084 pertenecen al Nuevo Modelo Educativo (NME) y 802 al modelo anterior.




## Programas educativos del Modelo Anterior

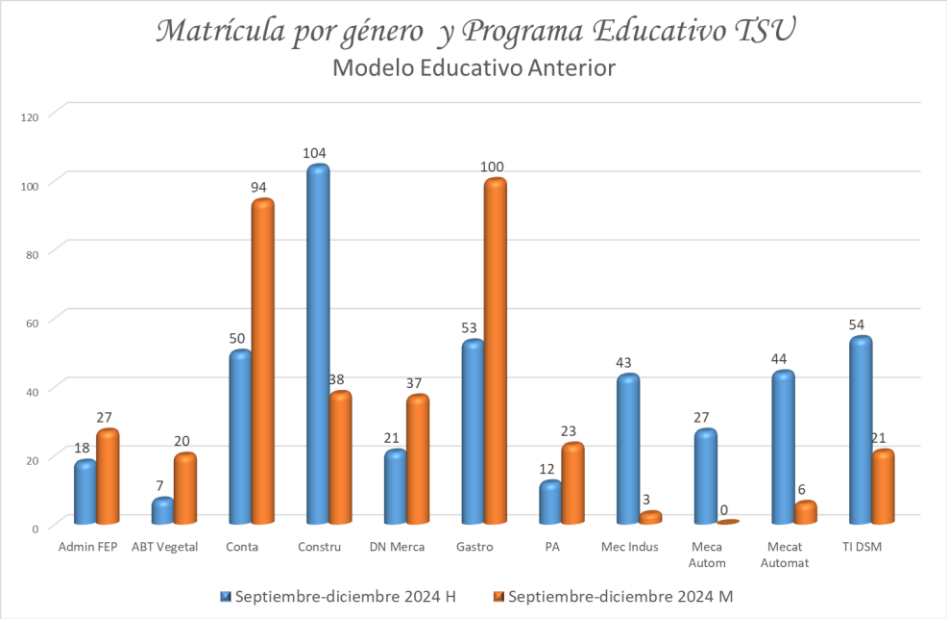
| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | | | Enero-abril 2024 | | | Mayo-agosto 2024 | | | Septiembre-diciembre 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 46 | 68 | **114** | 44 | 67 | **111** | 39 | 61 | **100** | 18 | 27 | **45** |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 16 | 30 | **46** | 14 | 28 | **42** | 14 | 28 | **42** | 7 | 20 | **27** |
| Contaduría | 162 | 242 | **404** | 150 | 225 | **375** | 133 | 213 | **346** | 50 | 94 | **144** |
| Construcción | 236 | 100 | **336** | 201 | 92 | **293** | 190 | 91 | **281** | 104 | 38 | **142** |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 67 | 96 | **163** | 56 | 87 | **143** | 54 | 79 | **133** | 21 | 37 | **58** |
| Gastronomía | 136 | 192 | **328** | 121 | 184 | **305** | 118 | 180 | **298** | 53 | 100 | **153** |
| Procesos Alimentarios | 39 | 50 | **89** | 33 | 44 | **77** | 32 | 40 | **72** | 12 | 23 | **35** |

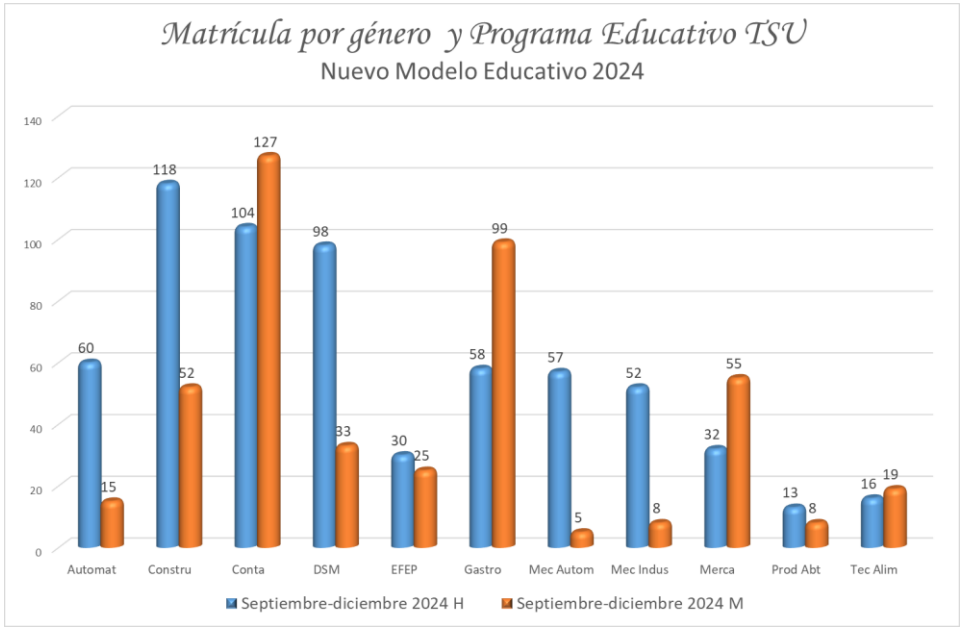
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mecánica área Industrial | 97 | 8 | **105** | 79 | 4 | **83** | 73 | 4 | **77** | 43 | 3 | **46** |
| Mecánica área Automotriz | 111 | 6 | **117** | 98 | 5 | **103** | 87 | 5 | **92** | 27 | 0 | **27** |
| Mecatrónica área Automatización | 113 | 15 | **128** | 92 | 12 | **104** | 85 | 12 | **97** | 44 | 6 | **50** |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma | 164 | 57 | **221** | 131 | 45 | **176** | 113 | 39 | **152** | 54 | 21 | **75** |
| **Total por género** | **1187** | **864** | **2051** | **1019** | **793** | **1812** | 938 | 752 | **1690** | **433** | **369** | **802** |

## Programas educativos del Nuevo Modelo Educativo 2024

| **Programa Educativo** | **Septiembre-diciembre 2023** | | | **Enero-abril 2024** | | | **Mayo-agosto 2024** | | | **Septiembre-diciembre 2024** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** |
| Automatización | | | | | | | | | | 60 | 15 | 75 |
| Construcción | | | | | | | | | | 118 | 52 | 170 |
| Contaduría | | | | | | | | | | 104 | 127 | 231 |
| Desarrollo de Software Multiplataforma | | | | | | | | | | 98 | 33 | 131 |
| Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos | | | | | | | | | | 30 | 25 | 55 |
| Gastronomía | | | | | | | | | | 58 | 99 | 157 |
| Mecánica Automotriz | | | | | | | | | | 57 | 5 | 62 |
| Mecánica Industrial | | | | | | | | | | 52 | 8 | 60 |

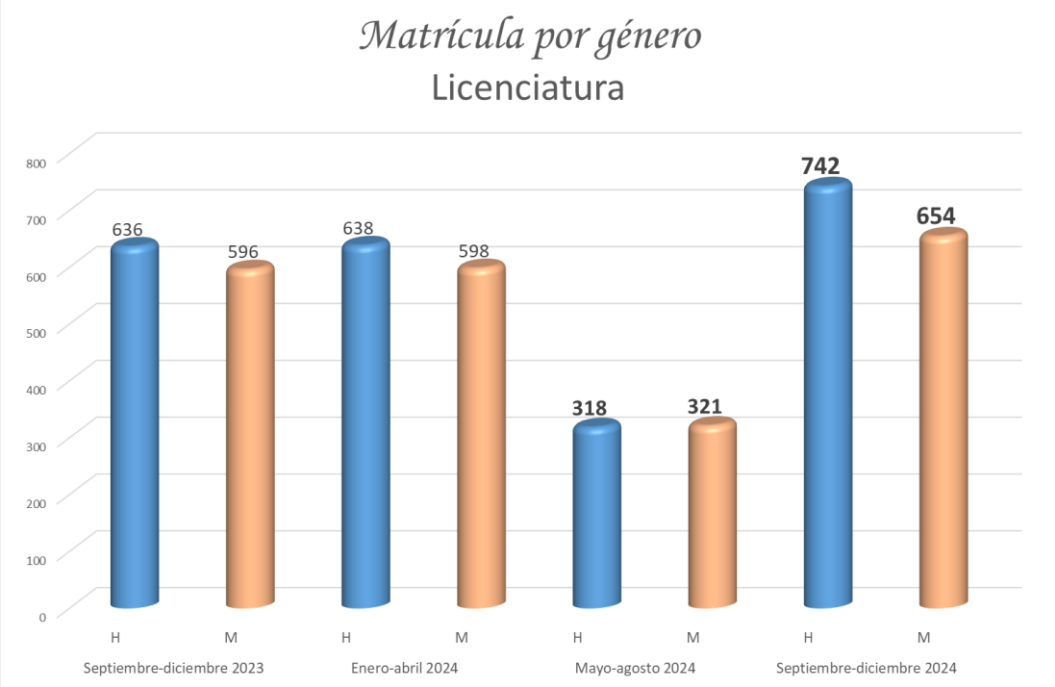
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mercadotecnia | | | | | | | | | | 32 | 55 | 87 |
| Producción Agrobiotecnológica | | | | | | | | | | 13 | 8 | 21 |
| Tecnología de Alimentos | | | | | | | | | | 16 | 19 | 35 |
| **Total por género** | | | | | | | | | | **638** | **446** | **1084** |



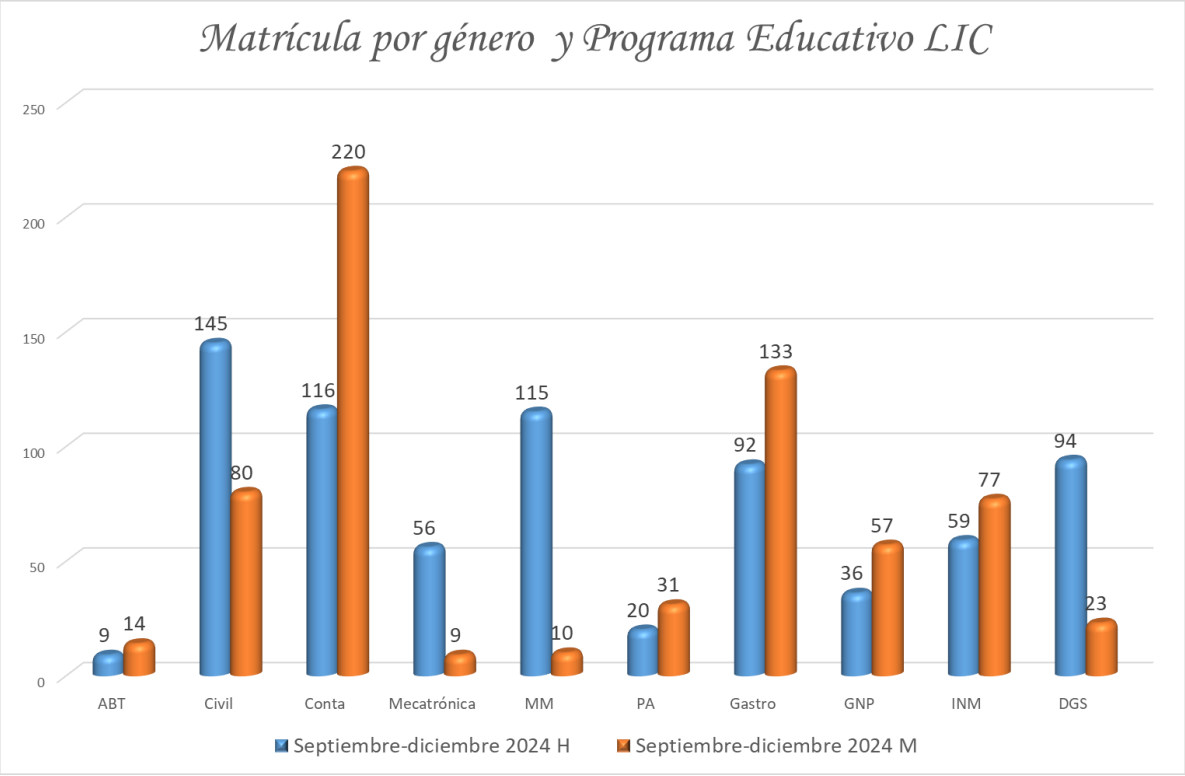
Matrícula por género y programa educativo del Nivel 5A (Licenciatura).

La matrícula de Licenciatura está conformada por 1396 estudiantes, 742 hombres y 654 mujeres que representan un 53% y 47% respectivamente.




| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | | | Enero-abril 2024 | | | Mayo-agosto 2024 | | | Septiembre-diciembre 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Agrobiotecnología | 13 | 14 | **27** | 13 | 14 | **27** | 4 | 7 | **11** | 9 | 14 | **23** |
| Civil | 136 | 58 | **194** | 138 | 58 | **196** | 67 | 34 | **101** | 145 | 80 | **225** |
| Contaduría | 92 | 195 | **287** | 93 | 194 | **287** | 48 | 109 | **157** | 116 | 220 | **336** |
| Mecatrónica | 50 | 10 | **60** | 50 | 10 | **60** | 24 | 2 | **26** | 56 | 9 | **65** |
| Metal Mecánica | 107 | 11 | **118** | 107 | 11 | **118** | 42 | 7 | **49** | 115 | 10 | **125** |
| Procesos Alimentarios | 13 | 34 | **47** | 13 | 35 | **48** | 4 | 15 | **19** | 20 | 31 | **51** |
| Gastronomía | 69 | 113 | **182** | 69 | 115 | **184** | 41 | 68 | **109** | 92 | 133 | **225** |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 26 | 45 | **71** | 26 | 45 | **71** | 15 | 26 | **41** | 36 | 57 | **93** |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 52 | 90 | **142** | 51 | 90 | **141** | 25 | 42 | **67** | 59 | 77 | **136** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Desarrollo y Gestión de Software | 78 | 26 | **104** | 78 | 26 | **104** | 48 | 11 | **59** | 94 | 23 | **117** |
| **Total** | **636** | **596** | **1232** | 638 | 598 | **1236** | 318 | 321 | **639** | **742** | **654** | **1396** |



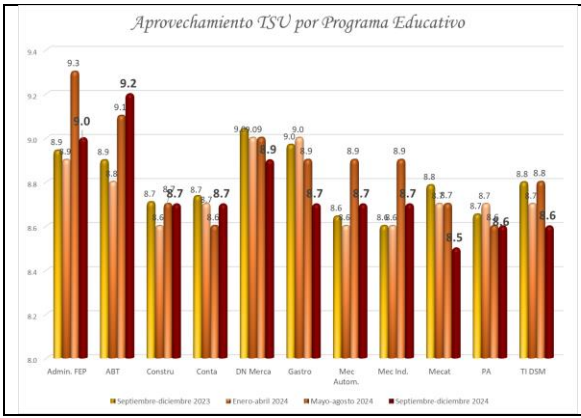

**1.2 Aprovechamiento académico.**

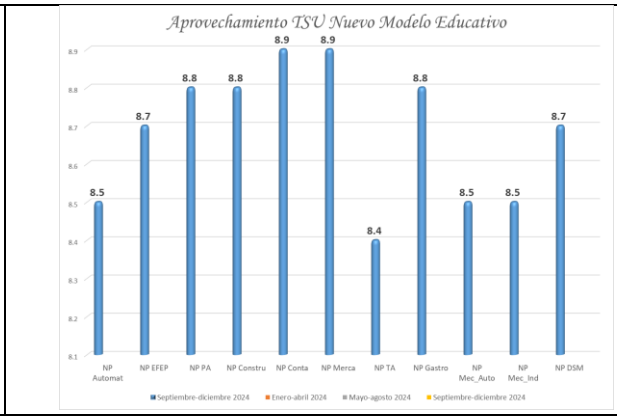
Aprovechamiento académico del Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2024.

Al término del cuatrimestre septiembre – diciembre 2024, en el nivel 5B Técnico Superior Universitario se registra un aprovechamiento institucional del 8.7 puntos, en conjunto con los programas educativos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

| **Programa Educativo** | **Septiembre-diciembre 2023** | **Enero-abril 2024** | **Mayo-agosto 2024** | **Septiembre-diciembre 2024** |
|---|---|---|---|---|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 8.9 | 8.9 | 9.3 | 9.0 |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 8.9 | 8.8 | 9.1 | 9.2 |
| Construcción | 8.7 | 8.6 | 8.7 | 8.7 |
| Contaduría | 8.7 | 8.7 | 8.6 | 8.7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.9 |
| Gastronomía | 9.0 | 9.0 | 8.9 | 8.7 |
| Mecánica área Automotriz | 8.6 | 8.6 | 8.9 | 8.7 |
| Mecánica área Industrial | 8.6 | 8.6 | 8.9 | 8.7 |
| Mecatrónica área Automatización | 8.8 | 8.7 | 8.7 | 8.5 |
| Procesos Alimentarios | 8.7 | 8.7 | 8.6 | 8.6 |
| Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma | 8.8 | 8.7 | 8.8 | 8.6 |
| NME Automatización | | | | 8.5 |
| NME Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos | | | | 8.7 |
| NME Producción Agrobiotecnológica | | | | 8.8 |
| NME Construcción | | | | 8.8 |
| NME Contaduría | | | | 8.9 |
| NME Mercadotecnia | | | | 8.9 |
| NME Tecnología de Alimentos | | | | 8.4 |
| NME Gastronomía | | | | 8.8 |
| NME Mecánica Automotriz | | | | 8.5 |
| NME Mecánica Industrial | | | | 8.5 |
| NME Desarrollo de Software Multiplataforma | | | | 8.7 |
| **Total** | **8.8** | **8.8** | **8.9** | **8.7** |

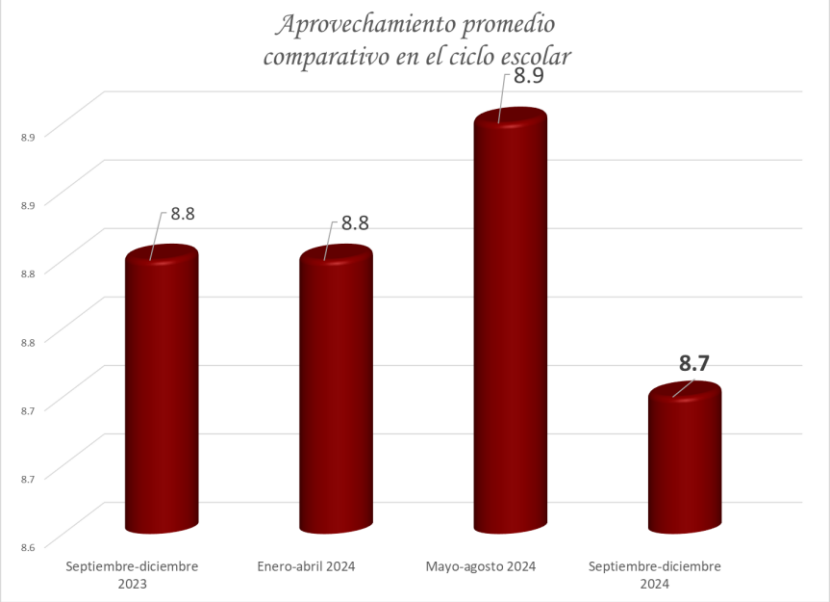


Aprovechamiento académico Nivel 5B (TSU) comparativo con resultado nacional

| | Media nacional evaluación 2021-2022* | Evaluación UTHH 2021-2022 | Evaluación UTHH 2022-2023 | Evaluación UTHH 2023-2024 | Evaluación UTHH 2024-2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Aprovechamiento Académico Septiembre-Diciembre 5B Competencia Profesional | 8.87 | 8.94 | 8.8 | 8.8 | 8.7 |
| Aprovechamiento Académico Enero-Abril 5B Competencia Profesional | 8.94 | 8.86 | 8.7 | 8.8 | |
| Aprovechamiento Académico Mayo-Agosto 5B Competencia Profesional | 8.93 | 8.8 | 8.7 | 8.9 | |
| Aprovechamiento Académico Total 5B Competencia Profesional | **8.91** | **8.86** | **8.7** | **8.9** | |

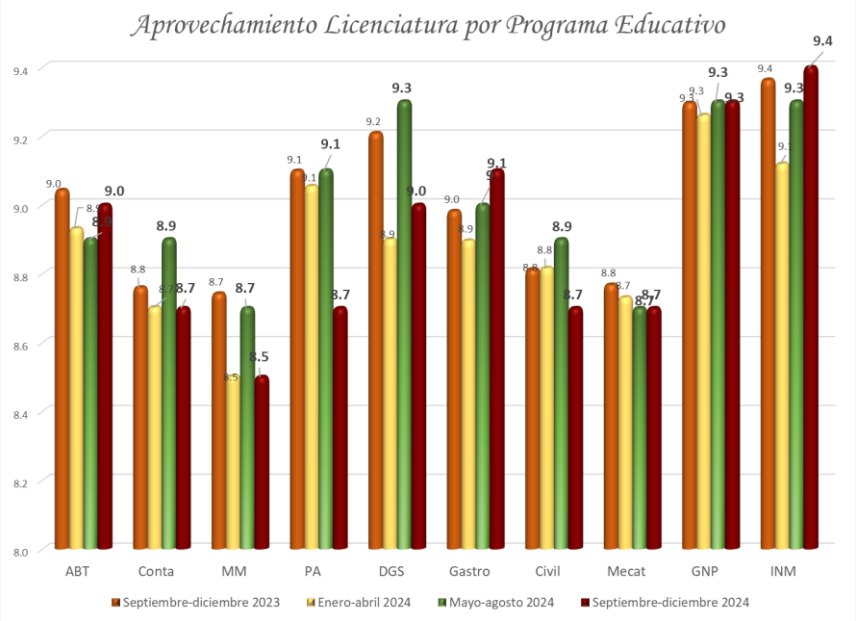
** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre



Aprovechamiento académico del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024.

Al término del cuatrimestre septiembre – diciembre 2024, en el nivel 5A Licenciatura se registra un aprovechamiento institucional del 8.9 puntos.

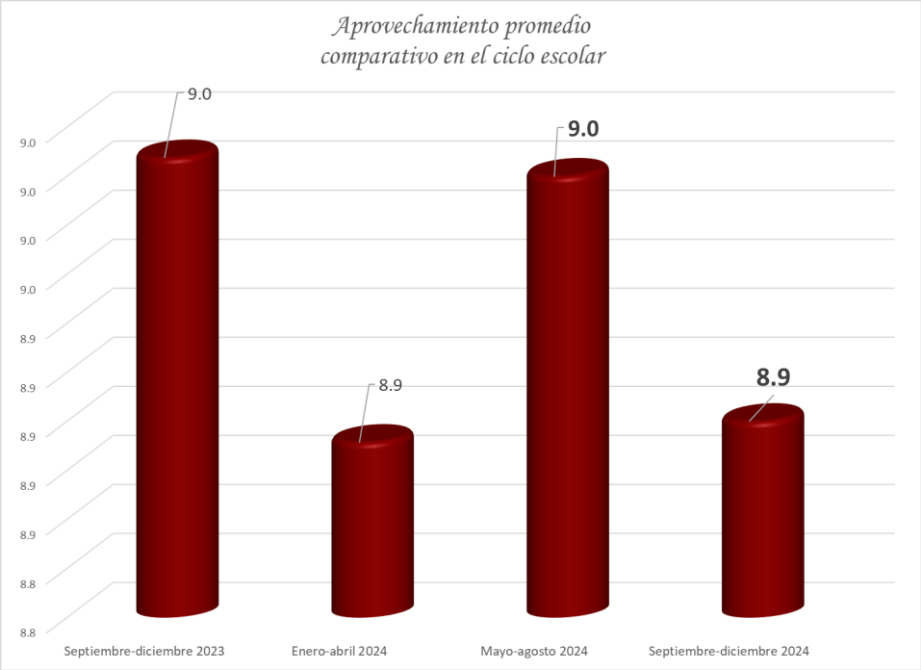
| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | Enero-abril 2024 | Mayo-agosto 2024 | Septiembre-diciembre 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Agrobiotecnología | 9.0 | 8.9 | 8.9 | 9.0 |
| Contaduría | 8.8 | 8.7 | 8.9 | 8.7 |
| Metal Mecánica | 8.7 | 8.5 | 8.7 | 8.5 |
| Procesos Alimentarios | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 8.7 |
| Desarrollo y Gestión de Software | 9.2 | 8.9 | 9.3 | 9.0 |
| Gastronomía | 9.0 | 8.9 | 9.0 | 9.1 |
| Civil | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.7 |
| Mecatrónica | 8.8 | 8.7 | 8.7 | 8.7 |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 9.3 | 9.3 | 9.3 | 9.3 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 9.4 | 9.1 | 9.3 | 9.4 |
| **Total** | **9.0** | **8.9** | **9.0** | **8.9** |



Aprovechamiento académico Nivel 5A (Licenciatura) comparativo con resultado nacional

| | Media nacional evaluación 2021-2021* | Evaluación UTHH 2021-2022 | Evaluación UTHH 2022-2023 | Evaluación UTHH 2023-2024 | Evaluación UTHH 2024-2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Aprovechamiento Académico de Septiembre-Diciembre 5A | 9.10 | 9.06 | 8.9 | 9.0 | 8.9 |
| Aprovechamiento Académico de Enero-Abril 5A | 9.11 | 8.92 | 8.9 | 8.9 | |
| Aprovechamiento Académico de Mayo-Agosto 5A | 9.11 | 8.9 | 8.9 | **9.0** | |
| Aprovechamiento Académico total 5A | **9.11** | **8.96** | **8.9** | **9.0** | |

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 2 Aprovechamiento Académico por cuatrimestre



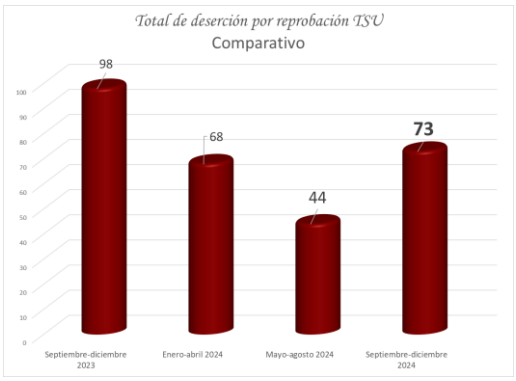
**1.3 Reprobación definitiva.**

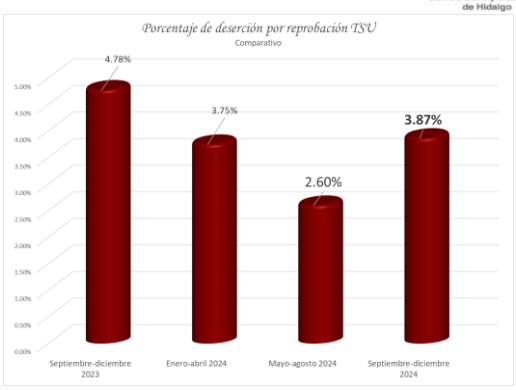
Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) septiembre - diciembre 2024.

En el cuatrimestre septiembre - diciembre de 2024 se presentaron 73 bajas por reprobación en el nivel TSU, 3.87% con respecto a la matrícula del mismo periodo. 59 bajas fueron de los programas del nuevo modelo educativo (1er cuatrimestre) y 14 del modelo anterior (4to cuatrimestre)

| | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre septiembre – diciembre | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Media nacional evaluación 2021-2022*** | 7.66 | | 6.17 | | 4.93 | | 6.25 |
| **Evaluación UTHH 2021-2022** | 5.99 | | 4.46 | | 3.06 | | 4.50 |
| **2022-2023** | 76 | 1935 | 76 | 1744 | 48 | 1629 | 3.74 |
| **%2022-2023** | 3.93% | | 4.36% | | 2.95% | | |
| **2023-2024** | 98 | 2051 | 68 | 1812 | 44 | 1690 | 3.71 |
| **%2023-2024** | 4.78% | | 3.75% | | 2.60% | | |
| **2024-2025** | 73 | 1886 | | | | | |
| **%2024-2025** | 3.87% | | | | | | |

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre




Reprobación definitiva del Nivel 5B (TSU) por programa educativo
Nuevo modelo educativo

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2024 | Enero-abril 2025 | Mayo-agosto 2025 | Septiembre-diciembre 2025 |
|---|---|---|---|---|
| Automatización | 11 | | | |
| Construcción | 12 | | | |
| Contaduría | 5 | | | |
| Desarrollo de Software Multiplataforma | 10 | | | |
| Emprendimiento, Formulación y Evaluación De Proyectos | 1 | | | |
| Gastronomía | | | | |
| Mecánica Automotriz | 7 | | | |
| Mecánica Industrial | 6 | | | |
| Mercadotecnia | 1 | | | |
| Producción Agrobiotecnológica | 1 | | | |
| Tecnología de Alimentos | 5 | | | |
| **Total** | **59** | | | |

Modelo educativo anterior

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | Enero-abril 2024 | Mayo-agosto 2024 | Septiembre-diciembre 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 0 | 7 | 0 | |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 1 | 0 | 0 | |
| Construcción | 16 | 10 | 15 | 3 |
| Contaduría | 7 | 18 | 11 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 8 | 7 | 2 | |
| Gastronomía | 12 | 6 | 4 | |
| Mecánica área Automotriz | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Mecánica área Industrial | 7 | 3 | 0 | |
| Mecatrónica área Automatización | 19 | 3 | 1 | |
| Procesos Alimentarios | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologías de la Información área DSM | 25 | 10 | 9 | 6 |
| **Total** | **98** | **68** | **44** | **14** |

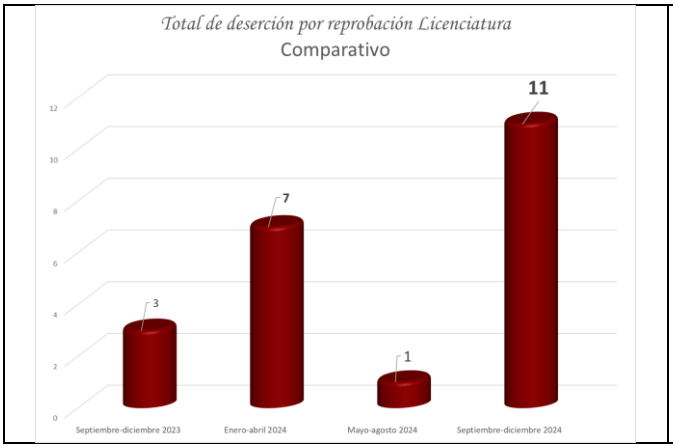
Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024.

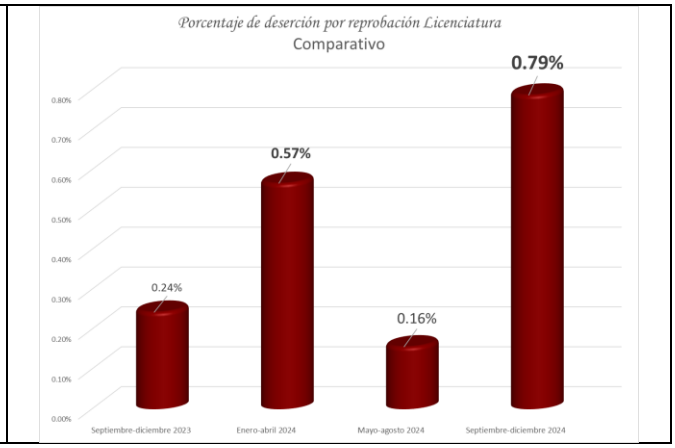
En el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2024 se presentaron 11 bajas por reprobación en el nivel Licenciatura, 0.79% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

| | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril | Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto | % Promedio de Reprobación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Media nacional evaluación 2021-2022*** | 2.76 | | 2.54 | | 1.97 | | 2.42 |
| **Evaluación UTHH 20221-2022** | 0.49 | | 1.29 | | 1.71 | | 1.16 |
| **2022-2023** | 16 | 1297 | 21 | 1284 | 2 | 596 | 1.07% |
| **%2022-2023** | 1.23% | | 1.64% | | 0.34% | | |
| **2023-2024** | 3 | 1232 | 7 | 1236 | 1 | 639 | 0.32% |
| **%2023-2024** | 0.24% | | 0.57% | | 0.16 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2024-2025** | **11** | **1396** | | | | | |
| **%2024-2025** | **0.79%** | | | | | | |

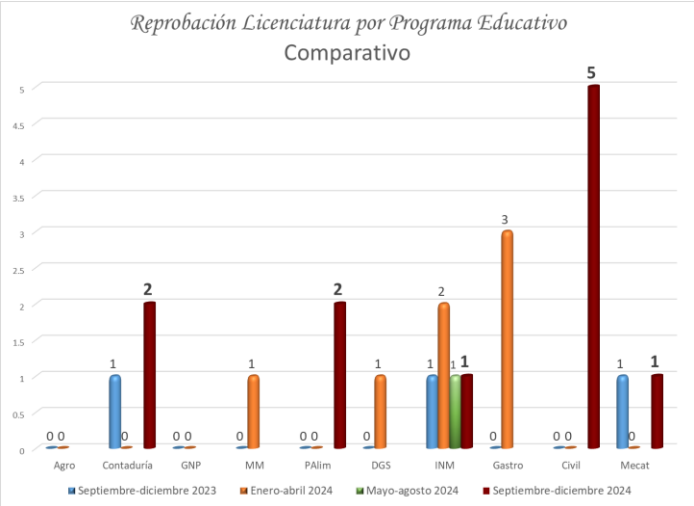
** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre




Reprobación definitiva del Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

| **Programa Educativo** | **Septiembre-diciembre 2023** | **Enero-abril 2024** | **Mayo-agosto 2024** | **Septiembre-diciembre 2024** |
|---|---|---|---|---|
| Agrobiotecnología | | | | |
| Contaduría | 1 | | | 2 |
| Gestión de Negocios y Proyectos | | | | |
| Metal Mecánica | | 1 | | |
| Procesos Alimentarios | | | | 2 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Gastronomía | | 3 | | |
| Civil | | | | 5 |
| Mecatrónica | 1 | | | 1 |
| Desarrollo y Gestión de Software | | 1 | | |
| **Total** | **3** | **7** | **1** | **11** |




## 1.4 Deserción cuatrimestral.

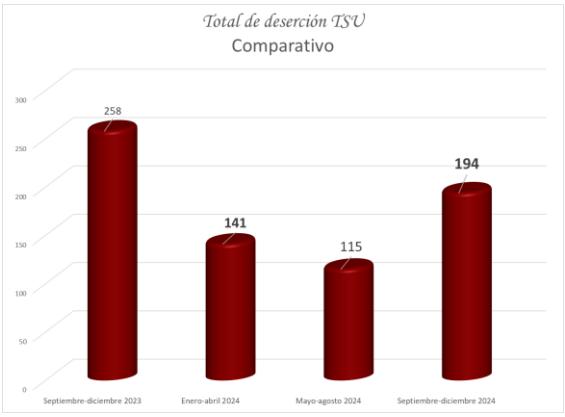
Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) septiembre – diciembre 2024.

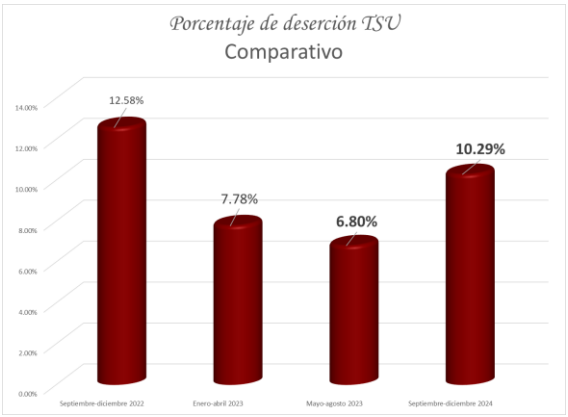
En el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2024 se presentaron 194 deserciones en el nivel TSU, 10.28% con respecto a la matrícula del mismo periodo, 168 bajas de los programas educativos de nuevo modelo y 26 del modelo anterior.

| | Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic | Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril | Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto | % Promedio de Deserción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Media nacional evaluación 2021-2022*** | 15.81 | | 10.63 | | 9.11 | | 11.85 |
| **Evaluación UTHH 2021-2022** | 17.34 | | 10.48 | | 6.95 | | 11.59 |
| **2022-2023** | 219 | 1935 | 140 | 1744 | 115 | 1629 | 8.80 |
| **%2022-2023** | 11.32% | | 8.03% | | 7.06% | | |
| **2023-2024** | 258 | 2051 | 141 | 1812 | 115 | 1690 | 9.05% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **%2023-2024** | 12.58% | | 7.78% | | 6.80% | | |
| **2024-2025** | **194** | **1886** | | | | | |
| **%2024-2025** | **10.28%** | | | | | | |

** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 4 Deserción Cuatrimestral




Deserción cuatrimestral Nivel 5B (TSU) por programa educativo.

Nuevo modelo educativo

| | **Septiembre-diciembre 2024** | **Enero-abril 2025** | **Mayo-agosto 2025** | **Septiembre-diciembre 2025** |
|---|---|---|---|---|
| Automatización | 25 | | | |
| Construcción | 21 | | | |
| Contaduría | 24 | | | |
| Desarrollo de Sofware Multiplataforma | 25 | | | |
| Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos | 7 | | | |
| Gastronomía | 22 | | | |
| Mecánica Automotriz | 11 | | | |
| Mecánica Industrial | 12 | | | |
| Mercadotecnia | 5 | | | |
| Producción Agrobiotecnológica | 6 | | | |
| Tecnología de Alimentos | 10 | | | |
| **Total** | **168** | | | |

Modelo anterior

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | Enero-abril 2024 | Mayo-agosto 2024 | Septiembre-diciembre 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos | 3 | 11 | 3 | |
| Agrobiotecnología área Vegetal | 4 | 0 | 2 | |
| Construcción | 47 | 19 | 25 | 3 |
| Contaduría | 33 | 32 | 21 | 3 |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | 20 | 11 | 4 | 1 |
| Gastronomía | 25 | 10 | 17 | 5 |
| Mecánica área Automotriz | 18 | 8 | 7 | 2 |
| Mecánica área Industrial | 19 | 11 | 4 | |
| Mecatrónica área Automatización | 28 | 7 | 8 | 1 |
| Procesos Alimentarios | 12 | 5 | 4 | 2 |
| Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma | 49 | 27 | 20 | 9 |
| **Total** | **258** | **141** | **115** | **26** |

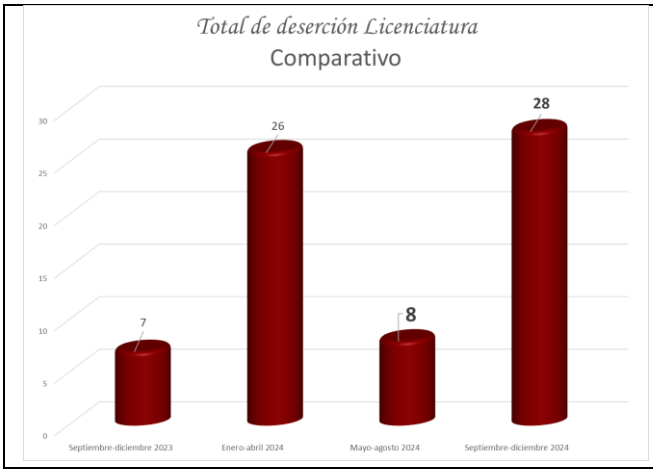
Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) septiembre – diciembre 2024.

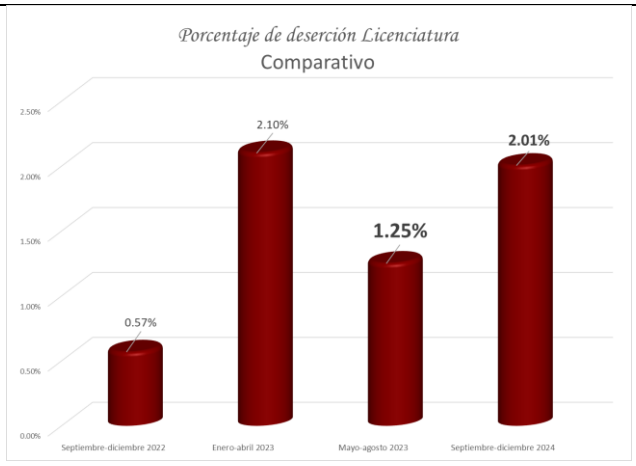
En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2024 se presentaron 28 deserciones en el nivel Licenciatura, 2.01% con respecto a la matrícula del mismo periodo.

| | Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic | Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril | Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto) | Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto | % Promedio de Deserción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Media nacional evaluació** | 5.31 | | 4.30 | | 3.33 | | 4.31 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **n 2021-2022*** | | | | | | | |
| **Evaluación UTHH 2021-2022** | 2.05 | | 4.02 | | 2.28 | | 2.78 |
| **2022-2023** | 30 | 1297 | 38 | 1284 | 9 | 596 | 2.26 |
| **%2022-2023** | 2.31% | | 2.96% | | 1.51% | | |
| **2023-2024** | 7 | 1232 | 26 | 1236 | 8 | 639 | 1.31% |
| **%2023-2024** | 0.57 | | 2.10% | | 1.25% | | |
| **2024-2025** | **28** | **1396** | | | | | |
| **%2024-2025** | **2.01%** | | | | | | |

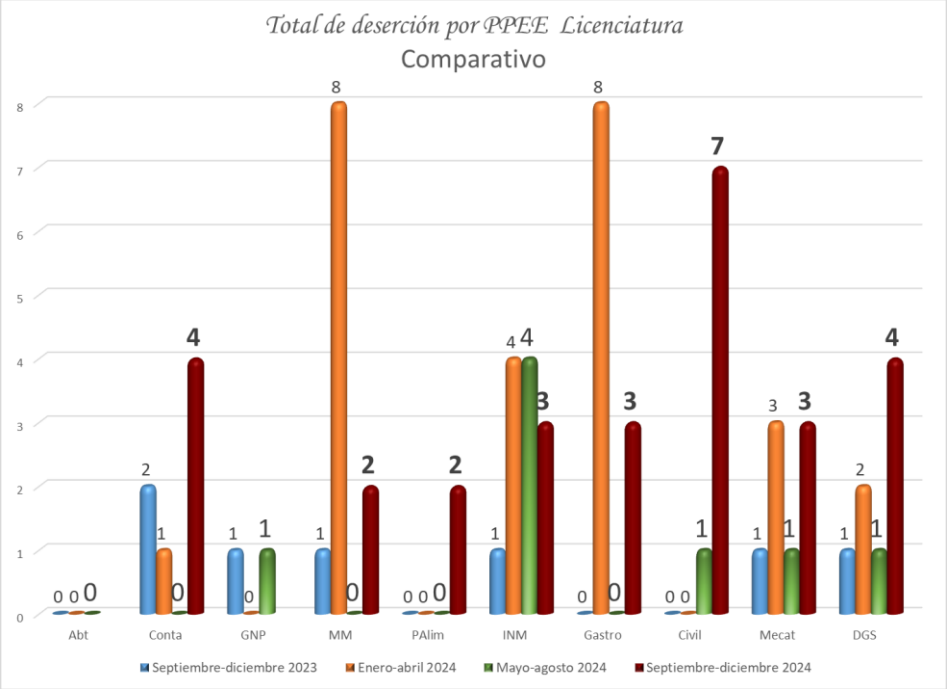
** Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022* Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre



Deserción cuatrimestral Nivel 5A (Licenciatura) por programa educativo.

| Programa Educativo | Septiembre-diciembre 2023 | Enero-abril 2024 | Mayo-agosto 2024 | Septiembre-diciembre 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Agrobiotecnología | | | 0 | |
| Contaduría | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Gestión de Negocios y Proyectos | 1 | | 1 | |
| Metal Mecánica | 1 | 8 | 0 | 2 |
| Procesos Alimentarios | | | 0 | 2 |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1 | 4 | 4 | 3 |
| Gastronomía | | 8 | 0 | 3 |
| Civil | | | 1 | 7 |
| Mecatrónica | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Desarrollo y Gestión de Software | 1 | 2 | 1 | 4 |
| **Total** | **7** | **26** | **8** | **28** |



Acciones tomadas para atender la deserción escolar: Periodo octubre – diciembre 2024.

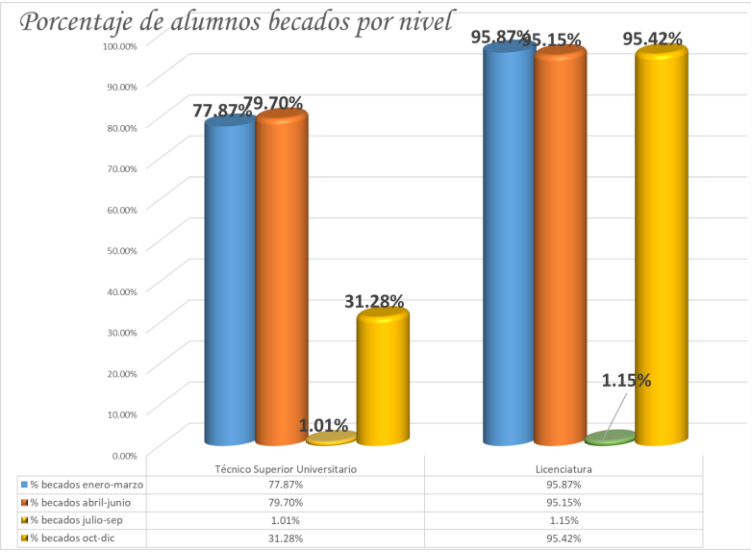
1. Se realizaron 10 reuniones del PIT con los 10 PPEE de TSU, para brindar seguimiento oportuno a estudiantes en vulnerabilidad educativa, establecer acuerdos y concretar propuestas a partir de las canalizaciones psicopedagógicas y por localización, para minimizar la deserción escolar.
2. Se proporcionó acompañamiento psicológico a estudiantes en vulnerabilidad educativa por motivos personales, familiares y/o emocionales, como acción para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
3. Se proporcionó orientación pedagógica a estudiantes con bajo rendimiento académico y con exceso de materias reprobadas, como acción de seguimiento para minimizar la deserción escolar, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
4. 4. Se proporcionó atención psicopedagógica a estudiantes en situación de alto riesgo, por presentar indicadores de vulnerabilidad educativa, tanto académicos como emocionales, brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura.
5. En la Tutoría Orientada se trabajaron los temas: estilos y errores en el aprendizaje, aprender a desaprender; herramientas para el trabajo en equipo, proyecto de vida, mis prioridades vs el estrés, reconociendo y tomando acción, y comunicación asertiva y efectiva. Brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, para el nivel de TSU.
6. En la Tutoría Formativa se trabajaron los temas: identificando mis recursos personales, toma de consciencia; aula invertida, toma de decisiones, salud mental “depresión”, actitud y aptitud, y ¿Qué son los MARC? El arte de la solución de conflictos. Brindando cobertura a los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, para el nivel de TSU.
7. Se han atendido 71 solicitudes de localización a la fecha, procedentes de los 10 PPEE de la oferta educativa institucional, tanto a nivel TSU como Licenciatura, para informar a familiares sobre la situación académica de estudiantes, solicitar su presencia en la Institución, establecer redes de apoyo, así como brindar seguimiento y prevenir la deserción escolar mediante el establecimiento de acuerdos.
8. Se efectuaron las sesiones de sensibilización e información “Prevención de la violencia en el proceso de estadía”, con estudiantes de décimo cuatrimestre de los 10 PPEE como una de las acciones para prevenir la deserción ante algún tipo de violencia de esta naturaleza.

**1.5 Asignación de becas.**

En el periodo octubre – diciembre se entregaron **1980** becas, beneficiando **1922** alumnos de los diferentes programas educativos, **590** (31.3 %) de TSU y **1332** (95.42%) de Ingeniería/Licenciatura. Del total de beneficiados en el periodo **1882,** el 57.34% con respecto a la matrícula total, son alumnos de origen indígena.

| Alumnos BECADOS TSU | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Enero – marzo | | | Abril - junio | | | Julio-septiembre | | | Octubre-diciembre | | |
| Tipo de beca | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Interna | 14 | 31 | 45 | 19 | 27 | 46 | 1 | 1 | 2 | 84 | 90 | 174 |
| Externa | 768 | 598 | 1366 | 721 | 580 | 1301 | 6 | 11 | 17 | 229 | 187 | 416 |
| Total | **782** | **629** | | **740** | **607** | | **7** | **12** | | **313** | **277** | |
| Alumnos Becados | 1411 | **77.9%** | | 1347 | **70.70%** | | **19** | **1.01%** | | 590 | **31.28%** | |
| Matrícula periodo | **1812** | | | 1690 | | | 1886 | | | 1886 | | |
| **Origen indígena** | 763 | 617 | **1380** | 918 | 735 | **1653** | 7 | 12 | **19** | 308 | 271 | **579** |

| Alumnos BECADOS Licenciatura | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Enero – marzo | | | Abril - junio | | | Julio-septiembre | | | Octubre-diciembre | | |
| Tipo de beca | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Interna | 1 | 17 | 18 | 2 | 12 | 14 | 2 | 5 | 7 | 22 | 20 | 42 |
| Externa | 603 | 564 | 1167 | 297 | 297 | 594 | 6 | 3 | 9 | 677 | 613 | 1290 |
| Total | **604** | **581** | | **299** | **309** | | **8** | **8** | | **699** | **633** | |
| Alumnos Becados | 1185 | **95.9%** | | 608 | **95.15%** | | 16 | **1.15%** | | 1332 | **95.42%** | |
| Matrícula periodo | 1236 | | | 639 | | | 1396 | | | 1396 | | |
| **Origen indígena** | 581 | 565 | **1146** | 293 | 305 | **598** | 7 | 8 | **15** | 681 | 622 | **1303** |



**1.6 Capacidad instalada.**

Para atender al total de la matrícula se cuenta con 11 edificios académicos, los cuales albergan aulas, laboratorios y talleres, teniendo una capacidad para un total de 4,200 alumnos en dos turnos, con la matrícula de 3282 alumnos al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre se tiene una capacidad de ocupación del 78.14% en dos turnos, considerando que en este cuatrimestre se concentra la matrícula más alta del ciclo escolar.

| Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres | Capacidad de los edificios | * No. de unidades, laboratorios y talleres | Total, de espacios docentes | Observaciones |
|---|---|---|---|---|
| Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel | 125 | 2 | 250 | Edificio D y F, (Actualmente el edificio F funge como oficinas administrativas) |
| Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles | 450 | 2 | 900 | Edificio K, Edificio N |
| Edificio Atípico 50 | 50 | 1 | 50 | Edif. A |
| Edificio Atípico 100 | 100 | 1 | 100 | Edificio B |
| Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes) | 100 | 3 | 300 | Edificio G,E,L |
| Edificio Atípico 150 | 150 | 1 | 150 | Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo |
| Laboratorio pesado | 350 | 1 | 350 | Edif I |
| Total | | 11 | 2,100 | |
| | | **En dos turnos** | **4,200** | |

Capacidad instalada en distribución porcentual por turno de la matrícula inicial del cuatrimestre septiembre – diciembre 2024.

| CIFRAS | Matrícula total inicial enero - abril | | TOTAL | %Capacidad Instalada total en dos turnos |
|---|---|---|---|---|
| | TURNO MATUTINO | TURNO VESPERTINO | | |
| Absolutas | 1886 | 1396 | 3282 | **78.14%** |
| Relativas | 57.46 | 42.54 | | |

Capacidad Total Instalada

La capacidad instalada para el cuatrimestre septiembre - diciembre se ubica en un 78.14% de ocupación en dos turnos con una matrícula de 3282 estudiantes.

| | | |
|---|---|---|
| Matrícula septiembre 2024 | 3282 | **78.14%** ocupación |
| Capacidad instalada | 4200 en dos turnos | |

**1.7 Laboratorios y talleres.**

El buen funcionamiento y equipamiento de los laboratorios y talleres de la institución son parte medular para la implementación del sistema en competencias para cubrir el 70% de prácticas de los alumnos y alumnas; en este periodo se registra un total de 696 computadoras, de las cuales 435 en laboratorios, talleres y biblioteca (62.50%) están destinadas a alumnos, 44 a profesores de tiempo completo, 14 a profesores de asignatura, 203 a personal administrativo. Del total del equipo de cómputo el 91.2% cuenta con acceso a internet.

| **Distribución del Equipo de Cómputo** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Total de PC'S | Docente de Tiempo completo | Docente de Asignatura | Alumnos | Personal Administrativo | Laboratorios y talleres | Biblioteca |
| Media nacional evaluación 2021-2022* | | 7.78 | 4.35 | 22.00 | 17.12 | 45.06 | 3.70 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación UTHH 2021-2022 | | 6.02 | 2.06 | 0.0 | 28.34 | 58.74 | 4.85 |
| Enero – marzo 2024 | 696 | 44 | 14 | 0 | 203 | 402 | 33 |
| % Enero – marzo 2024 | 100.0 | 6.32 | 2.01 | 0.00 | 29.17 | 57.76 | 4.74 |
| Abril – junio 2024 | 696 | 44 | 14 | 0 | 203 | 402 | 33 |
| % abril – junio 2024 | 100 | 6.32 | 2.01 | 0.00 | 29.17 | 57.76 | 4.74 |
| Julio – septiembre 2024 | 696 | 44 | 14 | 0 | 203 | 402 | 33 |
| % julio – septiembre 2024 | 100 | 6.32 | 2.01 | 0.00 | 29.17 | 57.76 | 4.74 |
| Oct-dic 2024 | 696 | 44 | 14 | 0 | 203 | 402 | 33 |
| % Oct-dic 2024 | 100 | 6.32 | 2.01 | 0.00 | 29.17 | 57.76 | 4.74 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

| **Distribución del Equipo de Cómputo con Internet** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Total de PC'S** | **Docente de Tiempo completo** | **Docente de Asignatura** | **Alumnos** | **Personal Administrativo** | **Laboratorios y talleres** | **Biblioteca** |
| Media nacional evaluación 2021-2022* | | 8.06 | 4.30 | 22.31 | 17.64 | 43.98 | 3.71 |
| Evaluación UTHH 2021-2022 | 91.04 | 6.61 % | 2.26 % | 0.00 | 31.13 % | 54.68 % | 5.32 % |
| Enero – marzo 2024 | 635 | 44 | 14 | 0 | 203 | 341 | 33 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % Enero – marzo 2024 | 91.2 | 6.93 | 2.20 | 0.00 | 31.97 | 53.70 | 5.20 |
| Abril – junio 2024 | 635 | 44 | 14 | 0 | 203 | 341 | 33 |
| % abril – junio 2024 | 91.2 | 6.93 | 2.20 | 0.00 | 31.97 | 53.70 | 5.20 |
| Julio – septiembre 2024 | 635 | 44 | 14 | 0 | 203 | 341 | 33 |
| % julio – septiembre 2024 | 91.2 | 6.93 | 2.20 | 0.00 | 31.97 | 53.70 | 5.20 |
| Oct-dic 2024 | 635 | 44 | 14 | 0 | 203 | 341 | 33 |
| % Oct-dic 2024 | 91.2 | 6.93 | 2.20 | 0.00 | 31.97 | 53.70 | 5.20 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

Así como también se cuenta con 8 talleres, 6 módulos y 30 laboratorios especializados.

| Relación de Talleres | | PPE | EDIF | Módulos | | PPEE | EDIF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Automotriz | MM | E | 2 | Invernaderos | ABT | |
| 1 | Maquinaria y herramienta | MM | E | 1 | Lombricomposta | ABT | |
| 1 | Soldadura | MM | E | 1 | Maquinaria agrícola | ABT | |
| 1 | Alimentos (Cárnicos, Lácteos, frutas y hortalizas) | PA | L | 1 | Jardín botánico | ABT | |
| 2 | Cocina | GT | G | 1 | Agroforestería | ABT | |
| 1 | Panadería | GT | G | | | | |
| 1 | Repostería | GT | G | | | | |

Relación de laboratorios

| No. | Laboratorios | PPEE | EDIF | No. | Laboratorios | PPEE | EDIF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Biología | ABT | D | 1 | Sala Virtual | BIB | BIB |
| 1 | Química | ABT | D | 1 | CAD | MM | K |
| 1 | Análisis instrumental | ABT | D | 1 | CAM | MM | K |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Hongos | ABT | Detrás del K | 1 | Metrología | MM | E |
| 1 | Control biológico | ABT | Detrás del K | 1 | Mecánica de suelos | CV | I |
| 1 | Microbiología | PA | L | 1 | Concreto y mecánica de materiales | CV | I |
| 1 | Química | PA | L | 1 | Idiomas | ACADEMIA | N |
| 1 | Análisis instrumental | PA | L | 1 | Sala de Internet (biblioteca) | BIB | BIB |
| 1 | Idiomas | ACADEMIA | K | | | | |

| | | Número | Tipo | Edificio | PPEE |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Informática | 1,2,3,y 4 | Cómputo | D | TIC |
| | | 7 | Hidráulica y neumática | C | TIC |
| | | 8 | Electrónica y automatización | C | TIC |
| | | 9 | Control de motores | C | TIC |
| | | 1 | Cómputo | A | Conta |
| | | 1 y 2 | Cómputo | H | Civil |
| | | 1 | Cómputo | N | Conta |
| | | 1 | Cómputo | N | GNP |
| | | 2 | Cómputo | N | GNP |

**1.8 Materiales didácticos y de apoyo bibliográfico.**

Los servicios bibliotecarios con los que dispone la institución es una sala de lectura que proporciona espacios para consulta del acervo bibliográfico, donde se concentra un total de 24,112 volúmenes dividido en 13,717 títulos, existiendo una relación de 4 títulos por alumno con respecto a la matrícula de septiembre - diciembre 2024 que es de 3282 estudiantes, lo cual indica que se debe invertir en acervo bibliográfico para alcanzar el estándar de 10 títulos por alumno.

| | Libros por alumno | Títulos por alumno | Número de Libros | Número de Títulos | Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar | Número de subscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado: | Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Media nacional evaluación 2021-2022* | 5 | 2 | | | | | |
| Evaluación 2021-2022 | 7 | 4 | 22,235 | 12,822 | 3,320 | 3 | 0 |
| Enero – marzo 2024 | 8 | 4 | 23,335 | 13,400 | 3,048 | 1 | 0 |
| Abril - junio | 10 | 6 | 23,640 | 13,499 | 2329 | 1 | 0 |
| Julio - septiembre | 7 | 4 | 24,064 | 13,690 | 3282 | 3 | 0 |
| Octubre – diciembre | 7 | 4 | 24,112 | 13,717 | 3282 | 2 | 0 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 16 Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

En el periodo se contó con una afluencia de 12652 personas en los servicios de las salas de lectura, audio, internet y videoconferencias. Por otro lado, se tiene un conteo de donación de acervo bibliográfico de 47 ejemplares (27 títulos). Con respecto a los juegos de mesa se cuenta con un acumulado de 25 paquetes.

El departamento de servicios bibliotecarios complementa los servicios prestados con otras actividades tales como:

- ✓ A través del proyecto Fomento a la lectura se llevaron a cabo las siguientes actividades: lunes de libro, miércoles de revista, viernes de película y, Expo y venta de libros 2024.
- ✓ Por otro lado, se promocionaron los servicios de información de la Extensión de los servicios de información y del acceso a drive de material bibliográfico y/o hemerográfico.

- ✓ A través de las relaciones interinstitucionales se ofreció a los alumnos del programa educativo de Agrobiotecnología la conferencia titulada: "La información agropecuaria y geográfica de la Huasteca Hidalguense".



Conferencia: "La información agropecuaria y geográfica de la Huasteca Hidalguense"



Expo y venta de libros 2024

**1.9 Planta Académica de Tiempo Completo con Perfil Deseable.**

La plantilla de Profesor de Tiempo Completo (PTC) al inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre 2024 estuvo compuesta por 45 docentes, 29 hombres y 16 mujeres, lo cual representa el 64% y 36% respectivamente. De ellos 13 (29%) cuenta con perfil PRODEP. Uno de ellos (2%) se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

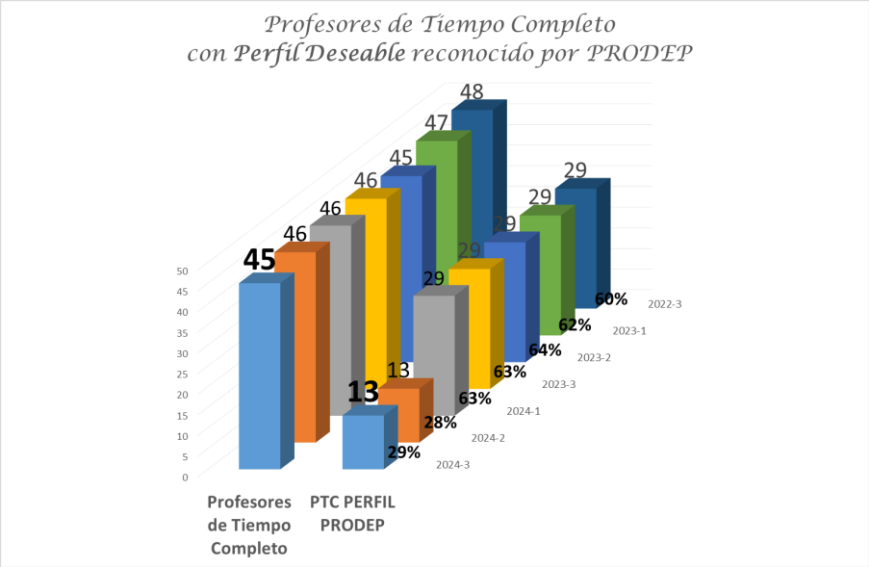
En promedio un PTC atiende a 73 alumnos, comparado con la matrícula de inicio de cuatrimestre.

| | Matrícula total al inicio del ciclo escolar | Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar/cuatrimestre | Relación Alumno / Docente |
|---|---|---|---|
| Media nacional evaluación 2021-2022* | 226,117 | 4,569 | 49 |
| Evaluación UTHH 2021-2022 | 3320 | 47 | 71 |
| Evaluación UTHH 2022-2023 | 3,232 | 48 | 67 |
| Enero – abril 2024** | 3048 | 46 | 66 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mayo – agosto** | 2329 | 46 | 51 |
| Septiembre – diciembre | 3282 | 45 | 73 |

* Fuente Evaluación Institucional (EVIN) 2021-2022 Indicador 17 Relación Alumno / Docente: Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo.

** Fuente: Recursos Humanos

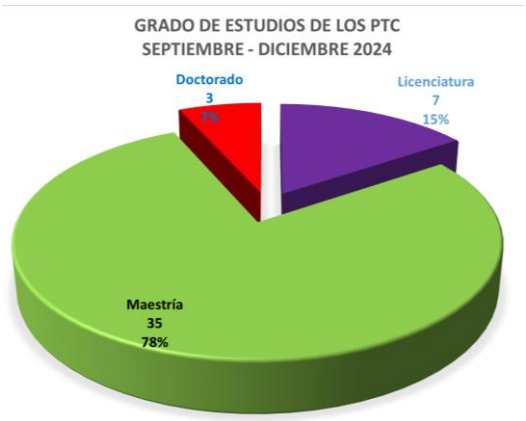



**Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo**

Septiembre – diciembre 2024.

El grado de estudios que alcanza el personal de Tiempos Completo (PTC) está representado en el 15% de Licenciatura, 78% en Maestría y 7% en Doctorado.

| NO. | NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS | TOTAL |
|---|---|---|
| 1 | Media Superior sin Certificado y con Certificado | |
| 2 | Técnico Superior Universitario sin Título | |
| 3 | Técnico Superior Universitario con Título | |
| 4 | Licenciatura sin Título | |
| 5 | Licenciatura con Título | 7 |
| 6 | Especialidad sin Grado | |
| 7 | Maestría sin Grado | |
| | **Subtotal 1** | **7** |
| 8 | Especialidad con Grado | |
| 9 | Maestría con Grado | 35 |
| 10 | Doctorado sin Grado | |
| 11 | Doctorado con Grado | 3 |



| | | |
|---|---|---|
| **Subtotal 2** | | |
| **Total** | 45 | |

* Fuente: Recursos Humanos

PTC por programa educativo octubre – diciembre 2024.

| No. | Técnico Superior Universitario | Número PTC | Ingeniería | Número PTC |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos. | 2 | Gestión de Negocios y Proyectos | 1 |
| 2 | Producción Agrobiotecnológica | 1 | Agrobiotecnología | 1 |
| 3 | Contaduría | 2 | Contaduría | 4 |
| 4 | Tecnología de alimentarios | 2 | Procesos alimentarios | 2 |
| 5 | Mecánica industrial<br>Mecánica automotriz | 5 | Metal Mecánica | 1 |
| 6 | Desarrollo de Software Multiplataforma | 7 | Desarrollo y Gestión de Software | 3 |
| 7 | Gastronomía | 2 | Gastronomía | 1 |
| 8 | Construcción | 2 | Civil | 3 |
| 9 | Mercadotecnia | 1 | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1 |
| 10 | Automatización | 2 | Mecatrónica | 2 |
| **Subtotal** | | **26** | **Subtotal** | **19** |
| **Total** | | **45** | | |

**1.10 Actividades culturales.**

Uno de los principales objetivos de la UTHH mediante las Actividades Paraescolares es fomentar la cultura tanto dentro como fuera de la institución. Los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios se capacitan en disciplinas como Danza, Música y Ajedrez, con el fin de motivar a sus compañeros a involucrarse en estas actividades y formar selectivos más competentes a nivel institucional y regional. Durante el trimestre que se informa, se realizó la siguiente actividad:

- ✓ En el taller de danza se contó con Visorias Culturales y se desarrolló un curso-taller de proyección escénica y maquillaje.
- ✓ Mientras que en música se llevó a cabo la presentación de “La Casa de los Tríos Huapangueros UTHH” Huapango, Música y Son…” así como también se desarrolló el Primer Encuentro de Rondallas de las Instituciones de Educación Superior "Canto entre amigos", y por otro lado se contó con el Concurso de la Canción Mexicana UTHH 2024 - en modalidad solista.
- ✓ A través de actividades de destreza mental el taller de ajedrez activó la “Demostración de Ajedrez a Ciegas”, en el mes de la sensibilización del cáncer de mama llevó a cabo la actividad Jaque Mate al Cáncer de Mama, por otro lado se llevó a cabo el Torneo Interno de Ajedrez.



Demostración de Ajedrez a Ciegas



Jaque Mate al Cáncer de Mama

**1.11 Actividades deportivas.**

Las Actividades Deportivas en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense están encaminadas a mantener en los jóvenes “Mente sana en cuerpo sano”, la relación estudio-deporte logra esa precisión.
En el trimestre octubre – diciembre se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Los integrantes del taller de taekwondo participaron en el torneo externo “***3° Campeonato Universitario de Taekwondo Autonomía***”, desarrollado en el Poliforum Carlos Martínez Balmor de Pachuca, Hgo, **obteniendo 4 medallas de oro, 7 medallas de Plata y 3 medallas de bronce**; así como también participaron en el “***3er. Torneo Chicontepec 2024***”, haciéndose acreedores de **3 medallas de oro, 4 medallas de Plata y 3 medallas de bronce.** Por otro lado, se contó con exámenes de promoción de grado, se llevó a cabo la entrega de cintas y certificados de taekwondo. Para conmemorar el Día internacional de la lucha contra el Cáncer de mama: se desarrolló la actividad “Actívate Rosa practicando Taekwondo”.

- ✓ En la liga interna se participó con los talleres de futbol 7 varonil y femenil, básquetbol y volibol mixto.
- ✓ Con el propósito de estrechar lazos de amistad y promover la sana convivencia por medio de la práctica del deporte, se llevó a cabo un partido amistoso de volibol varonil y femenil con las selecciones de la UAEH.
- ✓ A los integrantes de los talleres de futbol, basquetbol y voleibol se los ofreció la conferencia de nutrición saludable y ejercicio.



3° Campeonato Universitario de Taekwondo Autonomía




Actívate Rosa practicando Taekwondo

**1.12 Servicios médicos.**

El servicio médico es un componente esencial para garantizar un aprovechamiento educativo óptimo, ya que la salud de los estudiantes influye directamente en su capacidad para aprender y desarrollarse plenamente en el entorno académico. La salud física es fundamental no solo para el bienestar individual, sino también para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este sentido, el programa permanente de atención integral implementado por el Departamento de Servicios Médicos tiene como objetivo promover y mejorar el bienestar físico de la comunidad universitaria a través de diversas iniciativas, que incluyen chequeos médicos regulares, campañas de prevención y educación sobre estilos de vida saludables. Al lograr esto, se contribuye significativamente al rendimiento académico de los estudiantes, ya que una buena salud permite una mayor concentración, energía y motivación para enfrentar los desafíos académicos. Además, al cuidar la salud física, se reduce el ausentismo y se fomenta un sentido de comunidad y apoyo entre los estudiantes, lo que a su vez fortalece su experiencia educativa en general.

Durante el periodo se atendió en consulta médica a **393** pacientes por diferentes diagnósticos.

| Atención | Enero – marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre | Acumulado |
|---|---|---|---|---|---|
| Alumnos | 305 | 110 | 1109 | 304 | 1828 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Empleados | 80 | 84 | 122 | 84 | 370 |
| Externos | 13 | 19 | 19 | 5 | 56 |
| Total | **398** | **213** | **1250** | **393** | **2254** |

Fuente: Servicios Médicos

| Tipo Consultas | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre | Acumulado |
|---|---|---|---|---|---|
| Enf. Respiratorias | 194 | 96 | 170 | 110 | 570 |
| Intestinales | 81 | 52 | 67 | 62 | 262 |
| Parasitarias | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Traumatismos | 8 | 5 | 16 | 11 | 40 |
| Enf. de la Piel | 4 | 1 | 7 | 0 | 12 |
| Alergias | 8 | 4 | 16 | 13 | 41 |
| Odontológicas | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 |
| T. Sistema Nervioso | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Trastornos de comportamiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ginecológicos | 4 | 6 | 12 | 16 | 38 |
| Otras | 96 | 45 | 959 | 175 | 1275 |
| **Totales** | **398** | **213** | **1250** | **393** | **2254** |

Fuente: Servicios Médicos

El Departamento de servicios médicos llevó a cabo otras actividades, tales como:

- ✓ Alumnos del programa educativo de Construcción recibieron la capacitación “Manejo de una eventualidad de crisis de epilepsia”.
- ✓ El personal de servicios médicos en coordinación con el personal de la Clínica I.S.S.S.T.E. Huejutla ofrecieron las pláticas: Complicaciones del Cáncer de MAMA y beneficios de Lactancia Materna.
- ✓ Puesta en marcha de 19 campañas preventivas entre las que se encuentran: Mes de sensibilización sobre el cáncer de mama, octubre rosa "cáncer de mama, contra el cáncer yo actúo, signos de alerta durante el embarazo, cuidado de la salud personal, entre otras.
- ✓ En conmemoración al mes internacional de la lucha contra el Cáncer de MAMA se llevó a cabo la “Formación de lazo rosa”.
- ✓ Personal de servicios médicos recibió la capacitación virtual: Mensajeras por la salud de la Mujer.
- ✓ Con motivo de Promover el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades se participó en la Jornada nacional de salud.



Formación de lazo rosa



Jornada nacional de salud

**1.13 Servicios estudiantiles.**

Los Servicios Estudiantiles tienen como objetivo fundamental atender y dar seguimiento psicopedagógico a los alumnos que presentan dificultades tanto de comportamiento como de aprovechamiento. Estas dificultades pueden manifestarse de diversas maneras, incluyendo problemas de atención, falta de motivación, ansiedad o conflictos interpersonales, así como un bajo rendimiento académico en asignaturas específicas. Estas situaciones no solo afectan el desempeño instruccional de los estudiantes, sino que también pueden impactar su bienestar emocional y social. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias personalizadas que permitan identificar las necesidades individuales de cada alumno y ofrecerles el apoyo necesario para superar estos obstáculos. Esto puede incluir la realización de evaluaciones diagnósticas, la implementación de programas de intervención y la colaboración con docentes y familias para crear un entorno educativo más inclusivo y comprensivo. Al abordar estas dificultades desde una perspectiva integral, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar el desarrollo personal y social de los estudiantes, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial en un ambiente escolar positivo y enriquecedor.

Las actividades que se realizan consisten en la detección, diagnóstico, canalización y seguimiento de los jóvenes con problemas en diversas esferas de su vida.
Durante este periodo se prestó atención psicopedagógica como se relaciona a continuación: Atención a 56 jóvenes en consulta psicológica voluntaria y 259 en consulta canalizada, 102 atenciones psicológica grupal, a la tutoría orientada asistieron 2147 estudiantes y 1629 a la tutoría formativa, en orientación pedagógica se atendieron 747 y se registraron 65 localizaciones, mientras que a través del Programa factores de riesgo no se atendieron estudiantes y en el Programa de inclusión se atendieron a 45, así como también se dieron 21 atenciones a padres de familia.

| Servicio | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre | Total acumulado |
|---|---|---|---|---|---|
| Atención psicológica (Voluntaria) | 56 | 36 | 48 | 56 | 196 |
| Atención psicológica (Canalizada) | 279 | 221 | 180 | 259 | 939 |
| Atención psicológica (Grupal) | 175 | 104 | 385 | 102 | 766 |
| Alumnos en vulnerabilidad educativa | 59 | 20 | 14 | 0 | 93 |
| Tutoría Orientada | 2911 | 2153 | 1935 | 2147 | 6999 |
| Tutoría Formativa | 2505 | 202 | 797 | 1629 | 3504 |
| Orientación pedagógica | 593 | 336 | 534 | 747 | 1463 |
| Localización | 65 | 47 | 36 | 65 | 148 |
| Programa factores de riesgo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de inclusión | 4 | 9 | 13 | 45 | 26 |
| Atención a padres de familia | 17 | 11 | 12 | 21 | 40 |

Fuente: Departamento de Psicología

Además de la Orientación Psicológica y la Atención a Tutorías, se llevan a cabo actividades enfocadas en el bienestar psicológico y mental de los jóvenes. Asimismo, se proporciona al personal docente y administrativo, tanto interno como externo, las herramientas adecuadas para fomentar una interacción de calidad con el alumnado

- Se ofreció a integrantes de la UPN-Hidalgo sede Huejutla la conferencia titulada: “Eliminación de la violencia contra la mujer”.
- Como parte de las actividades de los programas Día naranja, Igualdad y no Discriminación, y acciones en favor de los derechos de la comunidad LGBT+, se ofrecieron las pláticas: “Prevención de la violencia en el proceso de estadía” y “Violencia en el noviazgo”.
- Difusión de la infografía “Convivencia escolar desde la asertividad”.
- Con el objetivo de promover los valores sociales entre la comunidad universitaria, mediante la participación en actividades altruistas, para la transformación de nuestra región, se coordinó la actividad altruista “Sonrisas”.



Actividad altruista “Sonrisas”



Plática “Prevención de la violencia en el proceso de estadía”

**1.14 Análisis de indicadores académicos.**

Por medio del presente me permito hacer un análisis de los indicadores de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en el cuatrimestre septiembre - diciembre 2024.

Durante el periodo se atendió una **matrícula** total de 3282 estudiantes distribuidos 1886 de Técnico Superior Universitario y 1396 de Licenciatura, comparándolo con 2023-3 donde se atendió un total de matrícula de 3283 de los cuales 2051 correspondían al nivel de TSU y 1232 a la licenciatura observando 1 alumno menos lo que representa solo el 0.03% siendo poco representativo de manera general.

En lo referente al promedio de **aprovechamiento**, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 en TSU se obtuvo un 8.6 y en Licenciatura un 8.8 mientras que en el mismo periodo del 2023 en TSU se alcanzó un promedio de 8.8 y de Lic. De 9.0 por lo que se observa en TSU un aumento del .2 décimas y en licenciatura un .2 de disminución.

En lo que refiere a **eficiencia terminal** es un indicador que no aplica para el cuatrimestre y con respecto a **deserción** es un indicador que aplica, pero que aún no se cuenta con los cierres para poder calcularla ya que se está en periodo de reinscipciones.

En los resultados obtenidos en las bajas por reprobación en el periodo 2024-3 fueron 79 estudiantes y en el periodo 2023-3 fue de 101 mostrando una disminución 22 estudiantes lo cual refleja el impacto de la disminución de la calificación aprobatoria de 8 a 7 de acuerdo a la escala de evaluación del Nuevo Modelo Educativo para la Transformación 2024, así como el incremento de asignación de horas a los docentes para impartir asesoría.

**Componente 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.**

| Objetivo: |
|---|
| Fortalecer las actividades pertinentes de vinculación para lograr la penetración de la Institución en el sector empresarial, gubernamental y social en la región de influencia, mediante los programas que involucre a la comunidad estudiantil y comunidad de egresados de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de transformar profesionalmente a nuestros educandos en materia de educación. |

| Definición: |
|---|
| Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio. |

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información, Evaluación y Estadística
Seguimiento a metas de proyectos POA 2024

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | PROGRAMADO 1 | PROGRAMADO 2 | PROGRAMADO 3 | PROGRAMADO 4 | AVANCE 1 | AVANCE 2 | AVANCE 3 | AVANCE 4 | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS | 2922 | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS. | PSSEVYO=(NBSSEVYO/NBASEVY)*100 | NBSSEVYO=NÚMERO DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADO<br>NBASEVY=NÚMERO DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | 1404 | 1407 | 54 | 57 | 1404 | 1407 | 54 | 57 | 2922 | 100.00% |
| 2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 240 | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS | PBSECYTO=(BSECYTO/PPB)*100 | BSECYTO=BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS<br>PPB=PERSONAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR | 60 | 60 | 60 | 60 | 76 | 62 | 0 | 0 | 138 | 57.50% |
| 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 100 | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS | PADR=(ADR/ADPP)*100 | ADR=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS<br>ADP=ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS | 20 | 30 | 30 | 20 | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 | 100.00% |
| 2.3 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 1200 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS | PEESDCCF=(NEDCCCF/NMEMES IPHESSER)*100 | NEDCCCF=NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL PERIODO<br>NEMES IPHESSER=NÚMERO DE ESTUDIANTES FORMADOS POR LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE SE ENCUENTRAN INICIANDO SUS PROCESOS DE MOVILIDAD, ESTADÍAS, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA EN EL PERIODO | 450 | 450 | 150 | 150 | 450 | 450 | 150 | 150 | 1200 | 100.00% |

El componente 2, que se enfoca en los servicios de extensión y vinculación de educación superior, ha alcanzado un notable avance promedio del 89.38%, lo que refleja el compromiso institucional con la formación continua y la colaboración con la comunidad. En primer lugar, el otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos (actividad 2.1) ha permitido a los profesionales actualizar sus conocimientos y habilidades, adaptándose a las demandas del mercado laboral. Además, la difusión institucional de educación superior (actividad 2.2) ha fortalecido la visibilidad y el acceso a las oportunidades educativas, promoviendo una mayor participación de la sociedad en estos programas. Por último, la firma de convenios de colaboración (actividad 2.3) ha establecido alianzas estratégicas que enriquecen la oferta educativa y fomentan proyectos conjuntos, potenciando así el impacto social de la educación superior. Estos logros evidencian un avance significativo en la misión de vincular la academia con su entorno y responder a las necesidades del desarrollo regional.

## 2.1 Vinculación.

La Dirección de Vinculación lleva a cabo los procesos de gestión necesarios con el sector productivo, económico y social de la región con el objeto de llevar a cabo vínculos que le permitan lograr las metas establecidas para la colocación de estadías, promoción y difusión del modelo, firma de convenios, seguimiento y colocación de egresados, bolsa de trabajo, visitas industriales, comunicación y difusión, educación continua, incubadora de empresas, así como también en el aspecto de movilidad estudiantil y docente.

## 2.2 Promoción y difusión del modelo educativo.

La promoción y difusión son acciones organizadas que responden a una estrategia institucional, con el propósito de en primer plano llegar a jóvenes próximos a egresar de la educación media superior y en segundo mantener a la comunidad universitaria y en general informada sobre el quehacer de la universidad, esto a través de diferentes medios y plataformas de comunicación.

En objetivo de la campaña de difusión institucional es promover los programas educativos de la Universidad en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS ) de la zona de influencia para la captación de alumnos, así como divulgar el quehacer académico, actividades de formación integral y logros institucionales.

Durante el trimestre se continuó con la difusión permanente para el posicionamiento de la institución en la región, en este sentido se dieron 38 atenciones personalizadas a aspirantes.

| **Actividad** | **Trimestre Enero-marzo** | | **Trimestre Abril-junio** | | **Trimestre Julio-Septiembre** | | **Trimestre Octubre-diciembre** | | **Acumulado a la fecha (visitas)** | **Acumulado a la fecha (alumnos)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | Cantidad de visitas | Alumnos atendidos | | |
| Visita a UTHH | 3 | 372 | 3 | 147 | - | - | - | - | 6 | 519 |
| Visita a IEMS | 16 | 2758 | 20 | 2083 | - | - | - | - | 36 | 4841 |
| Atención personalizada | | 260 | | 652 | | 67 | | 38 | | 1017 |
| **Totales** | | **3390** | | **2882** | | **67** | | **38** | | **6377** |

En el periodo se cuenta con un acumulado de 26 notas publicadas, 1750 artículos y 5,692 materiales promocionales distribuidos, 4 entrevistas de radio, se cuenta con 8 publicaciones en la página web oficial, 1033 en facebook, 131 en twitter, 89 en Instagram, 19 en TikTok y 4 en el canal de youtube.

| Actividad | Enero - marzo | Abril - junio | Julio - septiembre | Octubre - diciembre | Acumulado anual |
|---|---|---|---|---|---|
| Spot en Radio | | | | | |
| Spot en TV | | | | | |
| Inserción Periodística | | | | | |
| Notas publicadas | | | 12 | 14 | 26 |
| Distribución de artículos promocionales | 1,050 | 700 | | | 1,750 |
| Distribución de material promocional | 2,962 | 2,730 | | | 5,692 |
| Entrevistas en Radio | | | 3 | 1 | 4 |
| Entrevistas en TV | | | | | |
| Publicaciones en la página Web UTHH | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| Facebook | 184 | 240 | 267 | 342 | 1033 |
| Twitter | 60 | 12 | 23 | 36 | 131 |
| Instagram | 22 | 21 | 21 | 25 | 89 |
| TIKTOK | 3 | 4 | 6 | 6 | 19 |
| Canal de YouTube | 2 | 2 | | | 4 |
| Perifoneo | | | | | |
| Otra (especificar) | | | | | |

Fuente: Difusión y Comunicación académica

Parte fundamental para la difusión institucional es el uso de la tecnología, las redes sociales contribuyen en gran medida a la promoción de la imagen institucional, en este periodo se contabilizan 32,553 seguidores en Facebook con 25,000 me gusta, 4,802 en twitter y 1,098 en Instagram, TikTok cuenta con 4,467 visualizaciones, mientras que en el canal de youtube se tienen 477 suscriptores.

**2.3 Convenios y Memorándum de entendimiento.**

En un mundo cada vez más interconectado, la colaboración entre instituciones y organizaciones se vuelve esencial para el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Establecer convenios regionales, nacionales e internacionales, así como memorándums de entendimiento, nos permitirá fortalecer la

cooperación y fomentar el crecimiento mutuo en diversas áreas. Estos acuerdos no solo facilitarán el intercambio de recursos y experiencias, sino que también abrirán nuevas oportunidades para la innovación y el aprendizaje conjunto, contribuyendo así al avance de nuestra comunidad educativa y al enriquecimiento de nuestra institución.

Convenios.-

Durante el periodo octubre - diciembre se llevó a cabo la firma de **cinco** convenios nacionales, como se describen en la tabla siguiente, teniendo a la fecha un acumulado de **22** convenios.

| Trimestre | Institución/organismo |
|---|---|
| Octubre – diciembre | **Nacional** |
| | Casa de la Mujer Indígena y Afromexicana |
| | Hotel Grupo Lomas |
| | Presidencia Municipal de Huejutla de Reyes |
| | Presidencia Municipal de Jaltocán |
| | Presidencia Municipal de San Felipe Orizatlán |
| **Subtotal** | **5** |
| Julio – septiembre | **Internacional** |
| | Marco de Comunicación |
| | **Nacional** |
| | Comisión Estatal de Biodiversidad de Hidalgo |
| | Colegio de Tráfico Aduanal Sobrecargo y Especialidades |
| | Universidad Tecnológica de Puebla |
| **Subtotal** | **4** |
| Abril - junio | **Internacional** |
| | Vive y Viaja Experience |
| | **Nacional** |
| | Oasis Hotels & Resorts S.A. DE C.V. |
| | Operadora Río Inglés S.A DE C.V. |
| | Hotelera Akumal S.A DE C.V. |
| | Interacciones Montecarlos S.A. DE C.V. |
| | Interacciones Zafiro S.A. DE C.V. |
| | Viajes Caribe Maya S.A. DE C.V. |
| | Fundación Nemi A.C. |
| | Hospital Integral Atlapexco |
| **Subtotal** | **9** |
| Enero - marzo | **Convenio Nacional** |
| | Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma |
| | Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo A.C. |

| | |
|---|---|
| | Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas |
| | Centro Universitario Metropolitano Hidalgo S.C. |
| | Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior |
| **Subtotal** | **5** |
| **Total** | **23** |

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 26 Total de organismos vinculados

| | |
|---|---|
|  |  |
| Casa de la Mujer Indígena y Afromexicana | Presidencia Municipal de Huejutla de Reyes |
|  |  |
| Presidencia Municipal de Jaltocán | Presidencia Municipal de San Felipe Orizatlán |

Memorándum de entendimiento.-

Un memorando de entendimiento es un documento escrito firmado por los representantes de dos o más entidades, que comportan declaraciones de voluntad para actuar con un objetivo común, sin comprometer jurídicamente a ninguna de las partes.

Durante el periodo no se logró la firma de acuerdos.

| Periodo | Dependencia | Objetivo |
|---|---|---|
| Octubre - diciembre | -- | -- |
| **Subtotal** | | |
| Julio – septiembre | Laboratorio "KOCH" | Acuerdo con la intención de formalizar las bases y lineamientos de colaboración para unir esfuerzos de todos los actores sociales para mejorar nuestro desarrollo económico a través de rutas de mejora |
| | Colegio Infantil Torre Fuerte | |

| | | |
|---|---|---|
| | | continua y acciones que favorezcan el crecimiento y el desarrollo de México. |
| **Subtotal** | **2** | |
| **Total** | **2** | |

**Fideicomisos y patronatos, y seguimiento a los convenios:**

1. **Fideicomisos y patronatos**, la universidad no cuenta con estas figuras dentro de su administración.

2. **Seguimiento a convenios**:

| Periodo | Organismo benefactor |
|---|---|
| Octubre – diciembre | **Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior (IHFES)**= Se benefició a personal administrativo (2) de las áreas de Administración y Finanzas y del área de Psicología, el financiamiento estuvo enfocado para la adquisición de equipo de cómputo. |
| Julio – septiembre | **Universidad Tecnológica de Puebla**= Se benefició a 1 estudiante de la carrera de Técnico Superior Universitario en Gastronomía, realizando el cuarto cuatrimestre.<br><br>**Universidad Tecnológica de Santa Catarina**= Con este convenio fue beneficiado 1 estudiante de la carrera de Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, realizando el cuarto cuatrimestre. |

**2.4 Estudios y servicios tecnológicos.**

En un mundo cada vez más digitalizado, los servicios tecnológicos se han convertido en pilares fundamentales para el desarrollo de la comunidad y la región. Nuestra oferta de servicios tecnológicos está diseñada para da atención al sector productivo de bienes y servicios, necesarios para sobresalir en un entorno en constante evolución.

Durante el trimestre se realizaron 18 servicios tecnológicos de venta, asistencia técnica y servicios, estos bienes se ofrecieron a través del programa educativo de Agrobiotecnología, Metal Mecánica y Procesos Alimentarios, entre los servicios prestados se encuentran la venta de plantas frutales de cítricos, chapoleo, lombricomposta, taladro de piezas, así como análisis bromatológicos, microbiológicos y de agua, entre otros.

| PPEE | Enero-marzo | Abril-junio | Julio-septiembre | Octubre-diciembre | Total acumulado |
|---|---|---|---|---|---|
| Agrobiotecnología | 6 | 4 | 3 | 13 | 26 |
| Metal Mecánica | 2 | 7 | 2 | 1 | 12 |
| Proceso Alimentarios | - | - | 3 | 4 | 7 |
| **Total** | **8** | **11** | **8** | **18** | **45** |

**2.5 Egresados en el sector laboral.**

El seguimiento de egresados está orientado a la obtención de información sobre la ubicación laboral de los graduados, así como su satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

En esta casa de estudios el seguimiento de egresados se realiza a las cinco últimas generaciones de Nivel TSU, a la vigésima séptima, egresada en agosto de 2023, al corte de octubre de 2024 se observa un 17.33% de colocación en el sector laboral de aquellos egresados que no continuaron con sus estudios, por otro lado se cuenta con un registro del 86.77% de alumnos que siguen con sus estudios al nivel ingeniería.

Seguimiento al Nivel 5B (TSU)

| Generación | Cohorte generacional | Matrícula Inicial | No. Egre. | No Egre. Titulados | Trabajan | Trabajan y Estudian | Estudian | trabajan en la región de influencia | No localizados | Otras Act. Distintas a su profesión | % de colocación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 2017-2019 | 1191 | 776 | 776 | 334 | 4 | 1 | 95 | 63 | 85 | 38.33% |
| 24 | 2018-2020 | 1143 | 721 | 721 | 300 | 3 | 2 | 108 | 4 | 84 | 41.96% |
| 25 | 2019-2021 | 1290 | 770 | 770 | 435 | 0 | 3 | 129 | 4 | 108 | 57.01% |
| 26 | 2020-2022 | 1086 | 633 | 633 | 112 | 17 | 258 | 27 | 6 | 19 | 30.35% |
| **27** | **2021-2023** | **1180** | **665** | **665** | **13** | **41** | **577** | **42** | **13** | **25** | **17.33%** |

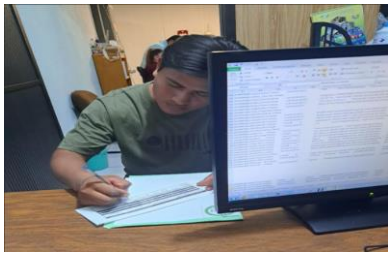
* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.

Seguimiento al Nivel 5A (Ingeniería)

En el nivel Ingeniería en la décima cuarta generación egresada en abril de 2024, al corte de octubre 2024 se observa un 38.25% de colocación en el sector laboral, mientras que la generación 2021-2023 egresada en abril 2023 cuenta con una colocación de 67.79%.

| Gen | Cohorte generacional | Matrícula Inicial | No. Egre. | No Egre. Titulados | Trabajan | Trabajan y Estudian | Estudian | trabajan en la región de influencia | No localizados | Otras Act. Distintas a su profesión | % de colocación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 2018-2020 | 765 | 717 | 717 | 400 | 2 | 1 | 126 | 24 | 89 | 57.80% |
| 11 | 2019-2021 | 757 | 678 | 678 | 439 | 5 | 1 | 125 | 14 | 93 | 66.21% |
| 12 | 2020-2022 | 645 | 645 | 645 | 405 | 0 | 2 | 115 | 38 | 88 | 66.94% |
| 13 | 2021-2023 | 661 | 661 | 660 | 442 | 0 | 3 | 105 | 6 | 84 | 67.79% |
| **14** | **2022-2024** | **593** | **579** | **579** | **197** | **1** | **2** | **38** | **62** | **34** | **38.25%** |

* Para sacar el % de colocación se excluyen a los egresados no localizados y a los de continuidad de estudios.





Atención a egresados

**2.6 Bolsa de trabajo.**

Durante el trimestre se contactó 1 plaza en la bolsa de trabajo, sin embargo, no se logró la colocación del interesado.

| Mes | Egresados Contactados | Egresados Contratados |
|---|---|---|
| Octubre | - | - |
| Noviembre | - | - |
| Diciembre | - | - |
| Subtotal | - | - |
| Julio | **1** | **1** |
| Agosto | **1** | - |
| Septiembre | - | - |
| Subtotal | **2** | **1** |
| Abril | 15 | 1 |
| Mayo | 6 | 1 |
| Junio | 4 | - |
| Subtotal | **25** | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| Enero | 2 | - |
| Febrero | 5 | 2 |
| Marzo | 1 | - |
| Subtotal | **8** | **2** |
| **Total acumulado** | **35** | **5** |

| **ALUMNOS CONTRATADOS por PPEE octubre – diciembre 2024** | | |
|---|---|---|
| **Carrera** | **Técnico Superior Universitario** | **Licenciatura/Ingeniería** |
| Gestión de Negocios y Proyectos | | |
| Contaduría | | |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | | |
| Desarrollo y Gestión de Software | | |
| Agrobiotecnología | | |
| Procesos Alimentarios | | |
| Metal Mecánica | | |
| Civil | | |
| Gastronomía | | |
| Mecatrónica | | |
| Subtotal | | |
| Total de alumnos Contratados | | |

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 32 Bolsa de trabajo

**2.7 Movilidad académica.**

La movilidad académica es el desplazamiento de estudiantes, docentes o administrativos de instituciones de educación superior, de carácter nacional o internacional hacia otra institución para realizar cuatrimestres académicos, cursos o periodos de estadía.

En el trimestre no se contó con movilidad, concluyendo el año con un acumulado de 9 movilidades, de las cuales 5 fueron nacionales y 4 internacionales.

| | **Programa Educativo** | **Número de Alumnos** | **País** | **Lugar de pasantía** | **Programa de Becas** |
|---|---|---|---|---|---|
| | Movilidad nacional | | | | |
| Julio – septiembre | Mecatrónica | 1 | México | Universidad Tec Santa Catarina | Recurso propio |
| | Mecatrónica | 1 | México | Universidad Tec de Tulancingo | Recurso propio |
| | Gastronomía | 1 | México | Universidad Tec de Puebla | Recurso propio |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Subtotal** | **3** | | | |
| Enero - marzo | Movilidad internacional | | | | |
| | Innovación de negocios y mercadotecnia | 3 | España Girona | Senia, Cala Gogo | Financiamiento de IHFES |
| | Gestión de negocios y proyectos | 1 | España Girona | Senia, Internacional | Financiamiento de IHFES |
| | Movilidad nacional | | | | |
| | Ingeniería en Mecatrónica | 2 | México Querétaro | Universidad Tecnológica de Querétaro | Recurso propio |
| | **Subtotal** | **6** | | | |
| | **Acumulado a la fecha** | **9** | | | |

**2.8 Estadías**

La estadía consiste en ofrecer a los alumnos la oportunidad de colaborar con organizaciones y empresas en donde realicen actividades o proyectos relacionados con su área de especialidad y/o necesidades para adquirir experiencia profesional y desarrollar sus capacidades.

La estadía se lleva a cabo en dos periodos; en enero – abril los del nivel Licenciatura y el mayo – agosto los del nivel de Técnico Superior Universitario, por lo que en este trimestre no hay estadía que reportar.

**2.9 Visitas Industriales**

Las visitas industriales en la educación superior son una herramienta fundamental para conectar la teoría con la práctica, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de explorar el entorno real de su futura profesión. Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje académico, sino que también permiten a los estudiantes observar de primera mano los procesos, tecnologías y dinámicas laborales que caracterizan a su campo de estudio. Al interactuar con profesionales del sector, los estudiantes pueden adquirir una perspectiva valiosa sobre las expectativas del mercado laboral, fomentar su creatividad y motivación, y desarrollar habilidades que serán cruciales en su desarrollo profesional. En este contexto, las visitas industriales se convierten en un puente entre la academia y la industria, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los retos del mundo laboral con confianza y conocimiento.
En fechas pasadas los 31 alumnos más destacados de los 10 programas educativos que se ofertan en esta casa de estudios, tuvieron la oportunidad de explorar los hermosos viñedos de La Redonda, en la Cd. de Querétaro. Esta visita de inducción no solo les permitió conocer de cerca el fascinante proceso de producción del vino, sino que también fomentó un ambiente de camaradería y aprendizaje entre los estudiantes. A través de recorridos guiados y catas, los alumnos pudieron apreciar la riqueza cultural y

agrícola de la región, inspirándose para aplicar sus conocimientos en sus respectivas áreas de estudio. Sin duda, fue una experiencia enriquecedora que dejó una huella positiva en cada uno de ellos.






Visita a los Viñedos de La Redonda

**Componente 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.**

| Objetivo: |
|---|
| Propiciar las condiciones necesarias para la aplicación de los mecanismos que contribuyan al desarrollo de la investigación académica y científica, mediante el fortalecimiento del Capital Humano y la Difusión del Conocimiento, para el crecimiento y desarrollo de la región huasteca. |

| Definición: |
|---|
| Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública |

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información , Evaluación y Estadística
**Seguimiento a metas de proyectos POA 2024**

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | PROGRAMADO 1 | PROGRAMADO 2 | PROGRAMADO 3 | PROGRAMADO 4 | AVANCE 1 | AVANCE 2 | AVANCE 3 | AVANCE 4 | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA | 20 | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS. | PPICTER-(PICTER/PICTEP)*100 | PICTER-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADOS<br>PICTEP-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA PROGRAMADOS | | | | 20 | | | | 34 | 34 | 170.00% |
| 3.1 CONSOLIDACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 20 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. | PEESPPICYT-(NEESPPICYT/NEFIESPY)*100 | NEESPPICYT-NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA<br>NEFIESPY-NÚMERO DE ESTUDIANTES FORMADOS POR LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PERIODO ESCOLAR VIGENTE | | | | 20 | | | | 20 | 20 | 100.00% |

Página 1

El Componente 3 se enfoca en la investigación científica, tecnológica y educativa, destacando la actividad 3.1, que se dedica a la consolidación de la producción científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior. En este contexto, se han llevado a cabo un total de 34 proyectos, los cuales han contado con la valiosa participación de 20 alumnos. Esta colaboración no solo ha enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también ha contribuido significativamente al avance del conocimiento en el sector, fomentando un ambiente de innovación y aprendizaje continuo.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente se cuenta con 7 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, cinco en formación y dos en consolidación.

Los docentes que integran los cuerpos académicos trabajaron con 34 proyectos de investigación en el año.

En el trimestre se reportan 21 productos de investigación concluidos: 4 capítulos de libro electrónico, 6 capítulos de libro impreso, 8 informes técnicos y 3 artículos.

### 3.1 Productos de Investigación:

| Contaduría | |
|---|---|
| **Producto** | **Nombre del producto** |
| Capítulo de libro electrónico | Las estrategias operativas y su influencia con el desempeño económico de las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes, Hidalgo, México.<br>**ISBN de la obra completa:** 978-607-26587-0-7 **ISBN:** 978-607-26587-2-1<br>**DOI:** 10.46990/iQuatro.2024.08.24.0 |
| Capítulo de libro impreso | La ventaja competitiva una perspectiva desde la teoría de sistemas. Micro y pequeñas empresas en Huejutla de Reyes, Hidalgo, México<br>**ISBN Impreso obra completa**: 978-607-15-2325-9<br>**ISBN Impreso tomo II:** 978-607-15-2327-3<br>**ISBN Dígital obra completa:** 978-607-15-2329-7<br>**ISBN Dígital tomo II:** 978-607-15-2331-0 |
| Capítulo de libro electrónico | El proceso de resiliencia de las estudiantes universitarias que son directivas de una micro y pequeña empresa. Una investigación en la Lic. en Contaduría de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, Huejutla de Reyes, Hidalgo, México. |
| Capítulo de libro impreso | La salud emocional de las estudiantes universitarias que llevan a cabo múltiples jornadas. Una investigación en la Licenciatura en Contaduría de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, Huejutla de Reyes, Hidalgo,México.<br>**ISBN impreso:** 978-607-15-2336-5<br>**ISBN digital:** 978-607-15-2349-5 |
| Informe Técnico | Implementación de las 5´S en las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes.<br>**1.-** Implementación de las 5´s en las MiPes. Caso Escuela Primaria Gabino Barreda” |
| Informes Técnicos | Actividades Empresariales en las Familias de los Alumnos de la UTHH<br>1. Flujo de efectivo en Daytona Car Studio<br>2. Control de ingresos y gastos en Taquería el Huejutlense<br>3. Control de inventarios en la Farmacia San Juan<br>4. Toma de decisiones de la microempresa “Distribuidora de ropa y calzado multimarcas”. |
| Informe Técnico | Análisis de obligaciones y definición de estrategias para el control de proceso administrativo del Sector Gubernamental. |
| Informe Técnico | Implantación de Controles internos como apoyo para la Contabilidad de Microempresa<br>1. Implantación de Controles Internos en Mipymes Abracadabra<br>2. Implantación de Controles Internos en Dulce & Canela |
| Capítulo de libro impreso | La Ventaja Competitiva: una perspectiva desde la Teoría de Sistemas. Micro y Pequeñas Empresas en Huautla y Yahualica, Hidalgo, México<br>Impreso Obra completa: 978-607-15-2325-9<br>Impreso Tomo II: 978-607-15-23312-0 Digital Tomo II: 978-607-15-2331-0 |

| | |
|---|---|
| Capítulo de libro impreso | Las estrategias operativas y su influencia con el desempeño económico de las micro y pequeñas empresas de Huautla y Yahualica, Hidalgo, México. Digital Obra completa 978-607-26587-0-7 Digital Tomo II 978-607-26587-2-1 DOI 10.46990/iQuatro.2024.08.24.0 |

Gestión de Negocios y Proyectos

| Producto | Nombre del producto |
|---|---|
| Capítulo de libro electrónico | El proceso de resiliencia de las estudiantes universitarias que son directivas de una micro o pequeña empresa. Una investigación en la Lic. En Gestión de Negocios y Proyectos, Innovación de Negocios y Mercadotecnia de la UTHH, Huejutla de Reyes, Hgo, México Editado por iQuatro Editores, en el 2024 y Congreso RELEG https://releg.redesla.la/biblioteca/ 978-607-69749-7-1 |
| Capítulo de libro | La ventaja competitiva: una perspectiva desde la teoría de sistemas, micro y pequeñas empresas en Jaltocan y San Felipe Orizatlán, Hidalgo, México. ISBN Impreso obra completa: 978-607-15-2325-9 ISBN Impreso tomo II: 978-607-15-2327-3 ISBN Digital obra completa: 978-607-15-2329-7 ISBN Digital tomo II: 978-607-15-2331-0 Biblioteca Relayn |

Innovación de Negocios y Mercadotecnia

| Producto | Nombre del producto |
|---|---|
| Capítulo de libro | Las estrategias operativas y su influencia con el desempeño económico de las micros y pequeñas empresas de Jaltocán y San Felipe Orizatlán, Hgo, México. 978-607-26587-2-1 Tomo II, Página 137 https://relayn.redesla.la/biblioteca/ |

Tecnologías de la Información

| Producto | Nombre del producto |
|---|---|
| Artículo | Diseño del prototipo de un sistema para la cuantificación de células fúngicas ECORFAN Journal-Ecuador. 2024. 11-21: 28-39. México, Ecuador. ISSN 1390-9959 https://www.ecorfan.org/ecuador/journal/vol11num21/ECORFAN_Journal_Ecuador_V11_N21_4.pdf https://doi.org/10.35429/EJE.2024.21.11.28.39 |
| Artículo | ChatGPT: impacto en el aprendizaje de la programación en los estudiantes de la UTHH ECORFAN Journal- Practical Didactics. 8[19]1-10: e3819110. Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2024 Revista: ECORFAN-México, S.C. ISSN: 2523-2444 https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Didactica_Practica/vol8num19/Journal_Practical_Didactics_V8_N19_3.pdf |

**3.2 Publicaciones independientes:**

Metal Mecánica

| Producto | Nombre del producto |
|---|---|
| Capítulo de libro | Diseño conceptual de un sistema de producción de alimentos balanceados para ganado porcino<br>Libro electrónico “Estudos em Ciências Agrárias e Ambientais II”<br>ISBN: 978-65-81701-27-7 DOI: 10.37572/EdArt_30102427715<br><br>Link de acceso: https://editoraartemis.com.br/catalogo/post/diseno-conceptual-de-un-sistema-de-produccion-de-alimentos-balanceados-para-ganado-porcino |
| Artículo | Diseño Conceptual de un Prototipo IoT de Control y Monitoreo para la Gestión Centralizada de Aires Acondicionados en Entornos Educativos<br><br>6o Congreso International de Investigación Academia Journals Hidalgo 2024 coorganizado con la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y el Centro de Investigación PYSEIP. 4-6 de diciembre. Evento Híbrido<br><br>ARTÍCULO Núm: HDG222 Volúmenes online con ISSN 1946-5351, Vol. 16 online, e indexación en Fuente Académica Plus de EBSCOhost en Estados |

Componente 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS**.**

| Objetivo: |
|---|
| Consolidar la planeación institucional, a través de la integración, operación y seguimiento de programas operativos anuales, mecanismos de evaluación institucional sustentados en sistemas de información, así como acciones encaminadas a mejorar la calidad los procesos educativos. |

| Definición: |
|---|
| Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad brindar una educación de calidad |

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información, Evaluación y Estadística
**Seguimiento a metas de proyectos POA 2024**

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | PROGRAMADO 1 | PROGRAMADO 2 | PROGRAMADO 3 | PROGRAMADO 4 | AVANCE 1 | AVANCE 2 | AVANCE 3 | AVANCE 4 | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS. | 13 | PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS | PIPEE- (NAOA/NAODEIP)*100 | NAOA-NÚMERO DE ÁREAS DE OPORTUNIDAD ATENDIDAS<br>NAODEIP-NÚMERO DE ÁREAS DE OPORTUNIDAD DETECTADAS EN LA EVALUACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 13 | 100.00% |
| 4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS | 3354 | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD | PEIPEC- (NEIPERC/NEFPEE)*100 | NEIPERC-NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD<br>NEFPEE-NÚMERO DE ESTUDIANTES FORMADOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | 3354 | | | | 680 | | 680 | 20.27% |
| 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 369 | PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE QUE OBTIENE RESULTADOS APROBATORIOS EN LAS EVALUACIONES. | PPDORAE- (NPDRA/NPDE)*100 | NPDRA-NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE CON RESULTADOS APROBATORIOS<br>NPDE-NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE EVALUADO | | 123 | 123 | 123 | | 123 | 118 | 130 | 371 | 100.54% |
| 4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. | 16 | PORCENTAJE DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACTUALIZADOS. | PMSII- (MSIA/MSIPA)*100 | MSIA-MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN A ACTUALIZAR<br>MSIPA-MÓDULO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A ACTUALIZAR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100.00% |

El componente 4, que se enfoca en la evaluación de los instrumentos de planeación estratégica, abarca tres actividades clave: la aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos (actividad 4.1), la evaluación a docentes de educación superior (actividad 4.2) y la actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa (actividad 4.3). En conjunto, estas actividades han alcanzado un avance promedio del 80.20%, lo que indica un progreso significativo en la implementación de las estrategias de evaluación propuestas. Este porcentaje refleja tanto los logros obtenidos hasta el momento como las áreas que requieren atención adicional para asegurar una mejora continua en la calidad educativa y en la efectividad de los procesos institucionales.

**4.1 Evaluación Institucional.**

En este punto se desarrollaron las siguientes actividades:

- Con el propósito de cumplir con la evaluación institucional se dio seguimiento trimestral a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2024, octubre-diciembre a través del SI-POA.

- Se dio seguimiento a los indicadores trimestrales (tercer trimestre) de la MIR 2024 a través del SIIPPED.
- Integración y captura de la estadística Formatos-911 de inicio de ciclo escolar 2024-2025, así como la captura de la Demanda de educación superior 2024-2025.
- Recepción y revisión de Informes Trimestrales de Actividades Relevantes 3er. trimestre 2024.
- Integración del informe de actividades del trimestre julio - septiembre 2024.
- Actualización de la página web institucional módulo de instrumentos de planeación.
- Aplicación de la encuesta de servicios para los alumnos del nivel Licenciatura/Ingeniería.
- Se Integró la matriz de Procesos Prioritarios 2024 y se llevó a cabo la evaluación respectiva.
- Seguimiento al Programa Anual de Evaluación 2023, 3er. trimestre 2024.
- Integración de información para el informe de la gestión financiera y cuenta pública 3er. Trimestre.
- Integración de información para la ASEH 3er. trimestre 2024.
- También se atendieron solicitudes de información de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección Técnica y Educación Superior del Estado, de la DGUTyP e internas.

### 4.2 Sistema de Gestión Integral

En el rubro del Sistema de Gestión Integral (calidad) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se desarrollo la Tercera reunión extraordinaria del Comité del Sistema de Gestión de Calidad.
- Se llevó a cabo el recorrido por buzones recepcionando 6 quejas.



Tercera reunión extraordinaria del SGC




Recorrido por buzones

Con respecto a las actividades desarrolladas con perspectiva de género, se informa lo siguiente:

- Con el propósito de evaluar los requisitos de la norma mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación se llevó a cabo la Auditoría interna del Sistema de Igualdad Labora y No Discriminación.
- Por otro lado, se realizó la Pre auditoría y auditoría externa para la recertificación en la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.
- Se ofreció al personal la plática: Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.
- Se realizó la 2ª. Reunión ordinaria del Comité de Igualdad Laboral y no Discriminación.



Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia



Auditoría externa para la recertificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 15 Procesos Certificados

**4.3 Transparencia y acceso a la información pública.**

En seguimiento al Portal de Transparencia, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Cumplir con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II De las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas.

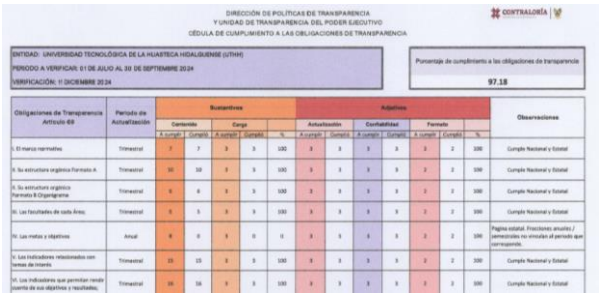
Durante el trimestre en cuestión se participó en reunión virtual de trabajo para verificar la carga de información en el portal de transparencia estatal en cumplimiento a las 48 fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como también hacer entrega de la cédula de los resultados del índice global del cumplimiento de la información al portal de

transparencia estatal correspondiente al tercer trimestre 2024, la cual refleja el 97.18% de cumplimiento institucional.

Se dio atención a 12 solicitudes de acceso a la información que tiene entre sus objetivos promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados.

Se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el rubro evaluación del programa, flujo de consumo de papel e Indicador de satisfacción del usuario, el cual tiene un cumplimiento bimestral de 97.22%.

Se llevó a cabo la actualización de siete trámites en el Portal Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS) y en la plataforma de la CNARTyS.



DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE TRANSPARENCIA
Y UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL PODER EJECUTIVO
CÉDULA DE CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

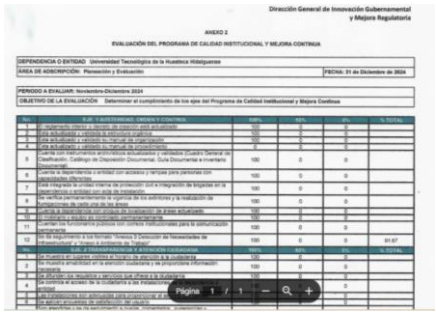
CONTRALORÍA

ENTIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE (UTHH)
PERIODO A VERIFICAR: 01 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2024
VERIFICACIÓN: 1° DICIEMBRE 2024

Porcentaje de cumplimiento a las obligaciones de transparencia
97.18

| Obligaciones de Transparencia Artículo 69 | Periodo de Actualización | Sustantivos | | | | | Adjetivos | | | | | | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Contenido | | Carga | | | Actualización | | Confiabilidad | | Formato | | | |
| | | A cumplir | Cumplió | A cumplir | Cumplió | % | A cumplir | Cumplió | A cumplir | Cumplió | A cumplir | Cumplió | % | |
| I. El marco normativo | Trimestral | 7 | 7 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |
| II. Su estructura orgánica Formato A | Trimestral | 10 | 10 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |
| II. Su estructura orgánica Formato B Organigrama | Trimestral | 6 | 6 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |
| III. Las facultades de cada Área; | Trimestral | 5 | 5 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |
| IV. Las metas y objetivos | Anual | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 100 | Página estatal. Fracciones anuales / semestrales no vinculan al periodo que corresponde. |
| V. Los indicadores relacionados con temas de interés | Trimestral | 15 | 15 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |
| VI. Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados; | Trimestral | 18 | 18 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | Cumple Nacional y Estatal |

Cédula del cumplimiento al portal de transparencia



Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria

ANEXO 2
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CALIDAD INSTITUCIONAL Y MEJORA CONTINUA

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: Planeación y Evaluación — FECHA: 31 de Diciembre de 2024

PERIODO A EVALUAR: Noviembre-Diciembre 2024
OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN: Determinar el cumplimiento de los ejes del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

| No. | RUBRO Y CRITERIO ESTÁNDAR, CRITERIO Y CONTROL | 100% | 66% | 33% | % TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Se implementa mejora a procesos para eficientar sus actividades | 100 | 0 | 0 | |
| 2 | Está actualizado y validado el estructura orgánica | 100 | 0 | 0 | |
| 3 | Está actualizado y validado su manual de organización | 100 | 0 | 0 | |
| 4 | Está actualizado y validado su manual de procedimientos | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Cuenta con instrumentos archivísticos actualizados y validados (Cuadro General de Clasificación, Catálogo de Disposición Documental, Guía Documental e inventario Documental) | 100 | 0 | 0 | |
| 6 | Cuenta la dependencia o entidad con acceso y rampa para personas con discapacidad (física) | 100 | 0 | 0 | |
| 7 | Cuenta con mecanismos de evaluación para la integración de lenguas en la página oficial y entidad con uso de traductor | 100 | 0 | 0 | |
| 8 | Se verifica permanentemente la vigencia de los archivos y la habilitación de funcionarios de cada una de las áreas | 100 | 0 | 0 | |
| 9 | Cuenta la dependencia con procesos de evaluación de áreas actualizado | 100 | 0 | 0 | |
| 10 | Se cuentan y aplica un protocolo correspondiente | 100 | 0 | 0 | |
| 11 | Cuentan los funcionarios públicos con interés institucionales para la comunicación correspondiente | 100 | 0 | 0 | |
| 12 | Se da seguimiento a los formato "Anexo 3 Detección de Necesidades de Infraestructura" "Anexo 4 Ambiente de Trabajo" | 100 | 0 | 0 | 91.67 |
| No. | RUBRO: TRANSPARENCIA DE Y ATENCIÓN CIUDADANA | 100% | 66% | 33% | % TOTAL |
| 1 | Se cuenta en sujetos visibles el horario de atención a la ciudadanía | 100 | 0 | 0 | |
| 2 | Se cuenta actualizado en la sección ciudadana y se proporciona información completa | 100 | 0 | 0 | |
| 3 | Se cuenta con resultados y servicios que ofrece a la ciudadanía | 100 | 0 | 0 | |
| 4 | Se cuenta el acceso de la ciudadanía a las Preguntas Frecuentes de la dependencia o entidad | 100 | 0 | 0 | |
| 5 | Se cuantifican los servicios para promocionar el uso de la página | 100 | 0 | 0 | |
| 6 | Se aplican encuestas de satisfacción del usuario | 100 | 0 | 0 | |
| 7 | Cuenta directorios y los mecanismos a través | | | | |

Página 1 / 1

Seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua

**4.4 Archivo institucional**

El archivo institucional es un componente fundamental en la gestión del conocimiento y la memoria organizacional. A través de la recopilación, organización y conservación de documentos y registros, se asegura que la historia y las decisiones de la institución queden debidamente registradas y accesibles. Este proceso no solo facilita la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también promueve la continuidad y el aprendizaje dentro de la organización. En este sentido, es esencial comprender la importancia de un archivo bien estructurado y su impacto en el desarrollo y la identidad institucional.

En cumplimiento con la ley de archivos del estado de hidalgo se realizaron las siguientes actividades:

- Se atendió la asesoría inicial con el propósito de adecuar el catálogo de disposición documental 2020 de acuerdo a los lineamientos establecidos en el archivo general del estado.
- Como requisito de las evidencias solicitadas para la integración del cuadro general de clasificación archivístico 2023 y 2024, se integró la línea del tiempo jurídica administrativa.

- Se llevó a cabo la segunda reunión ordinaría del sistema institucional de archivos con la finalidad de informar a las y los integrantes las actividades realizas del programa anual de desarrollo archivístico 2024.

En el archivo de concentración se cuenta con un total 5,964 expedientes transferidos desde el 2009 hasta el mes de diciembre 2024.

**4.5 Sistema de Control Interno Institucional**

El Control Interno es un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados por los servidores públicos de esta casa de estudios, en el ámbito de sus respectivas competencias, con el propósito de conducir las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas Institucionales; obtener información confiable y oportuna, y cumplir con el marco jurídico aplicable a las mismas.

Durante el periodo en cuestión se realizaron las siguientes actividades:

- Integración del reporte trimestral julio - septiembre del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) y del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.
- Se llevó a cabo la integración de Matriz de Procesos Prioritarios 2024 y la Evaluación respectiva de los mismos.

El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2024 contempla 33 acciones de mejora a realizar, al periodo a reportar se tiene un avance del 42.42% (14 acciones de mejora concluidas), mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2024 contempla 40 riesgos y 40 acciones de control, teniendo un avance de cumplimiento de 27.50% (11 acciones de control concluidas).

**4.6 Implementación de Sistemas de Información.**

El propósito de los sistemas de información es desarrollar, implementar, mantener y proteger el sistema integral de información e infraestructura de acuerdo a las necesidades académicas y operativas que se requieran en las diversas áreas para el correcto funcionamiento de las mismas.

En el trimestre se desarrolló y/o modificó los siguientes módulos de los sistemas informáticos:

- Desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar para SEMSYS, Módulo Control de Bajas.
- Desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar para SEMSYS, Módulo Actas Ordinarias.
- Desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar para SEMSYS, Módulo Actas Extraordinarias.
- Desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar para SEMSYS, Módulo Actas Modificaciones.

**4.7 Consejo Técnicos Escolares de Educación Superior.**

El Consejo Técnico de Educación Superior, es un espacio de análisis y reflexión colectiva sobre los avances, dificultades y retos que enfrenta cada una de las instituciones, que permite de forma colaborativa construir las líneas de acción que consolidan los avances, atender las áreas de oportunidad, rediseñar objetivos, replantear estrategias y acciones que conduzcan a los mejores resultados institucionales en el ámbito académico, social y cultural.

- Sin información que reportar en el periodo.

**Componente 5. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.**

| Objetivo: |
|---|
| Establecer acciones eficientes para la programación y aplicación de los recursos financieros asignados a la institución, teniendo los resultados obtenidos a través del cumplimiento en la programación financiera de cada uno de los proyectos de gasto, bajo la racionalidad del gasto institucional en concordancia con los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez, con la finalidad de suplir las necesidades de gasto operativo de la Institución. |

| Definición: |
|---|
| Mide las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales |

Resultado del indicador:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN y EVALUACIÓN
Departamento de Información, Evaluación y Estadística
**Seguimiento a metas de proyectos POA 2024**

| PROGRAMA O PROYECTO POA Componente/Actividad | Meta Anual | Nombre del Indicador | Fórmula del Indicador | Variables | PROGRAMADO 1 | PROGRAMADO 2 | PROGRAMADO 3 | PROGRAMADO 4 | AVANCE 1 | AVANCE 2 | AVANCE 3 | AVANCE 4 | Avance acumulado al periodo | % DE CUMPLIMIENTO AL PERIODO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO. | 7 | PORCENTAJE DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE. | PNCEAS-(NMCEAS/NMCED)*100 | NMCEAS-NÚMERO DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE<br>NMCED-NÚMERO DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DETECTADAS | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 85.71% |
| 5.1 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 170 | PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA | PMRIFE-(MR/MP)*100 | MR-MANTENIMIENTOS REALIZADOS<br>MP-MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS | 30 | 50 | 55 | 35 | 30 | 50 | 55 | 35 | 170 | 100.00% |
| 5.2 DISTRIBUCIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2 | PORCENTAJE DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDOS. | PLMED-(LMED/LMEP)*100 | LMED-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO DISTRIBUIDO<br>LMEP-LOTE DE MOBILIARIO Y EQUIPO PROGRAMAD | | 1 | 1 | | | 1 | 0 | 1 | 2 | 100.00% |
| 5.3 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS | 21071421 | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS | PCRIP-(IPCP/IPEP)*100 | IPCP-INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL PERIODO<br>IPEP-INGRESOS PROPIOS ESTIMADOS EN EL PERIODO | 5386331 | 5575581 | 8585311 | 1524198 | 5194859 | 5648582 | 7835726.58 | 374030.04 | 19053197.62 | 90.42% |

El Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior se centra en optimizar la operatividad y sostenibilidad de las instituciones a través de diversas actividades clave. En primer lugar, el mantenimiento a la infraestructura física educativa garantiza que los espacios de aprendizaje sean seguros y funcionales, promoviendo un ambiente propicio para el desarrollo académico. Además, la distribución de mobiliario y equipo en educación superior asegura que cada aula y laboratorio cuente con los recursos necesarios para facilitar la enseñanza y el aprendizaje. Por último, la administración de recaudación de ingresos propios permite a las instituciones gestionar eficientemente sus recursos financieros, asegurando así la continuidad y mejora de sus servicios educativos. Estas acciones integradas son fundamentales para fortalecer la calidad educativa y responder a las necesidades del entorno académico contemporáneo.

**5.1 Sentencia y/o laudos.**

En este rubro se informa que la universidad no cuenta, en el periodo, con sentencias o laudos.

## 5.2 Sesiones del Consejo Directivo.

Con fundamento en el Artículo 25 de la ley de Entidades Paraestales del Estado de Hidalgo; artículo 8 de su Reglamento, en los cuales aborda la presentación de las sesiones del Órgano de Gobierno, en el periodo se reporta lo siguiente:

| Número de sesión | Tipo de sesión | Descripción |
|---|---|---|
| Cuarta | Ordinaria | Sesión correspondiente al segundo trimestre abril-junio 2024 |
| Quinta | Ordinaria | Sesión correspondiente al segundo trimestre julio-septiembre 2024 |
| Décima | Extraordinaria | Sesión de Anteproyecto de Ingresos 2025 |
| Décima Primera | Extraordinaria | Sesión de Anteproyecto de Egresos 2025 |
| Décima Segunda | Extraordinaria | Sesión de Adecuaciones presupuestarias del trimestre abril-junio 2024 |
| Décima Tercera | Extraordinaria | Sesión correspondiente al segundo trimestre julio-septiembre 2024 |
| Décima Cuarta | Extraordinaria | Sesión correspondiente a adecuaciones presupuestales sobre convenio de asignación de recurso |
| Décima Quinta | Extraordinaria | Sesión correspondiente a Reglas de Operación de Becas Institucionales |



Décima Primera Extraordinaria




Décima Quinta Extraordinaria

## 5.3 Personal Académico y Administrativo.

La plantilla del personal académico y administrativo en octubre - diciembre estuvo conformada por 249 trabajadores: 28 mandos medios y superiores (11%), 45 PTC (18%), 95 PA (38%) y 81 (33%) personal de apoyo en docencia y administración.

| Directores Administrativos | Jefe de Depto | Directores Académicos | PTC | PA | Coordinadores Académicos | Jefes de oficina académicos | Técnicos académicos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 18 | 6 | 45 | 95 | 14 | 8 | 9 |

Personal total de la Universidad octubre – diciembre 2024.

| Puesto | Administrativo | | Académico | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Rector | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Abogado General | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Director | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Profesor de Tiempo Completo | 0 | 0 | 29 | 16 | 29 | 16 |
| Profesor de Asignatura | 0 | 0 | 39 | 56 | 39 | 56 |
| Jefe de Departamento | 5 | 9 | 2 | 2 | 7 | 11 |
| Coordinador | 7 | 6 | 8 | 6 | 15 | 12 |
| Ingeniero en sistemas | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| Jefe de Oficina | 3 | 1 | 4 | 4 | 7 | 5 |
| Técnico en Contabilidad | 4 | 4 | 2 | 7 | 6 | 11 |
| Secretarial | 1 | 3 | 0 | 7 | 1 | 9 |
| Personal de Apoyo | 6 | 1 | 1 | 2 | 7 | 4 |
| **Subtotal** | 30 | 27 | 88 | 104 | 121 | 130 |
| Rector | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **TOTAL** | **57** | | **192** | | **249** | |

Fuente: Depto. Recursos Humanos

**5.4 Capacitación.**

El objetivo clave de un plan de capacitación es mejorar la calidad del trabajo producido por el personal. A través de la capacitación, los trabajadores pueden aprender mejores prácticas, nuevas técnicas y métodos de trabajo más eficientes que se traducen en resultados de mayor calidad

Durante el año se contó con 3 capacitaciones, en las cuales se contó con 43 participantes, acumulando 126 horas de curso.

| | Enero-marzo | Abril-junio | Julio-sep | Oct-dic | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| **Docente** | - | 15 | 23 | - | 38 |
| **Administrativo** | - | 3 | 2 | - | 5 |
| **Total** | **-** | **18** | **25** | **-** | **43** |

Fuente: Depto. Recursos Humanos

**Desglose del personal capacitado**

**Capacitación docente y administrativa**

| Periodo | Nombre del Curso | Número de Participantes | | Total de horas del curso |
|---|---|---|---|---|
| | | H | M | |
| Octubre – diciembre | -- | - | - | - |
| **Subtotal** | | **-** | **-** | **-** |
| Julio – septiembre | Gastronomía Tradicional | 8 | 10 | 48 |
| | Introducción a la programación de R | 4 | 3 | 30 |
| **Subtotal** | | **12** | **13** | **78** |
| Abril – julio | Desarrollo de objetos de aprendizaje como herramientas de comunicación afectiva y fundamentación de contenidos. Infografías y Podcast | 3 | 15 | 48 |
| **Subtotal** | | **3** | **15** | **48** |
| Enero – marzo | -- | - | - | - |
| **Subtotal** | | - | - | **-** |
| **Total** | | **43** | | **126** |

Fuente: Depto. Recursos Humanos

** Evaluación Institucional (EVIN)* Indicador 25 Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica

## 5.5 Costo Total del Personal.

En este período la inversión en el factor humano resultó de la siguiente manera:

**Aplicación del capítulo 1000**

| CONCEPTO | Enero-Marzo 2024 | Abril-Junio 2024 | Julio-Septiembre 2024 | Octubre-Diciembre 2024 | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Sueldos | $ 13,222,116.55 | $ 13,024,578.82 | $ 13,535,212.29 | $ 13,916,053.15 | $ 53,697,960.81 |
| Prima vacacional y dominical | $ 1,015,790.32 | $ 37,050.41 | $ 954,748.14 | $ 1,530,763.88 | $ 3,538,352.75 |
| Gratificación anual | $ - | $ 23,902.57 | $ 6,939.75 | $ 9,031,199.04 | $ 9,062,041.36 |
| Prestaciones de seguridad social | $ 1,918,442.95 | $ 2,112,919.27 | $ 2,853,108.49 | $ 3,330,571.29 | $ 10,215,042.00 |
| Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo | $ 1,176,743.16 | $ 1,289,235.98 | $ 1,153,132.55 | $ 1,339,059.82 | $ 4,958,171.51 |
| **Total** | **$ 17,333,092.98** | **$ 16,487,687.05** | **$ 18,503,141.22** | **$ 29,147,647.18** | **$ 81,471,568.43** |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.6 Fuentes de financiamiento.

Refiere a la utilización racional y efectiva de los subsidios de operación e inversión ministrados a la Universidad, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales en un marco de simplificación de procedimientos, disciplina presupuestal y racionalización de los gastos de operación, correspondiente al período referido, se desglosa de la siguiente manera:

### Estructuras de subsidios octubre – diciembre 2024

| Subsidios de operación | Estimado | Ampliación | Reducción | Modificado | Ministrado | Diferencia |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estatal: | $ 44,005,975.00 | $ 9,044,769.58 | $ - | $ 53,050,744.58 | $ 50,822,406.58 | $ 2,228,338.00 |
| Federal: | $ 28,811,784.00 | $ 19,135,461.00 | $ - | $ 47,947,245.00 | $ 45,718,907.00 | $ 2,228,338.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Total:** | $ 72,817,759.00 | $ 28,180,230.58 | $ - | $100,997,989.58 | $ 96,541,313.58 | $ 4,456,676.00 |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## Subsidio Estatal

| MES | PROGRAMADO | RECAUDADO | FECHA |
|---|---|---|---|
| Enero | $3,809,908.91 | $ - | 31/01/2024 |
| Febrero | $3,809,908.91 | $7,271,082.00 | 29/02/2024 |
| Marzo | $3,809,908.91 | $3,560,169.00 | 31/03/2024 |
| Abril | $3,809,908.91 | $4,408,384.64 | 30/04/2024 |
| Mayo | $3,809,908.91 | $6,609,908.91 | 31/05/2024 |
| Junio | $3,809,908.91 | $6,113,408.49 | 30/06/2024 |
| Julio | $3,809,908.91 | $3,809,908.91 | 31/07/2024 |
| Agosto | $3,809,908.91 | $3,809,908.91 | 31/08/2024 |
| Septiembre | $3,809,908.91 | $3,809,908.91 | 30/09/2024 |
| Octubre | $3,809,908.91 | $3,809,908.91 | 31/10/2024 |
| Noviembre | $3,809,908.91 | $3,809,908.91 | 30/11/2024 |
| Diciembre | $3,809,908.99 | $3,809,908.99 | 31/12/2024 |
| **ACUMULADO** | $45,718,907.00 | $50,822,406.58 | |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## Subsidio Federal

| MES | PROGRAMADO | RECAUDADO | FECHA |
|---|---|---|---|
| Enero | $ - | $ - | 31/01/2024 |
| Febrero | $ - | $ - | 29/02/2024 |
| Marzo | $18,289,736.00 | $18,289,736.00 | 31/03/2024 |
| Abril | $13,717,303.00 | $13,717,303.00 | 30/04/2024 |
| Mayo | $ - | $ - | 31/05/2024 |
| Junio | $ - | $ - | 30/06/2024 |
| Julio | $6,858,651.00 | $6,858,651.00 | 31/07/2024 |
| Agosto | $ - | $ - | 31/08/2024 |
| Septiembre | $ - | $ - | 30/09/2024 |
| Octubre | $6,853,217.00 | $6,853,217.00 | 31/10/2024 |
| Noviembre | $ - | $ - | 30/11/2024 |
| Diciembre | $ - | $ - | 31/12/2024 |
| **ACUMULADO** | $45,718,907.00 | $45,718,907.00 | |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.7 Composición de los ingresos propios y programas especiales.

| INGRESOS | INGRESO MODIFICADO ANUAL | 4TO TRIMESTRE 2024 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | INGRESO ESTIMADO | AMPLIACIÓN | REDUCCIÓN | INGRESO MODIFICADO | INGRESO DEVENGADO | INGRESO RECAUDADO |
| **INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS** | **$21,071,421.00** | **$1,524,198.00** | **$0.00** | **$0.00** | **$1,524,198.00** | **$626,101.00** | **$626,101.00** |
| Inscripción Técnico Superior Universitario | $ 1,823,752.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Inscripción nivel Licenciatura | $ 1,238,752.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Reinscripción Técnico Superior Universitario | $ 6,829,703.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Reinscripción nivel Licenciatura | $ 4,166,404.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Examen de ingreso a la educación superior | $ 594,719.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Examen extraordinario | $ 1,203,121.00 | $ 519,973.00 | $ - | $ - | $ 519,973.00 | $ 414,739.89 | $ 414,739.89 |
| Examen general de egreso de Técnico Superior Universitario | $ 736,001.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 2,763.10 | $ 2,763.10 |
| Examen Toefl | $ 156,144.00 | $ 78,072.00 | $ - | $ - | $ 78,072.00 | $ - | $ - |
| Certificado de inglés Toefl | $ 26,038.00 | $ 13,019.00 | $ - | $ - | $ 13,019.00 | $ - | $ - |
| Duplicado de certificado de estudios | $ 6,441.00 | $ 2,147.00 | $ - | $ - | $ 2,147.00 | $ 706.79 | $ 706.79 |
| Constancia escolar | $ 43,284.00 | $ 10,821.00 | $ - | $ - | $ 10,821.00 | $ 6,409.44 | $ 6,409.44 |
| Constancia de no adeudos | $ 14,248.00 | $ 2,573.00 | $ - | $ - | $ 2,573.00 | $ 3,088.11 | $ 3,088.11 |
| Reposición de carta de presentación de estancia y estadía | $ 5,223.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 515.70 | $ 515.70 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Credencial de identificación escolar | $ 183,173.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Protocolo de Titulacion | $ 598,633.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 2,696.88 | $ 2,696.88 |
| Titulacion | $ 1,026,641.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 4,625.10 | $ 4,625.10 |
| Derecho por la validación electrónica de título profesional mediante medidas de seguridad (timbre holograma) | $ 144,597.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 651.42 | $ 651.42 |
| Expedición de registro estatal | $ 578,390.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 2,605.68 | $ 2,605.68 |
| Servicio de Educación Continua Básico A | $ 45,635.00 | $ 9,127.00 | $ - | $ - | $ 9,127.00 | $ - | $ - |
| Servicio de Educación Continua Intermedio A | $ 57,180.00 | $ 14,295.00 | $ - | $ - | $ 14,295.00 | $ - | $ - |
| Consultoría y estudio Tipo IV | $ 20,826.00 | $ 20,826.00 | $ - | $ - | $ 20,826.00 | $ - | $ - |
| Reposición de credencial | $ 18,804.00 | $ 4,701.00 | $ - | $ - | $ 4,701.00 | $ 3,197.34 | $ 3,197.34 |
| Seguro estudiantil contra accidentes | $ 718,756.00 | $ 718,756.00 | $ - | $ - | $ 718,756.00 | $ - | $ - |
| Ácidos húmicos | $ 316.00 | $ 79.00 | $ - | $ - | $ 79.00 | $ - | $ - |
| Planta certificada de cítricos | $ 20,286.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 10,103.77 | $ 10,103.77 |
| Lombricomposta | $ 1,452.00 | $ 264.00 | $ - | $ - | $ 264.00 | $ 781.80 | $ 781.80 |
| Afinación con sistema de fuel injection | $ 520.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Análisis bromatológico | $ 845.00 | $ 845.00 | $ - | $ - | $ 845.00 | $ 1,669.80 | $ 1,669.80 |
| Análisis de agua para determinar el Ph a 25 °C | $ 720.00 | $ 160.00 | $ - | $ - | $ 160.00 | $ 317.04 | $ 317.04 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Análisis de agua para determinar la cantidad de cloro | $ 765.00 | $ 170.00 | $ - | $ - | $ 170.00 | $ 167.20 | $ 167.20 |
| Análisis de agua para determinar la dureza total como CaCo3(ppm) | $ 882.00 | $ 196.00 | $ - | $ - | $ 196.00 | $ 386.52 | $ 386.52 |
| Análisis de agua para determinar la turbidez | $ 765.00 | $ 170.00 | $ - | $ - | $ 170.00 | $ - | $ - |
| Análisis de agua | $ 390.00 | $ 390.00 | $ - | $ - | $ 390.00 | $ 167.20 | $ 167.20 |
| Análisis de alimentos para determinar el Ph | $ 178.00 | $ 89.00 | $ - | $ - | $ 89.00 | $ - | $ - |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de azúcar (°Brix) | $ 204.00 | $ 102.00 | $ - | $ - | $ 102.00 | $ - | $ - |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de fibra | $ 360.00 | $ 180.00 | $ - | $ - | $ 180.00 | $ - | $ - |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de grasa | $ 340.00 | $ 170.00 | $ - | $ - | $ 170.00 | $ - | $ - |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de humedad | $ 178.00 | $ 89.00 | $ - | $ - | $ 89.00 | $ - | $ - |
| Análisis de alimentos para determinar la cantidad de proteína | $ 370.00 | $ 185.00 | $ - | $ - | $ 185.00 | $ 364.80 | $ 364.80 |
| Análisis de suelo | $ 846.00 | $ 846.00 | $ - | $ - | $ 846.00 | $ - | $ - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Análisis Microbiológicos: Totales (NMP/100 ml.) y Coliformes fecales (NMP/100ml.) | $ 894.00 | $ 298.00 | $ - | $ - | $ 298.00 | $ 1,176.88 | $ 1,176.88 |
| Aportación mensual de cafetería | $ 121,392.00 | $ 30,348.00 | $ - | $ - | $ 30,348.00 | $ - | $ - |
| Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado | $ 78,084.00 | $ 19,521.00 | $ - | $ - | $ 19,521.00 | $ 25,700.68 | $ 25,700.68 |
| Barbecho de tierras agrícolas, por hora | $ 1,560.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 385.42 | $ 385.42 |
| Cambio de amortiguadores con tracción delantera | $ 325.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Cambio de amortiguadores con tracción trasera | $ 129.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Cambio de balatas (C/Rueda) | $ 104.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Cambio de banda de distribución | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Cambio de partes de suspensión | $ 261.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| carga de acumulador | $ 79.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Chapoleo, por hora | $ 390.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 5,010.46 | $ 5,010.46 |
| Corte de tubo y lámina hasta calibre 16 | $ 212.00 | $ 53.00 | $ - | $ - | $ 53.00 | $ - | $ - |
| Determinación de Vitamina C presente en el alimento | $ 89.00 | $ 89.00 | $ - | $ - | $ 89.00 | $ - | $ - |
| Doblez de lámina calibre 16 | $ 211.00 | $ 53.00 | $ - | $ - | $ 53.00 | $ - | $ - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Instalacion de sensores, actuadores o computadoras a bordo | $ 520.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Pie de cría de lombriz (eisenia andreii) | $ 1,106.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Prueba de porcentaje de cenizas | $ 164.00 | $ 164.00 | $ - | $ - | $ 164.00 | $ - | $ - |
| Rastreo | $ 390.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Roscado en tarraja electrica cuerda ntp hasta 2 " | $ 237.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Soldadura electrodos a 3/16 | $ 235.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Soldadura por puntos | $ 20.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Surcado, por hora | $ 325.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 964.11 | $ 964.11 |
| Taladrado de piezas | $ 182.00 | $ 91.00 | $ - | $ - | $ 91.00 | $ 90.11 | $ 90.11 |
| Torneado de piezas | $ 196.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día | $ 2,814.00 | $ 507.00 | $ - | $ - | $ 507.00 | $ 501.60 | $ 501.60 |
| Jitomate | $ 3,000.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Planta de especies frutales, ornamentales, medicinales y forestales | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Servicio de Educacion Continua Avanzado A | $ 20,782.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Diagnostico por computadora | $ 261.00 | $ 261.00 | $ - | $ - | $ 261.00 | $ - | $ - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cuota de recuperación de servicios informaticos | $ 274,272.00 | $ 68,568.00 | $ - | $ - | $ 68,568.00 | $ 135,404.16 | $ 135,404.16 |
| Inscripción y/o reinscripción a Nivel Posgrado | $ 273,305.00 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Intereses Bancarios de Ingresos Propios | $ 24,000.00 | $ 6,000.00 | $ - | $ - | $ 6,000.00 | $ - | $ - |
| Ingresos excedentes | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - |
| Fruta (3) | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | $ 910.00 | $ 910.00 |
| **TOTAL** | **$21,071,421.00** | **$1,524,198.00** | **$0.00** | **$0.00** | **$1,524,198.00** | **$626,101.00** | **$626,101.00** |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.8 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales Ejercicios Anteriores.

| PROYECTO | PRESUPUESTADO | RECAUDADO | EJERCIDO |
|---|---|---|---|
| Facut 2009 Nivel 5-A | $2,175,574.00 | $2,175,574.00 | $1,896,839.37 |
| Promep 2010 | $958,418.00 | $958,418.00 | $888,920.09 |
| Promep 2011 | $1,197,245.00 | $1,197,245.00 | $1,184,143.67 |
| Promep 2012 | $1,212,126.00 | $1,212,126.00 | $1,146,405.58 |
| Promep 2013 | $792,937.00 | $792,937.00 | $762,972.52 |
| Prodep 2014 | $2,137,926.00 | $2,137,926.00 | $1,920,659.08 |
| Profocie 2015 | $3,717,672.00 | $3,717,672.00 | $3,717,138.05 |
| Prodep 2015 | $665,786.00 | $665,786.00 | $610,565.92 |
| PROIN | $504,438.50 | $3,717,672.00 | $ - |
| Transferencia Estatal | $19,095.00 | $19,095.00 | $19,095.00 |
| PRODEP | $310,000.00 | $310,000.00 | $ - |
| PFCE | $310,103.00 | $310,103.00 | $ - |
| MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | $2,813,862.19 | $2,813,862.19 | $2,716,094.49 |
| ACTUALIZACION Y MODERNIZACION DE EQUIPO DE COMPUTO | $2,013,202.82 | $2,013,202.82 | $2,012,713.45 |
| PROFEXCE 2020 | $890,760.00 | $890,760.00 | $718,749.20 |
| UTILES ESCOLARES 2021 | 1,209,839.40 | 1,209,839.40 | 1,209,839.40 |
| UTILES ESCOLARES 2022 | $2,285,559.47 | $2,285,559.47 | $2,280,912.50 |
| PRODEP 2023 | $80,000.00 | $80,000.00 | $77,649.00 |
| **Total** | **$22,084,704.98** | **$25,297,938.48** | **$19,952,857.92** |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.9 Seguimiento Programático Presupuestal de Programas Especiales 2024

| PROYECTO | PRESUPUESTADO | RECAUDADO | EJERCIDO |
|---|---|---|---|
| PRODEP 2024 | $0.00 | $240,000.00 | $240,000.00 |
| **Total** | $0.00 | $2,543,499.58 | $240,000.00 |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.10 Aplicación de ingresos propios octubre – diciembre 2024

| Capítulos | Autorizado | Ejercido Enero - Marzo | Ejercido Abril - Junio | Ejercido Julio - Septiembre | Ejercido Octubre - Diciembre | Total Ejercido | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Modificado | | | | | | |
| 1000 | $ 3,960,387.00 | $ - | $ - | $ - | $ 3,496,316.15 | $ 3,496,316.15 | 88.28% |
| 2000 | $ 1,945,290.00 | $ 274,325.12 | $ 324,465.06 | $ 448,282.39 | $ 880,836.15 | $ 1,927,908.72 | 99.11% |
| 3000 | $ 8,843,514.00 | $ 1,399,001.15 | $ 1,789,898.92 | $ 2,043,074.15 | $ 3,450,757.35 | $ 8,682,731.57 | 98.18% |
| 4000 | $ 396,316.00 | $ - | $ 141,018.07 | $ - | $ 248,400.00 | $ 389,418.07 | 98.26% |
| 5000 | $ 5,028,851.27 | $ - | $ - | $ - | $ 5,028,851.26 | $ 5,028,851.26 | 100.00% |
| 7000 | $ 898,062.73 | $ - | $ - | $ - | $ - | $ - | 0.00% |
| **SUMAS** | **$ 21,072,421.00** | **$ 1,673,326.27** | **$ 2,255,382.05** | **$ 2,491,356.54** | **$ 13,105,160.91** | **$ 19,525,225.77** | **92.66%** |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

## 5.11 Indicadores del costo de operación por carreras y por alumnos al mes de diciembre 2024.

| Programas Educativos | | 2023-2024 | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Técnico Superior Universitario** | **octubre-diciembre** | **Costo por carrera** | **Costo promedio por alumno** |
| 1 | Gestión de negocios y proyectos | 193 | $6,653,737.17 | $34,475.32 |
| 2 | Agrobiotecnología | 71 | $2,447,747.87 | $34,475.32 |
| 3 | Contaduría | 711 | $24,511,954.04 | $34,475.32 |
| 4 | Civil | 537 | $18,513,247.99 | $34,475.32 |
| 5 | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 281 | $9,687,565.52 | $34,475.32 |
| 6 | Gastronomía | 535 | $18,444,297.34 | $34,475.32 |
| 7 | Procesos Alimentarios | 121 | $4,171,513.98 | $34,475.32 |
| 8 | Metal Mecánica | 320 | $11,032,103.08 | $34,475.32 |
| 9 | Mecatrónica | 190 | $6,550,311.21 | $34,475.32 |
| 10 | Desarrollo y Gestión de Software | 323 | $11,135,529.05 | $34,475.32 |
| | **Matrícula Total** | **3282** | **$113,148,007.24** | |

## 5.12 Análisis presupuestal de operación

### SUBSIDIO FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

| Capítulo | Total Autorizado | Ejercido Enero-Marzo | Ejercido Abril - Junio | Ejercido Julio-Septiembre | Ejercido octubre - diciembre | Total Ejercido | Disponible | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1000 | $87,998,147.00 | $17,333,092.98 | $16,487,687.05 | $18,503,141.22 | $29,147,647.18 | $81,471,568.43 | $6,526,578.57 | 92.58% |
| 2000 | $5,377,314.63 | $279,222.13 | $541,092.45 | $744,558.15 | $3,484,746.72 | $5,049,619.45 | $327,695.18 | 93.91% |
| 3000 | $17,588,692.12 | $1,450,580.36 | $2,254,143.73 | $3,049,352.43 | $9,419,520.99 | $16,173,597.51 | $1,415,094.61 | 91.95% |
| 4000 | $396,316.00 | $0.00 | $141,018.07 | $0.00 | $248,400.00 | $389,418.07 | $6,897.93 | 98.26% |
| 5000 | $10,050,878.10 | $0.00 | $1,228,200.00 | $0.00 | $8,595,573.48 | $9,823,773.48 | $227,104.62 | 97.74% |
| 7000 | $898,062.73 | $0.00 | $0.00 | $0.00 | $0.00 | $0.00 | $898,062.73 | 0.00% |
| SUMAS | $122,309,410.58 | $19,062,895.47 | $20,652,141.30 | $22,297,051.80 | $50,895,888.37 | $112,907,976.94 | $9,401,433.64 | 92.31% |

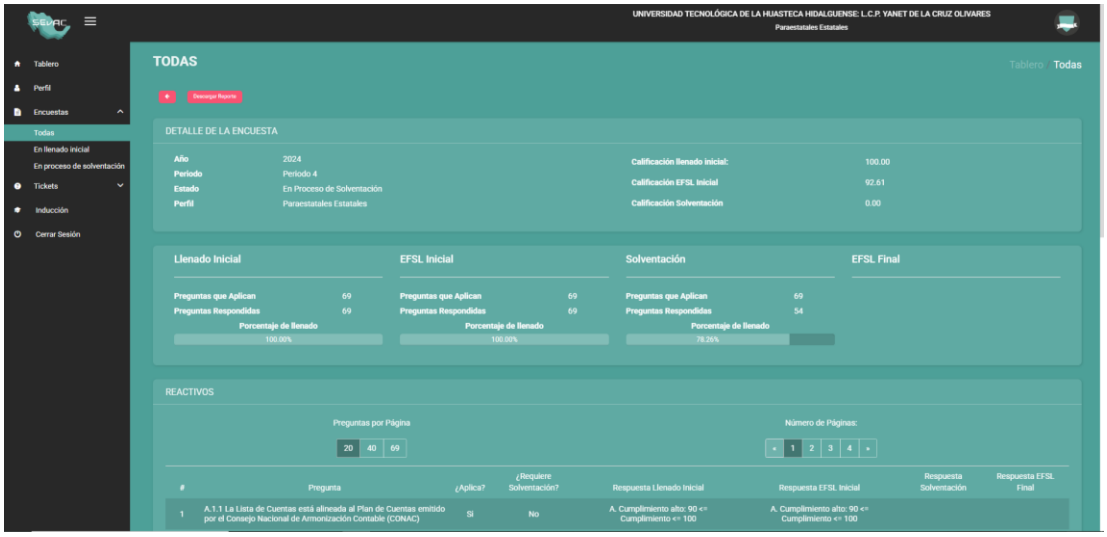
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

### SUBSIDIO FEDERAL Y ESTATAL

| Capítulo | Total Autorizado | Ejercido Enero - Marzo | Ejercido Abril - Junio | Ejercido Julio-Septiembre | Ejercido octubre - diciembre | Total Ejercido | Disponible | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1000 | $84,037,760.00 | $17,333,092.98 | $16,487,687.05 | $18,503,141.22 | $25,651,331.03 | $77,975,252.28 | $30,803,168.75 | 92.79% |
| 2000 | $3,431,747.66 | $4,897.01 | $216,627.39 | $296,275.76 | $2,603,910.57 | $3,121,710.73 | $2,338,863.82 | 90.97% |
| 3000 | $8,746,455.09 | $51,579.21 | $464,244.81 | $1,006,278.28 | $5,968,763.64 | $7,490,865.94 | $3,931,957.72 | 85.64% |
| 5000 | $5,022,026.83 | $0.00 | $1,228,200.00 | $0.00 | $3,566,722.22 | $4,794,922.22 | $1,571,800.00 | 95.48% |
| SUMAS | $101,237,989.58 | $17,389,569.20 | $18,396,759.25 | $19,805,695.26 | $37,790,727.46 | $93,382,751.17 | $38,645,790.29 | 92.24% |

## 5.13 Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC)

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (SEVAC) se dio seguimiento a los Reactivos 4to Trimestre 2024, mismos que son validados por la Auditoria Superior del Estado de Hidalgo (ASEH), la cual emitió el Reporte de la Evaluación de reactivos en su apartado de registros contables, presupuestarios, administrativos y transparencia con un porcentaje del 92.61%.



## 5.14 Mantenimiento e infraestructura.

Esta casa de estudios está comprometida en ofrecer un entorno educativo óptimo a través de un riguroso programa de mantenimiento e infraestructura. Este enfoque integral garantiza que las instalaciones, laboratorios y espacios comunes estén en condiciones adecuadas para el aprendizaje y la investigación. La universidad invierte en la modernización de sus recursos, asegurando que cuente con tecnología de vanguardia y espacios accesibles que fomenten la creatividad y el desarrollo académico. Además, se implementan estrategias sostenibles para el uso eficiente de los recursos, promoviendo así instalaciones que no solo sean funcionales, sino también respetuoso con el medio ambiente.

Durante el periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Con una inversión por un monto de $22,800.00 de ingreso federal-estatal se dio mantenimiento a luminaria en aulas y espacios de la universidad, que permita garantizar áreas adecuados para la impartición de actividades académicas.
- Con el objeto de mantener los espacios libres de insectos y plagas, y evitar se vea afectada la salud de la comunidad universitaria, se realizó el servicio de fumigación en aulas y espacios de la universidad con una inversión de $29,000.00 proveniente de financiamiento federal y estatal.
- Con el propósito de resguardar los vehículos institucionales y evitando su desgaste prematuro, se dio mantenimiento a la lámina de la Galera Institucional $18,000.00.
- En el marco del Día Internacional del Cambio Climático y Día de la Conservación, se ofreció una conferencia al personal administrativo, docente y comunidad universitaria con el objetivo de fomentar la concientización y las buenas prácticas del cuidado del medio ambiente.
- Por otro lado, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Comité Ambiental, en la cual se presentó el cumplimiento y cierre de los indicadores ambientales durante el año 2024.



Mantenimiento a luminaria en aulas y espacios



Mantenimiento a la lámina de la Galera Institucional

## 6. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS, de RECTORÍA, de la DIRECCIÓN ACADÉMICA y de los PROGRAMAS EDUCATIVOS

**Actividades extraordinarias.**

| **Acreditación de Programas Educativos** | |
|---|---|
| Los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Administración, Área Formulación y Evaluación de Proyectos, así como la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos, junto con el Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia, y la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, fueron acreditados por organismos externos para proporcionar a los estudiantes una sólida formación teórica y práctica. Estos programas buscan desarrollar competencias clave en la gestión eficiente de proyectos y en la creación de estrategias innovadoras en el ámbito de los negocios y la mercadotecnia. A través de un enfoque integral y actualizado, se fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación a un entorno empresarial en constante cambio, preparando a los egresados para enfrentar los desafíos del mercado laboral con confianza y creatividad | <br> |

## XXVIII Aniversario de esta casa de estudios



En el Marco del 28 Aniversario de esta casa de estudios se realizaron diversas actividades dirigidas al alumnado y personal de la Institución, Reconociendo en las y los colaboradores la trascendencia de su aportación laboral y humana en la conformación de la Familia UTHH. Con la entrega de reconocimientos a personal con 5, 10, 15, 20 y 25 años de servicio ininterrumpido y Pastel Conmemorativo XXVIII Aniversario.

## Recepción de equipamiento correspondiente al Proyecto STEM-B



La recepción del equipamiento correspondiente al Proyecto STEM-B marca un hito significativo en el avance de la educación tecnológica en nuestra comunidad. Este proyecto, que abarca cuatro módulos innovadores, incluye temas de vanguardia como el Internet de las Cosas, la robótica colaborativa y la robótica móvil. Gracias a una inversión estatal de $2,303,180.00, se busca no solo equipar a los estudiantes con herramientas modernas, sino también fomentar su interés en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Con estos recursos, se espera que los jóvenes desarrollen habilidades prácticas y teóricas que les permitan enfrentar los desafíos del futuro, promoviendo así un aprendizaje dinámico y colaborativo. ¡Estamos emocionados por las oportunidades que este proyecto traerá!



## Adquisisición de proyectos de inversión 2024



En el marco de la adquisición de proyectos de inversión para el año 2024, se ha previsto un ingreso propio de $5,028,851.26, destinado a equipar de manera integral las áreas administrativas, así como los laboratorios y talleres de los programas educativos en metal-mecánica, gastronomía y procesos alimentarios. Este esfuerzo busca no solo mejorar la

infraestructura, sino también potenciar la calidad educativa y la formación práctica de nuestros estudiantes, asegurando que cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo profesional y su inserción exitosa en el mercado laboral.

**56 beneficiados de la UTHH con el Programa de Lentes**

Con un recurso operativo de $135,000.00, se logró beneficiar a 56 personas a través del programa de lentes. Este programa no solo se enfocó en proporcionar lentes a quienes los necesitaban, sino que también buscó mejorar la calidad de vida de los beneficiarios. Cada par de lentes entregado representa una oportunidad para que estas personas puedan ver con claridad, lo que a su vez les permite desempeñarse mejor en sus actividades diarias, ya sea en el trabajo, en la escuela o en sus hogares. Además, el programa fomentó la concienciación sobre la importancia de la salud visual, animando a más personas a hacerse chequeos regulares y a cuidar de su visión. En resumen, esta iniciativa no solo ha impactado a 56 individuos, sino que ha sembrado las bases para una comunidad más saludable y consciente de la importancia de cuidar su vista



**Entrega de Canastilla Maternidad**

En un esfuerzo por apoyar a las nuevas familias en su camino hacia la maternidad, se llevó a cabo la entrega de canastillas de maternidad, beneficiando a un total de 2 personas. Este gesto no solo representa un apoyo tangible, sino que también refleja el compromiso de brindar recursos esenciales en un momento tan especial. La inversión total para esta iniciativa fue de $5,260.00, provenientes del recurso de operación, lo que demuestra la importancia de destinar fondos a programas que impactan positivamente en la vida de las familias. Con estas canastillas, se busca facilitar el inicio de esta nueva etapa, asegurando que los beneficiados cuenten con lo necesario para el cuidado de sus pequeños.



**Entrega de apoyo para guardería**

En un esfuerzo por fomentar el bienestar y desarrollo de las familias en nuestra comunidad, se ha llevado a cabo la entrega de apoyo para guardería, beneficiando a un total de 7 familias. Este apoyo, que asciende a $21,000.00, proviene de recursos destinados a la operación de programas sociales. La

iniciativa no solo busca aliviar la carga económica que representa el cuidado infantil, sino también garantizar que los niños tengan acceso a un entorno seguro y estimulante que favorezca su crecimiento y aprendizaje. Con este tipo de acciones, reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo integral de los más pequeños y el apoyo a sus familias.

## Entrega de bienes informáticos

Adquisición de bienes informáticos, por un monto de $1,571,514.99, correspondiente al financiamiento de ADEFAS y REMANENTES 2024, tiene como objetivo principal equipar las áreas administrativas de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense. Esta inversión no solo mejorará la infraestructura tecnológica de la institución, sino que también potenciará la eficiencia y efectividad en la gestión administrativa, contribuyendo al desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria



## Celebración del Día Naranja

A través de los diferentes club's deportivo y culturales se desarrollaron actividades con el propósito de conmemorar el "Día Naranja", para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas, entre las actividades se pudieron observar las siguientes: Deporte y Cultura Pintándose de Naranja: (Activación Naranja, Activación Naranja en Taekwondo, Practicando Voleibol de Color Naranja, Ajedrez Naranja: La Dama y su Caballo, Baile Naranja, Trabajo de definición tiros libres en Fútbol y Trabajo de tiro en Básquetbol.



## Desfile Cívico Militar

Desfile Cívico Deportivo del 20 de noviembre – 114 Aniversario de la Revolución Mexicana.

La participación de los alumnos de los diferentes programas educativos y de los talleres deportivos y culturales de la Universidad Tecnológica De La Huasteca Hidalguense en el "Desfile Cívico Deportivo del 20 de noviembre – 114 Aniversario de la Revolución Mexicana" fue un momento de gran orgullo y camaradería. Este evento no solo permitió a los estudiantes mostrar su dedicación y talento, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria. Con entusiasmo y energía, los alumnos marcharon y realizaron diversas



presentaciones que reflejaron su compromiso con la cultura y el deporte, honrando así la memoria de un acontecimiento tan significativo en la historia de México. La participación activa de los estudiantes en este desfile es un testimonio del espíritu de unidad y colaboración que caracteriza a nuestra universidad, promoviendo valores cívicos y el amor por la patria entre las nuevas generaciones.




## Celebración del Xantolo

Celebración del Xantolo 2024: "Honrando el pasado, celebramos el presente".

Promover la Identidad Cultural y participación activa de nuestros jóvenes universitarios en una de las Fiestas y Tradiciones más importantes de nuestra Región Huasteca.
Con la presencia del Secretario de Educación del Estado de Hidalgo, Mtro. Natividad Castrejón Valdez, el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior SEPH, Lic. Daniel Fragoso Torres, y nuestro Rector, CP. Miguel Acosta Salazar.
Durante el evento, cada uno de nuestros Programas Educativos demostró una destacada participación, realizando altares y cuadrillas de coles o viejos representativos de las regiones de la Huasteca Hidalguense, Sierra Hidalguense, Huasteca Veracruzana y Huasteca Potosina.





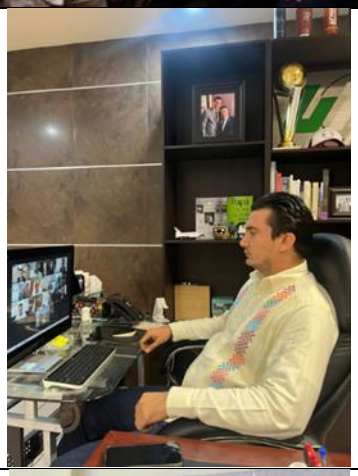
## Conmemoración del Día Internacional del Hombre

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional del Hombre, se llevó a cabo la conferencia titulada “Masculinidades”, un evento diseñado para reconocer y valorar al personal masculino que forma parte de la UTHH. Esta iniciativa no solo busca fomentar la salud y el bienestar de los hombres, sino también resaltar el papel positivo que desempeñan en la sociedad y las valiosas contribuciones que realizan. A través de este espacio, se promueve un diálogo abierto sobre la masculinidad, alentando a todos a reflexionar sobre su impacto en la comunidad y a construir relaciones más saludables y equitativas.



**Actividades de la Rectoría**

| Nombre de la actividad | Objetivo | Evidencia fotográfica |
|---|---|---|
| Firma de convenio con la Dirección General de CECYTEH | Fortalecer la cooperación institucional, mediante la formalización de acciones que permitan generar beneficios mutuos para ambas instituciones |  |
| Participación en la Reunión de titulares de Instituciones de Educación Superior de Hidalgo | Abordar asuntos académicos y administrativos de mayor relevancia, a fin de brindarles la atención correspondiente, para fortalecer el desempeño de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo |  |
| Asistencia al 2° Encuentro de Networking: Empresarios e Instituciones de Educación de Hidalgo y el lanzamiento de la aplicación digital “VINCÚLATE". | Llevar a cabo el lanzamiento de la App Vincúlate, mediante la participación de más de 300 empresas; un espacio que permitió vincular a los talentos UTHH con el sector productivo. |  |
| Se realiza la entrega de equipos a personal de la UTHH, adquiridos con recursos PRODEP | Dotar de equipos de cómputo al personal de la UTHH, adquiridos con recursos PRODEP, con el fin de fortalecer el desempeño institucional en beneficio de la comunidad estudiantil de la UTHH |  |
| Asistencia al Segundo informe de resultados que presenta la Sra. | Dar a conocer a la ciudadanía los logros alcanzados en las actividades institucionales | |

| | | |
|---|---|---|
| Edda Vite Ramos, Presidenta del Sistema DIF Hidalgo | establecidas, mediante la presentación del informe, mismas que representan un beneficio significativo para la sociedad hidalguense. |  |
| Participación en la Reunión virtual de titulares de Instituciones de Educación Superior de Hidalgo | Abordar asuntos académicos y administrativos de mayor relevancia, a fin de brindarles la atención correspondiente, para fortalecer el desempeño de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo |  |
| Asistencia a la Ceremonia de Aniversario de la Universidad Politécnica de Huejutla | Fortalecer los lazos con instituciones de educación superior de la región, a fin de fortalecer la cooperación mutua para el beneficio de la comunidad estudiantil de ambas instituciones |  |
| Participación en Reunión de titulares de Instituciones de Educación Superior | Abordar asuntos académicos y administrativos de mayor relevancia, a fin de brindarles la atención correspondiente, para fortalecer el desempeño de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo |  |
| Asistencia a la Reunión del Consejo de Profesiones del Estado de Hidalgo | Impulsar al sector educativo a través de los órganos colegiados para fortalecer la educación en la Estado de Hidalgo |  |
| Participación en la Cuarta Sesión Ordinaria | Dar seguimiento a los trabajos establecidos en materia de | |

| | | |
|---|---|---|
| del Consejo de Armonización Contable del Estado de Hidalgo | Armonización Contable, para Mejorar la transparencia en el manejo de la información financiera, contable y presupuestal que se genera en las diversas Instituciones gubernamentales. |  |
| Entrega de piñatas y dulces a escuelas de preescolar indígena del municipio de Yahualica, Hgo. | Con gran alegría, la comunidad universitaria se unió para llevar a cabo la entrega de piñatas y dulces a las escuelas de preescolar indígena del municipio de Yahualica, Hgo. Esta iniciativa no solo busca alegrar a los más pequeños, sino también fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad, promoviendo la cultura y la tradición en un ambiente festivo. La generosidad de todos los involucrados ha hecho posible que estos niños disfruten de un momento especial lleno de sonrisas y alegría. | <br> |
| Se atendieron 43 audiencias para dar atención al personal, alumnado y personas externas a la institución | Brindar atención y seguimiento a los distintos planteamientos presentados por personal, alumnado y personas externas a la Universidad, mediante el diálogo constructivo, para fortalecer la toma de decisiones y garantizar un adecuado desempeño institucional. |  |

**Actividades de la Dirección Académica**

| Actividad | Nombre de la actividad | Objetivo | Evidencia fotográfica |
|---|---|---|---|
| Lunes cívico | Honores a la bandera | Fomentar en los jóvenes educandos, los valores cívicos y el amor a la patria. |  |
| Capacitación | Diplomado en el Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico. | Capacitar al personal de la universidad en el Nuevo Modelo Educativo 2024 que se implantará en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. |  EDUCACIÓN \| UTP \| NUEVO MODELO EDUCATIVO 2024<br>LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS<br>Otorga la presente<br>CONSTANCIA<br>A<br>LINDA NEREYDA GOMEZ HERNANDEZ<br>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE<br>Por acreditar el **Diplomado "El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico"** actividad desarrollada y reconocida en el marco del Acuerdo **3SO/CUST/07/2024** de la *Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico*, así como en los Criterios Generales para el Registro y Seguimiento de los *Programas de Asesoría, Tutoría, Desarrollo Curricular y de Materiales Educativos realizados en las Universidades del Subsistema Tecnológico.*<br>MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ<br>DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS<br>Fecha: 21/10/2024<br>2024 Felipe Carrillo PUERTO |

**Actividades de los programas educativos.**

**Comisiones Académicas Nacionales**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Participación en el modelo académico DUAL del TSU en Producción Agrobiotecnológica e Ing. en Agrobiotecnología | Actualización de programas de estudio |
| | Actualización del plan de estudios de la Ingeniería en Agrobioteecnología al Nuevo Modelo Educativo | Actualizar los planes y programas de estudio de la Ing en Agrobiotecnología, |
| **Contaduría** | Diseño Modalidad Mixta | Diseño de la asignatura de Estadística para Negocios en modalidad mixta como diseñador Técnico e Instruccional |
| | Diseño de la modalidad Presencial de la Maestría en Finanzas Corporativas | Actualización en el marco del Nuevo Modelo Educativo de los Nuevos Planes y Programas de Estudio de Posgrado (, Maestría en Finanzas Corporativas) |

**Proyectos de Innovación Tecnológica**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Producción de planta de cítricos con material vegetal certificado | Producir y entregar planta libre de virus de la tristeza de los cítricos y otros patógenos asociados a productores de la región. Se tienen 1000 plantas injertadas de lima persa y naranja valencia, listas para su venta |

**Proyecto Académico**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Manejo integral de zapote negro (Diospyros spp), en la Huasteca, México | Dar seguimiento a la fenología de árboles de zapote negro. En estos meses de la fructificación |
| **Innovación de Negocios y Mercadotecnia** | En el marco de la asignatura de Administración del Tiempo, se desarrollaron 12 proyectos de impacto social (Agenda 2030):<br><br>1.- Manos Unidas. (ODS 2)<br>2.- Café Solidario. (ODS 2 y 3)<br>3.- Bocaditos de amor. (ODS 2)<br>4.- Alimentando la salud. (ODS 2,3 y 12)<br>5.- Construyendo un mundo verde. (ODS 15)<br>6.- Tapitas con esperanza. (ODS 3)<br>7.- Creando sonrisas. (ODS 10) | A través de los proyectos se pretendió abonar a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Así también, se evaluó el ser y las competencias adquiridas en la asignatura de administración del tiempo. |

| | | |
|---|---|---|
| | 8.- Manos que salvan patitas. (ODS 11)<br>9.- Raíces de esperanza. (13, 4 y 11)<br>10.- Donar es vestir. (ODS 1)<br>11.- Pequeños guardianes del ambiente. (ODS 4 y 13)<br>12.- Salvando lomitos. (ODS 15) | |
| **Mecatrónica** | Feria de proyectos integradores de los alumnos de décimo cuatrimestre | Demostrar los conocimientos adquiridos en las materias de TSU e ingeniería |
| | Presentación de maquetas electrónicas con Labview y Arduino | |
| | Presentación de robot automatizados para el descifrado de laberintos | |
| **Procesos Alimentarios** | Presentación de proyectos integradores del PE de Ingeniería en Procesos Alimentarios aprendizaje. | Demostrar la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, por parte de los estudiantes de la Ingeniería en Procesos Alimentarios. |
| **Tecnologías de la Información** | Presentación de proyectos integradores del PE de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software | Demostrar la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, por parte de los estudiantes de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software. |

**Conferencia/plática (impartida)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Bacillus subtilis y Trichoderma viride para biocontrol de Monilinia spp. | Mostrar los resultados de investigación en materia de Control Biológico que se desarrollan en la UTHH. |
| **Mecatrónica** | Conferencia Redes IoT y su Aplicación | Compartir conocimiento y dar a conocer lo que se hace en la carrera para su difusión en el nivel medio superior. |
| **Procesos Alimentarios** | Control de calidad en prelavado de envase RET PET | Conocer los elementos que se ven involucrados durante el procesamiento de un alimento desde el diseño, elaboración, logística, trazabilidad y finalmente el control de calidad del producto terminado. |
| | Sin chaketas es más fácil | Motivar a los estudiantes de nuevo ingreso, fortaleciendo su compromiso académico, para su |

| | | |
|---|---|---|
| | | permanencia en el programa educativo. |
| **Tecnologías de la Información** | Sin chaketas es más fácil | Motivar a los estudiantes de nuevo ingreso, fortaleciendo su compromiso académico, para su permanencia en el programa educativo. |
| | Conectado tu futuro: Innovación, Pasión y Éxito en TI | Conocer las expectativa profesionales de los egresados de la Ingeniería en Tecnologías de la Información, en el ámbito laboral. |

**Conferencia/plática (asistencia)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Civil** | Videoconferencia “Tecnología y sustentabilidad en Infraestructura Hidráulica”. | Enriquecer su formación profesional con respecto a la asignatura de agua potable y alcantarillado |

**Congresos/Simposio/Foro (participación)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Contaduría** | 9no Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios<br><br>Ponencia: La ventaja competitiva: una perspectiva desde la teoría de sistemas. Micro y pequeñas empresas en Huejutla de Reyes,Hidalgo, México. | Compartir los resultados de la investigación orientada al análisis de la ventaja competitiva de las micro y pequeñas empresas de Huejutla de Reyes. |
| | 15o Coloquio Internacional de Investigación Gestión y Desarrollo de las Organizaciones.<br><br>Ponencia: Las 5´S como herramienta de mejora en las micro y pequeñas empresas: Caso DICONSA HUAZALINGO. | Difundir los resultados del proyecto titulado “Implementación de las 5s en DICONSA”. |
| **Gestión de Negocios y Proyectos** | 9no. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2024. | Contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre la operación, gestión, entorno de la micro y pequeña empresa latinoamericana, o bien de disciplinas relacionadas a la administración. |

| | | |
|---|---|---|
| | Segundo Congreso Latinoamericano de Estudio de Género | Contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre estudios de género. |
| **Innovación de Negocios y Mercadotecnia** | 9no. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2024. | Contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre la operación, gestión, entorno de la micro y pequeña empresa latinoamericana, o bien de disciplinas relacionadas a la administración. |
| | Segundo Congreso Latinoamericano de Estudio de Género | Contribuir y compartir ideas, estudios e investigaciones sobre estudios de género. |

**Congresos/Simposio/Foro (asistencia)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | 3er Congreso Internacional de Innovación y Ciencia Agropecuaria. Presentación de cartel: Caracterización de los sistemas de producción de ovinos en traspatio. | Divulgación de la ciencia. |
| **Contaduría** | 4to. Encuentro Virtual Estudiantil ANFECA | Participar en foros de discusión, workshop, keynote, talks o masterclass relacionados al eje temático : Nearshoring como estrategia empresarial, con la intención de actualizarse y beneficiar al proceso de enseñanza de los estudiantes. |

**Capacitación: Cursos/talleres/etc.( asistencia)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Agricultura familiar: de los conceptos a la práctica | Fortalecimiento al quehacer académico |
| | Técnicas de Biología Molecular e Ingeniería Genética | Fortalecer y actualizar conocimientos en materia de biología molecular e ingeniería genética |
| **Contaduría** | Diplomado el nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico | Impulsar el desarrollo humano integral del estudiante con pensamiento crítico y su participación en el fortalecimiento del tejido social. Promover la |

| | | |
|---|---|---|
| | | responsabilidad ciudadana a través del fomento de valores, inclusión, interculturalidad, igualdad entre los géneros, respeto de los derechos humanos y del medio ambiente. |
| | Casio en el aula de matemáticas | Conocer cómo se integra el uso de las herramientas CASIO en las actividades de aprendizaje en el área de matemáticas a nivel superior. |
| | Diplomado de Costos | Adquirir conocimientos de la importancia de los sistemas de costos, métodos de evaluación de inventarios, estados de costo de producción y ventas, para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. |
| | Curso Cierre de IMSS, INFONAVIT, ISN | Adquirir conocimientos en temas administrativos para el cierre de IMSS, INFONAVIT E ISN, el cual permite fortalecer conocimientos de enseñanza aprendizaje del alumnado en la asignatura de sueldos y salarios. |
| | Curso Personas Físicas, Régimen General y Resico. | Actualizaciones de temas fiscales para el tratamiento del Régimen de personas físicas, general y Resico, con la finalidad de fortalecer conocimientos de enseñanza aprendizaje. |
| | CFDI de notas Crédito: Emisión y Efectos Fiscales. | Actualizaciones para la emisión de notas de crédito para efectos fiscales, con la finalidad de fortalecer los conocimientos de enseñanza aprendizaje. |
| | Competencias Digitales Herramientas de Ofimática (Microsoft Word, Excel, Power Point) | Actualizaciones en Microsoft Word, Excel, Power Point, con la finalidad de fortalecer los conocimientos de enseñanza aprendizaje. |

| | | |
|---|---|---|
| | La Reforma Fiscal a las plataformas digitales y sus efectos | Actualizaciones de temas fiscales de las plataformas digitales y sus efectos ,con la finalidad de fortalecer los conocimientos de enseñanza aprendizaje. |
| | Taller Integral de Nóminas | Actualizaciones de Taller Integral de Nóminas,con la finalidad de fortalecer los conocimientos de enseñanza aprendizaje. |
| | Diplomado en Finanzas | Actualización en temas de Finanzas para fortalecer los conocimientos de enseñanza aprendizaje. |
| **Civil** | Capacitación sobre el “Manejo correcto durante una Eventualidad de Crisis de Epilepsia”. | Capacitar a las y los alumnos con respecto a eventualidades de crisis de epilepsia, dotándolos de los conocimientos necesarios para asistir a sus compañeros en caso de alguna situación que se presente. |
| **Gestión de Negocios y Proyectos** | La Agenda 2030 ante las Mega Tendencias: | En el marco de la Agenda 2030, los estudiantes y profesores aprendieron conceptos y tendencias sostenibles en el escenario empresarial para desarrollar propuestas académicas mucho más pertinentes con la realidad. |
| **Mecatrónica** | Taller de Manejo de PLC S7-1200 | La empresa RARMX dono equipo para la carrera de mecatrónica y capacito al personal para su uso, mejorando los conocimientos para la impartición de las distintas materias que se imparten |
| **Metal Mecánica** | Electrónica, Programación de Microcontroladores e introducción a la programación de PLC´s | |

**Concurso (Organización)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | En el marco de la asignatura de Desarrollo de Nuevos Productos, se llevó a cabo el evento “Branding Universitario 2024” y se organizó el | Favorecer el proceso creativo en los estudiantes para construir una identidad visual única y distintiva |

| | | |
|---|---|---|
| | "Concurso de Marcas"<br><br>Ganadores:<br><br>PRIMER LUGAR<br>Producto: Curado de mango<br>Empresa: Aguardiente y curados Don Toño Rendon<br>Marca: XANTOLO curado de mango<br><br>SEGUNDOS LUGARES<br>Producto: Salsa de chile seco<br>Empresa: Molino de nixtamal y tortillas Doña Margarita<br>Marca: Salsa de chile seco Doña Margarita<br><br>Producto: Sazonador<br>Empresa: Alvamáz<br>Marca: Chilito lindo | de las empresas, producto o servicio de la región.<br><br>Abarcó la creación y aplicación de elementos visuales como logotipos, colores, tipografías y otros componentes gráficos que encapsulan la esencia y los valores de la marca. |
| Mecatrónica | Concurso ROBOFUT | Demostrar los conocimientos adquiridos en las materias del cuarto cuatrimestre |
| | Concurso de Videojuegos | Fomentar la integración estudiantil y promover habilidades relevantes al campo de estudio |
| | Concurso Rehile | Fomentar la creatividad y competitividad en concursos de ciencia en los alumnos. |

**Concurso (participación)**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | | |
| **Contaduría** | Presentación de cartel científico: Implementación de las 5´s en la Agroveterinaria Rodriguez | Difundir los resultados obtenidos del proyecto denominado: Implementación de las 5´s en la Agroveterinaria Rodriguez en Huejutla de Reyes |
| | Presentación de cartel científico: Implementación de las 5´s en las MiPes. Caso Escuela Primaria Gabino Barreda" | Difundir los resultados obtenidos del proyecto denominado: Implementación de las 5´s en la Agroveterinaria Rodriguez en Huejutla de Reyes |
| | Presentación de cartel científico: Implementación de las 5´s en Taller de costura Thaily | Difundir los resultados obtenidos del proyecto denominado: Implementación de las 5´s en la |

| | | |
|---|---|---|
| | | Agroveterinaria Rodriguez en Huejutla de Reyes |

**Reunión con padres de familia**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | Objetivo |
|---|---|---|
| **Civil** | Reunión de padres de familia de los alumnos de 1er cuatrimestre | Dar a conocer el modelo educativo de la carrera de Ing. Civil a los padres de familia |
| **Contaduría** | Reunión con padres de familia de estudiante del 4 cuatrimestre grupo B | Platicar sobre la situación académica y personal para la gestión de acciones como: canalización al área de servicios estudiantiles, trámite de permisos. |
| **Gestión de Negocios y Proyectos** | Reunión con padres de familia de primer cuatrimestre | Compartir los avances y el crecimiento académicos de sus alumnos durante el primer parcial del primer cuatrimestre a partir de las observaciones de los tutores, los resultados de los exámenes, las tareas escolares y las evaluaciones. Así también brindar una explicación general sobre el modelo educativo al interior del programa educativo. |
| | | |
| **Innovación de Negocios y Mercadotecnia** | Reunión con padres de familia de primer cuatrimestre | Compartir los avances y el crecimiento académicos de sus alumnos durante el primer parcial del primer cuatrimestre a partir de las observaciones de los tutores, los resultados de los exámenes, las tareas escolares y las evaluaciones. Así también brindar una explicación general sobre el modelo educativo al interior del programa educativo. |

**Otros**

| Programa Educativo | Nombre de la actividad | objetivo |
|---|---|---|
| **Agrobiotecnología** | Arbitraje del artículo “Relaciones que promueven el empoderamiento de la mujer en la ganadería bovina” de la revista Convergencia, indizada en CONAHCyT competencia internacional | Difusión del conocimiento |
| | Participación en el mecanismo de Contraloría Social para el programa presupuestario “Sistema Nacional de | Transparencia cuenta pública |

| | | |
|---|---|---|
| | Investigadores" durante el ejercicio fiscal 2024. | |
| | Asesor externo del reporte técnico "Asesoramiento en buenas prácticas agrícolas a productores de ejote" a estudiante de Agronomía y Zootecnia de la BUAP<br><br>Expo Agroalimentaria Guanajuato 2024 | Asesor externo |
| **Civil** | Asistencia al 2do Encuentro de Networking Hidalgo 2024 (lanzamiento de la app Vincúlate) | Participar en el 2do encuentro cara a cara entre empresarios e instituciones educativas. Dando a conocer los atributos del P.E. de Ingeniería Civil. |
| | Foro de Participación Ciudadana "Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027" | Con el objetivo de realizar las aportaciones correspondientes respecto al tema de Infraestructura, parte del cuerpo docente del P.E. de Ingeniería Civil participo en las mesas de trabajo para integrar el Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027 de Huejutla de Reyes,Hgo. |
| | Xantolo "Demostración de altares y cuadrillas" | Preservar las costumbres y tradiciones de la región Huasteca. |
| | Visita académica Obra Real del Monte-Huasca | Al alumnado le permite comprender mejor los sistemas y etapas de construcción que ha recibido en la asignatura de "Proyecto geométrico de caminos". |
| | Visita académica a obra en Jaltocan | El alumnado mediante la observación de la materialización de los contenidos teóricos recibidos en la asignatura de "Construcción 1" le permite tener una mejor compresión de los procesos constructivos. |
| | Encuentro deportivo de futbol entre TSU Construcción & Ingeniería Civil | Partido de fútbol amistoso entre alumnos de TSU Construcción & Ingeniería Civil, fortaleciendo el compañerismo entre los estudiantes. |
| | Rally de aniversario | Actividad para incentivar la convivencia y poner a prueba la destreza, creatividad y conocimiento de las y los alumnos. |
| **Contaduría** | Moderador de ponencias | Moderar y comentar las presentaciones del eje Gestión y Desarrollo del Emprendimiento |
| | Dictaminador | Evaluar las contribuciones científicas presentadas en el 15o Coloquio Internacional de Investigación |

| | | |
|---|---|---|
| | Participación en Foro | Participación en el foro “Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027, con visión prospectiva al 2040, Mesa 1 denominada gobernanza, con la finalidad de emitir propuestas de mejora en la gestión gubernamental. |
| **Gastronomía** | Feria Gastronómica | La creación de una empresa del sector alimentario a fin de evaluar el proceso administrativo requerido para la formación de una empresa, así como el estudio de la viabilidad del producto mediante la evaluación de la satisfacción del cliente y la mezcla de la mercadotecnia, teniendo así rentabilidad en el negocio gracias al control de los costos de producción y el uso del punto de equilibrio multi producto. |
| | Evento denominado “SABORES DE DOS MUNDOS” de la materia Cocina Contemporánea | El alumno elaborará una propuesta gastronómica innovadora considerando las tendencias y técnicas de cocina contemporánea, con el fin de realizar evento del fin de curso, compartiendo créditos con la materia de Integradora. |
| | Evento denominado “Noche Mágica” Mundos de la materia Cocina Contemporánea | El alumno elaborará una propuesta gastronómica innovadora considerando las tendencias y técnicas de cocina contemporánea, con el fin de realizar evento del fin de curso, compartiendo créditos con la materia de integradora. |
| | Evento Feria cultural y gastronómicas de la Huasteca de la materia de Patrimonio Culinario de México. 7MO Cuatrimestre. | Dar a conocer el potencial cultural y culinario de las Huastecas, promover y preservar el patrimonio culinario de México a través de una propuesta de rescate. |
| | Evento denominado “AMOR ETERNO” Nuestro último atardecer en Francia 10mo Cuatrimestre Grupo: A | Demostrar los conocimientos adquiridos a lo largo del 10mo cuatrimestre Integrando la materia de Cocina Contemporánea. e Integradora. Así mismo poner en práctica la capacidad de los alumnos para planear, organizar y dirigir un evento gastronómico. |
| | Noche estrellada evento gastronómico | Cena degustación para familiares donde se integró la materia de integradora para dar a conocer todo lo aprendido en el periodo de licenciatura. |
| **Procesos Alimentarios** | Encuentro deportivo de los PPEE de Tecnologías de la Información y de Procesos Alimentarios | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PPEE participantes. |
| | Se realizó una Visita Industrial a la planta Yakult Ixtapaluca, con | Conocer los procesos de la planta Yakult para el fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes del programa educativo. |

| | | |
|---|---|---|
| | estudiantes de 5to. Cuatrimestre y 7mo. | |
| **Tecnologías de la Información** | Encuentro deportivo de los PPEE de Tecnologías de la Información. | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PPEE participantes. |

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

L.C.P Miguel Ángel Acosta Salazar
Rector